# 研学旅行组织者的心得体会（模板14篇）

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-09-13

*心得体会是我们对学习和工作生活等方面的一种思考和总结，可以帮助我们更好地理解和应用。在写作过程中要注重细节的描写，以丰富和充实文章的内容。现在让我们一起来读一读一些优秀的心得体会吧。研学旅行组织者的心得体会篇一放学之后，我和林粒纯一同出校门...*

心得体会是我们对学习和工作生活等方面的一种思考和总结，可以帮助我们更好地理解和应用。在写作过程中要注重细节的描写，以丰富和充实文章的内容。现在让我们一起来读一读一些优秀的心得体会吧。

**研学旅行组织者的心得体会篇一**

放学之后，我和林粒纯一同出校门的第一句话就是满满的抱怨：“我们区教育局搞什么鬼，我们学校也是，研学旅行干嘛不让其他班去嘛？”

出自 fAnwen.chazIdiAN.com

林粒纯丢给我一个大大的白眼，我很明显扫了她的兴：“你这不是废话吗？我们是我校的状元班，研学旅行又是初三才有的，当然是我们班去了。”

所谓的“研学旅行”，是我们学校采取的一种独特的教育方式——让即将面临中考的学生们一边体会到旅游的乐趣，一边学习更多知识，开阔视野。可是考虑到经费问题，校长大人就把这个特权毫不犹豫的分给了初三级的状元班。

我们班的人更是如疯兔般，个个都像打了鸡血一般。

不过学校只提供研学旅行过程中所需的车费、住宿费，其他吃饭买东西什么的，都是由我们自己付钱。

为此，黄主任严肃的呵斥了我们的兴奋感：“你们每去到一个省，都有当地著名的专家给你们进行中考讲座，你们给我带好学习资料和笔记本了，不要以为是给你们玩的！”不少人在主任离去的背影，做了一个大大的鄙视手势。

我忍俊不禁，我也是蛮期待的。

我们班因为是全级唯一的状元班，人数不多，才刚刚三十六人。与我们随行的人倒是不少，有我们的班主任和副班主任，还有摄像组、校医队的一堆人。听说去研学旅行一路上都有摄像头在拍着，我们就更加紧张了，因为这是要做成我们学校的宣传视频的。

行程表一发下来，我们就大吃一惊——谁也想不到会去这么多地方！第一站是广东省，第二站是云南省，然后是四川……天啊，最后一站竟然是内蒙古，那会不会有高原效应呢？我有些担心了，看来我们还是要自己带些药品在身边才行！

回到家，我第一时间想把这件事情告诉爸爸妈妈，可是他们都出差了，没有回家。于是我电话通知了一下，便兴奋的去收拾行李了。

去整整一个多月，我望着衣柜就发晕，这要带多少衣服啊？考虑到各地的气温不相同，于是我既带了棉衣、也带了短袖。鞋子，我只拿了一双拖鞋、两双运动鞋还有一双雨靴。光是带衣服就塞了满满的一个行李箱啊！等我把生活用品、医药、学习资料等东西全部塞进登山包时，发现自己已经满头大汗。

我看了一下钱包，钱包里面还有平时舍不得用的四百块钱，心中突然充满了期待。把手机和平板电脑放进背包的暗格，我忽然兴奋无比。

研学旅行，差不多要环游了中国了吧？

**研学旅行组织者的心得体会篇二**

七月流火，九转丹成。为聆听窗外的声音，寻求更为自由的行走，我们上路了。“我只能行走，不行走时就无法思考。”我如行者，穿梭于腾冲大地，徜徉于青山绿水及乡愁之中，且行且思。

一、见人见事见山水。

“志于道，据于德，依于仁，游于艺”，始为研学旅行之初心。

人之精神，在于志趣于道。叩问腾冲教育之道，教育研学馆给予了我们清晰的解答。

古朴庄重的木屋，陈列着古代、近代、现代教育发展的厚重史册，教育的源起、转化、兴盛、升华的清音铿锵有力，一代代腾冲人怀揣“兴腾”的梦想，从家乡出发，走遍祖国大好河山，创造了许许多多不朽的神话，令后人不由自主的神往和追随。没有追随时代，就无法抓住时代。遥想明朝军屯、民屯、商屯后中原文化于腾冲大地绵延后世，明清进士、举人、贡生、文官、秀才辈出。追忆陈鉴1471年即设司学始叹家国情怀之重，仰望唐知州1699年捐资开办义学领风气之先……南方丝绸古道提振了腾冲人的精气神，义学官学的兴盛织就了腾冲人的文脉，李根源、艾思奇、张问德、赵端礼、寸树声等腾冲骄子挺起了腾冲的脊梁……一路走来，见证前贤兴利除弊之伟绩，可歌可泣！

造化钟神秀，这块大自然最钟情的奇葩——腾冲，她特有的教育土壤，孕育出了厚重的人文、独有的民族风情、谦谦君子式的腾冲风骨，这一切起于教育，又反哺教育，并牵引着教育往更高处渐行渐远。

人之心灵，在于修德于性，追求弘道但却务本修身。中华传统文化的浸润为我们立身指明方向。

绮罗文昌宫历经四百年风雨依旧散发出神秘而深邃的魅力，从民间传说的文昌帝君，到孔子四大贤徒，再演绎到儒家文教与道教宫冠合一的民俗文化，无一不透射出中原文化在腾冲流动的气韵。李家大院的建筑风格特异，展现出“三坊一照壁、四合五天井、走马拐角楼”的范式，凝固成画。各种雕刻蕴意深远，各种造型栩栩如生，契合虔诚达善之意，诸如“凤穿牡丹、龙凤呈祥、三阳开泰、喜上眉梢”等精美装修让人目不暇给，尤其是“一担水照壁”上“有多少德行就有多少财富”的指意发人深省，矫正生命的向度。

人之境界，在于践仁于行。达则兼济天下，价值的张力为研学的畅行腾出时空。

江东银杏村，自然与身心相遇后绽放出生命之光使人勃发对生活的热爱。爱银杏村的人，必然是敬畏生命的人；爱银杏村的人必然是诗意而浪漫的人；爱银杏村的人必然是自由而有梦想的人。——因为“五种树”的理念扎根人心：感恩树，前人栽树后人乘凉；健康树，叶皮茎果皆入药；摇钱树，食药同源白果香；科普树，生物化石究成因；和谐树，一枝一叶总关情。银杏村不仅风光甲腾冲，更因祖辈传承的寨风家风使人崇敬。家庭“分官”总把银杏树留给老人养老，与邻舍树枝交错生长的果实平分，养雄株银杏的人家总能收到别人家收获的银杏果作为答谢之物，这代代相传的朴质礼仪成为了银杏村最厚重的人文精神。

人之经历，在于游艺于情。即兴于每日每事，笑对日出日落。乐情于山水，游艺于春秋。

蒲川茶山之旅，邂逅如约而来的美丽。水碧山清秀，人在画中游。在茶人的引领下，从采茶、制茶、泡茶、品茶中感悟人生理趣。文字上：茶字形象地点出了“人在草木间”的自然真谛；文化上：儒家喝茶长精神，佛家品茶见空灵，道家饮茶冲淡自如；文明上：茶道演绎出做人做事之风骨，既有内外兼修之执着，更有行进之样式。茶之前世今生，四季轮回，苦尽甘来，给人于出尘之感，飘飘乎天高地迥。

二、所思所感所悟。

教育研学突破了学校与家庭教育的藩篱，营造了教育的“第三课堂”，构建了大教育的平台，让师生一路行走一路思索，自觉探寻物外之趣，真正“聆听了窗外的声音”。“仰佐国家之风致，厚培桑梓之福基”，既增长见识、拓展视野，培养师生的创新意识以及批判性思辨和解决实际问题的能力，又能回归自然、感受祖国大好河山的美好，激发师生爱国爱乡爱家的情怀，自主建构热爱生活、热爱生命、热爱事业的的价值信仰。让师生阅历更加丰富、经历更加精彩，人生更加丰盈，最终实现全面提升核心素养的育人目标和立德树人的教育根本任务。

为此，教育研学应该基于几个方面来开展活动。

1、融合自然教育。

天地大舞台，大自然是的学校，要提倡走出学校、走出家庭、走近自然的教育理念，解放孩子们的手、口、脑、腿，带领孩子们去认知新奇世界、了解万事万物，触摸自然的脉络，感受生命的美好。

2、融合合作教育。

交流、沟通、合作是成长之基，让“一个人走的快但不如一群人走的远”的理念植根学生心灵，让学生在研学旅行的路上，从团队合作中汲取成长的营养。

3、融合体验教育。

“百闻不如一见”，让学生亲身实践、亲身体验和亲身品味，方能循事物之理，明德于物外。搭建舞台，让学生自我表现、自我发展和自我超越，发展生存生活能力，全面提升学生的自信力。

4、融合家庭教育。

从小我走向大我，从备受关爱关注到独立行走，在研学路上自觉保护自己，自愿展示自己，敢于为自己的所作所为担当，把师长、家长的谆谆教导化为具体行动，获得生命真正的成长。

5、融合学校教育。

既读有字之书又读无字之书，兴之所至，信手随笔，学校之所学均可在研学之中善思善用，把课本搬上研学剧场，课堂内外相统一，互为弥补，从而获得深度发展。

6、融合社会教育。

知识世界是从生活世界提炼出来的，是为生活服务的，教育只有融入社会才真正体现课程的本职功能。社会即学校，取之不尽用之不竭的社会资源丰富了学生的生活世界。在研学中加强公民意识教育和健全人格教育，提升社会责任感，培养学生关心他人、服务社会的良好品质。

三、善思善为善做成。

自由的行走，深度的融合，必将塑造出教师的人生高度。

1、从教育层面看。

研学即生长——激扬人的天性和与生俱来的潜能，直抵人心，指向至善；研学即生活——勃发人的好奇心和理性思维的能力，激发情感，回归本真；研学即创造——唤醒人对世界本源的探寻和智慧追求，建构信仰，绽放生命。

2、从教师层面看。

首先是为教师寻求到了一个可以汲取营养的花园，激发教师教书育人的情感，寻求事业发展的支点，坚定教育信仰，终身从教；其次是改变了教师的行走方式，从困囿于学校的圈子中走出来，敞开胸怀，拥抱生活，变单一为多元，从封闭走向开放；三是提升了教师的教育理念，自觉改变陈旧的教育方式，寻求更为智慧的教育方法，去领略课外的精彩，去发现美的教育；四是升华了教师的育人观念，摆脱现实的奴役，跳出教育看教育，为国家社会培养健全人格、健康人性、健美体魄的大写的人。

3、从管理层面看。

一是不断提供教师研学的机遇，让教师可以在日常生活和工作中“来一场说走就走的研学旅行”；二是积极鼓励学生及家长参与研学旅行，从家乡出发，走遍腾冲大地，并一路追寻，向着世界明亮那方奔跑；三是积极开发校本课程，把世界的精彩纳入学校、纳入课堂，让学生不出门亦知天下事；四是探寻“新教育”与研学的融合之路，创新研学方式，走自己的路；五是积极对接引进市外研学资源，打造教育研学共同体，博采众家之长，同研同学，全面发展。

人生若只如初见。“世间一切，都是遇见，就像冷遇见暖，就有了雨，春遇到冬，有了岁月；天遇见地，有了永恒；人遇见了人，有了生命”。研学旅行必然有最美丽的遇见，最美丽的记忆，最美丽的生活，一切文化的印记都将镌刻在我们灵魂深处，历久弥香。生活中孕育着美，而美隐匿于生活的深处。世界因研学而精彩，未来之腾冲必有“回行之思”，更多“行者”必返回人文传统，于历史的深处获得更多跃入当下的力量，“俯察品类之盛”，代代传唱腾冲精美的故事。

研学之路一路花开，远方更美丽。

**研学旅行组织者的心得体会篇三**

暑假里，我们在家委会的组织带领下，进行了为期一天的研学旅行，我们坐上大巴车，一路上我们欢歌笑语、热情高涨，仿佛都忽略了37度的高温天气。

第一站，我们来到京博的博华农业的花卉馆。里面有各种各样的有机果蔬、食用菌养殖、生态养殖等真是让我们大开眼界。最漂亮的要数各色争相斗艳的蝴蝶兰了，听管理员阿姨介绍，他们培育的蝴蝶兰每年有8万盆都集中在年宵上市，而且都是无土栽培。我们还很荣幸的跟着管理员阿姨学习了蝴蝶兰的无土栽培技术呢，盼着我的小蝴蝶兰也能开出鲜艳的花朵。

第二站，我们来到京博企业文化馆。了解和学习了京博企业的文化理念和发展历程。记得京博文化墙上有这么一句话深深的触动了我：贫穷教我惜福，成长教我报恩，责任教我拓展。我想这是我们每个人都应该去学习的。

第三站，我们来到京博的楹联艺术馆。第一次走进京博艺术馆，我特别的惊讶，为什么一个企业，能收藏这么多的楹联及书画作品？有明代、清代帝王、忠臣、状元、政治家、书画家、历史名人约4000余幅精品书法。400余幅画卷，如郑板桥、齐白石、张大千等书画家的22幅作品。据管理员阿姨介绍说，收藏这些作品不是马韵升董事长个人爱好和利益驱使，而是马韵升董事长想在京博有财力和物力的时候尽量收藏这些中国的优秀文化遗产，让孩子们从小能够看到、知道中国古代的优秀作品，从小深受传统文化艺术的影响，带动我们这里的文化发展和繁荣。得知真相后，我不禁由衷的敬佩这个从来没有见过面的马韵升董事长，他是我们很多企业家学习的榜样！

第四站，快到中午了，我们来到京博研究院的自助餐厅，那里环境好，叔叔阿姨服务态度好，饭菜品种丰富、味道鲜美，对我这个小吃货来说，这里才是我大显身手的舞台！在管理员阿姨的带领下，同学们有秩序的领餐、就餐，大家都吃的津津有味。我们还品尝了研究院阿姨亲手做的酸奶，味道棒极了！吃饱了，喝足了，我们继续出发！

第五站，我们来到京博海棠乐园。一下车，公路两旁全是海棠树，树上结满了海棠果，虽然还没到海棠果成熟的季节，但是看着眼前的一切，能让人很容易联想到海棠果成熟的时候景色是多么诱人！好想到那时能再次来到海棠园啊！跟随管理员阿姨的脚步我们进入了一个大棚，只看见里面有三个大水坑，里面的环境也不像其他馆那么好，起初大家都非常的失望，但是后来我们却在这看似不起眼的地方收获了太多的知识和欢乐。首先我们学习了手工皂的制作，原来香皂、肥皂是以皂基为原料加工而成的啊！我们每个人都跟着教练叔叔成功的制作出了自己喜欢的手工皂，有熊掌形的、心形的、小猪形的，它们都非常可爱！我们还学习了神奇的纸上种菜呢，总感觉这个世界上有好多我们不知道的有趣的知识，需要我们去研究和学习。最后一个环节的浑水摸鱼活动把大家带入了整个研学旅行的高潮，首先教练叔叔跟我们讲了浑水摸鱼的方法和注意事项，比赛就正式开始了，从同学们下水坑开始，现场的欢呼声、惊叫声连连不断，坑里的水瞬间就被我们搅浑了，根本看不到哪里有鱼，但是同学们都没有气馁，大家团结一心，一条条鲜活诱人的大鱼被我们摸了上来，每摸到一条鱼，全场就一片欢呼雀跃。集合的时间到了，大家恋恋不舍的从泥潭走出来，浑身上下跟泥鳅一样。大家虽然很累，但从中我们掌握了摸鱼的技巧和方法，提高了动手能力，增强了团结和自我保护意识。

下午五点左右，我们坐着大巴车恋恋不舍得离开了研学基地。这次研学旅行将成为我脑海中永不磨灭的记忆！

**研学旅行组织者的心得体会篇四**

今年暑假8月25日，我们20xx级三班的同学相邀一起来到渤海革命老区机关旧址武定府衙景区研学基地游学，真真正正当了一天小红军。

一大早，我们兴奋地来到了体育馆集合，乘车经过近一个小时的颠簸，终于到了渤海革命老区。哇！这里真大呀！通过阅读研学手册，我了解到这里是千年古城武定府衙景区，是国家aaaa级旅游景区，总面积85亩，主要建筑包括中路的大门、仪门、德正堂、退思堂、昌华堂、怡然堂、东路建筑有财神庙、土地庙、同知署、寅宾馆现为渤海老区革命机关旧址。学习红色文化，接受革命教育。西路的建筑有通判厅，西花厅以及亭台水榭等汉王宫的后花园，景区涵盖了王府文化、红色文化、官府文化，建筑风格为仿明清建筑。

从身穿军装的那一刻，我就仿佛就真得变成了一名红军战士。导游刘老师介绍说，渤海区是山东三大战区之一，解放战争时期渤海区作为山东省没有被国民党占领的地区，成为了华东战场重要的物资供应基地。

接着，参观了烈士纪念碑、军事展厅、同知署……我深深地被烈士们不顾个人生命，为了民族复兴、国家昌盛的战斗精神所折服。在刘老师的故事里，我眼前似乎浮现出当时人们为了革命胜利鞠躬尽瘁死而后已的一幅幅场景！

“自己动手，丰衣足食”，午餐的食材是我们自己摘取、清洗、切，还炒了俩菜。望着翠绿的豆角，品尝着美味的西红柿，喝着手磨的豆浆，劳动的满足感油然而生。

下午，观看电影《歌唱二小放牛郎》，我看到了一个机智勇敢，沉着冷静，不顾生死与敌人周旋的英雄王二小；听歌词、猜红歌的三轮比赛，我认识到自己的知识储备量还很少，还要多学习多读书；推小车、挑扁担的体验活动，让我感受到当时条件如此艰苦，战士们就这样肩扛手推把几十亿斤粮食运往前线。在刘老师的告别声中，在我们依依不舍的道别话里，研学旅行完美结束了。

这次寻祖根、铸国魂的研学旅行，既能从知识技能方面提升我们的素养，又能陶冶情操，建立团队意识，还很好地培养了我们爱国、爱家、爱科学的情感、树立自信、坚强勇敢的意识。

**研学旅行组织者的心得体会篇五**

x月20日早上六点从学校出发，开始了三天两晚的北京暑期研学之旅。

下午到达国家博物院。从元谋人的牙齿，北京人的头骨到原始的石器，我们体会到了祖先们鲜活炙热的生活气息。从春秋战国的青铜器，秦汉时期的兵马俑再到魏晋南北朝明清的瓷器珐琅彩无处不体现着先人的智慧。

接下来我们来到了故宫博物院。从太和殿到御花园，我们体会到了大清王朝的繁荣与衰败。这一过程中，陈导不断给我们讲述宫殿的来历、作用，收益颇深。故宫繁华的建筑也让我们感受到了古代劳动人民的智慧。

第二天上午和第三天上午我们分别来到中国双一流大学——清华大学和北京大学。古朴的建筑、优美的校园环境、浓厚的学习氛围，又一次激起我对大学的向往。晚上，我们有幸聆听了北大的一位学姐和北大教授苑教授的演讲。在学姐那里吸取了很多学习经验教训：1.提前预习，在预习过程中，找到自己不会的难点重点勾画,课上着重听讲；2.写错题集，写错题不是简简单单地把题抄一遍，先抄题再自己写过程，写完的错题要及时复习，第一次复习两天后，第二次复习七天后，如此反复加深印象;3.学习要踏实，一步一个脚印才能稳中取胜。从苑教授幽默风趣的语言中，我们深刻感受到了现在高考竞争的激烈性，学习到“三人行必有我师”的真正内涵。

第二天下午我们来到国家科技馆。从古代的耧车、曲辕犁到现在的纳米技术、氢能源的应用，从古代张衡的地动仪到现在载人航天技术，中国人民的智慧可见一斑。

第三天中午来到奥体公园做拓展训练。游戏过程中欢乐不断，考验了我们的团结协作能力。无论学习还是生活工作，处处都体现出我们的团结协作精神，而这正是奥林匹克精神的核心。

三天的研学之旅，不仅收获了知识与学习经验，更收获了友谊，增进了同学间的感情。感谢老师同学的照顾，感谢李叔梁导的照顾。

**研学旅行组织者的心得体会篇六**

古城西安，十三朝古都，在这片古老的土地上矗立着大明宫、小雁塔、华清宫，它们见证了千年前的繁华。

我们首先走进了交通大学，交通大学以精勤、敦笃、果毅和忠恕的宗旨闻名四海，吸引成百上千的优秀学子竞折腰。

下午游览了大唐芙蓉园，晚饭后在城墙上散步。大唐芙蓉园将唐代建筑几乎完美的还原，还有许多精彩表演，是个放松的好地方。在城墙上，我们欣赏到了西安的夜景，历史与现代交融，令人心灵震撼。总之，西安是个美妙的地方。

第二天上午我们走进了秦始皇兵马俑，秦始皇陵中的兵马俑栩栩如生，坚挺的脊背，坚定的眼神令人心灵震撼，在破碎的兵马俑碎片中也能感受到历史的沧桑。兵马俑是古代墓葬雕塑的一个类别。古代实行人殉，奴隶是奴隶主生前的附属品，奴隶主死后奴隶要作为殉葬品为奴隶主陪葬。兵马俑即制成兵马（战车、战马、士兵）形状的殉葬品。

下午我们体验了汉文化，学习汉代历史文化，了解汉代文明。聆听汉学专家讲授汉代故事；穿汉服，做汉礼活动；制作汉代瓦当拓印。瓦当，是古代中国建筑中筒瓦顶端下垂部分。在瓦当这一小小的图形空间内，古代中国匠师们创造了丰富多彩的艺术天地，属于中国特有的文化艺术遗产。汉代瓦当是在秦代瓦当基础上发展起来的，青出于蓝而胜于蓝，与秦瓦当相比，汉代瓦当不仅数量多，而且种类更加丰富，制作也日趋规整，纹饰图案井然有序。

第三天上午我们走进了西安博物院，它是陕西省西安市的一座集博物馆、名胜古迹、城市园林为一体的博物馆。以展示的珍贵文物，唐代千年古塔、悠扬的雁塔晨钟、秀丽的园林景观而闻名。

下午在回民街闲逛，回民街有许多特色小吃，都很美味，吃的很尽兴。回民街上集中了西安各式各样的清真小吃，有在卖烤羊肉串的，有在卖桂花糕的，有在卖肉夹馍的，有在卖裤带面的，有在卖牛羊肉泡馍的。各种食物的香味弥漫在整条街上，香极了！店家的叫卖声、游人的说笑声夹杂在一起，热闹得不得了。

晚上聆听古老秦腔戏剧，“生、旦、净、末、丑”让我们眼前一亮。《面见圣上》及《王小三传闻》的\'经典戏剧演出，为我们了解秦腔打开了一扇大门。

光阴似箭，日月如梭，到了临别的那天，我们坐在动车上，望着渐渐远去的西安城，我有点念念不舍，但此时的我只能说：“西安，再见！”

**研学旅行组织者的心得体会篇七**

嘉峪关始建于明洪武五年，距今已有600多年的历史，这是古代人民一步一脚印踏踏实实走出的“丝绸之路”必经之道，它坐落在中原与西域之间，是百姓安居乐业的保障，也是万里长城防线的核心部分。

在烈日炎炎之下，我们来到此地。我迫不及待地跑到城门前，一座挂着牌匾的塔楼便矗立在我眼前，\"天下雄关\"四个大字清晰分明，在耀眼的光照下发出璀璨夺目的金光。

两座用黄土建成的高塔伫立在两旁，宛如两个战神保家卫国，高大的土墙将他们合二为一，往两边不断延长，能看得出它易守难攻的特点。这样一座坚城，让人想到\"羌笛何须怨杨柳，春风不度玉门关\"。

站在高处看，太阳灼红了整个戈壁滩，天净得像一块蓝宝石，无一丝云彩。嘉峪关身着古铜色大衣，摆出一副雄壮的气势。我平生第一次直面这大漠景象，第一次亲身体验这塞外风景，对祖国壮丽河山的自豪感油然而生。

能工巧匠那别出心裁的建造，其中隐藏着一些惊人的秘密。城门后边有一堵高耸的墙，这墙里城门只有2米，果然与众不同，内藏奥秘。根据介绍，这是为了防止敌人的攻城入侵，这样的设置有便于阻止敌人破门而入，城门十分狭窄，还能减小间谍进入的几率，就好比减小木马病毒的感染。门的外面还有向上倾斜45度的沙坡，这是为了尽可能在夜声人静时听到外人的脚步声，可以防止敌人的后背偷袭。这些都体现了明代工匠的杰出技艺，真是让我佩服的五体投地。

作为炎黄子孙，有着龙的智慧，我骄傲我是中国人！

仔细观察嘉峪关城楼，这古建筑虽然经过数百年岁月洗礼，身上已经坑坑洼洼，点点痕迹像夜空中那罗布的群星，记载着英勇战士的功勋。风的腐蚀让它沧桑，雨的冲刷让它更加荣耀，几千年的烽火狼烟、几千年的世事变迁，都好似戏剧般演绎在眼前。可直到现在，它仍旧身披金甲圣衣，庄严地站立在那儿一动不动。

我自豪于古代人民那坚强的毅力！自豪于丝绸之路的历史悠久！更自豪于泱泱大国不变的魄力！

**研学旅行组织者的心得体会篇八**

七月流火，九转丹成。为倾听窗外的声音，寻求更为自由的行走，我们上路了。“我只能行走，不行走时就无法思索。”我如行者，穿梭于腾冲大地，徜徉于青山绿水及乡愁之中，且行且思。

“志于道，据于德，依于仁，游于艺”，始为研学旅行之初心。

人之精神，在于志趣于道。叩问腾冲教化之道，教化研学馆赐予了我们清楚的解答。

古朴庄重的木屋，陈设着古代、近代、现代教化发展的厚重史册，教化的源起、转化、兴盛、升华的清音铿锵有力，一代代腾冲人怀揣“兴腾”的幻想，从家乡动身，走遍祖国大好河山，创建了许很多多不朽的神话，令后人不由自主的神往和追随。没有追随时代，就无法抓住时代。遥想明朝军屯、民屯、商屯后中原文化于腾冲大地绵延后世，明清进士、举人、贡生、文官、秀才辈出。追忆陈鉴1471年即设司学始叹家国情怀之重，仰视唐知州1699年捐资开办义学领风气之先……南方丝绸古道提振了腾冲人的精气神，义学官学的兴盛织就了腾冲人的文脉，李根源、艾思奇、张问德、赵端礼、寸树声等腾冲骄子挺起了腾冲的脊梁……一路走来，见证前贤兴利除弊之伟绩，可歌可泣！

造化钟神秀，这块大自然最钟情的奇葩腾冲，她特有的教化土壤，孕育出了厚重的人文、独有的民族风情、谦谦君子式的腾冲风骨，这一切起于教化，又反哺教化，并牵引着教化往更高处渐行渐远。

人之心灵，在于修德于性，追求弘道但却务本修身。中华传统文化的浸润为我们立身指明方向。

绮罗文昌宫历经四百年风雨照旧散发出神奇而深邃的魅力，从民间传闻的文昌帝君，到孔子四大贤徒，再演绎到儒家文教与道教宫冠合一的民俗文化，无一不透射出中原文化在腾冲流淌的气韵。李家大院的建筑风格特异，呈现出“三坊一照壁、四合五天井、走马拐角楼”的范式，凝固成画。各种雕刻蕴意深远，各种造型活灵活现，契合虔诚达善之意，诸如“凤穿牡丹、龙凤呈祥、三阳开泰、喜上眉梢”等精致装修让人目不暇给，尤其是“一担水照壁”上“有多少德行就有多少财宝”的指意发人深省，矫正生命的向度。人之境界，在于践仁于行。达则兼济天下，价值的张力为研学的畅行腾出时空。

江东银杏村，自然与身心相遇后绽放诞生命之光使人勃发对生活的酷爱。爱银杏村的人，必定是敬畏生命的人；爱银杏村的人必定是诗意而浪漫的人；爱银杏村的人必定是自由而有幻想的人。因为“五种树”的理念扎根人心：感恩树，前人栽树后人乘凉；健康树，叶皮茎果皆入药；摇钱树，食药同源白果香；科普树，生物化石究成因；和谐树，一枝一叶总关情。银杏村不仅风光甲腾冲，更因祖辈传承的寨风家风使人崇敬。家庭“分官”总把银杏树留给老人养老，与邻舍树枝交织生长的果实平分，养雄株银杏的人家总能收到别人家收获的银杏果作为答谢之物，这代代相传的朴质礼仪成为了银杏村最厚重的人文精神。

人之经验，在于游艺于情。即兴于每日每事，笑对日出日落。乐情于山水，游艺于春秋。

蒲川茶山之旅，邂逅如约而来的漂亮。水碧山清秀，人在画中游。在茶人的引领下，从采茶、制茶、泡茶、品茶中感悟人生理趣。文字上：茶字形象地点出了“人在草木间”的自然真谛；文化上：儒家喝茶长精神，佛家品茶见空灵，道家饮茶冲淡自如；文明上：茶道演绎出做人做事之风骨，既有内外兼修之执着，更有行进之样式。茶之前世今生，四季轮回，苦尽甘来，给人于出尘之感，飘飘乎天高地迥。

教化研学突破了学校与家庭教化的藩篱，营造了教化的“第三课堂”，构建了大教化的平台，让师生一路行走一路思索，自觉探寻物外之趣，真正“倾听了窗外的声音”。“仰佐国家之风致，厚培桑梓之福基”，既增长见识、拓展视野，培育师生的创新意识以及批判性思辨和解决实际问题的实力，又能回来自然、感受祖国大好河山的美妙，激发师生爱国爱乡爱家的情怀，自主建构酷爱生活、酷爱生命、酷爱事业的的价值信仰。让师生阅历更加丰富、经验更加精彩，人生更加丰盈，最终实现全面提升核心素养的育人目标和立德树人的教化根本任务。

为此，教化研学应当基于几个方面来开展活动。

1、融合自然教化。

天地大舞台，大自然是的学校，要提倡走出学校、走出家庭、走近自然的教化理念，解放孩子们的手、口、脑、腿，带领孩子们去认知新颖世界、了解万事万物，触摸自然的脉络，感受生命的美妙。

2、融合合作教化。

沟通、沟通、合作是成长之基，让“一个人走的快但不如一群人走的远”的理念植根学生心灵，让学生在研学旅行的路上，从团队合作中吸取成长的养分。

3、融合体验教化。

“百闻不如一见”，让学生亲身实践、亲身体验和亲身品尝，方能循事物之理，明德于物外。搭建舞台，让学生自我表现、自我发展和自我超越，发展生存生活实力，全面提升学生的自信力。

4、融合家庭教化。

从小我走向大我，从备受关爱关注到独立行走，在研学路上自觉爱护自己，自愿展示自己，敢于为自己的所作所为担当，把师长、家长的谆谆教育化为详细行动，获得生命真正的成长。

5、融合学校教化。

学问世界是从生活世界提炼出来的，是为生活服务的\'，教化只有融入社会才真正体现课程的本职功能。社会即学校，取之不尽用之不竭的社会资源丰富了学生的生活世界。在研学中加强公民意识教化和健全人格教化，提升社会责任感，培育学生关切他人、服务社会的良好品质。

自由的行走，深度的融合，必将塑造出老师的人生高度。

1、从教化层面看。

首先是为老师寻求到了一个可以吸取养分的花园，激发老师教书育人的情感，寻求事业发展的支点，坚决教化信仰，终身从教；其次是变更了老师的行走方式，从困囿于学校的圈子中走出来，放开胸怀，拥抱生活，变单一为多元，从封闭走向开放；三是提升了老师的教化理念，自觉变更陈旧的教化方式，寻求更为才智的教化方法，去领会课外的精彩，去发觉美的教化；四是升华了老师的育人观念，摆脱现实的奴役，跳出教化看教化，为国家社会培育健全人格、健康人性、塑身体魄的大写的人。

文档为doc格式。

**研学旅行组织者的心得体会篇九**

暑假里，各地中小学的研学旅行活动也开展得如火如荼。孩子们在教育部门和学校带领下，离开爸爸妈妈，在集体旅行、集中食宿中体味成长的快乐，在行万里路中开阔眼界、增长知识。

研学旅行的好处显而易见。比如，在参观清华大学、北京大学等高等学府过程中，孩子们走进大学校园，亲身感受其中浓厚的学习氛围和独特魅力。“百闻不如一见”，这样润物无声的熏陶，可能就在孩子幼小的心灵里埋下一颗求真向上的种子。同时，“独自”离开家闯世界，不仅能锻炼孩子们的独立能力，学会照顾自己，还能面对更多“突发状况”，学会做出选择、服从命令、提高安全意识。

《关于推进中小学生研学旅行的意见》指出，开展研学旅行，有利于促进学生培育和践行社会主义核心价值观，激发学生对党、对国家、对人民的热爱之情；有利于推动全面实施素质教育，促进书本知识和生活经验的深度融合；有利于满足学生日益增长的旅游需求，从小培养学生文明旅游意识。

但值得注意的是，研学旅行不能走马观花，混同于一般大众化旅游的“上车睡觉、景点拍照”。出发时，要带着问题、带着思考，一路上真正有“研”又有“学”，力求在亲身实践中探索课本中没有的知识；在团队合作中，不能仅仅满足于同学们同吃同住，而应该合理分工、互动互助，在各司其职中培养责任意识。

作为组织者，则应该努力做到“活动有方案、行动有备案、应急有预案”，让一场研学旅行真正充满“研学”的味道。

**研学旅行组织者的心得体会篇十**

“要么读书，要么旅行，身体和心理，总有一个在路上。”我认为这句话既是对研学的意义的完美的诠释，又是对身心的的慰藉。

而这一次的研学活动，使我们体会到了曹村的艺术文化之美妙以及故乡的文化魅力之精髓。

而首先，曹村向我们展示的，是它那的非物质文化遗产——花灯。从中，我们了解到花灯悠久的历史。而后，我们又开始了实践——制作属于自己的无骨花灯。

然而，花灯的制作并不像我们想象中的那么简单，相反，这过程非常的繁琐与漫长。从老师说开始制作的那一刻起，我们在场的每一个人都安静下来，开始细心雕琢自己手中的“匠心之作”。随着时间的流逝，我们也变得熟练起来，各种各样的工具在在我们的双手上不断舞蹈着，雀跃着，我们似乎都成为了像罗丹那样的雕刻家一般，沉浸在创作的至高境界里。然而，花灯并不像我想像中的那么容易，刚开始，我还胸有成竹，得心应手而又有条不絮地进行着手中的裁剪，可是，随着制作的不断深入，我开始变得急促起来，也因为难度的提升，我的速度也逐渐慢了下来，跟不上他人的步伐了。

我开始慌乱了，头脑中变得一片空白，心中也宛如一团乱麻。我的动作开始频频出错，眼前也变得一阵晕眩，不知所措。随后，我又开始鼓励自己，终于，在调节下，我又恢复了常态。时间匆匆而逝，而无骨花灯也在我的双手上逐步露出它的“真面目”，终于，在花灯完成的那一刻，我长吁一口气，望着这盏花灯，我心中竞涌起点点自豪。就在那一刻，我霎时明白了花灯的魅力之所在。

随后，我们又前去参观了梅龙书院，在那里，我们冶养了情操，也体会到了家乡方言的文化魅力；在南拳的学习过程中，我们强健了体魄，也领略到了拳术（中国武术）的奥妙。

一日的光阴悄然而去，这一天，宛如一颗璀璨的明珠，在时光的长河中，它的光芒如旧。因为它在不断地以这种方式来告诫我：的课堂在路上，有成长，有蜕变，但是，这是青春赠与我们的礼物。

**研学旅行组织者的心得体会篇十一**

暑假里，各地中小学的研学旅行活动也开展得如火如荼。孩子们在教育部门和学校带领下，离开爸爸妈妈，在集体旅行、集中食宿中体味成长的快乐，在行万里路中开阔眼界、增长知识。

研学旅行的好处显而易见。比如，在参观清华大学、北京大学等高等学府过程中，孩子们走进大学校园，亲身感受其中浓厚的学习氛围和独特魅力。“百闻不如一见”，这样润物无声的熏陶，可能就在孩子幼小的心灵里埋下一颗求真向上的种子。同时，“独自”离开家闯世界，不仅能锻炼孩子们的独立能力，学会照顾自己，还能面对更多“突发状况”，学会做出选择、服从命令、提高安全意识。

《关于推进中小学生研学旅行的\'意见》指出，开展研学旅行，有利于促进学生培育和践行社会主义核心价值观，激发学生对党、对国家、对人民的热爱之情；有利于推动全面实施素质教育，促进书本知识和生活经验的深度融合；有利于满足学生日益增长的旅游需求，从小培养学生文明旅游意识。

但值得注意的是，研学旅行不能走马观花，混同于一般大众化旅游的“上车睡觉、景点拍照”。出发时，要带着问题、带着思考，一路上真正有“研”又有“学”，力求在亲身实践中探索课本中没有的知识；在团队合作中，不能仅仅满足于同学们同吃同住，而应该合理分工、互动互助，在各司其职中培养责任意识。

**研学旅行组织者的心得体会篇十二**

人生就像一场旅行，不必在乎目的地，只需在乎行走的每一个脚步。人生由无法预知的大大小小的旅行组成，而今天的我也在其中。

我在这一场德国之旅中一步一个脚印，从风光宜人的莱茵河、美因茨德国角、罗马广场、令人向往的浪漫之都海德堡、老城与广场、新天鹅堡......这些地方，留下了我们的足迹，每一处风景都令人流连。

在旅程即将结束之时，我将心中的感慨一一诉诸笔端。

最后一日，我们来到了慕尼黑的玛琳广场，游览了市政厅与双堡圣母教堂。宏伟的建筑，不同的风格，无不彰显了这个底蕴深厚的国家无法忽视的精神与文化的魅力。各色的街头艺人，不同风格但深深温暖人心的音乐，无不让人感受到这个城市、这个国家的魅力。

再说说奥林匹克公园与宝马展厅。奥林匹克公园，外观造型独特，虽然是很早以前建造的，但依旧成为这一类型建筑中的中流砥柱。虽然并没有进去一饱眼福，但处处无不散发着德国的国力与奥林匹克的精神之深入人心，而宝马展厅亦然如此。

最后不得不说的是慕尼黑王宫和夏宫“宁芬宫”。慕尼黑王宫是德国的王宫，其金碧辉煌程度自然是不言而喻。不同风格的装饰，精美的画作，栩栩如生的雕塑，各色器具，甚至连一个小小的汤勺，都精致无比。而夏宫与之相比，并不是突出，但其占地十分巨大的后花园，让人感到了隐隐透出几分霸气与心灵和视觉的震撼。虽然只是欣赏了慕尼黑王宫和夏宫的一小部分，但给人视觉心灵与文化的冲击并不简单，并且有许多知识文化值得探索与学习。

学习不会一蹴而就，旅行也不会一往无前。旧的旅行结束，新的旅行开始，而我也将开启我新的旅程与学习。

“要么读书，要么旅行，身体和心灵，总有一个要在路上。”在我看来，旅行的意义在于感受不同的风景，释放心灵，重要的不是身体在路上，匆匆忙忙从一个景点赶往另一个景点，买些纪念品，拍几张照片发到朋友圈里，配几句矫揉造作的文字，重要的是让心灵踏上旅途，给自己一个和心灵交流的机会，去感受，去收获成长。

8月的研学旅行，我们来到了重庆。从此“重庆”于我们而言，不再只是一个模糊的历史或地理概念。当看到那些经历风霜雨雪依然屹立，无言地记录了这个城市的风雨变迁的古城墙与现代化建筑比肩而立，我们真正感受到了古与今的碰撞，感受到这座古城，历经世事沧桑，却依旧蓬勃发展的生命力。

走进“渣滓洞”、“白公馆”，站在这片曾经被同胞的鲜血浸染过的土地上，“小萝卜头”的故事、江姐的故事，这些不再只是历史书上毫无温度的文字，当看到那些根据当时的真实场景还原的雕像，感受他们的愤慨与无助时，当一张张照片上的景象直击内心深处时，当看到那些锈迹斑斑的曾沾染同胞的鲜血、沾染无数罪恶的军刀时，内心的震撼，发自内心的愤怒，是无论看过多少文字都无法感受到的。我们真正意识到“落后就要挨打”绝不是一句笑谈；我们真正意识到“有国才有家”绝不是一句空话；我们真正意识到“勿忘国耻，振兴中华”是我辈义不容辞的责任；我们真正意识到作为祖国未来主人的我们，要发愤图强，实现中华民族伟大复兴的中国梦。

研学旅行不只是一种形式，更应该是我们成长的一次给予，我们在路上，在学习，在成长。

**研学旅行组织者的心得体会篇十三**

暑假里，各地中小学的`研学旅行活动也开展得如火如荼。孩子们在教育部门和学校带领下，离开爸爸妈妈，在集体旅行、集中食宿中体味成长的快乐，在行万里路中开阔眼界、增长知识。

研学旅行的好处显而易见。比如，在参观清华大学、北京大学等高等学府过程中，孩子们走进大学校园，亲身感受其中浓厚的学习氛围和独特魅力。“百闻不如一见”，这样润物无声的熏陶，可能就在孩子幼小的心灵里埋下一颗求真向上的种子。同时，“独自”离开家闯世界，不仅能锻炼孩子们的独立能力，学会照顾自己，还能面对更多“突发状况”，学会做出选择、服从命令、提高安全意识。

《关于推进中小学生研学旅行的意见》指出，开展研学旅行，有利于促进学生培育和践行社会主义核心价值观，激发学生对党、对国家、对人民的热爱之情；有利于推动全面实施素质教育，促进书本知识和生活经验的深度融合；有利于满足学生日益增长的旅游需求，从小培养学生文明旅游意识。

但值得注意的是，研学旅行不能走马观花，混同于一般大众化旅游的“上车睡觉、景点拍照”。出发时，要带着问题、带着思考，一路上真正有“研”又有“学”，力求在亲身实践中探索课本中没有的知识；在团队合作中，不能仅仅满足于同学们同吃同住，而应该合理分工、互动互助，在各司其职中培养责任意识。

作为组织者，则应该努力做到“活动有方案、行动有备案、应急有预案”，让一场研学旅行真正充满“研学”的味道。

初中寒假研学调查报告。

小学寒假研学调查报告。

2024大学保研推荐信「精品」。

2024大学保研优秀推荐信范文。

20117大学保研推荐信经典范文。

水产养殖学科研究生产—学—研联合培养模式探讨论文。

个人研训总结。

理科保研专家推荐信范文精选。

**研学旅行组织者的心得体会篇十四**

生活不止眼前的苟且，还有诗和远方;但生活又不止诗和远方，还有田野和家乡。读万卷书不如行万里路，的课堂在路上，为了开拓我们的学习视野，经教育局批准，在学校领导、老师的精心组织下，我们初二年级到了韶山、长沙等地开展了一次有意义的研学旅行。

我们第一站到了爱国主义教育基地——韶山，参观学习，接受革命传统教育。韶山是一个美丽的地方;韶山是一个出伟人的地方;韶山是一个人人都景仰的地方。一代伟人毛泽东生于斯，长于斯。在韶山，我们重温了峥嵘的历史，观看了众多文物，收获甚多。之后我们又来到了毛泽东铜像广场，全体师生伫立于毛主席铜像前，久久地凝望着气宇非凡的毛主席，他仿佛微笑起来，一种追怀和敬慕油然而生。下午我们又去到了靖港古镇，用主持人汪涵的话来说，靖港古镇固执地在邻居都市的地方保持了自己的时间感。没有外界的干扰，即便有来往旅客，古镇也保持着接近完美的模样。“湘江河里的风蓬，洞庭湖里的网，靖港的小吃有得讲”。这是长沙一带称赞靖港古镇的民谣。说的就是特色小吃——臭豆腐，香干......

傍晚时分，我们又去到了千龙湖度假村，在去千龙湖的路上，畅通无阻，一路上都是水泥路，沿途可以看很多乡村美景。千龙湖的环境也很好，湖面非常清澈，小桥流水，湖心亭醉。晚上，一位教官给我们开展了一场激情四溢的演讲，讲述的是关于感恩的故事，周围的同学都被感动得眼泪直流。我也明白了，父母为我们付出那么那么多，我们又怎么能因为放不下面子而不感恩?在今后的日子里，我要更爱爸爸妈妈，做他们为之骄傲的女儿。

夜晚，丰富多彩的篝火晚会在漫天星空之下开始了。那天晚上我们所有同学和老师都汇聚在体育馆外，正中间有一个火炉，燃烧着火焰，好像在给我们的晚会助兴。晚会的开场舞由我们的康校长出演，点燃全场。每一个节目，我们都跟着节奏一起打拍子，低声的合唱，然后大声的叫好，气氛真是high翻天了。

篝火晚会后，我们来到住宿的地方，很好看，是一幢小房子，我们住在水云轩，一个富有诗意的名字，周围的环境也是格外诗意。

第二天下午我们去到了雷锋纪念馆，看了许多关于雷锋叔叔的故事。一个人做好事并不难，难的是一辈子做好事。雷锋叔叔做好事，为人民服务，绝不是靠一时的.热血和冲动，而是始终如一，是我们学习的榜样。

这次研学旅行到这里便也结束了，非常的丰富多彩，为我们紧张的学习生活增添了丝丝活力。

研学旅行心得体会通用周一参加了学校组织的研学旅行活动，和同学老师们一同去了天津xx航母主题公园。

经过两个小时的车程我们终于到了目的地。一下车，映入眼帘的就是俄罗斯风情街，街上有好多俄罗斯风味小吃，还有表演者主动向我们打招呼。紧接着我们兵分两路，我们队在导游的带领下先去看了4d电影，视觉效果很强，去亲身体验了一下新的世界。快接近中午导游给我们普及了一些军事武器的历史和用途，使我们受益匪浅。

给我印象最深的是前苏联的075基辅号航母。航母给人以霸气庄严的感觉，第一次近距离接触，我很激动。航母里结构很复杂，但原本空间紧凑的航母在人工的改造后宽敞了许多。在导游的带领下，我长了好多军事知识，也了解了一些关于这艘航母的历程，航母从造出到退役长达19年，但这期间没参加过一场战争，只是为代表参加过一些访问他国的活动。

最后我们在甲板上照了张合影留念，这一天的研学也就圆满结束了。研学增长我的知识，开阔了我的眼界，相信在以后的学习生活中也会越来越好。

研学旅行心得体会通用伴随着秋的气息渐渐到来，学校组织了一个千载难逢的活动----秋季研学旅行。研学旅行总是令人激动、兴奋的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！