# 家长分享爱的教育读书心得（优秀15篇）

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-09-13

*总结不仅是记录，更是一种学习，一种成长的过程。写总结时，要注意结构的清晰和层次的分明，使读者易于理解和接受。接下来，让我们一起来看看这些精彩的总结范文，相信对大家的写作能够有所启发和帮助。家长分享爱的教育读书心得篇一今天，妈妈送给我一本书，...*

总结不仅是记录，更是一种学习，一种成长的过程。写总结时，要注意结构的清晰和层次的分明，使读者易于理解和接受。接下来，让我们一起来看看这些精彩的总结范文，相信对大家的写作能够有所启发和帮助。

**家长分享爱的教育读书心得篇一**

今天，妈妈送给我一本书，名叫《爱的教育》。我一拿到它，便迫不及待地读了起来。这本书写的是一个意大利四年级小学生安利柯所写的日记，讲述了他一年的成长经历。

最触动我的是安利柯的父亲写给他的一封信《感恩》。在信中父亲告诉安利柯，老师是最值得我们尊敬的。我们应该尊敬老师，爱戴老师。信中有一句话，让我难以忘记，那就是“老师把一生的精力，聪明和才智全部无私地奉献给了孩子们，是为孩子做出一切的人。是开发你智慧的人。”是啊，老师是辛勤的园丁，每天都在哺育着我们。指引着我们走向正确的道路。让我深深觉得“尊师”和“孝父母”一样，是每个人必有的基本道德。

读一本好书能够给我们增添许多知识，让我们感悟很多道理。希望像《爱的教育》这样的好书越来越多，也希望读这类好书的读者越来越多！

**家长分享爱的教育读书心得篇二**

有对朋友的爱，有对父母的爱，有对师长的爱，在阅读中我仿佛融入到了这一个个故事里面，感受到了爱的神奇魔力，心里荡漾着一阵阵感动，如同大海上的波涛阵阵，同时我也得到一个深刻的教诲，感受到了世界上的真爱无处不在。

感动之余，我也在默默反思着：父母那么疼爱我们，为我们打点好一切，让我们吃饱穿暖用好。我们在接受父母的疼爱时，曾抱有一丝丝感恩之心吗?也许，给他们倒一杯茶，为他们捶捶背，询问一下他们的工作情况和身体状况，听听我们诉说心中的烦恼或是分享愉快的校园生活，父母就能心满意足了。

曾经有许多老师、同学帮助过我，老师在学习上为我铺设基石，同学在我的学习生活中为我加油助力。一个个赞许期望的眼神、一份份千叮咛万嘱咐、一张张温暖人心的笑脸，我心存感谢吗?我是否能将这种无私的帮助提供给别人呢?有爱的社会，懂爱的社会，才能将爱传递到每一个角落。

《爱的教育》这本书让我真正懂得了什么是爱，让我学会了怎么去表达爱、传递爱，让我从小就心怀一颗感恩的心，关爱父母、尊敬师长、关心他人。我们活着，所以丰富多彩;我们爱着所以执着勇敢!爱，是一双可以相执的手和一颗理解的心;爱，是无私地奉献;爱，是空气无时无刻围绕在我们身边。感受着各型各色的爱，我们应心怀感恩。感恩大自然的赐予，感恩时间的公正，感恩父母的悉心照料，感恩老师的教导，感恩好心人的出手相助。感恩不只是感谢，更是一种行动：珍惜大自然的资源，认真对待每一分一秒，给予父母关怀，用端正的学习态度回应老师，怀着同样助人为乐的心施于困难之人援助。爱让我学会感恩!

**家长分享爱的教育读书心得篇三**

《爱的教育》中那些平凡的事件：《班长》、《穷人》、《争吵》、《告别》……这些不也经常在我们身边出现和发生吗?可为什么我们就没有体会到其间所蕴含的浓浓的爱意呢?其实，如果我们静下心来，细细品味我们周围的一切，我们就会发现，原来爱就像空气、像阳光，深深融入我们的生活中，渗透进我们的生命里。我们每个人从呱呱坠地时都是在关爱和呵护中一天天长大直到老去，爱就在我们周围，无处不在，爱在父母的饭菜里，爱在老师的眼睛里，爱在朋友的问候里，爱在邻居的微笑里……《爱的教育》告诉我们，爱需要我们在每一件平凡的小事中用心灵去感悟。

此时，作为父母，我们深深感到自己肩上的责任之重——我们是孩子人生旅程的启蒙者，教育孩子感知爱，学会爱自己、爱别人、爱生活、爱社会是我们义不容辞的责任。值得庆幸的是，我的孩子有龙岗，有由老师，我们会和你们一起努力，让孩子在爱中健康、快乐、自信的成长!

这个暑假我读了亚米契斯写的?爱的教育?，书中记述的是许多动人的故事。有师生邻里，有父母家人，有人与人之间的亲情友情，有对故土﹑对祖国的深深眷恋。我走进了恩里科的生活，目睹他们是怎样学习生活，怎样爱在感动中，我发现爱中包含对于生活的追求。特别是每月故事让我感动，《寻母记》一个才11岁的孩子就孤身一人从热那亚出发去美洲。这需要多少爱来支持他啊!到了那里母亲又随着房租到了其他地方。

书中还有一个这样感人肺腑的事情。二年级学生洛佩谛为了救一个站在当街的一年级学生，而赶在孩子的面前，救出了他而自己却被车子压断了一条腿。同学﹑老师﹑校长﹑都纷纷称赞他牺牲自己﹑救出那个学生的事迹。

书中每个小故事都讲出了不同的一种爱，让我觉得生活处处见真情。其实每个人都有爱，只是没有更多的表现出来，只要每人献出一点爱，整个世界就会有庞大的爱。

爱是什么?在这个纷纭的世界，爱究竟是什么?《爱的教育》给了我们答案。

《爱的教育》采用日记的形式，讲述一个叫安利柯的男孩的成长故事，记录了他在家庭。学校。社会的见闻，字里行间洋溢着对祖国。父母。师长。朋友的真诚的爱。

爱是这本书的主旨，爱如空气，将我们包围，正因为他无影无形而被我们忽略。父母的爱，老师的爱，同学的爱，无时无刻不在我们身边。书中父母对“我”无微不至的关怀，老师无私伟大的教诲，生病时同学的关怀陪伴……让我们感动不已。

在现代教育中，不管是学校教育还是家庭教育，“爱的教育”，都应该是其核心，是其基础。有了“爱的教育”，我们才会有纯真的眼光去看待这个社会，才会已感恩的心态面对这个复杂社会中的一切。受过“爱的教育”的人，才是健康的。完整的。合格的人，有这样的人组成的社会才是和谐的社会。

相信读过《爱的教育》的人都会被书中所描绘的社会所吸引，我想，这应该是《爱的教育》的魅力之所在吧。

清朝慈禧太后挪用建海军的公款为自己过寿、修建颐和园，八国联军侵华，她便带幼年的宣统逃跑。维新变法时，因为牵扯到她的利益，她便中止维新，大肆屠杀维新志士，囚禁了光绪皇帝。他们和那位牺牲自己利益而保全国家尊严的少年简直是天壤之别。

《爱的教育》不仅是一本讲如何教书的书，更是一本讲如何去做人的书。

当我看完这篇文章后，我不禁为少年爱国的热情所感染。一个人在如此恶略的情况下，还不忘自己的国家，为国家争夺尊严。勇敢、坚强、为国家利益愿牺牲一切，这才是镇长的意大利精神。

但在我们当中，又有多少能和这位少年相比。清朝咸丰皇帝昏庸无道，整日不为公事游山玩水。国库空虚，他便变本加厉向百姓纳税，民不聊生。列强侵略中国时，他却在承德避暑山庄逍遥自在，完全不顾百姓安危。他一人就和列强签订了三次不平等条约，却还不顾国家尊严，照常不理国事。

假期里妈妈给我买了本书名字叫《爱的教育》。

爱的教育这四个字说来简单，做起来又何其难!安利柯的生活中，老师和父母用细腻的行动教会我们怎样去爱。

爱是什么，不会有答案，但我知道爱是没有限制的，同学之间的友好交谈，老师对学生的鼓励，父母对我们无微不至的关爱，甚至萍水相逢的一个微笑，这些都是爱。

现在让我给大家讲一个故事吧!那是一个雪球的故事，12月16日星期五的下午，发生了一件跟雪有关的一件不幸的事情，一群孩子在大街上打雪球，有点化了的雪做成雪球非常硬就像石头一样，正在这时，街道的另一边响起了一声尖叫，是一位老人他被雪球击中，而击中老人的这位同学不敢承认自己的错误，他怕那位老人要责怪他，最后在老师和同学的鼓励下，他还是迈出了勇敢的一步向老人承认了错误。

通过这本书告诉了我们要保持一颗勇与进取而善良真诚的心。

**家长分享爱的教育读书心得篇四**

爱是人类最伟大的情感，是所有高尚品质和美好道德的核心。冰心曾经说过：“有了爱就有了一切。”是呀，如果一个世界没有了爱，将会成什么样子呢？残酷、冰冷、无情，简直让人不敢再想下去。再假如这个世界充满[]了爱，那么，这个缤纷的世界将同时拥有友情、亲情、社会关怀等比金钱更重要的一切东西。

意大利作家——艾德蒙多·德·亚米契斯，就用《爱的教育》中的一个个动人的故事告诉了我们：“爱，可以战胜一切困难！”如：《狂欢节的最后一天》。它写了一件令人深思、泪流满面的故事：“在热闹的大街上，一对母女在走散了，一位位好心人帮助小女孩找妈妈。最后，经过一段时间的寻找，她们母女终于相聚了。”想想平时，我不禁低下了头：“每次我走在大街上，总是看见一些流浪的乞丐。可是，我从来没有正眼看过他们，也从来没有给过他们一分钱。还有，当我看见与亲人走散的小孩时，我甚至没有产生一丝的同情心，便与他擦肩而过。”瞧瞧自己的行为，再看看书中那些人的举动，我能不感到惭愧吗？唉！

在不知不觉中，我品尝完了《爱的教育》这个“五味瓶”。

当我品尝到“酸”的时候，鼻子一酸，“金豆豆”、“银豆豆”哗啦哗啦地掉；当我嘴巴里嚼着“甜”时，心里乐滋滋的，高兴得简直可以说是一晚上睡不着……生活中的“五味瓶”也一个样，不可能只让你尝到“甜”，而让其他人专门去尝“酸”、“苦”、“辣”、“麻”。但是，命运有一大半是在自已手上的。你如果去帮助困难的人，你和他（她）都会尝到一块香甜的“巧克力”,而上天不却能命令你去做。

《爱的教育》，作者在书中却创造了一个梦想中的爱心世界。而全世界人要共同创造的，将会是一个充满团结、友好、和平的世界，一个在现实中的爱心世界！让我们在爱的关怀中成长，并且把一些并怀送给需要帮助的人！这样的话，我们的世界会变得更加美好！

**家长分享爱的教育读书心得篇五**

今天，我读了《爱的教育》中《感恩》这篇文章，这是安利柯的父亲写给他的一封信，安利柯的父亲教育他要爱老师，尊敬老师。

这篇文章使我明白了老师有时情绪急躁是有原因的，有时是因为老师生病了，有时是因为老师家里有事。老师长年为我们操劳，在孩子当中，可爱可亲的孩子很多，不体贴老师的辛劳，辜负了老师的孩子也很多，给老师带来的烦恼，超过了给予老师的快乐，所以老师会生气。我们一定要尊敬、爱戴老师，因为老师将一生奉献给孩子们的教育，开启我们的智慧，培育我们的心灵。

我们要爱我们的老师，他高兴和亲切的时候，要爱他；他责备生气的时候，要爱他；他快乐的时候，悲伤的时候，都要爱他，我们永远都要爱我们的老师！

**家长分享爱的教育读书心得篇六**

最近，我看了一本名为《爱的教育》的书，书中的很多故事让我明白了许多做人的道理，其中令我记忆最深刻的就是——感恩。

这个故事是恩里科的父亲在给恩里科的信，上面写道：“恩里科的老师在给学生发奖时心情不好，不耐烦。但是恩里科不理解老师的辛苦，他不知道老师的烦恼远远胜过了快乐。老师也有生病的时候，却依然坚持给学生们上课，老师的付出需要尊敬。

看了这个故事后，我也深有感触。是啊，人的一生之中，除了孝敬自己的父母、尊敬父母外，我们更应该尊重、热爱老师。因为老师是让我们接触更多知识的源泉，是帮助我们认识人生，认识社会、认识世界的引路人，是让我们掌握知识，快乐生活的良师益友。当我们学习成绩好时，老师会为我们而开心;当我们学习成绩不好时，老师会比我们更难过;为了我们的学习，即使在生病的时候，也会义无反顾的来为我们上课，为了我们的学习而坚持，为我们快乐的成长而奉献。

人应该有一颗感恩的心，爸爸妈妈的付出，是为了我的快乐成长，老师的付出是为了让我们能够掌握更多有用的知识，我想只有自己努力学习，取得好成绩，才是最好的回报，才是最大的感恩，我一定会努力的。

看了《爱的教育》这本书，让我懂得了很多做人的道理，让我懂得了什么是谦虚，什么是谦让、什么是感恩等等，这些道理让我受益无穷，它们将永远伴随着我的一生。

**家长分享爱的教育读书心得篇七**

读书是人类进步的阶梯，也是培养孩子全面发展的重要基础。作为家长，我们应该通过读书与孩子分享，让他们在快乐中成长。我以自己的亲身体验，结合心得和感受，通过五段式的文章，与大家分享一下读书给家长带来的启示、感悟和体会。

首段：引入。

作为家长，我们很自然地希望孩子在成长过程中快乐、健康的成长。而读书作为培养孩子兴趣、提高孩子综合素质的有效途径，对于我们来说就显得尤为重要。我深深体会到读书时与孩子分享的重要性，这不仅帮助他们建立对知识的渴望，还促使他们发展出独立思考的能力。

第二段：培养兴趣。

从孩子还很小的时候，我就开始给他们读各类童话故事，这不仅可以培养孩子对书籍的兴趣，同时也能开发他们的想象力。在读书时，我常常停下来与孩子一起讨论书中的情节，帮助他们理解故事背后的道理。通过这样的互动，孩子们体会到阅读的乐趣，并对书籍产生了浓厚的兴趣。

第三段：启发思考。

随着孩子们的年龄逐渐增长，我改变了读书与孩子分享的方式。我选择了一些具有哲理和思辨性的书籍，例如励志故事和历史小说。在读完之后，我会提出一些问题，引导孩子思考和分析故事中的人物和情节，帮助他们培养独立思考的能力。通过这样的读书方式，孩子们的思维变得更加敏锐灵活，思考问题的角度也更加全面。

第四段：拓展视野。

通过读书与孩子分享，还可以帮助他们拓展视野，增加他们的见识。我喜欢给孩子们读一些经典文学作品和科普书籍，从不同角度让他们了解世界的多样性。这样，不仅增加了孩子们的知识面，还提高了他们对社会和人生的洞察力。孩子们渐渐发现，读书不仅是一种娱乐，更是一种学习和思考的途径。

第五段：营造家庭阅读氛围。

家庭是孩子成长的原生环境，而家庭的阅读氛围对孩子的阅读兴趣和能力的培养影响巨大。我和孩子们约定每天晚上都要坚持阅读半小时以上的时间。在这段时间里，孩子们可以选择自己喜欢的书籍，而我也会做好榜样，每天都会读一些自己的书。这样的家庭阅读时间，不仅增进了亲子关系，还提高了他们的阅读积极性。

总结：

出自 faNwEN.CHaZIDiAN.Com

通过与孩子分享读书的经验，我深刻体会到读书对孩子的影响是深远的。它不仅能培养孩子的兴趣、启发孩子思考，还有助于拓宽他们的视野。而通过营造家庭阅读氛围，更能够让孩子在快乐中成长。作为家长，我们应该积极地与孩子一起读书分享，让他们在知识的海洋中茁壮成长。

**家长分享爱的教育读书心得篇八**

拜读了周弘的教育著作《赏识你的孩子》，对他提出的一些观点很感兴趣，看了之后心中久久不能平静，这不仅是一部对家长深受启发的家庭教育著作，同时对我们教师也是一部很好的教育参考书。

读了这本书，我认识到，其实每个孩子身上都蕴藏着无限的潜能，问题是你有没有唤醒这种潜能。作者说，庄稼长势不好时，农民从不埋怨庄稼，总是从自己身上找原因，孩子学习不行时，老师家长都一味地指责孩子，却很少想想自己做得怎样。其实每个个体都是有差异的，承认差异是正确认识事物的前提，在日常生活中，我们绝不会责怪牡丹为什么不香，梅花为什么不如牡丹大，葡萄藤上为什么不长西瓜，于是才有了这万紫千红的世界。而我们对孩子，期望值过于单一，总希望每朵花都开成牡丹，自然觉得很多花不合格;对孩子的期望值过高，总想让每棵苗都快速地成为参天大树。其实这些不切实际的期望值只能扼杀正常生长的生机，从而往往断送可能达到的辉煌。

当孩子刚学走路时，哪怕他摔十次跤，一百次跤，我们都会鼓励孩子站起来，我们都坚信孩子将来肯定能稳稳地走路。此时我们所有的人都能用赏识的目光对待孩子的一切，甚至包括他的失败，孩子就是在这充分信任的目光中克服了一个又一个的困难，从失败走向成功。作者说得对，预约失败，接受失败，孩子就不会被失败绊倒，就能透过失败看到成功。

当我们用赏识的目光去凝视孩子时，就会多了许多耐心和爱心，自然也就少了很多埋怨甚至暴怒。当孩子未作作业时，我们会耐心地倾听;当孩子成绩不好时，我们会不断反思，进一步优化自己的教学方法，怎样让孩子轻松些，知识掌握的牢固些。用赏识的目光凝视孩子时，就会觉得每个孩子都有优点。

我特别欣赏周弘老师在文中说的这段话：“没有种不好的庄稼，只有不会种庄稼的农民。庄稼长势不好时，农民从不埋怨庄稼，而是从自身寻找原因。农民怎样对待庄稼，决定了庄稼的命运，家长怎样对待孩子，决定了孩子的命运。”这段话告诉我们，孩子的命运决定于家长教育孩子的方法。

在赏识教育的环境中，孩子自己相信我能行，而且成为一种定势，就会成为克服前进道路上各种困难和阻力的强大动力。当然，赏识孩子是赏识孩子的优点、长处和进步，而不是忽视孩子的缺点和弱点。该指出的问题应当及时指出，该批评的问题应当及时批评，该制止的问题应当及时制止。这是不能含糊的。

**家长分享爱的教育读书心得篇九**

读书是人类获取知识、提高修养的重要途径。作为家长，我们应该积极倡导孩子读书，引导他们形成良好的阅读习惯。在教育孩子阅读过程中，我们也应该及时总结心得体会，与其他家长分享。本文将就“读书分享家长心得体会”为主题，分为五个段落，依次讨论阅读的重要性、如何选择适合孩子的书籍、如何引导孩子读书、读书的成果与收获以及如何创造良好的阅读氛围。希望通过分享我们的经验，能够给其他家长提供一些帮助和启示。

首先，读书对于孩子来说至关重要。通过阅读，孩子不仅可以获得知识，还可以开阔眼界，提高思维能力和语言表达能力。阅读能够培养孩子的想象力和思考能力，让他们在日后的学习和工作中具备独立思考和解决问题的能力。此外，阅读还可以开启孩子的情感世界，让他们体会到不同的情感和人生体验。总之，阅读对于孩子的成长和全面发展起着重要的推动作用。

其次，在给孩子选择书籍方面，我们要因材施教，根据孩子的年龄和兴趣来选择适合他们的书籍。对于幼儿，我们可以选择一些富有想象力和图画丰富的童话故事，这样可以激发他们的好奇心和阅读兴趣。对于儿童和青少年，我们可以在选择的范围内给他们更多的自主选择的权利，让他们读一些与自己兴趣和经历相关的书籍。此外，我们还可以通过给孩子讲故事、参加阅读俱乐部等方式，引导他们主动去阅读，培养他们的阅读兴趣和习惯。

进而，在引导孩子读书方面，我们要尽量给予孩子自主选择的权利，同时鼓励他们多读不同种类和风格的书籍。我们可以陪孩子一起去图书馆、书店，让他们感受到阅读的乐趣和好处。此外，我们还可以定期与孩子沟通交流，了解他们的阅读进度和喜好，及时给予鼓励和指导，帮助他们克服阅读困难，提高阅读能力。

与此同时，我们还应该帮助孩子总结阅读的成果与收获。读书不仅要把握故事情节、了解人物性格，还要思考书中的道德教育和人生哲理。我们可以与孩子共同探讨书中的问题，帮助他们思考和理解，加深对书中内容的理解和记忆。此外，我们还可以要求孩子写读后感并与其他人分享，这样可以提高他们的表达能力和思考能力，从而加深对书籍的理解和思考。

最后，我们还应该创造良好的阅读氛围。家庭是孩子成长的第一课堂，我们可以为孩子设置一个专门的阅读区域，提供舒适的阅读环境。同时，我们还可以鼓励全家人共同阅读，例如每周安排一次家庭读书时间，家人互相分享自己的阅读体会和感想。此外，我们还可以利用互联网资源，让孩子参加一些线上读书俱乐部或者参加线下阅读活动，让他们在阅读中感受到成长和乐趣。

综上所述，“读书分享家长心得体会”是一个重要的主题。通过分享我们的经验和体会，可以帮助其他家长更好地引导孩子读书，培养他们的阅读兴趣和习惯。因为大家经验交流、心得分享，我们可以为孩子打造一个更加丰富、有趣的阅读环境，让他们更好地享受读书的乐趣，提升自己的综合素质。

**家长分享爱的教育读书心得篇十**

说到孩子的教育，每一个做父母的都有一肚子话要说，虽然家庭情况不同，教育方式也各有千秋，但目的都是希望自己的孩子能快快乐乐地健康成长。作为父母，我们究竟应该怎么教育孩子?下面是与大家分享的是家长教育孩子的。

范文，欢迎阅读!

我曾经为此买了很多的书，买了很多的光盘，请教了许多同事……。孩子一天天长大，成绩也渐趋稳定，可是我心里依然不敢有丝毫的松懈。

好的学习习惯的养成是非常必要的，它应该体现在生活的细节中。我们家每个人都有爱看书的习惯，孩子小的时候早早开发锻炼他的识字能力，为他今后的学习打下了非常好的基础。孩子大一点后，我们就帮孩子养成读书的习惯，让他每天都抽出一点时间来看书。在我们家经常可以看到这样一幅画面：一家三口人各自捧着自己的书在看。而且，只要有机会就从书店买各种图书给他阅读，“六一”儿童节、春节的礼物都是各类的有趣的或者有益的书籍。时间长了，孩子喜欢上了读书。也养成了良好的读书习惯。对学习也起到了很大的促进作用。

从孩子上学起，我就注意培养他学习习惯，每天回家后先完成老师留下的作业。学新课之前，先预习一下后面的内容。及时同他的老师沟通，帮助孩子养成良好的学习习惯。

在家庭生活中，时时处处注意习惯的养成，玩过的玩具要收拾好，晚上睡前洗脸刷牙等等，有时候，孩子想偷懒，就给他讲讲道理，并且告诉他，那样是不可以的。慢慢他就认可了这种行为，习惯也就自然而然的养成了。

教育孩子，我们这一代父母是需要学习的，需要学习传承中华民族的传统智慧，我以前心里一直不踏实，就是我感觉自己内心没有建立一个稳定的可信赖的整体价值体系来教育孩子，这一段时间在断断续续对传统启蒙经典的接触过程中，一边反省自身的行为道德规范，一边省思孩子成长的种种表现，我感觉自己找到了教育孩子的线索和方向，我需要跟孩子共同在学习传统文化的熏陶下成长。

不要给孩子定太高的要求，给他一点自由发展的空间，在其中观察孩子的长处和不足，再施加引导。我想我们都是做过孩子的，应该知道孩子喜欢什么，过多的说教，都不如用自己的行为来引导孩子的效果来的好。要求孩子做到的，大人自己首先要做到。比如我儿子看电视的时候，一看到精彩的部分就不自觉地走到了电视机前，我就纠正他，他马上就指斥说：“你也老是天天上网，一玩就老长时间，眼睛也要看坏的。”面对孩子的质问，我只有自己先改正，用自己的行为来影响孩子，我告诉孩子：“你看妈妈改正了，只上一会儿网了，你也应该改正吧!”这时，孩子会欣然的接受你的建议。

为了开阔视野，培养孩子多方面的兴趣。在课余时间，给他报名参加了书法班。到现在学了几年了，他很有兴趣并取得了很好的成绩。

孩子喜欢手工制作，我就给他提供材料，给他尽可能多的帮助。有时候，看他煞有介事地做成一个虽然不很精彩的“作品”，沾沾自喜地给我们看，神情中充满了自豪。看到孩子敢于动手去做并从手工制作的过程中得到了快乐，我从心底里感到欣慰。

总之，我们希望孩子不光是埋头学习的孩子，我们更希望他好好学习的同时还能有自己的乐趣，是一个热爱生活的人。

教育孩子，是整个家庭的重任，教育孩子真的需要父母从“修身”走向“齐家”，才可能向着教育的目标迈进。我今年为此专门购置了mp3和一套音响功放，把网上的经典讲解和诵读下载到mp3中，然后通过功放播放，让家中每一个人都接触到这些信息，同步学习。同时对家庭成员的生活行为进行一定的约束和规范，孩子教育需要家庭每一位成员的成长。同时，借助mp3随身听的功能，也会加速我对古文的学习进程。我发现网络上有很多传统文化的优秀资源，时间一长，我和孩子的文学水平都有了很大的提高。

学习过程中也曾遇到这样那样的困难，有时候苦口婆心却适得其反的现象并不少见，也曾为此苦恼过，过后细细思索：做父母的不应该只怪孩子，也应该反思反思，看看问题出在哪里，能不能换种方式使孩子能够更容易接受一些。其实，只要有心、有创意，家庭教育同样也可以富有情趣。

孩子有了一些阅读能力之后，我便开始尝试着给孩子写一些不同内容的小纸条，哪怕只是三言两语。我把这些小纸条有时放在孩子的铅笔盒里，有时又悄悄放在孩子的玩具箱里，甚至冰箱门上、镜子上、枕头上，只要是孩子能看到、能找到的地方都曾经是他的目标。当孩子意外地发现这些小纸条的时候带给他的是一份惊喜，同时也让他能够真实地触摸到父母对他的关注和爱心。

文字和语言有着不同的特点，语言稍纵即逝，有时候说好几遍也不一定留下多少印象，容易这个耳朵进，那个耳朵出。而文字则克服了这个弱点，只要不把它毁掉，那么无论什么时候都可以拿出来看看，而且每看一次，感觉都在重温一遍，印象自然比较深刻。这与暴风骤雨式的训骂与呵斥相比，不仅考虑到了孩子的自尊心，也更容易被孩子所接受。

它不仅可以让孩子对父母有更多的了解与尊重，坚持下去说不定可以逼着你同孩子一起进步。因为随着孩子年龄的增长，纸条的内容将不再是单一的表扬啊、批评之类，逐渐会扩展到推荐一本书啊，介绍一篇好文章啊，留下一个需要动动脑筋才能回答的小问题啊，甚至包括对某个观点的探讨等等，内容开始五花八门，这对于他的思维能力和写作能力的训练也是一种帮助。如此来来往往，家庭教育同样可以增添不少乐趣。

在孩子的教育中怎么做才是对的，怎么做才是最好的，我也说不好，但对孩子的教育有的方面是共性的，有的东西又要应孩子的个性、特点而不同，在教育中既要顺其自然，又要循循善诱，在管与不管中寻找平衡点。

“加油”!“别灰心，再试一次”“你做的这件事真棒!我为你感到高兴!”……我们经常会给孩子这样的鼓励，孩子将会在我们的鼓励声中快步前进。孩子需要鼓励，我们经常鼓励孩子参加学校集体活动，回来后听他讲一讲参加活动时发生的事情，还进一步问他一些问题：今天搞的什么活动?跟谁在一起?有没有兴趣继续参加这样的活动?参加这项活动有什么收获和体会?为什么?以引起孩子的兴趣，发现问题并及时排除解决。所以说我们的每一次鼓励都是他进步的催化剂。在学习和生活的很多方面，我们都给了孩子很多的鼓励和赞赏，所以，孩子是自信的，让他有这样的积极的思想我认为是很可贵的。

虽然赞扬和鼓励是主要的，但有些时候，批评也是不可少的。在孩子的学习上，有时候他考试的分数少了，他会觉得不开心，但是，我们不会因此去严厉的批评他，有时候帮他找找原因，有时候提醒他应该怎样去做。所以，他从来不会因为考试分数少不敢告诉家长。

教育专家徐国静老师说，如果家庭教育仅限于如何培养儿童，而忽略真正需要提高的是父母素质，那么这样的家庭教育很难取得预期的效果。父母素质不高，怎能拥有一个良好的家庭教育氛围，又怎能培养出身心健康的下一代呢?为人父母者往往会发出这样的感叹：孩子越大，就越不了解他。是呀，孩子小的时候，你处处以一个长者的身份指挥着孩子的一言一行，并不曾真正体会孩子的感受。当孩子渐渐长大，你将会和孩子越走越远，代沟也随之产生，从而难以把正确的思想和经验传递给孩子，导致教育的失败。但如果父母从一开始就能做到和孩子一起成长，用孩子的眼光看孩子，时刻保持一颗童心，那么，随着孩子的成长，你会发现，在孩子慢慢读懂这个世界的同时，你也慢慢地读懂了孩子这本书，走进了孩子的心灵世界。这时，你距离成功的父母也就越来越近了。

这是我们在教育孩子过程中的点滴体会，肯定也有很多的不足之处。在今后的日子里，我们也会边学边教，在实践中摸索，在学习中不断进步，让孩子更加健康快乐地成长，成为优秀的人。

十年树木，百年树人”，教育是一个自人类文明诞生至今，无限存在的永恒课题。她延续至人类文明高度发展的今日，仍是我们无法回避.异常重视的问题。

“人生如梦，人生苦短”，父母一生中应完成的任务，总结起来不过区区两件，一是在社会中实现自我，获得事业的成功。二是教育好自已的后代，完成自我延续的重要部分......教育孩子，从与孩子共同生活的时间，在孩子心目中的地位，教育孩子如何做人，到对孩子的言传身教，每一位家长都任重而道远。

孩子的成长应该是立体的.多方位的.多能力的成长，对孩子的教育也是立体.全方位式的教育，仅仅依赖学校教育，忽视家庭教育，对孩子的成长是一种缺憾。

家庭教育既是一门综合性很高的艺术，又是一项异常复杂的过程，它不仅要求家长有个方面的知识和见识，而且要求家长懂得怎样更好地与孩子进行沟通，调动孩子的积极性，让孩子在求知.交友.做人.自我修养等各方面获得良好的教育，促使孩子把潜力完全发挥出来。

教育孩子是一项十分复杂的事情，也是一项伟大的事业。“望子成龙，盼女成风”是普天之下为人父母者最大的心愿。这种心愿从小处看，可以成就一个人的骄傲与辉煌，从大处看，可能造就一个民族的自豪，甚至成为一种文明与进步的代表。遗憾的是，就一些父母而言，望子女成才的心愿却很难实现，下面就我个人在教育孩子方面的一点粗浅的看法。

在生活中要尊重孩子，以平等的身份对待孩子，与孩子建立相互信任的关系，组做孩子的知心朋友，只有这样才能赢得孩子的信任。做父母的要爱孩子，也许你会说这个道理再简单不过了，哪个做父母的会不爱自已的孩子呢?但有些父母的爱并不能被孩子接受和认可，我就常常给我调皮的儿子一个个亲切的拥抱，一个个浅浅的微笑，一次次循循善诱的开导，一件件小小的礼物，这会使孩子很自然的感受到父母给予他的爱，也增强了他对父母的信任感，所以我们家长都应该用爱心去培养孩子良好的行为习惯。

父母要放下高高在上的姿态，学会平等地与孩子交流，静下心来倾听孩子要诉说的一切，哪怕此时你在忙.再累，也要专心致志地倾听，不时地询问孩子：“在学校有什么有趣的事吗?上课时你对自已的表现满意吗?今天你的笑脸又增加了吗?每当我这样问儿子的时候，他总是十分兴奋的向我汇报一切，当他说出自已对事情的看法时，我也会尊重他的意见，与他商量办，给了他足够的信心和自信，我认为这对培养孩子的品格十分重要，倾听是一种艺术，也是一种学问。

当今时代是一个竞争激烈的时代，所以从小就要培养孩子的竞争意识，敢于迎接挑战的精神，学习上我常鼓励儿子说：你太棒了，真聪明这么难的知识你都能答对，妈妈好佩服你啊，他一听就很高兴，而且还调动了他的学习积极性，当他遇到困难时，我不断地给他打气，此时我也会和孩子一起努力，用实际行动感染他，也达到了品德教育的目的。

在实践活动中，针对发生变化的客观形势运用自已的智力等诸因素进行自我眺控.自我改造.实现主观与客观相融，从而保证实践活动正常进行的能力，自古以来，它就是求得生存的基本能力，今天人类社会迅速变化和激烈竞争的时代，需要人们更强的适应能力，谁的适应能力强，谁就能生存下去，就能更好地发展下去，就能迈下成功的彼岸。

家长与孩子共同阅读，孩子可以从中得到快乐及满足，能感受到爱及温暖，有时更甚与对书本身的兴趣。

**家长分享爱的教育读书心得篇十一**

前几日孩子终于读完了老舍的《骆驼祥子》，而且是精读，一共用了快一个月的时间。这还真让人意外。

这本书的到来本来就是一个意外。

今年我们在赶会时和女儿在书摊上淘宝。记得当时女儿从众多的书中一下子挑出了这本《骆驼祥子》，并如获至宝把它抱在了怀里。我当时就提醒女儿，这本书很深奥，你先翻翻看看，看懂了再买。没想到我这一说还惹得孩子不高兴，问我是不是怀疑她读书的理解能力。我没在说什么，也不敢说什么(怕打消孩子读书的积极性)。就给女儿买下了这本书。

书买回去之后就放在了书架上，直到4月28号那天，女儿告诉我，“妈妈，我今天开始看《骆驼祥子》了，你给我记住时间啊。”我就把读这本书的时间随手记在了专门的本子上。

最初，我还会每天问问她读到那里了，有什么感悟和我分享没有，再后来我一忙起来就把这件事淡忘了。但女儿有时会给我讲祥子的故事，通过女儿的讲解我就知道女儿读到哪里了。就这样将近一个月的时间过完了，孩子的《骆驼祥子》也读完了。

前天晚上，当女儿把《骆驼祥子》连同日记本上的读后感一起交到我手里让我看时，我才意识到近段只顾忙工作而忘了去关注孩子的阅读。我看了看孩子写的读后感，格式很标准，故事内容总结的也很全面，但感悟部分明显的很肤浅，只停留在事情的表面。但还是写出了为祥子的坠落而生气，感动祥子很可怜，也写出了自己很幸福的感悟。整篇500字的读后感一口气读来显得短小精悍。

我想孩子或许没有完全读懂在祥子生活的那个年代是什么的一种情况，没有读懂祥子为什么会坠落下去。更不会读懂作者是想通过祥子，这个生活在最低层的一个车夫悲惨的生活命运以及坠落史，是为了批判那个无情的社会。但我还是觉得女儿能够如此用心的读完这本书，并写出读后感已经做的很好了，值得我去鼓励!

我从不强迫孩子买指定的书，更不干涉孩子每天看什么书。关于孩子读书，我一直主张培养兴趣，顺其自然，静待花开。当孩子把阅读视为生活的一部分时，她的兴趣已经完全的培养起来了。只有当孩子的阅读量积累到一定程度时，孩子对书的理解才会慢慢的提升，这是一个漫长的过程。我们做家长的完全不必急躁，不必大惊小怪。一切顺其自然，孩子读一遍理解了一部分，改天又翻一翻又读懂了一些，孩子就是这样成长的，一步一个脚印，虽然歪歪扭扭，但脚步很扎实。

我经常会接到朋友的电话，大多是为孩子不喜欢读书，或是孩子读书走马观花而着急的。在他们看来，俺家小妞天生就喜欢书，天生就会认真读书，其实这是错的认识，任何好习惯的养成都不是一撮而就的，需要慢慢去培养，但不能急躁。

记得女儿第一次读完《苹果树上的外婆》时，竟然不知道外婆究竟有没有回到安迪身边。我当时感觉孩子真晕，这么简单的故事怎么就无法理解呢?记得我当时很是着急，忙着和孩子的老师进行沟通。李老师就告诉我，不要急，慢慢来。你只管让孩子去读书，不要在意她理解多少，记住多少。看得多了自然能理解，也自然能记住。

我当时听从班主任老师的话，听从了对于阅读的培养要静待花开的理念。没想到，事实证明老师是对的。

如今孩子一边在读原版的三国，一边在读名家的名篇名著，时不时的还做一些简单的摘抄。看着女儿在读书的路上凭着兴趣越走越远，我不禁感慨当初听从了老师的话真是听对了。

我想，以后女儿或许还会看《骆驼祥子》的，我相信当她再次拿起书，读完后再次写读后感时，她一定会为今天幼稚的感悟而发笑。让孩子自己去体会，自己去明白，自己去发现，未必不是一件好事情。

再此也想奉劝那些出入阅读之门的孩子的家长们，不要对孩子读书有过多的过细的要求，那只会束缚了孩子读书的自由。只管放开阅读的大门，让孩子自由自在的去阅读，去点评，去感悟，去收获。孩子的阅读需要静待，就让我们耐心等待吧!

**家长分享爱的教育读书心得篇十二**

首先，我要表示感谢，感谢学校能够给孩子们提供这种学习和成长的机会，不仅对孩子，对于家长也是一次观念上的教育。

如今的孩子在家中都是众星捧月，所得到的呵护远远超出了孩子的需要，所以在孩子已得到那么多爱的同时要学会自己如何去爱就显得尤为重要。

所谓感恩，就是让孩子心中有爱，让他们懂得感恩，学会感恩，是孩子一生的幸福，只有常怀感恩之心，才能更珍惜所得到的一切，对周围的人，事物，都心存感恩，更是一个人心的宽广的表现。感谢父母给予他生命，让他体验人生的精彩，感谢老师授予他知识，让他积累为社会做出贡献，感谢朋友，带给他快乐与幸福，感谢敌人，让他学会面对挫折，感谢所有为他付出过，带给他物质与精神上需求的人，感谢世间万物给他提供的生存空间与条件。

当然，这种教育不可能一次就起到很大的效果，希望学校将这种教育贯穿始终，真正达到教育孩子的目的，让感恩深入人心，一次督促孩子，让孩子从根本上理解如何感恩，规范自己的言行举止，做为家长，以身作则，用自己的行动做表率是我们义不容辞的责任，我们一定积极配合学校，共同实现教育目标。

**家长分享爱的教育读书心得篇十三**

读书对于儿童的成长和发展非常重要。作为家长，我们应该积极引导孩子培养读书的兴趣，并且尽可能多地与他们一起分享读书的体验和心得。在与孩子共同阅读的过程中，我们不仅能够加深亲子之间的感情，还能为孩子提供更多的启发和教育。以下是本人作为父母在共同阅读中所得到的一些体会和心得。

首先，与孩子一起读书可以促进亲子之间的交流和沟通。在我和孩子共同阅读的时候，我们总是能找到一些共同的话题，通过讨论书中的情节和人物，我们能够更好地了解彼此的想法和观点。同时，我们也能够通过共同阅读来解决一些家庭中存在的问题和难题。通过与孩子一起探讨书中的道理和教育意义，我们可以引导他们正确的价值观和行为准则。

其次，与孩子一起读书可以提高他们的阅读能力和学习能力。阅读是一种非常好的学习方法，在与孩子一起阅读的过程中，我们可以通过解读文章的方式来培养他们分析和思考的能力。同时，我们也可以教给他们一些阅读和思考的技巧，帮助他们更好地理解和记忆所读的内容。通过与孩子一起读书，我们不仅能够帮助他们建立良好的阅读习惯，还能激发他们对知识和学习的兴趣。

再次，与孩子一起读书可以培养他们的情感和审美能力。绘本、童话故事和文学作品等能够为孩子创造一个美丽、富有想象力的世界，通过阅读这些作品，孩子们能够体验到各种各样的情感和感受。与孩子一起读书不仅能够让他们感受到各种各样的情感，还能够让他们学会理解和表达自己的情感。在与孩子一起分享读书的体验中，我们可以共同感受到快乐、悲伤、惊喜和温馨等各种各样的情感，这些情感的体验将使孩子们的人生更加丰富和多彩。

最后，与孩子一起读书可以帮助他们建立正确的价值观。现代社会充斥着各种各样的信息和价值观，作为家长，我们应该向孩子传递正确的价值观念和道德观念。通过与孩子一起读书，我们可以引导他们认识到人与人之间的关系和责任，培养他们的友善和合作意识。同时，通过阅读一些具有教育意义的书籍，我们可以帮助孩子从小树立正确的世界观和人生观，培养他们正确的价值取向和道德观念。

总之，与孩子一起读书不仅可以促进亲子之间的交流和沟通，还可以提高他们的阅读能力和学习能力。同时，通过与孩子阅读不同类型的书籍，我们还能够培养他们的情感和审美能力，帮助他们建立正确的价值观。作为家长，我们应该积极投入到与孩子共同阅读的活动中，尽可能多地与孩子分享读书的体验和心得，为他们的成长和发展提供更多的启发和教育。

**家长分享爱的教育读书心得篇十四**

近年来，随着教育的普及和社会的发展，读书分享作为一种重要的学习方式，受到了越来越多人的重视。读书分享不仅能够推动个人的学习成长，还能够促进社会的进步和发展。在我看来，好的教育读书分享应该有以下几个方面的体现。

首先，在好的教育读书分享中，分享的内容应该是优质的，有价值的。在选择要分享的书籍时，我们应该着眼于选择那些既有代表性，又有实际应用价值的作品。例如，经典的文学作品、历史著作、科学研究报告等，都是非常适合读书分享的素材。这些作品不仅能够培养读者的思想素质和学术修养，还能够拓宽读者的知识面，提升其综合素质。

其次，好的教育读书分享需要积极主动地参与其中。在分享的过程中，我们应该积极主动地参与到讨论中，与他人交流自己的观点和见解。通过与他人的互动和碰撞，我们能够更好地理解和把握书籍的观点，进一步深化对书籍内容的理解。同时，也能够培养自己的表达能力和沟通能力，在与他人的交流中提升自己的思维能力和口语表达能力。

此外，好的教育读书分享还应该注重分享的效果和影响。分享的目的不仅仅是为了表达自己的观点，更重要的是要通过分享将自己的思想和见解传递给他人，影响他人的思考和行动。因此，在分享的过程中，我们要注重言之有物，让自己的观点有说服力和影响力。同时，我们还要耐心倾听他人的观点，并尊重他人的不同思考方式和意见。通过分享和交流，我们能够丰富自己的思想，开阔自己的眼界，也能够影响他人的思考，促进共同的进步。

最后，好的教育读书分享需要有一个良好的分享平台和环境。现在，随着网络的发展和普及，我们可以通过各种社交媒体和网络平台进行读书分享。这为我们提供了一个广阔的分享空间和机会。在这个平台上，我们可以选择适合自己的分享方式和媒介，将自己的读书心得和感悟分享给更多的人。同时，我们也可以通过网络与他人进行深入的交流和讨论，互相借鉴、学习和成长。

综上所述，好的教育读书分享应该注重内容、参与、效果和平台。通过好的教育读书分享，我们不仅能够提升自己的素质和能力，还能够推动社会的进步和发展。因此，我们应该积极参与到读书分享中，借助分享的力量，不断提升自己的学习能力和思考能力，为自己的成长和社会的进步贡献一份力量。

**家长分享爱的教育读书心得篇十五**

青春期的孩子都是比较有叛逆的心理，那么该如何教育呢？初中生家长教育该如何进行？今天本站小编为大家精心整理了初中生家长教育心得分享，希望对大家有帮助。

一、让孩子牢固树立远大的理想。

理想是一簇火种，能点燃拼搏进取的火焰;理想是一盏明灯，能照亮人生奋斗的历程。理想是我们的强大精神动力，牢固树立远大理想，是中学生成长和成才的根本保证。古人云：“志之所趋，无远勿届，容山距海不能限也。志之所向，锐兵精甲不能御也”说的就是这个道理。那么要让孩子树立什么样的远大理想呢?许多优秀中学生的成长成才之路告诉我们，一个人的理想只有和全民族的共同理想融合在一起才更有价值。

二、让孩子在温馨幸福的环境中成长。

家庭环境对孩子的成长至关重要。首先，家长要关心孩子的成长，为孩子的成长创造幸福的环境。单亲家庭，离异家庭的孩子思想从小就受压抑，心灵和自尊心都受到一定程度的伤害，因而影响了孩子的正常发展。要想让孩子茁壮成长，必须创造出一个幸福的环境，让孩子感到家的温暖，和爸爸妈妈在一起的幸福。有的家庭经常暴发“战争”，孩子在惊恐中不知如何是好，大一点年龄的孩子为此增加思想负担影响学习，甚至发生悲剧。孩子既是子女又是朋友，对孩子要尊重，只有这样才能建立孩子的自尊心和人格。在家里我们从不给孩子什么压力，让他快快乐乐地生活。父母是孩子的第一位老师，家庭是摇篮，只有幸福温暖的家庭环境，才有可能培养好孩子，教育好孩子，使他茁壮成长，不断进步，取得可喜的成绩。

三、让孩子学会自己的事情自己做，从小树立“吃苦”的精神。

让孩子学会自己的事情自己做，从小树立“吃苦”的精神对孩子的成长非常重要。家长要让孩子从小学会生活自理，懂得生活的艰辛，从小树立自立的思想，不仅要培养“吃苦”精神，还要培养独立生活的能力，使之成为一个独立的社会成员，在日本，特别注重培养孩子的“吃苦”意识，不管是在幼儿园，还是在中小学，他们要求孩子在寒冷的天气中跑步，培养他们吃苦耐劳的精神及克服困难的毅力;在英国有一所著名的伊顿中学，那里的学生几乎都能考入名牌大学，其经验之一就是让学生吃苦，该中学不设暖气，在异常寒冷的冬天，也只让学生盖一条毛毯睡觉，洗冷水澡，这就是刻意“苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤”，使学生得到磨炼;在法国，做父母的绝不让孩子乱花钱，即使是兄弟姐妹之间也不轻易相互借钱。如果想用零用钱，只有去打工，他们的教育是自食其力不靠父母;而在中国，少年儿童的身心日趋脆弱，常表现出怯懦、孤僻、任性、自私等心理，因为他们不知道何为饥饿、何为劳累、何为困难、何为贫穷……孩子中意志薄弱者甚多，这与他们生活总是一帆风顺有关。所以，家长越保护越替代，孩子就越依赖越无能，勤劳是幸福的种子，闲散是堕落的祸根，安逸是孩子们成长的最大敌人，是埋在孩子们心中最大隐患。所以，要让孩子在逆境中，在经历风雨后的人生显得更加灿烂。

四、广泛培养孩子的爱好和兴趣，不断提高孩子的素质。

社会的发展需要高素质的人材。孩子是祖国的未来，是祖国的希望。培养孩子不能光抓学习，要注意孩子的全面发展。我的作法是提供各种条件全面培养孩子的兴趣和爱好。孩子从小就参加一些有益社会实践活动，通过这些学习提高孩子的素质，我感觉，今后的孩子光学习好肯定是不行的。现在提倡综合素质教育，就是要使孩子们在德、智、体、美、劳方面全面发展。家长在培养孩子的时候一定要掌握这个原则，不能死扣学习，一定让孩子有特点有特长。有一个报道说中国留学生在国外联欢，各国留学生在台上又唱又跳，各种乐器很在行，演奏的十分动听。邀请中国留学生上台时，个个摇头，你推我来我推你，没有一个能上场。说起学习中国留学生最刻苦，可其他方面就差了一截，这是不行的。为培养孩子的学习兴趣和读书习惯，我经常带他去书店购书，开始是我为他选，后来是他自己选。从小学开始到现在，家里已经摆满了几十本的书籍，孩子从这些书中开阔了眼界，丰富了知识，提高了素质。另外，组织经常性的户外活动，开阔孩子的视野，培养孩子不能总把孩子关在家里，经常带孩子出去，让孩子在大自然和新颖的环境中开心地活动。有些有特别纪念意义的地方，孩子将铭记一生。

五、从小培养孩子的诚实、善良的性格。

我经常跟孩子沟通，从一些小事和孩子讲道理，让他真正理解“皮诺曹为什么会从一个木偶真正成为一个孩子的道理”。他需要什么，合理的我会满足他，不合理的跟他讲清楚，坚决不跟他讨价还价，不让他养成乱花钱的习惯。通过日常生活中每件细小的事情，培养孩子纯真友谊、互相帮助、和睦相处等良好品德。

我家孩子李心怡在阶梯英语学校的学习有两年了，在这短短的两年中孩子不仅学到了英语知识，而且在这种快乐英语的熏陶下孩子各科的学习都变得积极主动热情，对任何事情都很有激情。课上由不开口到抢着说，由不举手到抢着回答问题------这些都是阶梯学校带给孩子一生中最大的财富，使她学到了积极乐观不断进取的求学精神，对于孩子的英语学习，我是从以下几个方面引导的：

一、从小激发孩子对英语的学习兴趣。

我家孩子小时候没开始说话吐字就十分清晰，她对语言的理解及反馈我认为很有天赋。孩子四岁时，我们就带她学过两年幼儿快乐英语，是澳大利亚吉蒂老师教的。孩子当时学的很有乐趣，平时都催着我们让她学。每年举办的英语联欢上积极表演都能获得奖励，吉蒂老师很喜欢她。于是我们就把孩子的优点都认真的对她讲，使她从小就在心里埋下“我有语言天赋”的种子和自信。

二、学习开始阶段，正确的督促引导至关重要。

一年级过后，我们就迫不及待地将孩子送进阶梯学校，一开始孩子就被李老师生动的教学感染。每节课都提前准备好急急地去，生怕晚了。在学校“听读卡”的督促下，孩子都能认真完成老师的作业。爱玩是每个孩子的天性，孩子的好习惯也是从开始的“督促”养成的。这种不断的督促需要家长付出很多：每次课后都要督促把读的作业完成，要不厌其烦的引导她，慢慢的孩子就能接受阶梯学校的这种模式，能够主动地学，逐渐的进入了状态。

三、注重学习方法，孩子遇到困难要多加鼓励。

我们平时教导孩子，凡是能尽早完成的，绝不落后。所以每次回家我们都要督促她，除了认真将学校的作业完成后，还要将过去学习过的内容复习一遍，包括单词音标句型及段落。并且将新课的新内容预习一遍。每天的学习要注重“适量”。不能太多，每天进步一点点，不能给孩子造成一种负担，急于求成孩子会厌烦的。我们要让她在快乐的学习中成长。

上学期刚开始接触青少版《新概念》，背课文的确有些压力，我们就给她分解段落一句句的背，慢慢的一段段的背，到后来就能成篇背诵。在她心里发生变化——刚刚出现“难”字的时候，我们要热情的鼓励。我经常对她讲“你有语言天赋，这篇小小的课文难不住你”,结果不出一刻钟孩子就能背诵全文，就是在这一次次恰到好处的激励中，我看到孩子的进步。

四、将各科的学习联系在一起，更加激发孩子的学习热情。

我家孩子除了学习英语之外，还学着画画，弹古筝。我们就经常给她讲这三者之间的关系：“学好英语，将来到了国外办画展，开演奏会就不用请翻译了，你自己就能与人交流，将来做翻译家，工作累了，还可以弹弹古筝，画会儿画，放松心情。”孩子就在这各学科的美好关系的氛围中陶醉着，学习着，进步着。

五、积极参加家长会，聆听老师的言传身教。

每逢家长会，我们推掉其他事都要参加。每每聆听李老师的言传身教，我们。

都受益匪浅。时时刻刻激励我们腾出时间去“投资”孩子，时时刻刻让我们享受“投资”孩子的乐趣。

我是戴奇清的家长。我的孩子戴奇清，今年初一年级了，她从入学以来，在老师和家长的共同帮助下，很快地适应了学校生活，渐渐地养成了较好的学习习惯，成了一名合格的中学生。在此，我对各位老师的辛勤教育和对孩子无微不至的关爱，表示衷心的感谢。

教育孩子我最大的感受就是：良好的家庭学习环境造就了孩子良好学习习惯。而一个人拥有一个好的习惯，它将使人终身受益。家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此就孩子的成长教育谈谈几点自己的体会。

一.家庭教育首先要从自我教育开始。

父母喜欢看书，忘情工作，都会给孩子留下深刻印象。同时给他们起到一个潜移默化的作用。对待孩子的学习，不能光说不做。要求孩子做到的，家长首先要做好。现在孩子接触信息的途径很多，信息量也很大，有时他们提的问题，难免把大人难住。大人不学习是不行的。所以我们经常会买书、看书。当你看书的时候，孩子自然而然也会在旁边看书。有时带孩子去运动，也会提到一些常识性的问题。这样既锻炼身体又满足孩子的求知欲，一举两得。我们要求孩子干事情要认真。孩子做完作业，我们会给她检查一遍。发现她字写得潦草，会要求她擦了重写。有时候，她很不愿意，但不能心软，得让她记住，如果第一次做不好，要负出更多的努力。所以干事情一定要认真，应该尽自己最大的努力。

二.不能过分宠爱，事事包揽，但也不能放手不管。

现在家长都知道对孩子不能过分宠爱，不能为满足孩子的要求，要什么就给什么。这样很容易让孩子在行为上难以约束自己，最终导致自控能力差，没有上进心，缺乏战胜困难的勇气和毅力。随着孩子的长大，生活上的一些小事，我们也都会让她去做。有时也帮助大人做一些力所能及的事。我们想让她明白不但要读好书，而且要学会生活和关爱每一个人。

三.期望值不过高，但仍要严格要求。

家长都希望自己的孩子成材，我们同样有这种心理，但我们不会强迫她学她不喜欢的事情。尽量让孩子干她喜欢的事。做到爱好广泛，做事认真，将来做个对社会有用的人。

四、给孩子创造一个良好的家庭学习环境。

忠告各位家长一句：孩子做作业时我们不要在她旁边看电视，玩电脑。我们可以看一些专业书籍，或看一些小说杂志。我们家凡是让孩子读的小说杂志全是我们家长读过的，这样会方便与孩子交流沟通。

五、把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。作为孩子，每个人都希望自己是最棒的，然而不可能每次都是第一。我不求孩子办大事，但求脚踏实地做好每一件小事。可以不在乎结果，但必须重视过程。孩子考砸的时候，帮她分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，我的目的就达到了。

做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。这是家教的最重要任务，当然良好的行为习惯，学习习惯不是一朝一夕能够培养起来的。只要我们有耐心，有毅力，持之以恒，我相信每一位孩子都能够发出自己最耀眼的光芒。孩子的成长还离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育。还希望老师对所有孩子都悉心呵护，使孩子的明天更美好!

家长如何教育和培养好自己的子女是当今社会的焦点问题。孩子们从幼儿园到小学，从小学到初中、高中，最后上大学，都是人们谈论的中心话题。父母们、祖辈们往往围绕着某一个孩子来安排全家人的生活，这已是不足为奇的事了。

时代变了，生活环境优越了，加上计划生育，一家只有一个孩子，谁不呵护，谁不疼爱呢?这也无形地让孩子们产生了自我优越感，哪怕有些家长并不娇惯孩子，但社会这种现象也会影响到他们，孩子们也非常清楚自己在家中的“地位”。根据这些现象分析，当今孩子们普遍存在的问题如下：娱乐的项目多了，对学习不敢兴趣;生活的条件好了，不愿多吃苦;疼爱的人多了，听不进相反意见等等。因此，教育与培养子女是一件相当头疼的事。在此，我简单的谈谈我在这方面的成功与失败所带来的经验与教训，也给其它家长们一个参考资料。

一、相互沟通。

教育和培养子女的问题不是很快就能说明白的，它需要一个相当艰难、复杂、漫长的阶段，然后通过这个阶段不断地总结出经验教训，采取措施等等，可能成功，也可能失败。但只要你一直不断努力、不断的付出心血与代价，正确地对待每一件事情，它就会有好的结果产生。

我并没有刻意把孩子培养得如何如何，但必要的关爱和教育并没有省略。首先是学会相互沟通，学会如何培养父子之间的感情，学会如何跟他谈心。不一定要谈大道理，在这点上有的家长误认为把大道理讲给孩子听就会有好的收效，其实未见得!孩子生下来天真无邪，高兴的事就爱听，不高兴的事就会引起反感，甚至对你产生隔阂，以致无法沟通。这一点非常重要。我认为我的孩子如果喜欢我、贴近我甚至崇拜我了，这就获得了成功的第一步。接下来偶尔讲点道理他听不是不可以的，当然也不要得寸进尺，否则会全功尽弃。道理要讲得通俗易懂，只要他懂了就立即停止，若不然再重要的理也要舍弃。另外，孩子和父母融洽后，自然要提出许多问题让家长解答。凡是能解答的，家长一定要认真解答，如果让孩子失望了，他将越来越少提问，这时，隔阂开始产生，危机也就开始潜伏了。

所有的孩子都有天生贪玩的毛病，我的措施是参入一起，陪他玩。无论是玩什么游戏，在玩的过程当中寻找机会达到教育和培养的目的。过去我很少打球，为了达到目的，我经常和孩子一起打足球、篮球、乒乓球等等。小孩与大人打球毕竟有一定差距，因此，当他快要失去信心时我常故意放他一马;但当他开始得意时我又毫不手软地击败他。他至少可以从中体会到胜利和失败的滋味。这也是一种教育方式，不讲大道理，让他亲身体会一些人生哲理。如果你单纯去满足他的高兴他会认为胜利得来很容易;反过来老是让他失败他会失去竞争意识。从宏观的角度来讲，小小球场与人生这个大“球场”的道理是一致的,简而言之，凡是孩子感兴趣的，哪怕对他没有明显帮助的事情，千万不能轻易反对，做家长的一定要学会如何“顺风扯旗”。当然，大道理谁都会说，做起来可就不是那么容易。我自己烦躁时也常顾不上了。

二、善于发现。

教育与培养是彼此不能分割的两个部分。因此在教育子女的过程中要注重培养孩子的特长和兴趣。我是一个很爱音乐的母亲，很希望孩子将来能够和我一样这么喜欢音乐，因此从他五岁时我就让他开始弹钢琴。在弹琴的过程中我发现了他的长处，他具有与众不同的音乐天赋。看来要着重;培养，首先不能让他对钢琴产生厌倦，更不能按我的一厢情愿去强求他。所以当他不想弹琴的时候我并不批评他，只是找机会对他讲述一些有关音乐的趣闻与故事，这时，“引导”应该是主要手段，一旦他对某个问题产生了兴趣就马上抓住不放，对他进行鼓励与赞扬。虽说他弹钢琴的进度非常慢，主要原因是停止的时间过长，最长达到半年以上，但他从来没有产生过厌烦情绪。这也是一种成功。以后，他对音乐的兴趣越来越浓厚了，我敢肯定，目前音乐已成为他生活中不可缺少的组成部分了。

关于对孩子的兴趣培养我没少费心机，学钢琴、打击乐、羽毛球，包括语文、数学课外补习班等等，这些就省去不谈罢了。

除了发现孩子的长处外，还要善于发现孩子的不足。我的孩子有很多不足之处，其中最突出的就是胆小，不敢接触人，特别是接触老师，这是一个很致命的缺点。人的一生中主要是与人打交道，不然你就会孤立，引起性格反常。再说一个人再有本领，如果不与人接触就施展不了你的本领，你也就成了废品。因此我必须设法培养和锻炼他。所有能锻炼他的大小场合，我都尽最大的努力跟他做工作，让他去经受锻炼。谈到这个问题上我要感谢学校的领导和老师们，他们为我的孩子提供了不少机会，如“六一”儿童节的表演、班集体联欢会表演，都没少让他参加。作为家长更是尽心尽力，为他借乐器、租车、搬东西、辅导等等，让孩子得到了充分的锻炼。虽然不能与其他胆大的孩子比，但比起过去来大有进步。

其次，孩子在做数学作业时显示出了逻辑思维的不足，因此我在辅导的过程中反对死记硬背，强调过程的思维，哪怕结果是错误的，但方法一定要正确，思考问题首先要合乎逻辑。在小学的中，几乎每个假期我都对他进行了这方面的诱导。同样，比他人不足，比自己却大有提高。

当然，培养孩子不一定都是如此模式，要根据他的自身条件、个性、爱好，正却作出各重不同的教育方式，这就是它饿复杂性。

三、正确对待。

所有的孩子都有自己的优点，但又都难免出现缺点与错误。如何对待孩子的每一点成绩与每一个错误，是做家长要考虑的关键问题。

取得了成绩应该表扬，犯了错误也应该批评，但表扬与批评的尺度很难把握。不鼓励不批评是不行的，可鼓励与批评过急了孩子的心态往往出现反常，究竟如何对待几句话很难讲清楚，我这里只说说具体事例仅供参考。

有一阵子，孩子的学习成绩不错，每次作业几乎都是a+，为了鼓励他，我们不仅赞扬了他，还买了很多他喜欢吃的、玩的、穿的，甚至还满足了他提出稍过分的要求。结果期中考试令人很不满意。通过这件事，我们逐渐学会了如何把握好分寸，该赞扬的还是要赞扬，但决不过分。

有一回我们无意发现他的作业本上有很多b，当时我很气愤，但我冷静一想，先别急躁，以免刺伤他的自尊心，效果相反。于是我很平静地问他：“你的作业哪来那么多的b呀，是不是又马马虎虎地做作业?”他作了一些解释，尽管他的解释明显有点牵强，我也不必去揭穿，至少他知道自己是错误的，稍带点指责也就算了，关键看他本人怎样认识。我觉得成绩固然重要，但更重要的是学习态度和学习过程，注重态度和过程最后必然会有好的成绩。

可能有人认为我对孩子的要求太松，其实不然，关键时该严厉的还得严厉。有一次我打听到他们课外补习班连续三次被取消了，他却撒谎说去上课，其实是打球去了。这次我毫不客气，回家后我大发脾气，恶狠狠地教训了他一顿。打球并不是坏事，主要针对他的撒谎方式。他很少见我发脾气，因此觉得自己的错误可能犯得很大，有点害怕，我抓住这个机会，跟他谈了许多做人的道理，他自然而然地都听进去了，达那以后再也没发现他犯类似的错误了。

总之，孩子有了一点成绩家长不要过于高兴;犯了错误也不要轻易发火，一方面要给孩子留有余地，另一方面在他知错时要抓住时机，理智地对他进行教育，具体如何正确对待还得看当时的情况而论。

四、寻找出路。

提前给孩子指出将来的去向也会对孩子有一定帮助，让孩子有一个奋斗目标，知道自己该怎么做。这方面我为孩子作了很大的努力。

前面已经介绍过，孩子在音乐方面有特殊的天赋，因此必须把道理跟他说清楚，干别的事恐怕不是你的所长，你会失败的。比方说你爱好体育，这我不反对，但当你打算从事体育职业时，会有什么结果你自己非常清楚。孩子也有自知之明，一提到此事他从不反驳，他深知大人指出的道路是正确的，这个目标是不会改变的，只是怎样落实到行动上而已。

与普通的孩子相比起来，我的孩子每天要多做很多事情。利用每天中午、晚上和周末的时间练钢琴、练打击乐、学识谱、练视唱、听音、记谱等等。虽说他感觉到压太大，有时显得很被动，但没有找任何理由要求放松一点。其实我看在眼里，同情在心里，严厉依然挂在嘴边。最后只能在周末的两天中适当作一点调剂，带他参加一点他所喜爱的活动，这样他也不会感到那么乏味了。

近两年来，孩子在不影响学习成绩的前提下，掌握了一定的一技之长，这是用他的勤奋换来的一技之长。换句话说，他是用现在的痛苦去换取将来的幸福，这个道理他早已明白。他曾经对别的孩子说：你现在少玩就是为了将来能够多玩。他这种意识的形成，家长肯定是起到一定的作用的。因此大人的行为确实会给子女造成极大影响。由此可见：教育与培养是我们家长不可推卸的责任和义务。

切记不要溺爱孩子,因为你的溺爱使他更喜欢发脾气,这样的孩子以后走上社会会吃亏的!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！