# 《道德与法治》教材培训心得体会（最新6篇）

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-09-13

*教师教材培训还能够帮助教师们与同行进行交流和沟通。在培训班上,教师们可以与来自不同学校和各个年级的教师们进行互动和交流。以下是小编为大家整理的关于的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助。《道德与法治》教材培训心得体会110月17日...*

教师教材培训还能够帮助教师们与同行进行交流和沟通。在培训班上,教师们可以与来自不同学校和各个年级的教师们进行互动和交流。以下是小编为大家整理的关于的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助。

**《道德与法治》教材培训心得体会1**

10月17日，我们办事处品社教师齐聚在微机室，在网络上认真学习了新教材培训。很荣幸领导把这次珍贵的学习机会给了初任品社教师的我，所以我抱着谦虚谨慎，虚心求教的心情参加了这次新教材的培训。下面把这次学习的收获和心得写出来与大家共勉。

本次培训的主讲人是由教研员方丽敏和安子琴来担任“品德与生活”“思想品德”教材名称统一更改为“道德与法制”。更名的意义就是“把法制教育纳入国民教育体系从青少年抓起，在中小学设立法制知识课堂”。

一年级教材里面的规则意识的培养就是体现法制精神。我认为这一内容体现的主要是规则教育应该是小学法制教育的重点，规则教育应该是一种法制教育的内涵，例如《校园里的号令》这一课的学习就是为了让学生懂规则，守规则进而体现出法制精神。我们一起回顾“老虎咬人事件”使我们深刻的认识到“比老虎更可怕的是一个人对规则的蔑视”。

教材有两条线索：

明线：儿童生活的时空顺序

暗线：学生生活或者成长中遇到的重要事件或者问题

教师在讲述教材的主要特点时就这四个方面分别结合教材的内容进行了讲解。比如第二点体现中华文化传统，有中国味主要体现在第10课吃饭有讲究，教材中采用了儿歌童谣的表达方式，儿歌童谣简明易懂读起来郎朗上口，让人喜爱。

我觉得在学习时，应该向生活学习、在生活中感悟、榜样学习和批判反思等四个方面。在生活中感悟教师出示的实例是这样的。老师偷拍下学生上课铃响后学生的表现，在课上播放学生的行为，让学生回望反思，哪些行为上是不当的，哪些值得表扬。

**《道德与法治》教材培训心得体会2**

20xx年9月8日，我有幸参加了在临沂市第三实验小学召开的教科版小学《道德与法制》教材培训研讨会。会议的内容主要分为两部分：介绍小学《道德与法治》教材修订情况和教材内容解读。外出学习是一次很好的和别人交流的难得机会，可以学到很多的东西，也留给了我满满的收获和深深的思考,现将自己的学习心得体会总结如下：

一、《道德与法治》的前世今生

从最初的《政治常识》到今天的《道德与法制》，可以看出教材的编写将政治内容淡化，强调道德，社会的核心理念就是让道德回归生活。以儿童的生活为基础，让儿童在经历幼儿园到小学过程中，认同自己，尊重他人(重点强调在家庭和个人领域)。

二、《道德与法制》的教材特点

两位徐老师都分析了新课程标准下的新教材特点，让我们对课程标准及教材把握更准确。新教材的突出特点：

1、体现了学生喜欢，图文并茂，抽象问题直观形象表达的卡通版面。

2、更加贴近学生生活。

3、将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。

三、《道德与法治》的教学建议

在教学上专家给出了学生观、教师观、教材观三观并存的建议，学生观重点突出尊重学生人格，尊重学生差异，允许多样。教师观中强调了教师的三个角色扮演即指导者、支持者和合作者。教学目标的制定可因地制宜，课堂不再局限于教室，它还扩展到家庭、社区及其他生活空间，而且体现课前、课中、课后、校内外连续完整的活动过程。教学材料的主要源泉来自儿童的现实生活。因而取舍材料均要以儿童的生活实际出发，选择与儿童生活紧密相关、切实需要的内容，以确保内容生活化，绝不再是以本为本。

在这次学习中，据徐老师介绍新教材最明显的特点就是更进一步强调了“道德教育”与“法治教育”两大内容。更加注重与孩子的沟通能力，同时也赋予老师跟孩子之间更多的互动。在今后的教学实施中，我将努力创设适宜的活动环境和条件，灵活多样地运用教学活动和组织形式，联系本地区和儿童的实际，及时地把社会中的新信息，科学技术新的成果，儿童生活中新的问题和现象等收到课程中去，不断提高道德教育和法治教育相结合的教育基底，使教学更加精彩。

**《道德与法治》教材培训心得体会3**

20xx年9月27日上午，我有幸参加了在成功中心小学多媒体教室举行北师大版《道德与法治》教材二次培训，本次活动由安海教委办颜娜艺教研员主持，养正中心小学许惠瑜老师为大家做二次培训。

许惠瑜老师在培训中提到《道德与法治》和《品德与生活》这二者之间的区别，首先《品德与生活》课程主要是把社会道德转化为儿童个体的思想意识与品德的课程，与《道德与法治》课程是完全一致的，只是在相应的内容上，《道德与法治》将“法治”的必要概念和知识点更显性化一点，给予更明确的强调。还提到根据《青少年法治教育大纲》的要求，小学阶段要着重普及宪法常识，养成守法意识和行为习惯，让学生感知生活中的法、身边的法。我认为让学生了解法确实是非常重要的，让学生懂得在关键时候用法律进行自我保护，同时懂法才能守法，我曾经看过有关于迷恋电子游戏机的。

王焕同学是某小学五年级学生，成绩优秀，还好似班级里的班干部。有一次他考试考得特别好，爸爸就奖励了他10元零花钱给他，王焕和同学商量怎样庆祝一下，就马上有人提议去打电子游戏机，并说打电子游戏机特别新鲜、刺激。抱着试试的心理，王焕和同学一起去了一家电子游戏厅学打电子游戏。没想到就这么一脚迈进，他就被游戏机迷住了，而且很快成为了游戏机的“俘虏”。学习时间越来越少，成绩越来越糟糕，视力也在不断下降。父母给的零花钱根本就不够用。怎么办的?他决定铤而走险，干脆去偷。他从家里偷到学校，从学校偷到附近的商店。

有一次，他实在没有钱去打电子游戏了，就想到一家超市偷些值钱的东西去换钱。当时，超市里只有一位收银的老太太，没想到在出口处被当场发现。为了不被抓住，他居然随手拿起啤酒瓶朝老太太的头部连击数下，致使老太太当场死亡。痴迷于电子游戏机会使他丧失了人性，由一名品学兼优的好学生沦落成了一个杀人凶手，这是多么可怕啊。

所以，在小学阶段就普及道德与法治方面的知识是非常重要的，培养学生成为一个品学力行，懂法，守法的人。同时许惠瑜老师的二次培训，让老师们对20xx新改版的北师大版《道德与法治》教材有了更多的认识，受益很大。

**《道德与法治》教材培训心得体会4**

我有幸参加了《道德与法治》新教材的培训活动，培训中，我在老师的讲解下对新教材有了较深入的理解。可以说新教材对我们教师既是机遇，又是挑战。通过这次培训我所获得的感想与体会可概括为以下：

一、知道了新教材的编列目的、内容的设计

培训中，方老师主要从三个维度来阐述新教材编列的目的，使我清楚的认识到教科版《道德与法治》教材的编列目的在于同世界性学校德育变革相接轨，以顺应时代的变化，推动社会主义核心价值观进教材，进课堂，进头脑。

二、认识到整体把握《道德与法治》新教材的重要性

整体把握新教材不仅可以提高教师自身的素质，也有助于培养学生学习政治的积极性。只有让学生具备良好的文化素养才能使他们更好地适应社会的发展与进步。只有清晰地认识并把握好课程知识的主线，才能更好地将知识有机地联系起来。因此较好的整体把握政治新教材、清晰地认识并把握好教材的结构，对于一个新入门的政治教师来说是非常有必要的，也是非常有意义的。

三、认识到应该如何掌握新教材中的重难点

通过方老师、安老师的经典剖析，使我认识到应该怎样突破新教材的重点难点;怎样才能深入浅出;怎样才能顺利打通学生的思维通道、掌握一定的学习要领，形成良好的政治素养;怎样才能将一个个知识点贯穿于我们的日常政治教学过程中。我已经认识到在教学过程中，学生应主动学习，教师处于主导地位，加强对学生能力的培养。新教材贵在强调以学生为主体，充分让学生在通俗易懂但却蕴含人生哲理的知识点中轻松愉快的提高内在的政治素养，形成科学合理的人生观，价值观。

**《道德与法治》教材培训心得体会5**

肩负着学区领导的深切厚望，我于8月22至8月25日有幸赴兰州参加了甘肃省20xx年义务教育阶段人教版修订教材骨干教师培训。小学《道德与法治》课程的前身是《小学品德与生活》《小学品德与社会》，根据国家、省、市各级文件精神，自20xx年秋季一年级开始，统一更名为《道德与法治》。这次培训，由北京市西城区教育研修学院专家安子琴老师主讲。培训分为三部分内容，分别是：人教版一年级《道德与法治》整体介绍;一年级上册《道德与法治》教材分析与教学建议;一年级下册《道德与法治》教材分析与教学建议。专家的培训讲座循循善诱、娓娓道来，从她的身上，透出一种知识的力量，教育艺术的魅力。通过培训，使参与者对今后的《道德与法治》教育教学有了全新的感悟。下面我主要就三个方面和各位老师做以交流：

一、小学《道德与法治》教材的特色

一是坚持以儿童生活为基础，关注儿童的经验，激发学习兴趣，贴近儿童的学习特点和发展需求，改进教材的呈现方式，低年级教材还适当采用儿童绘本的形式，引导儿童主动地、生动活泼地学习。

二是重视社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育，

合理布局，整体安排，在开发教育资源、丰富德育内涵、改进道德与法治融入方式等方面做了有益探索。所采用的“内隐”与“外显”相结合的融入方式，真实自然。

三是研究并遵循儿童道德自主发展的规律和特点，通过设计，给儿童留下自主思考的学习空间，较好地处理了道德认知必要合理的传授与道德能力自主建构之间的关系，促进儿童在自主学习中提高道德水平、增强法治意识。

四是针对儿童探究精神不足的现实，在全面体现课程核心理念和目标的同时，突出了“乐于探究”的要求，创造性地设计了一些较有特色的活动，引导儿童学思结合、知行统一，努力培养儿童的探究精神和实践能力。

二、《道德与法治》教材框架及说明

在《道德与法治》框架中，针对学生面临的重要生活事件与要解决的发展性问题，设置了相对集中的教育主题，从一年级上册到二年级下册，分别为适应新生活、养成好习惯、奠基公共意识、追求创造性生活。这些教育主题，蕴含在诸如“我的健康成长”、“同伴友谊”、“我的家庭生活”、“我们的学校生活”、“我们的公共生活”、“我们的国家生活”等不同生活领域的话题之中，通过各册相对集中的单元设计实现。在单元主题下，结合学生生活中的具体问题和学生心理发展规律，设计相关课题。

1.一年级上册

一年级是孩子学校生活的开始，由此，学生的整体生活空间发生了重大转变：由原来的以家庭和社区(周边邻里)为主，转变为学校、家庭、邻里。学校生活空间由此进入到学生的生活世界，并对其整体的生活世界产生空间与意义上的巨大影响。如何适应自己生活的巨大变化，是学生面临的最大生活问题，因而也是本册《道德与法治》的核心教育主题。循着学生生活变化的叙事顺序，本册设计了“我是小学生啦”“校园生活真快乐”家庭安全与健康“天气虽冷有温暖”四个单元。

2.一年级下册

一年级下册是在学生基本适应了新生活的基础上，针对这一时期孩子发展中存在的突出的现实问题——好习惯的缺失，引导孩子形成稳定的生活方式，即养成基本的新的生活习惯，这是本册的核心教育主题，也符合学生心理发展的规律。这里的生活，依然是一个整体的视角，包括：日常生活的好习惯，学习的好习惯，与自然、家人、同侪共在的好习惯。好习惯，是一个美好自我形象在孩子身上的具体化，从好习惯的养成开始，为孩子追求美好自我启航;共在，是一种与自己、自然、他人、自己所在的世界共生共存，相互依赖，相互支撑的理念，引导孩子摆脱自我中心、单子式个体的思维与存在方式。循着这一发展阶段孩子的心理亲近程度，本册的单元设计分为自我(日常生活与学习)、自然、家人、伙伴四个板块。这次新教材培训，虽然培训只有短短的两天，但通过专家深入浅出的讲解，使参训者把握了教材的编写意图、框架结构，更深刻地理解了教材包含的教育理念，帮助我们更好的做好《道德与法制》课程的教学工作，并以此作为对小学生进行德育教育的主阵地。

作为教师的我们要充分认识《道德与法制》课程的重要意义，改变教学方法，以儿童的社会生活为主线，将道德、行为规范和法制教育，爱国主义、集体主义和社会主义教育等有机融合，引导学生通过与自己生活密切相关的社会环境、社会活动和社会关系的交互作用，不断丰富和发展自己的经验、情感、能力、知识，加深对自我、对他人、对社会的认识和理解，并在此基础上养成良好的行为习惯，形成基本的道德观、价值观和初步的道德判断能力，为他们成长为社会主义合格公民奠定基础。

**《道德与法治》教材培训心得体会6**

xx年3月 9日，市北区张均、孙婷工作室全体道德与法治学科教师在教研员徐璐老师的组织下，在青岛上海路小学多媒体教室，参加了由人民教育出版社举办的小学道德与法治学科三下)统编教材网络培训活动。

本次培训为了贯彻落实《教育部办公厅关于加强道德与法治、语文、历史学科教师培训工作的通知》及人民教育出版社关于统编三科教材培训工作方案要求，为使广大教师正确理解、把握统编教材在全国融入社会主义核心价值观等方面的编写思路，全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，实现统编教材教师全员培训的目标，结合三年级下册的内容进行了讲解。

本次培训采用集中观看及分散观看的方式进行培训。过程中，专家们毫无保留地为大家传经送宝，唐燕和何颖老师全面深刻地对每个单元剖析、解读，使任教老师全面了解教材内容及教材编写者的意图，并对每一课的课时安排，重点难点，对应采用的教学方法等方面进行了很详细的讲解和说明，从课程理念与教材编写理念、编写者视角进行本源性解读，为任教教师指明了教学的方向，明确了教学任务。老师们听得聚精会神，认真记录，积极思考，并与专家互动交流，听会教师个个受益匪浅。

此次培训活动，使我区道德与法治学科的教师，进一步了解和掌握了新课程的发展方向和目标，为今后的教学工作指明了方向，为尽快提高自己的专业知识和教学水平提供了有效的着力点。我们将以此次活动为契机，加大研究的力度，使该学科教学绽放异彩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！