# 最新教师上挂心得体会精选7篇

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-09-13

*《最新教师上挂心得体会精选7篇》集结了来自一线教师的真实感悟和深刻思考。教师上挂，即教师到更高一级的学校或教育机构进行学习和锻炼，是提升教师专业素养的有效途径。这些心得体会不仅记录了教师们在挂职期间的成长历程，也反映了他们对教育事业的深刻理...*

《最新教师上挂心得体会精选7篇》集结了来自一线教师的真实感悟和深刻思考。教师上挂，即教师到更高一级的学校或教育机构进行学习和锻炼，是提升教师专业素养的有效途径。这些心得体会不仅记录了教师们在挂职期间的成长历程，也反映了他们对教育事业的深刻理解。本文将带领读者走进这些教师的内心世界，感受他们在上挂过程中的所学、所思、所感。接下来，让我们通过这七篇精选心得体会，一同探寻教师专业成长的路径和教育教学的真谛。

**教师上挂心得体会篇1**

首先做一名合格的幼儿教师，要具有良好的职业道德。一个老师的道德意识，在很多时候，也许比知识更重要。所以我觉得，一名老师，首先讲的不该是智商有多高，排在首位的，应当是道德。“德高为范，学高为师！”作为一名幼儿园教师，师德则显得尤为重要！也许有人会认为幼师是最轻松的一项工作了，成天只要和孩子唱唱跳跳、闹闹玩玩就可以了。殊不知幼儿期是形象记忆、好模仿时期。同伴、成人的一言一行，对于他们都是新奇的，并且回有意无意的去模仿。尤其幼儿在4—6岁时，权威对象从父母逐渐转移到老师身上，对于老师的一举一动都相当崇拜。所以幼师更应该注意自己的言行举止，以身作则！一个好的榜样，才识成功的开始。

还有要不断丰富自身的知识，努力提高自身能力和业务水平。教师作为一种职业，在人类社会发展中起着桥梁和纽带的作用，承担着人类的思想文化传播，培养新生一代的艰巨任务。俗话说的好“根深才能叶茂”，以前的教育观念是：“教师给孩子一碗水，自己要有一桶水”。但是，在新时代的背景下，我们的教育观念不断更新。新课改理念指出，教师仅有一桶水是不够的，已经远远的不能满足新时代幼儿的需求了。我们要让自己成为一支清泉，泉涌不断。而教师要让自己成为活泉的唯一方法就是：不断的学习、创新，了解和吸收多元化的信息，勇于更新各种观念，变更思维方式。只有这样才能更好的适应社会竞争，满足时代对教师职业提出的新的要求。如今已经是知识经济、学习化的时代，科学技术日新月异，教育学和心理学也有很大的发展，对幼儿成长的规律也有了新的认识。我们只有不断学习才能适应时代的要求，适应教育新形势的需要，在以后的工作中要不断研究教材，研究孩子，反思自己的行为，力争成为一名研究型的教师。

做一名合格的幼儿教师最重要的还是要有爱心、耐心、细心、恒心和诚心。幼儿园的孩子像刚出生的嫩苗，需要老师的呵护与培养。老师要像母亲一样，倾注全部的爱，关怀孩子们的成长，这种爱是无私的，每当孩子在生活中或学习上取得一点进步，我们都应感到非常的高兴。因为每个孩子都是母亲的宝贝，都需要母亲般的关爱，在幼教工作中只有将幼儿园的孩子当着自己的孩子一样呵护他们，关心他们，这样幼儿的身心才能健康快乐的成长。所以，爱心是一笔无形的资产，是一笔宝贵的财富，是一种宽容和体贴，是一种责任和追求，是一种无私的奉献。

耐心，幼儿教师引导幼儿时要有耐心。孩子的理解思维能力和接受能力是有限的。很多事情都要反反复复，不厌其烦的去教育、引导他们。他们才能接受才能养成良好的习惯。比如：见到老师要问好，不要随地丢垃圾，上课有事要举手说话等等，单单一遍他们是不会记住的，接受的。只有天天讲，天天说，这样才能取得好的效果。

细心，幼儿教师的观察一定要细心，每个幼儿都有他独特的个性与性格，教师要根据不同性格的孩子实施不同的引导方式。对于性格内向的小朋友要不断的鼓励他们，这样他们才能放开自己。对于活泼调皮的孩子需要老师随时提醒，他们才能管好自己，做自己该做的。

恒心，幼儿在幼儿园获得知识，可以提高他的智商，受到良好的品行训练，可以培养他的情商。科学合理的常规教育，是幼儿获得情商的重要途径，再加之持之以恒的常规培养和训练，更有利于幼儿全面发展。

实践证明：一个好习惯助你一生发展。从幼儿入园的第一天起，就要根据孩子的年龄特点和实际能力对幼儿进行常规训练。内容有自理能力、良好行为，交往与合作等。从如何吃饭、入厕，到自己正确地穿脱衣服鞋子；从坐享其成的“小皇帝”到主动关注他人；从互相帮助到共同分享。需要教师反复地激发、引导、鼓励，不厌其烦地督促、训练，把琐碎的工作做好，把每一个细节做精。

诚心，有的家长对老师的不信任和对幼儿园工作的不了解，有时会对老师产生误会。老师就要有“忍辱负重”的心态，以大局为重，向家长做好解释，用热情地态度，扎实地工作，以自己的实际行动去感化家长，赢得家长的理解和支持。去年，我教的一个班一个幼儿上课时被另一个孩子撞倒了，胳膊上擦破了点皮。放学后，我及时和家长取得了沟通，做了自我批评，向家长做了详细的解释，家长尽管心疼孩子，但也没说什么。后来听别的老师说，这位家长特厉害，前年他的孩子脸上被其他小朋友抓了个指印，她大闹了一场，还把当时的任课老师告到了园长那里。因些，要以一颗诚心，及时和家长取得沟通，争取他们的理解和支持。

俗话说的好“根深才能叶茂”“水厚方能负大舟”。教师是一个永远趋向于完美却永远达不到完美的群体。只要我们给予了孩子们所要的，做到了自己想做的，付出了我们该付出的，活出了自己的精彩，我们就是一名合格的幼儿教师。

**教师上挂心得体会篇2**

教师，太阳下最光辉的职业。儿时记忆中大家如是说；教师，工资高待遇好，又有假期好轻松。现实的声音环绕在我耳边；教师，看着比谁都好,其实比谁都老,工资比民工都低,头发比和尚还少。老教师传授的心得体会；教师，到底是怎样的状况？我想象过，设计过，思考过，讨论过。一千个人眼中，有一千个不同的哈姆雷特。教育和教师在大家眼中也不尽相同。但是我只知道，我喜欢学生，热爱教育。于是，我充满着好奇和疑惑，怀着对教育事业的满腔热忱，憧憬着美好的未来，我来到了中山---伟人的故里，文化的故乡。

入职之初，繁重的教学任务，琐碎的\'管理事务，艰难的适应过程，都让我在深夜一次次反问自己：这是自己热爱的工作吗？这是自己理想的生活吗？为什么理想与现实的差距如此让人措不及防？

但是，每天迎着第一缕晨光，看到学生们一张张纯真的脸庞，听到一声声清脆的问候，我释然了；每个课堂上，看着他们一双双求知若渴的眼睛、理解问题后满足的微笑，是我一天中最开心的事情；课余时间，跟学生们朋友般的聊天，听着他们孩童般的想法，或欢喜，或忧郁，但都是那么纯真可爱，那么真实自然，每当这时，发自内心的成就感铺满心底。我想，或许这就是教师的价值吧！

凭着良心做事，用尽真心做人，这是我加入教师队伍后给自己的座右铭。争做一名受欢迎的老师，是我坚持不懈的目标。

在一年的新教师工作中，我积极从老教师那里汲取成功的经验，自己不断摸索教学、管理的方式和风格，我坚持用严厉公正的态度和海纳百川的胸怀平等对待每一位学生。 作为新老师，担心不受学生欢迎，学生犯错了，处理的时候就有了犹豫。其实，谁喜欢做被学生讨厌的老师呢？上学期我有一个学生，上课说话、自习课吵闹、剪奇怪的发型、说满嘴的粗话，甚至经常顶撞老师，全身充斥着戾气。从家长处得知，他小学就经常记过。我估量了一下情况，还是决定不退缩，坚决对他严厉对待，严肃处理，不希望一时的纵容，让他以为学校是他可以嚣张的地方。过程中当然收到了很多的骂声，也和他发生了正面的语言冲突。

**教师上挂心得体会篇3**

汉代学者杨雄说：“师才，人之模范”。教育家苏霍姆林斯基说：“请你记住，你不仅是自己学科的教员，而且是学生的教育者，生活的导师和道德的引路人。”那么，作为教师的我们如何做好教育者，当好学生的生活导师和道德的引路人呢？

一切教育都源于爱。”师爱是师德的核心，不仅能够提高教育质量，也能促进学生的成长和成才。因此我们要用我们的爱去浸润学生的心灵。爱心是教好学生的必要条件。

有爱心，才能接受、包容学生。我们一接班，就会发现，有单亲家庭的孩子，他们身上脏兮兮的，像丑小鸭，有的任性，有的孤僻；有的娇生惯养，自己说了算，不听话，不合群；有的是父母在外打工，小孩跟爷爷奶奶过的，他们古板，不合时。加之心脏病、癫痫、脑瘫的，真实状况时时有，就看你有没有爱心。有爱心，就会包容、接纳他们，对他们循循诱导，像园丁那样，修枝剪叶，尽善尽美的展示他们的美，你的工作就会得心应手，就会受到事半功倍的效果。

有爱心，才能成为孩子们的朋友。我们要俯下身来和孩子说话，千方百计的接近他们，接近童心，接近孩子的思维。把它们的问题当着自己工作的突破口。有爱心，我们多了些欢笑，少了些误解；有爱心，孩子们多了些信任，少了些冷视；有爱心，家长多了些放心，少了些担心。

爱心是爱岗敬业的最好诠释。我说过“我们的工作有别于工人，工人少生产几个零件，少拿一点工资；而我们面对的是一班学生，不认真工作，误的是一代人”。有爱心，就有责任心。

“爱是生命的火焰，没有它，一切变成黑夜。”，“人生是花，而爱是花蜜”我们在鲜花盛开的时节，用博爱从事着阳光下伟大的教育事业。“慈悲不是出于勉强，它是像甘露一样从天上降下尘世；它不但给幸福于受施的人，也同样给幸福于施与的人。”在教育的天地里，爱心滋生着工作的责任心，润滑着师生的甜美关系，滋润着学生的心田。

师爱是和谐师生关系的关键，师爱是学生成才的摇篮，让我们用师爱去点燃火种，让我们用师爱伴学生健康成长，真正做到立德树人。

**教师上挂心得体会篇4**

今天我们河东区第十六幼儿园的优秀骨干老师张瑞琦老师和我们新入职的青年老师进行经验交流分享，从幼儿园的一日生活常规进行梳理和总结。张老师分别从入园、晨间活动、游戏自选活动、学习活动、户外活动、饮水如厕盥洗、进餐、午休、离园等环节展开了精彩的叙述。

首先是入园环节，入园是幼儿一日生活的关键，要求我们老师1、热情迎接幼儿，观察了解幼儿的情绪和身体状况，面带微笑的主动和幼儿问好，当幼儿和老师问好后，我们再主动回问一次，以示礼貌。 2、热情接待家长，与家长进行简单、必要的交流，让家长放心的把孩子交到我们手里。 3、做好晨检记录，特别关注患病儿、体弱儿。 同时注意孩子身上有没有携带不安全的东西，避免不安全事件的发生。

晨间活动可以帮助孩子发展体育运动，锻炼肢体协调能力。要求我们老师1、积极带领孩子参加晨间锻炼，一起和孩子们做操，并随时用眼睛关注孩子，给予鼓励，个别孩子进行细心指导，鼓励孩子一起积极锻炼，增强他们的体格，健康快乐成长。2、整好队伍，带队回班，注意每一个孩子有没有跟上前面的队伍，不要把孩子遗漏。

接下来是进餐环节，要求我们老师1、注意提醒孩子户外活动回来要解小便、洗小手、挂毛巾、喝完水放好水碗，回班坐好小椅子，准备吃早餐。2、给吃的慢的孩子先发，分发下来食物的就先吃，避免饭菜变凉。3、教养人员不对饭菜进行好还的评论，以免影响孩子的食欲。4、吃完饭菜的孩子，提醒他们漱口，把碗放到指定的盆里，回来用餐巾把嘴擦干净。

接下来是游戏自选环节，分组去玩，让每位小朋友都能找到适合自己的`活动游戏。我们开展了积木区、娃娃家、美工区、图书区、玩具区等等，丰富孩子们的游戏生活，让孩子们自己寻找乐趣，同时也要注意告诉孩子们要互相合作与分享玩具，避免争抢，发生矛盾。

每当一个活动完成后，就要进入饮水如厕环节，要时刻提醒孩子们解小便、喝水，有规律的生活习惯有利于孩子的身体健康。当然在此期间，需要两位老师的配合，一个站在班里看着班里的孩子，一个站在楼道口看着厕所的孩子，以避免地滑发生危险。因此接水的时候提醒幼儿排队有序，学会耐心等待，接好水后并站在地板上带点的标识位置上饮水。

进入学习活动时，教师要注意1、根据本班幼儿发展需要和已有经验，选择适宜的活动内容，制订切实可行的活动计划。 2、活动前准备必需的教具及每个幼儿活动需要的操作材料，并于日前与保育员共同做好分发材料准备，讲明配合事项。 3、根据活动类型设置便于幼儿活动与交流的桌椅位置。 4、耐心倾听，理解幼儿想法与感受，察觉幼儿的需要，根据幼儿活动中的表现与反应及时应答。

5、关注活动中个别幼儿，有针对性地启发、引导、帮助，满足幼儿的不同需要。活动中注重培养幼儿的良好学习习惯。 6、注重活动实效，活动后教师收集幼儿活动作品，记录幼儿活动情况，分析幼儿发展状况。

户外活动时，教师要注意1、预先做好活动准备，检查场地、器械的安全状况。 2、为幼儿提供丰富多彩、可供选择的活动材料，保证一定数量的自制玩具。

3、根据幼儿的年龄特点，科学合理地安排运动密度和活动量，有计划地开展走、跑、跳、钻、爬、投掷、平衡等各种发展幼儿基本动作的活动。 4、针对幼儿

的兴趣、动作发展、习惯、安全意识、意志品质等实际情况，作出积极的应对和调整。 5、建立适宜的运动活动常规，对幼儿进行自我保护的教育并督促幼儿遵守。

之后，盥洗环节时，教师要注意组织幼儿安全有序的盥洗，指导孩子洗手的正确步骤，可以用诗文的形式知道孩子，“先把袖口挽起来，再把手掌、手背、手腕打香皂，搓一搓，产生泡泡要冲掉，甩甩手来，擦擦手，最后我把袖口放。”

接下来到中午进餐环节，教师要注意，饭盛碗里，菜盛盘里，荤素搭配。指导幼儿先吃一口饭再吃一口菜，均衡搭配，饭菜都吃完后，再给盛汤，不挑食，不剩饭，养成良好的生活习惯，促进身体的健康成长。

到了中午午休时，老师安排孩子先解好小便，回到睡眠室。孩子们先都在下床把罩衣、罩裤脱掉，然后一个一个扶上床去，保证孩子的安全。同时，因为在冬季，如果孩子在睡觉时到盥洗室解小便容易感冒，所以，我们提前为孩子准备好小桶，为睡醒的孩子做准备，以保证孩子不会感冒。

最后是离园环节也是一日生活的关键，我们在孩子离园前给孩子好干净小嘴，把小裤子提好，衣帽穿戴整齐，按顺序把队伍整理好带下楼，一个一个的把孩子送到家长手中。我们十六幼幼儿园的离园特色就是一一对应制度，幼儿按名字站好一队，而家长也同样在志愿家长的服务下按名字站成一队，这样更加方便、有效的接到孩子，避免接错的麻烦。如果遇到不熟的家长，进行电话核实后再把孩子交给家长，和家长解释一下这样做的必要性，保证幼儿安全。

在听完张老师的全面讲解后，我们更加细致的体会到一名幼师的责任重大，要保证每个孩子的安全与健康，而且必须要有爱心、耐心、责任心，并把我园的爱心特色发扬光大，真正的把爱心播洒给每一个孩子，让他们体会到无微不至的关怀。在每个细节上都做到尽善尽美，把微笑带给孩子，快乐带给孩子。

读万卷书，行万里路，要用深邃远见的意识去发现新鲜的教学思想，打开脑洞，打破刻板单一的理念，把书本上的知识和现实教学活动相结合。当然，当一名好的幼师不光要会做课，也并不在于做了多少次课，而是在于生活中每个环节点点滴滴的积累，积少成多。踏踏实实把最小最细的事情做好，那么一定能赢得孩子的喜爱和家长的信任。

“做一个真正的有心人，用眼睛看到别人看不到的东西，用心去体会每一个儿童所想的，做一个眼中有事的好老师。”这也是本次交流会最后我们梁园长给我们的最美祝愿。因此，做一名合格的人民幼师应该从今天做起，从脚下做起。让我们刚刚步入幼师职业的青年老师带着爱的风帆和领导爱的寄语共同扬帆远航。这也是本次交流培训会给我最深的心得体会。

**教师上挂心得体会篇5**

我有幸再次来到风景秀丽的xx山脚下滦镇，开启了为期一周的20xx年xx市教学能手培训学习。

各位专家的讲座精彩纷呈，高深的理论学识，深入浅出的讲解，让我受益匪浅。

xx文理学院的舒荣教授所讲授的《认同基础上的师德建构》，她把枯燥的理论知识变得生动有趣，从历史到现代，从国际到中国侃侃而谈。让我们清楚的认识到，作为教师的我们，责任重大，我们唯有坚守本职，努力拼搏，为祖国的强大而出力！她用自己的亲身经历给我们阐述了师德的重要性，作为教师，我们不但要有理想信念，道德情操，扎实的知识，更重要的是要有一颗仁爱之心。

xx教师的讲座，让我对核心素养有了新的认识和思考。当他说到，我们再用过去的知识，教育现在的学生，培养未来的人，感触颇深。现代社会是与时俱进的，孩子们也不是我们那个年代的孩子，他们需要的是更先进的理论，更重要的是思维的训练，这是值得我们每一个人深思的。所谓核心素养，就是培养全面发展的人，从文化基础，自主发展，社会参与三方面进行阐述学习。究竟我们要成为什么样的人，让我们来听听作家高晓松的.心声：“根植于内心的修养，无需提醒的自觉，以约束为前提的自由，为人着想的善人”。那么作为教师的我们，在课堂中究竟怎么改革，值得我们每一个人深思……在教学中，我们要做一个有思想，有内涵的教师，培养全面发展的人，给他们思考，创新的空间，培养学生自主学习，合作探究，在社会实践中获取知识的能力！

xx教授的讲座给我留下了深刻的印象，他丰趣幽默，收放自如，有胆识，有胆量。时而高歌一曲，时而手舞足蹈，真不愧是“疯子教授”，“豁命教授”。讲座精彩纷呈，笑声，掌声，惊讶声不断！他那记载着密密麻麻的笔记更是让我为之惊叹，他真不愧是一辈子的时间准备一节课，我要学习赵教授随时反思，及时记录的好习惯。一个人最重要的是要有一个健康的体魄，赵教授精气神一体，情韵魂于身让我为之敬佩，我下决心要锻炼好身体，方能在讲台上传道授业解惑。要有深厚的底蕴，就要扩大阅读量，要想把课讲好，更要增加自己的人生阅历。

20xx年5月18日上午，我们跟岗实践参观了莲湖区远东一小，了解了他们的悦文化——“悦德广学，强体尚美”。他们的建筑面积虽然小，但设计新颖别致，每一面墙都有文化，都会说话，都那么和谐，他们的操场拐角的地方居然有挂包的地方，让我为之感叹人性的伟大。听了一节李娜老师讲的三年级思维训练课，了解了桥形图，了解了八大图的基本结构！田静老师的一节四年级英语课，让我对对话课有了更新的思路。下午，听了远东一小马玲校长的课程开发讲座，程晓莹主任有关远东一小校本课程开发的具体介绍。

通过此次学习，我要不断的反思，实践，前行，将专家、教授的理论讲座贯穿于课堂中，应用于实践教学中，逐渐形成自己的教学风格，为了遗址区的孩子奉献我的一份力量。

**教师上挂心得体会篇6**

“感恩的心，感谢有你……”我在书桌前看着《感恩老师》这本书，脑海中突然浮现了这句令人泛起阵阵暖意的歌词。感恩是做人的基本准则，是为人处事的原则，是生活中需要感悟的大智慧。感恩的心，是人心田中一颗最真实，最闪亮的，最美丽的一颗种子。当它发芽之后，会开出爱心之花，接触智慧之果，而你的一生也将就此改变。想一想，我需要感恩的人真的很多，有家人、同学、生活……但我第一个想到的是她——老师，是那眷眷师恩。

我记得在《感恩老师》一书中有这么一文——《杰恩老师的教导》。他讲的是一位18岁的女孩十分热爱学习，，由于家庭困难，他迫不得已边打工边学习，再一次检测临近之前，她拼命复习，直至凌晨，他一直认为自己能拿到好成绩，结果却意外的得了一个“c”，他跑到老师办公室表达自己的不满，老师用了一句“你真的用尽全力了吗？”让这位同学无言以对。事后，他加倍努力，可又换来了第2个“c”这次他对老师的评分产生质疑，觉得老师有偏袒的\'倾向。在第三次的检测中，她决定和老师开个玩笑，把所有作家的评论写成一篇辩论文，可却意外的的得了一个“a”，后来老师告诉他：要学会认识自己的潜力，发掘自己的潜力，并时刻鞭策自己，无论何时，都要要求自己成为最优秀和最一流的。

是啊，鼓励并不适用于每个人，有时候，老师给你制造麻烦，制造挫折，也是出自于爱。

从幼儿园开始，我们成长的每一步都离不开我们的老师。是老师教我们学会做操，和我们一块游戏;是老师引导我们认识更多的同学更多的朋友;是老师从啊、哦、鹅开始教我们学会拼音、学会识字;是老师从一、二、三开始教我们学会计算，学会用数学解决问题;是老师从a、b、c教我们学会用英语对话;是老师从立正、稍息开始教我们学会列队、学会体育活动;也是老师通过一次次实验让我们明白了一些科学现象、懂得了一些科学知识;是老师教我们用计算机画画、游戏、打字;还是老师教我们唱出一首首动听的歌、画出一幅幅美丽的画、做出一件件精致的手工作品。不知不觉中，我在学校竟已学会了这么多。更重要的是，我懂得了要养成良好的习惯，我懂得了要讲卫生、讲文明，我懂得了要诚实守信，要宽容待人。老师叫教我们的一系列知识，都为我所用，又怎么会害我们，偏袒他人呢。只能说我们太无知了。

老师啊，您为我们付出的太多太多，唯一需要的回报，是我们能健康快乐的成长，能成为有用之人。在教师节来临之际，我要对你说一声“老师，您辛苦了！”

**教师上挂心得体会篇7**

在热情奔放的八月，我们这批新招录的幼儿教师怀揣着青春的梦想，参加了此次幼儿教师岗前培训，首先我谨代表新招录的幼儿教师们感谢各位领导和培训老师的关心和指导，四天的培训让我们受益匪浅，老师们结合实例的精彩讲解让我们准确把握了学前教育发展的方向、丰富了我们的教育理论知识体系，每一场精彩的讲课都值得我们细细品味。

培训刚开始班主任杨德发老师将我们进行了分组并开展了小组文化建设，给我们的培训增添了很多乐趣，也增强了我们的归属感和团队协作意识，使我们在接下来的培训中纪律性更强，为后面的培训做好了充分的准备。

李代文副书记副院长教导我们幼儿教师要从一名学科人走向教育人，最终成为一名幸福的引路人，对于新教师来说过硬的专业素养是必备条件，但更重要的是要教育孩子成为一个有人性的人，而幼儿教师更要享受作为教师的幸福和快乐，实现我们教书育人的价值。李代文副书记副院长还强调家校共育的重要性，家长是孩子的第一任老师，也是永不退休的老师，家庭教育事关孩子的健康成长，事关家庭的幸福、社会的稳定、民族的未来，家庭教育尤其重要，我们作为幼儿教师要正确看待家庭异常的孩子，公平公正的看待他们，给他们关心、关爱，形成教育合力，共同教育孩子，让孩子自己去创造美好的未来。

王霜主任的讲座强调自信对孩子成长的重要性，自信对于幼儿阶段的孩子来说是最应该培养的品质，培养孩子的自信是一项长期的工作，也是考验我们师德的时候，我们要关爱孩子，给他更多的爱心、耐心；更要有过硬的专业素养支持孩子形成良好品格，让幼儿主动积极学习、健康快乐成长，让幼儿接触自然和社会，给孩子自然成长的空间。

何玮老师及魏惠萍老师的讲解让我们对幼儿园日常工作有了更深刻的了解，我们要有效地开展生活活动、游戏活动、学习活动和运动活动，在生活活动中我们要根据幼儿不同年龄段的身心特点，给予幼儿生活上的支持；要开展丰富多彩的游戏活动满足幼儿身心发展的需要；学习活动要均衡的涵盖五大领域，每日户外活动不少于2小时以满足幼儿身长发育的需要。做一名专业的幼儿教师要当好幼儿发展的工作者、引导者、支持者，学习环境的创设者，幼儿环境的保卫者，幼儿教育的宣传者以及自我成长的学习者。

麦莉主任教导我们做一个心理强大的幼儿教师，只有自己内心真正强大才能更好的更稳定的从事幼儿教育工作，我们要学会从不同角度看待问题，剔除那些不合理的概念，培养乐观的思维和积极的情绪，我们要对自己充满信心并懂得感恩，不管在任何情况下都能满怀希望，我们要主动营造积极的关系，成为一个充满正能量的、积极向上的、心理强大的幼儿教师。

欧阳春玲老师为我们解读了《3—6岁儿童学习发展指南》，让我们清楚地认识到教育每个年龄段孩子应该具体达到怎样的目标以及我们可以采取的哪些有效措施和手段，如：创设符合孩子发展需要的课程、环境、区域，让课程回归幼儿的经验，提供孩子操作的机会，让孩子通过与环境、材料相互作用来获得经验，让幼儿自主参与，引导孩子主动学习和探索并成为生活、学习、游戏的主人。

本次的培训让我们对即将开始的幼教工作充满信心，让我们对自己的职业有了更加深刻的认识，也让我们掌握了不少教学方法和策略。岗前培训是我们幼儿教师生涯的起点，为我们打开了人生新舞台的大门，我们会继续提高自身素养，争做专业、优秀的沙区幼教人。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！