# 小学教师实习心得体会精选6篇

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-11-14

*作为新教师，仅有热情难担教学之重。日常中，应积极向其他老师学习，汲取经验。同时，认真钻研课程，深入理解教学内容。对学校领导交付的任务，要一丝不苟地完成。通过做好各项教育教学工作，不断积累经验，努力让自己快速成长为一名优秀教师。下面是小编给大...*

作为新教师，仅有热情难担教学之重。日常中，应积极向其他老师学习，汲取经验。同时，认真钻研课程，深入理解教学内容。对学校领导交付的任务，要一丝不苟地完成。通过做好各项教育教学工作，不断积累经验，努力让自己快速成长为一名优秀教师。下面是小编给大家分享的一些有关于的内容，希望能对大家有所帮助。

在暑假期间经过一段时间的学习，使我对这份工作有了新的认识，也有了更深的体会，刚开始选择这个学校的时候，说实话有一份好奇心在里面，同时也认为自己可以接受这个挑战，但是通过各位老师的讲解，使我明白了自己认识的不足!

在没有学习之前对于问题想的太简单了，听了各位老师的认真讲解才明白了更多，才知道听力缺陷和视力缺陷都分为很多种，才明白因为视力或者听力的缺陷，聋童和盲童都有各自的心理特点以及生活习惯。作为一名特殊教育的老师如果连这些都不懂，怎么能成为一名合格的老师呢!通过各位老师的讲解也使我明白在以后的生活和学习中，自己应该怎样去做!

作为普通学校的老师最幸福的时刻，莫过于桃李满天下。但是根据我们学校学生的特点我们学校老师最大的幸福来自于学生们每一点在普通学校老师看来微不足道的成长，这一点一滴普普通通的改变包涵了老师的多少心血和付出，同时也包含了父母的多少希望与期待!所以我觉得从事这项职业，虽然也会失去很多，但是能从中体会到更大的幸福感和满足感，正像各位老师说得那样，一个残疾儿童改变了整个家庭的生活，也有许多家庭因此陷入悲痛之中，我们所做的不仅是面对一个孩子，同时也可以改变一个家庭的命运!所以我觉得自己更应该珍惜自己所从事的事业!

也许有一些人会对残疾儿童有偏见，因此会对我们的\'老师有偏见，这些我都不怕，既然已经选择了这条路，就会用心去做好，努力走下去!刚开始的时候认为自己只要对这里的孩子多付出爱心就够了，现在才明白，不仅是爱心，更要有耐心，恒心和责任心!同时作为一名教师，一定要严与爱相结合!

当然作为一名普通师范毕业的学生，从事这份工作有一个很大的挑战，那就是手语和盲文。在学习的这一段时间里，通过老师的讲解，对于盲文和手语也有了初步的了解和学习，但是这些使远远不够的，我将通过自己的努力尽快的掌握手语和盲文，多向各位老教师学习，同时也多和学生交流，是自己尽快掌握这两项技能，以便更顺利的开展工作!

同时作为一名新教师，没有教学经验，仅凭一腔热情是不够的。因此在平时的工作和学习中要积极向各位老师学习，认真钻研课程，认真完成学校领导付与的各项任务，完成好学校的各项教育教学任务，使自己尽快成为一名优秀的教老师!

调剂，适应，感想感染颇多。

其实从最开始，我就对教师这个职业充溢等候与憧憬。现在，我作为一个教师的身份走在校园里，非常的自满。

走在校园，会突然听到有学生对你说：“先生好”;霉畚下课总会有学生仰着头，眨着眼睛对我说：先生，你费力了”送学生到校门口，他们会高兴的对我摆手说：“先生再见”每天不知道被他们的纯正冲动若干次。

教书育人是教师的本分，我们不仅要教书更要育人，我们不做教书匠，而是要做教导家。所以在讲堂上，我会坚持教导性教授教化原则，奉告孩子们一些事理：“不管你们学习造诣好欠好，不管你们聪明不聪明，先生只希望你们你们有一个正直，优越的学习态度。”我发自内心的希望，他们的身上，可以或许多一些特质，心得体会那是对规矩和秩序的理解与遵守，那是对他人的\'赞美与呵护，那是融入“我们”的热情坦然，那是踏踏实实的尘土情怀……

在上课历程中，我们不应该把本身当演员，把学生当做看众，而且应该让学生成为演员，本身做导演。充分施展学生主体，教师主导。我们应该在学校学习时，在学习中发展;给学生上课时，在实践中发展，总结评价时，在反思中发展。赓续发展，赓续提高。在本学期的实习生涯中，我的教授教化经验一定会有很大一步的晋升。

既然选择了远方，便只顾风雨兼程。把整个实习当做一本书来观，愿我常有所得，常悟常新。

初为人师，是一件富于兴趣而又极具挑战的事情。20xx年10月15日至20xx年11月2日，这为期三周的实习时间是极为宝贵的，我怀着兴奋和激动的心情来到了xxx校区，我被分到三年级五班，开始了我人生的第一次上课之旅。

实习期间，让我重温了小学校园生活的丰富多彩，也让我感受到了小学生性格的活泼好动，更让我体会到小学教师工作的艰辛勤奋。实习的主要内容包括课堂教学和班主任工作。在这三个星期里，我紧张过、匆忙过、努力过、开心过、也伤心过，低落过。这些从未有过的经历让我成长，进步，学到了书本上没有的知识，明白了以前没有的道理，在此我向实习学校的老师特别是我实习班级的班主任表示深深的感谢。

下面我将从这两个方面对我的实习进行总结。

在课堂教学方面，可以分为两个阶段。第一阶段是听课，看指导老师是怎样讲课的。这种听课好我们平常听课是不同的，平常听的是老师传授的知识，而现在我们听课的重点却是观察老师怎样讲课，学会老师如何传授知识，如何驾驭课堂，如何把自己的知识转化为学生的知识。前者是结果，后者则注重过程，所以这对我们的要求更高，我们不但要博学多识，还要懂得如何将自己脑海的知识传授给学生。

听课其实也是需要技巧的。我们不在乎听的多，而是要听的广，集百家之所长，融会贯通，把别人的经验积累起来形成自己的风格。同时，听课也是要做好听课记录的，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和过程。仔细体会老师再课堂上的每个细节，知道这个细节中所蕴含的意味，因为教师在课堂上的.每个动作都应该是为教学服务的。在第一周，我们主要是跟班听课，上什么课就听什么，并不要因为自己又不教这一门，产生没必要听的想法，我们听的是组织教学，上什么课只是知识结构。第二周主要是自己边上课，边听课，比较自己的不足，寻找自身的缺陷，然后改之。第三周，我们听了一些公开课、班会课以及示范课，充分吸取优秀的经验为自己所用，这是练就自己上好一堂课的必要阶段。

第二阶段则是上课。我要上的是语文和英语，两大语言都被我占了，上好一堂课其实不容易。我的指导老师是三年级五班班主任--xxx老师。她是一名语文老师，我听过最多的就是她的课了，给过我很大的帮助。

上课之前其实有很多步骤。要选好上课内容、写教案、备课以及试课。选课容易，我个人认为教什么都一样，这个没有什么好斟酌的。写好教案就是一件麻烦事了。因为一堂好课从你写的教案上就可以看出，但是，一份好的教案却不一定意味着一堂好课。我清楚地记得，我的第一份语文教案就改过三次以上，最后终于勉强可以试课了，等到上课时，心里紧张无比，生怕压不住场，还好有班主任坐镇，课堂显得有规律、有节奏，同学们也积极回答我的问题，整堂课也算运用自如。

在这里，我想到了一些措施来弥补上课的不足：

1、在备课时反复朗读要教课文，一是为了练习有感情的朗读;再是通过自己的读来理解课文。

2、备详案时尽可能地写出儿童化语言，可以参考教学记录。例如：从你的朗读中，我仿佛看到了情景，让我也感受到了主人公心情。

3、课堂上可以增加一些趣味性环节，多与学生互动、玩游戏。

4、采用表扬和奖励的方法来集中学生的注意力。如：你真是一个勤于动脑、善于思考的好孩子，是大家学习的榜样。

5、上课表情要丰富，肢体语言动作完美。

另外，上好一堂课，我们还应当注重学生知、情、意、行的培养与教育。在三维目标中，情感态度价值观的培养尤为重要，养成一个好习惯，收获一个好人生。学生的学习是一方面，而品质的教育业尤为重要，其身正不令而行，教师的示范作用就是一个很好的例子，我们应当注重自己的行为，端正自己的品行，做好表率作用。

在班主任工作这方面，我们主要跟随班主任工作步伐，他干些什么，我们就帮忙管理。其中包括一天的日常管理和平常管理。

日常管理说来容易，却十分繁杂。我所在的小学，每个星期一早晨都会有周会(天气恶劣除外)，班主任需要提前到场，在这一天，全校师生犹如初升的太阳，在国旗下总结过去，放远这周。这个星期的接下来四天早晨就是早自习了，来了就读书，班主任要监督学生养成自主读书的意识。八点半开始上第一节课，第二节课后有课间操，我们跟着整理好队伍，带他们去操场，管理纪律。上午上完四节课后，就是午饭时间了，他们是在班里吃饭的，由食堂阿姨来打饭，这时候班主任只要稍作辅助，无须费力。

饭后休息完，该是午休的时间了，有专门的床铺供学生睡觉，班主任就睡在旁边，当然，也有些同学是不进行午托的，则自行回家休息。下午只有两节课，有时候还得花点时间去视察课堂。下午放学后，班主任是最后走的，首先要送学生队伍出校门，其次还要督促学生搞好卫生，摆正桌椅，接着就是还有个别同学还未等到家长来接，需要辅助他们做作业。这一天说长不长，说短也不短，但是每天都有如此多的事情需要班主任亲身力行。

平常管理的事宜也数不胜数。主要是班级管理，其次就还有家校管理。对于班级管理，首先要建立一支优秀的班干部队伍。面向所有学生，单靠一个人的力量是不能完成的，你不能时时刻刻围着他们转，这时候，形成以班干部为中心的学生骨干力量就尤为重要。让学生管学生，这样可以强化班级凝聚力，智化班级管理。

其次，要树立良好的班风，人人养成好习惯。好的环境能够激励人，可以改造人。班主任不但要在上课教育学生，课后也要培养他们的德操，这样每个人才会往好的方面发展。

最后，既要服务学生，又要管理学生。学生有错要批评，不得听之任之;学生对了要表扬，不能视而不见;学生闹矛盾了药及时化解，不能坐视不管;学生有困难了要立刻帮忙，不能隔岸观火

另一方面，就是家校管理。班主任要担当起学校和家庭之间的桥梁，多和家长反映学生情况，共同商讨，以便促进学生健康快乐成长。例如定期召开家长会，不但能进一步让家长了解自己孩子在学校的表现，也能帮助学生重视自己平时的表现，让他们的付出都可以得到家长的表扬。

除此之外，班主任还有更加要关注的事情，那就是自己素质的培养。为人师表，关键在做好自己。俗话说：身教重，于言教。自身素质最重要。还要专研教学，努力提高自己。要给人家一碗水，自己就要有一桶水。自身的知识能力必须要有保证，否则，拿什么来教别人?所以，从现在做起，我们就要学好专业知识，培养教师素质。班主任工作任重而道远，吾将上下而求索。

时间飞逝，转眼间，实习就结束了，这段经历对我来说很有收获，对我以后的工作态度都有很大的影响。捷克教育家夸美纽斯曾经说过：教师是太阳底下最光辉的职业，我在这三个星期中与学生一起生活，学习，也体会到了做为人民教师的乐趣和光荣，这更激励着我坚定了作一名光荣的人民教师的信念。我决心以十分的热情，百倍的信心投身祖国的教育事业中，争取为国家培养出更多的栋梁之才。

这周是在通安小学实习的第二周，我和另一位实习老师也基本适应了新的教学环境，在教学方式上也有了一定的改变，以此来适应三年级学生的学习方式。

这周一上课之前，魏主任先是安排了我和另一位实习老师去听了x的写作课，让我很有感触。

在一上课之前，褚老师先要求学生们整理自己的衣着，把衣领整理好，把红领巾戴好，让同桌之间进行检查。我认为这样对学生是很有帮助的，帮助学生养成一个保持整洁的好习惯，对低年级学生来说，更应该从小进行培养。开始正式上课时，老师要求学生们自读课本上写作的要求，自己看图片进行概括，以此锻炼学生们读要求概括大意的能力。然后褚老师再读要求，提出其中的关键部分和学生一起逐图分析，分析每张图里主人公在做什么，在哪里，利用写话要求里提供的时间把故事简单串联起来。又要求学生们自己加上自己的想象，给主人公加上语言，描绘出它们的想法、心情。这样的要求可以培养学生的想象力。在同学们写的时候，老师也一直提醒学生们要“要像心电图一样地写文章”，并且也一直巡视，做些简单的指导。这节写作课最后在学生们分享自己的文章中结束了。这一整节课上下来没有浪费一点儿时间，每一分钟都得到了的利用，是一节值得我们学习的写作课。

这周上课比较顺利，同学们的表现也越来越好，我这周印象比较深的就是给学生们上的书法课和阅读课。

在上书法课之前，我临时决定给学生讲一些拼音，这几天看作业的时候我发现学生们的拼音掌握的不是很好，这方面的基础比较弱，所以我决定给学生们讲一下他们容易混淆的拼音。再将拼音的时候，我给每一个音节都写了一个字，让同学们方便记忆，同学们都学的非常认真，还把这些易错的音节记录下来。之后再讲书法，首先还是强调学生们的坐姿和握笔姿势。再讲字的环节，我把每一个字的起笔、落笔、收笔都进行讲解，每一个需要注意的细节也都告诉他们，再让学生自己练习的时候，我告诉学生们不需要追求速度，要一笔一划地书写，不要求写多少，写到自己认为写得足够好，就可以写下一个字了。同学们都练得很认真，但是坐姿还是需要我不停地强调学生们才能记住。但是总体来说，这节课是很成功的。

阅读课也是一样，我是自己制作的课件，要求学生们带着问题自读课文，同桌进行交流，再请同学和大家一起分享，最后一起订正答案，再给学生们总结几个文章中的好词好句作为积累。

在实习的几天里，我发现这种新的教学方式是非常适合现在的新型授课方式的。这周，学校校长也从北京学习回来，给我们两个实习生讲了一些这种授课方式的优点和对我们以后的\'工作方面的帮助，让我们两个都受益颇多。我还发现，学校的很多语文老师，都有给自己班学生制作日记集、作文集的习惯。我看了其中的几篇作文，很惊叹于现在学生们的文笔，才小学四五年级就可以写出这样好的文章，让我也不得不佩服于语文老师对他们平常阅读和写作的锻炼，让他们养成了爱动笔积累、写作的习惯。周五的时候，吴江主任还有教育局的领导们也特地过来看望我们两个，询问了我们两个在通安小学的情况，也嘱咐我们要多多学习，为学校多多提供帮助，不要给学校添太多的麻烦，我们都记在心里。

这一周很顺利的度过了，希望在通安小学能够学到更多的教学经验，跟更多优秀的教师学习先进的教学方法，融入到自己的教学中去，为以后的工作做好铺垫，希望自己可以更上一层楼!

一直以来，在我的观念中，小学课堂就是一个很讲究组织的课堂，小学的老师更要多才多艺。可是当我这次以一个见习老师而不是学生的身份再一次走进小学课堂的时候，这种观念升华了，小学老师工作远比我想象的还要艰辛。我想可能是因为角度变了，看问题的观念也随之发生了改变。现在的我在课堂已经不可能像个学生一样聆听老师的讲解，更注重的是课堂的组织和呈现。

我记忆最深的是：一个数学备课会。我对于数学备课会有很深的印象。那天呈现的俩堂课是有关数学概念的呈现，其中一堂是圆的认识，上课的老师并不是直接告诉学生什么是圆，圆的直径，还有圆的半径;而是让学生以一种观察的角度去发现，教师在这个过程当中起到一个\"通车\"的作用，当学生思维堵塞的时候，老师要适时的去引导学生。在这堂课当中，我发现在课堂中问题的设置是一个很关键的点。一个好的问题能让学生更加的发人省心，相反的，一个不恰当的`问题会偏离主题。另一堂课是有关百分比概念的课，在这堂课中，男老师很好的发挥了幽默细胞和培养了学生联系实际解决问题。

可想而知，百分数在我的日常生活当中是无处不在的。指教老师事先让学生带来有关百分数的日常用品，有些同学带来了饮料，有些带来了衣服的标签，而有些带来巧克力包装壳。这不仅让同学们认识到数学在生活中广泛的应用，还让他们应用数学去了解商品的质量。切合的联系实际，把知识应用于生活，我觉得这是培养新型人才的重点。作为一个未来的人民教师，我还没有足够的能力去评价课的好坏，但是备课会第二部分对老师课的点评给我提供了很好的参考。比如说我参加的新课标语文备课会，对于小学六年级走进鲁迅的那单元的课，老师们很容易把它当成单单是了解鲁迅的生平记事。当然这部分也很重要，但是老师们不能够忽略了学生文学鉴赏方面的培养。或许有人会说，叫一个小学生去鉴赏鲁迅的作品有点太天方夜谭，但是我觉得只要在老师的引导下还是可行的。既然新课标引用了鲁迅的文章，就已经充分考虑了学生的接受能力了，我们不应当轻看当代的小学生，事实上，他们的接受能力远比我们想象的要强的多!

经过这次的听课见习，真的让我获益良多。除了上面提到的，我想想谈谈我个人的感悟。小学老师并不像我想象中的那么闲，相反的它的工作量很大。而要做好小学老师，我更认为应该注意以下几点：第一，提前备好几天的课，因为你不知道在接下来的几天中会有什么突发状况，这是前人的经验之谈。对于那些没经过书面的设想，千万不能应用与课堂。有些老师喜欢打腹稿，以为所有的东西都装在脑海里，可是事实上，脑海里的东西跟在课堂上呈现的内容是有很大的差距的。所以老师要实现备好课，这是对自己工作的负责，也是对学生负责。第二，老师要努力提高自己各方面的素质。我听过两堂同样教授数学概念却效果不同的课。一堂的老师讲话很风趣幽默，整堂课的气氛很好。而另一堂课显得相对单调多了。所以我觉得老师要适当的丰富自己的语言，以加强教学效果。第三，改变教学的主体，教师讲为主学生参与变成学生是课堂的主人。教师要让学生发挥\"主人翁\"的精神，积极的辅助老师完成课堂。

总之，对于我这样一个未来的人民教师，需要学习的东西真的是太多，即将面临毕业的我们首要的任务就是摆脱课本的束缚，千万不能做照本宣科的事，要多培养实践能力，增强试教经验，以便日后能够更快的融入工作环境，胜任教师的工作。而且，我们应当充分利用在校时间，多多学习与教学有关的东西，更好的教书育人。我们应当谨记这句名言：\"学高为师，身正为范\"，做一名合格的人民教师!

从我被分在二年级进行实习生活到现在已经两个月了，现在将这段时间的实习心得写出来，算是为自己做一个总结。第一天去先是认识了一下指导教师，老师是位有经验的老教师，人比较随和，教龄已有20多年了。那天我来到班级比较早，同学们都用好奇的眼睛看着我，后来班主任向同学介绍了一下我是新来的实习老师。老师大概给我介绍了一下班级学生的情况，带着好奇的心情很期待明天和同学们的相识。从此实习生活就从今天开始了。

做了这么久的学生，第一次以老师的身份踏进校园，每个实习生都露出一脸的紧张和兴奋。在和同学短时期的接触中，我发现班上大部分都比较活泼好动，但是有少数学生性格内向。指导教师对我很照顾，非常有耐心的每个细节都指导的很仔细。指导我怎样才能把内容讲清楚，怎样才能充分的调动学生的积极性，教会运用巧妙的方法来提出问题，并且这些问题和下一个问题能够衔接上，在实习期间，我们坐在班级后面听老师讲课，其实这种听课和我们以往的听课是不一样的，这种听课并不是为了学习老师所讲的知识，而是学习老师怎么样讲课，如何传授知识，如何驾驶课堂，如何控制授课时间等。

一、了解

要学习的知识真的很多很多级的学生较少，在不到几天的时间里我就可以叫出全班级学生的名字，并了解学生的性格、特长以及优缺点。由于经验不足，刚开始的几天与学生们建立了朋友之间的关系，但尚未能把握一个度，以至于在第二个星期上课时同学们不能很好的遵守课堂纪律。在课下，我和同学们在一起玩耍，主要想和他们建立友好的关系，平日里我也在关注每一位学生，当他们表情难过时我就与他们沟通，了解情况，做好学生们的思想工作，与他们打成一片，不断叮咛要好好学习、不贪玩惹事。每天我都很早的来到班级，和同学们融洽的相处，帮助他们一些力所能及的事情，监督他们的课间操和眼保健操，让他们认真作好值日生的工作，课下判学生的作业，当看到作业字迹不工整和错题时，我就让学生留下来仔细的在完成一遍，我会在旁边指导

二、摸索

我们初等教育这个专业面向的就是小学教学工作，没有固定专修的一门科目。所以在实习期间听到了不同专业、不同风格特色的优质课。遇到不明白的地方虚心向指导教师请教，收获颇多。有了许多教师帮助辅导下，我的实习工作才取得比较圆满的成功。

实习的基本内容包括：课堂教学工作和班主任工作，详细内容如下：在实习期间上的第一堂课，当时心情很激动又很不安，真正的教这对我来说是第一次，从学生转变为老师，这之间需要付出很多的努力。同学看我是第一次讲课也是很配合的。通过这一次没有准备的讲课，刻后我也和学生再一起聊天问到对于这节课的印象是什么?学生面面相觑，茫然无语。我从此也就明白到，今后我要上好每一节课，一定要做到以学生的思维来考虑问题，以学生考虑问题的方式来授课。有了这一次小小的经历和学生的配合，我对自己的要求更加严格。决定一定要精心准备一堂优质课，并且备课一定要认真。

在上课时我还发现了如下几个问题：

1、学生上课纪律不太好，注意力不集中，东张西望。

2、一定要使用表扬赞赏学生的语言。

3、授课时教师语言呆扳，儿童化的语言少，这也是导致学生上课积极性不高的重要原因。

4、如果在备课时没有考虑到学生的理解能力，所以有些问题对于学生难度很大，导致课堂上一些问题没有学生回答。

5、上课时偶尔会忘记下一步要讲什么内容，忘记写板书或者板书写的不完整，这些都是授课过程中存在问题，所以针对这些问题合理的解决了，才能让自己一步步提高。

三、操作

在实习期间，我们每个人都要准备一堂汇报课，让带队老师来验收实习期间的成效和自己的收获。为了把我所学到的知识展现出来，我精心的准备完美的一节课，为此我付出了许多的努力，反复有关内容，一次又一次的.修改教案，一次又一次的向指导老师请教。后教案终于可以出课了。我的内心并没有轻松下来，而是在想学生的配合和课堂上的是否能不紧张，全部发挥出来。晚上回到寝室开始备教案，自己亲手做教具，当我真正通过自己的努力与付出站在讲堂上，虽然上课前不断的告诉自己要镇定，要循序渐进教学。同学们走进教室时不断给我自信、加油的力量，当时真的特别的感动。可是在上课铃声响起的瞬间，望着台下几十双好奇的眼睛，紧张还是不请自来，调整一下呼吸准备上课。一开始头脑的思绪还是清晰的，可是当我叫同学上来回答问题的时候，却让同学给我弄的乱了套，明明在他的视线可以看见两个面，可是偏偏要说一个面，当时心想不要乱，慢慢讲。当时真正体会到当一名老师不容易，慢慢的把内容又带到了设计好的进程时，于是剩下的内容变越讲越顺了。同学们又配合相当的好，因此紧张的心情消除了，自然的完成了汇报课，时间也刚刚好的就下课了。当铃声再次响起的时候，我笑了，心里的石头终于落地了。下课后虚心请教带队老师的指点和不足，听后让我变得更有信心，如果将来从事教师这个职业，我可以做的更好。在后期实习工作中，我就能比较顺利的完成教学任务了。必然，自己的教学尚未能与指导教师相比，但是我已经尽力而为了，做到问心无愧。在这期间我从指导教师的身上不仅学到了教学方法与技巧，以及分享她做班主任十的工作经验，还从她身上学到了什么是师德，我想这些足可以让我受益终生。

四、总结与收获

我们用这次难得的机会锻炼了自己，这是我们走向社会的前奏，不知将来是否可以当老师，但我已经有了一次当老师的经验，体会到一名老师的辛苦，了解老师的付出和汗水。

经历了这次实习生活，让我初尝了身为一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的责任。在这次实习里，作为一名实习教师，我能以教师身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己言行和仪表，热心爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作;同时作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，并且和其他实习生一起团结协作完成实习学校布置给我们的任务，很好的塑造了我们教育技术专业的形象，给实习学校留下好的印象。在实习中，我不能很好的做到“爱”跟“严”结合，可能我对他们的爱有点过度，以至于有时迁就他们，我想对学生的爱一定有个度，而且必须和严结合，该严的时候就严，学生就会理解你的爱。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！