# 《做一个幸福的老师》读书心得体会优秀6篇

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-11-14

*幸福宛如璀璨星辰，照亮人生的漫漫征途，是永恒的主题。唯有心怀幸福之人，其人生之路才洒满快乐阳光。追求幸福，是灵魂深处的渴望，是每个人穷极一生的心愿。在这广袤世界里，人人都渴望成就自我，每日都在寻觅幸福真谛，祈愿在幸福的滋养下，生命之花绚烂绽...*

幸福宛如璀璨星辰，照亮人生的漫漫征途，是永恒的主题。唯有心怀幸福之人，其人生之路才洒满快乐阳光。追求幸福，是灵魂深处的渴望，是每个人穷极一生的心愿。在这广袤世界里，人人都渴望成就自我，每日都在寻觅幸福真谛，祈愿在幸福的滋养下，生命之花绚烂绽放。下面是小编给大家分享的一些有关于的内容，希望能对大家有所帮助。

最近我读了一本书，书名是《做一个幸福的教师》。什么是幸福?幸福是人生的主题，只有感到幸福的人其人生才是快乐和阳光的，追求幸福是每个人的毕生所求所愿。世界上每一个人都想自己有所成就，每天都在寻求幸福的人生，但是，并非人人都能在追求中得到幸福。原因是对幸福缺乏认识、感悟和理解，还记得小时候的语文课本中就有对幸福的阐述，它非常生动而具体地告诉人们：幸福是夏日的井水;是雨后的朝阳;是雪中送炭;是为他人忘了自己;是给别人带来快乐。可作为一名普通的教师——幸福在哪里?

教师如何去感受幸福呢?

首先，要懂得享受课堂。课堂是教师生命最重要的舞台，一个懂得享受上课的人，课堂便自然会成为其享受幸福的重要舞台，营造一个充满生命活力的课堂，和学生一起痛苦、一起欢乐，你就会少了许多教学的焦虑和烦恼。

其次，要懂得享受学生。教师职业幸福感最重要的源泉一定是学生的成功和他们对你的真情回报，影响教师职业幸福感的许多不利因素都可以从学生对教师的尊重、理解、感激中得到弥补。但要让学生感恩你，你就必须学会感恩学生、呵护学生、尊重学生，真正做到这点并不容易，但如果你只知道权威，那也许你会离幸福更远。幸福不仅仅来自工作，更来自生活。

第三，要懂得研究教学。把教学工作看做是一种简单的重复，那必然厌倦，也无言幸福。应把研究教材、教学当成提高自己素质的必走之路，应把教学作为自己实现人生价值的一个体现。

其实，教师的职业幸福是一种心态和状态，也是信念与追求的体现。心态决定状态，有了好心态就有了好心情，心情是可以传递的，教师是爱的事业，有了好心情，就能笑对生活，就能爱每一个学生，同他们“打成一片”，非常专一的构建和谐的师生关系，就能通过言传身教让学生陶醉，接受情感的洗礼、引导和激励。

教师的幸福是什么?怎样做一个幸福的教师?陶继新老师给了我们答案。那就是：多读书，读好书;得天下英才育之;己欲立而立人，己欲达而达人。

作为一名教师，读书，是生命成长的必须。要想给学生一碗水，教师不能仅仅只有一桶水。更多的时候，我们应该是不断从各方汲取营养的树根，而书就是我们最好的营养来源。但读书也应有一个正确取舍的。就像陶继新书中写的，“取法乎上，得乎其中;取法乎中，得乎其下。”所以我们要读好书，读经典。在经典阅读中使自己充实、丰厚，在写作实践中使自己升华、提高。“你的生命深层有了经典滋养，就有了一生幸福的本钱，就会永远快乐。”在物质高度发展的今天，物欲横流，幸福感很容易被物质金钱名利左右，这个时候或许也就只有书籍能给人以慰藉，还心灵一份清静。而且我们不能仅仅是读，更多的要引起思考，将经典应用于自己的工作和生活中，让幸福时刻伴随我们。

作为一名教师，要想拥有自己的幸福人生。陶老师在书中给了我们很多建议。宠辱不惊、宽容大度，梳理情绪，懂得舍得，善良自信，不断追求等等。陶老师以自己的亲身经历告诉我们：“对冲撞自己的人谅解，对批评自己的人感恩，对嫉妒自己的人宽恕。”这些给了我深深的启迪。面对别人的错误，选择宽容;面对人生的岔路，懂得取舍;面对生活中的困难，选择自信。陶老师用鲜活的事例告诉我们人生的道理，就像迷雾中的灯塔，照亮我们有些混沌有些迷茫的路。正确面对工作生活中的种种情形，不论是好的还是坏的，我们要形成良好的习惯，不断修养自己的，做一个有儒雅大气的人。

作为一名教师，对于孔子常怀敬仰崇敬之情。孔子的精神世界是一座辉煌灿烂的殿堂。对于每一位走过的人都是一种净化心灵的洗礼，就像一杯茗茶，品过之后回味甘甜。孔子的宽容、仁爱、好学、敬业……恐怕我们穷尽一生，也只能望其项背。它带给了我们的力量与影响是无穷的。

通过阅读这本书，我收获了很多也思考了很多。工作固然是辛苦的，但既然选择了这条路，就要开心上路风雨兼程。在不断开阔专业领域，钻研业务，提高技能的基础上，不断的读好书，诵经典，是自己的知识面丰富起来，为自己积蓄能量。在这个过程中当然要保持良好的心态，不牢骚，不埋怨，看淡名利，宠辱不惊，得失坦然。始终坚持最初的梦想，等待着光荣绽放。

其实“幸福就是一种快乐心情，是一种催人向上的心态”。幸福的人生也是自己创造出来的，但愿我们都能一如既往的学习下去，从各方面汲取营养，充盈自己的羽翼，翱翔于教育的广阔天地。

幸福是生命的主题，只有快乐的人，他们的生活是快乐和阳光。我读了陶星志老师成为一个快乐的老师，一本书，我开始解释自己的幸福。

老师是园丁，因为他是在花园里的教育，无私的工作，所有的时间在学生的头脑中，穷人播种的知识的种子。老师是春天的蚕，因为她静静的工作，不是名字，不是利润，不后悔。老师是一支蜡烛，因为老师在学生公平的童话移植科学和文明的基因，在日常生活中燃烧的生活本着辛勤工作和进取精神的精神。可以成为一个园丁，一个春天的蚕，一根蜡烛，对我来说，那是多么的快乐。

我是一个普通的农村老师，每天工作要花上一个多小时的公共汽车：穿梭回家和学校在路上，年复一年地，雨水或光泽。虽然老师的工作是苦和累，但我喜欢的幸福的份额!选择这个职业的乡村老师，这意味着在选择高贵的同时，也选择了硬。经常忙碌的季节，父母没有时间照顾孩子。有些孩子不要在早上洗脸，不要吃饭上学。每次我会来热水洗孩子，买面包给孩子吃。没有时间回家，陪伴孩子在教室里学习，与游戏。在冬天，寒风肆虐，户外特别冷，教室温度很低，孩子的手总是冷红色。所以我的手变成了一个小火炉的孩子，一个一个在我的手的手柄，直到你不能给孩子们通过爱的温度。爱情让冬天撤退，让雪融化;爱，温暖每一个孩子的心，让我成为孩子的第二母亲。

每天拖着疲惫的身体回家，眼睛总是显示孩子们幸福的微笑。看着孩子们一天天健康成长，努力工作和汗水正在做一个强大的自豪和幸福!我经常对自己说：我不能给孩子们所有的愿望，但我会尽我所能让孩子在童年，每个太阳都可以跳舞，我想支持孩子的成长举起来爱天空。我知道老师的幸福，在这沉默的奉献。

我是一个快乐的老师，因为我会很高兴进入孩子们的孩子看到一点进步，有点长大，感觉孩子是最亲密的朋友，心中的小秘密跟我讲话。他们是一个微笑，一个举动，一个赞美，一个祝福……使我的心充满了喜悦。

在教室里的孩子照耀着眼睛，寻找知识的宝藏;儿童在活动中的脚印生长，寻找快乐的运动;探索儿童发展的智慧，寻找成功的喜悦;看到孩子们在路上成功的那个沉重，原来我的幸福是那么简单。

信手翻阅陶老师的《做一个幸福的教师》，时时让我们感受到的是做一个教师真的很幸福，而这种幸福的感受从何而来，来源于那一种长期的修身养性，来源于精神上不断超越，超越自我，逐渐达到一种忘我的境界，不断打造幸福的人生，陶老师将这种高尚的追求化为一种行动就是不断地读书，读古人圣贤书，读经典的文本，在古人经典的思想里遨游。

陶老师认为读书是教师生命成长的必需。我们都知道人的生命形式有两种，即常态的肉体形式和内化的精神和心灵维度。大诗人臧克家说过“有的人死了，他还活着;有的人活着，他已经死了”就很好地诠释了生命的这两种形态。对于常态的生命来说，空气、阳光、食物和水是必需的养料;而对于精神和心灵维度的生命来说，它需要的养料来自于读书。用陶老师的话来说就是“因为我们教师肩负着一种特殊的历史使命，是人类灵魂的工程师，需要在精神和心灵层面涵养学生，通过对其潜能的开发，让其拥有丰盈的知识与智慧，从而实现生命的飞跃。”

以前我们常说这样一句话“要给学生一碗水，老师得有一桶水”。我想现在这句话恐怕就很不恰当了。一则现在的孩子知识面之广甚至已经超过我们老师了，也就是说人家的碗比你的桶还大呢，你说这怎么行?二则社会的发展要求孩子越来越全面，家长对孩子的期望也越来越高，孩子不是需要一碗水，而是需要两碗水，甚至更多的水，你说光有一桶水够吗?三则世界越来越小，都成为一个地球村了，知识的需求日新月异，你桶里的水都臭了，还怎么给学生?所以，当代的教师你得有源源不断的活水才行，而这活水从何而来?从书中来。你说我们教师怎么能离开读书?这正所谓是“问渠哪得清如许，为有源头活水来”啊。想一想我们熟知的那些特级教师，哪一个不是博览群书，学富五车?又有哪一个是死抠教科书而终有所成?所以从教师这份职业的需要来说，教师离不开读书。

简单地说，怎样读书就是读书的方法和原则。我们要最大限度地提高我们读书的质量和效率，就必须知道怎样读书。有的人会说读书谁不会?我也曾这样想，但现在看来，我们的读书还真的存在着许多不尽如人意的地方。否则你也读了不少的书，怎么效果并不明显呢?并没有从根本提高你的生命质量呢?恐怕与读书方法和原则把握不准不无关系吧。

其次读书要和写作结合起来。用陶老师的话说就是“让读写成为生命成长之双翼”。只有把读书和思考结合起来，才能让阅读深入我们的内心，渗入我们的灵魂和血液，这样的阅读才算得上是真正的阅读。

陶继新老师的《做一个幸福的教师》一书，深深地启发和激励着我，坚定了我与书终生为伴的信念。我将在“流淌着智慧的光华，摇曳着思想的要义”的经典文化中，不断汲取营养，拓宽生命的维度，寻找生活的幸福。

近我读了《做一个幸福的教师》这本书，使我感悟颇深。幸福是夏日的井水，是雨后的朝阳，是雪中送炭，是为他人忘了自己，是给别人带来快乐。作为一名普通的教师，幸福在哪里?

首先，要懂得享受课堂。课堂是教师生命重要舞台。一个懂得享受上课的人，营造一个充满生命活力的课堂，和学生一起痛苦、一起欢乐，你就会少了许多教学的焦虑和烦恼。我们要懂得享受学生，学会感恩学生、呵护学生、尊重学生，而要真正做到这点并不容易，但如果你只知道用你的权威来管理学生，也许你就会离幸福更远。

其次做幸福的教师，要拥有一颗宽容的心。一个教师要有一颗宽容的心，能够成为孩子的良师益友，要学会赏识学生。在评价学生时，多一些鼓励，使学生时刻感到自信;当学生犯错时，多给学生一些宽容;当学生取得成绩时，别忘了给学生送上掌声;当学生有疑难时，做学生最好的心理医生和真诚的朋友;当学生大胆表现自己时，做学生最好的欣赏者。宽容是阳光，她会让我们每个人拥有健康，拥有幸福。

3、做幸福的教师，要善于营造富有情趣的课堂。新的课程标准要求我们必须树立以人为本的教育理念，一个好教师一定会给孩子营造一个富有情趣的课堂。在平时的工作中，我们要让教学与读书相得益彰，要享受自己的课堂，使自己乐教，学生乐学，让每次课堂都迸发出生命的活力，

读了《做一个幸福的教师》这本书，让我的心变得豁然开朗起来。在平时的工作和生活中，始终做到从容淡定，宠辱不惊、淡泊名利，与经典为伴，与学生为友，多一些享受，少一些抱怨;多一些赏识，少一些责备;多一些宽容，少一些苛求。真正做一个拥有“健康的身体，宁静的心灵，幸福的人生”的幸福教师!

常常反问自己，作为教师的我幸福吗?怎么我从来没有觉得呢?从教多年以来，留给我的似乎除了“忙”，就是“累”，有时还免不了抱怨几句。每天都是重复的事情、机械的感觉，根本谈不上幸福。读了陶继新老师的《做一个幸福的教师》之后，我才发现，幸福原来可以如此简单：

换一种心态。其实，教师的职业幸福是一种心态和状态，也是信念与追求的体现。教师必须拥有好的心态面对工作和社会，心态决定状态，有了好心态就有了好心情。原来幸福就是一种快乐心情，就是一种催人向上的心态，也是品味生活的一种感受。

读了《做一个幸福的教师》之后，我的心灵得到了完全的洗礼。因为课堂是教师生命最重要的舞台，一个懂得享受上课的人，课堂便自然会成为其享受幸福的重要舞台，营造一个充满生命活力的课堂，和学生一起痛苦、一起欢乐，你就会少了许多教学的焦虑和烦恼。和学生在一个平等的氛围中进行心与心的交流，既可以让学生得到直接的启示，又可以让教师走进学生的心灵。

用自己的言传身教来影响学生，让学生感恩你，你就必须学会感恩学生、呵护学生、尊重学生，真正做到这点并不容易，简单的说教和无休止的训斥只能让学生心理更加逆反，高明的办法是以理服人、以柔克刚，用真诚、用一种文化去点击、感化学生的羞愧之心，起到“润物细无声”的效果。

书中提到：做一个幸福的教师就必须每天都阅读和思考。阅读，让我们归于平静，与伟人、名人对话;思考，让我们穿过岁月的迷雾，锤炼教育的智慧。反思自己，我离真正的阅读和思考有多远了?思维的惰性伴随我多久了?平时缺少阅读，总是为自己找到若干个理由，陶继新老师的“四个不要”中写道，“永远不要等有时间才阅读，见缝插针，想读就读;永远不要坐进书房才阅读，任何地方都可以阅读;永远不要有用才阅读，急功近利，立竿见影是妄想;永远不要嫌自己读得太晚，只要行动，就有收获。”我要将这“四个不要”作为我的读书座右铭，用书的芬芳洗涤我的灵魂，净化我的思想，除去心灵的杂质。

是啊，我们教师的一生不一定要干成什么惊天动地的伟业，我们的学生对我们的信任和崇拜，就是我们幸福的源泉，幸福是一条没有终点的河流。所以，我们应该给自己的幸福画一条最浅的底线，去学会从最平常的日子、最琐碎的事情里品尝幸福的滋味。因为，幸福其实很简单!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！