# 劳动教育课程心得体会优质8篇

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-11-22

*劳动教育独具价值与特点。新时代劳动教育需有鲜明时代导向与丰富内涵。它应引导学生崇尚劳动、尊重劳动，培养实践能力与创新精神。通过劳动教育，让学生体会劳动之美，塑造健全人格。为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定坚实基础。下面是小...*

劳动教育独具价值与特点。新时代劳动教育需有鲜明时代导向与丰富内涵。它应引导学生崇尚劳动、尊重劳动，培养实践能力与创新精神。通过劳动教育，让学生体会劳动之美，塑造健全人格。为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定坚实基础。下面是小编给大家分享的一些有关于的内容，希望能对大家有所帮助。

劳动教育对于孩子成长有着不可替代的重要作用。随着时代的发展和教育的变迁，“劳”的含义也在转化，由专注体力劳动转向动手动脑、全面能力的提升。当前，我们必须认真思考教育中劳动的内涵和价值。劳动的内涵是实践，是身体力行，而劳动教育则是全面贯彻党的教育方针的基本要求，是实施素质教育的重要内容。除了思考劳动的内涵，还需要思考劳动的.育人功能。时下，大部分孩子是独生子女，他们在家在校都较少劳动，劳动能力差，对劳动的意义认识不足。要解决这些问题，必须为他们提供丰富的实践机会，在各种实践活动中凸显劳育的综合育人功能，将“劳”作为德智体美劳全面发展的辅助线：劳可以育德，使德育途径更具厚度，让汗水涵养品格;劳可以增智，动手动脑劳动能够增长智慧;劳可以健体，操劳可以强健体魄;劳可以鉴美，劳作让孩子学会鉴赏美。

切实发挥劳育的综合育人功能，需要认真思考劳育如何融入学校课程体系这一现实问题。劳育进入课程体系可以采用独立课型、渗透课型、关联课型、特色课型这四种形式。独立课型可依托劳动技术、通用技术课;渗透课型可通过道德与法治、思想政治、历史课等布局;关联课型可通过理科实验课、社区服务和社会实践安排;特色课型则可通过开发园艺、剪纸等校本课程实现。

推进劳动教育，家校缺一不可，两者须形成共同体。若各自作战，既容易因缺乏衔接而导致效率低下，也容易造成“5+2=0”的尴尬状况，即5天的在校教育因为周末两天在家的放任自流而前功尽弃。家长应当认识到，只有让孩子通过劳动学会生存、学会自立，他们才能在学校、社会等更广阔的平台实现更高层次的追求。

劳动教育对孩子成长的重要性不言而喻。唯家校社协同合力，进行系统设计和科学安排，方可让劳动教育浸润孩子的成长历程，为他们的人生打好底色。

劳动教育具有独特的育人价值和育人特点。新时代的劳动教育，应该具有鲜明的时代导向和教育内涵。

一、落实立德树人根本任务是“指挥棒”

新时代劳动教育的核心目标应该是立德树人，培养的是有理想、有本领、有担当的时代新人。通过劳动教育，让儿童动手实践、出力流汗、接受锻炼、磨炼意志，培养劳动情感，愿劳动、会劳动、爱劳动，成为社会主义建设者和接班人。围绕劳动教育目标任务，结合学生的发展特点和兴趣爱好，循序渐进、接力推进劳动教育，科学合理设置不同学段劳动教育的内容，让少年儿童从小养成劳动习惯，夯实学生德智体美劳全面发展的基础。

二、树立正确的劳动观念是“导航器”

劳动观，即一个人是如何看待劳动的，是其世界观、人生观、价值观的基础和底色。社会主义劳动教育一定是以人民为中心的，为人民谋幸福的教育，要让儿童在劳动实践中获得锻炼，通过有目的`、有计划地组织学生参加劳动，引导青少年儿童树立正确的劳动价值观念，扣好“人生第一粒扣子”，将劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念作为人生底色，贯彻教育各学段、教育全过程，培育少年儿童从小热爱劳动人民，尊重普通劳动者，增强与劳动人民的感情。

三、立足素养生成，形成劳动评价标准是“加速器”

我们应该立足学生劳动素养形成的全过程和全面性，综合考虑不同年龄、不同学段学生在劳动技能水平、劳动情感培养、劳动价值取向及劳动教育质量等方面应有的素养表现，同时新课程改革关于劳动教育的新目标新任务，打造劳动教育主旋律、主阵地、主渠道，突出真劳动、全时空、日常化，建立目标分层、学段完整、标准健全、多级评价、多元参与的劳动教育质量评价体系，引导中小学等各级劳动教育科学、有效、一体化有序推进，引导全社会重视劳动教育，形成热爱劳动、崇尚劳动、尊重劳动的良好育人氛围。

让孩子从劳动中感受到自己有创造美好生活的能力

在当前物质条件充分、人工智能高速发展、社会服务如此便利的背景下，我们希望通过劳动教育让孩子获得什么呢?可能并不仅仅要让他们学会洗衣、做饭、打扫卫生，更多的是让孩子从劳动中感受到自己有创造美好生活的能力。

劳动教育在今天容易被忽视

劳动，以身体力行的方式获取知识，是人类文明起源发展的主要手段。劳动教育曾是我国学校教育的传统，是培养“德智体美劳”全面发展人才的关键一环。曾经很长一段时期，几乎所有的大中小学校都开设了劳动课。

但在今天，劳动教育已成为容易被忽视的教育，据调查，72%的学生认识到体力劳动和脑力劳动都是劳动，56.2%的学生认为社会上没有最低贱的劳动，只有6.8%的学生愿意将来做一个有技术的工人或农民。随着学段的升级，这个比例还呈下降趋势，可见，现实情况并不乐观。

当劳动教育一再缺位和异化，学生就只能在“纸面上”完成所谓的“成长”。教育的多元性和可塑性受到了严重的挑战，学校和家庭一边鄙夷劳动教育，弱化劳动教育，一边又不得不默默承受忽视劳动教育带来的苦果。

我们对“劳动”概念的理解过于窄化

有数据表明，64.7%的中小学生认为所谓劳动教育就是社会实践活动课，即春游、秋游和参观等等;70%的学生认为劳动技术就是信息技术。面对这样的现实，我们要更新观念。

劳动不能简单理解为洗衣、做饭、打扫卫生。体现于教育，它是知识的躬身修行;体现于社会生产，它是创造真实价值的手段。

用更多的词汇去描述劳动，可以是务实、做事、操作、实践……这几乎是用人的全部感官去认知和学习。劳动教育的意义，是让学生用身体丈量物理和心灵的世界。

数学家波利亚说过：“学习任何知识的最佳途径是由学生自己去发现，因为这种发现，理解最深，也最容易掌握其中的内在规律和联系。”

理解了这一点，我们才可能在身、心、灵三个维度上以“劳动”为施力点，并确立其在学校教育体系中的重要地位。

劳动教育让孩子拥有幸福生活的能力

在中小学开展劳动教育，首先要让青少年懂得幸福生活是基于辛勤劳动之上。

当教育回归到实际的劳动实践中，比如烹饪、缝纫、家用电器维修、农作物种植与培育、小制作、小发明等与他们的实际生活密切相关而又力所能及的`实际操作，孩子的成长也就与生活紧密地联系起来，他们的创造力被激活，他们的生命力被唤醒。

在这种良性的激发下，学校朝着教育即生活、社会即学校、教学做合一的美好方向发展。

我们已经熟知，很多国家的国民教育注重实践能力，一个人修身立德所需要的一切训练从学校里就已经展开了，国民素养由此萌芽。

古人讲：“一粥一饭，当思来处不易;半丝半缕，恒念物力维艰。”这句话讲的是劳动的价值。

劳动并非一味地艰辛，它是人与世界的充分接触，我们不能把世界只装在脑袋上，也要装在身体里，由此而成为一个完整的人。

我们的劳动课，不仅要致力于观念培育，而且要教人们如何从劳动中体验生活的乐趣，培育一种“新生活”方式，让孩子们获得持续创造好生活的能力。

为期几周的劳动周结束了，然而在我的心里他却已经成为我大学三年期间十分珍贵的一段快乐时光。如果有人问及我大学里的劳动周是什么概念，我会语重心长的告诉他，这不仅仅仅是一次劳动，而是同学们对我们的大学的一份发自内心的感恩。三年的学习生活，三年的做人做事，我们的大学给予了我们太多太多。我们这几周的劳动更多的是在回馈我们的校园，回报一向以来为我们服务的老师和保洁人员。此次劳动周，我和我的六名同学很幸运地被安排到xx号楼，在那里我们意外地遇到一位值班的老师是一位幽默又可爱的男老师，虽然我不清楚他的名字，参与八号楼保洁的两位大姐都很好，不仅仅卫生打少的干净，人又十分和蔼，在我们劳动的过程发此刻她们身上其实有许多朴实又珍贵的优点。也许，在劳动的过程中学会与值班的老师以及保洁的大姐沟通和相处也是我们此次劳动周的一个重要目标。劳动周期间，我们每一天从事的都是扫地一类简单的劳动，乍看起来并不多的劳动却往往需要一个多小时才能完成，稍事休息后的片刻才渐渐发觉麻木的肢体上传的酸痛。在此之前，我们从未想象过，在我们每一天都要接触到的角落也能够隐藏如此灰尘，清洁那些我们每一天上下楼的必经之路原先需要这么辛苦。大二的时光对于每个学生都有特殊的好处，成长的欣喜、即将离别的愁苦，更夹杂未知的迷茫与不解的慌乱。恍然间两年的完美年华已成逝水，对这校园中的一草一木都是如此熟悉，却因为早已习惯而从未发觉，自己每一天所处的洁净环境中蕴藏的关爱与辛劳。我们要培养的就是这种做事情干工作的良好品质。这对我们以后的工作是大有裨益的，也正是学校安排劳动周的目的之一。当我真正参加到劳动中才发现劳动周给我的远远不止这些。打扫卫生、拖地板、这些看起来不起眼的事，做好并不容易。首先要服从老师的.安排，还要和其他同学分工合作。这就需要有团队精神、群众观念，不能拈轻怕重。

劳动的过程必然会有辛苦作为调剂伴随着我们，但是我们七名同学无论是男生或是女同学都从未抱怨过，我们劳动在一齐，就算活脏了些、累了些，我们边劳动边聊天，欢笑声一向伴随着我们，谁都不会感觉到累。值班老师很心疼我们，每一天为我们安排的任务都不是很多，所以这几周的劳动，我们可谓收获大于付出。这次的义务劳动让我们明白了学会劳动的重要好处。在竞争如此激烈的这天，对于我们这些在校的大学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的这天，如何适应社会也是我们即将面临的问题。对于此刻的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。我们就应做我们力所能及的事情，从小事做起、从我做起。

劳动周已经结束，然而我们在这一周劳动中收获的欢乐、友情以及经验都是最为珍贵的财富。我很珍惜这一周的劳动时间，因为我正在一点一点地理解那里面并不浅显的好处。

劳动过程结束时所要得到的结果，在这个过程开始时就已经在劳动者的表象中存在着，即已经观念地存在着。”所以，我们学校展开了劳动教育，即劳育的活动。劳育就是从育人的生命意义上来展现的实践本质，劳动教育的目的性既要体现对我们的全面教育，又要有教育目标的具体层次。以下，是我在劳育期间的总结。

通过这一阶段的劳育，我认为劳动教育的主要内容是：

1、树立学生正确的劳动观点，使他们懂得劳动的伟大意义。

2、了解人类的历史，首先是生产发展的历史，是劳动人民创造的历史;懂得辛勤的劳动是建设社会主义和共产主义的根本保证;劳动是公民的神圣义务和权利;懂得轻视体力劳动和体力劳动者，是数千年来剥削阶级思想残余;懂得把脑力劳动同体力劳动相结合的重要意义。培养学生热爱劳动和劳动人民的情感。

3、养成劳动的习惯，形成以劳动为荣，以懒惰为耻的品质。抵制好逸恶劳、贪图享受、不劳而获、奢侈浪费等恶习的影响。学习是学生的主要劳动，教育学生从小勤奋学习，将来担负起艰巨的建设任务。

并教育学生正确对待升学、就业和分配的问题。

学校开设劳育课让我懂得了劳动不仅仅是为了金钱，底层的劳动者并不让人瞧不起，他们每天都付出辛勤的劳动是有价值的，理应得到我们的尊重。劳育课改变了我的劳动观念，帮我树立正确做人生观、价值观及一个人对一份工作应有的态度。劳动教育能培养一个人的基本素培养一个人的生存本领，无论是在什么样的环境下，生存是人的第一需要，人要想活着就必须学会劳动，学会怎样干活。生物学家达尔文的进化论告诉我们适应环境者生存，不适应环境者被淘汰，要想适应环境人必须要有顽强的毅力，那股顽强的劲是从哪里来的呢?是从劳动中锻炼出来的!人必须学会吃苦，如果他没有吃苦耐劳的精神将一事无成，从古自今无论哪一位取得成功的人，他都付出了辛勤的汗水，重大科技新成就的出现本身就离不开辛勤的体力劳动，所以劳育的展开是必须的。

经过劳育活动，我们有艰辛的付出，也有劳动后的回报，我们付出的是体力上的汗水，收获的是精神上的升华。欧文先生曾经说过这样一句话——“完善的新人应该是在劳动之中和为了劳动而培养起来的”，恰是劳育活动，让我对这句话有了更真切与深入的理解。劳育期间，我们每天从事的都是整理书籍、打扫一类简单的劳动，在这些岗位做的事情都很小，也很琐碎，需要耐心和认真，可能很多同学不屑于做这样的小事，总想做一番轰轰烈烈的大事，其实做什么事都需要脚踏实地，需要把每个细节做好，没有在每件事情上的认真负责精神，任何事情都不会办好。古话说“一屋不扫，何以扫天下”吗?我们要培养的就是这种做事情干工作的良好品质。

劳育活动也让我们明白了学会劳动的重要意义。在竞争如此激烈的今天，对于我们这些在校的大学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的问题，对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它，我们应该做我们力所能及的事情，由此联系到我们以后的工作，就业，对于应用型人才的我们需要靠双手来创造生活，需要靠技能来创造明天，因此更需要具有吃苦耐劳的精神，大学劳育使我体会到了工人的艰辛，社会上的压力，也让我亲身体会到了劳动的光荣感，不要像以前一样轻视劳动。劳育让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动创造世界的真理，避免了我们形成好逸恶劳的坏习惯。劳育活动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确做人的态度。劳育还培养了我们的责任心，使我们树立了要回报社会，回报人民的人生观。它使我们认识到：职业没有高低贵贱之分。我要在自己的岗位上，兢兢业业，尽职尽责，鞠躬尽瘁，吃苦在前，享受在后，努力做一个合格的社会主义新人。

作为一名大学生我认为劳育活动是我们学习当中不可或缺的一部分，既能够从中得到快乐又能够从实践中获得更多的课堂上学不到的知识。这样我们岂不“何乐而不为”呢。我们的学习生活也应该像彩虹这样丰富多彩，不仅要学习，还要积极参加各类的劳动、活动。大家都知道我们的学习目的是为了服务于社会，因此我们更应该具有吃苦耐劳的习性，培养我们的动手能力，寓知识于劳动之中，多实践!我们谁都不是一座孤岛，可以与世隔绝，我们是社会中的一份子。

当今是一个多元化的社会，竞争激烈，各个招聘单位对应聘人员的要求都很高的，劳育活动恰巧给了我们一个锻炼身心的机会!一份耕耘，一份收获;一次劳动，一次成长。很感谢学院为我们安排劳育活动，使我们得以在劳动中逐渐成长。这一阶段的劳育活动，更增加了我在以后社会竞争中的优势地位，对我以后的人生起到了一个明显的促进作用!

爱因斯坦曾说：“我每天上百次地提醒自己：我的精神生活和物质生活都依靠着别人的劳动，我必须尽力以同样的分量来报偿我所领受了的和至今还在领受着的东西。我强烈地向往着俭朴的生活，并且时常为发觉自己占用占用了同胞的过多的劳动而难以忍受。”

通过这次劳动课的经验，让我对劳动这一最简单也最伟大的事业有了更深层次的理解。劳动绝不是卑微的，相反它是最值得称颂与尊重的`。我们每天都在劳动着，同时也在享受着别人的劳动成果。“一粥一饭，感恩来之不易;一丝一缕，恒念物力维艰。”当我们就餐后剩下满盘的珍馐时，当我们因不喜爱或一时的心血来潮扔掉自己的旧衣裳时，又可曾想过这些都是别人辛勤劳动的汗水换来的“果实?”珍惜你所拥有的东西是我们每个人义不容辞的责任。

在劳技课中我不仅学到了技能，更学会了对待劳动的一种态度。劳动不易，我们每个人都没有资格也没有理由去蔑视、糟蹋劳动的价值和成果，因为劳动是我们社会得以存在和发展所必不可少的条件，广大的劳动人民才是我们这个社会真正的中流砥柱。

劳动最光荣，你的辛勤劳动终会得到回报。

近日，六年级三个班的全体师生分别走进餐厅，进行劳动体验活动。看似简单的擦餐桌椅，学生从中的感受可不少。学生亲笔记录了自己真实的感想，经过层层选拔，70余份优秀心得展示在大家面前，吸引无数观众前来阅读。字里行间，既有劳动者的光荣，也有阅读者的感动，文明之花在这无声无息的文字中悄然盛开。

王妍同学说：看着焕然一新的\'餐厅，我们无比的自豪，看着自己的劳动成果，我们总结了一个道理：农民伯伯辛苦种出来的粮食撒在餐桌上和地上不仅浪费了粮食，还给厨师造成不必要的麻烦，所以我们要节约粮食。

徐笑颜同学说：看着干净的餐厅，看着整齐干净的桌椅，看着自己的劳动成果，我们不由得很自豪。这次劳动，不仅让我们感到快乐，还让我们体会到了清洁阿姨的艰辛。

金贵东同学说：厨师每天给我们服务，给我们做饭、擦桌椅，而我们总是抱怨饭菜不够香。现在，我想对厨师说一声对不起。锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。谢谢您，厨师!

李凯臣同学说：在这次活动中深深地体会到了厨师的不易与辛苦。今后我们应该善待我们用过的桌椅板凳，不让它们被污染，同时我们要更加维护环境卫生，让大家每天心情舒畅地学习生活。

本周我们起先做五天的工作，任务量不重，但我们的温室娃娃却被甩了。劳动周结束了，我也产生了许多感觉。我们自80年头以来，有许多条件。我们没有必要像父母那样经验自然灾难，经验中国最困难的时间，我们没有必要像父母那样经验凹凸不平，经验没有书的日子。我们很华蜜，在千千万中国革命者的努力和牺牲下很华蜜，我们有电视、电话、电脑，能接触到许多外来学问和思想文化，我们有自己独立的想法，而且能把其中的一些付诸实践。但是，我们这一代人也不足，是对劳动的理解。

我们一般是独生子女，父母手里拿着怕飞，含在嘴里怕化，而且父母很重视我们的学习成果，所以我们从小就没有机会去真正的工作，父母总是以学习第一，学习好就行，别的不用担忧为借口让我们成为吃饭张开嘴，穿衣服伸手的公主王子，以前参与过植树活动但是，实践告知我们，只有埋头努力学习而不参加实践的人恒久只是一个不现实的理论学家。只有劳动才能让你培育出艰苦、简洁、节俭的高尚品行，你才能理解什么是生活。宝剑锋磨练，梅花香来自寒冷。真正的毅力和耐力只能在卓越的劳动中构成。

我们作为现代高校生，作为中国不久的将来建设者，在我们埋头学习的\'同时，也应当出书感受真正的生活。local host被称为象牙塔中的天骄子，但我们迟早会有一天离开人民高校的大门，上班，独立应对社会的只读圣贤书，不听窗外的事的生活，不仅不能全面提高自己的素养，我们的生活也不完整因此，我们可以利用这样的机会，仔细体验，深化总结，将来更好地工作，做人，做好事，做好人。

这是一项胜利的劳动实践活动。诚心感谢学校给我们带来了这样难得的锻炼机会，学到了许多。更重要的是，在这次劳动活动中，我学会了如何与人和谐相处，听从指挥和日程，以及如何通过小组合作完成共同任务，实现大家的共同目标，了解如何在实践中运用学到的学问，更好地完成任务，真正理论与实践相结合，进一步升华理论。这对我来说是一项很好的锻炼。

劳动好像是世界上全部欢乐、完备的东西的源泉。也许学校每年都支配高校三年级学生工作，不仅可以更好地结合理论和实践，提高自己的潜力和素养，还可以考虑这一点。经过这次实践，我学到的不仅仅是劳动方法，也是为人处事的道路，团结是力气!劳动结束后好好反省整个活动，自己累得很快乐，阅历越多，理解的越多，就越大。

劳动活动已经结束了，仅仅几天的劳动和将来在职场的劳动是不行比拟的，我们也不能停止这一步。我们必需把劳动视为长期、必要、自发的任务和要求。作为高校生，我们不仅要在学习上努力学习，还要在生活上严格要求自己，成为国民的表现率、社会的支柱，真正成为正确的父母、正确的祖国、正确的时代人!

坐拥科技之力，不失劳动之心

劳动是什么?在《50000词现代汉语词典》中劳动是人类创造物质财富或精神财富的活动;在中国传统文化中劳动是美德，劳动为人称赞;在列夫托尔斯泰心中，劳动是生活，劳动是幸福……古今中外从古至今，劳动对于人类生活生产都至关重要。而作为一代青年的我们更应当肯劳动，爱劳动，敬劳动。

劳动形美

“深处种菱浅种稻，不深不浅种荷花“，层次明晰的菱、稻、荷，明亮整洁的房屋，干净透明的玻璃窗……是劳动美给我的直观感受。说到我国的传统年俗，打扫卫生定不可少。春节前夕，想必家家户户都会有大扫除的活动，为的是除旧迎新，为的是有一个向阳生长，朝气蓬勃的视觉体验和心里感受。一次劳动教育实践活动中，我和同学们也拿起了扫把、抹布和水桶清扫了我们学习的教室和通往教室的路。打扫完成后焕然一新的教室给了我“新鲜洁净世间稀，隔尘劳是非”的感觉，优质的环境不仅更加卫生，让学习都变得更加神圣了，简直让人惊觉劳动的造化之功。

劳动心美

“昼出耘田夜绩麻，村庄儿女各当家”。在大机器，大生产的现代生活中，耕种、织布似乎显得有些格格不入。诚然，社会不断进步，科技强大的力量给我们带来了极大的便利，自然的，我们便不用被劳动琐事日日烦扰，但当短视频博主李子柒插禾秧、耕田地、收稻谷、锯竹木、扛粮袋、制家具、缝刺绣、织衣裳，掌大勺的田园生活短视频收获了全世界的注目和点赞时，我们也由心感叹“劳动之美永不过时”，劳动过程所带给我们的满足是机器无法传递的，我们需要劳动。农活厨艺样样精通，重活累活丝毫不畏，这样的李子柒，成为中国农民丰收节大使名副其实。许多网友也在其视频弹幕中留言“想要娶回家”“太美了，太棒了”等来表示对她的喜爱、佩服。视频中，我们经常可以看到李子柒与其婆婆脸上幸福的微笑，可见劳动带给她的不仅仅是物质上的满足，更是精神上的富足。这便是劳动幸福的内涵!

劳动能美

一项调查显示美国小学生平均每天劳动时间有1.2个小时，而中国孩子平均每天只劳动12分钟!不得不说我们在劳动方面的缺失是十分严重的，这不仅是因为孩子的懒惰，还有家长对劳动之于孩子发展重要性的不肯定，显然更多家长会希望孩子将时间投入到学习中去。然而由此造成的高智低能、巨婴、啃老等问题近年来频频出现。“四体不勤，五谷不分”，这似乎也显示出劳动是作为一种能力而不仅是一种活动存在的`了。长期不进行劳动学习，或许会丧失生活的能力?俗话说“要想抓住一个人的心，得先抓住她的胃”，“上得厅堂，下得厨房”可见劳动能力强的人是会闪闪发光的。

如今，我国对于传统美德的弘扬正在一步步加强。而作为“德智体美劳”一员的“劳”也受到了极大的关注。劳动教育的开展如火如荼，开设劳动教育课程、实行卫生包干方案、奖评文明寝室……是大学针对大学生实行劳动教育的常规办法，如此种种，便将劳动带到学生们的生活中了，这样不仅让学生自己动手劳动了，更让大家从中慢慢感受劳动的快乐，体味劳动的魅力。

人生在勤，不劳何获?在新的时代，踏上新的征程，让我们借劳动之笔，绘祖国蓝图!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！