# 家长会教师代表发言稿三分钟最新5篇

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-11-23

*“”，这些发言稿为教师在家长会上高效传达教育理念、展示教学成果、促进家校合作提供了精炼而有力的模板。每一篇都精心设计，内容涵盖了学生的学习情况、成长进步、存在问题以及家校共育的重要性，旨在构建和谐的家校关系，共同促进学生全面发展。以下是小编...*

“”，这些发言稿为教师在家长会上高效传达教育理念、展示教学成果、促进家校合作提供了精炼而有力的模板。每一篇都精心设计，内容涵盖了学生的学习情况、成长进步、存在问题以及家校共育的重要性，旨在构建和谐的家校关系，共同促进学生全面发展。以下是小编为大家带来的《家长会教师代表发言稿三分钟最新5篇》，帮助教师们在家长会上更好地表达和沟通。

**家长会教师代表发言稿1**

各位家长朋友大家：

首先，我作为教师代表对各位家长的到来表示热烈的欢迎!感谢您能在百忙之中参加这次家长会，感谢大家对我们工作的的支持和帮助。今天，我们坐在一起，就是想共同交流一下孩子的学习、生活情况，让您的孩子，我们的学生，愉快学习，健康成长。

很荣幸我能代表年轻教师站在这里，这使我倍感压力，因为今天我代表的是一个团体。我所向你们传达的，正是所有年轻教师这个团体内心最深处的声音，一些没有向您说的，一直埋在我们心底的，不做修饰，不矫情，真真切切的心里话。

我要特别感谢一年级七班的家长，感谢你们的理解，信任和支持。我是个不太善于表达的的人，有些感激只能记在心里。有些时候，口头的表达确实太过单薄，甚至被当成是寒暄的客套话。其实，我对你们说过的每一句谢谢都是肺腑之言，都代表着我内心的无限感激之情。记得刚开学时，接手一年级的我，抱怨不是没有的，面对着毫无规矩的一年级小朋友，身心俱疲的我几度束手无策，几天下来，本来就体质弱的我，嗓子嘶哑了，腿上站出一块块淤青。是你们，善良的家长们，帮我买药送来，并且主动到大门口帮我送路队，每次见到我总是关切地问：曾老师，你好点没有?您太辛苦了。虽然只是只言片语，但每次都让我的心暖烘烘的。刚开学，一年级并没有校讯通，很多时候我都联系不上家长，你们用了一种最原始的方式，一传十这样一个个通知。后来，还主动建立了家长群，群里闪烁着的言语里满是对孩子的关心和对老师体谅。当然，所有的事情都不可能一帆风顺，开学时，也发生了一些意外，作为孩子的父母，面对着受伤的孩子，你们不但没有责备我的粗心，没有跟我动态度，反而特别理解我地说：曾老师，没事儿啊。这不怪你。年轻老师，也挺不容易的，我们理解你。这一度让我感慨，如果我是孩子的父母未必能在这种时刻做到这般淡定从容，这充分显示了家长们高层次的素质和修养。相信这样善良的家长所培养出的定是懂事知礼的优秀孩子。你们总是这样，微笑着，友善地，支持着我，体谅着我，给我时间，给这个班级时间，让我们的班级慢慢成形，让我和孩子们慢慢成长。这些对于一位年纪尚轻的新老师来说，有多么重要。你们的理解宽容让我在心里暗下决心：我定会全心全意教好孩子，我必须要对得起你们的付出。家长们殷切的盼望，让我一刻都不能够放松，不能耽误，如果我忽视了一名学生，对于班级来说只是64分之一，可是对于一个家庭来说，那是百分之百啊。我常在想，我真是太幸运了。制作班级名片的时候，我给一年级七班起了“幸运四叶草”这个美丽的名字。我觉得，能遇到64位可爱的小家伙，以及这么多优秀的家长，是我的幸运，是这个班级的幸运。有位年轻的老师曾对我说：你真是太幸运了，遇上了这么好的家长。看着她眼睛里的失落，我想一定是出了什么事。果不其然，晚上跟她谈心时她告诉我：心里太难过了，自己虽然很用心，可是由于经验不足，还是让个别家长不满意。那句伤人的话，几度让她落下委屈的\'泪水，觉得没有信心了，想放弃了。作为一名年轻教师，您的信任是我们最大的动力。您一句肯定的话语会让我们回味悠长，您的不满质疑也会让我们难过好久好久。请相信我们吧，再给我们一些努力和奋发的力量!我们一定会给您一个满意的答案!

我也清醒地知道，作为一名年轻的老师，我缺少的是阅历和经验。您一定也会有这种担心，在您的心中一定有对比：老教师更熟悉课堂，更了解孩子，更有办法。那是岁月的魅力，是你们年轻人无法企及的。可是，我想说的是：孩子是耽误不得的，我们每个年轻的老师，都是经过层层选拨为孩子而来的。拿我来说：我今年参加了三个区的招考，每一个都取得了好成绩，但最终我选择了新营小学，因为新营是个品牌，我想您也是冲着这个品牌而来，只不过您是为了让孩子在这里得到最好的发展，而我是想让自己的教育理想在这里闪光。我希望用我全新的教学方式引导和感染更多的孩子，让他们享受一段最好的童年时光。我们的课，每一节课都经过了精心准备，学校也会定期检查备课。还专门安排了骨干教师来当我们的师傅，青蓝结对，帮我们快速成长成熟。有时候，一些年轻的老师在一起会打趣地说：除了我们，好像谁也没有备课备到凌晨过吧。一切只是为了给孩子一个不一样的课堂，我们可以牺牲掉休息时间，我们有那份野心，也有那个精力，趁年轻的时候多拼一拼吧。

年轻的我们接受的是最先进的教育理念，必修的心理学让我们清楚地知道孩子的心理，与孩子之间缩小的年龄差会让我们像个大姐姐大哥哥一样融入孩子群。每次看着孩子们笑嘻嘻地喊着年轻的体育老师“健康哥哥”，他们一起走在洒满阳光的操场上的场景，我都会觉得，那是一幅值得放置在孩子们记忆里的画面，我们更愿意当孩子的朋友，当孩子们头顶的太阳，时刻照亮他们微笑的小脸。年轻的我们更善于沟通;更愿意耐心听完您的建议，再去处理问题;更容易吸取经验教训;更愿意学习创新，不喜欢照搬模仿。更重要的是，我们有一颗最炽热的真心。这颗心会牵挂着孩子的一举一动。这颗心也会因为别人的误解而伤痕累累。请不要拒绝我们的真心，请不要让它的热度冷却，甚至是熄灭。让我们彼此给对方一些时间。也许，您的孩子以前便有不足之处，也许您的孩子以前就闪闪发光，请不要这么快就给我一个或好或坏的评价。来日方长，时间会证明一切的。我们是一家人，你们，我们和孩子们，我们像那运转的齿轮，环环相扣。家校互联，是成功的重要保障。请让我们彼此深信不疑。

最后，祝愿每一个孩子都有个璀璨夺目的明天。这是我们共同的心愿。谢谢大家。

**家长会教师代表发言稿2**

各位家长：

大家晚上好!

我是初二(2)班的班主任钟老师，首先感谢大家从百忙之中抽空来开家长会。小孩现在已经就读初二了，今天我们坐下来开家长会，就是想一起探讨如何来使我们的孩子积极健康地度过这个特殊时期。

班级教学理念

1.关注每一个学生

2.不仅追求学习成绩，更重要的是品德修养

3.不看中一时成绩

4.希望每个人都有进步

如何看待成绩?

家长适当的期望值

父母对孩子期望值的高低直接影响孩子将来所取得成就的大小。应该有一定的期望值，尽量要恰到好处。

1.期望值过高：

孩子拼命按家长的意愿生活、学习，父母感到满足，但孩子生活得较为压抑，甚至影响心理健康;尽力后仍达不到家长的要求，双方均失望，可能导致孩子自暴自弃。

2.期望值过低或没有：

尚不自觉的孩子缺少外在精神支持，认为不重视、无所谓。

3.适当的期望值：

在原有基础上适当拔高，不操之过急，不应定得高不可攀。

什么叫“初二现象”?

初二的学生处于青春发育期，身心急剧发展变化，存在着种种发展的可能性，美国心理学家霍林沃斯称初二阶段的学生处在“心理性断乳期”。初二学生具有叛逆、盲目、易受外界影响、情绪容易激动、暴躁、成绩两极分化普遍、违纪违规频繁、存在心理障碍等特征，又具有可塑性、主动、追求独立等特点。因此，初二阶段既是发展的危险期，同时也不可避免的成为教育的关键期。所以这个阶段的孩子最容易出现问题，若过渡不好将影响其一生。

“初二现象”有哪些表现?

1、青春期学生变化(身体上开始出现变化)

12—16岁年龄段，这个时期的学生正处在青春发育期，心理和生理变化比较迅速。男生开始出现声音变粗，长出胡须等生理上的变化;女生开始出现相应的身体发育上的变化。因此，家长有必要对学生进行一些谈话，让他们克服对这些变化的恐惧感，以稳定他们因为身体上的变化而形成的心理上的波动。

2、青春期学生变化(独立性开始增强)

孩子的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的依赖，总认为自己不是孩子了，有事不愿和父母及师长交流。所以希望各位家长能因势利导为学生安排一些学生力所能及的家务事，一方面满足学生要求独立的心理变化，另外一方面又能培养学生的责任感。一个人责任感的培养将在他未来的一生中发挥巨大的作用。

3、青春期学生变化(好奇心增强)

在心理上这一时期的他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试(包括对异性的好奇)，是典型的好奇宝宝。心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情萌芽，大多数早恋孩子是发生在这一时期，在这一时期，作为家长要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，要注意从家庭生活到电影，电视节目，网络的影响，一定要有适度的选择。所以，希望个位家长首先不要给学生配备手机，其次要注意你们的子女和别人通话的方式和时间。

4、青春期学生变化(逆反心理增强)

这个时期学生逆反心理比较重。而逆反心理的增强一部分原因来自于学生独立性的增强，另外一方面也因为学生被要求的东西变多。学习任务增加，使得学生玩的时间变少，心理上不满开始增多。因而，从这个阶段开始，各位家长的教育模式应该向与他们讨论，并且由学生自己讲出他们自己错误的地方，由学生自己来规定自己要接受惩罚。我建议各位家长可以和你们子女之间就一些问题建立一些约法三章。

当家长老师的总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，知心话也不愿和父母说了，“越长越调皮了”。实际上用教育学和心理学的观点分析，这是少年时期孩子一种心理特征的反映，是人生第二次反抗高潮的具体表现，所以我们做父母、老师要明白孩子目前出现的一些问题是正常的，一方面对不违反原则的行为给予理解和宽容，不要大惊小怪，另一方面我们对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。如果还用小学时期的简单说教是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高了认识又明白了道理，和你们统一认识，只要从内心服了，教育效果就是良好的。

总之，人一生可以不做坏事，但绝不可能不做错事。初二则是孩子最容易“惹事”，“犯错”的时期。在这个时期，孩子发展顺利，固然幸运;产生了一点麻烦、困惑，也不必紧张。我们应认识到，犯错有孩子的权利，也是走向成熟的必备代价。一个学生不让在校园里犯错，就会留到社会中去犯错，这更不是我们愿意看到的。希望我们的家长要有这个思想准备，有这个信心和耐力，有这个认识高度，有教育孩子健康发展的能力。学校和家庭共同努力，让这个“事故多发的阶段”平稳度过，让所有初二的孩子都能得到发展，都能逐步优秀。

关于孩子的教育问题

家庭教育

父母是孩子的第一任老师，父母可以教孩子第一句谎言，也可以教他做一个诚实的人。父母可以教孩子做一个自私的人，也可以教他做一个善良无私的人。父母可以在孩子的心里种下暴力的幼苗，也可以在他的心里撒上爱的种子。一位教育专家认为，一个人6岁之前所受到的教育会影响他的一生。

家庭教育是教育的组成部分之一，是学校教育与社会教育的基础。家庭教育是终身教育，它开始于孩子出生之日(甚至可上溯到胎儿期)，婴幼儿时期的家庭教育是“人之初”的教育，在人的一生中起着奠基的作用。孩子上了小学、中学后，家庭教育既是学校教育的基础，又是学校教育的\'补充和延伸。

家庭教育的误区：

误区一：爱心无度，丧失原则。

误区二：传统思想，武力解决。

误区三：变相体罚，由外及内。

有度的爱是良药，可以给予孩子温暖;无度的爱则是毒药，它可以悔掉孩子的一生。

相对于体罚而言，又出现了一种新的惩罚概念：心罚。心罚又被称为软体罚。心罚虽然不会对孩子造成身体上的伤害，却极易扭曲孩子的心灵，因此也被人们称为：重于体罚的“刑罚”。但由于心罚的伤害是隐形的，所以很容易被家长们所忽视。

心罚的主要形式有三种：

Ⅰ、控制支配型

Ⅱ、冷漠遗弃型

Ⅲ、贬损激将型

新的家庭教育观念

1、好家教没问题时抓家教，差家教出了问题抓家教。

2、“没有播种哪来收获?

3、“学习状态决定学习过程，学习过程决定学习结果”。

4、好方法不如好心情。

5、“湿柴禾引不着火种”

6、“看得太近反而容易走样”

7、“可怜天下孩子心”

孩子的学习，应该包括三个值得关心的部分：学习状态—学习过程—学习结果。如果说，结果是看得见的发亮的电灯泡，那么过程就是输电线，而状态才是发电厂!它们的关系是：状态决定过程，过程决定结果。

现在的情况是，家长只看结果(下策)，老师负责过程(中策)，而激发和调整学习状态的上策却没有人管!这是一个大问题。

日本教育学家：家庭是教育的终身学校父母是教育的终身老师

王东华：推动世界的手就是推动摇篮的手

家庭对一个人的影响

分苹果的故事的教育启示：

教育应从孩子的天性出发，对孩子积极的引导，让他明白只有懂得公平和努力竞争的人才能最终走向成功。如果违背了孩子的天性，就会导致孩子形成扭曲的人格，让他在人生道路上迷失得越来越远。

在过分的谦让和听话的背后，孩子丧失了竞争，尝试，有想法……的机会。

一项调查表明：

北京一项按家长的家庭教育水平好、中、差划分进行的调查，调查对象：680名初中、小学生的家庭，调查内容：在校表现与家庭教育水平之间的关系，结果发现：

家庭教育水平很好的，其孩子在校表现优等生的占95%，基本没有后进生;

而教育水平不当的家庭，其孩子在校为后进生的却高达85%，几乎没有优等生;而教育水平一般的家庭，其孩子在校为中等的占2/3，并有15%左右为后进生。

这项调查还给我们这样一个结论：如果我们把不当的家庭教育提高到一般水平，则后进生就会相应减少五倍左右;如果我们把一般的`家庭教育再提高到较好水平的家庭教育，则优等生增加三倍左右。

三问?

1、把婴儿放在狼群，8年后变成了狼孩，跟孩子有关吗?

2、教育孩子的时候我们担心什么?

3、人天生就爱学习吗?

是谁在扼杀孩子，谁是孩子前进路上的障碍?

家长的行为

1、你希望孩子听话吗?

2、你希望孩子超越父母吗?

3、你希望孩子有独立解决问题的能力吗?

(矛盾的存在)

家庭教育对孩子的心理影响

1、杀掉孩子自尊的三把刀：

(1)抱怨：心理暗示的

(2)说教：唠叨，讲一大堆孩子根本无法听得懂和做得到的事，多是一些正确的废话

(3)无原则的比较：无原则的比较结果孩子会找到一种报复方式：让自己的状况变得越来越坏。没有批评的教育是伪教育。孩子不可能不犯错误，对于犯错误的孩子不批评，放任自流，是一种不负责任的表现。但是对孩子的批评又应该慎重，家长要善于分清是非，讲究批评的艺术。——孙云晓

2、剥夺孩子兴趣发展的三种行为：

(1)过度关心

(2)过度引导

(3)过度保护

造成的结果是孩子自私、无责任感、动手动脑能力差、放纵、抗挫能力差。

孩子需要的是帮助而不是代替

一位大学生的控诉

我发现这个社会很奇怪怪，童年时代，所有的人都要求你听话，不惹事，然后要求你什么也不要管，只读好书就行了。可是长大以后，立即又要你独当一面，吃苦耐劳。我感到受了骗一样，从小努力，而且得到肯定和认可，忽然又有一天，自己突然成了一个不合格的人，就象到了一场大考的时候，老师突然宣布：我们得考一门从来没学过的东西，而且这门课占分最多。

我们的策略

1、以身作则，发挥榜样的力量：己所不欲勿施与人

故事：

有一次，曾子的妻子要去赶集，孩子哭闹着也要去。妻子哄孩子说：“孩子啊，你不要去了，我回来杀猪给你吃。”她赶集回来后，看见曾子真要杀猪，连忙上前阻止。曾子却说：“你欺骗了孩子，孩子就会不信任你。”说着，就把猪杀了。曾子不欺骗孩子，也培养了孩子讲信用的品德。

点评：己所不欲勿施于人，说到做到，做不到就不要轻易承诺。

2、改变旧有的观念、想法、做法

3、学习现代家庭教育理念及方法

顾晓鸣()十大理念

(1)学会向孩子学习;

(2)孩子不是你的私有财产;

(3)教育孩子首先不要输在家庭教育上;

(4)没有优良的家庭教育是不完整的教育;

(5)现代家庭教育的核心是育人;

(6)没有教不好的孩子，只有不懂教的家长;

(7)问题孩子的产生主要源于问题家长;

(8)关注家长自身成长，改善家长自身素质;

(9)学会平等交流是两代人共同成长基石;

(10)亲子教育要向亲职教育转变。

家庭教育成败的关键是家长的自我教育，教育孩子首先是教育自己，改变孩子也要先改变自己。

“家庭教育是一门科学，更是一门艺术，父母并非与生俱来就能掌握教育孩子这门艺术，而必须通过学习，首先是“阅读”孩子，读懂孩子这本“书”，孩子这本“书”是一本变化的书，一天一页，一年一章，天天都有新变化，年年都有新发展，从童年到少年、从少年到青年……做父母的也许今天读懂了，但明天未必一定读懂，因此，称职的父母应该一辈子读孩子这本书，一辈子学习，才能够与孩子共同成长。”愿天下父母不只是一个家“长”，更多的是成为孩子终身的家“师”、家“友”，才能放飞孩子的心灵，让他们健康快乐地成长。

成功家庭教育口诀

爱心是基础

沟通是桥梁

尊重是原则

做人是核心

以身做则是镜子

创造环境是土壤

家长下一步怎么做?

1、定期了解子女的各方面情况(学习、生活、身体状况等);

2、营造和谐的家庭氛围，为子女提供良好的学习环境;

3、及时与任课老师取得联系，帮助子女补好薄弱学科，使成绩得到总体提高。

4、注重言传身教，避免孩子出现一些不良倾向。

5、加强自身的学习，重点做好子女的心理调节工作，要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，及时给予鼓励，鼓励为主，批评为辅，使之以良好的心态进行每天的学习

6、家长要培养孩子的处事能力，要让孩子自己管理自己

假若孩子在实际生活中确认，他的任性要求都能满足，他的不听话并未遭致任何不愉快的后果，那么就渐渐习惯于顽皮、任性、捣乱、不听话，之后就慢慢认为这是理所当然的。 ——著名教育家苏霍姆林斯基

**家长会教师代表发言稿3**

各位家长：

下午好！首先我想对大家说声谢谢！一要代表我们学校表示感谢，感谢大家对我们学校工作的支持；也要代表我们的老师说声谢谢，谢谢大家对他们工作的理解；更要代表我们的孩子们说声谢谢，谢谢你们对他们学习的关心。各位家长，在策划家长开放日的时候，我就一直在思考，我们在开放日中应该给大家展示一些什么呢？我想到了四个词一是我们的“用心” 。让每一个孩子都能快乐的生长是我们的办学目标，就是我们汤小教育人的用心，我们期待我们的用心能为大家所接受，所认同，进而共同教育好我们的孩子。二是我们的“爱心” 。对于一个老师来讲，没有一点比这个更重要了，事实上，我们在日常的教学中，每天都在诠释着我们的爱心教育。平凡的教学中，我们早就和孩子结下了深厚的友谊，我们把他们看成我们的孩子，看着他们一天天长大的同时，我们留下的除了越来越多的白发那就是和孩子相处的点点滴滴。很多老师在平凡的教育生活中演绎着很多令人感动的画面。我们有老师自己的母亲手术开刀，他们舍弃陪护来到我们的学校，因为劳累而病倒，每天上午上课，下午输液，输液的同时还

在批改着孩子的作业，坚持十多天没有请过一天假；我们有老师在学生生病了，他们第一时间贺你们联系，及时送往医院，孩子要吃药了，大家忙着冲药，孩子每天的吃饭、做操，我们全程陪护。三是我们的信心。来汤圆两年，我们的学校发生了巨大的变化，取得的成绩足以让我们高兴，我们的孩子，无论是他们的学习精神、学习习惯、行为方式都有了巨大的变化，一个爱读书、讲礼貌、要学习的氛围正在形成中，我有足够的信心再努力一点，再坚持一点，我们一定会让每一个孩子都能在原有基础上再上新台阶。四是我们的决心。作为老师，我们的任务就是教书育人，大家把孩子交给我们，我们惟有不断努力，方才对得起大家对我们的信任。给大家表个决心我们一定继续做好我们的工作，教我我们的学生，办好我们的学校。我是xxxx年来汤园小学的，转眼就是两年，这两年，我们学校的硬件投入不断加大，校园面貌有了很大的变化，转入、新进了一大批年轻的教师，学校的师资水平有了明显的提高，我想这为我们更好的开展工作打下了坚实的基础。我和大家从陌生到熟悉。很多家长有什么事情都愿意找我，和我沟通，这也令我感到非常的高兴，说明大家对我很信任、很尊重。也正因为这样，所以今天我特别

想借这次家长开放日活动的机会，再和大家聊聊我对家庭教育的理解、对学校教育的思考、对家长教育孩子的认识。希望我的思考能给大家启发。我想聊的第一个话题是家庭教育。这是一个很宽泛的话题。一时半会我也不能把这个问题说清楚。我只想和大家谈几个我的观点。一个是孩子的.学习要重视。作为家长，无论将来我们的孩子干什么，哪怕我们心里知道孩子将来不会走读书这条路，我们都不要在孩子面前流露读书无用的想法。孩子在校读书期间，除了学习知识，更多的是在培养习惯，学会思考，这些都需要孩子全身心投入，如果我们在他们面前流露读书无用的观点，无意间就会滋生那些怕吃苦、厌学习的孩子的惰性，这样除了会让孩子学习不好，可能还会让孩子养成一些不好的行为习惯，而这些习惯对于孩子今后的工作生活都会带来直接的影响。一个是孩子的品格要培养。对于孩子的品格，我觉得我们家长首先要重视的就是孩子的孝顺和感恩。对于这一点，我建议大家要从自身做起，我们首先要对自己的父母好，对自己的家人好，这样的榜样教育作用是最大的。上梁不正下梁歪，说的就是这个道理。要让孩子心怀感恩，同样也要这样，我们要学会接纳，学会从积极的一面去看待事情，善待家人，善待左邻右舍，记住别人的好，学会和老师处好关系，这些都会对孩子产生直接的影响。关于家庭教育，我还想说的是，我们要营造一个和睦的家庭环境，孩子只有

生活在一个和谐的家庭内，他的身心才是愉悦的，他的思想才是积极的，他的学习才是投入的，因此为了孩子，为了自己，我们一定要处理好家庭关系。同时我们当着孩子的面，要学会控制自己的情绪，规范自己的行为，我们要给孩子树好样子。各位家长，教育孩子是一门科学，一个孩子就是一本书，我们在教育孩子的时候，切莫什么都是我说了算，什么都以你的想法代替孩子的想法，要知道，现在的孩子心里想的东西不比你们少，我们要多和孩子交流，多从孩子的角度去思考。我们惟有读懂孩子这本书，我们才能真正走进孩子的心灵，走进孩子的世界，关心教育好你的孩子。我想聊的第二个话题是学校教育。这对于大家而言，可能是一个看似多余的话题。其实我聊这个话题的意思是想和大家交流我们学校在组织学生活动时的一些想法，以赢得大家的理解和支持。比如我们特别重视孩子的习惯，卫生、学习、行为，等等的这些细节我们都十分重视，作为家长，你们就要支持配合我们的行动，在校抓，在家巩固，这样对于孩子健康习惯的养成才会更有效。比如我们十分重视孩子的读书，我们想了很多办法，努力营造一种浓烈的读书氛围，就是希望孩子们能在课余时间远离游戏、远离野蛮，与书为友，开阔视野，丰盈精神，这个时候我觉得我们家长一定要和我们站在一起，鼓励、保护孩子阅读的兴趣，尽可能多的为孩子提供阅读的条件，而不是用“把语文书读读好”这样的话来熄灭孩子阅读的兴趣。再比如我们十分关心孩子在家的表现，我们的

老师非常希望大家多和我们沟通，但是我们很多家长都因为工作忙而很少和我们老师交流，这样就失去了很多教育孩子的契机。各位家长，让每一个孩子都能在学校快乐的成长是我们的追求，我真心希望我们在努力的时候，大家能给我们支持、给我们理解，这样我们老师再苦再累我们都无怨无悔。我想聊的第三个话题是对孩子教育的辩证认识。刚才我说了那么多读书有用的话，但在今天，我更愿意告诉大家我们一定要理性看待孩子的学习，给孩子适当的目标要求这些都可以，但是不切实际的要求标准千万不要有；孩子的学习成绩当然要重视，但是各种各样的特长我们更要细心呵护、用心培养；读书成才的想法人人都有，但是有一个快乐健康懂事的子女比什么都重要。各位家长，各位朋友，我真心希望通过今天的交流，大家能支持我们的工作，理解我们的工作，我们也将更努力的工作，更积极的做事，共同把你们的子女、我们的学生教育好、培养好。谢谢大家！

**家长会教师代表发言稿4**

尊敬的各位家长：

下午好!现在初三的同学已经进入中考最后冲刺阶段，在这最关键的时刻我们把各位家长请来共同探讨孩子的考前教育、学习、生活等问题。为他们在今年中考中考出好成绩做最有效的努力。大家的到来既是对孩子前途的关心、又是对学校工作的支持，在此请允许我代表九年级一班全体教师向大家表示衷心的感谢，并对大家的到来表示热烈的欢迎!

今天家长会的主题，一是和家长同志们汇报一下我们九年级半个学期以来的教育教学基本情况。二是和家长们探讨今后学生的教育问题，特别是毕业年级的学生应当注意的一些问题，给大家一些建议和要求。首先向家长们汇报九年级教育教学工作：

从整个九年级来看，半个学期以来，在全体师生的共同努力下，各项工作均取得了很大的进步。开学之初，我们首先对学生进行纪律整顿和毕业年级学习动员。通过整顿，目前有了一个良好的风气，也形成了相互理解相互尊重的融洽的师生关系，给我们的教学工作提供了良好环境。

九年级是初中阶段学生学习的一个转折点，可以说九年级这一年将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。九年级的每一位教师也都深知责任重大，都在千方百计把教育学生的工作干好，老师们认真研究教学，各学科的教学情况也有了很大突破。

所以我代表九年级全体教师请家长们放心，九年级的教师有能力有信心能够把我们的教学工作做得更好，使学生的学习不断取得进步。

下面我向大家汇报一下本班学生的现状。

本学期的工作

1、开学初，进行了详尽的期末成绩分析。分析各种数据、年级，班级、各个层次，都进行了总结和反馈，使考试的作用发挥到最大，让学生总结，改正学习方法，让他们在学习中有所调整。

2、作为教学工作的重要组成部分，我们对每一次的模拟考试都极为重视，从出题、考试、阅卷和评析各个环节，都提出了很高标准和要求，实际工作过程基本实现了我们的目的。上学期市上组织的期末模拟考试中我校毕业班有25名同学达到了全市前2500名。我们教学所取得的成绩还是比较理想的。

模拟考试是对平时学习情况的检测，结果我们还是比较满意的，但我们不能骄傲，更不能满足，要在现在的基础上争取更大的进步。每个分数段人数都均衡，没有断层现象，大部分同学成绩较开学时都有进步，但是还有一部分同学进步不明显，少数同学成绩有所下降，具体情况请各位家长等会议结束后向班主任了解具体情况。

同时从这次考试中我们也发现了一些问题：

1、学习方法不科学或压力过重，一味用功，不会合理安排时间，不会休息，往往上课无精打采，甚至上课睡觉。这样事半功倍，得不偿失。

2、学习自觉性还存在一些问题。成绩一贯不理想的人，缺乏动力，没有时间紧迫感，自暴自弃严重，上课不专心听讲，作业马虎应付甚至抄袭、不做。

3、部分学生自信心严重不足，少部分同学盲目自大。不把老师的话当回事，自己干自己的。

4、最突出的问题是偏科严重，要引起重视，同时希望家长配合教育。有的同学几门成绩很好，就是有一两门课不如别人，结果总成绩下来啦。

各位家长，现在离中考的日子只有50来天，作为家长在中考冲刺的最后阶段应采取什么措施和方法才能最大限度地使学生发挥考试效率，这是我们每一们家长都十分关心又十分头痛的事情。下面我提几点个人建议供大家参考：

一、给孩子创造一个舒适的学习环境(此时我们作家长的要注意四要四不要)

四不要是：

1、不要给孩子施加压力：有些家长为了照顾孩子长期不看电视，怕影响孩子，把孩子当成家庭的“中心”，其实对学生本身来说这就是一种心理压力。这种无形的压力使考生更担心自己考不好的后果了。其实，功夫在平时，孩子已经形成了良好的学习、生活习惯，这时候没有必要打乱。就算家长平时没有注意培养孩子的良好习惯，也不要在最后阶段突然过分关心孩子，这样做反而会打乱孩子的学习生活规律，给孩子造成压力。平时怎么做，现在还是怎么做。当然学生的情况千差万别，对那些至今仍不知努力学习的`学生还是要增加一点压力。提出一些具体的要求，学生的学习是管出来的。在管理过程中地定要注意管理的方法。

2 、不要过高的期望，让考生心里有“底”。首先，家长要相信孩子有把握、有能力、有信心对付这场考试，相信学校为考试所作的一系列准备工作。不要去过多地渲染考前的紧张气氛，尽量让孩子保持平静的心情，稳定的状态。对孩子，家长应该有着正确的定位，不要去和别人攀比，只要孩子能够发挥出正常的水平，就已经成功了，就值得庆贺、高兴。在现阶段，孩子已经有着沉重的心理压力了，千万不要反复叮咛、唠叨，相反应该找一些轻松的话题，让孩子看看新闻、散散步，放松一下紧张的神经。降低过高的期望，让考生心里有“底”。“万一”考不好，家长应作出安排，并告诉孩子，让他心里有“底”，这样，孩子心里也就踏实了。考生就能以最佳状态在中考时发挥出最佳实力，从而达到预期目标。

这里我还想特别强调一点：对目前成绩不太理想的同学，我们的家长要鼓励孩子不要泄气，要让他们尽自己最在的努力争取考一个普通高中学校。其实，我们知道，一个再好学校不如你自己去努力，只要努力就有希望。我们何不动员自己的孩子根据自己的实力考一所学校呢?

3、不要叨唠。整天把中考挂在嘴边，时刻对孩子说，要抓紧时间复习，其实，孩子的心理也非常紧张，越说孩子越紧张，越说孩子越烦。

4、不要过分看重考试对个人前途的影响。不能片面认为考取高中就是唯一的出路，应把考试看成是检验学生几年来的水平、接受挑选的正常程序，既要认识到中考是一种竞争，也不能过分强调竞争，更不能为考试下赌注，要给自己定一个合理的期望值，保持一颗平常心。

四不要是：

1、要制造良好的家庭气氛：把中考前的这段时间看做平常的日子，家长与孩子之间的对话要和平常一样和谐。

2、要经常和老师交流：特别是模拟考试后，家长要和老师多交流，以便及时了解孩子的学习和思想状况，发现差距和不足后，家长要充分利用这一个多月的时间，和老师一起共同把孩子的成绩提高上去。

3、要情绪稳定：家长情绪稳定通过感染、暗示等心理机制，有助于考生情绪稳定。家长情绪不稳定，心情紧张，不利于考生良好的心态的建立。

4、要和孩子沟通，以树立孩子的信心。

各位家长，我能理解你们此刻的心情，每个家长都是望子成龙，望女成凤。父母是孩子最亲最爱的人，孩子需要父母的信任、鼓励、支持、理解，而不是考试失利时的横眉冷对，失败时的抱怨冷落。不要怀疑他们是否努力，不要总是喋喋不休的教导他们该如何如何学习，也不要成天逼着学习，善于休息的人才善于工作。

二、需要家长协调的几个方面

1、保证孩子正常的学习生活所需。我也要提醒各位家长：让学生和别人比学习、比努力、比进步，而不是比穿得好，用得好，是不是名牌。

2、要关注学生的行为。比如交友、消费情况，有没有拿手机的?他们到底都做了些什么?这些都应该成为我们关注的问题。

3、在关注学习的同时，家长们都很关心自已孩子的身心健康。的确，多数学生在紧张的学习的同时，也承担着巨大的心理压力，如升学压力，人际交往、青春期的困惑等等。过多过重的压力对学生的身体状况也带来很大负面影响。可以说在这个时期学生的病生不起，一不舒服，须请假，就会耽误学习，耽误考试。家长应注意孩子平时的吃穿，争取在中考前，不出什么差错。

4、正确看待学生的成绩。关心孩子的学习不要只关注他的成绩多少，名次的高低。成绩和名次一定程度上反映了他的学习情况，但成绩出来已是事实，我们应该和学生一道去分析成功的经验和失败的教训，以利于下次能有所提高。我们应尽能少的指责孩子，尽可能多的鼓励他们。

5、孩子回家要督促他学习，不看一些闲杂书籍，不玩电脑，少看电视。

6、经常与老师沟通，携手推进孩子的进步。保持与老师的联系，孩子在校的时间毕竟有限，在学校的情况怎样家长也需要及时掌握。所以要经常和老师联络和沟通，听取老师的意见和建议。相对而言，老师有些事情更加专业一些，他们的建议更有价值。多加强联系沟通，听听他们的话儿没坏处。

7、从自己做起，为孩子树立一个榜样，培养他们吃苦耐劳、文明礼貌的好习惯。从现在起有些家长克服一下自己。为了自己的孩子，陪他们一起走过这段特殊的时期。

有人曾这样说过：对于一个国家来说，孩子教育得好坏会影响整个民族的前途;对于一个家庭来言，孩子教育得好坏将决定整个家庭的命运。

这句话讲得很深刻、很有道理。各位家长也一定深刻认识到了对孩子教育的重要性。所以，我们从现在就应该行动起来，学生、学校、家庭三方面联起手来，为了赢得马上来临的中考，为了孩子美好的明天，让我们一起奋斗吧!

最后，对大家的到来再次表示衷心的感谢，身体健康，家庭幸福，万事如意!

**家长会教师代表发言稿5**

各位家长：

大家下午好!首先感谢大家对学校工作的理解和支持，并希望通过本次家长会能加深我们之间的了解，达成共识，为把每一个孩子培养成健康优秀的人才共同努力。

介绍学校近两年的发展情况

洛王小学从1990年建校至今，在历任校长的共同努力下，学校已从一所村小发展到今天成为岳阳楼区一所规模较大、管理严谨、理念日新、质量渐高，声名鹊起的学校。大家能看到的外部环境的变化，校园洁净美观，既充满童趣又不乏文化气息，教学设施先进且人性化，大家能感觉到的学校内部管理的变化，近年来我们注重引导、培养教师真诚、坦率，求真、向善，摒弃浮躁、虚荣，做心态阳光健康向上的人。搭建教师专业成长的平台。我们积极参与各类培训，鼓励教师走出去学习，回来汇报。一年来我们共派出教师去长沙、株洲、常州、郑州南京等地学习34人/次，在本市区和片区学习的达到人均2次，培训经费近3万元。鼓励教师参加各类教学竞赛，提高教学能力和水平，刘琛的英语课参加“金鹗杯”教学竞赛获一等奖，张小芳的语文课参加省名优学校送教下乡活动受到各界好评，张硕的综合实践课获楼区二等奖。张小芳、任岳平老师的教学随笔和小论文在湖南教育杂志和中国教育报发表。有刘望梅、张红、陈菊玲、任岳平、赵小伟等15名老师的31篇论文获得国家、盛市、区级一、二等奖，和往年比多了一半。

鼓励多读书，做书香型教师。坚持开展“心灵之约”读书活动，读书心得比赛，与学生一起参与晨读和午读活动。办公室开辟图书角，学校在网上购置图书，老师们互相交流阅读这些活动的坚持开展都使我们的老师渐渐远离俗气.

教育教学工作从规范常规工作抓起。

每月检查一次教师的备、教、批、辅情况，及时讲评，及时整改，评出每月之星;值日行政每天查堂，重点查无效课堂，发现问题及时谈心，整改。

认真组织各类学生活动，培养学生综合素质。

今年我们组织了学生演讲比赛，外出踏青，艺术节，去年请著名作家沈石溪来校讲座，环保小卫士大型活动等等，这些丰富多彩的活动让孩子们开了眼界，阔了胸怀，长了智慧。去年一年我校学生参加市、区各类竞赛获得奖项57份。

本学期我们的舞蹈《红雨煞即将参加区里的艺术节表演，学生代表57班的陈哲在片区的演讲比赛中以绝对的优势获得第一名，将代表东升片区参加区里的角逐，10名乒乓球运动员下周将参加竞赛，即将挂牌的省级绿色学校等等，这些成绩的取得跟我们平时的管理是分不开的，跟老师们付出的辛勤劳动是分不开的，跟在座各位家长的支持和协助也是分不开的,更说明了洛王小学在前进在发展!

我们根据学校学生和周边环境的实际情况确定的办学理念是：润育潜质、培养习惯、发展个性、奠基未来。校训：好习惯成就人生。以培养学生的良好习惯为切入点，让孩子各方面得到发展，为今后的人生打下良好的基础

我校今年的工作重心有两个：狠抓教学质量，争取本年度的质量抽查进入区前十;继续抓学生行为习惯的培养，1—3年级重礼仪习惯的培养，4—6年级重学习习惯的培养。我今天在这里跟家长们说这些就是为了取得大家的支持，达成共识。我有时听到我们的家长跟我说，某某老师不负责任，家庭作业不认真批改，这说明这位家长是负责的，他看了孩子的家庭作业，我们也找到相关的班级和老师落实整改，但这样的家长全校也就30%，更多的家长是孩子交到学校就什么都不管，好坏都是学校的事，老师的事。我们很多老师都是非常负责任的，要求家长每天检查一下学生的作业，有很多家长根本不看，还有的明明看到是错的也不跟孩子说，老师跟他说，他还振振有词：“我改了，还要你老师干什么?”现在有教育家说我们的教育是5加2等于零，意思就是在学校学习5天，受教育5天，双休日两天在家里就可以全部都可以抵消，因为人的意志是薄弱的，如果家庭和学校教育不一致，孩子肯定学坏更容易每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。中国有句古话说：3岁看大，7岁看老，所有的教育都要在孩子18岁前完成。因此我今天又给大家提几点要求，既是希望，也以此共勉。

一、给孩子做出榜样。

家长的言行对孩子的影响是非常大的。当着孩子的面切记主义自己的言行，我们有的孩子满嘴脏话，等见到他的家长，我们就明白了，他父母就是出口成脏，有的孩子屡教不改，与家长联系时就明白了，家长总是护短，一个劲埋怨老师的不是。希望家长们在家当着孩子不说脏话，不说老师的坏话;孩子在写作业的时候，家长也看看书读读报，给孩子做出表率。

二、培养孩子良好的习惯。

为了孩子的健康成长和终身的幸福，每一个父母都要高度重视孩子的\'习惯培养。美国著名教育家曼恩的名言：“习惯仿佛是一根缆绳，我们每天给它缠上一股新索，要不了多久，它就会变得老不可破。

1、阅读的习惯。我记得上次开家长会的时候我跟家长说过，培养孩子的阅读习惯，每天陪孩子阅读30分钟，贵在坚持，我不知道有多少家长坚持了，我相信能坚持做好的家长，他的孩子一定会成人成才。每月抽时间去书店给孩子买些好书。

2、习惯从细节做起，如孩子一放学先做作业，看电视有选择，每次不超过一小时;早睡早起，自己的事自己做等等。

三、尊重老师。

支持学校的工作。作为称职的家长，应该体谅和理解孩子的学校和孩子的老师，教师也是人，也有七情六欲，同样也有尊严和人格。有个别的家长对我们的老师缺乏起码的理解与尊重，甚至个别人还蛮横的对待我们的老师，请问家长你这样的表现，今后孩子如何会来尊重你。我们欢迎家长同志对学校献计献策，善意的我们会很高兴接受的。比如今年我们做新校服，有部分家长跟我们建议式样漂亮些，质量好一些，还有一些细节问题，如腰做松一些，我们都会尽力改进，但大家也不能要求太高，毕竟只有50元一套，我们还要求厂家先做样品给我们看，如有不如意随时改进。有的家长以各种理由不做校服，我们不勉强，但学校每学期都有好几次大型活动，周一的升旗仪式必穿，大部分孩子都有，你的孩子没有，那对孩子的心灵也是一种伤害。另外，有个别家长，反映学校和老师的情况是非常不友好的，是根本不懂起码的礼貌的，这会让学校很难处，让教师很难处，让家长自己也很难处。作为孩子的家长要对教师有起码的尊重，对学校有起码的热爱，多与老师沟通和交流，因为无论怎样，孩子教育中的问题最终还要教师和家长来共同面对，共同解决，家长要教会孩子懂得感恩，感谢父母的同时更应该感谢老师。所以作为家长不能以挑剔的态度来对待学校和老师，应该和教师一起来维护孩子健康成长的这片天空。孩子的教育是家长和教师的共同的责任。

四、注意孩子的安全

把握好学校的作息时间，要求孩子按时上学，按时回家。五一后学校改点了，要求学生早7：30后到校，下午2：30后来校，中午在家午休。我们很多学生早晨6点就来到学校，中午12点10分就来了，很容易发生互相逗打伤害事件，今天家长会后家长一定要引起重视，不到时间我们不开校门。

我这有《做好家长的20条建议》,但愿能给我们为人父母者更多的启迪和思考.

1、对孩子的老师要理解和尊重，尊敬老师这一点应该成为孩子的表率。

2、让孩子做他力所能及的事情。

3、帮助孩子制订他的个人计划和完成计划的方法。

4、带孩子到它感兴趣得地方去玩儿

5、帮助孩子完善他的作业。

6、帮助孩子与来自不同社会文化阶层的孩子正常交往。

7、自己遵循合理的行为标准并留心使孩子照着做。

8、从来不对孩子说，他比别的孩子差。

9、向孩子提供书籍和材料，让孩子从小养成读书的习惯，以便使他能干自己喜欢的事情。

10、让孩子独立思考问题。

11、定期为孩子读点东西。

12、每天都抽出时间与孩子单独在一起。

13、从来不因孩子犯错误而戏弄他。

14、鼓励孩子发现问题，随后解决这些问题。

15、在孩子干的事情中，不断寻找值得赞许的东西。

16、让孩子有机会真正自己作决定。

17、从来不对孩子的失败表示瞧不起。

18、勉励孩子尽量不依赖成年人。

19、相信孩子的理智并信任他。

20、让孩子独立完成他所从事的工作的基本部分，哪怕不相信会有积极的最后结果也好。

杨柳青青又是生机盎然的季节，孩子们个儿长高了身体长壮了，可是孩子的心智是否与之同步成长，孩子的性格是否更加阳光可爱，孩子的行为习惯怎么样，孩子的学业怎么样，学习状态可佳，读了几本课外书，孩子在各方面可否有进步?孩子每天上学放学都走哪条街，要过几个红绿灯路口，是否按规定过天桥，从家到学校需要几分钟，孩子是否按时回家，这些您在繁忙的工作之余，可曾关心过?每天是否做到至少和孩子交谈5分钟，共享美好阅读时光30分钟。

培养孩子良好的行为习惯，做一个文明的人;增进孩子的安全防范意识自我保护能力，做一个健康的人;培养孩子孜孜好学的精神，做一个勤奋的人;拓展孩子的视野丰富孩子的心灵，做一个喜爱阅读的人;健全孩子的人格提升孩子的情操，做一个孝敬的人。让每个孩子能做到：独立能干关爱优雅。

孩子是您的，也是我们的，为了我们共同的心愿：让每个孩子在爱的沐浴中阳光成长，加强我们的联系，分享孩子成长的幸福，期许孩子一个美好的明天。

最后,祝愿各位家长的每一天都洋溢着喜悦、充满着温馨、享受着幸福!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！