# 幼儿园户外构建培训心得体会总结与反思5篇文章

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-11-24

*在幼儿教育中，户外构建活动是培养孩子创造力和实践能力的重要环节。本文集结了5篇幼儿园户外构建培训的心得体会总结与反思，文章中老师们分享了他们在培训过程中的感悟、实践中的挑战以及教学策略的调整。这些心得不仅体现了教师的专业成长，也为同行提供了...*

在幼儿教育中，户外构建活动是培养孩子创造力和实践能力的重要环节。本文集结了5篇幼儿园户外构建培训的心得体会总结与反思，文章中老师们分享了他们在培训过程中的感悟、实践中的挑战以及教学策略的调整。这些心得不仅体现了教师的专业成长，也为同行提供了宝贵的经验借鉴。以下是小编为大家带来的，让我们一起探索和实践幼儿教育的更多可能。

**幼儿园户外构建培训心得体会篇1**

很高兴园领导安排我在6月23日到海大附属幼儿园观看户外活动，刚到门口，保安就很有礼貌的对我们说：“老师，欢迎你们，里面请”。一走进幼儿园，接待的老师就安排我们签名，请我们喝水，让我感到特别的温馨。

9点钟活动开始，先是观看大班早操表演，小朋友们每人手拿一个小桶，穿着统一的园服，排着整齐的队伍，特别的神气。教师在带操时，动作熟练、到位，引导幼儿听清音乐的节奏，对准节拍，动作协调规范、整齐到位，并能关注到个别，全体幼儿做操精神非常饱满，状态非常好。小朋友们的节奏感很强，能够跟着音乐规范的做动作，小朋友们的反应能力也很强，老师一变换手势或动作，他们就能迅速的变换队形，他们变换动作很快、很整齐，时不时就赢来观看老师的一阵阵掌声，那天太阳很晒，小朋友们都是顶着烈日做操的，而且动作很到位，他们很勇敢，很棒!

早操结束后，小朋友们在老师带领下，分别进入各个班活动的区域，小朋友们的活动器材很丰富，活动内容多姿多彩，有跳竹竿舞、走平衡木、搭积木、玩体操圈、玩沙子、绕障碍物跑、爬梯子等，老师只是简单的讲一下活动规则后，小朋友们就开始开展活动了。

小朋友们在玩游戏时都自觉的遵守游戏规则，自觉的排队，不需要老师操心。老师只是需要提醒小朋友们多喝水。这些活动都是孩子们自发想玩的游戏，他们玩得不亦乐乎。我最关注的是大班的竹竿舞，小朋友们自由分工，哪些小朋友打杆、哪些小朋友跳，他们合作的很默契，时不时传来一阵一阵的欢笑声，他们跳累了就互相交换，不管是打杆的小朋友还是跳竹竿舞的小朋友，他们都玩得特别嗨，他们还邀请来观看的老师和他们一起跳竹竿舞，我也参加了。和孩子们一起手牵手的跳竹竿舞，感觉自己也回到了幼儿时代，可以无忧无虑的玩游戏，非常的开心。

幼儿玩得特别尽兴，活动结束后，孩子们会协助老师将器械进行分类，整齐摆放，速度很快，太让我佩服了!幼儿在融洽和谐“自由”的气氛中，能根据自己的意愿、兴趣，自由结伴选择活动项目、器械，玩得主动、快乐……带给我很多的启示。在以后的工作中，把自己所学的知识运用到实践中，不断创新，积极探索适合自己的方式方法，给幼儿营造温馨、快乐的生活、学习环境。

**幼儿园户外构建培训心得体会篇2**

今天下午在\_\_中学听了\_\_师范大学—丁\_\_教授的“幼儿园户外游戏活动：价值、趋势、构想”，主要从户外游戏活动是幼儿园课程的生长点；户外游戏活动的课堂理念与最新趋势；户外游戏活动的课程方案与建构思路三方面来进行讲解，从这三方面可以看出，户外游戏活动对当今社会幼儿发展的重要性，丁\_\_教授为大家阐述了游戏在幼儿园课程实践中的价值、意义及实施方法。

丁\_\_教授指出，户外游戏活动对幼儿身心发展的价值，户外游戏活动有它的独特性，能够满足幼儿的模仿与想象，还能鼓励幼儿的探索与冒险。给予幼儿充足的活动空间，从而打破传统室内活动的诸多局限与弊端。

通过学习，知道了游戏是精神旅行的通道，而户外游戏是目前幼儿园课程建设的新支点。户外课程对幼儿的尊重、自由自主运用于各个活动中。户外游戏活动最新趋势业主要有五部分，分别是：自然及课程、运动即人格、渗透即完整、差异即公平、自主即层次和解放即指导。也就是说自然是孕育人类精神的母亲和故乡，幼儿时期的运动绝非仅限于身体能力的锻炼，而是蕴含心智、情感、乃至个性与品性的教育，课程活动即是自由的活动。也就是在游戏活动中，每一个孩子都是自主的，解放幼儿，应当是教师指导游戏的自由、开放与教学的秩序与集中的关键。

丁\_\_教授对游戏在幼儿园教学中的实践做了详略得当的分析与指导，鲜活的实例引来我们阵阵笑声，同时也引发我们很多思考。对于游戏在幼儿园教学中的实践，这么丰富的内涵实践路径始终是一个讨论不完的话题。对于科学保教也始终是一个讨论不完的内容，如生活重特点、运动重全面、游戏重自主、学习重有效，这些都是我们以后要继续探讨学习与研究的重点。

听完丁\_\_教授的讲座，我知道游戏在幼儿园是十分重要的，而教师发挥的作用也是不可替代的，不管是从游戏的选择还是环境材料的创设，都是其他阶段教师所无法比拟的，这是我们工作的特殊性，游戏精神是一种童年精神，用丰富的理论包装自己更好地用于实践，又在实践中充实我们的理论这才是我们真正应该做的，我相信我一定可以做一个真正可以让孩子们在快乐中获得学习经验，快乐中成长的好老师！

**幼儿园户外构建培训心得体会篇3**

幼儿园课程改革与发展培训活动不仅使我开拓了视野，增长了见识，更让我经历了一场深刻的教育思想观念的洗礼，给我注入了新的动力。

首先，在培训学习过程中，使我真正了解了什么是教师专业，什么是教师专业发展，我们的教师专业发展存在的几个问题，以及如何去进行教师的专业发展，为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向。

再次，课程的培训，改变了我们的育儿观念让，我们学到了很多科学的育儿方法，学会从幼儿的心理去分析幼儿的行为并采取适当的措施加以引导，以更科学的开展幼儿园的相关教育，使我们收益匪浅。使我们意识到幼儿园的发展与幼儿、教师的密切关系，就如何提高幼儿园的发展效率给我们提供了一些明确的方法。

《课程》指出：要把提高质量作为教育改革发展的核心任务。树立科学的教育质量观，把促进人的全面发展、适应社会需要作为衡量教育质量的根本标准。制定教育质量国家标准，建立教育质量保障体系。加强教师队伍建设，提高教师整体素质。

\"师者，传道授业解惑也\"，要传道必须精于道，要授业必须精于业，要解惑必须先自知。作为一名幼儿教师应时刻不忘记学习，善于学习，具有学习意识，努力提升自己的素质。幼儿教师是一个引领幼儿成长成才的人，我们应当不断地提高自已的专业素养。能够将理论与实践相结合，并不断的完善自我，充实自我。\"学高为师，身正为范\"，当今社会，知识更新日新月异，因此幼儿教师要不断提高自身的业务水平，更新观念，钻研业务，成为有良知、有新知、有真知的合格幼儿教师。

我深知身为一名幼儿教师其实也挺不容易的，但为了自己热爱的工作，只能不断地鞭策自己，朝着这个方向不断努力，不断反思，不断前进。使得自己更好地发展和成长。并本着\"一切教育从爱开始\"的原则，让每个孩子都能在快乐中健康成长。

**幼儿园户外构建培训心得体会篇4**

在幼儿园领导的精心组织安排和带领下，我有幸参加了《幼儿园环境创设》的主题培训，讲师是普惠一幼的副园长。这次学习是我最感兴趣的有关幼儿园环境的创设。“环境”就是我们“周围的地方”，我们无时无刻不身处“环境”中，对于幼儿来说，幼儿园就是他们生活、游戏和学习的地方，是一种特殊的社会生活和教育环境。所以，幼儿园的环境里必须有孩子的作品，让孩子成为幼儿园的主人。幼儿园环境布置不仅要结合幼儿、幼儿园的实际特点，还要有美观、实用性，这种理念是值得我们学习的，现在谈谈自己的学习心得：

这一次培训，她告诉我们幼儿园的班级环境创设，教师应遵循的原则是：儿童性、适宜性、发展性、艺术性、开放性和安全性等。我们要洗掉自己脑子里错误的传统理念，接受幼儿园环境创设的新理念。给幼儿创设宽松愉快的氛围，创设幼儿与环境积极作用的活动场景，把环境因素转化为教育因素，促进幼儿身心主动发展，这样才能调动幼儿的积极性。环境创设是全方位呈现的，而不是单一的靠画去表现，环境是一种风格、一种元素、一种装置艺术。可以借助生活中的各种素材来布置，活动中一句“师幼合作，共同创设环境”，让我印象深刻，老师和幼儿都在被塑造，老师通过环境发展幼儿的想象力和创造力，让幼儿在潜移默化中各方面都有所提高了，幼儿在活动中也学到了各种技能，形成了各种习惯的养成。

区域环境的布置和材料的投放也是环境创设的重要阶段，区域环境包括：区域合理布局、区域墙面创设和材料的投放，谢华老师详细的介绍了各个区域的名称及区域的目标、布局，以及大中小各个年龄段的区别和材料投放的要求，她的讲解贴近生活，通俗易懂，她给我们具体讲解了如何通过环境和区域，更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯。

我国著名的教育家陈鹤琴先生指出：“怎样的环境刺激，得到怎样的印象”环境是无形的老师，幼儿与环境互动，不断与环境中的材料相互链接，从而促进幼儿更好的发展。我们要做的是在尊重孩子心理特征的基础上，为他们带来和谐、自然的色彩环境，让他们在潜移默化中获得审美体验，进而促进身心的和谐发展。

**幼儿园户外构建培训心得体会篇5**

作为体育学院毕业的我，当初受疯狂英语的影响，开时发奋学习英语，两年后从英语不及格到做翻译，成为体院的一道风景线。而后也就开始了英语的教学历程。

之后在类似沃尔得，新东方等高端英语培训中教学时，体会教学的严谨，教案编写的重要性。

而我今日主要是想和大家讨论的是少儿的英语教学，这是个十分好玩，同时又是斗智斗勇的过程。

以前以为少儿英语教学就那么点东西，不要太简单。可是当你真正开始教的时候，你就会明白一个道理。

在不懂得少儿心理基础的原则上，很多东西基本上无从下手。

一、要走进孩子的内心世界

比如我在陪一个6岁孩子家教的时候，他吃完了饭就要吵着和我玩，本来他妈妈想和我说说话，可就是拗可是小男孩，孩子的淘气，很多妈妈应当领会到了。因为小男孩喜欢玩飞机，我就对他说，飞机装满了油，要让油先冷却一下，要不然突然飞起来要爆炸的，你说是不你此刻也是个小飞机，此刻你的肚子也装满了，该怎样办小男孩听了，点点头，立刻就躺在沙发上去一动不动。呵呵。所以教的任何科目首先要走进孩子的内心世界。

二、要懂的孩子的天性

小孩子的天性我们要明白，他们永远是那么的精力旺盛，他们永远有着超强的好齐心，(十万个为什么)而他们的学习的速度和忘记的速度又都是那么快，他们的好胜心是如此强烈，他们的情感是十分的丰富。

在英语的教学中如果你拿大人的一套来教小孩子，那会出现什么情景，孩子厌烦。

比如教动物的时候，对大人能够直接讲单词，对小孩子你可得把他揉脆了讲，如dog，你得会去扮演动物的声音，动作。这个时候孩子爱模仿的天性就来了，课堂气氛随之而来。出现的是一只只小狗的样貌。和英文单词dog的`声音。在玩中，孩子才能够领会到东西。

三、自我的发音必须要标准，不仅仅是单词还有那个语调

小孩子的语言本事有时让你吃惊，有时候教学的时候发现有些孩子突然冒出一句以前学的英文句子，听起来吓一跳。hands读成汉子的发音。apple读成爱破的发音。这个就象打乒乓球一样，刚开始的手势拿错，之后改的话可就麻烦拉。所以教师在英语，语调上要下狠工夫。

四、要合理激发孩子的荣誉感

此刻的孩子大都是独身子女，在幼儿大班的时候是以自身认识为主的，一年级到二年纪会过渡到团体上来，所以上课的时候能够适当以小组为单位，激发孩子的竞争意识，这也是人性的内在强烈需求，所以每次上课，我都把他们分好组，在少儿期间男孩喜欢和男孩玩，女孩喜欢和女孩在一齐，男女竞争那可是教学的一大动力.同时让他们体会到团体的荣誉感。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！