# 教师网络通识培训心得感悟【精选五篇】

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-11-24

*随着教育信息化的推进，网络通识培训成为提升教师专业素养的重要途径。本文精选了五篇教师网络通识培训的心得感悟，这些文章从不同角度展现了教师在培训过程中的学习体验、技能提升以及对教育理念的重新认识。这些感悟不仅反映了教师个人的成长轨迹，也为广大...*

随着教育信息化的推进，网络通识培训成为提升教师专业素养的重要途径。本文精选了五篇教师网络通识培训的心得感悟，这些文章从不同角度展现了教师在培训过程中的学习体验、技能提升以及对教育理念的重新认识。这些感悟不仅反映了教师个人的成长轨迹，也为广大教师提供了网络教育环境下的教学启示。以下是小编为大家带来的，希望能激发更多教育者的思考与实践。

**教师网络通识培训心得【篇1】**

暑期，两个周的网络师德培训，时间虽然不长，但精辟的教学内容，丰富的专家视频，使我对教师的职责、师德的内涵又加深了一层认识，对教育教学又有了更深的了解。

我明白了教师应该树立高尚的道德情操和精神追求，甘为人梯，乐于奉献，静下心来教书，潜下心来育人，努力做个德才兼备的教师。

教师是人类文明的传播者和建设者，是“人类灵魂的工程师”，按照一定社会的需要和标准，塑造学生的思想道德，传授文化科学知识，培养实际工作能力。教师的思想素质和工作好坏，决定着教育的发展水平和质量。因此，教师的道德修养、道德水平，对于建立教育活动中和谐的人际关系，对于维持一个学校工作的良性运行和保证教育任务的顺利完成，都有着十分重要的意义。

教师的职责决定了教师必须具备高尚的师德，什么是师德?师德，是教师工作的精髓，“师爱为魂，学高为师，身正为范”是其内涵。

第一，高尚的师德必须对学生充满爱。

热爱学生就是热爱教育事业。然而热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体会到教师的爱就更加困难。

记得北师大林崇德教授曾说过，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣!”教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师教书育人的感情基础，学生一旦体会到这种真实感情，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，从而达到真正教育的目的。在工作过程中我也曾经感叹，为什么有些学生不能体会出我对他的爱呢，有时反而对我的爱充满警惕和不屑。通过培训我真正的认识到，原来我的感情还是没有到位，甚至有点急于求成，其实爱贯穿在我平时的一点一滴，一言一行，相信学生一定会领会到的，就想扎根海岛的那位老师，正是她那无私的、不求回报的对学生的爱，最终得到学生由衷的尊敬，这些是教育的真谛，是我努力的方向。

第二，作为教师必须对某一学科具有的丰富的知识、精通的业务、严谨的治学、创新的教学，这也是师德不可或缺的组成部分。

曾在网络上看过这样一句话：一个人被一个社会所淘汰不是因为年龄，而是因为失去了再学习的能力。不错，只有学习再学习才能保持与时俱进!俗话说“活到老，学到老”，这句话对一个教师来说就更具有现实意义。

教师在教学过程中，具备坚实的基础知识、精深的专业知识和较高的学术水平，能使学生产生一种信赖感，进而转化为一种很强的人格力量，去激励、鞭策学生。我们学校有很多的优秀的骨干教师，他们的课得到了学生的欢迎和喜爱。这些是我学习的榜样和典范，在今后的工作中，作为一位青年教师，一定要想这些骨干教师学习，不断提高自己的业务水准。

第三，高尚的师德就是教师自己必须严格以教师“以德为本，身正为范”要求自己。

在平时工作中，要提高自己的思想修养，严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。办公室里不打电脑游戏、不带手机进课堂、学生面前不说脏话等等，这些工作中的细节正是崇高师德的外现。

通过这次培训，我受益匪浅，使我真正体会到教育是一种艺术。总感到还有许多需要学习的地方，要学习的东西实在是太多了。不过我有信心通过自己的不懈努力和学习，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，从而真正成为一名合格乃至优秀的教师，为我们国家的教育事业的发展壮大做出自己应有的贡献。

**教师网络通识培训心得【篇2】**

这次培训内容十分丰富，形式也多种多样，包括《教师专业成长》，《教师口语》，《中小学班主任培训》，《中小学心理教育》，《师生沟通》，可以说这次培训，对于我来说是一次难忘的充电机会，每位教师都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益匪浅。现将自己的心得体会总结如下：

一、我对教师这一职业有了更新、更清楚的认识。

新教师岗前培训使我对教师这一职业有了更加深刻的认识，人们常说“教师是太阳底下最光辉的职业”，“师者，传道，授业，解惑也”。但在实际中教师的涵义远不止这些。见识意味着默默无闻地奉献，在自己的工作岗位上辛勤工作，不怕苦不怕累，乐于奉献。其次教师是榜样，因为学生整个受教育的过程就是人格不断完善的过程，这期间教师的人格魅力不可低估，教师是学生成长过程中的指南针和引路人。此外教师还是管理者，教师要有较强的组织领导能力和管理领导能力，这样才能使教学活动更有效率，也更能促进学生的个体发展。通过这次的培训我了解到如何做一名真正优秀的教师。首先自己要学会学习，不仅要提升自身的专业知识，还要加强思想道德修养，对待学生应一视同仁，公平对待。第二要心中有爱，学会爱学生，真心实意的关心学生，理解学生，因为他们是我们教学主体和培养对象。最后就是在教学实践活动中要不断反思，不断改进，从而进一步完善自己。

二、，培训为我们提供了许多教学方法和策略。

在谈到教师发展问题上，各位老师都强调了适时调整和更新自身知识结构，终身学习、爱岗敬业的做法。所谓终身学习即努力学习，不断充实自己；爱岗敬业则要爱职业、爱专业、爱学校、爱学生；在教学教法方面，几位优秀教师又不遗余力地传授给我们宝贵的经验。这些学习使我认识到，教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外，以学生发展为本，贯穿新的教学理念，才能以新的教学姿态迎接新的挑战。 1

我担任高一体育教师，如何能有质量、有效率、有能力地教好这门课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力备课，努力锻炼，努力学习??。当然这其中必不可少的是向其他老师多学习，从而提高自己的教学水平。

三、我对班主任工作也有了新的认识。

班主任的地位在学生心目中是至高无上的，班主任的话对学生是最具号召力的。在众多任课教师中，学生对班主任老师是最崇拜的、最信赖的。要搞好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。通过这次班主任培训，使我丰富了班主任工作经验，同时也坚信在以后的工作中会更轻松有效。我争取在今后的班主任工作中，多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班务工作水平尽快提高。

四、学会终身学习，提高自身能力

1.终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

2.提升个人魅力，作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

3.热爱学生，真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。

4.不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节；不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

这次的培训使我开阔了眼界，看到了自己的不足。同时我也提出了许多让自己思考的问题，比如怎样让自己的语言更优美，怎样让课堂变得更有效率，怎样

培养学生的能力。相信通过自己的不断努力，一定能拉近与优秀教师的距离，不断进步，实现超越，将教学的真功夫融合进日常点点滴滴的教学活动中。鼓励我在今后的工作中，我将做一个忠于事业、终身学习、勇于探索、自强不息的人，以自己的实际行动来做贡献，实现自身的价值。

**教师网络通识培训心得【篇3】**

通过这一个多月的集中学习和自主学习，我有以下心得总结：

一、通过这次远程培训学习，我对自己的职业有了正确的认知，使我重新树立了科学的教育观。新时代的教师不仅仅是照亮别人的“蜡烛”,而更是不断充电的“长明灯”。在新一轮的课程改革中,我们应该利用现代教育资源,摆正新课程背景下的教师形象,教师不再只是课程的执行者,还应该是课程的建设者、开发者、创造者，是课程实施中问题的协商者、解决者,改变了传统的援业、解惑的角色,以适应新时代的挑战。教师要给学生一碗水,不能满足于自己的一桶水,更要成为“长流水”,长流常新,永无止境,教师教书育人的过程是一个不断追求新知的过程。在传授知识的同时,教师的社会道德品质也在一并的传授给学生,或者由学生间接体会。因此教师不仅是知识的传播者,他还要为培养下一代可塑型人材做出贡献。因此，对于我们的学生，我们要用平等的眼光去看待,不能单独用成绩把他们分为三六九等,也不能好恶而疏远或亲近谁,我们应给予他们同等的发挥创造的机会,让他们在我们创造的气氛中健康成长。

二、通过这次学习,使我对自己的教学水平和科研水平有了新的认识。

通过继续学习,使我认识到了自己的教学水平距离名优教师还有很大差别。我虽然在教师生涯走过了多年的历程,通过这次培训，让我真正明白自己的专业理论知识还很薄弱。因此在以后执教的过程中应着重加强对新课程的分析和理解,加强理论学习，以理论知识来促进自己的专业成长。

三、通过远程培训使自己重新认识到英语教学重视交流与沟通,主动学习、主动探索的重要性。

有句古话说得好：“学而无友,孤陋寡闻”。在学习过程中多方交流,互通有无也是一种很好的学习方式。远程网络教育为学生提供了多种网上交流的方式,除了自学之外,尽可以与同学、教师自由沟通,探讨与学习生活有关的各种问题。而学习专家、名师的教育教学相关策略后，我用心去领悟教育理论观点，汲取精华，能积极主动思考，真心探讨。这次的学习培训，对于我来说，是值得珍惜的充电机会。面对当前如何实施素质教育，如何进一步提高教育教学水平和教研能力，是摆在我们每个教师面前的最现实问题;这次教师远程培训给我们提供了再学习再提高的机会，让我们能聚集在一起，相互交流、取长补短、共同提高。

**教师网络通识培训心得【篇4】**

作为一名教师，我有幸参加了此次远程培训的学习，感悟多。在学习中我深深地体会到，学习应该成为一个人的一生目标。人应该是活到老学到老。我非常清楚“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”要想成为一名合格的教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这一切，也是我不足和欠缺的，我总以为做一个优秀的教师只要上好课，教好学生就可以了。现在我才明白，没有深厚的积淀，没有长期的浸染，来“腹有诗书气自华”，来纵横捭阖，驾轻就熟。网络学习让我和同行们走到了一起，在这个舞台上我们尽情的汲取新的教学理念、教学法，聆听着专家、教授们精辟的讲解;在这段时间里，我们相互交流，收获着知识，收获着喜悦，收获着友谊。回顾这段学习的日子，有艰辛，也有喜悦和欣慰。一路走下来，从开始的激动、不知所措到现在教学中问题的豁然开朗;从初上网时的应付学习到现在迫不及待地领略专家、各位老师授课、指导的风采……这一切让我的收获变得灿烂无比。

一、培训学习的收获

远程培训为我提供了一个学习先进教学法的平台。在这些培训的日子里，我观看了专家讲座的视频：那一个个生动的教学课例，让我更加贴近了课改的课堂;使我体会到教学也是一种艺术，它需要根据学科调整自己的教学法，从而使学生最大限度地掌握所学知识。专家们精辟独到的分析又使我知道了教学中该注意什么，怎样因材施教，怎样运用自主、合作、探究的学习式。虽然看视频、做作业很累，可是我的心里是充实的，甜蜜的。因为我分享着智慧，享受成长的喜悦。在远程培训中，我获得一个个的灵感，使课堂充满机智，充满活力。我的视野开阔了，我的见识深广了，我的思想活跃了。

远程培训让我获得了很多的信息，开阔了视野。远程学习的形式多样，视频、课程简介，与专家、互动式的交流等深深地吸引着我，朴素、真实的交流与评论，让我感动，得到启发。每一专题中的各个观点及案例，很好地解决了教师们在教学过程中遇到的一些疑问和困惑，原来在教学中一些感到束手无策的问题，也得到了很好的借鉴和启迪。让我能重新的审视自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思，把学到的知识应用到今后的教学实践中去。

二、远程培训心得体会

远程培训为普通教师与全国知名教育专家，紧密接触搭建了一条光明通道。通过聆听专家的讲座，领略专家科学的教育理论和先进的教学法，从根本上转变了教育观念。同时，远程培训为学员搭建了广阔的交流平台。学员与专家之间，学员与学员之间通过网上交流互动平台，进行了充分的学习、交流，自己从各面有了新的提高。下面谈几点自己的培训心得体会：

1.学习的过程是短暂的，但学习的效果是实实在在的。通过培训，我真切的感受到了观念在更新，能力在提高，对自己所从事的教育事业也有了更深的理解和感悟。认识到了学生的学习不仅仅局限于课堂，还应该走出课堂，走向生活，走进学生的心世界，成为一种习惯，一种精神的道理。

2.课程容实在，培训档次高，具有很强的指导意义。本次培训有视频讲座、课例、网络交流、师生互动、生生互动等新颖、丰富的形式，为参训教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，增强了培训的实效性。实现了教师与课程专家的面对面交流，有利于课程专家的专业引领，将理论指导与教学实践结合起来，解决了教师教学中的实际问题，指导性强。

3.进一步努力提高自身专业素养。通过学习，我认为要想驾驭新课程理念指导下的课堂，教师不仅要具备高尚的师德，还要有渊博的学识，这是我们从事教育教学工作的基础。我要以这次远程培训为契机，利用各种形式广泛收集课程资源信息，认真向课程专家团队和同行学习，不断改进自己的教学法，努力提高自身理论水平。

4.教师角色的转变。“为了每一位学生的发展”，走进新课程的教师也不再是充当“传道、授业、解惑”的单一角色，而更多扮演“组织者”、“指导者”、“促进者”、“研究者”、“开发者”、“协作者”、“参与者”、“学习者”等多元角色。为不断提升自己的教育思想，完善自己的知识结构和能力结构，以适应新课程理念下的教育教学活动，我们教师应自觉成为教学的研究者、终生的学习者、教学实践的反思者。

5.进一步关注学生在教学中的主体地位。关注每一位学生，给每位学生充实提高发展的机会。学生才是课堂教学真正的主角，一节充满生命活力的课堂是通过学生体现出来的。新课程评价焦点从主要看老师转为主要看学生。

6.我非常喜欢这次远程培训课程的组织形式，它开辟了一个广阔的新的教研天地。曾经的“井底之蛙”借助网络体会到了“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”的感觉。让我可以进行网上听课、网上作业、网上辅导答疑、交流讨论等教学环节，而且可以根据自己的学习时间、学习进度、学习式等自主安排学习，等于把学习课堂“搬到”自己身边，坐在自己家里，就可以听到名师授课，完成自己的学业.

总之，在短短的远程培训学习过程中，让我始终感受到名师就在身边，让我受益匪浅。这次的学习让我如沐春雨，使我明白了多：教师的成长离不开自身的素养，人格的魅力，离不开广博的知识，离不开把握、驾驭课堂的能力，离不开、开放的管理能力，离不开探索、研究的精神;教师要促进学生学习、自身成长就要始终以学生为本，以学生的发展为己任，以爱为动力，以课堂教学为主阵地。对于培训给予的清泉，我要让它细水长流，我也坚信在教育天地中，我会走得更宽，更远。

**教师网络通识培训心得【篇5】**

每日的学习强国告诉我们——“学而时习之，不亦说乎”，建立终身学习的思想是很有必要的，所以每一次的培训机会我都倍感珍惜！本次的寒假教师培训主要分为五个板块，分别为《学习宣传贯彻\_\_》《师德典型引领》《教师关爱讲堂》《教师直播教学安全》《提升综合育人能力》，每一个板块的学习都收获颇多，接下来从以下几个方面浅谈感受。

一、知行合一，从政治层面提高自身的思想认识

作为一名教师，我将认真学习贯彻党代会精神，把思想和行动统一到大会提出的目标任务上来。我将加强学习，找准自身工作实际的结合点，有针对性地加强学习，补齐短板。在工作中恪尽职守，在最基层的岗位上，继续忠于职守，以开拓的工作态度和忘我的敬业精神，在新时代教育教学工作中奋勇前行，服务学生、关爱学生，做学生的贴心人。在思想上务实担当，不忘初心使命。保持务实的作风，立足岗位职责，积极投身教育教学实践活动。

二、严于律己，从行动上加强自身的业务能力

有人把幼儿教师比作是太阳底下最光辉的职业，其责任重大，事业崇高；有人把教师比作蜡烛，默默地燃烧自己，照亮别人；有人把教师比喻成灯塔，风雨中放射执着的红光，指引着航船前进的方向等，所有这些都是赞美教师的伟大和我们教师所肩负责任的重大，那么，我们教师就一定要不愧于人们赋予我们的这些光荣称号，不断加强自身修养，不断拼搏，遵守职业道德以博爱做基础，以自身的言行为榜样，为把每棵幼苗都培养成栋梁之材奉献出我们自己的一切力量。

三、松弛有度，学会如何与负面情绪和谐相处

通过这次的培训我有了以下几个调节情绪的方法: 1.打开自己，多父流，多疏通。心力交瘁是负面情绪产生的原因之一，工作中教师的责任心有时导致过于压抑自己，这时和周围的人合理沟通交流，可以释放负面情绪。

2.加强锻炼，强化身心。负面情绪的产生还有可能是身体不太好，过于疲劳，特别是完美主义者，他们是很脆弱的。这时我们如果适当的去调整休息一下，如：散散步，换种心情。运动时，多巴胺的分泌是比较多的，人也会比较阳光。

3.强化内心心力、增强意志力。这样我们的生命状态可以得到调整。

4..听一些好的讲座，看一些好的书籍。教师这种职业是要传承文明，传播文化，传播真善美的。通过多读书，我们可以丰富自我，做一名可以为儿童播种的人，而这颗种子就是文明的种子、文化的种子、真善美的种子、中华博大精深的种子。

保持平常心，适当休息，不要太过压抑自己，学会合理沟通，这样我们就可以释放负面情绪，做一个幸福的教师。

四、教书育人，将德育与学科教育相互融合

德为一切行为的最终检验标准。德育肩负着为社会主义建议培养合格建设者和接班人的使命，而语文学科是民族文化的载体，有着强大的育人功能。正如叶圣陶先生所讲“学语文，就是学做人”。在语文教学中，我们既要教会学生知识，更要让学生学会如何做人、学会如何处事。《小学语文新课程标准》总目标第一点就是在语文学习过程中，培养爱国主义感情、社会主义道德品质，逐步形成积极的人生态度和正确的价值观，提高文化品位和审美情趣。

因此，立德树人与语文学科教学的融合具有极大的实践意义。

就语文学科来说，我们可以在引导学生从英雄的事迹受到熏陶感染，在语文教学过程中，语文的思想内容要和语言文字结合在一起，使学生在理解中形成感受，使语文思想教育发挥熏陶感染，潜移默化的作用。如《我的战友邱少云》这一篇记叙文，教学时先引在教看图学文时，充分发挥教材中的插图和彩图的作用，通过图与文的结合达到思想教育的目的，如在教看图写文《桂林山水》时，引导学生仔细观察图画，结合课文中对桂林的水静、清、绿和桂林的山奇、秀、险的描写，体会作者的写作目的，直接领略到祖国大好河山的壮丽，景色迷人，接着以“我国山河秀丽，我们学生是祖国未来的建设者和接班人，现在我们应怎么做？”为题，组织学生讨论，从而培养学生热爱祖国的思想感情，树立为振兴中华而努力学习的\'正确学习目的。又例如《落花生》，主要教育学生要做有用的人，不要做只讲体面而对别人没有好处的人。这是思想教育的重点，另一方面还要引导学生学习花生没有桃子、石榴、苹果那样好看的外表，而却很有用。后者虽不是重点，但是能使学生加深对课文的理解，更好地掌握重点，受到更深刻的感染。教这类课文时，我还联系学生思想实际，是课文所抒发的思想感情和阐明的思想观点能为学生所接受。例如个别学生学习不认真，在学校表现不好。在家里是个“小皇帝”、“小太阳”，要吃好的，穿好的，“衣来伸手，饭来张口。”把这些现实的事让学生们讨论，辨别是非从而明确做人的道理。在阅读教学中，联系学生的思想实际，针对性强，就能更好地落实思想教育的要求，其次，对语文教材，应掌握其训练体系，掌握其思想教育主线，树立整体观念，才能做到目标明确，课课落实。

体会是可以记录的，但是心灵的感受是无法言喻的。通过培训我认识到，为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，具有较强的教育科研意识和能力，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，为祖国的教育事业切实贡献出自己的一份力量！小学“寒假教师研修”专题培训学习心得

在寒假教师网络研修的过程中，我通过在国家中小学智慧教育平台上认真观看各个报告重要精神和先进思想；了解了教师先进事迹，先进典型，懂得了如何提高自己各方面素养，保持身心健康；更深入了解了网络安全问题，提升了自己教师网络防范能力等等。透过这次学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养教育理念等思想方面有了很大的提升和更新，在德育、学生综合评价、学生心理健康教育、班级管理、教学反思等教育教学实践方面，也有了不小的提高，使我受益匪浅。

一、更深刻领悟了报告精神。

通过学习，我深深懂得教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性战略。“百年大计，教育为本。教师是立教之本、兴教之源，承担着让每个孩子健康成长、办好人民满意教育的重任。”

重担在肩，我感到压力的同时，更多是动力。教学实践中我将坚持落实立德树人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、学习先进师德典型，学模范、做模范。

通过学习师德典型，我进一步明白，教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候，努力做到“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。

三、明白了心理健康与教师自身的重要性。

教师是学校心理健康教育的推行者、具体实施者。除了要有渊博的学识和优良的教学能力，还要有健全的人格和高尚的品德。人格健全的教师，能在课堂中创造一种和谐与温馨的气氛，使学生如沐春风，轻松愉快，反之则使学生惶惑不安。教师自身要保持一种乐观的心态外，还要自身的心理调节与保健工作。

四、深入理解了教师直播教学安全。

近几年，网络教育的发展让更多的师生在线直播教学，不仅使教学变得更加方便，快捷，更节省了学习成本，然而，网络传播的风险也随之而来，如何有效地管理直播教学安全成了当务之急。

五、更新教学理念，提升综合育人能力。

教学理念直接影响教学行为，在以前的教学中，我的教育理念有的来自同事的言传身教，有的来自儿时教师的影响，有的来自自我的揣摩，有的来自学校的师范教育。

通过此次培训我统一了思想，更新了理念，从发展素质教育，围绕学科德育、学生综合评价。培训是短暂的，但收获是充实的。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀爵、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。

学习是无止境的，对于一个老师来讲，自己需要学习的东西会有很多，只有真正掌握了教学真谛的老师才是一个好老师。正如颜真卿的名言：“三更灯火五更鸡，正是男儿读书时。黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。”我们选择了教书育人这样一个职业，那么我们就该付出更多的努力,做一个真正的好老师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！