# 小学教师培训学习心得体会通用7篇

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-11-24

*教师责任重大，不以成绩为唯一目的的教育才是最真最美。教师心中有爱，以爱成就的教育最为成功。他们用爱关怀学生，关注全面发展。在爱的氛围中，学生茁壮成长。让我们尊重这样的教师，共同营造充满爱的教育环境，为学生的未来奠定坚实基础，让教育绽放出最美...*

教师责任重大，不以成绩为唯一目的的教育才是最真最美。教师心中有爱，以爱成就的教育最为成功。他们用爱关怀学生，关注全面发展。在爱的氛围中，学生茁壮成长。让我们尊重这样的教师，共同营造充满爱的教育环境，为学生的未来奠定坚实基础，让教育绽放出最美的光彩。下面是小编给大家分享的一些有关于的内容，希望能对大家有所帮助。

假期里，学校组织师德师风教育学习，我觉得要使教师转变教育观念，重德为师，爱岗敬业，依法治学，忠诚于党和人民的教育事业，为人师表，要在加强和改进教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育的同时，重视法治教育和心理健康教育;热爱学生、尊重学生、关心学生，以爱执教，刻苦钻研教学业务，不畏艰难，积极进取，勇于创新的高尚师德。

教师是知识的化身，是指挥的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。因此，我时刻以“德高为师，身正为范”8个字提醒自己，无私奉献，以德立教，以身示教，用教师的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。

一、树立事业心，增强责任感。

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

二、以情育人，热爱学生，关注每一位学生的健康成长。

在完成传道、授业、解惑的任务的同时，关爱学生的身心发展，建立良好的师生关系，使学生亲其师而信其道，使教学相长，帮助学生成人成才。先进教师们关注后进生，不放弃任何一个学生的博爱精神让我深受感动，也让我进一步领会到“没有爱就没有教育”这句话的含义，在今后的教学中，我将让爱先行，先爱生再教育。

三、规范言行，以身作则，净化学生心灵。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

四、永葆真心，终身学习。

不断进取是师德的升华在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。我们的路还很长，不管有多坎坷，只要你把它当作一次经历，一次磨练，你会为你比别人的经历丰富而自豪，你会为自己经受得住磨练而骄傲。

通过此次学习，我真心感受到教师身兼重任，不以学生成绩为目的的教育是最真的教育，也是最美的教育。因为教师心中有爱，在爱的包围下成就的教育是最成功的教育。

远程非学历培训心得体会

——如何培养学生自主学习下的探究教学

平昌县云台中学肖太

我参加了“20xx—20xx年巴中市中小学教师远程非学历培训”的学习。学习让我过得十分充实，时间过的真快，转眼间就已经临近培训学习尾声了，在这短短的时间里面，我认真的学习网上所开设的各门课程，我学习了解巴中市的历史，知道了巴中市历史变迁，知道了巴中市的文化，知道了巴中的市情认真学习了“核心价值观”，提升了我的人生品位;高中物理选修3—2的学习让我近距离的聆听全国相关知名的教育专家对当前课改前沿中的新理念及新理论进行的全新的解说，同时通过视频学习也让我对当下的教育教学和课堂教学等方面有了更深层次的认识和理解，专家们以鲜活的案例和丰富的知识内涵，生动的课堂给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，提升了我的教学能力与水平，使我受益。

在学习中我坚持做到：一边学习，一边记笔记，积极撰写学习日志，记心得、写体会、传纸条;同时积极参加班级讨论，学员间相互交流：提问题(发贴)、发表意见和观点(回贴)，此中的种种让我深刻体会了远程学习的快乐与收获，也体会到了现代远程教育技术的优越性和巨大潜能，在此感谢专家们的指引与老师们的辅导。

学校领导与管继续教育的老师和信息中心主任十分重视，每天都在查进度及作技术指导，教务处领导及时检查我们的笔记，要我们写评论、谈见解，一点不敢懈怠;我在学习中确实发现专家与老师们的不同，他们的教学理念、教学方式、教学手段都让我重新审视自己的过去教学，特别老师上的“传感器的应用”及“探究问题”培养学生自主探究，让进一步转变了教学观念，在本次培训我认真作笔记，专心聆听专家的教诲。一方面在时间上尽力争取多学习多看教学案例，另一方面在教学积极实践，大胆探索，学习十分认真。随着学习的推进，自己对此事的认识也由被动的迫于环境，不得不学，转变为主观上主动的去学习，认为应该学习，这也是专家培养我们自主探究的，在培训和学习的过程中我的确感觉到受益，每天学习工作到深夜，这也感染了我的热情。我会把所学所感悟的东西应用于教学中，不断探索与实践。追求更高的教学境界，力求完美的教学，努力探索在新课改背景下的学生自主探究的教学，这是我的教学的追求，也是新课程标准的要求求。

随着新课程改革的深入，各区域之间的交流与合作越来越重要，新老教师之间的教研协作与成果共享也越来越迫切，我也把研修方式与研修成果应用到我名师工作坊的研修中来，随着第二次课改的推进，我越来越认识到培养学生在自主探究下学习的重要性。自主探究是培养学生创新的根本，是民族进步的源泉。利用网络，同一个主题共同开展研究、共享成果，这是传统教研时代根本无法想象的。网络教研达到了一种跨区域的共享、互补的功效，能够实现异步、同步相结合的更加以人为本的教研。

网络研修让我光结同行共同进步。在网络环境下，每一个网上教研的参与者都可以针对研讨的内容随时利用网络畅所欲言，做到人人参与、人人发表意见，交流密度高，交互面广。 网络教研，大家的观点都留在网上，研究者可以在活动后自主安排时间对各家观点进行深入的分析和研究，而且还可以把继续学习的心得通过网络与别的教师交流，没有距离与时间的限制，参加教研的教师也可以通过阅读论坛上的帖子，了解各家观点，参与研讨。

对学修3—2的学习让我确实认识到新课标的优越性以和如何整体把握教材的重要性;让我眼前一亮，进一步认识了专家的高屋建瓴，领略了大师培养学生自主探究教学策略，引起了我的教学理念、教学方式的转变，提升了我的教学能力。

如何培养学习自主探究下学习，让我心里一亮，给的课例给我们提供了上课的典范，是这次远程非学历学习我进步的风向标;培训内容丰富多彩，生动有趣的案例很多，易于接受，从而也认同了培训内容，我从内心愿意接受这样的培训。

总之，这次网络培训使我的知识得到更新，也意识到了自己的不足。在交流中得到启发，得到快乐。一段时间的学习终于坚持下来，我的意志品质得到了一次很好的历练，使我在这短暂的学习中获得了一笔精神财富!不仅如此，在培训学习中所获得的新的教育理念更是一笔精神财富!同时，通过此次的培训学习，它让我明白一个道理：为师者，应该在工作过程中不断的借鉴时下各种确实可行的课改理念，充实武装自身的头脑，虚心学习，善于积累，努力使自己从思想上行动上体会到“培养学生在自主探究下学习的重要性”。

8月4日，培训教研室组织全县小学数学教师在实验双语学校教体局一、二年级数学教材，通过这一天的培训活动使得我受益匪浅，这次教材培训为我以后的教学指明方向，以前的我对新课程理念只知其然所以然，通过培训使得我对新课程理念有了全面的理解，下面我具体的谈一下自己的几点学习体会。

一、数学教学与日常生活紧密结合

新的课程标准指出数学教学由“情景串”引出“问题串”，秉持数学课堂生活化，也就是强调从已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际生活中的问题抽象成数学问题并加以解决，青岛版教材较好地体现了这一理念。所以说，在平时的教学中，充分的利用好课本中的教学情景，将将课本数学变为生活数学，尽量创设生活化的的课堂情境，这样将抽象的数学高等数学具体化和生活化，从而激发了学生的读书学习兴趣，也让学生感受到数学并不是孤立于书本之上的，它是与生活有着紧密联系的，是与生活密不可分的，所以数学应该是来源于生活，并且能够解决生活实际问题。

二、教师要有扎实的基本功

当看得出来团队成员中才中那些年轻的教师，从回答疑问到做报告，每个环节即使做得无微不至，面面俱到，对整册语文理解得那么深刻，再看看年前的我，却感到非常惭愧，从中感悟到作为老实现教好学生必须具备扎实教学基本功。

三、要社团了解低年级学生的特点组织合作学习

首先低年级的的学生年龄小，自制力差，合作意识差，他们把小组合作学习当作一块玩，使得教师很难调控组织机构教学。

在小组合作学习中所，低年级的小学生不会倾听，不会交流，不会合作。优等生抢着说，差生从不发表意见，成了旁听者。

在小组合作学习投资过程中，低年级的孩子若没有明确的分工、开展活动小组合作学习就加强合作比较混乱;若有分工，也不会听从组长的布置，在小组争抢着分担每个角色。

学生小组合作项目意识差，研究组的集体观念淡薄。有些学习下定决心好的学生更打算独立学习，认为战略合作学习耽误时间。有些学习差的学生，也不愿意与他人协作，对小组的合作小组学习置之不理。

四、我的几点对策

在家长小组合作前先让学生充分的思考，形成自己的想法，然后再小组业务合作学习。

小组分工要合理，每一组员都要有事情做。一开始，我试图用着给他们分工，这样他们比较满意服从。小组长要引领每个组员轮流提出批评。

教师时刻提醒学生认真倾听别人的意见，大胆勇于发表自己的观点。当然这一点操作过程是一个长期培养的过程，不是一朝一夕培养好的。

在小组间引入竞争意识，可看哪个小组合作学习得好，及时搞好对小组的评价。

总之，战略合作学习是新课标倡导的一种重要学习方式和教学组织形式，它对培养学生的开展合作意识、合作能力起着非常重要的作用。当然还有很多小组加强合作学习的对策还需要老师们的实践和探究。

参加X省小学教师远程培训几个月来，我真是受益匪浅，从中收获了很多。重新审视语文新课程标准，了解了“修订版”课标的特点、定位、方向，使自己在今后的教学中更好地把握教材，进行高效的课堂教学。

一、认真学习新课标，深入领会《语文课程标准》的精神实质，切实转变观念，克服以往在语文教学中忽视学生的主体地位、忽视人文精神和科学精神的培养、过分追求学科知识系统的错误倾向，真正确立语文教育的新理念，通过教学任务的完成，全面提高学生的整体语文素养，注重提高学生的语文实践能力，积极倡导、促进学生主动发展的学习方法，拓宽学习和运用的领域，注重联系生活、跨学科的学习和探究式学习，使学生获得现代社会所需要的终身受用的语文能力。

二、讲授新课程时应从整体上把握教材，弄清其编写意图、体系特点，弄清教材与《课程标准》、教科书各教程之间的内在联系，弄清教科书各种编辑设计的意图和着力点，比较新课程与旧教材的区别和联系，有哪些改进，教法上有哪些变化，有哪些独到的进步和收获，以在备课和教学活动中准确设定教学的重点，找准达到《课程标准》提出的 课程目标的落脚点，有效地实施语文教学。

三、在准确把握教科书编写思想的基础上，从本班学生的实际出发，根据学生的年龄特征和不同教学内容，创造性地灵活地选择和运用教科书的各种设计，采取合适的教学策略，把读写听说和综合实践活动落到实处;大力改进课堂教学，提倡启发式、讨论式、师生互动等新的教学模式;积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，增加学生语文实践的机会，让学生在实践中丰富语言积累，掌握学习方法，提高基本技能，接受熏陶感染，养成良好的学习习惯，打下扎实的语文基础;鼓励学生采用各种手段扩大阅读面，增强学生在一切场合学语文用语文的意识，积极参加各种课改活动，促进学生语文素养的整体提高。

感谢远程研修，提供了一次可以发现自己在教学中不足的机会;通过学习以及自己在教学中的反思可以更好的理解教学的真谛。我会更加努力地学习。

这次培训，对于我来说是一次难忘的充电机会，由衷感谢领导为我们搭建了一个很好的学习提高的平台，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益匪浅。

通过培训，使我更加深刻地了解了基础教育课程改革的背景及教育意义，信息化的社会来临对教育提出又一次挑战，课程改革为教师专业化的成长提供了一个平台，特别是培养学生综合素质的有效途径，同时也让我明确了本次培训的目标、内容，力求使自己由专业型、经验型教师向研究型教师转变。

一、理解教师职业，提升自我素养

教师代表着“学生的老师”，也代表着“学生的学生”。作为教师，师德是必备的。在新课程理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感;同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

二、 用新教育教学理念以及心理学基础指引自己的工作

培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，几位从事教育多年、教学经验丰富的专家根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位专家都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法;在谈到面对困难如何克服的问题上，各位专家还提出了如何加强教师之间团结合作的方法;在教学教法经验方面，通过“说课、听课、评课”的指导，让我更加明确上好一堂课的标准，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求 精。

三、学会终身学习，提高自身能力

1.终身学习。我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考;处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

2.提升个人魅力。作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

3.热爱学生。 真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢?在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。

4.不断反思。要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节;不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，真正做一名课改中的“新教师”。

我怀着一颗求真向上的心，参加了县师培办组织的两天教师暑期培训。对待这次培训学习的机会，我非常珍惜，这次的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，这是收获丰厚的一次学习。

一、更加明确了教案书写的基本内容的要求

为了有效的提高课堂教学，教师要认真备课，备好一堂课的要求归结如下：1.明确教学内容的。2.制定教学目标。3.确定教学重点。4.确定教学难点。5.选用教学方法。6.选用教具学具。7.安排教学过程。8.板书设计。

二、培养情感。

激发学生的学习兴趣，教育家夏丐尊说过:“没有爱就没有教育”。教育没有了情感，就成了无源之水。教师对学生真挚的爱是我们感染学生的情感魅力。教师只有热爱学生，才能提高学生的学习爱好。在课堂上，教师从自己的举手投足向学生传递关爱、信任、期望等信息。以情激趣，多表扬，少批评;多鼓励，少指责。如学生回答错了问题，要鼓励学生，让学生通过成功的体验，培养学生的学习兴趣。

三、关爱学生。

关注每一个学生成长，教育事业就是爱的事业，没有爱就不会有教育。作为一名教师，让我更深刻领会了关爱每一个学生，在生活上关心学生，在学习上帮助学生的重要性，让学生在感受爱的过程中，理解爱，学会爱。其实，每一个学生都是好学生，他们身上有不同的闪光点，只是有的没被发现。这就需要我们教师在平时的工作中细心，善于捕捉学生的闪光点，夸奖学生，激励每一个学生上进，赏识每一个学生的才华，让每一个学生积极参与，期待每一个学生获得成功。我常常把更多的爱，倾注在那些后进学生的身上，倾注在那些需要帮助的学生身上。以平等的心灵善待学生，用爱的情怀关注学生，这是一股巨大的教育力量，它比任何高明理论的说教都有效。

四、要不断地学习，具有开拓创新的精神。我非常清楚“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”。首先要认真学习课标，其次认真学习教科书和教学参考书。第三虚心向名老师学习。第四敢于尝试名师的教学方法。

总之，这个暑期的培训学习，犹如为我打开了一扇窗，使我在一次次的感悟中豁然开朗，使我不仅得到了不少教学上的启迪，更感受到了大师们的人格魅力和理想追求，让我们意识到一名合格的教师应是永不枯竭的河海，应有广阔的知识，饱满的激情，横溢的才华。

在推进课程改革和实现“和美教育”的前提下，学校为教师创造了良好的学习环境与优质的培训资源，我校利用培训、听课和听专家讲座的机会，提供平台，让我们努力向名师、优秀教师学习，不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己的教学方式、方法以及手段有更大的发展和成功。

一、数学理念的提升

虽然从事教育工作已久，但面对当今的形式，时代要求我们不断进步，吸取营养，为祖国的教育事业能够有突飞猛进的发展贡献我们的力量。在这次学习中老师为我们总结了数学的思想方法和活动经验，这让我在数学理念上有了更深刻的认识。集合思想、对应思想、符号化思想、化归思想、类比思想、分类思想、统计思想、极限思想和模型化思想这么多数学教学思想方法在数学教学中的应用是复杂和实效的。我正是缺少了这样的一些理论基础，使得在实际教学中缺乏高度和深度。老师关于课堂教学预设与生成的关系论述非常贴近我们的实际教学，这也是我们在日常教学中，尤其是公开教学中面临的最为头疼的环节。除了教师自身要具备较高的随机应变的能力外，更要汲取丰富理念，这样才能真正具备驾驭课堂的能力。

二、教学行为的转变

对于每位教师都要面临的备课和上课任务，在这次培训中我也有了进一步的认识。在日常工作中面对庞大的班级学生数，面对堆积如山的要批改的作业，再加上那么些个后进生，教师已经忙得不可开交，谈何每天细心备课，认真钻研教材，尤其是像我这样缺乏经验的年轻教师，日常课堂教学的有效性内心来说实在让人堪忧。老师的讲解为我们在这些方面的思考提供了一些可借鉴的方法。空谈理论不切实际，屏弃理论也不合逻辑。我们应理论结合实际，在日常工作中根据自身工作量在学期初为自己制定好工作目标，如细致备多少节课，进行多少节课堂教学研究等。简而言之，就是有选择性地进行教学研究，保证在有限的教学时间中做到充分利用。可谓：量不在多，贵在精。我想这样一种教学行为的转变，才能真正意义上运用到我们的实际工作中，才能让学生获得更为有效的教学。

三、教研方法的更新

一直以来，校公开课的开展一直是我们进行教学教研的重要方法。通过培训，不仅让我对如何说课有了更为深刻的理解，也让我认识到在日常教学教研中思想和方法的转变需求。我们应与时俱进，在开展学校公开教学评比的基础上结合实际有选择性地加强课后说课及互相评课的实践练习，更为深入地做好教研方法的更新，也为我们展开更有效的教学打好基础。

经过这次我认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，做一个课改的积极实施者。经过，也让我更加深刻地体会到的重要性，只有不断的学习，才能有不断的提升。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革之花才会开得更加灿烂，中华民族才会永立世界民族之林。我愿在这快乐而无止境的探索中去实现自己的梦想。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！