# 幼儿园听课心得体会万能模板（精选6篇）

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-11-24

*通过听课，教师可以观察其他教师的教学方法和技巧，学习他们的优点，改进自己的不足，从而提高整体教学质量‌。以下是小编为大家整理的关于的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助！幼儿园听课心得体会1作为一名幼师，听课是非常重要的一环。听课...*

通过听课，教师可以观察其他教师的教学方法和技巧，学习他们的优点，改进自己的不足，从而提高整体教学质量‌。以下是小编为大家整理的关于的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助！

**幼儿园听课心得体会1**

作为一名幼师，听课是非常重要的一环。听课不仅能够给我们带来新的知识和技能，也能够让我们不断提高自己的教学水平和服务质量。以下是我在听课过程中得到的一些心得体会。

一、提前准备

在听课前，我们应该提前了解讲师的.背景和主题，以便更好地理解和吸收讲师的内容。我们还可以提前准备问题或疑惑，这样能更好地与讲师互动，解决自己的困惑。

二、认真思考

在听课过程中，我们不能只是被动地接收知识，而应该认真思考讲师的观点和方法，思考如何将其运用到实际教学中。我们可以将讲师的内容与我们以往的教学经验相对比，找到不同点或共通点，从而更好地应用到教学中。

三、积极互动

在听课中，我们应该积极参与互动，与讲师进行交流和讨论，提出自己的见解或疑问。这样不仅能够加深印象，也能够更好地了解讲师的观点和方法。

四、总结归纳

在听课后，我们应该对所学内容进行总结和归纳，这样能够更好地掌握所学知识和技能。我们还可以将所学内容与实际教学相结合，进行反思和探究，从而更好地服务于幼儿的发展。

听课是一种能够不断提高自己教学水平和服务质量的重要方式。我们应该积极参与，并不断总结和归纳所学内容，从而更好地服务于幼儿的成长和发展。

**幼儿园听课心得体会2**

首先，我要感谢及学校领导给我这次学习的机会。我有幸去参加了由师范大学教育培训中心组织为期两天的“20xx全国特级教师——小学语文高效课堂大型教学观摩活动”。两天来，我看到了名师多角度诠释课堂教育教学的真谛和焕发生命力的名师课堂，学习了名师开阔的教学视野及超前的教学理念。

xx省xx县xx小学教导主任，xx市小学语文学科带头人，xx省小学语文特级教师老师带来的示范课苏教版《寻隐者不遇》。这篇课文对于六年级的学生是一篇学过的文章，整堂课由浅入深，以诗人思想感情变化为主线，通过抓关键字、直接描写和神态、动作描写再现了贾岛寻隐者的整个过程。这节课，老师让孩子明白了看似简单的诗句饱含了古人的思想，不能像读浅显的白话文。同时老师还向听课的老师传递了另一信息：我们孩子学习古诗词的另一目的是一扇窗，透过这扇窗了解中国古诗词，我们应为他们把这扇窗打开更大些，让他们了解更深些。让孩子看到更多更美的风景。

童漫作文教育专家，特级教师x老师带来的示范课《悦读漫画写作》。老师是一位非常幽默风趣，充满活力和激情的人。不愧是一位高手，老师的课被安排在下午，而且是一节90分钟的课，他却能以激情点燃激情，使整堂课笑声此起彼伏，而且还到处闪烁智慧的光芒。不仅孩子如此，听课的`老师如此。与此同时，我恍然大悟，刚拿到课程安排的质疑这时似乎也得到了很好的诠释。课程安排是这样写的《悦读漫画写作》，当时我以为是工作人员的疏忽，把“阅读”写成了“悦读”，可是，听完老师的示范课后，我知道是我错了，毋庸置疑就应是“悦读漫画写作”。

上课开始，老师设计了一个现场招物启事的环节，随后学生交流拾金的经历。板书“拾金要昧”“拾金不昧”。接下来是一活动，播放歌曲〈一分钱〉，这时学生的热情充分调动起来了。进入本节课的主题：出示图片灰太狼和100元大钞，今天，灰太狼也遇到了“拾金”的好事?看图片想“拾金”发生在什么时间?什么地方?灰太狼会发现钞票吗?……老师循循善诱，在老师的引导下，一篇有声有色的作文诞生了。

最令人称奇的是虽然老师逐个环节都做了指导，可交流时，孩子们所呈现的文章却没有两篇雷同的。不得不感慨这就是名师风范，是值得我学习和追求的境界。

老师在教学《我和祖父的园子》一文时，采用了游戏攻关的模式进行设计，符合孩子们的年龄特点，有利于调动学生的积极主动性，对课标的讲解也有独到的地方。

我们听了名师们的课，他们的课堂没有华丽，只有朴实;没有太多精美的课件，只有书本与粉笔，而我们每一个听课的老师却往往不知不觉地陶醉其中，随着教者在课堂上的引导，或喜或悲或乐或怒，仿佛置身的不是课堂，而是走进了文本，自己就是文本中的角色。

**幼儿园听课心得体会3**

这次的听课让我收获颇丰，不仅学到了先进的教学理念，还领悟到了教育的新方法和新思路。

我注意到，大班的老师们非常注重培养孩子的\'自主学习能力。他们鼓励孩子们自己发现问题、解决问题，而不仅仅是被动地接受知识。这种教学方式，无疑对于培养孩子的创新能力和终身学习的意识具有深远影响。

此外，我也被大班课程的多样性和趣味性所吸引。老师利用各种教学资源，设计出了富有创意和趣味性的教学活动，使得孩子们在轻松愉快的氛围中学习知识，真正做到了寓教于乐。

在这次听课中，我还学到了如何更好地与孩子们互动，如何调动他们的积极性，以及如何根据孩子们的不同特点进行差异化教学。这些经验对于我日后的教育工作有着非常重要的指导意义。

总的来说，这次的大班听课让我受益匪浅。我深切地感受到了教育的魅力和挑战，也更加坚定了我为教育事业奉献的决心。我期待着将这些宝贵的经验运用到我的教学实践中，为孩子们创造一个更加美好的学习环境。

**幼儿园听课心得体会4**

幼儿园是孩子们开始接触社会的第一步，也是他们人生中的重要起点。在幼儿园的这段时期，孩子们不仅仅是学习了知识，还建立了友谊，培养了良好的生活习惯和社交能力。在这里，我将分享一下自己作为家长的幼儿园心得体会，来帮助其他家长更好地理解和关心孩子的成长。

首先，幼儿园是孩子成长的摇篮。幼儿园是孩子们第一次远离家庭，融入社会大家庭的地方。在这里，孩子们学会了与其他孩子和老师相处，学习了待人接物的基本礼仪和规则。通过与其他孩子的互动，他们学会了分享和合作，培养了团队合作的精神。这段时间，孩子们不仅仅是获得了知识，更重要的是他们建立了人际关系，拓展了自己的交际圈，这对他们以后的成长有着深远的影响。

其次，幼儿园是孩子们乐园的人生舞台。在幼儿园，孩子们参加各种活动和游戏，快乐地度过每一天。幼儿园注重培养孩子的兴趣和爱好，通过各种游戏和活动来提高他们的专注力和注意力。在这里，孩子们不仅仅是学习了科学知识、语言表达和数学运算，还学会了绘画、音乐和舞蹈。通过这些活动，孩子们的创造力和想象力得到了极大的发展，他们对学习也充满了热情。

此外，幼儿园是孩子们健康成长的基石。幼儿园重视孩子们的身体健康和心理健康。他们为孩子们提供了良好的饮食和生活环境，培养了他们的良好卫生习惯。在幼儿园里，孩子们每天都要进行户外活动，进行各种有益身心健康的锻炼，例如跑步、玩球等。孩子们也学会了自理能力，逐渐摆脱了对家长的\'依赖，培养了独立性和自信心。

最后，幼儿园是家长与教师沟通的桥梁。幼儿园注重与家长的交流与互动，通过家长会、家访和亲子活动等方式，让家长了解孩子在学校的表现和进展。这种互动和合作不仅仅促进了家长与教师之间的关系，也为孩子们带来了更好的教育体验。家长和教师的共同努力，能够更好地关心和引导孩子的成长。

综上所述，幼儿园不仅仅是孩子们学习知识的地方，更是他们成长和发展的摇篮。通过在幼儿园的学习和生活，孩子们建立了友谊和人际关系，培养了合作精神和自信心，发展了自己的创造力和想象力。同时，幼儿园也注重孩子们的身体和心理健康，培养了良好的卫生习惯和生活习惯。家长与教师之间的互动和合作，也为孩子们带来了更好的成长环境。作为家长，我们应该更关心和支持孩子在幼儿园的成长，为他们的未来铺好坚实的基础。

**幼儿园听课心得体会5**

前一段时间有幸参加了山东省优质课评选的听课活动，这次听课中我学习到了很多。参赛的老师们都十分的优秀，充分发挥了幼儿的主体性作用，让孩子们在游戏中快乐的学习，让游戏贯穿于整个活动过程中。下面我就联系我们的日常教学谈一下我这次听课的收获，以及在日常教学中值得借鉴的地方：

一、教具简洁，充分发挥教具的作用

以前上公开课的时候我经常会准备比较花俏的教具，以此来吸引幼儿的注意力，相信很多老师们也都走入过这个误区。但是看到小班体育课《小布垫》这节课的时候我感觉眼前一亮。这节课的执教老师从头到尾就是利用一个小小的布垫与孩子们游戏。比如让孩子们捏小布垫，把小布垫捏成各种形状，并且利用捏成的物品玩耍，既激发了孩子们对小布垫的兴趣又锻炼了孩子们的小手肌肉;让孩子们坐在小布垫上移动锻炼孩子们的手脚协调潜力;让孩子们利用小布垫做成荷叶，在荷叶上跳跃锻炼了孩子们的跳跃潜力等等。整节课，孩子们在简单的音乐下一向玩弄着一个小布垫，玩的既高兴，还锻炼了身体的各个部位，让人看着也很舒服。我觉的不管是在日常的教学中，还是公开课的时候我们都应遵循简洁这一原则，充分发挥教具的作用，让教具真正的在教学中发挥作用而不是成为摆设。

二、精选活动课题，让教育与社会挂钩

在听课的时候有两节课的比较很强烈，一节是大班的体育活动《抗震救灾》还有一节是大班的语言活动《狐狸与乌鸦》。在抗震救灾这节课上，老师与玉树地震联系，让孩子们为灾区的小朋友们运送物资，透过不断增高的木块，来锻炼孩子的跳跃潜力。因为孩子们对玉树的地震已有所了解，所以孩子们在活动的时候个性的勇敢用心，老师也借机向孩子传达了不怕吃苦，爱祖国，爱人民的思想。整节课上不仅仅孩子们活跃，就连听课的老师也听的津津有味。《狐狸与乌鸦》这节课则选了一个传统的语言故事作为主题，由于孩子们对这个故事已经耳熟能详了，上课的时候孩子们已经缺乏了新奇的想象力，故事发生的似乎理所当然。针对这一点老师把大部分的时间和空间留给了孩子，充分的发挥和发展了孩子们的叙述潜力。因此我觉得在我们的日常教学中，我们也要精选上课资料，让每节课都成为孩子们发现新新世界的窗口，每节课都让孩子们兴趣盎然的进行。

二、把时间空间充分的留给孩子，给孩子犯错的机会

在这一天的听课中，我充分的感受到了孩子们拥有的自由，孩子们在上课的时候能畅所欲言，充分的发挥自己的想象潜力和动手潜力。在《生蛋与熟蛋》这节课上，老师发给孩子们每人一个生蛋熟蛋，让他们自己做试验，虽然到最后孩子们的试验结果是错误的，但是，经过老师的纠正以后相信他们必须会对正确的结果更加记忆深刻。有了这样的活动经验，孩子们也会对自己充满信心，动手潜力就是这样培养起来的。在《运动计划》这节课上，老师与孩子们一齐制定运动计划，在老师的提示下，计划表中所有的资料都是孩子们自己的创意，包括几怎样表示，包括什么运动，用什么来表示的，这些都是孩子们自己的创意，孩子们为自己能够给自己设计出运动机会而骄傲，要是把这份运动计划贴在自己的班级中，孩子们还会不遵循、不热爱运动吗?

三、从孩子的角度出发，设计好活动流程

在我们的教学活动中经常有这样的事情，有些课，孩子们上了一半好多孩子就已经没有了刚开始的兴致了。当看完了《抗震救灾》和《小老鼠和泡泡糖》这两节活动课的时候我觉的很有启发。我觉得之所以孩子们没有了兴致，是因为老师没有设计好活动流程。在《抗震救灾》这节课上，老师就锻炼了孩子们爬和跳跃的潜力，整个过程就是爬，跳跃，跑，但是孩子们整节课都玩的很尽兴，没有一个孩子有丝毫的懈怠，因为他们明白，前面有更好玩的在等待着他们。老师一步步的从大山到小河，从矮桥到高桥，从徒手到举着救援物资，能够说每当孩子们完成了一个目标，老师就会适当的增加一下难度，因为自己上一步的成功，让孩子们自信心满满，有信心和欲望来征服下一个困难，所以这节课，孩子们的兴致很高。与此同时《小老鼠和泡泡糖》这节课上，老师从听音乐，到识谱，到表演小老鼠，到逃避大猫的追捕，活动过程设计的十分的流畅，老师的引导语言也十分的到位，孩子们玩中学，学中玩，十分的尽兴，老师简单教，孩子简单学，孩子们的兴趣就是这样被培养出来了，在我们的日常教学中也应注重活动流程的设计，这就要求老师们在活动的设计上多下一些功夫，让一节简单的活动课变成孩子充满惊奇的旅程。

四、培养孩子的社会自我

在听课的时候有两节课十分的`注重培养孩子的社会性，分别是《名字的故事》和《我喜欢我自己》这两节课在发展孩子语言的同时，发展了孩子们的社会性。听完这两节课，我觉的孩子们都很自豪自己的名字，很自豪自己有不同的见解，有什么问题也能主动的表达出来，同时让孩子能正确的认识自己和自己的朋友，认识到自己的与众不同，增强了幼儿的自信心。在日常教学中我们会发现，有些孩子羞于表达，这主要是因为孩子们对自己没有良好的认识，对自己没有自信心。因此在日常教学中，老师应注重孩子社会性的培养，包括正确的认识自己、认识自己的朋友、处理好自己与别人之间的关系，以及对孩子民族文化的培养等。

一天的听课活动让我受益颇多，感谢广饶教育部门给我们带给这么好的一个学习机会。期望在以后的工作中，能有更多的机会参与到这种学习中来，向众多在教育前线上工作的优秀教师们学习经验，交流心得，努力提高教育质量。

在我园领导的安排下。十一月份一齐听了几节示范课、在这次听课中，我又看到了许多值得学习的地方。

听的第一节示范课是大班张老师的科学《热水变冷水》在整个活动中，教师除了带给超多材料以外，更多的是鼓励幼儿按照自己的设想大胆尝试，用实验来证明自己的想法;更多的是关注、引导幼儿在与同伴的交流中发现“不同的方法都能使热水冷得快些”，从而获得发现问题、提出问题、尝试解决问题的潜力和更多的科学知识。虽然活动中用到了温度计，但教师又没有将目标落实到知识点上，而是突出“做中学”的精神，让幼儿透过活动需要来了解、使用温度计，与此同时引导幼儿进行实验记录，充分表达自己的实验经验事实。还值得一提的是教师带给了多种材料，使幼儿能够按自己的意愿选取过程、方法，从中获得相关科学知识，构建属于自己的经验。

接下来是缪老师的《好玩的纸》此活动缪老师选材新颖，贴近生活，幼儿的参与性很高，认幼儿认识的纤维走向，这堂课不仅仅是让幼儿还有老师都感到我们身边的面巾纸居然这么好玩。

最后我听了周老师的《搞笑的三角架》和杨老师的语言《我喜欢》周洁老师在活动中教态自然大方，引导性强，组织潜力、都比较好，从导入到资料、试验到最后，整个过程简单自如，从容不迫。能让孩子们充分进行探索活动，活动组织的各个环节清楚，有序。此活动的目标达成度很好。杨老师的语言课一开始出示图书让幼儿猜测是谁的大嘴巴时，一下子调动了幼儿的兴趣，利用教师自制的图书，根据画面在教师的引导下能完整讲述“我喜欢……”在最近一环节中幼儿对制作图书的兴趣很深厚，教师带给的贴纸材料可多一些，色彩也可鲜艳一点。在活动中体现了教师的娴熟的驾驭课堂的潜力，十分沉稳和从容。

在听了几位教师的课后，我感到她们真正做到了让孩子们学中玩，玩中学，调动了孩子们的学习热情，让孩子们大胆的发言，探索，教师语言流畅、教师思路清晰，小结到位。整个教学活动步骤清楚，每个段落，层次结束后，教师都清晰的语言进行归纳小结。总之，我听完这几节课后触动很大，我想在今后教学工作中学习他们的优点，改善自己的不足，尽心竭力把科学教学工作做的更好一些。

**幼儿园听课心得体会6**

4月23日上午，我有幸观摩听取了我市海洪幼儿园4位老师的公开课。老师们热情、细致、耐心的教学态度，各具特色的教学风格，给我留下了深刻的印象，同时也给了我很多的启迪。

下面是我的一些听课体会：

第一节活动是大班科学《会跳舞的纸动物》。

在活动中，老师很好地把一堂生动活泼、充满自主探索的科学活动展现在了我们面前，活动一开始，教师便以神秘的口吻----帮助小熊找回魔仙小鱼来紧紧抓住幼儿心理展开活动，接着以猜想—验证—得出结论为主线，层层递进，环环相扣，让孩子们自由猜想-----哪种纸质的小金鱼会跳筋斗舞，便是魔仙小鱼。带着问题，幼儿自己动手做实验，充分给孩子提供自由探索的空间。同时，在活动中结合幼儿分组记录方式，在 合作重完成记录，学习自我判断能力，而记录表的设计既关注到了幼儿的 个体差异，又便于老师评价。这一环节充分体现了以幼儿为主体，教师为主导的教育理念。最后，教师运用形象生动的语言和肢体表演解释了描图纸吸水性强，透气性弱的原理。

整个活动过程设计流畅，老师引导到位，孩子们在 玩中学，学中玩，把深奥的\'科学道理变得浅显易懂，幼儿轻松掌握，效果很好。

第二节活动是小班奥尔夫音乐——小毛巾

老师甜美的声音，自然大方的教态，贴近幼儿的谈话方式自然的融入了孩子们中间，与孩子们一起边听音乐，边表演，整个活动活而不乱，充分调动了孩子们的积极性。

另外，老师在细节方面把握得很好，用自己的情绪，语言，表情肢体动作带动孩子，使孩子们完全融入了音乐情景中，激发了幼儿学习音乐的兴趣和主动性。同时，老师还特别注重幼儿倾听能力的培养，使他们在感受音乐，参与音乐的过程中寻找体验着由音乐带来的美感和乐趣，是一节很成功的活动。在 激励我进行思考，如果能在活动中少一点老师的示范，多一点儿幼儿的自主表现是否会更好，会更符合幼儿教育理念?

第三节活动是小班数学《五只猴子》

虽说数学是抽象的，幼儿难以掌握，可是这一节活动孩子们却始终兴趣盎然积极地参与。我从以下几点来分享这节课的精彩之处：首先，整节活动把音乐和数学巧妙结合，孩子们兴趣很高，在音乐环境中找到快乐，目标顺利完成，是这次活动的 最大亮点。其次教具制作形象生动，有一种身临其境的感觉，诱人的香蕉，调皮的小猴，逼真的大树，深深地吸引了孩子们，很快投入到了活动中。

第四节活动是中班认识弹性

老师准备得很充分，尤其是一开始的弹簧娃娃很受小朋友的喜欢，通过学本领，凸显了弹簧的特性。但我感觉整个活动知识点有点多，感知弹性，弹簧称的应用可以分两次活动进行，便于幼儿掌握。

总之，这次的听课，我有很大的收获，对我今后的工作有很大的帮助。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！