# 最新大学生形势与政策心得体会怎么写8篇

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-12-03

*身为新时代大学生，不能仅埋头书海，洞察社会同样关键。当下，经济发展一日千里，社会面貌日新月异，形势与政策仿若一双无形巨手，拨弄时代浪潮，左右着我们前行轨迹。“大发展”的巨轮滚滚向前，牵动着个人“小发展”的航向，紧跟形势、吃透政策，方能顺势而...*

身为新时代大学生，不能仅埋头书海，洞察社会同样关键。当下，经济发展一日千里，社会面貌日新月异，形势与政策仿若一双无形巨手，拨弄时代浪潮，左右着我们前行轨迹。“大发展”的巨轮滚滚向前，牵动着个人“小发展”的航向，紧跟形势、吃透政策，方能顺势而为，于时代洪流精准锚定自身未来。下面是小编给大家分享的一些有关于的内容，希望能对大家有所帮助。

作为当代大学生的我们，不久也将步入社会，会成为建设祖国的一份子，祖国“十二五”的实现离不开我们，所以，我们更要贡献自己的一份力量。我们要有正义感。在学习、工作、生活中，要积极向上，学好专业知识，关心国家大事，为党的事业做贡献，提升自我能力。

所以在经过对《形势与政策》课的学习，我对国内外的形势与政策有了浅显的认识。虽然只是短暂的几节课，但却使我受益匪浅。我平时很少看新闻，很少关注国家政策、社会形势，因此对社会形势政策基本不了解。而《形势政策》这门课，正是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道，是每个大学生的必修课，帮我们了解和分析形势与政策。

我们上课的形式是老师讲解配合ppt演示。虽然每周只有一堂课，但老师讲的津津有味，同学们得兴趣也很大。给我们授课的老师滔滔不绝，睿智敏捷的思维，丰富多彩的素材，以及别有风趣的讲演，无不为我们展示了一位领导所具备的良好素质和出众能力，在课堂上，我们不仅享受着知识的积淀所带来得无限快乐，更被其无穷的讲演魅力所深深陶醉。我们钦佩他，是因为我们年轻，我们用自己年轻、活跃、开放、包含的个性来聆听哲人的教诲，固然会受益匪浅、泽被至深。

随着世界的不断变化，社会的不断发展，世界上每天都在发生着各种各样的事，形势与政策也伴随着时间的推移和社会的发展在不断的变化着。而这些形势与政策的变化也对我们的生活有着一定的影响。

作为一名大学生，对社会的了解是必须的。随着经济的快速发展，社会的发展，形势与政策的变化也决定着我们的未来发展。大发展决定小发展，形势与政策的变化应该是必须去关注的。我们未来的发展离不开这个社会的大环境，周围的各种变化都会影响着我们的发展之路，特别是形势与政策的变化，这是一个社会的制度和约束的体现，这是对我们所选择的.道路与发展方向的一个约束和限制，所以我们应学会认识和把握形势与政策。

形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须深入了解政策的原意，懂得灵活运用政策帮助我们发展，懂得变通，更应该在此基础上来进行创新。同时，我们应顺应形势和政策的发展和变化去发展自我，找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位，依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，不断提高个人能力，利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识。

作为一名在校学习的学生，我觉得大学生对《形势与政策》课课程的认知出现一些比较鲜明的特点。

第一个特点：大学生对《形势与政策》课重要性的认知存在矛盾。主要有以下几点：一是：“不愿意”，个别学生认为大学期间的主要任务就是专业课的学习，掌握专业技能，这些是硬本领，而形势与政策教育课则是软任务，不一定要学;二是“不重视”，部分学生认为专业课学习任务重，时间紧，根本没有功夫再来学习形式与政策教育课;三是“不必要”，不少学生认为要了解形势与政策，看报纸、上网、听收音机就行，不必非要来上形势与政策教育课。可以看出，同学们对课程价值的认知出现了反差或者矛盾，这种消极的认知将会直接影响到学生对待课程的态度，进而影响到课堂教学效果。

第二个特点：课程要求学生学习要有积极主动的态度和学生自我评价消极的矛盾。

《形势与政策》课教育大学生认清国内外形势，要求学生能在课堂上积极配合老师、主动思考，而事实上当老师提出问题时，绝大部分学生没有反应，上课没有积极性。在周围的同学中，我觉得大多数同学对课程感到满意，但是只有部分同学能够认真听课，经过课堂教学，只有小部分同学对形势与政策有了兴趣和收获。这在一定程度上反映出课堂教学目前还存在各种问题，部分同学感到未能从课程学习中直接受益，课程讲授也未能真正满足大多数同学希望能从课程中增强政治敏感性、了解形势与政策以及党和国家路线方针的意愿。

以上是我学习《形势与政策》课的课堂内容的体会，和我对这门课的认识，以及根据周围同学对这门课的认识提出的几点建议。总之，我觉得学习这门课是必要的，要使这门课真正发挥其作用，不仅要从学生自身方面加以认真对待，而且对于老师的教学方式、课程内容方面也应得到完善。

通过学习《形势与政策》这门课，我明白了的重要性，诚信也是必要的。文中也说了去多关于诚信的案例使我们直观的看到了诚信与我们息息相关。诚信缺失，是当今社会面临的一个重要问题。构建诚信社会，既需要全社会加强社会主义核心价值观教育，坚守诚信道德，又需要加强制度建设，打造社会信用体系，惩戒失信、鼓励诚信。要教育学生诚实做人，踏实做事，树立正确的诚信道德、信用观念，引导学生充分认识造成诚信缺失问题的成因，了解国家在构建诚信社会上实施的有力举措，增强对建设诚信社会的信心。

那么构建诚信社会首先明白诚信的重要性，诚信是中华民族的传统美德，自古就有\"一言既出，驷马难追\"这关于诚信之重要的名言。诚信从来就是一个重要的道德规范，随着社会的发展，它赋予了更为丰富的时代内容，促使人们对它的理解上升到制度建设的层面。诚信不仅是一种品行、道义、声誉，更是一种责任，它是个人高尚的人格力量、企业宝贵的无形资产、社会正常的生产生活秩序、国家良好的国际形象。诚信的重要性更使得我要构建诚信社会，构建诚信社会加强诚信建设体现了法制建设与道德建设的有机统一，也体现了与以德治国的紧密结合。

通过认识到构建诚信社会的重要性，所以我们在建设诚信社会的过程中，要全面了解、加强认识，尽量避免诚信建设道路上的\'误区，要坚持制度建设和教育引导并重。我们每个人也应该从小事做起，从身边做起，这样我们的改革才能更加深入，经济才能更加发展，深灰才能更加和谐。

十八届四中全会的召开，依法治国的基本精神在我国全社会乃至国际社会都引起强烈的反响，作为法治中国的\"施工图\",它必然将会影响到我们每个人的生活。所以，在当前和更长远的时间里学习和领会它的基本精神是有着重大意义的。

依法治国，作为一种先进的治国方略与文化，是社会进步、社会文明的重要标志。法治国家，是以市场经济的相当发展为经济基础、以民主政治的相当完善为政治基础、以发达的权利义务观为核心的精神文明为思想文化基础的。

社会主义依法治国的基本要求是，

(一)有法可依，这是依法治国的法律前提，也是依法治国的首要环节。

(二)有法必依，有法必依是指一切政党、国家机关、社会团体、企事业单位、公民都必须依法办事。这是依法治国的中心环节。

(三)执法必严，依法治国的关键是执法，难点和重点也在执法。

(四)违法必究，就是要严格追究违法犯罪行为人的法律责任。这是依法治国的必要保证，是法律威严的重要体现。

通过学习，我认识到法律面前人人平等之所以成为依法治国理念的基本内涵是因为：法律面前人人平等是我国规定的社会主义法治的基本原则，也是我国社会主义的民主性和人民性的必然要求。在依法治国理念中首先应包括法律面前人人平等的原则，没有法律面前人人平等就不可能依法治国。法律面前人人平等包涵的三方面的涵义依次是公民的法律地位一律平等，任何组织和个人都没有超越和法律的特权，任何组织和个人的违法行为都必须依法受到追究。我们审判人员在审理案件中不能认为自己是高人一等，居高临下，滥用审判权，这种特权思想一定要清除。不仅当事人和其他诉讼参与人的违法行为要受到追究，审判人员违法审判也一定要受到追究，否则法律尊严就无法保障，法律在社会公众心目中就不可能树立起崇高的地位和威信。

经过这几天学习形势政策课及查询资料，使我感触很深!

首先，我上网听了20xx年x月25日由国家民委办公厅刘宝明副主任所作的“形势与政策”专题讲座，为我们开阔了视野，增强了信心。他滔滔不决的话语，睿智敏捷的思维，丰富多彩的素材，以及别有风趣的讲演，无不为我们展现了一位国家高干所具备的良好素养和出众能力。在这里我们不仅享受着因知识的积淀所带来的无限欢乐，更被其无穷的讲演魅力所深深陶醉。我们赞美他，是因为他优秀;我们钦佩他，是因为我们年轻。我们用自己年轻、活跃、开放、包容的个性来聆听哲人的教诲，固然会受益匪浅，泽被至深。

常言道：“人无完人，金无足赤”，又曰：“北人学问渊综广博，南人学问清通简要。”出生南方属地的刘博士更是见学精要，这充分体现在其讲演过程之中。对2024年关于民族方面的八件大事的精辟叙述，以及对国家民族政策的有力诠释，都体现出作为一名民族工作者精深的专业素养和脚踏实地的工作作风;而对目前我们所面临的就业形势的独到分析和良好的建言，更增进了我们的感激之情。但是，正因为这些，我们在感慨之余不禁产生了几许遗憾。(不知是否正确请谅解)

第一、全国的贫富差距在继续拉大，特别是广大的西部民族地区长期贫穷落后，并看不到缩小差距的迹象，这对于全国所有的民族工作者来说都负有责无旁贷的责任。用现今国家上通行的衡量贫富差距的指标——基尼系数来计算，虽然统计的口径各不一样，结果也存在争议，但查看大多报刊、杂志上散布的各个计算结果，可以肯定，我国的基尼系数已经超过国际警戒线，关于这一点，大家是有共识的。可以说，如此巨大的贫富差距主要来自东西部，特别是西部广大的农村地区贫穷落后。

第二、政府的宏观经济目标是保持币值的稳定还是要促进充分就业?当一国的就业压力大到连作为“精英”的大学生们都无法获得工作时，我们是否考虑过是不是我们的机制出了问题?抑或我们的指导思想有偏差?我们有一个通行的想法，那就是把大学生作为人才引向西部，帮助当地建设和致富，但这样做会产生几个问题。一是把他们引到西部会加重西部地区的就业负担，对本已严重的就业形势有如火上焦油。广大的西部地区学历不高这是事实，中专或大专文凭的工作者比比皆是，大学本科甚至研究生们拥入西部，不但会挤掉他们的饭碗，还会给现在正就读的中专或大专学习者以致命的打击，而一旦没有了工作，脱贫致富、小康等各种目标的实现谈何容易。二是把他们引到西部能否该政策的实现预期效果值得商榷。我们都知道，人们在作投资时总要考虑回报，而一旦投资产生无回报或低回报时，便会引起撤资或在下一阶段无法融资，大学生到西部去很有可能会出现类似的“投资”现象。所以说，在政府无法实现充分就业目标的情况下，将就业压力转移给西部地区未必是明智之举。

第三、过分强调民族性与特殊性，是否会掩盖某些问题的存在和延缓搁置解决现存问题的良策?

1)再就是我感觉我们国人缺少那创新精神，记得我曾经看到过这样一个报道，是关于索尼创始人的经历。索尼，是个很为人知的大品牌大公司了，但多少年前他不也是像雏鸟一样吗?她从一个小小的工厂发展到现在的规模，靠的是创新，是过硬的技术!当索尼还是小工长的时候，老板就聘请许多研究人员参与研究，只要他们有所创新就让他们做，不管出多少钱，结果如何!从录音机创新到随身听多么巨大的进步啊!中国人缺少的就是这个，就是这种精神!不创新，哪来新产品?哪来祖国的繁荣?这是个严重的问题，也是大家值得思考的一个大问题!动手能力较弱的中国人只会学前人遗留的，而很少会在他们的肩膀上站的更高，望的更远!

2)我们大学需要社交能力，也就是会说话，这样到社会上能很好的处理好人与人的关系，能够很好的了解社会这样我们大学生才能更好的发展自己。

3)我感觉我们国人太认钱，很多有能力的大学生博士生很多都在外国，根本没有我们钱爷爷的爱国精神，他好不利己，为了国家的强大，放弃了荣华富贵，为我们国家作贡献;而切我们国家的设备也不是很高，有很多有用人才在我们国土根本发挥不出来他们的真正水平，这样我们又会失去很多人才。

第四、对现在专业学生就业分析：

1)注重知识积累的同时重视能力的\'培养。观察了用人单位，需要的不仅是专业知识上的过关，还有综合能力的培养，比如师范类专业的学生，他们需要的不但是丰富的知识来具备教师的资格，还要有更好的能力，这个能力就体现在讲课的方面，讲课的好与坏正是用人单位在招聘人才的第一步筛选，那么做为医学检验技术专业的学生，技术尤为重要，那技术就体现在平时的实验中，应重视起来!

2)保持积极向上的心态。做任何事情都要有积极的心态，就比如刚开始觉得实验蛮好玩的，但做久了，开始感觉到实验的烦琐和时间消耗过多，从现在开始要从另外一个角度去想，去思考。在实验中获取知识，只有这样才不会被社会淘汰。

3)学习要有一定的目的性。不应该盲目的随大流，对于学习要有针对性，我们现今大学生都缺乏信心和耐性，这样就会使很多大学生失去发展，同时也增加了社会就业问题的难度。

4)善于总结。我有较好的接受能力和学习能力，这些都归于我经常做总结的好处，在做每一件事情的当时也许注意不到的问题在事后发现后应该及时总结并提醒自己，在以后的工作中就能更正，同时还能获得更多的东西。

5)创造自己的可取点勿杞人忧天。每年有很多的大学生毕业，就业率非常的不乐观，那么在其中想获得自己理想的职业的时候就要具备自己的与众不同点。不应太悲观，要努力出击，让自己更为优秀，适应社会的需要。

总之，我们大学生的就业与我们国家发展息息相关，构件和谐社会，必须有人才的发展空间，任何问题的解决都不可能一蹴而就，但并不表示我们无所作为，只要我们本着情为民所系、力为民所用的心态，为国家为自己能更好的发展，增强我们的创新精神、有毅力耐心，脚踏实地，刻苦专研，我们的社会主义事业必定会欣欣向荣!不断向前蓬勃发展!

以上是我目前的一些不成熟的想法，但是他可以见证我以后的成长，从中获取动力。

历史责任、以前感觉这个东西离自己太遥远。感觉自己只是一个平凡的普通人，只是一个平常得不能再平常的学生。经过形式与政策这个课程的学习之后，我们应该有对国家对社会的历史责任。我们是有知识，有文化的年轻人，满腔的热血应该为祖国挥洒。

或许每个时代的使命都不同。在以前抗战时期，外来入侵，祖国有危险。人们有救亡图存的使命和责任，而在当今和平与发展成为世界的主题的时代，当代大学生的使命不再是为了国家抛头颅，洒热血，但这不代表我们就没有历史责任对于当代大学生来说，肩负的责任是建设中国特色社会主义，实现中华民族的伟大复兴。不过这样一个使命，似乎不切实际，和我们的生活不太贴近。当代大学生的责任，抑或是每个人都应该具有的责任。

每个人，都有自己需要负的责任。我们也应该对自己负责。人活着，虽然活着不全是为了自己，却有着对自己的责任，那责任是别人任何人也取代不了的`。对自己负责，就是要做一个无悔无愧的人。短暂几十年，不是所有的人都可以成名成家，也不是成名成家就是人生的全部意义。所以，对自己负责，远不是成名成家那样简单，而是要活得充实，实现自己的人生理想，实现自己的价值。而价值何在，也许只存在于自己的心中，也许在别人的评价中。总而言之，不能让自己委屈，也不能让自己遗憾。

我们作为一个家里的一员，有着一份不可推卸的对家庭的责任。尽管家庭不会刻意要求。而正是因为以前对家庭尽到的责任太少，成为大学生后，就更应该增强责任心。家是一个一出生就有的小环境，是一个永远的归处。都说“当你失意时，第一个想到要回去的地方就是家”。家也是我们的避风港。在家里，我们的关系式很单纯的，不会参杂着任何利益观念，是都甘愿为其它家庭成员奉献的。父母对我们就是如此，不求回报的付出。所以，尽一个家庭成员应尽的责任，既是对生我养我的父母的报达，也是给予自己心灵的反馈。

同时，对国家、对社会，同样有着责任。且不论公民的义务，单就国家的培养来说，知恩图报就已经是必然的了。对国家的责任，也就是历史使命。天下兴亡，匹夫有则，更别说是国家为之投入了的大学生，更别说是在这个相对和平的年代。也许这一目标是远的，可是，只要坚定不移，就也是近的了。作为国家的人民，作为未来的接班人，我们无法也无须逃避我们的使命。只要能够坚持着自己的方向，所有的人一道努力，就不会有无法实现的目标。而社会主义中国，才是我们奋斗的热土，才是我们永远的向往。或许，我们的力量是微不足道的，但一点一滴的力量凝聚起来就是大力量。我们应该义不容辞的贡献出来，威慑推，为国家做贡献。

马上大四的我们有时候总有一种“老年”的感觉，看到过两级新生的到来，每次好像都会从那些新来的师弟师妹身上看到自己刚入学时的影子。整个校园都是新鲜的，处处都想去探索一番，事事都想去尝试一次。似乎很有开始享受的准备。当那种新鲜感过去之后，就开始发现大学生活不是和高中所期待的那样舒服。在没上大学之前，我们憧憬着，期待着，努力着。而当我们熟悉之后，突然有种失望涌上心头，我们疑问为什么大学生活会和想象中的相差如此之大。

在收到高考通知书后，我就开始憧憬自己的大学生活，觉得要做什么，什么好多的事情。到现在，三年过后，回头看看才发现很多那些美好的愿望都已随风飘远，留下的只是一段段残缺的梦。有时候拿出大一时自己所做的职业规划，看到自己还在坚守着那个梦想，而且自己的经历也基本上符合了规划时的路线，心里还能有些许欣慰。

“说到不如做到”，有这句话应该是说明很多时候大家只会说到，而做不到。我在想每年那么多毕业生，毕业时会有多少不后悔自己那四年的大学生活的。我现在都后悔，后悔自己没多看些书，后悔自己没把握更多的锻炼机会，后悔自己没有听师兄师姐的一些建议。有时候会想，我要很好的提醒那些师弟师妹一定要怎样怎样。这会不会是一个循环?一届提醒下一届，下一届做不好，又提醒再下一届···生活就是这样，只有体验过了才有有深切的体会。无论是好是坏，都要自己承担。

我不是一个很好的时间管理者，我觉得自己过去好像无缘无故的就浪费掉了很多时间。平时的生活学习没有一个比较长期稳定的计划，基本上都是一天安排一天，而且有很大的随意性，对自己是相当的宽容。有时候发现有好多的事情该去做，可是无头无尾，不知该做些什么，然后就费掉了很多时间。

“一寸光阴一寸金”什么大道理每个人都懂，只要你不是弱智。我们更多的不是进行说教，讲一大堆空洞的道理，每个有思想的人都不喜欢听别人的说教。需要做的是引导，大家最缺的是什么?不是想法，是执行力!现实是一种什么情况，这个人讲一堆道理，那个人讲一堆道理，大家已经听得麻木了。更多的应该放在如何引导大家去执行上。

再说说人际交往。生活当中肯定要有几个朋友，不然会孤独致死，除非他是自闭症。人际关系本来应该是一个很平常很自然的一个社会关系。但是，现实生活目前的社会人向其中加入了太多的`功利性。就像“人脉”这个词，无论是师兄师姐还是老师，都会经常谈到。本来多交朋友该是追求“天涯若比邻”的感觉，而太多的人是为了达到某种目的，充满了功利的交所谓的朋友。我想这些人应该算是“势利眼”吧。过分的强调它的重要性，让它更多的充满了功利性。这是不是教育的一个失败?在学校都经常听到同学的抱怨说“黑幕”，为人师表啊!!!

人与人交往最重要是一个“礼”字，特别是中国特色的“礼尚往来”。无论知识水平如何，为人处事都要“礼”字当先，这是一种尊重和礼貌。现在大学生很缺少的就有礼仪。我想这也跟我们生活的群体有关，大家都是同学朋友，那些可能不是很在意。但是一出学校就不行了，甚至丑相百出，遭人鄙视。

看了那段关于谈当代大学生缺少什么的视频。当代大学生缺少什么?缺少心态，缺少艰苦奋斗的精神，缺少对社会对集体的关心。有些人总觉得自己很了不起，能力好像很高似的，摆出一种高高在上的感觉，对别人指手画脚，对这个不满，说那个不对。纵然你能力真的很强，但也该在工作学习中体现出来，而你体现的是什么?是一颗轻浮、焦躁不安的内心。有能力的人多的是，关键还是一颗平常心。

想起那天的实习面试，本来很紧张，担心会问什么问题。结果当天却是很简单，三个问题有两个问你能不能吃苦，能不能坚持。当然这个和他的工作性质有关，但是没有几个工作会轻松的吧。能吃苦也是一种素质和能力。

“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”，我想这和自闭患者差不多吧。社会越来越复杂，或者说社会一体化越来越强，各个方面都是有着某种联系的，并不是要多精深，而起码是需要有所了解，有自己的思考。一个没有思考的人，就像一个木头或者说木偶，只能机械重复的工作。无法提高集体的水平和质量，甚至连自己的生活质量都提高不了。这不是平凡，而是平庸。

总之，无论如何我们总是要去适应社会，环境我们没有能力改变，能改变的只有自己。我想到在一次班会上我只讲的那一句：不要将来为今天的所作所为而感到后悔!生活是我们自己的，我们可以按照自己的方式去生活，无论经历什么，我们都要对自己负责，承担那些失败与挫折。

近年来，由农民工、下岗职工和毕业大学生汇集起来的就业大军源源涌进市场，我国就业形势日趋严峻。加上20xx年世界性经济危机席卷全球，很多公司开始裁员，大量劳动密集型的中小企业倒闭，招聘需求大幅减少，劳动力市场压力巨大，大学生就业难问题尤为突出。据教育部统计：到20xx年，中国将有650万大学毕业生，专家估计可能有200万大学生不能如期毕业。大学生就业难问题已经成为社会普遍关注的问题。

20xx年的国际金融危机对我国经济产生了很大影响，也对20xx年大学生就业形势产生不利影响，致使xx年底到xx年的大学生就业形势比以前更加紧张。但经济危机绝不是大学生就业难的原因，我觉得大学生就业难的原因主要有：

1、高校扩招影响

虽然国家已经停止了扩招，但是这几年扩招的影响依然存在。20xx年我国高校毕业生为115万，20xx年380万，4年内增加了223万。再来看全国大学生待业的人数：20xx年34万大学生待业，20xx年69万，20xx年达到79万，今年还是一个不容乐观的未知数。

2、学生就业渠道不畅

目前的就业渠道无非是学校推荐、熟人介绍、校园和社会的招聘会、人才或就业网站、报考公务员、服务西部等。但是，学校推荐一般是学生干部或成绩突出者才有机会，报考公务员受专业、志趣、是否党员限制，这些只适用于特定人群。对大多数人来说，网站和招聘会才是最主要的就业渠道，还不能满足毕业生的需求。

3、企业用工制度不合理

经调查研究，一些私营企业用工制度极不合理，不但不和员工签订劳动合同，而且社会保险、养老金、公积金等一系列社会福利也没有。另外，起薪较低，升幅不大，并伴有苛刻的罚款制度，让大学生确实受不了。同时，用人单位还设置经验、性别等障碍拒绝应届毕业生。用人企业拒绝应届大学生的理由主要有应届大学生动手能力差、需花费培训费用、稳定性不高等等。用人单位在招人时追求实用和低成本，存在眼光短视和心态浮躁的情况。

4、高校专业设置错位

一些大学的专业及课程设置有较大盲目性，专业趋同现象十分严重，造成供给严重大于需求。一些学校仍然沿袭传统的应试教育的教学方式，培养出来的一些学生高分低能。不少学校专业划分过细，难以跟上市场变化的步伐。一些高职、高专教育专业缺乏特色，培养出来的学生理论功底不系统，应有的动手能力也不强。而用人单位对应聘者的实际操作能力、适应工作环境变化的能力提出了越来越高的要求。

5、学生缺乏就业培训机会

不少企业拒绝承担大学生就业后的“在岗培训”费用，招聘中普遍要求有“数年工作经验”。事实上，一个理工科毕业的大学生，需要在毕业后的工作岗位经过一定时间的继续学习，才能成为一个合格的工程师。要达到这一要求，只能是大学生个人和家庭承担，而如果把“在岗培训”转移到学校里面去完成的.话，在时间和金钱上都将是非常不经济的。

6、学生仍然期望过高

大学生就业理念也存在一些误区，如“宁到外企做职员，不到中小企业做骨干”“创业不如就业”，“就业难不如再考研”等。此外，据20xx年大学生就业调查报告显示，目前六成大学生月薪期望值低于xx元。但近八成的用人单位却认为大学生仍存在期望过高的现象，主要表现在薪酬、地域、个人发展机会、职位要求、行业要求、假期要求和要求专业对口等方面。

而不少大学生对此感到很委屈，由于低工资难以满足他的基本生存需要，也往往不能对他形成足够的工作激励，结果必然带来就业的多次选择和用人单位对大学生的戒备心理。

7、学生缺乏求职技巧

用人单位表示，部分学生在求职时往往表现得不够自信，过分紧张，回答问题时支支吾吾，表现不出自己的实力。更有一些求职者面试时弄虚作假，企图欺骗蒙混过关，谁知很快就被有经验的用人单位拆穿，不得不再次承受面试失败的惨痛教训。而这样久而久之，用人单位也会觉得大学生不诚信而丧失信心。

8、市场对白领需求不足

由于中国国际分工地位的处于国际分工的底部，新增加的劳动就业岗位，主要是劳动密集型的就业岗位，使得中国就业上呈现“白领需求不足”的状况，这是中国大学生就业难的主要原因。这一问题的存在，使得中国的大学生就业岗位与扩招之后的庞大毕业生数量之间，形成巨大的落差，而且还将因此降低大学生的谈判地位，引发其他严重问题。

为了保障新形势下大学生的顺利就业，我觉得可以从以下方面改进：

1、加快我国第三产业的科学发展步伐，尽快实现社会服务行业的体制改革和发展空间，创造更多的就业岗位，推动大学生就业问题的解决。

2、转变大学生就业观念。采取一定措施，缩小城乡差别、社会保障差异，规范劳动关系，消除大学毕业生的后顾之忧。引导大学毕业生对自己在社会环境中的位置给予客观准确的定位，合理调整就业期望值，建立正确的择业观。通过优惠政策调控，鼓励大学毕业生到城乡基层就业，到国家最需要的地方去。

3、深化招生和教育改革，增强教学内容对市场变换的适应能力。加快对高校教育改革的探索，教育部门要建设一批针对性强、有发展性、前瞻性的学科专业，积极支持经济结构和产业结构调整急需专业的建设。

4、在有条件的企业、有教学资质的.培训机构和院校建立各种技能见习培训基地，帮助大学生熟练实际工作技能，帮助他们实现就业。进一步完善支持大学生创业的配套政策，将国家现有的再就业优惠政策普及到自主创业的大学毕业生。优化融资环境，多渠道为大学生自主创业提供资金扶持。设立社区创业指导中心，建设既懂企业管理又谙熟创业经验的创业培训师资队伍，加强对大学生的创业培训和指导，提升他们的创业意识、创业能力和创业成功率，为大学生成功创业提供切实有效的服务。

在新形势下，大学生就业所面临的矛盾，是国家在经济发展与调整时期的一种暂时现象，我们要认真、科学、准确地分析大学生就业中所面临的有利条件和不利因素，抓住机遇，采取有利措施，不断克服和解决毕业生就业中所遇到的困难和问题，为毕业生就业创造一个良好的环境。我们相信，随着国家产业结构的进一步调整，分配体制的不断完善，高校改革的不断深入，素质教育的全面提升，大学生就业所面临的新矛盾一定会得到解决。作为一名当代大学生，我们也应该提升自身的素质修养，具备国际化眼光和技能。

通过本学期的《形势与政策》课，我对变幻多端的国际形势有了一定的了解，更多的失业者关注大学生就业创业。这有助于我们作为当代大学生的成熟、树立正确的社会主义荣辱观。对于我们大二的家长来说，就业创业的主题便成为我们同学共同关注的热点。

当前中国人才过剩，劳动力价格越来越低，越来越多的`人因不能及时就业，随着高校的扩招，金融危机的袭击，当前大学毕业生的就业压力也越来越大。国家的许多政策鼓励和支持大学生自主创业，得到我们许多的优惠政策。我们只有把握住社会发展的大趋势并适应趋势才能成就自己的事业!面对如此大的竞争双重压力，作为大学生的我们更是需要自主创业来为自己铺路。

比较复杂当今世界形势发展变化很快且十分复杂，正处于格局解体走向新格局的过渡时期，分析当前的国际格局，应该说还是一个以美国为则表示超级大国，以欧盟、俄罗斯、日本、中国为大国及国际股份公司的形式。我指出中国的发展要注意以下两点：

一、要保证经济的持续高速发展，不要错过珍贵的自由民主年代。只有经济发展了才能使国防、科技、教育、基础设施等方面不能获得提高，才能充分保障国家生命安全。

二、内政要坚持和平共处五项原则的外交政策。有了良好的外交，才有良好的国际环境，才能吸引外资，为经济政策建设做出贡献。

经过对《形势与政策》课的学习，我对国内外的形势与政策有了或过愈深刻、更全面、更真实的了解，使我对目前大学生就业创业有了一定的想法。大学生就业创业这一个是最比较吸引我的，听完后使我受益匪浅，感触很多。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！