# 语言活动教研心得体会通用6篇

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-12-15

*秉持全面提升教学质量之理念，深度考量幼儿园教师特质与能力，匠心定制主题式教研计划。依此路径，教研活动有序推进，如点点繁星汇聚成璀璨星河。于探索实践中，收获诸多成果，恰似繁花绽放，芬芳满园。此刻，且对教研历程予以简要回溯，梳理经验，为未来幼教...*

秉持全面提升教学质量之理念，深度考量幼儿园教师特质与能力，匠心定制主题式教研计划。依此路径，教研活动有序推进，如点点繁星汇聚成璀璨星河。于探索实践中，收获诸多成果，恰似繁花绽放，芬芳满园。此刻，且对教研历程予以简要回溯，梳理经验，为未来幼教事业的蓬勃发展积蓄更强劲的动力。下面是小编给大家分享的一些有关于的内容，希望能对大家有所帮助。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一份耕耘，一份收获。本学期我们结合本园的实际情况，围绕幼儿园的教育目标，开展了系列的教研活动，引导教师在学习与反思的实践中，不断摸索和积累教育经验，提高教师的教育教学水平。我们所取得的成绩都离不开大家的辛勤付出，也离不开大家好学乐学的精神。本学期，我们完成了如下方面的工作：

一、理论学习，为教学奠定扎实的基础

我们从幼教杂志、网络资源中获取专家和同行的先进理论，让大家共同学习，为平时的日常教学工作奠定扎实的基础。本学期，我们学习了《幼儿园集体谈话活动的指导策略》《在游戏中培养幼儿的创造力》等理论文章，为我们的集体谈话和游戏活动提供了切实可行的理论指导。

二、集体备课，融合集体的智慧

本学期，我们在小、中、大三个年级分别开展了两次集体备课活动，合在一起是六节集体备课活动。同一年级组的教师聚在一起，共同商讨课的设计、共同为上课做好精心的准备，并把大家的智慧整合在一起，形成一篇篇完整的、实用的教学活动方案。上完课以后，同年级的教师再次在一起，谈自己的教学反思、心得体会，共同总结经验、为教学活动提出自己的想法，从而使得整个教研组的老师的教学水平都有大幅度的提升。尤其是青年教师，更是在这样的活动中向老教师学到了不少的知识和经验。

三、观摩活动，引领教师的专业成长

本学期，有四位年轻教师勇敢地担当了上观摩课的任务。她们精心选材，在课前做了大量的准备工作。从说课到上课再到课后反思，她们都能做到有条不紊、不慌不忙。每个人都上出了自己的特色，教学水平也在原有的基础上有了很大的提高。韩芳老师教态稳重、教学环节清晰有序;刘慧玲老师自然亲切、语言简洁明了;赖泳老师教具制作精美、能为幼儿提供展示的机会;特别是黄家羚老师，更是别出心裁，结合圣诞节，精心布置了美丽的场景，邀请孩子、家长和老师一起在愉快的教学中感受到了圣诞节的欢乐气氛。当然，她们的教学当中也存在着一些不足，参加观摩的老师们也针对这些不足诚恳地说出了自己的想法和见解，并且通过大家的研讨，提出了相应的对策。所以，观摩活动的成功开展，不仅使上课的老师在专业上获得了很大的发展，而且对全组教师都是一个很好的促进。

四、“有问大家答”，为大家答疑解惑

在日常的工作中，难免会遇到一些自己解决不了的问题。教研组为大家提供了一个讨论、交流的平台，让大家敢于发问、敢于回答、敢于创新，从而为不少老师解决了难题。比如，针对“如何对待固执的孩子”这一问题，大家通过讨论，总结出了七条方法，其中不乏有效的措施。

五、观摩录像课，学习实践经验

本学期，我园分别派出了三位老师去南昌参加骨干教师培训，不仅进行了理论知识的培训，还参观了几所知名的幼儿园，并且观摩了几节教学活动。她们回来以后，向本组教师传达了学习到的理论知识，并且通过录像的方式，让大家观摩教学活动。大家从中都获益匪浅。

此外，本教研组还有很多老师都参加了省级课题和市级课题的研究，也获得了一些成绩。

总之，教研组的各位老师都拥有一颗上进、好学的心，都对我们的教学工作充满了热忱，都愿意积极地参加教研活动。教研组的各位老师也在一次次地教研活动中不断地进步、不断地成长!

在本学期初，我们以全面提高教学质量为宗旨，再结合幼儿园教师的特点和能力，制定了以主题式的教研计划，教研工作取得了一定的成绩，现做一下简要总结。

一、教研活动的可取之处

1.时间设置的合理性

每次我们的分组教研都是规定在每周三或周四早上的9点钟至十点半这段时间。时间的设置还是很合理的，不会占用教师额外的休息时间，也不会带来不必要的抱怨。

2.热身环节提高教师的积极性

为了提高教师讲故事的能力和提高教师教研的积极性，在每次教研活动之前，我们会请一个老师讲故事，并有一个热身小游戏，组织下来发现还是深受教师喜欢的。

3.主题式教研让教研更扎实

我们的教研是主题式的教研，我们大概是四次教研为一期，第一次都是理论学习加案例分析，第二次是集体备课，第三次是磨课，第四次是展示课。

4.主备人的设置更显针对性

本学期与上学期不一样的是，在每次集体备课之前，我会请一位或两位教师当本次集体备课的主备人，针对提供的文本进行说课或试讲，然后其他组员针对该教师的说课或试讲，再结合之前的理论学习进行集体备课。无论是磨课，还是展示课之后都会进行评课活动。

二、教研活动存在的不足之处

1.讲故事存在的问题

每次教研活动之前的讲故事环节，很多教师都能认真的对待，不仅能脱稿讲述，还会配上与故事相匹配的音乐。同时也存在一些共性问题，如教师讲故事的过程中，语速无变化，角色对话区分不明显等。

2.理论学习的积极性不高

记得在第一期理论学习的培训中，发现大部分教师对理论学习都不怎么感兴趣，觉得很乏味。后来听取了园长的建议，在理论学习过程中多增加案例分析，让每位教师都能参与案例的讨论，在第二次组织同样主题的理论学习中，发现第二组的老师参与的积极性高了很多。但是“如何提高教师对理论学习的积极性”这个问题还是我一直都需要思考的问题。

3.文本的选择权

集体备课文本的选择都是我做决定，如果把这个决定权交给主备的老师，我想她对整个文本的体会会更加深刻，对整个活动的组织也会更有把握。

4.理论与实践相脱节

在集体备课、磨课和展示课的过程中，发现理论学习归理论学习，实践归实践，如何将理论与实践相结合是目前需要解决的最重要的问题。如本学期组织的理论学习“幼儿园集体教学活动中教师有效提问和回应”，在理论学习的过程中，教师能知道什么问题是无效问题，什么回应是无意义的回应，但是到了自己真正组织活动的过程中，还是会提很多无效的问题，还是会存在很多无效的回应。

5.后期无跟踪

这是我自己觉得做得最不够的地方，每次理论学习之后，如果能对教师进行跟踪，我相信她们进步的会更快，也许“理论与实践相脱节”的现象就会好很多。

三、展望未来

1.理论学习中的案例选自教师亲身遇到的会更有说服力。

2.文本的选择交给主备老师。

3.每次理论学习之后进行跟踪。

4.让教师在玩中学习，提高教师教研的积极性。

以上是我对本学期教研的一点总结以及我对未来的\'一点展望，在本学期的基础上，相信下学期的教研会组织的更顺手，教研活动也会更精彩!

依照学期初制定的教研活动计划，我园圆满完成了学期任务，实现了预期目标。与以往相比搞出了特色，获得了实效，现总结如下：

一、教研活动日趋规范

1、规范体现在计划的制定上。根据我园教师的专业水平及园本情况，在开学初就制定了有针对性的、可行的教研计划，做到有目标、有措施、有组织，为教研活动的有效开展打下了基础。

2、规范体现在教研活动的组织体系上。本学期，在教研组织体系中更加明确了各层的职责，并充分发挥了各自的职能，做到了“分工不分家”。

3、规范体现在教研活动的准备与整理上。为了使资料能够分类管理、整齐有序，学期初，教研组就将“教研活动记录表”进行了修改，并且给每位组员发放了“听课记录表”。及时公布、宣读教研计划，并且提前一到两周布置教研任务，以便每位教师做好思想及行动上的准备;活动过后，及时地收集和整理相关的资料。

二、教研活动时间得到更充分的保证

本学期的教研活动依然定于每周一的下午，时间从3：20开始至4：50结束。大家都能准时参加，不迟到、不早退，有事能够提前请假，所以教研活动较以往在时间上得到了更为充足的保证，故而增强了教研活动的连续性和持久性，教研活动已深入人心，成了教师们不可缺少的精神食量。

三、教研活动形式多样，内容丰富多彩

首先，本学期我们沿用原来的有效经验，采用了主题研讨、集体备课、理论学习、公开观摩等形式，将理论与实践相结合，使组员的教学水平和教研能力得到进一步的提高。

其次，在教研内容的设计上，既有提高教师教育技能的内容，又有解决教育困惑的内容，还有培养教师专业技能、交流彼此经验的内容等等，但我们的目标都是一致的，就是能更好地解决教育实践中的具体问题，提高教师的听、说、思、写的能力。

四、教研有突破，效果有新高

1、教师的教研热情空前高涨。教研活动的开展增进了领导与教师、教师与教师彼此间的感情，整个幼儿园的气氛更加的和谐，教研积极性的激发同时也激起了教师们工作的热情。

2、教师的专业化成长步伐跨越式前进，如：观察的敏捷度与深度、分析评价的能力、提升撰写的能力等。更为可贵的是，通过围绕“体育活动”“幼儿的常规培养”所组织的教研活动，使我们得出了许多极具价值的经验，如：如何培养幼儿的一日常规;体育活动在幼儿园如何有效开展;各种教育资源的挖掘与利用等等。

五、教研活动的反思与不足

有总结和反思便能实现再提高，在本学期教研活动的开展中尚存众多的不足：

1、由于轮流值班的缘故，使得部分教师未能全程参与，对这部分教师来说实为一种损失。

2、活动中虽总结出了不少有价值的经验，但缺少在实践中的反复论证。

3、教师虽然具备了一定的写作技能、储备了相当的实践经验，但仍缺乏对此的整理与对外交流。

六、下学期教研活动的初步打算

1、在目标的设定与上学期基本一致。

2、初步尝试教师轮流担当教研主持。

3、进一步调动教研热情，使教研形式更加灵活多样。

一、班级情况分析

我班共有幼儿28名，其中女孩13名，男孩15名。他们在语言表达方面有很大的差异，有的孩子语言表达能力很强，事情阐述很清楚，但也有一部分幼儿不愿意表达，表述时语言有时不清楚。为了使幼儿的语言发展得更好,我在本学期通过学儿歌、讲故事、看图片等多种形式发展幼儿的语言表达能力,并教育幼儿学习说普通话，进一步丰富幼儿词汇。

二、教育教学

1.创设一个\"会说话\"的环境营造一个良好的语言环境对幼儿兴趣的产生至关重要。

设置图书区让幼儿在一日生活中根据画面讲故事。具有故事情节、图文并茂的图书最能吸引幼儿，因此我们在阅读角中放置了许多适合他们翻阅的图书，孩子们可在区域活动或自由活动时饶有兴致的挑选、翻看。创设了一定的物质环境后，良好的心理环境也应注重。如：当孩子看书时不强制他看这本或那本，也不规定长时间的阅读。有的孩子能力较差，就耐心的引导他从简单的或已讲述过内容的书看起，还可以让能力较强的幼儿与他同看一本书，启发他们互相交流，从而使每位幼儿都能积极主动地参与活动。

2.选择适合大班年龄段孩子的文学作品。

大班幼儿已经有了一定的语言表达能力，对画面的理解也有了一定的想法。因此，在选择大班幼儿的早期阅读内容上，我们可以更多的选一些画面之间关联比较明显的，故事性比较强的，画面比较美观和形象的作品。内容都非常的形象生动，特别能牵动小朋友的心，因此不管在看或听地过程，都能全身贯注，为幼儿养成良好的一个听、说、阅读的良好的习惯打下基础。同时要采取一些不同的活动方式，让其产生快乐的情绪，激发他们阅读的兴趣。

三、改进措施：

1.通过\"游戏化\"的方式学习语言游戏是幼儿最喜爱的活动，它最符合幼儿的年龄特点和心理特点。大班的幼儿生活经验已经比较丰富了，他们好动、好模仿。活动以后，我就提供一些简单的道具，引导幼儿进行表演。让他们在表演过程中，体验到了乐趣。

2.通过不同的故事方法来激发幼儿的学习兴趣。

大班幼儿已经有了一定的想像力和语言表达能力，我们就可以利用这个表现，通过一些故事的不同形式来激发幼儿的学习兴趣。让孩子自己发挥想像，创编故事的中间部分。还可以让幼儿进行续编故事，教师把故事的结尾部分延伸或留下悬念，让孩子进行创造性的思维训练。

3.利用多媒体进行阅读活动。

在阅读活动中利用投影、录像等手段，进行教学活动，目的在于激发幼儿兴趣，拓宽信息渠道，全面深入理解阅读内容。多媒体教育手段具有图文并茂、声像结合的特点。它直观生动的形象，使幼儿如身临其境，调动了视觉、听觉和感觉，更充实地把握阅读内容。

当然，提高幼儿的语言表达能力并不是一朝一夕的，它需要我们耐心地一点一滴的积累起来，为孩子的终身能力打下基础。

时间过得真快，转眼间已在xx幼儿园工作一年多。看小朋友们一天天的懂事，一天天地在长大，心里总是乐滋滋的，和他们在一起真的很开心，仿佛自己也回到了童年一般，和他们在一起尽情的玩耍，任何烦恼都被这爽朗的笑声冲到云外去。这或许就是孩子那颗天真无暇的童心所具有的魔力!这让我感触最深，有时甚至想：我不仅是在教育他们，其实我也在受他们的影响。真正的生活在他们当中，才使我深刻的体会到成为他们老师的那份自豪感。

人的一生中，短短几十年，而幼儿时期的教育对个体的影响是最大的，可以说，关系到人的一生。“师者之所以传道受业解惑也”，作为“人类灵魂的工程师”，辛勤工作的“园丁”，必须处处注意自己的一言一行，事事率先垂范，才不会失其本来之意义。为人师表，教师职业道德素质的高低直接关系到幼儿学生的健康成长。幼儿作为祖国的花朵，未来的主人，作为一名幼儿教师，教育工作的责任是极其重大的。

选择幼师，是我的梦想，站在教育的讲台，是我的追求，短短一年多的教育生涯中，让我明白了很多很多，在教育工作中，让我学习到了在书本中学不到的知识。

虽然，站在教育的讲台上，感到工作压力之大，工作之累，讲好每一堂课，并不是一件简单的事，必须课前的备课，课前的设想深思等等。但每当想到孩子们那天真的笑容以及未来的希望，一切都是值得。

在幼儿园的教育工作中，很多只是看到了表面，对工作者都加以了误解，大多数人都认为，幼儿园的工作是最好做的，每一个人都会做，一般的人都能做得到，做幼儿老师并非难事，只不过是带一下小朋友，没有什么的。但是，我要在这里告诉各位，你们只答对了一半，幼儿的健康成长，背后有老师付出的心血，又谁知呢?人生就像一盘棋，如何才能成为最后的胜利者，下棋第一步，最为关键。

“三岁定八十”可想而知，幼儿教育的重要性。虽然自古以来，也有“万事开头难”的说法，但是作为一名幼儿，在这一个时期中，模仿能力是非常的强，让人望之惊叹，学什么都很容易上手，作为这一个阶段的幼儿来说，天真无忧无虑，

在对任意事物之中，都是充满了好奇感，充满了奇思妙想，所以接受能力当然是最强的时期，而身为一名幼儿教师的我们，一言一行都对幼儿的今后发展有着很大的影响，必须先做好自身的模范作用，在与幼儿接触时，注意自身的一言一行，使幼儿有一个好榜样。

如何去带好幼儿一直是我们作为幼儿老师研究与讨论的话题，俗话说：世界上没有教不会的学生，只有不会教的老师。幼儿作为一个完整的人，需要全方位的发展，作为教师必须抓住幼儿感兴趣的事物，进行设计适合幼儿需要的各类科学游戏活动。

幼儿教师，阳光下最辉煌的职业;幼儿教师是一群充满爱心、多才多艺、永远年轻的人。虽然他们很普通，但他们更高贵。是温柔，但更坚强;是纯洁的，但更聪明。

曾经有人呼吁：幼儿园需要男老师，幼儿园需要注入阳刚之气。也有人说“中国的男幼师有两种，一种是能独当一面的高层次管理人才，一种是高度专业化的专家型教师”。总之，如今，男老师和幼儿园老师的呼声越来越高，因为孩子的成长和教育当然离不开男性的参与。

去年暑假，教育局从农村中小学音、幼教专业教师中选拔了8名教师。一位音乐教育专业的男老师在农村中小学待了9年，在这次公平、公正、公开的选拔中脱颖而出，那个人就是我。在此，我衷心感谢教育局给我这次机会。

从进入幼儿园近一年以来，有过喜怒哀乐，但我很欣慰，因为我接触到了一群活泼、天真、可爱的孩子。刚开始不习惯在幼儿园工作，因为都是女同事。经过一段时间的调整和两个学期的工作，我现在已经适应了。当我看到孩子们的时候，我感到非常开心，尤其是当孩子们用欣赏的目光看着自己，围着他们笑的时候。

刚进幼儿园让很多家长觉得新鲜，很多家长都很期待。“我的孩子以前会说话。现在，一个男老师教完之后，他不知道发生了什么。他的声音更大更勇敢。我觉得少年班有男老师，很幸运，很好。”虽然家长这么说，但我觉得很开心，这似乎是一个挑战，因为长期以来，学前教育都是由女性主导的。如今，幼儿园男教师现象已经成为现实，所以说幼儿园男教师这个职业同样重要，同样有价值。或许存在是合理的，适合的才是最好的。既然选择了幼儿教师这个职业，就要一步步走向专业化的道路。读懂孩子，诠释自己，人生的价值在于你能为社会做些什么。学前教育是一项充满爱与希望的事业，是一门科学，也是一门艺术，需要爱的智慧和教育技能。

我会朝着事业总监的愿景努力，从名师的角度塑造自己的专业素养和技能，从而实现自我发展和自我超越。然而，面对一些压力，更多的人文关怀、尊重、认可和关怀是不可或缺的。总之，我会提前做人，不会因为“物以稀为贵”而自大，不会因为“被人才青睐”而偏颇，更不会被“世俗偏见”所羁绊。轻装上阵，脚踏实地，勤奋学习，踏实肯干，勇于创新，乐于奉献，在学前教育的道路上越走越宽。

在此，我也呼吁更多的男老师从事这份光荣的职业，和我一起努力做一名幼教男老师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！