# 智慧中小学教师研修心得体会范本6篇

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-12-15

*身处知识爆炸且转型的当下，学生获取知识途径多元。教师彰显优势之关键，在于不懈读书学习，持续更新知识宝库。往昔一劳永逸备课教法已淘汰，需依据班级特性同课异构。为消弭代沟，务必洞悉孩子喜好追求需求，精准导航其精神世界，如此方能于教育浪潮中，引领...*

身处知识爆炸且转型的当下，学生获取知识途径多元。教师彰显优势之关键，在于不懈读书学习，持续更新知识宝库。往昔一劳永逸备课教法已淘汰，需依据班级特性同课异构。为消弭代沟，务必洞悉孩子喜好追求需求，精准导航其精神世界，如此方能于教育浪潮中，引领学生穿越知识迷雾，驶向成长彼岸。下面是小编给大家分享的一些有关于的内容，希望能对大家有所帮助。

寒假期间，我通过国家中小学智慧教育平台上进行教师网络研究，认真观看各个专家的视频录像，进行了以下五方面的学习。

一、深刻领悟了报告精神

要实现我国的现代化，最关键的是人才的培养，不忘初心，无私奉献。作为一名教师，我们不能忘记初心，这是我们的使命。要牢记教师这一职业是光荣而神圣的。我们要树立正确的教育观，坚持教育理理想和信念不动摇，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、学习先进事迹，争做师德典型

视频资源中那些全国教书育人楷模特岗教师的先进事迹，他们用爱心与责任，全面展示了教师的光辉形象，使我的心灵受到了一次次强烈的震撼，受到了一次生动而深刻的教师的教育。教好书是师德的关键。心系学生，把教育当成终身为其奋斗的`事业，而不是把教育当成自己混饭吃的是职业。

每天都要以饱满的热情去工作，不能有混日子的想法，要把自己的学生培养成为全面发展的有用人才。这就要求我们要具备渊博的知识。通常说：“教师要给学生一杯水，自己务必有一桶水。”教师要有进行教育所需的扎实而宽厚的基础知识和专业知识，要透彻的懂得所教学科，仅仅熟悉教学大纲和本学科内容是不够的，教师的知识要比这宽广得多。

三、保持身心健康，做幸福教书人

通过学习，我对教师礼仪，正确用嗓，心理调适等方面的知识得到的丰富。作为一名教师，每天都需要上课，每天用嗓发声的量非常大。以前只知道自己连上两节课，或者一天上班下来后嗓子干的冒烟，还伴有隐隐作痛，自己却一点办法也没有。现在才知道自己用嗓的方法不对，上课时如果学生纪律不好，只知道一味的提高嗓门，期待用自己的大嗓门来压压学生的声浪。

现在才知道要科学的运用自己的嗓子，注意气息，注意发声位置，注意共鸣。现在知道声音也有质感，也有美感，科学发声能使自己的声音圆润优美，婉转动听。教书是我们一辈子的事业，而我们的嗓子却只有一副，可见科学用嗓对我们来讲是多么重要，只要我们学会科学用嗓，合理用嗓，相信我们的教书生涯一定可以走的更加轻松与幸福。

四、深入了解教师直播教学安全保障网课安全

直播是目前在线教育不可或缺的重要工具，借助直播这样的形式，在线教育实现了实时互动，高度还原了线下课堂。然而，网络直播教学也面临着安全上的问题，比如学生利用网络直播软件发表违规言论，贴出不负责任的图片，甚至还有网络黑客入侵的风险。经过这次研究，我明白了如何更有效的管理网络直播安全。

五、提升综合育人能力

在研修视频中，通过学生综合素质评价的学习，我认识到了之前对于学生的综合素质评价的认识还不到位，对于他的落实更多的是流于形式，评价没有达到预期的效果。综合素质评价的根本目的在于促进每个学生各方面得以均衡发展，因而在进行综合评价时不能以成绩来定论，要关注发展性、过程性、差异性和校本化，要重在培养和发展个性体的兴趣潜能，重在促进发展而非选拔。让学生通过综合评价，看到自己的成长，看到老师的鼓励，找到自信。

通过智慧中小学这个平台，与全国教育专家进行了一次“零距离”的接触，“面对面”聆听了他们的讲座，让我开阔了视野。学习是无止境的，对于一个教师来讲，自己需要学习的东西还有很多，我将继续砥砺前行，不忘使命，做幸福引路人。

在寒假的日子里，你会选择做什么，是否荒废了学习?无论如何，明德人都不会停下脚步!通过国家中小学智慧教育平台，我认真学习了教师寒假研修课程，收获满满，感触颇深。

“师德典型引领”版块中的这些全国教书育人楷模、特岗教师无不让人佩服。他们用爱心与责任，全面展示了教师的光辉形象，使我的心灵受到了一次次强烈的震撼，给我上了一堂生动而深刻的师德教育课。

其中杨明生老师的故事令我触动最大。在现当下“人才”纷纷外流的时候，杨明生这位倍受社会各界关注的教育“奇才”，却甘于清贫，无怨无悔地选择了留守家乡教育38年。38年来，从未离开过三尺讲台。在教育生涯中，他获得了诸多荣誉，甚至是放弃深造机会，也要坚守基层教育。他只有一个信念，要把他的教育理想与智慧转化为教育现实，默默耕耘，倾情奉献，坚持立德树人，像一棵枝繁叶茂的老杨树为幼苗遮风挡雨，甘做家乡教育的守望者。我们同样作为教育工作者，也要学习杨明生的精神，用自己的一份力量为教育事业添砖加瓦。

杨老师的事迹让我对自己的人生和事业有了不一样的认识。为师者，不仅仅是一份工作，更是一份责任。不要把自己的工作当成职业去干，而要当成自己的事业，兢兢业业，用一生的时间和精力去爱学生、爱自己的事业。

其次，在平时的教学中应注重学生的品德教育，学生的`心理安全教育以及生命安全教育。当把品德教育抓实了，学生懂事了，学生明事理了，学生就知道为谁学了，为什么学了，他们才能静下心来，学习就成了他们的核心任务了。

通过智慧中小学这个平台，与全国教育专家进行了一次“零距离”的接触，“面对面”聆听了他们的讲座，让我开阔了视野，也让我的思想进行了一次洗礼。借着好学的东风，扬起理想的风帆，我始终相信：前路漫漫亦灿灿，笃行步步亦驱驱，路虽远，行则将至，行而不辍，未来可期!让我们厉兵秣马强信念，蓄势待发新征程!

1月16日，xx省小学数学xx名师工作室为期五天的寒假研习活动拉开序幕。五场专家讲座，从“教师专业成长”、“数学教学追求”、“专家型教师访谈”到“数学眼光解读”、“全视角创新育人”，为我们带来了全方位、多角度、高维度的精神盛宴。

在这五场高质量的专题报告中，南京市月华路小学的特级教师谭长存老师带来的《数学教学：我们应追求什么》引起我强烈的共鸣。

谭特对数学教学的追求是适合儿童(基本原则)、灵动智慧(基本要求)、专业深刻(基本目标)。她的教学主张是“童心数学”、“童化教学”，希望儿童亲近、创造数学，数学唤醒、滋养儿童，让数学素养和生命成长同构共生。

关于灵动智慧和专业深刻方面的追求，谭特例举自己亲身经历的鲜活课例，从六个方面进行了阐述，学习抓住数学本质，整体把握课程;备课——多维解读教材，深度思考数学;实施——聚焦关键问题，构建优质课堂;评价——丰富评价内涵，创新考查方式;延伸——挖掘数学魅力，教会学生思考;成长——站位学生立场，探究教学艺术。这些具体做法，为我们指明了努力的方向。

在聆听讲座的`过程中，我就在想，我的数学教学追求的是什么?或者反过来思考，数学教学，我应该给学生留下什么呢?

我希望给学生留下方法。日本著名数学教育家米山国藏指出：“作为知识的数学出校门不到两年可能就忘了，惟有深深铭记在头脑中的数学精神、数学思想、研究方法、着眼点等，这些随时随地发生作用，使学生终身受益。”解决问题时分析数量关系的线段图示意图、复习课上梳理知识要点建构知识体系的思维导图、课后拓展的小老师活动……这些学习数学的方法会帮助学生更加智慧、轻松地学好数学。

我希望给学生留下能力。欣赏数学、感受数学价值的能力、善于发现并提出问题的能力、运用数学知识解决生活问题的能力……数学知识结构的整体美、数学概括的简洁美、数学思维的逻辑美、数学特有的对称美……会吸引孩子们接纳它、走进它、研究它，沟通数学与生活的联系会使数学知识变得鲜活生动，使学生更加喜欢数学。

我希望给学生留下一种精神。敢于探索、勇于质疑的精神、遇到困难努力克服的精神、坚持不懈持之以恒的精神……在学习一些数学规律的时候，我引导孩子经历猜想、举例、质疑、验证的过程，学生在探索过程中的所有想法我都给予支持和鼓励;小学阶段的计算学习任务重、时间长，必须坚持练习，我通过计算比赛、计算小能手评比等活动激励学生克服困难、坚持不懈，计算水平的提高会带给学生成就感与自信心。

我希望给学生留下一种态度。认真求学的态度、反思进取的态度……我会用自己严谨治学的态度去感染学生，花名单、记录本上的圈圈画画会时刻提醒我去关注需要个别辅导的孩子;我每天都会和同组的老师进行课前研讨与课后反思，反馈错题时也会让孩子说说错误的题目带给他们的思考，一个懂得反思的人会积累更多宝贵的经验。

于永正老师曾告诫自己说：要在“该留下”的方面下力气，这就是我的数学教学追求。

教师的成长是一个终身学习的过程，俗话说，“活到老，学到老”。作为一名新入职教师，尤其如此。通过国家中小学智慧教育平台我们进行了20xx年度寒假研修，自我感觉收获颇多，以下是我学习后的几点心得：

一、以良好的师德引导学生

教师职业强烈的示范性，决定着作为教师必须要以身作则，重在引领。在第二板块“师德典型引领”学习中，杨明生校长所提出的“德育就是升学率”教育理念，发人深省。

在我看来，教育虽然是老师的事，但老师在学生成长的过程中，其实际能力是有限的.，归根结底，教育还是学生自己的事，就像杨明生校长说的，品德教育抓实了，学生懂得为谁学，为什么学了，他才会把学习当作是自己必须要担负起的一项核心任务。那么如何抓好学生的品德教育，我认为在这个过程中，老师要负起责任，通过日复一日自身的言行举止来影响学生，达到潜移默化的效果。

二、以积极的情绪感染学生

曹新美老师的课程进一步帮助我打开了思路，学会运用积极心理学接纳并转化自身情绪是非常重要的。她以半个空杯和半杯水为例，提出老师在看待学生成绩时，应优先关注水的部分。

这也让我明白对待不同学生要有不同的评判标准，在关注学生成绩的同时，更要看到学生自身的努力。其次，曹老师还提出了教师创建幸福课堂的六大策略：一颗爱心，一点笑容，一个信念，一张甜口，一些智慧，一双慧眼。也很值得我去学习，尤其是在如何运用语言达到最佳教育效果方面，让我明白夸奖学生要具体、有内容、有针对性、有激励，这也是需要我在日后的教育教学工作中，不断去实践的。

三、以扎实的学识教好学生

俗话说“水之积也不厚，则其负大舟也无力”。对于一名教师而言，最重要的还是具备过硬的专业知识。在这个过程中，就要求教师成为智慧型的教师，于会祥校长和刘晓昶老师就初中综合性学习活动的设计与实施和学生综合性评价分享了自己的经验，也帮助我打开了思路。作为一名年轻教师，首先要深入研读教材，教的准确，其次要求创新，借助一些新奇的活动让学生学的有趣轻松，在引导学生掌握基础知识的过程中，借助综合性评价实现核心素养的培育。

学无止境，唯有不断的思考、学习、实践才能向一名合格的教师走近。经过此次寒假研修培训，我将继续带着新的收获，面向新的问题，迎接新的成长。

20xx年xx月xx日，我有幸参加了这次培训，通过这次培训让我收益颇多。

听了这些教师的课，使我更深刻地感受到让学生数学地思考问题，解决问题，有一双能用数学视觉观察世界的眼睛是很重要的。在马老师的课上，我充分感受到了这一点，马老师首先出示钟表，让学生说出不同的时间，初步感受时间，训练学生的说话能力。通过观察图形，引导学生用语言表达出钟表的结构，同时强化数学问题意识，自然而然地激发了学生解决问题的激情。最后令我印象深刻的是她根据低年级学生的特点，用四个游戏去结束这堂课。

她不是纯粹地玩，而是在玩中思，在玩中学，让学生不断掌握着新知。听邢老师的这堂《植树问题》课是一种精神上的享受，本节数学课看似简单，实则是把抽象的数字与具体的操作有效地连接起来，是数学学习和代数思想的渗透。

通过这些课堂，呈现在大家面前的是教师以其别样的.智慧激活着学生灵动的思考，真正体现了课堂“静、实、高”的效果。尤其是“实”这点体现的特别充分，不光是“实在”，而且是“朴实”，没有光鲜亮丽的图片动画，花样繁多的技巧，有的却是老师扎实的基本功和细致的教学，教师所追求的是“引导学生进入真正的思考的创造境界。”这种创新的、富有生命活力的课堂正是一名教师一辈子从事学校教学工作的目标。课堂教学对教师而言，不只是为学生知识的增长，它同时也决定学生的价值观和自身的发展。

们走进课室，让课空走进生活，用真情拨动学生的思想。我们也只有将课堂教学当作人生中的生命经历，去享受去充实，才会自觉地重塑学生。

在这短短的1天时间里，让我近距离地接触了，聆听的示范课，每个的教学风格，深厚的教学功底，及精湛的教学艺术，让我受益匪浅。在以后的教学中，我将以他们为目标，更加努力学习，取长补短，取得优良的教学效果。

今天下午我们全体高中老师在五楼会议室听了xxx老师和xxx老师的视频讲座，我感到收获颇丰，经过讨论后，我代表我们第九桌的老师进行了心得演讲。

我们组把发言的题目定为《动则智，静则慧，智慧圆通》，听了两位专家的讲座，我们组认为：

去年刚到求实时，蒲校长给我们新老师培训是说到他在求实的经历，经过自己主动找张校长毛遂自荐后顺利进入求实，一开始带两个班的语文课，接着不仅带两个班的语文课，而且申请当一个班的班主任，又接着再次申请当段长，带班主任，带两个班的语文课，如今，他坐在我们高中部校长的位置上带领大家学习培训。这一步步的变化来源于什么?正是因为他是一个有自己人生精美规划的人，他在为自己的每一步规划而努力地奋斗者，脚踏实地的拼搏着!

所以，大到自己的人生，小到我们每天上的每一节课，我们都需要精美的规划!

如今是知识爆炸的.转型时代，我们的学生有了更多的接受知识的途径，如何凸显我们老师的优势，那就需要我们通过读书，通过各种方式的学习，不断更新自己的知识储备，如今绝不是备好一节课就教几十年的时代了，我们甚至要根据所教班级学生的不同特点而做到同课异构!为了不和当今的孩子们有代沟，我们必修知道他们喜欢什么，追求什么，需要什么，并能为他们做好精神的引导!

理想是丰满的，现实是骨感的!二者总是会或多或少的发生一些冲突。我们总希望一切都是美好的，可是一切都如人愿的事情会总是发生吗?当我们在工作中不顺心时，当我们在生活中不如意时，我们都应该向高老师说的那样，换种角度去思考问题，也许破坏你心情的事情就变成好的事情了!比如，我们在座的老师们都有自己独到的解决问题学生的艺术方法!面对各种各样的学生时，我们一定要有理智应对的智慧!

如今的社会是个浮躁的社会，但我们却不要做浮躁的人!由于我们的职业所限制，我们必修得是能静下心来提升自我的人，我们要让自己深水静流，因为马车越空，噪音越大!静能生慧，静能养心!我们要甘于做寂寞的求知人!

动则智，静则慧，智慧圆通时必是出入自如时!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！