# 幼儿园期末家长会发言稿优质6篇

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-12-15

*幼儿宛如初绽的娇艳花朵，承载着无尽希望，在家长与老师心中，他们是无比珍贵的宝贝。愿孩子们在亲人们的悉心关爱与精心呵护里，每日都被欢乐与健康萦绕。让我们携手为他们精心构筑一条通往成功的光明坦途，在其幼小的心灵种下梦想种子，以爱与陪伴助力萌芽生...*

幼儿宛如初绽的娇艳花朵，承载着无尽希望，在家长与老师心中，他们是无比珍贵的宝贝。愿孩子们在亲人们的悉心关爱与精心呵护里，每日都被欢乐与健康萦绕。让我们携手为他们精心构筑一条通往成功的光明坦途，在其幼小的心灵种下梦想种子，以爱与陪伴助力萌芽生长，使其未来能绽放出最绚烂的光彩。下面是小编给大家分享的一些有关于的内容，希望能对大家有所帮助。

尊敬的各位家长朋友:

大家上午好!承载着爸爸妈妈们的期望，我们即将结束小小班的生活。首先，让我代表全体小朋及老师们衷心地说一句:“谢谢你们!爸爸妈妈、爷爷奶奶!有了你 们的积极配合和帮助，我们又圆满地结束了一个学期的保教工作。幼儿园日常工作涉及孩子的衣食住行，家长放心地把孩子交给幼儿园、老师，那么幼儿园就是孩子 们的另一个家，老师们是孩子的另一个妈妈。因此，对于我们来说，班上每件事都是小事，但每件事都是要紧事。所以我们老师上上下下认真对待孩子每一天生活、 学习的点点滴滴小事，努力地让孩子们顺利、愉快地度过幼儿园小小班的生活、学习。本学期我们尽自己的努力做做好班级工作，在取得成绩的后面，我们也不断总 结自己的工作，不断反思。在此，我们将本学期所取得的点滴成绩及不足地方向您汇报，请你们验收并给予宝贵的意见和建议。

现在，我相信家长们最想知道的是孩子各方面能力的发展情况，在这里我就简单的说一下每个孩子各方面的发展情况，通过和孩子们一个学期的共同生活和观察及学 期幼儿能力综合测查，发现语言表达能力较好的有:龚思乐、周涛、赵钰萌、郭南茜、林彦含、杨炯宁、吴贵林。自理能力较强的有:崔馨月、黄振谦、管昭仪、郭 南茜、杨效沣。较喜欢唱歌跳舞的孩子有马莹珊、谢毓茹、管昭仪、周涛、杨号天、赵钰萌、叶月、徐岳凝、刘钰灵。美术方面发展得教好的有;黄振谦、黄钰、林 彦含、马莹珊、谢毓茹、赵钰萌、叶月、徐岳凝。喜欢运动的孩子有;周涛、杨号天、黄振谦、刘钰灵、黄彦翔。各方面都发展得较好的孩子有:黄振谦、管昭仪、 马莹珊、谢毓茹、周涛、杨号天、赵钰萌、叶月、徐岳凝、杨炯宁。

在识字方面有待加强的孩子有:郭南茜、吴贵林、龚思乐、胡玎林。孩子的现状分析我就说道这 里，详细情况家长可以根据自己平时在家的观察和老师的分析，根据孩子的兴趣和欠缺的地方对孩子进行培养和辅导。在英语、识字和智星工程、音乐方面，我们除 了极力配合英语专业教师进行活动外，还充分利用双语游戏时间、晨锻时间和饭后散步时间见缝插针的进行复习。在本学期幼儿在这几方面的知识掌握得较好，认字 量和语言(包括口语)表达能力方面都有了很大的提高。智星工程教了50个成语，还有9首古诗，幼儿成语、古诗都掌握得较好，只是在动作上有点难度，还需要 在以后的学期不断加强。在计算方面，我们初步让幼儿学习了按物体的一个规律进行分类、排序。(举例说明:颜色、形状、大小)等。并从左到右进行点数 1~10.这些都为我们下学期的蒙氏数学有了一个良好的基础。

在体能方面，幼儿通过晨锻时间、日常体能活动的训练，幼儿在平衡、钻、爬、跑、跳等动作方面 的能力都提高了不少，幼儿动作的灵敏性、协调性都上了一个台阶。同时，这些活动的开展培养了幼儿活泼开朗的性格、与同伴友好合作游戏的能力。在对幼儿进行 教育教学的培养的同时，我们还不忘对孩子进行常规、自理能力培养。

相比上学期，幼儿在集体意识方面有了一个很大的提高，不管做任何事情他们的集体荣誉感都非常强，每周升旗时孩子们都会问老师“我们有没有流动红旗”，为了 维护班级的集体荣誉孩子会尽自己所能做到更好。记得有几次周一的早上，周梓涛小朋友来到幼儿园门口就不肯进来了，后来奶奶说是因为孩子没穿园服，他说升国 旗的时候会因为自己没有穿园服而影响班级服装的整齐，会扣分。其实在有些家长的心里觉得，穿不穿园服有什么关系呢?可往往就是从生活中的每一件小事培养了 幼儿的集体荣誉感和责任感。平时即使有的幼儿自控能力较差，坚持的时间不是很长，但看得出来，他们已经是表现得很好了。在中午孩子大部分能安静入睡，在起 床后也会和小朋友一起进行简单整理床铺。特别在进餐方面，比上学期时的进餐速度快并能保持桌面上的干净。在活动后大部分幼儿都能主动去喝水，而且还是一大杯，不再像以前那样老师要老师提醒了。

总之，幼儿在各方面的主动性都增强了，自我控制能力也有所提高，在日常生活当中大部分幼儿都能按照老师的要求去约束自己，主动学习的积极性也相比上学期有 了较大的进步。并且很多幼儿的自我表现力也比上学期增强了不少。崔馨月、黄振谦、管昭仪、郭南茜、杨效沣、马莹珊、谢毓茹、周涛、杨号天、赵钰萌、叶月、 徐岳凝、刘钰灵、黄彦翔、吴贵林、黄钰等这些小朋友就有很明显的进步。

舒适的环境是孩子健康生活的前提，我们每天都会把教室打扫得干干净净、让孩子在整洁的环境中学习、生活。每天都保证让幼儿干净、整洁的回家。在随时随地的 对幼儿进行细致入微的生活照顾的同时，也让幼儿学习自己照顾好自己，比如幼儿都会在进行户外活动前相互帮忙垫上毛巾，户外活动后会把毛巾取下来晒在走廊的 栏杆上。同时在本学期我们积极开展了各种各样的户外活动。明显的幼儿的体质相对上学期而言增强了不少，幼儿的出勤率也大大提高。

作为我们是孩子在幼儿园的衣食父母，也很了解家长的心情，孩子都是父母的心头肉，都是希望自己的孩子在幼儿园能开开心心、安安全全度过每一天。为了家长能 放心地把孩子交给老师。我们从家长把孩子教到老师的手上开始，就让孩子没有离开老师，不管什么活动孩子们始终在老师的视线内。除了这些老师还经常对幼儿进 行安全教育，然而让掌握一定的自我安全保护的方法是幼儿安全教育的重点。因此，我们在安全教育周同课程相结合。开展了多种形式的安全教育活动。加强幼儿的 安全教育，认识各种简单的安全标志。让幼儿知道出现危险时不慌乱、不害怕，会用正确的方法自我救护或帮助他人。通过各种活动，提高幼儿的各种安全意识和自 我保护能力。还通过环境布置渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育，引导幼儿学习保护自身安全，增强安全根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇 到的安全问题，对幼儿进行教育以提高自我保护意识。

我班对安全教育有目的、有计划的渗透到日常生活之中。根据幼儿生活需要和社会他人的素质要求，还在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养目标。随时对 进行幼儿进行安全教育:如上下楼梯、户外活动安全、不把异物塞入耳、鼻、口中避免发生危险等。我班还参加了幼儿园组织的消防逃生演习。通过形式多样的安全 教育活动，幼儿的安全意识明显地提高了。如;上下楼梯幼儿会互相提醒。在每天的工作中，我们时时把安全工作放在第一位，随机地对 幼儿进行安全教育，确保了每个幼儿的安全在过去的一个学期里，我们的工作都离不开家长们的支持与配合，《家园联系手册》为老师与家长之间的沟通提供了一座桥梁，在这学期，大部分家长都能认真填写孩子在家的一些表现，帮孩子记录童言趣语。不管是幼儿园还是每次班上搞活动，家长们总能从百忙之中抽出时间来参加我们的活动，在搞主题教学的时候，很多家长都能配合老师，为小朋友们的学习提供了丰富的操作材料，还有在开学初，大部分的家长都为幼儿制作识字卡片和英语单词卡片。

在此，我们再次对家长们的帮助表示感谢，希望在今后的日子里，我们能继续得到各位支持。有了你们的支持，我们在工作中会更有信心的。在这里我也要肯定个别家长的失职，不管是《家园联系手册》和幼儿园的通知，都还不够重视，记得六一表演的那一天，有个孩子很迟才来园，我问家长为什么那么迟来，哪个家长是这样回答我的:“小小班不用那么麻烦啦，再说班上那么多孩子，老师帮其他孩子化妆要很长时间，我们来早了也没那么快轮到我们的，所以我们就晚来了。”当时我真的有点生气，但我忍回来了，后来我心平气和地对家长说:“你想一想，如果班上20个家长都像您这样想，个个都迟来那么班上每个孩子不是都不用化妆了，”那个家长听了以后也觉得也是有道理，不好意思的对我说:“以后我一定会认真看通知，准时来园，不要因为我们而影响大家。”其实老师、家长的每一句话、每一个动作都是孩子的.学习榜样。在平时经常都可以听到一些家长对老师说:“老师你们真累，每天要带那么多的孩子，我们带一个都觉得烦，而你们在孩子走后还要搞卫生、写教案。”说实话，有时确实觉得有点烦，可是每当看到孩子们一张张可爱的笑脸，听到孩子们说:“我喜欢老师因为老师为我做很多事情，又和我玩游戏”下课的时候，想起孩子张开双手要老师抱一抱时，烦恼很快就没有了。为了更好的做好班级工作，我们三位老师始终团结合作，发现问题大家及时讨论、一切以班上利益为主，大家互让互助、分工合作，共同创造愉快的工作氛围，以便把工作完成得更好。

除了以上几点工作小体验外，本学期园内开展的各类活动对我帮助极大，在学期中期，我园进行了一次教师与教师间的互相听课学习活动，在活动中，我们看到每位教师都有自己独特的教学方法，让我大开眼界以外，也让我看到自身教学方面的不足之处，通过这次交流活动，每位教师都提高了自身的教学素质，为今后的教学起了较大的帮助作用说到这，我想与家长沟通一下对孩子的学习教育观点 。现代正确的幼儿教育观是让幼儿在幼儿时期学会构建终身学习的方法和兴趣，也就是幼儿用已掌握的最简单、最基础、最容易的已知知识和技能通过自己的发现，经过自身不断体验，尝试和努力，构建得到新的知识，这种学习知识的方法可以让幼儿在今后的生活学习中会动脑思考，能想办法解决问题，使孩子受益终身。幼儿园教育是基础教育，学习的内容就是最简单、最基础、最容易的知识和技能，通过各种方法，游戏活动让幼儿对这些知识和技能愉快的掌握，并产生兴趣，激发出学习的欲望使之养成终身学习的爱好。而良好的生活、学习习惯可以陪伴其一生，并影响他的一生。本着这样的教育理念，我们三位老师能在充分研究儿童身心特点的同时，精心备课，开展形式多样的游戏活动以及丰富多彩的实践活动，注重培养幼儿的学习兴趣，切实提高孩子的各项能力。所以恳请家长在假期的教育中也要坚持习惯养成。

虽然幼儿园没有暑假作业，但希望家长在假期能定时给孩子复习学过的知识，让孩子多看书、讲故事，培养幼儿的阅读兴趣，鼓励孩子用完整的一句话表达自己意思。在培养幼儿良好学习习惯的同时，我们老师还要求家长在假期要重视孩子良好生活习惯的养成。比如:良好的个人卫生习惯、有规律的作息习惯、文明礼貌习惯、与人相处习惯、生活节俭习惯等。家长既要注重身教对孩子的影响，同时也要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度。要多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。我们中华民族的传统，人们往往喜欢说客气话。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎么样?我们家长总会谦虚地说:“不怎么样，一般吧。”其实，这样是很伤孩子心的。家长也不能老是把“你真笨”“真糟糕”等斥责的词语挂在嘴边，这样容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。虽然大家工作压力和生活压力都很大，但是希望家长每天能抽出时间陪孩子玩一玩，真正从孩子的角度看看世界，保持一点童心对自己其实也是个放松。

幼儿是祖国的花朵，更是各位家长和老师心中的至宝，最后忠心的祝愿孩子们在家人的关心和呵护下健康快乐度过每一天，为孩子们铺设一条走向成功的道路。并请您于20xx年9月4日带孩子返园报到，当天正式开学!在这里我代表小小一班的全体师生衷心祝愿:生活美满，事业发达!

各位家长：

你们好!

首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表小班的老师对大家的到来表示热烈的欢迎!

我今天召开这个家长会，主要目的是：

1、让大家更多的了解幼儿园，了解老师以及小班幼儿这个学期的教育目标，和孩子在园的生活、学习情况。

2、希望家长进一步配合老师，加强老师与家长之间的联系。

会议流程：

一、班级老师、幼儿的情况：

我是是小班的老师，我爱园里的每一位爱孩子、工作认真。

我的教育理念是：真诚平等的对待每个孩子，每个孩子都是每个不同的世界，不求无怨无悔，但求问心无愧!我一定严格执行园里的岗位职责，认认真真做好保教工作!

二、目前我班共有35名幼儿，其中男生18名，女生17名，09年出生的有13个，10年出生的有22个，年龄偏小。

三、介绍本学期的教学目标和教育理念。

本期小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活习惯、学习习惯和礼仪教育，比如：讲礼貌、讲卫生、自己吃点心、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我本期的教学目标是：

1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动;

2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，记住自己的用品，能用简短的语言表达自己的要求;

3、在成人的帮助和指导下学会自己进餐，能根据自己的需要入厕、喝水;

4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍;

5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌;

6、能觉察生活中物品的大小，多少，颜色，形状的明显不同，能识别与自己生活密切相关的物品和人;

7、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

小班使用的是多元整合幼儿园活动课程，它包括了健康、科学、艺术、语言、社会这五大领域(和安全)。

这一学期主要是让孩子学一些常用单词和简单的`问候语，建议家长在家经常和孩子看看光碟，多和孩子交流，对孩子巩固所学内容很有帮助。早期阅读主要是让孩子学会认读教材上的儿歌和字宝宝，不要求孩子书写，希望家长利用一切可以利用的机会帮孩子多识字，比如买的衣服上的商标、马路上的广告牌、服用的药品名字等等……具体活动安排有\"一日活动表\"这个表可以显示出我每一天的活动。我是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。

四、安全问题

1、药品请家长在家把幼儿需要在幼儿园服用的药品注明孩子姓名、药品名称，服药时间，交给老师。

2、小姑娘注意不要尖锐的金属发卡入园。

3、尽量不要让孩子穿有带子的衣服入园。(因为孩子喜欢缠带子玩)

4、最好给孩子穿带粘扣的鞋子入园。

5、不要让孩子带任何小零食入园。

五、本学期计划九月份：

1、招生及编班工作 ，幼儿常规教育及常规检查。

2、召开家长会。

3、庆祝教师节。

4、创设区域活动区角及班级环境 。

5、幼儿查体。

6、早操创编、练习。

7、创建平安和谐校园准备工作。

十月份：

1、早操活动情况检查 。

2、铺设塑胶场地。

3、增配教学设备。(班内电脑、一体机配备)

十一月份：

1、开展礼仪小明星，文明礼仪家庭评选活动。(希望家长积极参加)

2、班级管理工作检查。

3、安全教育：消防演练。

4、各班准备元旦庆祝活动。

5、幼儿园半日开放，家长评课。

十二月份：

1、师生运动会。

2、优质课评比。

3、礼仪教育阶段性检查

4、庆\"元旦\"家长亲子运动会。

5、安全教育：防震演练。

一月份：

1、期未各项工作总结

2、幼儿发展评估。

3、期末家长会。

六、幼儿在园的表现情况。

孩子已在幼儿园渡过了2个星期的集体生活了，在我三位老师的关心和照顾下，孩子们的进步很大，现在大部份幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有少数幼儿情绪还不太稳定，当有人经过，或来人接小朋友回家时，会哭脸，念叨回家，还需继续加强安心工作。幼儿已认识了自己的毛巾、杯子、床，大部分幼儿能正确找到，少数幼儿还需要老师的提醒，幼儿对所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能积极参与，少数幼儿不主动还需要鼓励，在活动中，有乱走、大喊大叫、坐在地板上、推椅子等现象，还需进一步加强活动中的常规培养，我班幼儿的进餐习惯较好，大多数幼儿都能自己吃饭，吃完后能主动要求老师盛饭;我班幼儿的交往能力和自我保护意识较弱，幼儿都是以自我为中心，在活动中常发现有咬人、抓人、打人等攻击性行为，因为孩子在入园的两个月内，往往是最容易发生攻击性行为的，我认为有4种原因造成：

尊敬的家长：

你们好!

非常感谢大家在百忙之中抽出时间来参加今天的期末家长会，在此我代表本班的三位教师感谢你们一学期来对我们工作的配合和帮助!时间过得真快，孩子升入大班已经半年了。

这个学期，我们开展了形式多样、生动有趣的教育教学活动，经过一个学期的学习、生活，本班幼儿在愉快的、轻松的环境中学到了各种的本领，在各方面都有了不同程度的进步。这一学期来，我们班的三位教师在教育教学方面积极配合、互相支持，使得班级的各项活动得以顺利地开展。接下来，我将本学期班级开展的工作向各位家长进行简单的汇报：

一、班级工作小结：

本学期我们开展了《我上幼儿园啦》、《玩具大家玩》、《我喜欢》、《秋叶飘》、《图形宝宝》等主题活动，孩子们在丰富多彩的活动中，结交了许多好朋友，对老师产生了深厚的感情。我们在教学活动中充分利用环境教育的优势，将活动室、教室墙面根据各个阶段开展的活动加以布置，张贴了许多幼儿感兴趣的图片、照片及活动过程中幼儿的绘画、手工等作品。

幼儿在园所学的知识我们会通过校讯通告知家长，让各位家长及时了解幼儿在园所学内容;同时我们还开展了半日开放活动，让家长进一步了解您的孩子在园情况。

二、幼儿发展情况汇报

孩子们经过第一个学期的学习、活动，幼儿在生活自理能力、社会交往、想象力、创造能力等各方面都有了明显的进步。

健康领域方面：

大多数幼儿都能情绪愉快地来幼儿园，能独立地吃完点心和午餐，饭后会使用毛巾擦脸，能自己穿脱衣服和鞋袜，会正确地洗手、入厕、进餐和安静地就寝。在动作发展方面，我们开展了一个跟着一个走、向指定方向跑手膝着地向前爬、抛接球和滚球、走平衡木、拍球等活动。

社会领域方面：

本班幼儿基本上能主动使用“老师好、再见、请”等礼貌用语，都愿意与老师、同伴一起游戏，能遵守一些简单的游戏规则。有些幼儿还会主动地帮助同伴脱衣服，帮助老师收拾玩具。但个别幼儿在参与集体活动的`时候，还处在自我中心状态，容易产生外显性的侵犯行为。

语言领域方面：

小朋友都非常喜欢听故事，能有表情地朗诵儿歌;语言表达能力也进步很快，能用简单的普通话与人交流。在语言活动中，有些幼儿还是较内向，老师提问时不愿主动地表达自己的想法，声音较小。

科学领域方面：

在认知方面，我们引导孩子认识了秋天的叶子、水果;感知冬天的基本特征，体验了季节的变化。在数学方面，我们开展了感知物体数量的多少、一样多、1和许多、按物体颜色、形状分类等。我们发现本班幼儿有较强的好奇心，对于任何新鲜的事物都愿意用各种的感官去感知。喜欢动手操作活动，能按要求根据物体的特征分类;能区别上下、前后，有初步的空间概念;但幼儿在活动中注意力易分散，不易集中。

艺术领域方面：

多数幼儿都对音乐和表演活动感兴趣，能随着优美的音乐唱歌、跳舞，本学期幼儿会运用涂色、粘贴、团纸、撕贴、点画等多种方法创作出了一幅幅美丽的作品。但有些幼儿缺乏耐心和自信心，不能够有始有终地画完一幅画，有些幼儿还经常说“我不会”;有些幼儿的画面不够整洁，没形成良好的操作常规。这些不足，我们将在下学期重点加强指导，也希望家长在寒假中针对自己孩子的不足加以指导。

三、提出下学期需要家长配合的事宜：

1、在园在家教育目标要保持一致，在园我们要求幼儿做到自己的事情自己做，希望寒假里家长们也一样相信幼儿一定能做得好，避免包办代替。

2、请您配合幼儿园继续对幼儿进行礼貌教育，见到客人、长辈、老师能主动大声的问好。

3、寒假在家时注意有意识地培养幼儿讲述的完整性，发展幼儿的语言表达能力，在别人讲话时能安静地倾听。

4、下学期希望家长能鼓励幼儿坚持天天上幼儿园，多鼓励幼儿积极参与户外的体育锻炼，增强体质。

5、在寒假里家长能根据孩子们在本学期生活、活动情况， 针对不足进行鼓励和培养，如开展一些涂色、绘画、折纸等活动，让孩子们在新学年里有更大的进步。

四、为了加强幼儿安全防范措施，保障幼儿的身心健康，确保幼儿的安全。

让幼儿度过一个安全、健康、快乐的新春佳节，我们给各位家长提出以下几点建议，恳请家长密切配合：

1、寒假期间，请您安排好孩子的生活作息时间，坚持早睡早起，保证孩子有规律的饮食与生活，养成良好的生活习惯。

2、请您时刻注意孩子的安全，不要让孩子到危险的地方去，不玩危险物品。同时注意交通安全;饮食卫生安全，教育幼儿养成良好的饮食卫生习惯;远离火、电、开水，不要让孩子燃放烟花爆竹，保护好孩子的安全。

3、寒假期间的走亲访友正是您对孩子进行礼貌教育的良好时机，希望孩子能礼貌待人，成为有礼貌的好孩子。同进将孩子在假期中的精彩瞬间记录下来(用文字、图画或照片形式)，回来后要与其他小朋友分享的哦!~

4、放假了，孩子看电视的时间难免会过长，请您把孩子看电视的时间控制在2小时以内，提醒孩子与电视机保持距离1.5米以上，注意保护眼睛。

5、假期中请您坚持让孩子做一些力所能及的事情，如：自己穿脱鞋子、自己吃饭等。

6、放假期间注意做好宝宝传染病的预防工作，特别是流感、流脑的预防，防止传染。提醒孩子多喝水，放假的时候可不能生病哦!

7、正月十二正式上课，请您提前洗晒孩子午睡的被褥，并准时将被褥送来班级。

在这里我们班的三位老师祝家长和小朋友们新年快乐，希望大家在新的一年里能更好的配合我们的工作，同时也恳请各位对我们的工作提出宝贵的意见。为了更好的做好家园互动，我们班也创建了班级群，群号为xx。总之，我们的宗旨是：“一切为了孩子，为了孩子的一切。”

各位家长：

你们好，首先，对各位家长朋友的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽空来参加这次家长会，让我感受到了各位对我们幼儿园工作的理解和支持，对孩子学习情况的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对你们说声谢谢，感谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。大班是孩子们在幼儿园生活的最重要的一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力;孩子经过几个月的学习与生活，在各方面都有进步。在教师的眼里，每个孩子的进步是针对孩子的本身表现所呈现出来的，如：有些孩子刚来我班，开始不爱说话，但是都现在期末已经能大胆的举手发言;如：有些孩子开学时才掌握5以内的加减，虽然现在也只掌握到8的加减，不像别的孩子掌握到20内的加减，但是对于这一个孩子来说，他进步了，在这里也希望家长善于发现自己孩子的进步，不要盲目的把自己的孩子去跟别的孩子攀比，而我今天在这里总结的也是集体的情况，可能没有具体到个人，也恳请家长给予理解。下面我把本学期来孩子在园的学习生活情况向各位家长汇报一下：

一、班级情况分析。

我班共有幼儿32名。其中男孩16名，女孩16名。大部分幼儿活泼、开朗，能够适应幼儿园集体生活。幼儿身体发育正常，能积极参加各种体育活动，动作发展比较协调，体质明显增强。在园的学习生活使幼儿已初步形成了良好的生活习惯，能主动、正确使用礼貌用语，能自己用餐收拾餐桌，自己穿衣，能为集体做力所能及的事。大部分幼儿能在集体教学活动中积极思考、发言，表达自己的愿望。本学期里，我们班遵循幼儿园《新纲要》的精神，结合园务计划，针对本班幼儿的实际，基本达到了各科教育目标。

二、教育教学工作：

为了做好幼小衔接工作，我们幼园开设蒙氏阅读、拼音、珠心算、蒙氏数学、英语为主的教学内容。同时结合学前班阶段幼儿发展的五大领域目标，并开设综合、艺术等课程，在规定时间内把这些教学内容全部完成。由于大班的教学内容比较多，学习任务比较重。本学期的教学活动，主要以记忆能力、数学逻辑能力和概括分类的培养为主，在此基础上培养幼儿的语言表达能力，合作能力等。

这学期我担任本班拼音，数学，蒙氏数学，英语，艺术的课程。封老师担任语言，蒙氏阅读，综合。我们根据孩子的年龄特点和学习特点，在教学时创设游戏环境，让孩子在游戏中学习，避免填鸭式的灌输，考虑到孩子的手指协调能力比较强了，我们让孩子练习书写，结合幼儿园的教学内容，要求家长在家里做好复习巩固的工作，但教学进度相对来说比较慢，因为教学内容比较多，再加上孩子的接受能力、消化知识的能力比较弱，家长有足够的时间和孩子一起慢慢消化所学的知识。在语言方面，我们这个学期主要是锻炼孩子的语言表达能力，看图说话，和书写能力，数学方面，除了知识方面，我们还重视孩子学习习惯的\'培养，如会整理自己的学习用具、认真听讲、积极回答问题等。重视培养孩子良好的坐姿、握笔姿势。孩子在刚开始接触书写时，坐姿、握笔姿势一定正确，孩子在家书写时，请家长协助做好提醒，帮助孩子养成良好的姿势。

三保育工作：

班上的保育工作是由我和封老师两个人共同负责，我们每天打扫卫生，保持室内外的整洁，孩子们的餐具统一拿到厨房清洗消毒，口杯和毛巾也是每天消毒一次，枕头每两周洗一次，被子每个月洗一次。课室每天都用紫外线消毒，严格执行卫生保健制度，保证孩子们有个舒适的生活和学习环境，孩子们在园里的表现都很好，时间观念也很强，如何时用餐，何时起床等都能按时间进行。即使是新来的几位小朋友都能很快的融入集体生活。

1.幼儿园伙食是按照幼儿保健医生根据幼儿营养所需所制定出来的菜谱，当然在营养和菜式上面肯定不能与在家的相比，但是可以保证孩子在园的营养达到均衡，幼儿在园基本上没有挑吃现象，能够使用正确的拿勺姿势，并能右手拿勺，左手扶碗，安静的进餐!

2.关于预防甲流，幼儿园做了一系列的预防消毒工作，比如：早上幼儿来园时在门口进行测量体温，脚踩消毒地毯，进课室时手要酒精消毒，每天会对每位幼儿进行晨检，午检和离检，确保孩子在园时的安全，而且当天孩子没有来园，有打电话了解孩子未来园的原因!

四、为了丰富孩子在园的生活，和与家长交流，本学期我们也开展了以下活动：

比如每月的知识检查测试，电访、家访、家长开放日、生日会、体操等活动。

以上是我班本学期来的一些情况，也恳请家长在以后的工作中一如既往地关心与支持我们的工作。如：

1、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，不亲自来打电话也可以的，如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、小刀、小饰品等。这一项很重要。

3、如果孩子在家身体不适时，提前向老师告假，或者在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。请需要服药的孩子家长向老师说清服药的时间、剂量，不能让幼儿自己交药，防止吃错药的现象发生。

4、请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

5、因为幼儿就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是我们这学期工作的重点，幼儿教育不同于小学教育，它不是以摄入课本知识为主，它着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育，幼儿教育主要以游戏为基本活动，注重综合性、趣味性、活动性。只有让孩子拥有浓厚的学习兴趣、良好的习惯，进入小学后才能很快的适应。所以从现在就需要幼儿在日常生活中慢慢去适应，从早晨的入园时间开始，尽量不迟到，让孩子在8：00前到园，逐步养成良好的生活、学习习惯，学会自己做一些能力所及的事情，

6、接送孩子：接送孩子最好不要让别人代接。如果实在有事请电话预先通知我们，描述来接孩子的这个人的外貌特征。

7、作业：作业要按时完成。这里的完成是指孩子自己完成，父母只是指导督促，不是你们完成，当然也有要你们完成的作业不过一般比较少，我会特别交代幼儿告诉你的，这种情况下也请你要按时完成，给孩子树立一个好的榜样。

各位家长，在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方、不到的地方还请各位家长多多包涵与理解。你有什么建议或意见，可直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，今天，你我的付出，是为孩子的一生打下扎实的根基，是为孩子的幸福人生奠定基础。让我们以此共勉。不当之处，还请批评指正。谢谢!

总之，我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长一如既往地支持我们配合我们，我们共同努力培养教育好我们的下一代。如什么问题或建议与我们联系。再次谢谢你们的到来。

各位家长朋友:

您好!

感谢您们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们今天的家长会，在此表示衷心的感谢!中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。

在上学期里，有你们的支持和配合，经过我们的共同努力，我们班的幼儿有了一定的进步。这些进步和在座各位家长的支持是分不开的，在新学期里我们希望各位家长朋友能继续支持我们的工作，使我们的工作能再接再厉，更上一层楼。

一、介绍本学期班级基本情况

本学期，本班教师有所改动我和xx老师不变仍然担任班级主、配班，xx老师由于身体、家庭原因无奈现已离职由xxx老师担任本班保育工作，xxx对待工作非常的认真负责对待幼儿有耐心，希望大家可以继续支持我们的工作。我们班有幼儿xx人。其中男孩xx人，女孩xx人。通过我这半年的相处，发现大部分幼儿能较好的遵守日常行为规范，有一定的是非辨别能力和自理能力，同时表达情绪的方式也非常的明显。但是幼儿之间的个别个性差异也较大，具体表现在以下几个方面：

(一)本班幼儿优势：

1、方面：在饮食、运动方面xxx(幼儿姓名)的积极性比较突出。

2、会方面：xxx在交往中就比较谦和，害羞。xxx比较主动。xxx善于合作。

3、术方面：xxx节奏感较好，喜欢舞蹈。手工就比较突出例如：xxx

4、学方面：具有较强的好奇心例如：xxx喜欢多问一句为什么

5、言方面：有较强的接受能力与表达能力xxx

(二)本学期的不足：

1、育教学方面：

(1)部分幼儿的注意力不集中总喜欢想一些或做一些与活动无关的事。坐姿不正确。

(2)一些幼儿在举手发言方面比较被动。

(3)倾听、团结协作、谦使这方面有待提高。(以自我为中心，喜欢指挥别人，不听取他人意见)

2、生活习惯方面：

(1)部分幼儿进餐爱讲话、愣神，进餐速度较慢。部分幼儿进餐卫生习惯差，桌面、地面都是米粒菜粒。

(2)部分幼儿挑食。幼儿的进餐习惯进步比较大，卓见成效。当然，吃饭有不良习惯的幼儿还是有，其中也有一些家庭的.原因，如有个别家长怕幼儿吃得慢、吃得脏、喂幼儿、不吃就不吃，这些都不利于幼儿良好进餐习惯的养成。

(3)入厕问题。(提裤子、男女有别)

(4)情绪表达方面部分幼儿不善于表达(不会)或表达方式不正确(大喊大叫、用力过度)可能由于家长因为幼儿的一句话一个眼神就懂得，并包办缺乏引导的话语，过于纵容。

本学期还是由我和许老师担任中班的教育教学工作，王老师负责班级保育工作。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中经常提醒，慢慢纠正，希望通过我们一学期的相互配合，共同努力，使幼儿们的各个方面得到进一步的提高。

二、下学期幼儿各领域发展目标

幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。那么，在中班幼儿阶段如何为今后的各领域发展打好基础呢?

(一)首先，是注意力的培养。幼儿注意力不集中。这是幼儿的年龄特点，这种情况会随着幼儿年龄的增长逐渐好转。因此，我们可以使幼儿在规定的时间内完成绘画，或是玩拼图等游戏，使幼儿能集中精力做好一件事，帮助幼儿建立良好的学习习惯和兴趣。

(二)整理物品的习惯。教幼儿整理的方法，家长不要代替幼儿整理东西。比如，幼儿的房间，家长可以和幼儿一起收拾整理。在幼儿园，我们也会通过使幼儿收拾活动区里的玩具加强幼儿整理物品习惯的培养。

(三)阅读，可以使家长有更多的时间走进幼儿的心灵。了解幼儿思考的角度和问题，有更多的机会和幼儿对话，增进彼此的了解，有更多可以探讨的话题，感受彼此对人生的理解……阅读还可以使幼儿养成静坐、倾听的习惯。工作繁忙的家长还可购买故事录音带，使幼儿入睡前躺在床上听故事。

(四)培养幼儿具有时间观念和劳动观念。要求幼儿做事快速、不拖拉。使幼儿自己穿脱衣服;慢慢学会自己刷牙、洗脸;自己管理玩具、用具、图书;帮助父母做力所能及的事情。

(五)健康方面。

特点：初步具有情绪调节与控制能力，有基本的生活自理能力，和初步的自我保护意识，动作的协调性灵活性都有很大提高，喜欢尝试冒险难度大的动作。

目标：

1、体健康在集体生活中情绪安定愉快。

2、活、卫生习惯良好根据自己冷热感觉主动增减衣服。

3、解必要的安全保健常识(了解身体主要部位的功能及保护方法，剧烈运动后不立即停止，不马上饮水。乘车不将手等伸出窗外。遇到危险时掌握简单的自护和自救方法)

4、过简单地队形、队形变换等游戏培养幼儿团结合作的意识。

(六)语言方面。

特点：基本可以发出全部读音，并可以听懂较复杂的句子，理解一段话的意思。可以掌握因果、转折、假设关系的连接词(因为某些原因，所以如何如何)，能用语言描述故事的发展顺序。

目标：

1、意与人交流，有礼貌的用语言表达自己的想法、做法。

2、意识地倾听，理解对话和儿童文学作品的主要意思。

3、幼儿愿意当众表达，主动提问、讨论、回答。

4、欢听看故事，并有初步的前阅读和前书写能力(想象理解图画并表达，爱护、修补图书。会讲、创编。学习多途径收集信息。认识标记符号。知道书写顺序从上到下从左到右。手对笔的控制能力。)

5、正幼儿普通话的正常发音。

(七)社会方面。

特点：开始理解他人有不同于自己的情感、需要，重视成人同伴对自己的评价，有意控制自己的行为情绪，喜欢模仿幼儿的社会认知与社会性行为需得到体验与内化。

目标：

1、动参加各方面活动，发挥自己所长，增强自信。

2、解、关心、接纳、原谅他人，创造条件使幼儿主动独立的合作、分享。

3、幼儿受挫时机加以引导，培养幼儿受挫能力。不怕困难，形成初步责任感。

4、幼儿集体荣誉感，理解周围公共设施，并尊重他人的劳动成果。

5、社会常识(风俗习惯、常见标志等)

(八)科学方面。

特点：初步理解事物的内在联系，发现浅显的规律。开始理解数与量的守恒和包含关系，“左右”概念比较抽象。抽象逻辑思维开始发展。

目标：

1、周围事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、幼儿猜想和动手操作。

3、置情景和提供机会、支持、鼓励幼儿提出问题、猜想、收集信息、实验、解决问题，运用各种方法，动手动脑进行探究。

4、以贯彻生物的生长变化，及特点，可以进行简单的记录。

6、解自然环境的重要性，懂得保护环境。

(九)艺术方面。

特点：喜欢聆听故事、节奏鲜明的歌谣、看颜色鲜明的动画片木偶剧等，根据自己的经验想象，不断创新。

目标：

1、供多种多样的音乐作品，体验曲风的差异。

2、极参加艺术活动，利用各种材料进行修改、添加进行制作。

3、步进行合奏，尝试看指挥。可以自己尝试制作简单的小乐器。

4、幼儿通过绘画、制作等方式进行描述简单故事情节。

5、良好的艺术活动习惯。(收放整理)

三、安排重点内容题

3~4月：健康教育、安全教育不跟陌生人走、清明节习俗。

5~6月：母亲节、端午节习俗、家长进课堂、父亲节、安全防火演习、健康教育洗手六步法。

四、家园配合相关事宜

(一)希望每一位幼儿坚持每天按时入园，无特殊情况不要无故缺勤。

(二)为使幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量使幼儿在7:30~8：00间到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和幼儿道别、和老师交谈，不要影响其他幼儿的正常活动。

(三)安全问题是我们不可疏忽的一部分，安全工作，警钟长鸣。因此我想把安全工作特别的强调一下。每天在幼儿园前请您检查一下幼儿的口袋，不要使幼儿带有危险的东西(如：硬币、钉子、牙签、螺丝帽等)。

(四)请您课余时间多带幼儿完成老师给幼儿的小任务，能看真的决不看图片。为保证幼儿资料的反馈性请您及时将完成的资料交给老师，

(五)务必使用接送卡接幼儿，早上拿走晚上拿来，如有特殊情况或请人代接，请提前打电话告知老师。

(六)上班时间请不要打电话等等，请假或其他事情请提前，或微信、短信留言。如有特殊沟通请在入园时交代，或在中午的时间说。

(七)为预防春季传染病，请家长在家多开窗通风，避免带幼儿去一些人员密集的地方。加强体育锻炼。

(八)您有任何建议和意见或幼儿的一些问题等等，都可以直接找我们，避免一些不必要的误会，我能解决的一定会尽我所能，不能解决的，我也可以向上反映，尽快给大家答复。

五、家长互动

(一)个别家长交流育儿经验。

(二)征求家长意见。

最后我想和家长们分享这样一句话。养育孩子，好比上了一条船，明确的目的地固然重要，但沿路的风景千万别错过，这个过程可能坎坷、可能美好、可能曲折，我们都要用心去感受、用心去体会、用心去经历这精彩的过程，我们是孩子成长中重要的引导者，我们也要在培育的过程中不断的学习，通过共同的努力，让我们一起加油吧!

各位家长朋友:

首先，我代表大班的三位老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢您能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到了您对我们工作的理解和支持，以及对您孩子的一种关心，正是有了您的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对您说声谢谢。同时，更希望您能一如既往的关心与支持我们的工作。

介绍三位教师

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力;

作为家长，我们也感觉到了您们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

今天我们家长会的内容有以下几个方面：

一、教学方面

1、10以内的分解组成及加减、数字书写，20以内的拆十、凑十加减法，基本的加减法应用题解答及编题等;

另外，大班要增加珠心算的教学，由培训的专职老师来教，班上教师协助进行。珠心算是我们幼儿学习加减计算的一种辅助方法，它由珠算到心算，手、眼、耳、口协调配合，左右脑交替运用，以提高幼儿的注意力，对幼儿今后的学习有所帮助。

2、科学和艺术方面。这学期，我们还是以泥工为本班班级特色，主要内容是发挥幼儿的想象力，能够捏出一些具有情节的泥工作品，并且培养他们的合作能力，能够共同合作完成作品。伴随着训练了他们自己的动手能力，在这里还希望得到各位家长的支持。

3、我们的英语教学将继续开展：英语教师接受教材教法统一培训

我们大班是每周两节课，主要目标：在英语教学过程中培养幼儿对学习英语的兴趣，感知体验英语的语感，熟悉、了解、掌握一些简单的单词，为以后的入学学习打好基础。幼儿园的英语教学是禁止走入重单词、轻语感，重内容、轻兴趣的误区的。

二、自理能力方面

再有一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面。克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。

在这里我要重点说一下关于这方面的问题：

通过这两个星期的观察，我们注意到咱们班孩子的生活常规、自理能力、行为习惯需要进一步规范，这一个月我们将重点从这三方面进行入手。

1、自理方面：在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理;

鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏?开学初我们要求幼儿在进餐后，让幼儿学会自己整理桌面，实施一周来，幼儿自己基本上能完成，而且很用心，做事认真也很快乐。在家，希望家长让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自立能力。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，掌握一定得时间，整理文具时，父母可指导，但不要包办代替。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事，一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，这世界上，谁也不比谁特殊，自己的是情必须自己做。

在和家长的交流时我们也发现，孩子做什么都不够主动、积极，其实有时候是父母对孩子不够信任所产生的，(拿别的孩子和自己的孩子比较，这对孩子不公平，更不能说你这个也做不好，那个也做不好，而要以积极的方式鼓励，并相信孩子，给孩子信心。)这样孩子才会更积极主动的去做事。

2、常规方面工作

孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。但是，经过一个暑假的时间，有些孩子在饮食、睡眠、盥洗、整理物品等方面的习惯都比较随意。有许多家长在近两周的接待时都曾提到，孩子在园吃饭情况，大班幼儿的基本饭量较中班是有所增加，孩子们在吃完一定量后可以根据自己的情况再去取饭。吃完饭，自己收拾碗桌。这样，在增强孩子责任心的.同时，也培养了孩子爱劳动，乐于为大家做事的习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

三、家园合作

作为幼儿生活的另一重要场所，也就是在家庭中，我们需要家长要配合那些方面呢?

1、不要事事包办代替，孩子的发展潜能是非常大的，孩子能做的事尽量让孩子自己去做。(比如系鞋带、叠被子等，大班孩子基本上能够自己独立完成了。)

2、注意孩子的第一次，坏习惯的养成其实都是在不知不觉中，在我们家长一次次的疏忽中养成的(比如有些孩子咬衣服、还有的孩子因为不愿来幼儿园找各种借口，养成说谎的习惯。家长要及时发现、问清原因、及时解决。)

3、孩子之间无大事。一个班四十个孩子，难免会有矛盾冲突。一般来说孩子之间不会有故意伤害行为，可能容易产生矛盾的幼儿也正是特别合得来的幼儿，只是孩子的交往方式我们大人不理解，他们也许一分钟前争吵，一分钟后又和好了，也许这才叫孩子。所以当孩子和你述说自己和同伴之间发生的矛盾的时候，请正确引导，并且尽量不要参与到孩子之中，让他们自己去解决。如果您认为孩子可能解决不了的问题，要和我们老师沟通，由老师引导解决。

4、一周中我们总会给孩子们布置作业，有的是书面作业，有的是口头作业，有的家长认为书面作业重要，口头作业无所谓，其实不是这样的，这两者都很重要，老师布置了作业，这作业就是一个任务，孩子有责任去完成这个任务，在完成作业的同时，就锻炼了孩子的责任感。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！