# 教师师徒结对心得体会和感悟范文8篇文章

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-12-15

*撰写此类文章，可先回顾师徒结对的背景与过程，讲述师徒间的互动模式与日常交流。分享从师傅处学到的教学经验，如课程设计技巧、课堂管理方法等，以及在实践中的应用效果。阐述自身在结对过程中的成长与变化，包括教学能力提升、教育理念更新等方面。剖析遇到...*

撰写此类文章，可先回顾师徒结对的背景与过程，讲述师徒间的互动模式与日常交流。分享从师傅处学到的教学经验，如课程设计技巧、课堂管理方法等，以及在实践中的应用效果。阐述自身在结对过程中的成长与变化，包括教学能力提升、教育理念更新等方面。剖析遇到的困难与解决方式，最后表达对师徒结对机制的感恩与展望。接下来小编给大家带来教师师徒结对心得体会和感悟范文8篇文章。

**教师师徒结对心得体会1**

一、教学经验上：

通过师徒间相互听课、点评、讨论等方式，使我对自己的教学有了进一步的认识。武老师每个月都会不定期来听我上课，每次听完课都会非常耐心的给于我教学经验上的意见，以及对我的教学方式提出非常有利的评价。我平时也会利用空课或调课等方式去武老师那研究经验，师傅最大的特点就是教学有序，思路特别清晰，课堂气氛也很好！通过师徒间相互的讨论与研究，我会认真把她上的课和自己的课作对比，找到自己在备课及上课过程中的不足之处，重新调整自己在课堂上的思想脉络，在不断反思的过程中取得进步！

二、面对学生的态度问题上：

武老师通过多年的经验传授了我很多教学上的方法和应对方式。她让我学会了对待不同学生所需要的不同态度，也教会了我如何正确处理课堂上的偶发事件。特别是对于音乐科目——不用参加考试使得很多学生对这一学科没有文化课那么重视，在学生散漫的问题处理上，也得到了武老师很多的帮助。

三、教学方法上：

教学难点有多少，学生生活有多少，教学方法就应有多少。武老师给了我很多在教学中所缺少的心、耐心，更为我引领了前进道路中的方向，让我勇往直前，少走了许多弯路。她是一个非常优秀的教师，也是一名非常优秀的师傅。衷心的感谢武老师对我的教导！

**教师师徒结对心得体会2**

为了全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，进一步提高我校的教学水平，学校开展了新老教师结对帮扶活动子，这是营造学习型学校的一项长期而深远的举措。在本学期，学校分配给我的任务是指导青年教师xx和xx两位老师，我深深感到身上的责任和压力。在本次活动中，我也是本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。转眼一学期就要结束了，我和两位老师一起，共同收获了辛苦与快乐。为了今后更好的开展此项工作，现将本次帮教活动做一小结：

一、师德方面

要想做好新老教师结对帮扶工作，我们首先要做到：言传身教，率先垂范。我首先以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中先让两位老师牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她们发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。在本学期，xx和xx老师都做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生违纪现象。

二、教育教学

1、我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给xx和xx老师，学会分享。在遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助，扶持她走出困境。从高从严地要求自己和xx和xx老师，在结对活动中共同进步。

2、师徒结对的一种基本活动形式就是互相听课评课，在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。本学期，我听了xx老师和xx老师十余节的推门课，课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高她们的课堂教学能力。重点指导了她们在教学过程中如何根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高两位老师对教材的理解驾御能力。还经常指导她们如何写好课后反思，如何做好培优辅差工作，并经常检查批改作业情况，从而不断改进课堂教学，提高教学水平。她们对我提出的一些不足之处，能认真反思，虚心接受建议和指导，经过一学期的培养和指导，两位老师都成长很快，在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大提高。

3、新一轮的课程改革已经走进了我们的校园，新的课程需要新型的教师。教师是实施新课程的主体，是推行改革的关键。青年教师作为最具活力的一部分，更应该成为新型教师的主体。走上工作岗位二十一年的我，在做好自身工作的同时，注重与青年教师共同探讨。我经常在教学常规、教学研究、教学思想等各方面，全面关心和指导青年教师，帮助她们掌握备课、上课、考试评价等教学常规工作的要领，展开对教材、教法和学生学习情况的研究分析，指导她们选择和确定教研、科研课题，深入领会并具体体现学校优秀教育文化传统和先进教育思想。

4、由于青年老师还缺乏相关的教学经验，我就指导她们要经常通过自己的反思，将自己的心得与教学理论结合起来，不断修正自己的学习和教学行为，促进自身的不断发展。如在以前的学习中，青年教师往往重视对知识的获取，而忽视对知识的管理。

一期来，我们几乎每天都交流自己的心得和体会，每周相互听一节课，然后展开讲课和说课的活动，在我们的共同合作中，我从她们身上吸取了很多难得的优点和长处；同时在我的悉心指导下，她们的进步也非常迅速，教学成绩也取得了突飞猛进的进步。在今后的教学生涯里，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨，把自己在教学经验、知识结构、技能等方面的微薄经验，与我们的青年教师共同分享，为青年教师的成长起到铺路石的作用，为宜章县的教育事业尽到自己的微薄之力，同时也不断提升自己。

**教师师徒结对心得体会3**

“师徒结对”是促进新教师少走弯路，尽快成长，是我校的一项重要工作。在这之前，我对这个词汇是陌生的，而对平白无故多了一项任务自然也是抵触的。转眼我在学校工作已经三个多月了，在这三个多月中，我的师父彭振华老师给了我很多帮助。在彭老师不断鼓励，指导，帮助下，我更快地适应了教育教学工作。

彭老师为人随和有耐心，是一名有经验的优秀教师，从教二十余年，把一生最灿烂的年华都献给了教育事业，他工作认真负责，治学严谨，勤勤恳恳，任劳任怨。这些都给我留下了深刻地印象，也让我再次肯定了自己的定位。经过彭老师的感染和教导，使我在教学方面受益匪浅。

一、多学

记得有位教育家曾经说过：“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”彭老师是侨中初一语文组组长，学校工作、班级管理、教学任务、家庭都需要他花时间下功夫。但面对新课改，他仍在不断地学习着。作为一名课改的年轻教师，我意识到：只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的思想、观念指导自己的教育实践。

二、多上

师徒结队一开始，彭老师就让我上一课，而且几乎没给我时间准备。虽然强调只是随堂听，我还是很紧张。我上的是《本命年的回想》，几乎是按照教参上的程序，没有加入其余内容，并且教态很不自然。课后，彭老师耐心、细致地指导我，告诉我课堂上内容过于疏松，重难点突出不够，指导方法不到位和内容过渡得没有衔接……虽然只是简单几点，但我明白这是我经验的缺乏以及平时上课备课不细致。而这些问题，只有在不断的课堂实践中才能得到解决，那就得多上和多反思。

三、多评

光是上课不进行评课，永远不知道自己的不足，也难于在别人的课上吸取长处。在上《冰心诗四首》之前，我先听取了彭老师的意见。他指出了我教案在设计上的不足，并细心提醒我如果学生回答次序发生错乱怎么办等等细节问题。这次课前评，让我更加细心的备课，避免了许多不必要的错误，虽然这堂课因为过度紧张上得不好。

课后，我又找到了彭老师，彭老师这次却让我多找其他老师评一评，听听别人的意见。我怀着忐忑不安的心情，询问了几位老师，虽然褒贬不一，但每次都让我迸发出新的灵感，对自己的课也有了更深的思索。学校的开放式课堂的活动，使我有很多的机会听课，也让我有机会被别人“评”。即使是在听别人评课的过程中，我也有种恍然大悟、思路大开的感觉。

短短三个月，我在彭老师身上，获益很大。我一直以能成为彭老师的徒弟为荣，今后，我将不断努力，争取有一天也能让彭老师以有我这样的徒弟为荣，这是我给自己提出的一个更高的奋斗目标：不论是过去、现在，还是将来，我都要以彭老师为榜样，严格要求自己，在教学上创造自己的天地！新教师光有理论知识，没有实践能力，所以更难教育好学生。教师要有渊博的知识。

基本知识、基本理论掌握得不够，不善于适当拓展学生的知识面，不善于补充教材之外的知识，这样就无法完成教师的神圣使命。常言道：“给人一碗水，自己应备一桶水”而这一桶水所折射出的道理显而意见。教师想要渊博的知识和较高的人文素养，就不能满足于现状，已有的学历和已掌握的知识。实践告诉自己不仅要注意积累，而且要树立自身学习的理念，主动进行知识的更新和“冲电”。自己也只有多才多艺，才能够每天在学生面前时别具一番神韵。

教师职业作为一种育人的职业，对具劳动质量提出的要求是更高，用无止境的。在涂老师的指导下，我总是时刻告诉自己要不断提高自身素质，注重自身创新精神与实践能力]情感、态度与价值观的发展。让自己不断成长，成为一名合格的人民教师。把自己的全部知识、才华和爱心奉贤给学生、奉献给教育事业。第一学期我主要担任一、三、五年级音乐教学工作，刚开始的时候，我对各年级课程一点也不熟悉，对一些学生的心态也不了解，作为一个新教师，我真的感觉很彷徨。

还记得刚来的时候，作为一名新教师对于学校的一切我是那么的陌生，也不知道什么时候要准备什么材料，该怎样去准备？对于一切都迷茫的时候，坐在我办公桌对面的饶老师她对我说：李新，没有关系的！新教师谁不是一步步成长的，没有谁一来都知道做所有的事情！慢慢的你就会适应了，也会找到自己的发展目标，相信自己可以的……是啊！正是因为有了饶老师的这几句话使我树立了信心，力求把每件事情都做的很好！同时黄老师和同办公室的老师也时刻提醒着我学校的一些常规和考核事项，以及一些准备的材料！虽然这些话和这些行为是那么的“朴素”，但是它对我起着多么大的帮助啊！幸好，这时组里的其他老师给了我很多的指导和帮助，使我增添了许多自信。

特别是同年级组老师的殷勤教导，心里非常感激这一学期各位老师的鼓励和帮助。而工作的每一天最迫切想要做的事就是把教案写得详细、详细、更详细，能够更多地听听其他老教师的课，学习他们的教育教学方法。课上的越多，就越觉得自己不会上课，所要学习的东西那么多。尤其是在课堂上，有那么多的变化。每次走进课堂，我竟觉得自己也是一位学生，我在向我的学生学习些什么，把向他们学习到的“经验”结合到我的教学经验上来，能更好的促进我的教学。工作中有感动也有烦忧，最烦恼的事就是小孩子的纪律问题了！每节课总有一些问题学生出现，有时候我会面对他们束手无策，该拿他们怎么办呢？就这个问题一直捆饶着我，后来我请教了很多老师之后终于总结了一套帮助他们改正坏习惯的方案，但是由于他们都是低年级的学生，自我调控能力比较差，所以方案的实施还存在一定的难度！但是我会一步步改进，让自己更快的成为他们的“孩子王”。

虽然工作有不顺心的时候，但是看见孩子们天真的笑脸，我还是会把一切不顺心全都抛在脑后，让自己快乐的成长着！“日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。而对于教师，特别是小学教师，那便是“日出而作，日落而不息”。进入小学工作以来，那一个个忙碌的身影，一次次的实践体会，使我更懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教孩子们。我也会通过实践，不断总结经验，用爱心去爱他们，用细心照料他们，用真心拥有他们，用诚心感动他们。我想，一名优秀的小学教师是有爱心、勇于创新和思考的智能型教师，这也是新时代对小学教师的要求，我想———我可以做的更好

作为一名新教师，我有很多不足，因此我积极汲取养分，感谢教育局给我安排到铁路小学工作，请了许多资深教育工作者给我们授课，我受益颇多。不过总之我还年轻，我需要不断的磨练，才能成为一名合格的小学音乐教师。为此，我将一如既往，努力早日达到目标。

**教师师徒结对心得体会4**

师徒结对徒弟心得体会大家下战书好，第一感谢领导给我这个机遇能向大家介绍我这一年做为徒弟的一些粗浅的心得体会。过去的这一年是我步入教师行业的第三个岁首，担任了高三，1班的数学教学工作，关于年青的我来讲突然感觉身上的担子重了，怎么把握高考的偏向，怎么提高学生的综合能力，这些问题让我走入了困境，在此我要感谢我的师傅——白岳龙白老师，是他带我走出了教学的误区，用他的一节节课，在我的教学道路上点起了一盏盏明灯。这一年我最大的播种就是听了将近200节课，努力跟上师傅的每个进度，最终系统的学会了如何举行高三的综合复习。所以听课是我们青年教师成长的最好途径，在听课中做比较，反思本人的教法，实时记实师傅的优点或某个知识点教法的感想，包括教学进度、知识的重难点突破、例题的精选精练、课堂容量以及节奏的轻重缓急等等。当然听课决不是简单的模仿，全搬全讲，要按照本人所教班级的程度，适当的调整难度，形成本人的教学风格和手段，比方说去年我教的一班，总体来讲学生反映较慢，我能做的就是先夯实基础，再想办法拔出尖子，我就不及把白老师在尖子班讲的所有习题和多种解题方法都给他们讲，讲了反而使他们感到困难，打消了数学研究的积习性，我就是尽量教会他们用通法，我上课最常说的一句话就是“看到这个就这么做”，帮他们找到解题的切入点。尽量讲一道让他们照着模仿作一道，让他们把知识酿成本人的。在我们师生共同的努力下，最后一班在高考中取得优异的成就。如果说听课是理论的积累过程，那么徒弟上课师傅听就是理论基础上的实践。师傅和备课组长尽量抽时间听我的课，每次他们都指出我的不足，提出建议，帮助我取长补短，不竭进步。大概很多年青老师惧怕被听课，怕被揭短。所以端正态度是第一名的。听课可以帮助我发现一些本人难以注意到的问题，放下了负担，就会使我在有人听课比没人听课时的兴奋程度高出很多，讲课也就更加有激情，对学生的熏染力就更大。我感到师徒结对象一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意偶然当中增加了交流和研究的机遇，从而使各方面得到提高。作为徒弟，我有以下几点感想：

1，要尊重师傅，谦虚谨慎地接受批评，对教学中存在的疑难问题虚心请教师傅。

2，主动听课,做好听课记录。

3，主动承担办公室的清扫工作，多关心师傅的生活，做些力所能及的事。在这儿我还要代表徒弟们向各位师傅们说几句话。师傅们，你们的身边多了一个“大”学生。我恳求师傅们一如既往地，及时指出我们做徒弟的问题所在，不管是教学上的不足，还是为人处世方面的欠缺，我们一定会虚心接受。在接下来的时间里，我还会一如既往地向更多的师傅研究，我希望我们不仅能做一名好徒弟，更能成为师傅们的朋友。在这里我代表所有徒弟们，向师傅们说声：

“师傅们，你们辛苦了！”今天也是我们青年教师“六个一竞赛”的启动仪式。作为青年教师，我们感受到了学校订我们成长的关怀和期望。多年来，学校始终重视对师的培养，把“六个一竞赛”打造成为优化教师队伍的品牌。为我们开拓了专业成长的空间，搭建了锻炼展示的舞台，我们也在一次次的参赛过程当中，不竭地提升着教学水平，使我们的教学技能，从各个方面得到锻炼，得到提高。今天的三中已经通过“六个一竞赛”形成了“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，教学成就节节爬升。在新的教诲发展期间，展望学校三年发展规划，面对新课改的更高要求，我们更应该变压力为动力，用我们的青春与热情，汗水与伶俐，给三中的教学工作带来更多的生气希望和活力。

**教师师徒结对心得体会5**

作为年轻的教师，我们有理想有激情有闯劲，但我们缺乏经验，还存在很多不足。比如，我们的教学理念还有待更新、业务水平还有待提高，教学经验有待丰富、业务知识有待拓宽总之，与老教师相比，我们还有很大的差距。我们迫切需要老教师的指导和帮助，希望在老教师的指导和帮助下尽快成长。学校“师徒结对”活动的适时举行，犹如雪中送炭给了我们希望和心，为我们开启了一扇通往成功的大门。很荣幸我能成为李凤姊老师的徒弟，我的师傅李老师是在教坛上默默耕耘了多年的老教师，她积累了丰富的教学经验，拥有精湛的教学艺术，并形成了自己独特、鲜明的教学风格。为了使这次的结对有成效，我们一起制定如下计划：

（一）研究目标：

1、研究师傅那先进的教育教学理念。

2、研究师傅思考教育教学问题，有效地提高教学效率和学生成绩。

3、研究师傅如何积累案例、论文素材。

（二）研究内容：

1、每个星期邀请师傅来听一节我的课。课后主动找师傅交流，请师傅指出课堂中暴露出的不足，写下反思，梳理以完善自己的教育教学理念和教学技巧，及时在以后的教学实践中改善。

2、每个星期观摩师傅的一节课。课前研究师傅所教课的那一课，自己思考该如何安排教学，本着谦虚研究的心态，聆听师傅的课堂。白驹过隙，很快一年时间已经过去了。我和钱均老师师徒结对已经过了一年，回顾这一学期的体验与感受，真可谓是酸甜苦辣收获颇丰！在此，我非常感谢学校领导为我们教师创造条件，搭建教学发展平台，我是师徒结对的受益者，因为在师傅和其他老师们的关爱下，我在渐渐成长、成熟、坚毅！我学到了很多教学方面的知识，使自己在教学方面正一步步地走向成熟。现在在期末，带着感激，我将这段时间的结对工作做一个总结。我很荣幸能成为钱钧老师的徒弟。我和钱老师同时承担初中历史的教学工作，工作内容和工作性质的相似，为我向师傅的研究提供了得天独厚的条件。而且钱老师特别的谦虚与温和，每次问他问题，他总会不厌其烦地向我说说他的想法。在相互的探讨与思考中让我在钱老师的身上学到了不少东西！钱老师在教学方法、管理学生方面都给了我许多实实在在的指导和帮助，使我在各方面有了一定的提高。下面我就从几个方面谈谈自己的收获：

首先，作为一名青年教师，我觉得最大的困难是教材，对教材的处理不到位，因此在实际的教学中很难突破重点难点。从教的刚开始，都是我讲得多，学生没有真正参与到课堂中来，一节课，我讲得辛苦，学生听得茫然。师傅了解到这个情况后，主动给我介绍如何控制课堂秩序、如何调动课堂气氛、如何进行小组合作……。记得我要开一节市级公开课，作为一个青年老师，的确是很紧张的，钱老师得知这种情况，就及时地给我指导，帮我理清教学重难点，理清思路，试上的时候来听课，帮我修改不足和错误的地方，最后在钱老师的帮助下，这堂课开得很成功。在钱老师的要求、指导下，我坚持平时及时充电，在平时的教学中，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，主动让师傅指导教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好地吃透教材。其次，互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了徒弟们向师傅研究的过程中最为直接的一种方式，在这个过程中，我有以下几点感想：

1、正确看待开课。

师徒结对心得体会作为年轻的教师，我们有理想有激情有闯劲，但我们缺乏经验，还存在很多不足。比如，我们的教学理念还有待更新、业务水平还有待提高，教学经验有待丰富、业务知识有待拓宽总之，与老教师相比，我们还有很大的差距。我们迫切需要老教师的指导和帮助，希望在老教师的指导和帮助下尽快成长。学校“师徒结对”活动的适时举行，犹如雪中送炭给了我们希望和心，为我们开启了一扇通往成功的大门。很荣幸我能成为李凤姊老师的徒弟，我的师傅李老师是在教坛上默默耕耘了多年的老教师，她积累了丰富的教学经验，拥有精湛的教学艺术，并形成了自己独特、鲜明的教学风格。为了使这次的结对有成效，我们一起制定如下计划：

（一）、研究目标：

1．研究师傅那先进的教育教学理念。

2．研究师傅思考教育教学问题，有效地提高教学效率和学生成绩。

3．研究师傅如何积累案例、论文素材。

（二）、研究内容：

1．每个星期邀请师傅来听一节我的课。课后主动找师傅交流，请师傅指出课堂中暴露出的不足，写下反思，梳理以完善自己的教育教学理念和教学技巧，及时在以后的教学实践中改善。

2.每个星期观摩师傅的一节课。课前研究师傅所教课的那一课，自己思考该如何安排教学，本着谦虚研究的心态，聆听师傅的课堂。课后和师傅交流自己的思考，多多提问，才能进步。

3．邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内公开课。

4．经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。

5．平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。在次研究期间有如下的自我期望：

1、通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，不断增强教书育人的能力。

2、通过师徒结对活动，切实提高职业道德修养、教育教学理论素质、教育教学组织能力和教育教学研究水平；

3、积极参与教育教学实践研究，力争期间写一篇论文或案例，并积极投稿；很多优秀教师经常说到反思是教育教学过程中很重要的因素，它可以使教育教学有很大的收获，可以使我在教育教学中进步的更快。因此，本学期积极参与每一次的研讨活动，多和同事进行讨论评价，从而获得广泛而深入的评价反思息，找出改进教学效果的方法和提高教学技能的对策。总之，在以后的工作中要不断地耐心细致的向有经验的教师研究，加强自己的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师。

**教师师徒结对心得体会6**

作为一名新进教师，我深知自己在教学方面还有很多需要提高和改进的地方。因此，当学校开展师徒结对活动时，我毫不犹豫地报名参加，并有幸成为了XXX的徒弟。

在这段时间里，我和XXX一起制定了研究计划和目标，通过观摩课堂、交流互动、备课指导等方式，不断提高自己的教学水平和教育教学素质。在这个过程中，我深刻认识到了师徒结对活动的重要性和价值所在。

首先，师徒结对活动让我有了一个良好的研究环境。在和XXX的交流中，我能够向她请教自己在教学中遇到的问题，得到她的指导和帮助。同时，我也能够向她分享自己的教学经验和心得，得到她的认可和鼓励。这种师生之间的交流和互动，让我感受到了教育教学工作的温暖和力量。

其次，师徒结对活动让我更加明确了自己的职业发展方向。通过和XXX的交流和研究，我深刻认识到了自己在教学方面的不足和缺陷，也找到了自己需要提高和加强的方面。我将继续努力，不断研究和进步，争取成为一名优秀的教师。

最后，师徒结对活动让我感受到了教育教学工作的责任和使命。作为一名教师，我们肩负着培养学生成长和发展的重要任务，我们需要不断研究和进步，为学生的未来奠定坚实的基础。通过师徒结对活动，我更加深刻地认识到了这个责任和使命，也更加坚定了自己为教育事业奋斗的信念和决心。

总之，师徒结对活动对于年轻教师的成长和发展具有非常重要的意义和作用。我将继续坚持研究和交流，不断提高自己的教学水平和教育教学素质，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

**教师师徒结对心得体会7**

作为年轻的教师，我们有理想有激情有闯劲，但我们缺乏经验，还存在很多不足。比如，我们的教学理念还有待更新、业务水平还有待提高，教学经验有待丰富、业务知识有待拓宽总之，与老教师相比，我们还有很大的差距。我们迫切需要老教师的指导和帮助，希望在老教师的指导和帮助下尽快成长。学校“师徒结对”活动的适时举行，犹如雪中送炭给了我们希望和信心，为我们开启了一扇通往成功的大门。

很荣幸我能成为李凤姊老师的徒弟，我的师傅李老师是在教坛上默默耕耘了多年的老教师，她积累了丰富的教学经验，拥有精湛的教学艺术，并形成了自己独特、鲜明的教学风格。为了使这次的结对有成效，我们一起制定如下计划：

(一)学习目标：

1、学习师傅那先进的教育教学理念。

2、学习师傅思考教育教学问题，有效地提高教学效率和学生成绩。

3、学习师傅如何积累案例、论文素材。

(二)学习内容：

1、每个星期邀请师傅来听一节我的课。课后主动找师傅交流，请师傅指出课堂中暴露出的不足，写下反思，梳理以完善自己的教育教学理念和教学技巧，及时在以后的教学实践中改善。

2、每个星期观摩师傅的一节课。课前研究师傅所教课的那一课，自己思考该如何安排教学，本着谦虚学习的心态，聆听师傅的课堂。课后和师傅交流自己的思考，多多提问，才能进步。

3.邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内公开课。

4.经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。

5.平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

在次学习期间有如下的自我期望：

1、通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，不断增强教书育人的能力。

2、通过师徒结对活动，切实提高职业道德修养、教育教学理论素质、教育教学组织能力和教育教学研究水平;

3、积极参与教育教学实践研究，力争期间写一篇论文或案例，并积极投稿;很多优秀教师经常说到反思是教育教学过程中很重要的因素，它可以使教育教学有很大的收获，可以使我在教育教学中进步的更快。因此，本学期积极参与每一次的研讨活动，多和同事进育人。我们虽然在学校学习到了很多知识，但是要把他们以学生能够接受的方式传授给学生，实在是有些难。育人难，难在对学生的说服和诱导上。人的心理是个非常繁杂的东西，作为新教师光有理论知识，没有实践能力，所以更难教育好学生。教师要有渊博的知识。基本知识、基本理论掌握得不够，不善于适当拓展学生的知识面，不善于补充教材之外的知识，这样就无法完成教师的神圣使命。常言道：“给人一碗水，自己应备一桶水”而这一桶水所折射出的道理显而意见。教师想要渊博的知识和较高的人文素养，就不能满足于现状，已有的学历和已掌握的知识。实践告诉自己不仅要注意积累，而且要树立自身学习的理念，主动进行知识的更新和“冲电”。自己也只有多才多艺，才能够每天在学生面前时别具一番神韵。

教师职业作为一种育人的职业，对具劳动质量提出的要求是更高，用无止境的。在涂老师的指导下，我总是时刻告诉自己要不断提高自身素质，注重自身创新精神与实践能力]情感、态度与价值观的发展。让自己不断成长，成为一名合格的人民教师。把自己的全部知识、才华和爱心奉贤给学生、奉献给教育事业。第一学期我主要担任一、三、五年级音乐教学工作，刚开始的时候，我对各年级课程一点也不熟悉，对一些学生的心态也不了解，作为一个新教师，我真的感觉很彷徨。还记得刚来的时候，作为一名新教师对于学校的一切我是那么的陌生，也不知道什么时候要准备什么材料，该怎样去准备?对于一切都迷茫的时候，坐在我办公桌对面的饶老师她对我说：李新，没有关系的!新教师谁不是一步步成长的，没有谁一来都知道做所有的事情!慢慢的你就会适应了，也会找到自己的发展目标，相信自己可以的……是啊!正是因为有了饶老师的这几句话使我树立了信心，力求把每件事情都做的很好!同时黄老师和同办公室的老师也时刻提醒着我学校的一些常规和考核事项，以及一些准备的材料!虽然这些话和这些行为是那么的“朴素”，但是它对我起着多么大的帮助啊!幸好，这时组里的其他老师给了我很多的指导和帮助，使我增添了许多自信。特别是同年级组老师的殷勤教导，心里非常感激这一学期各位老师的鼓励和帮助。而工作的每一天最迫切想要做的事就是把教案写得详细、详细、更详细，能够更多地听听其他老教师的课，学习他们的教育教学方法。课上的越多，就越觉得自己不会上课，所要学习的东西那么多。尤其是在课堂上，有那么多的变化。每次走进课堂，我竟觉得自己也是一位学生，我在向我的学生学习些什么,把向他们学习到的“经验”结合到我的教学经验上来，能更好的促进我的教学。工作中有感动也有烦忧，最烦恼的事就是小孩子的纪律问题了!每节课总有一些问题学生出现，有时候我会面对他们束手无策，该拿他们怎么办呢?就这个问题一直捆饶着我，后来我请教了很多老师之后终于总结了一套帮助他们改正坏习惯的方案，但是由于他们都是低年级的学生，自我调控能力比较差，所以方案的实施还存在一定的难度!但是我会一步步改进，让自己更快的成为他们的“孩子王”。

虽然工作有不顺心的时候，但是看见孩子们天真的笑脸，我还是会把一切不顺心全都抛在脑后，让自己快乐的成长着!“日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。而对于教师，特别是小学教师，那便是“日出而作，日落而不息”。进入小学工作以来，那一个个忙碌的身影，一次次的实践体会，使我更懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教孩子们。我也会通过实践，不断总结经验，用爱心去爱他们，用细心照料他们，用真心拥有他们，用诚心感动他们。我想，一名优秀的小学教师是有爱心、勇于创新和思考的智能型教师，这也是新时代对小学教师的要求，我想---我可以做的更好

作为一名新教师，我有很多不足，因此我积极汲取养分，感谢教育局给我安排到铁路小学工作，请了许多资深教育工作者给我们授课，我受益颇多。不过总之我还年轻，我需要不断的磨练，才能成为一名合格的小学音乐教师。为此，我将一如既往，努力早日达到目标。

**教师师徒结对心得体会8**

教学是一门科学，需要有严谨的治学态度，脚踏实地工作作风，有条不紊的教学思路，行之有效的教学方法。马克思曾说，科学之路是一条崎岖的曲折的山路，不是平坦的大道，唯有沿着陡峭山路攀登的人，才有希望到达光辉的顶点。可以说，人的成长需要一个环境，学校举行的这项“师徒结队”活动的确给了我们这群幸运儿一次非常珍贵的学习与锻炼的机会。时间匆匆，回顾这一学期，虽然是忙碌的，但也是收获的，现可以从以下几方面加以总结：

一、理论学习方面：在师父xx老师的引导下，我开始利用课余时间翻阅一些理论书籍，有国内外教育教学发展方面的也有现在数学教学研究的现状方面的。这些最新信息和理论指导了我教学实践，也使我在短期内对领会新《纲要》精神和新课程的理念有了扎实的理论储备，为教学实践开辟了一条捷径。

二、教学研究方面：为了提高自身的业务能力，我充分利用机会不断地补充自己的“营养”。这一学期来我也有较多的机会参加观摩教学活动，xx老师也给我答疑解难，与我交流如何更好的将理论结合实践。xx老师的为人处世、经验心得和她的踏实、热情与真诚，常常让我在感动之余，获得更多的学习、工作动力，使自己更好的投入到这份事业中去。记得5月中旬，我代表本部低年段上一堂数学研讨论课，xx老师给了我许多的鼓励，使我不断调整心态，静心思索教学设计，并多次与她探讨教学活动的重点、难点，她总会不厌其烦地一次又一次地和我分析。我想那次研讨课的成功展示是与xx老师给予我的帮助与鼓励是密不可分的。为了不断积极学习新的东西，不断提高自己的业务水平，我也总是主动地虚心地向xx老师请教，努力工作、积极创新，不断努力地提高自己。

在与xx老师共同备课的同时，我也主动主动听课（以听指导老师的课为主），做好听课记录，及时写好了学习笔记和一些学习论文和杂记。通过不断的学习观摩，我不仅仅学习到了有经验老师各种不同的教学方法，而且还深深感受到有很多东西是需要交流积累的，在数学教学中，我还需要继续努力，尽快成长起来。尤其是低年段的孩子，他们好动，好奇心强，模仿能力强等特点，在今后的教学中，则根据这些特点来设计教学活动，激发孩子对数学的学习兴趣。在今后，我们还会一如既往地相互学习，并将定下一个更高的学习目标，争取在实践中使课堂教学得到更好的效果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！