# 网络培训学习心得体会优秀6篇

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-12-15

*网络继续教育培训如一场及时雨，助力教师专业知识在网课领域大幅跃升，且开辟崭新网络舞台任其驰骋。网络浪潮席卷之下，生活、学习与工作皆改旧貌。教师角色亦蜕变升华，不再局限于信息传递，而需凭借高阶教学本领，娴熟驾驭网络技术，深度探究教育教学，方能...*

网络继续教育培训如一场及时雨，助力教师专业知识在网课领域大幅跃升，且开辟崭新网络舞台任其驰骋。网络浪潮席卷之下，生活、学习与工作皆改旧貌。教师角色亦蜕变升华，不再局限于信息传递，而需凭借高阶教学本领，娴熟驾驭网络技术，深度探究教育教学，方能于现代及未来网络化教育浪潮中勇立潮头，引领学子前行。下面是小编给大家分享的一些有关于的内容，希望能对大家有所帮助。

20xx年12月参加了“高校教师教学能力与综合素质提升”专题网络培训学习，聆听了专家、学者和领导的专题讲座，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，使我每一天都能感受到思想火花的冲击，在一次次的感悟中，颇感自己的责任重大、知识贫乏。此次培训虽然时间很短，但通过几天的网络培训学习思想上得到了提升，知识水平得到了充实拓宽，眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界，许多疑问得到了解决或者启发，对我对教育与新课程又有了一个新的认识;更新了我的教学理念，适应现代职业教育学院教学的要求;促使我的教学方法得到了较大副度提升，增强教学能力，提高教学水平;我掌握教育科研的前沿理论与方法，在今后的工作中，我要积极主持课题，发表成果，参与相关专业的学术交流活动。下面将我的培训学习心得与培训后回到岗位后的实践相结全，总结以下几方面：

一、与时俱进的探索精神， 树立现代教学理念

教学是学校的中心工作，现代教学观要求在教学过程中着眼于调动学生学习的积极性和主动性，教给学生学习的方法，培养学生学习能力，以适应社会发展的需要。教师是课堂教学的组织者，在教学中起主导作用。因而，高校教师应在传授现有知识的基础上，教会学生如何获取、掌握所需知识和信息的方法，培养学生应用知识的能力;教会学生发现问题、解决问题的方法，而不是强调结果本身;在适度掌握知识数量和精确程度的基础上，注重学生综合素质的培养，努力通过自己的课堂教学使学生学有所获，真正做到“授人以渔”，成为学生学习的引导者。教师只有确立了先进的现代教育理念并在教学中加以贯彻，学生学习和创新能力的培养才能得到保证，从而为社会培养出合格的人才。

二、善于恰当运用多种教学方法和教学手段

好的课程准备还需要好的课堂发挥，才能取得好的教学效果。目前提倡“以学为主”的教学理念，即要加大学生自主学习的`力度，以启发学生探索学习、创新学习，培养学生的综合素质，因而，在课堂教学中，采用了对比式，启发式、讨论式，案例教学等多种教学方法，通过讲授、自学、讨论会、实习等多种教学形式，让每一个学生都积极参与到教学的各个环节，增强了学生的参与意识，调动了学生的学习积极性和主动性，发挥其思考能力，分析问题解决向题的能力，从而起到事半功倍的教学效果。

三、加强沟通，注重教学效果

教学的目的在于取得良好的教学效果，而教学效果评价的主体是学生。处理好师生之间的关系，是教学工作中的一个重要环节。教师应主动接近学生，了解学生的思想、学习、生活和课余活动等方面的情况，还可以通过开展课外活动，拓宽师生交往渠道，做到与学生及时沟通。对学生应一视同仁，不以成绩的好坏来评价学生，建立起友好而相互信任的师生关系，这有利于我们教学工作的开展。通过及时有效的沟通，学生可以从教学中受益，而教师也可以从中认识自身的不足，做到教学相长，以便更有效地提高我们的教学水平。

四、善于使用语言技巧。

教师要讲好一门课，除了要有高度的热情与责任感之外，还要有渊博的知识和一定的讲课技巧。平时在课堂上要注意观察学生的表情，以此来掌握学生的接受程度。此外，还可通过作业、答疑、小测验，甚至可以跟同学聊天等各种渠道及时了解学生的疑惑，引入激发学生思考的问题，及时调整讲课的进度，总结如何用最贴切的语言讲述问题。教师讲课的语言应清楚流畅、精练朴实、通俗易懂、幽默风趣，讲课的语调要抑扬顿挫、绘声绘色。对重点内容、应加重语气，力求集中学生的注意力，调动学生的学习积极性。否则语言平淡呆板，只能成为催眠曲，使学生昏昏欲睡。教师讲课的语速要适中，要始终与学生的思维协调合拍。

五、树立实施研究型教学理念，努力提升自身学术能力

高校教师教学能力是影响教学质量和效果的关键因素，教师只有通过对本专业及有关学科的科研活动，才能加深对本专业本学科的理解和认识，从而获得最新、最先进的科学知识，由此丰富教师的知识结构。而教师知识结构的改善、学术水平的提高，使教师在教学过程中思路开阔，也能站在新的高度对教学内容进行取舍更新，丰富教学内容，对学生进行生动的、灵活的教学。这就要求教师要善于培养自己自主学习的能力，完善自身知识结构，强化教学学术观。教师既是知识的传播者，又是从事基础研究的学者，不仅能够密切跟踪所授学科的前沿，驾驭所授学科的内容，还要能积极研究探索教学规律，从教学实践中探究理论问题的相互联系，树立教学学术观，努力提升教学学术能力，积极进行教学改革，实现科研能力与教学能力、个人发展与学校规划共赢。

网络继续教育培训学习使教师网上授课所需专业知识得到较大的提升。并为教师提供了更好地展示自己的网络平台。随着网络时代的到来，我们的生活和学习、工作都发生了变化。教师已不再是传递信息的工具，教师需要更高层次的教育教学能力，掌握现代网络技术、深入研究教育教学，适应现代与未来网络化教育的需要。

通过参加这次教师网络继续教育培训，使我在思想上、专业理论知识方面有了进一步的提升。在学习中，我认真聆听了专家在教育教学方面的讲座，观看了课堂教学视频，在这段时间里 从这个平台我学到了不少先进经验和有价值的知识。在网络学习中，使我受益匪浅。具体收获和体会如下;

1、学会了从课堂教学到网络教学。

我们现在培训后就可以进行网络学习，可以与老师交流互动，深入研究教育教学，应用网络教学。

2、高效教学。

通过网络，使我们更加视野开阔，进而提升课堂教学的有效性。使我们的教学走向优质教学化，使教师从一般教师步步走向优秀教师。从学习中使我深刻的`领悟到了：在教学中应不断探索运用多种教学手段，处理好知识与能力、过程与方法、情感态度价值观之间的等等关系，

3、理论联系实际，学以致用。

作为一名教师要会学、善用。我们应多听专家讲座和观看课堂实录，并将这些优秀的、先进的教育教学经验及典型的案例带进自己的课堂，有针对性的运用到自己的教育教学实践中，从而收到事半功倍的效果，通过实践对理论、经验的检验，寻找这些方式方法上的不同点、相同点与衔接点，完善自己的课堂教学方法，提升自身的课堂教学艺术，开阔学生的视野，激起学生强烈的求知欲望，激活学生的思维。

4、学会终身学习，提高自身素质。

新课程要求教师树立终身学习的目标，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。在教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好提高自己的专业水平，进而更好地适应学生对知识的需要。 总之，通过这次教师网络培训，使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，对自己今后的教学工作指明了方向。在学习的过程中，我深深地体会到过去陈旧式教学存在很多不足。所以，学习应该成为一名合格教师的一生目标。

不知不觉已经有一个月的时间了，这一个月中，我花在学习上的时间是比较长的。就学习方面我说不上有什么可贵的经验，只能说学习中有一些心得与大家一起共分享吧!

很多时候，我自己会感到心态浮躁，我想主要的原因是自己有点失去方向，对于未来很迷茫。这样的状态让我无法静下心来学习，容易急功近利或是患得患失。我想这个时候需要好好地整理自己的思想，认识自己的优劣势，认真地制定一个目标。摆正了心态之后，就全身心地投入学习之中。当然学习要讲究方法，求效率。我喜欢事先安排自己的时间，拟计划，把一段时间要完成的大致任务一条一条地列出来，然后结合每天的\'课程安排，将任务落实到每一天，我钟情于这种踏踏实实的感觉。有了计划后就得按照它一步一步来实行，并一直坚持下去。我觉得自己这一点做得还是蛮好的，其实这往往需要很大的定力，不能因为贪求一时的欢愉，而使一页计划变成空头支票。 “业精于勤荒于嬉”与大家共勉。

通过学习,我知道班主任工作是管理人的工作。班主任所面对的是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲较强的学生群体。因此，班主任在工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展指导。班主任在教育教学实践中，应有效地把学生的自作主张、别出心裁、标新立异等创造型人才的自然特点变为创造与成功的起点，培养一代创造型人才。而在这个方面，我懂得很少。需要学习，再学习。

学习中，在认真看资料的同时勤于思考，善于质疑，所谓“学而不思则罔，思而不学则殆”。不懂的问题查询网络，再就是在论坛发帖，和同学或老师多讨论，这样通常受益匪浅。

这就是本人近阶段的学习体会，希望自己能再接再厉。

今天，葛天中学全体英语老师参加了人教版义务教育教科书网络培训会，通过这次培训活动，使每一位老师在思想和业务理论上都受益匪浅，同时也看到了差距。作为一名面临新课改的英语老师，为了能更好的跟上课改的潮流，适应新的课程改革，要不断的更新自己的教学理念，提高自己的教育教学水平。

上午吴萍老师讲解了阅读方面的问题，新课标对学生的阅读提出了循序渐进的要求，吴老师向我们介绍了阅读课的理解和设计，她建议学生多朗读课文，阅读字数达到四万词，相当于三级水平。吴老师又给出了阅读环节分析：Warming---up pre---reading while---reading? and? post ---reading 通过这些技巧，有助于我们英语老师在讲阅读课时提高教学效率，把课堂还给学生。培养学生的自主能力，养成良好的习惯和有效的学习方法。

下午庄力老师针对课本实际，对每一个环节都做了深入细致的讲解，解决了很多老师的困惑，真是如沐春风，受益匪浅。

会后，我们全体英语老师召开了一个座谈会，结合我们本校实际和学生状况制定了一系列务实、求真的英语教学方案及策略。

一、 加强专业知识学习，做专业型教师。

每个不同年级的学生要规定不同的阅读量。作为一名教师要更爱好学习，充实自己，如果想给学生一碗水，自己必须有一桶水，甚至是源源不断的活水，所以必须加强专业知识的学习。

二、认真备课，多创设问题情景，激发孩子学习英语的兴趣。

备课，备教材，备学生，备好课，是每一位老师的本职工作。听过报告之后，让我们更加认识到备好一节课需要做多个资料的收集，学生学习的积极性不高，教师要想法设法激发学生的兴趣，创设情境，设置层层入扣的游戏，达到“玩与学”相结合的目的，引导学生自主研究的学习，这将是我们以后工作的`重中之重。

三、创设情境，多用直观教学。

由于初中生年龄较小，生活经验不丰富，知识范围有限，作为一名英语老师在课堂上需要更生动的表演、丰富的表情，使学生进入一个美丽的童话世界。

四、鼓励学生互相协作，对学生做有效的评价。

英语是一门实践性、操作性很强的学科，新课程核心理念就是参与、合作。通过合作性学习，使学生互相学习帮助，及时有效的评价可以使学生认识自我、树立自信，有助于反思及调整自己的学习过程。

五、 营造学习英语的氛围，使英语学习成为教师和学生的共同爱好。

教师应该在潜心教学中的同时让学生尽可能多的使用英语，达到学以致用，营造浓厚的英语学习氛围，让学生体会英语的语言魅力。

总之，通过这次培训使每一位教师对新课标有了更深一步的理解，令人耳目一新，让我们更进一步理解和感悟了人教版教材编写的真谛，真切的感受到了新课程的精彩，在以后的教学中，转变自己的思维方式，走在英语新课改的最前列。

这次培训内容十分丰富，形式也多种多样，包括《教师专业成长》，《教师口语》，《中小学班主任培训》，《中小学心理教育》，《师生沟通》，可以说这次培训，对于我来说是一次难忘的充电机会，每位教师都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益匪浅。现将自己的心得体会总结如下：

一、我对教师这一职业有了更新、更清楚的认识。

新教师岗前培训使我对教师这一职业有了更加深刻的认识，人们常说“教师是太阳底下最光辉的职业”，“师者，传道，授业，解惑也”。但在实际中教师的涵义远不止这些。见识意味着默默无闻地奉献，在自己的工作岗位上辛勤工作，不怕苦不怕累，乐于奉献。其次教师是榜样，因为学生整个受教育的过程就是人格不断完善的过程，这期间教师的人格魅力不可低估，教师是学生成长过程中的指南针和引路人。此外教师还是管理者，教师要有较强的组织领导能力和管理领导能力，这样才能使教学活动更有效率，也更能促进学生的个体发展。通过这次的培训我了解到如何做一名真正优秀的教师。首先自己要学会学习，不仅要提升自身的专业知识，还要加强思想道德修养，对待学生应一视同仁，公平对待。第二要心中有爱，学会爱学生，真心实意的关心学生，理解学生，因为他们是我们教学主体和培养对象。最后就是在教学实践活动中要不断反思，不断改进，从而进一步完善自己。

二、，培训为我们提供了许多教学方法和策略。

在谈到教师发展问题上，各位老师都强调了适时调整和更新自身知识结构，终身学习、爱岗敬业的做法。所谓终身学习即努力学习，不断充实自己;爱岗敬业则要爱职业、爱专业、爱学校、爱学生;在教学教法方面，几位优秀教师又不遗余力地传授给我们宝贵的经验。这些学习使我认识到，教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外，以学生发展为本，贯穿新的教学理念，才能以新的教学姿态迎接新的挑战。 1

我担任高一体育教师，如何能有质量、有效率、有能力地教好这门课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力备课，努力锻炼，努力学习??。当然这其中必不可少的是向其他老师多学习，从而提高自己的教学水平。

三、我对班主任工作也有了新的认识。

班主任的地位在学生心目中是至高无上的，班主任的话对学生是最具号召力的。在众多任课教师中，学生对班主任老师是最崇拜的、最信赖的。要搞好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。通过这次班主任培训，使我丰富了班主任工作经验，同时也坚信在以后的工作中会更轻松有效。我争取在今后的班主任工作中，多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班务工作水平尽快提高。

四、学会终身学习，提高自身能力

1.终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考;处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

2.提升个人魅力，作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的.心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

3.热爱学生，真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢?在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。

4.不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节;不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

这次的培训使我开阔了眼界，看到了自己的不足。同时我也提出了许多让自己思考的问题，比如怎样让自己的语言更优美，怎样让课堂变得更有效率，怎样

培养学生的能力。相信通过自己的不断努力，一定能拉近与优秀教师的距离，不断进步，实现超越，将教学的真功夫融合进日常点点滴滴的教学活动中。鼓励我在今后的工作中，我将做一个忠于事业、终身学习、勇于探索、自强不息的人，以自己的实际行动来做贡献，实现自身的价值。

最近参加了南通市课题网主办的网络培训，仔细阅读了四年级教材分析中的几篇文章，感受颇深，下面我就《语文是实践性很强的课程》一文谈谈自己的一点心得。

《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)》(以下简称《标准》)在论及语文教育的特点时说：“语文是实践性很强的课程，应着重培养学生的语文实践能力，而培养这种能力的主要途径也应是语文实践，不宜刻意追求语文知识的系统和完整。语文又是母语教育课程，学习资源和实践机会无处不在，无时不有。因而，应该让学生更多地直接接触语文材料，在大量的语文实践中掌握运用语文的规律。”

这段话精辟地阐述了语文教育的特点，揭示了语文学习的规律，指出了培养学生语文能力的主要途径，对于我们实施素质教育、提高语文教学效率具有十分重要的意义。那么就我们教师来说，如何组织学生参加语文实践活动，提高学生语文实践能力就显得尤为重要。下面我从五个方面浅谈一下做法。

一、加强表演性实践活动，培养创新精神。

实践证明：表演性语文实践活动有助于激发学生的学习兴趣，有利于培养学生的创造性思维。在阅读教学中，我经常根据课文有关内容，组织学生进行表演，如：猜谜语、做游戏、改编课本剧、成语接龙、创编故事、设计广告等等。一方面帮助学生理解课文内容，一方面培养学生的创新能力。一次在学习了课文《祁黄羊》时，我让学生自己根据课文改编课本剧进行表演，学生分成几个小组自编、自导、自演，最后评一评谁演得好，使学生在这些活动中思想和行动都活跃起来。小学生活泼好动，爱唱爱跳，但开展表演实践活动要符合儿童的年龄特点，不能成为学生运用语文的一种负担，所以要选择学生喜闻乐见，爱做的表演性活动。

二、增加辩论性实践活动，培养思维能力。

辩论性的语文实践活动，不仅能让学生明辨是非，而且也培养了学生的思维能力。如《武松打虎》一课，让学生说说对武松打虎这一行为的看法。这样的辩论可以各抒己见，从不同的角度看待问题。另外，有些时候辩论需要教师的适时引导，要注意一定的价值取向。譬如我在教学《永远的白衣战士》一文时，为了让学生充分朗读，感悟叶欣崇高的敬业精神，大爱无边的`崇高品质，我甩出这样的一个问题：“叶欣包揽了所有的救护和护理工作。你赞成她的做法吗?”在此基础上，我“引进”了电视节目中“大家看法”这一形式，来激发他们的兴趣。一时气氛活跃，举手者跃跃欲试，学生尽情发言，有的赞成，有的反对。积极性再次被调动起来，最后达成一致的意见，这是叶欣为了不让同事受非典感染，而不顾个人的安危的崇高品质的表现。

三、开展调查型实践活动，培养搜集处理信息能力。

社会是丰富多彩的，人生的价值在社会生活中才能得到验证。孩子们对未来社会充满好奇的，教师可布置一些调查型的活动，把作业设计与儿童的家庭生活、社会生活及其他各科的学习活动结合起来，构成一个和谐的学习整体，以巩固、应用、深化所学的语文知识，使学生在社会实践中巩固语文知识，发展语文能力、创新能力，在丰富的社会生活中得到提高。

四、强化体验性实践活动，培养解决实际问题能力。

学习了《云雀的心愿》这课课文后，我让学生以“绿化小使者”的身份，考察我们周边的绿化，并作简单的分析阐述。学生怀着对家乡的美好憧憬，走入了现实生活中，他们询问附近的居民，参观工厂、学校，通过角色体验，同学们懂得了保护环境的道理和方式。

家庭是社会大环境的缩影。家庭生活的写作资源是取之不尽用之不竭的。当然，还需要教师精心设计活动内容。就如，我班开展了“这一天我当家”的体验性活动，鼓励学生做家务，合理安排一家人一天的生活，掌握生活的技能。这一天的体验，学生自然感受到父母平时工作或劳动的艰辛，既解决了习作素材贫乏、感性认识不丰富等实际问题，又培养了学生尊重父母的感情。

五、增加合作型实践活动，培养团结协作精神。

社会离不开人与人之间的交往，培养学生的团结协作意识也是至关重要的。在这方面，语文实践活动比课堂学科教学更具优势。语文实践活动经常以同桌、小组或集体合作、讨论的形式进行，人际交往充分，学生可以学会如何独立思考，如何接受他人的意见，如何与他人合作，共同完成任务等。

我在语文教学中，要求学习小组成员每月合作完成一期手抄报或剪报、墙报，其中每期手抄报要有一篇自己写的文章。办报时，学生要各自发挥特长，综合运用阅读、作文、美术、书法等各种知识与技能，将刊头设计、材料取舍、排版、插图等集于一身。最后，每月开展一次评报活动。通过评报，又发展提高了学生的审美能力、语言表达能力，达到综合素质的提高的目的，同时培养了学生的团结协作精神。

六、实施评价型实践活动，树立学习生活信心。

评价型实践活动是学生学习和再学习过程的主要动力。因此，教师要转变原有的评价观念，及时指出学生的实践成绩，激发再实践的兴趣，树立实践的信心。教师首先要转变旧的评价观念，采取形成性评价和定性评价等新的评价方式。在学生日常实践活动中的表现，应予以鼓励、表扬，及时指出学生在实践中的成绩，让学生体验成功的快乐，以此树立他们生活和学习的信心。同时，教师应指导学生自我发现实践成绩，或学生之间互相发现。自己都发现自己的实践成绩，他们将受到多大的鼓舞可想而知。教师要引导学生自我发现，自我评价，自我激励，完善学生自主实践机制。应组织多种形式的学生间的评价型实践活动，让学生在合作中实践，那样可以起到互相监督、互相指点、互相发现成绩等作用。而且小组合作易于出成绩，能让每个小组成员都能体验到成功，以此更加激发他们的实践兴趣和信心。

语文教学只有超越课本、超越课堂，引导学生走向生活实践，才能真正实现语文能力的提高。通过语文实践性活动，可充分展现了学生的个性，使学生的能力素养在不同方面得到了提高。开展语文实践性活动的形式和内容还有很多，在实施新课程标准的今天，我们要敢于创新、博采众长，从学生的发展出发，切实加强语文实践活动，提高语文综合素质。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！