# 国培计划研修总结心得体会精选9篇

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-12-16

*在教师专业成长与教育教学理念更新的重要历程中，国培计划研修总结心得体会精选9篇具有关键价值。它深入呈现了教师们参与国培计划的深刻感悟，从先进教学方法的学习借鉴，到教育技术应用能力的显著提升；从教育心理学理论的深度领悟，到跨学科教学融合的积极...*

在教师专业成长与教育教学理念更新的重要历程中，国培计划研修总结心得体会精选9篇具有关键价值。它深入呈现了教师们参与国培计划的深刻感悟，从先进教学方法的学习借鉴，到教育技术应用能力的显著提升；从教育心理学理论的深度领悟，到跨学科教学融合的积极探索。为广大教师反思自身教学实践、改进教学策略提供了宝贵的思想源泉。接下来小编给大家带来国培计划研修总结心得体会精选9篇。

**国培计划研修总结1**

金秋九月，我满怀憧憬来到荆楚理工学院，参加国培培训学习，并担任国培小语班班长。这对于我来说，即是一种信任，又是一种责任，除了要完成正常的学习任务外，还要处理xx多名学员生活、学习等方面的问题。每日往来于这些繁琐的工作之间，虽苦，但苦中得乐。

在国培中，我细心聆听专家的`讲座，及时与各级友好交流，经常与学员沟通探讨，耐心为学员解答指导。在班级管理中，积极主动和班主任、辅导老师沟通，认真收集、及时反映学员学习、生活中的各种要求；通过网络、电话，积极与班委、组长联系，以温馨和谐的“小语家园”QQ群，时时传播最新培训信息，让学员们在相互沟通中不断提高理论水平和业务素养，增进友谊；在努力完成课堂讨论、撰写研修日志等任务外，利用班级公告、班级简报、优秀学员风采展示等平台，不断鼓励每一位学员，营造了“比、学、赶、帮”的良好学习氛围，并取得了一定的成效。

在全体学员的积极参与、协作共进下，可谓硕果累累。十二天来，全班xx名学员，研修日志xx多篇，涌现出了不少教学探讨焦点的“行家里手”。

我们坚信，在今后培训学习中，小语班全体学员将以更饱满的热情，更昂扬的斗志团结奋进，再创辉煌！

**国培计划研修总结2**

学到老，活到老。人不学习就要落后，不学习就不能使我们的教育具有后续动力，不学习就会使人的头脑僵化，终身学习是当今的时代要义；“国培计划”就是一次难得的机会。经过这一阶段的学习，我受益匪浅，本人主要有以下几点深刻的心得：

一、“国培”学习使我们更加全面深刻地理解了新课标理念，为实施素质教育奠定了基础。

新课标理念强调语文教学过程中，应以学生发展为中心，应注重语文学科的工具性和人文性，强调知识与技能、方法与过程、情感、态度、价值观的三维整合。“国培”专家深入浅出的讲析、诠释无不紧扣新课标理念，让我们这些一线的教师学习后无不对新课标又有了一个全新的认识，丰实了我们的.头脑，使我们领悟到了新时期语文教学的精神实质，为教学能力的提升奠定了基础。

二、教师应树立新观念。

新课程已经走进课堂，作为教师，我们应把握时代的脉搏，顺应历史的要求，那就要迅速转型，由“知识仓库型”升级为“创新型”教师，以创新教育来促进社会的发展。教师要勤于学习，充实自我，使自己具备相应的知识结构、教育理念、文化素养、道德素养。不断提升自己的知识结构，要视角敏锐，跟上时代步伐，勇于接受新思想，新观念。根据学生的不同个性特点，采用不同的教育方法。

总之，不能停滞不前，不能只靠过去的经验。

**国培计划研修总结3**

当听到校领导下发传达网远程研修的消息时，大多数年老的同事都有种不太愉快，因为在有些老师心里，总认为网络教育研修都只是个形式化模式，通过这些天的学习使我改变了这种想法，觉得网络教育研修很有必要。

很荣幸能成为张家口市小学思品1坊的一员，也很珍惜这一学习机会。

在此次的培训中，我认真学习了网上的课程文本、学习资料，观看了专家视频答疑活动、认真浏览简报，我受益匪浅。在这次研修学习过程中，我做到了积极参与认真学习工作室老师和其它优秀老师的教学设计、案例分析、教学经验和方法总结、读书和教学及教研的心得体会、教学反思、经典文章和论文等。并认真做好读书笔记，写出自己的心得。不断在理性认识中丰富自我，在学习中成长自我。

通过这次远程研修，我增长了见识。远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。

在课程学习中，印象最深刻的是“自由生长——池昌斌老师所经历的那些人、那些事、那些课!”他对品德课程的理解已经渗透了他的教育观和人生观，这是他在品德教学领域积蓄起来的强大的力量，让他所表达的`理念不断丰厚，直至发出强有力的声音——一切为了学生的终身发展。讲座中的池老师能如此深入浅出，这种应需的“输出”就是源于他核心的职业信仰——为人的终身发展，不管是为学生还是为老师，目标贯穿始终。值得我们思考的方面有很多，但是最值得我们去坚持找寻的就是，我们的职业信仰是什么?我们需要职业信仰，因为他有力量带领我们走过每一天，每一个挫折和失败，每一个成功和收获，在教育人生的路上，始终有自己的方向!

通过本次培训我有以下体会：

1、要培养学生学习兴趣，激发求知欲望，教育学生“从品德的角度提出问题”。

2、根据学生的已有知识和生活经验，引导学生进行猜想，在猜想过程中注意学生的思维训练。

3、探究学习应重视教师的指导，把握好探究的时间和材料。

4、培养学生大胆发言和善于倾听的良好习惯。

5、多媒体的运用要恰到好处、雪中送炭、画龙点睛。学无止境，教海无涯。研修时间虽说短暂，真是感受颇深，更显终生学习的重要性。在今后的教学工作中，我只有不断的努力学习，不断的更新我的知识和教学理念，我才能更好的胜任教师这一角色。

**国培计划研修总结4**

通过参加远程教育培训，在此期间我充分利用研修活动时间学习，感到既有辛苦，又有收获。既有付出，又有新所得。尽管不曾谋面，但远程研修拉近了我们的距离。全面提升了自己的基本素质，和业务综合能力，对于今后的发展起到了积极的促进作用。我觉得在今后的工作中，我应该做到以下几点：

一、转变思想，更新观念

我积极投身网络研修的学习当中，应该做到了三个“自觉”：自觉参加网络学习培训，自觉参加讨论，自觉上交作业。通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确课改对于教师提出了什么样的素质要求。我通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，不断进行教学观念的更新，教学行为和学生的学习方式也有了根本性的改变。

二、积极研修，深刻感悟

经过一段时间的培训，现在已基本进入到学习研修阶段。虽然花了很多个小时去观看所谓的各种视屏，了解关于多媒体电子白板，多媒体课件制作，硬件、软件的使用及操作等方面的内容。但是在培训中才发现其中所谓的课件制作不是想象中那么难，只要我们能够在教材资源的\'基础上充分利用网络资源加之自己的教育理念就能制作出适合于自己的有效的教育多媒体。在前几天也试着在网上下载了一些音乐视频和图片资料学着制作了一个多媒体课件，虽然在制作中不断的反复观看培训视屏，不断请教有制作经验的教师，但是通过两天的努力还是顺利的完成了这次课件的制作，在应用中才发现比以前网上下载的课件更得心应手，更有利于在课堂中很好的运用。

三、反思教学工作，不断进取

在教学中，我不断思量自己在工作中的不足努力提高自己的业务水平，继续向优秀骨干教师学习，向有经念的教师请教。

四、立足课堂在实践中提升自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的数学教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高数学教学质量。我深深懂得，教师的一言一行都影响着学生，都会对学生起着言传身教的作用。思想教育要常抓不懈，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

通这次国培学习，对我感触很深。真真认识到“活到老，学到老，还有多少没学到”，简而言之，就是人的一生要时时学习，处处学习。作为跨时代的教师，这些都要求教师要不断学习提高，做创新型教师、研究型教师、引导型教师。教师如果没有认识到自己学习的必要性、重要性，用几十年前你老师教你的知识和观念去教育现在的学生，那不是穿新鞋走老路吗?我想一个当今的教师，应同时具备双重身份：既是教师，又是学生。教师为“育人”而学习，作为教师，我们的学习不是一般的学习，而是基于一个教育者的学习，我们最终的追求是育好人，为“育人”而学习是教师的天职。我们应当积极参加上级组织的各种培训，继续教育，当不断学习新的教法，新的教育教学理念，让自己成为“源头活水”更好地滋润学生渴求知识的心田。

在未来的学习过程中，我更应该积极主动地去学习，去增长知识，充分利用这些知识运用到课堂中，提高教学质量。

**国培计划研修总结5**

三个月的国培学习即将结束，从内心里面非常感谢有这样的学习机会。

在这三个月的学习当中，无论是聆听专家的讲座还是阅读文本，都让我受益匪浅。

这样的学习机会不仅让我学到一些我在平常的教学过程当中学不到的知识理念，同时也推动我去反思在教学过程中的不足。

一、树立新的教学理念和尝试新的教学方法。

老师本身也是一个学习者，在听讲座和阅读文本时应带着问题去听，真正的\'去分析专家所讲的内容，作为一名新课程改革的实施者、推动者，在教学实践中必须树立新的学习观念和教学观念。

根据学生的实际情况，尝试新的教学方法，努力发挥新课标在语文教学中的引领作用。

二、实践与反思

实践与反思可以理解为：在实践中反思、在反思中实践、为反思而实践。

国培学习让我认识到教师把教学实践与反思联系起来的重要性，我们语文教师每天都会遇到各种各样的问题，如何解决，这就需要反思。

说到反思，也让我想是共同反思效果好还是个体反思效果好。

当然无可质疑，共同反思是一种有效的方法，不同班级的老师在教学实践中的方法是不一样的，学生的学习反应也是不一样的，老师之间的交流反思可以交换不同的意见。

但个体反思也是一种有意义的研究活动，以本班的学习情况为出发点，不断地追问：学生的学习效果如何？在教学中我遇到哪些之前没有遇到的问题？我如何才能使我的教学实践更有效？语文教师只有不断追问、不断反思中才能进而加快自身专业发展的步伐。

通过本次培训，让我对我的教学工作有了新的认识，也让我明白在实践中进行教育研究的重要性。

在新课改的过程中，我们有责任不断探索，不断创新，不断丰富自己的专业知识，努力为基础教育贡献自己一份微薄的力量。

**国培计划研修总结6**

高兴能够参加这次网上的体育国培的培训，感到对自己理论水平的提高有很大的益处，同时也解决了困扰自己在体育教学中存在的一些问题。通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与成为优秀教师的差距所在，对于今后如何更好的提高自己必将起到巨大的推动作用，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。

这次培训学习我基本上都是在晚上学的，有的时候都学到11点钟，观看专家的录像，尤其是毛振明老师对课改问题的.分析和讲解对我收益非常巨大。一、如何看待体育的情景教育。使我明白了情景教学适应的人群，什么时候应该用，什么样的教材应该用。以前我也看过几节市一级的优质课还有区一级的示范课，在情景教学上我总有一种为情景而情景的感觉。比较简单的动作还要设置一个情景，总感到把问题复杂化。听到毛老师的讲解有一种豁然开朗的感觉。二、体育教学常规应该不应该取消。毛老师对这个问题阐述的也非常清楚明了。三、针对新课改对自主、合作、探究学习的理解与运用详细的进行了讲解。毛老师的视频的讲解我看了五遍，每一遍都有不同的收获。

这次的学习使我明白了，真正能够促进学生发展的学习;教师的成长离不开自身的素养，人格的魅力，教师要促进学生学习、自身成长就要始终以学生为本，以学生的发展为己任，以爱为动力，以课堂教学为主阵地。在整个培训过程中，我时刻牢记自己的职责，处处以身示范，以理服人。我会积极主动承担教学任务，来锻炼自己，发挥带头作用，热心和我的同伴交流、合作。在教学工作中，把这次培训学习的心得与同伴分享。使我们的队伍共同进步，共同提高，一切为了学生，为了学生的一切。作为教师，我需要时刻提醒自己要不断学习，不断探索，不断专研。要学习的路很长。所以，我们要对教育教学充满信心和希望。虽然这次短期的学习已结束，但终身学习还在继续。

**国培计划研修总结7**

本次培训，我像往常一样，不抱能收获什么的希望，带有完成领导交给的任务心态去参加的。同时，还有点不情愿心理。因为，培训放在双休日，耽误了休息，加上我的小孩还不满2岁，需要人照顾。失去休息和照顾小孩时间，去接受空洞没用的理论轰炸的心理煎熬。这本身就让人不太情愿。

然而，当我经过了这2天的培训学习之后。我要说，我不虚此行。参加这次培训，我有所收获。因为，我收获了感动。

第一、感动于专家们的诚心。

专家们的讲座，不是像往常一样，空对空的理论灌输，高高在上的权威式的硬塞。而是通过一个个生动的课例，认真细致的点评，给我们学员讲解，什么叫“真语文”，什么样的课才是“真语文”课。这样的讲座，让我们一线老师容易理解，乐意接受。

第二、感动于几位授课老师的智慧。

在这次培训中，给我们上展示课的三位老师分别是：xx镇中的罗xx老师，芦溪外国语学校的陈雨老师和xx师大附中的刘xx老师。她们上的都是八年级上册的《老王》，她各自的风格不一样，展示了不同的风采。罗xx老师注重本课学习之后，学生的个性化体验;陈雨老师注重通过本课的细节描写，让学生学会这种写作方法，学以致用;刘xx老师则看重的是学生能力的培养。她们的课各有千秋，但都用自己的智慧阐述了“真语文”这教学理念。

第三、感动于大家之间的真心交流。

以往的培训，也有交流环节。但那种交流，是就事论事的假交流。而这次培训的交流环节，是大家之间心灵的交流，是思想火花的\'碰撞。专家与学员之间，是平等的探讨;学员与学员之间，是真心实意的相互学习。大家针对一个个展示课例，谈自己的看法，反思自己的不足。针对一些不同的观点，还展开了激烈的讨论。

总之，此次培训，与以往有很大的不同。我希望多点这样的培训，这样的培训，就是多牺牲点享受天伦之乐的时间也值得。用一句时髦的话来说，就是：这样的培训，它接地气。我为这样的培训叫好!

**国培计划研修总结8**

为了响应教育部办公厅、财政部办公厅《关于做好20xx年“国培计划”实施工作的通知》及贵州省教育厅相关文件要求，通过观山湖教育局、贵州师范大学及世纪城中学校领导的安排，我有幸成为20xx年国培计划跟岗研修阶段的指导教师。国培计划其全称为“中小学教师国家级培训计划”，是教育部、财政部于20xx年开始实施的旨在提高中小学教师特别是农村教师队伍整体素质的重要举措。是中小学教师示范性培训项目；是中西部农村骨干教师培训项目。故而做好国培计划的相关工作，对提高我们农村中小学的教育质量有着重要的意义。

我的跟岗学员只有一位：来自修文县的XXX老师。这位教师住处离我们学校较远。

为了顺利完成本次跟岗研修工作，现制定计划如下：一、提供必要条件

安排好教师的办公地点；组建指导小组，让教师能听多位教师的课，取长补短，结合自己的特点找到适合自己的教学方法。提供关于高效课堂、集体备课、课题研究等多方面理论资料，进行理论指导；多与跟岗教师进行高效课堂交流，第二课堂活动指导探讨，对他们的教学方面的问题一定尽力解决。安排一定的课时让他们上研究课，认真评课，让他们在实践中得到提高。二、严格要求

认真监督跟岗教师，强调学校纪律、作息时间，完成学校的相关工作要求。每天至少听2节课；参加每周教研活动（每周周二上午第二节课）、集体备课、每周四下午第7节的第二课堂指导。按时检查他们的听课记录和研究课教案，教学设计。同时严格要求自己，耐心指导他们。三、相互学习、取长补短

教学没有固定的.模式，每个教师都有自己的特点，在教学过程中，我将与黄教师共同学习，共同提高。我们在教育方面的交流不止这短短的30天，相信在今后的工作中我们将互通有无，继续交流。四、公开课安排

1、第7周星期二第2节召开教研会对黄老师的公开课内容进行集体备课；

2、第8周星期四第6节黄老师上公开课；

3、第9周星期二第2节召开教研会对黄老师的公开进行集体评价。

**国培计划研修总结9**

“毕业，在乡村中学担任语文教师已近两年，教学工作中遇不少困惑，喜逢国培，每次学习，便欣然忘归。观语文学者大家及各地教学经验，如醍醐灌顶，身心舒畅，思绪泉涌。”这是我在模块三做的作业题目《语文教学总结与反思》的开头部分，也算是我对这次国培的初印象吧。帖被辅导教师设置为学员精华帖。

经过六个模块的学习，不仅从纵向上让我清楚地认识语文教学，并且横向上也使我对语文教学更加全面深刻的认识。首先，从对新课标的学习，使我从源头上充分的认识语文教学工作，为我设置了语文教学的标准。其次，遍览全国各地教学先进经验，为今后教学工作提供了丰富的教学经验。再次，对课堂教学有了新的认识，更加坚定了我的课堂教学思想：课堂是思想交流的阵地，精神的.舞台。我认为：语文课堂上流动的是感情的潮水，燃烧的是精神的火把，老师应像播撒阳光一样照射学生的心灵，调动学生的感情积累。我的课堂是激情的课堂，学生有序的畅所欲言交流思想。再次，见识了不少在语文教学方面的学者大家，如：

在听北京大学中文系教授，博士生导师XXX老师的视频，有沐浴般的感觉，没做笔记，听后有种依然能复述的感觉，关于文学审美，苦难，学生应读什么样的书等等，他旁征博引，引经据典，信手拈来，这就是薄发，我们还差厚积。关于《青铜葵花》我只是给学生讲了三个片段，在一次开放的作文课上，有几个学生竟然写出了漂亮的《青铜葵花》续，学生对老师讲故事有极大的兴趣，不然他们不可能根据简短的三个小片段写出那么好的文字来。另一方面也能看出学生的创作能力。另外还看了王荣生和钱理群老师的视频，收获颇丰，渐觉学科素养的重要。更可喜的是，经过这次国培认识了各地的工作在教育前线的老师们，为以后的教学工作，能够更加充分的交流工作。

这次国培做了不少的反思，发的帖子回的帖子也不少，围绕语文教学方面潜移默化的在内心深处也形成一定的先进思想，我想对以后的教学工作具有一定的指导意义。

思绪万千，不知从何说起，又于何处而终，了了数语，以表此时所想，所思，所获。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！