# 弘扬践行教育家精神师德师风心得通用6篇

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-12-20

*教师，作为知识的传播者与灵魂的塑造者，自身修养犹如基石般关键。唯有不断磨砺自我，提升品德境界与专业素养，方能在三尺讲台之上精准传递知识的火种，以高尚情操润泽学生心田。如此培育出的学子，方能在知识的滋养与品德的熏陶下茁壮成长，以坚实的臂膀扛起...*

教师，作为知识的传播者与灵魂的塑造者，自身修养犹如基石般关键。唯有不断磨砺自我，提升品德境界与专业素养，方能在三尺讲台之上精准传递知识的火种，以高尚情操润泽学生心田。如此培育出的学子，方能在知识的滋养与品德的熏陶下茁壮成长，以坚实的臂膀扛起国家发展的重任，成为民族复兴征程中的中流砥柱。下面是小编给大家分享的一些有关于的内容，希望能对大家有所帮助。

陶行知是20世纪中国伟大的人民教育家，我认真地学习了他的教育思想，让我的思想进行了一次彻头彻尾的大洗礼。

“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。从陶先生的作品中随处可见他对好教师的殷切期望。作为一名教师，要教人求真，首先要教己求真，求真的知识，真的本领，真的道德。俗话说：“活到老，学到老。”现在的社会日新月异，我们周围时刻充满着变化。我们要跟上时代的步伐，而不被社会所淘汰。我们要心怀进取心，下苦功夫学。我们要虚心地跟一切人学，跟大众学，跟朋友学，跟大自然学，也跟大社会学。人类发展永无止境，科学永无止境。我们要时时更新自己的观念，及时获取相关的信息，不断进取，发展自己，完善自己。

陶先生提出“教学做合一”，“先生的责任不在教，而在教学生会学”、“教的法子必须根据学的法子”。好的老师不是教书，也不是教学生，而是教学生学。对于一个问题，不是要老师全现成的解决方法来传授学生，而是要把这个解决方法如何找来的过程，组织好，指导学生，使学生以最短的时间，经过类似的经验，自己将这个方法找出来，并且能够利用这种经验来找别的方法，解决别的问题。有了这种经验，学生才能自己去探求知识，从而成为学习的主人。

“捧着一颗心来，不带半根草去。”的确，选择了教育，就选择了奉献。有人将教师比作园丁，但是，“园丁的汗水，在绿叶上闪光，教师的汗水，在心灵中结果。 “真教育是心心相印的活动，惟独从心里发出来，才能打到心灵的深处。”没有爱就没有教育。陶行知为了使大众掌握文化知识，在极其艰苦的条件下开展文化教育活动。在我们前辈中间，也有许许多多平凡的教育工作者，无怨无悔地把自己的青春和一生精力挥洒在教书育人这块神圣的土地上。他们都是我们教师的一面镜子。

作为一名教师，我将永远牢记陶先生的教诲，不断更新教育观念，以陶行知先生的理论为指导思想，引导学生手脑并用，学会过硬的技能，使学生的素质全面发展，成为新世纪的创新型人才。

转眼间，踏上讲台为人师已经有十余年了，一路走来，有泪水，也有欢笑;有迷茫，也有收获。每次的师德学习都让我收获很多，曾经的困惑在学习中慢慢释然，找到了明确的答案。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

一、爱岗敬业。

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

二、尊重、关爱每一位学生。

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能随便呵斥。在教育中要做到严中有爱、爱中有严，多听取学生和老教师的各种意见。并且不断的学习，努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中做到有效备课，常规教学做到扎实有效。

三、以身作则。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。

四、加强学习、提升教师魅力。

作为一名教师，必须要修品练功，要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起到良好的示范作用。

以上是我对师德师风的一些学习体会。今后我将继续学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，提高自己的教学水平，为学校的创新发展尽职尽责，奉献出自己的绵薄之力。

通过这段时间学习师德教育使我充分认识到新时期加强中小学师德建设的重要性和紧迫性。加强师德教育是全面贯彻党的教育方针的根本保证，教师为本。中学教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到中小学立德树人和青少年健康成长，关系到国运昌盛和民族未来。要立足科教兴国、人才强国的战略措施，从全面贯彻党的教育方针、确保党的教育事业后继有人和社会主义事业兴旺发达的高度;从全面建设小康社会，构建社会主义和谐社会的高度，充分认识新时期加强和改进师德建设的重要意义。加强师德建设是强化青少年思想政治教育的现实要求。教书育人是教师的天职。教师在思想教育和德育工作中肩负着重要的职责和神圣的使命。教师的思想信念，道德情操，人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。教师必须具有良好的思想素质和高尚师德。加强师德教育和建设是新时期建设高素质教师队伍的迫切需要。教师是教育的第一资源，一流的教育需要一流的教师。师德是教师最重要的素质，是办人民满意的教育的重要标尺。更是教育改革发展的内在需要。长期以来广大人民对教育质量的需求越来越高，人民群众对优质教育的需求日益增长。对教师素质的要求进一步提高，加强师德教育是一项刻不容缓的任务。造就一只师德高尚、素质良好、人民满意的中小学教师队伍。相信每一位教师通过学习都能做到爱国守法，爱岗敬业，关爱学生，教书育人，为人师表，终身学习的`好教师。

我从事教学工作35年，在这35年的教育生涯中，我自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利，都是从正面教育学生。如遇到某些学生对国家的政策和学校规定有看法或有抵触情绪，我总是和他们谈心，做耐心细致的思想工作，直到他们想通。

大学毕业后，我不情愿当一名中学教师。当我走上讲台看到一群天真可爱的孩子，看到一个个渴望知识的眼神，我的心一下子被震撼了，促使我有了强烈的要把孩子们教好的责任心。所以在这35年的教育生涯中，我始终忠诚于党的教育事业，勤奋工作，尽职尽责，做好班主任工作，我要求学生做到的，自己首先要做到。始终以身作则，做学生的表帅。早上早到，放学后迟走，和学生同劳动，脏活累活我抢着干，和学生打成一片。平时关爱学生的生活、思想状况，我和他们做朋友。学生有了思想问题都愿意和我谈，从而使我能更好地开展工作，学生也能健康活泼地成长。

在教学中我始终认为要给学生半桶水，首先自己要有一桶水。所以，我潜心钻研业务，订阅大量书刊。认真学习，不断提高专业素养和教育教学水平。平时我认真备课，教课，批改作业。我关爱每一个学生，不歧视学习差的学生，对学习有困难的学生，课后进行辅导，循循善诱，因材施教，树立他们的学习信心。

在这35年的教育生涯中，我也有遗憾，有很多地方做得不够。例如，理论学习不够透彻，没有从实质上进一步进行深入研究。教研的力度不够。多年来只上课备课，没有把自己教书的感受，对教材的分析研究形成文字记录下来。

对现在学生的思想、学习状态我曾一度感到很困惑。通过学习，我深知教育学生也要与时俱进，在这信息化的时代，教师面对每个鲜活的个体，要因材施教，要有足够的耐心，了解他们的思想状况，想他们所想，急他们所急，这样才能接近他们，让他们也能接受老师，师生才能更好地沟通，才能教育好学生。

总之，只有教师加强自身修养，才能把知识传授给学生，用良好的品德去感染学生。教育出来的学生才能成为国家的栋梁之材。

我是个刚刚踏上幼儿园教育工作岗位的教师，但我深深地认识到对幼儿充满爱是做好教师工作的关键。记得有位老教师说过：“没有爱就没有教育。”大作家高尔基说过：“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”可见，爱是通往教育成功的桥梁，也是一条基本准则。

一、纯真的爱心是“施爱”的基础

有人说：“一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术，都产生于教育对幼儿无比热爱的炽热心灵中。”因此作为一名教师，首先应该做到爱孩子。

刚接触幼儿，他们纯真的笑容感染了我，因此对于一些童趣十足、无伤大雅的举动我总是宽容对待，欣赏他们的可爱之处，保护他们珍贵的自尊心。幼儿在师爱的沐浴下轻松快乐地学习、生活。即使他们违反了纪律，严厉批评时，我也动之以情，晓之以理，更要让他明白：老师是关心你、爱护你的，是为你着想才如此严格要求。这样，在“严师”面前他就不会产生逆反心理或歧视情绪，而理解了老师的苦心。正是老师的爱才使得这“良药”不苦口，“忠言”不逆耳。

二、真挚的情感是“施爱”的前提

教师真挚、深厚的情感可以发出强大的爱流，有利于传导，教师把心里的情感用语言、行为表达出来，师生间通过精神的交流，达到思想感情上的联系和信赖，教师真挚的情感在幼儿的情绪上就会产生共鸣。打开幼儿的心扉，引导他们走上一条充满自信，充满欢乐的人生大道，这比什么都重要。

三、尊重幼儿是“施爱”的关键

优秀的教师给幼儿以长辈式的关怀和爱护，从不以家长式的态度对待幼儿。在“施爱”的过程中始终坚持对幼儿持尊重的态度。即：尊重幼儿的人格，尊重幼儿的感情，有礼貌地对待幼儿。严厉的责备和不适当的批评都会招来失败，甚至导致师生的对立。因为他们的自尊心强，对他们的最好的教育方法是：避开严厉的直接批评，尽量和风细雨，说服教育。

四、了解幼儿是“施爱”的途径

教师对幼儿的情况要深入了解，对幼儿的心理变化要细致观察，只有这样，教师才能以更好地接触到幼儿情感的“点子”上，这种接触点就好像是“心窍”，是个突破口，它往往是教师传授爱的门路。老师用心去多方面地了解自己的幼儿，然后适时地进行鼓励，这可能改变幼儿的一生，毕竟，一个人人品好，诚实，最可贵。

五、面向大多数，是“施爱”的良法

教师生活在幼儿中间，深知幼儿需要教师的关怀与爱护。而喜欢得到这种师爱的并非是一个或几个幼儿，而是所教的全部幼儿。但教师只有一个，时间和精力都有限，这就必须调动集体的力量，通过集体的关心使幼儿感到温暖，相互影响、帮助、扩大和深化师爱的作用。教师的爱不是偏爱，要无选择地、公正地、无例外地爱每一个幼儿。教师要善于控制自己的情感，不能对优秀幼儿偏爱，对后进生另眼相待。教师对优秀生要严格要求，对后进生要给予更多的关怀。

“投之以桃，报之以李”。相信幼儿、理解幼儿、尊重幼儿，微笑着面对幼儿，幼儿会把全部的爱心和敬意奉献给我们，我们的工作也一定会开展得生动活泼，卓有成效。爱，是启动教师自身内部力量和智慧的能源;爱，是通向幼儿心灵深处的道路;爱，是创设优化的教育环境和心理环境的瑰宝。对幼儿热爱、理解、尊重、关注他们丰富而复杂的内心世界，只有这样才能将教师的爱通向幼儿的心灵。

最后，让我用魏书生老师的一段话作为总结吧：世界也许很小很小，心的领域却很大很大。教师是在广阔的心灵世界中播种耕耘的事业，这一职业应该是神圣的。愿我们以神圣的态度，在这神圣的岗位上，把属于我们的那片园地，管理得天清日朗，以使我们无愧于自己的幼儿，以使我们的幼儿无愧于生命长河中的那段青春年华。

自古以来，教师都被看做传道、授业、解惑的代名词，被誉为培育祖国花朵的“园丁”。人非生而知之者，孰能无惑?因此，教师是每个人人生中最不可或缺的角色。从呱呱坠地，父母充当我们的第一任老师，教授我们生存的技能和感知世界的方式，到走进校园，每一任老师尽其所能教授我们知识，纠正我们走偏的道路。三尺讲台，传递的不仅是知识，还有人生道理的传承。人们写过许多赞颂老师的诗句，老师的付出是“落红不是无情物，化作春泥更护花”，老师的付出更是“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。又是一年教师节，这不禁让我回想起在我的学生时代，那些在黑暗中指引过我的老师。

似二月春风，拨开我心里的迷雾。我仍还能想起，我提笔写作的第一篇文章是在我读小学一年级时。因为父母工作繁忙，我的学习并没有得到太多的督促，上学迟到和不能按时完成作业成了家常便饭。在一次布置家庭作业时，我竟然记漏了一项作业，而这项作业就是征文比赛的题目“向航天员叔叔写一封信”。后来，在我慌忙补上作业交去办公室时，老师并没有责怪我在慌乱中补交的作业字迹潦草，反而认真阅读，还送给我钢笔让我重新誊抄，并将这篇文章作为班级征文比赛的文章交到了学校。老师的言行如春风一样，吹走了我初入校园的茫然和无所适从。

如闪亮北斗，指明我前进的方向。高考结束，我进入了一所我“并不太满意”的大学继续学习。我曾将此视为我努力学习十载却遭遇滑铁卢的悲惨结局，并将我在大学期间的不努力学习归罪于我对所学专业的陌生，甚至自暴自弃承认自己的无能。在大三时，虽然迟钝，我也开始思考起如此不学无术将来如何谋生，更遑论施展才华实现个人价值的问题。也是在这个时候，我参加了一位老师的课程。每次课程项目的交流，老师都认真聆听我自以为幼稚可笑甚至显得有些无知的想法，并告诉我该如何去实现我的想法。老师的指导像北斗星一般，重新为我的学习指明了方向。

又是一年教师节，但感恩老师，感恩老师点点滴滴的付出，永不只是在这一天。

振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。教师队伍是我国教育事业改革与发展的主导力量和决定因素。要办好教育，要稳步推进素质教育和新课程改革，必须坚定不移地建设和造就一支师德优、业务精、作风正、能够让人民群众满意的高素质教师队伍。

通过这次参加一个多月的师德师风教育学习，我认为：要使教师转变教育观念，重德为师，爱岗敬业，依法治学，忠诚于党和人民的教育事业，为人师表，要在加强和改进教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育的同时，重视法制教育和心理健康教育;要加强师德的制度建设和教师的师德、业务考核管理;要大力弘扬尊师重教的优良传统，千方百计地为教师办实事、办好事，不断改善教师的工作、学习和生活条件，为教师教书育人创造更为良好的社会环境;要引导教师向重庆市开县抢险救灾、保护学生的优秀教师群体学习，学习他们站在时代前列、践履笃行，为人民服务的精神。学习他们爱祖国、爱人民、忠于人民的教育事业的崇高思想。学习他们关爱学生、临危不惧、舍生忘死、奋不顾身、无私奉献的高尚师德。向霍懋征、邹有云、黄静华、盘振玉、林崇德五位全国模范教师学习，学习他们热爱学生、尊重学生、关心学生，以爱执教，刻苦钻研教学业务，不畏艰难，积极进取，勇于创新的高尚师德。学习他们几十年如一日，扎根边远贫困山区，安贫乐教，艰苦创业，为农村教育事业默默耕耘，呕心沥血，无私奉献，爱生如子，为照顾、帮助贫困学生，节衣缩食，任劳任怨的敬业精神。象他们那样用心去爱每一个学生，想学生所想，忧学生所忧，象他们那样严慈相济，甘为人梯，严在当严处，爱在细微中。在党的指导思想指导下，坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断提高思想政治水平和业务素质，以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展。做为人民服务的教师，做让人民满意的教师。

通过师德师风的教育学习，我对开展的师德师风学习重要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教育部长周济指出：教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚;另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。因此，针对师德师风建设中存在的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题，开展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

地方教师多次调资而我们八年如一日工资不变的条件下，坚守岗位，勤奋工作，扎实完成教学任务，保证我校教育教学健康有序的发展。应该说我校教师队伍是一支忠诚于党和人民教育事业的队伍，是一支热爱学生、言传身教、为人师表、教书育人，注意引导学生德、智、体、美全面发展的队伍，是一支敬业和乐于奉献的队伍，但与先进教师比较，离教师职业道德规范的要求还有一定的距离。对照教师法等法规和教师职业道德规范，我认为教师应注意从下面四个方面加强学习和修养，才能更好地担负起培养“有理想、有道德、有文化、守纪律”的中国特色社会注意事业接班人和建设者的重任。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！