# 小学教师思政课培训心得体会模板6篇

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-12-20

*身为教师，职责不仅限于知识传授，更应身先垂范，为学生树立优良楷模。小学生懵懂无明确导向，言行易受外界左右，尤喜模仿教师。一旦沾染不良习性，恐将深刻影响其未来人生轨迹。故而教师务必时刻谨言慎行，以高尚品德、规范言行引领学生成长，助力其塑造美好...*

身为教师，职责不仅限于知识传授，更应身先垂范，为学生树立优良楷模。小学生懵懂无明确导向，言行易受外界左右，尤喜模仿教师。一旦沾染不良习性，恐将深刻影响其未来人生轨迹。故而教师务必时刻谨言慎行，以高尚品德、规范言行引领学生成长，助力其塑造美好品格与正确价值观。下面是小编给大家分享的一些有关于的内容，希望能对大家有所帮助。

大学毕业后，周围的人渐渐的都找到了心仪的作业，可是我仍是毫无方针，突发奇想之下，我想到了教师，所以我计划去成为一名教师，我挑选了一所离我家不是很远的校园，成为那家校园的一名教师。

在成为一名正式的教师之前，我需求通过了一段时间的训练，这次的训练让我学到了许多的东西，这份作业远远没有我幻想中的轻松。小学的课程是归于比较轻松的，难就难在孩子们的管理上，他们不清楚什么能做什么不能做，尤其是低年级的学生，需求教师一点一点的去带领他们，这对我自己也是个很大的应战。通过这次的训练，我关于我所教的`课程，也有了一个明晰的认知，有了一套系统性的办法。在上课的时分，许多学生的积极性不强，简直没什么人举手答复问题，为了处理这个问题，我请教了不少的教师，他们给了我许多的协助，告诉我了一些技巧和办法，关于我一而再再而三的发问没有一点点的不耐烦，在这一方面，我真的非常感谢他们。

这次的训练让我对未来的教师路信心十足，可是我知道自己还有许多的缺乏，需求在之后的教育中一点一点的改善。我还遇上了几个很难的问题，一个班上的学生，学习成绩的距离竟然如此之大，学生与学生之间呈现了严峻的分层现象，有的人分数很高，有的人分数则很低。面临这种状况我们的教育就变得有些难以选择，由于我们无法保全两边，把教育重心放在学习好的学生上时，就必然会疏忽那些学习成绩差的人身上，把教育重心放在学习成绩差的人身上，就必然会拖慢那些好学生的脚步。这个问题我问过不少的教师，但一直没有得到一个令人满意的答案。

作为一名教师，除了授课之外，我们还要一马当先，给那些学生们建立一个好的典范。小学生一般是不会有着清晰的方针的，他们的一言一行很简单遭到其他人的影响，甚至会不自觉的仿照他人，尤其是教师，假如不小心从他人身上学到了一些坏习惯，这可能会对他之后的人生发生很大的影响，因而教师有必要时间留意着自己的一言一行。

这次的训练现已正式完毕了，但这仅仅一个初步，我需求学习的东西还有许多，在往后的日子里，我会持续尽力的。

作为一名小学语文教师,我有幸参加了网络研修，感悟许多。在学习中我深深地体会到，学习应该成为一个人的一生目标。不经一番风霜苦，哪得梅花扑鼻香啊!人应该是活到老学到老。要想成为一名合格的教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这一切，也是我不足和欠缺的，我总以为做一个优秀的一线教师只要上好课，教好学生就可以了。现在我才明白，没有深厚的积淀，没有长期的浸淫，何来“腹有诗书气自华”。网络学习让我和同行们走到了一起，在这个舞台上我们尽情的汲取新的教学理念、教学方法，聆听着专家、教授们精辟的讲解;在这段时间里，我们把理论与实践结合起来，名师一步步引领，促我不断成长。回顾这段学习的日子，从开始的激动、不知所措到现在教学中问题的豁然开朗;从初上网时的应付学习到现在迫不及待地领略专家、各位老师授课、指导的风采……这一切让我的收获变得灿烂无比。在远程培训中，网络研修让我获得了很多的信息，开阔了视野。远程学习的形式多样，视频、课程简介，与专家、同仁互动式的交流等深深地吸引着我让我得到启发。每一专题中的各个观点及案例，很好地解决了我们在教学过程中遇到的一些疑问和困惑。

我首先是更新了两个重要的观念：其一，对小学教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。”其二，我们这些综合科从现在的教育角度上讲不是一门主科，但也是必不可少的学科。教师对此的定位非常迷惑。但通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的.研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

通过这次培训，我能重新的审视自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思，把学到的知识应用到今后的教学实践中去。今后，我还将继续参加网络研修，努力提升自己，让自己成为适应的教师。

作为第一次教六年级语文的我来说，缺少教学的经验，所以在平时的备课过程中，应该更加严格要求自己，尽量将教案备的详细些，不只是一个简单的框架。课前仔细研读文本，想个好的切入点。我喜欢在语文本上详细的写每一个环节，将上课要讲到的每一个知识点，甚至自己要讲的话都写出来，因为这样心理有底，也有了大致的变化方向，课堂上不怕出现突发状况。尤其在我对某个教学环节估计有误，上课便很容易表现出来，若发现后及时进行修改，下次讲课就可以避免这个问题。

有时看着自己凌乱的备课笔迹，但我觉得这才是最真实的。集体备课教案本的.设计很好，旁边开设的栏目正好可以作为补充或者反思之用。因为深刻了解了自己所备课的过程，所以每上完课之后，针对上课中出现的问题就可以及时修补，对教学教法进行总结，写写教学反思及体会。这对自己端正教学思想，改进教学方法，提高教学效率，确实很有好处，从而有利于不断提高备课、上课水平，能够取得事半功倍的效果。

很高兴也很荣幸参加了这次省级骨干小学教师的培训，这次的培训充实而有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，老师精彩的讲座和耐心的讲解，使本来枯燥无趣的理论变得深入浅出，学到了很多书本上没有的东西，经过这些天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会，与大家共勉。

一、教师要有良好的师德修养

德高为师，身正为范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解小朋友是小朋友教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱小朋友。热爱是献身的情感基础，要求教师用赤诚的心热爱自己的祖国，热爱祖国的教育事业，热爱自己的小朋友，关心孩子的成长，全心全意的教书育人。

二、教师要尊重小朋友，重视小朋友天真的梦想

我们要放弃任何框框和本本，尊重小朋友，让他们尽情表露真情和梦想，促进每个小朋友生动、活泼、主动的发展，全面健康的成长。这不仅仅是嘴上说说的，它需要我们老师在日常工作中落到实处，无论是教学活动还是游戏活动，甚至是一日活动中的细微环节，一切以小朋友的发展为大前提，随时关注小朋友的一举一动，发现问题及时找出对策。老师要尊重孩子，平等的对待孩子，要尊重孩子探究和认识周围世界的`特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给与他们更多地独立和自由，关爱每一个小朋友，把每个孩子当成自己的孩子去呵护，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。培养好孩子的兴趣、爱好，为一生的发展打下良好的基础。

三、教师要重视小朋友的游戏活动

众所周知，游戏在儿童的成长过程中起着至关重要的作用。游戏是儿童早期生活中从事的最主要的活动，游戏不仅仅是玩耍，更是儿童成长过程中必不可少的工具，儿童在童年时期，可以通过游戏促进其语言的发展，锻炼一些必要的技能，增强对环境的灵活应变能力。有关专家明确指出：游戏训练对提高儿童的智商有着积极地作用。游戏是小学的基本活动，它贯穿于幼儿一日活动中，作为教师要为孩子搭建游戏的舞台，提供丰富的材料，选择符合小学生活实际的游戏主题，给予孩子空间和时间，让他们自主地去选择，引发孩子的兴趣，满足孩子探索的需要，保护他们的好奇心，让每一个幼儿都健康快乐地成长。

四、教师要不断反思

认真反思，不断提高自身素质，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实践相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导小学，做好保教工作。在工作中做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的个项工作。在工作中不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神，团结一致的做好班级工作。

五、要做终身学习型教师

新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只是专业方面，要扩充到各个领域，不断地提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习的教育理念，以适应教育改革的浪潮。

通过这些天的学习，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对小学教育有了更新的认识，今后，我会更加努力学习，为教育事业贡献自己的一份力量。

通过本学年的教育实践和政治思想品德的学习体会，我进一步了解到教师职业的神圣，使命的崇高，责任的重大。下面我从以下几个方面谈谈自己对本阶段政治学习的心得体会。

一、教师要具有无限的爱生之心。

没有水就不成为池塘，没有爱，就没有教育。热爱学生，尊重学生，信任学生，把实际行动落实到“教书育人”这一历史使命上去，只有在自己的岗位上把本职工作做好，才能为培养更多的有素养的人才发挥自己的聪明才智。“干一行，爱一行”。严格要求学生是教师道德威信形成的根本保证，教师只有以良好的感情，崇高的道德去关爱学生，才会激发学生积极向上的力量，受到学生的尊敬与爱戴。如果教学中忽略了这种情感的关爱，就等于抽掉了教学的灵魂。教师在授课中的情感以及伴随而发的.语言，不仅能激活学生听课的情绪，而且能增强说理性，可以收到感人至深的效果。只有用发自内心的真情实感去打动学生，感染学生。学生才会在情感上与教师产生共鸣，才会“亲其师，信其道”。

二、对待学生要温和、微笑、多赞扬。

微笑体现了教师对学生的热忱、关心和爱护，是“爱”的一种表现。实践也证明，教师的微笑，能取得多方面的教育效应，从教育心理学的角度说，凡是教师寄予希望的学生，感受到教师的关心，爱护和鼓励，他们就常常以积极的态度对待老师，对待学习和对待自己，但如果被教师冷淡或厌恶的学生，则势必走向反面。

三、要以情动心，与学生心与心的交流。

情通才能理达，情不通则理不达。如果教师不讲情，就会把课讲得干干巴巴，枯燥无味，影响教学效果。一位心理学家说，青少年的心灵像一架多弦琴，其中有一根弦是和音，只要找到它弹一下，就会使其它弦一起振动，发生共鸣，协奏起来产生美妙的音乐。

四、更新育人观念，引导学生把做人放在首位。

只有学生的文明习惯形成了，精神面貌改变了，学习的积极性也就调动起来了，做人的问题解决好了，学生自然会有求知的渴望和内驱力。

五、更新教育方法，让人人获得成功。

面对后进的学生，老师要关心和爱护，要当作一种教育资源来加以开发和利用，从改进教学形式和方法入手，实行分层教学，分层达标，使每个学生都找到自己的位置，从而获得成功的满足，取得不断进取的力量。

六、加强自身学习、自我修养。

一学期来，我们不怕吃苦，不懈努力，争做模范，发扬了奉献精神。“求真务实，开拓创新”，努力践行诚信教育，终身学习的要求，相信教育的明天会更好!

绿润生命，盛及未来20xx年对于我这个新老师能考上绿盛表示感恩，对于这次的培训也表示荣幸。通过这次培训我自己表示受益匪浅，从改变地位的转变到教学方法、教学质量都对自己产生了积极影响，让自己面对以后的教学有了更好的教育机智。

有所得通过这次培训，了解到对我自身综合素质，修心养性都是难能可贵。也了解到学校的中心工作是教育，教育的根源是靠教师引导。学校工作离不开教师，而我们新进教师则是教师队伍的重要组成部分，也非常感谢各位老师、校领导在百忙之中给我们新教师带来营养颇丰的精神粮食。

为人师表成为我们每个新老师的座右铭，因为我们教师的一言一行，不仅代表着自己的修养，更代表绿盛教师团队。我们所承担的任务不仅是向学生传授知识，更重要教会学生如何做人。这就对我们教师提出了严格的\'要求，让老师要有健全人格，优良的品行可以言传身教。我热爱老师这个职业，崇尚教师。我会将教书育人当做自己的一种崇高追求，尽自己全部力量成为一个德才兼备的体育教师。

教学方法上面讲到我认识的教学方法，特别是杨校、梁校讲到的导学案。学生只有自己动手才能体会到从做中学，教师要发挥自己角色，在这过程中学生才能在教师带领下掌握所需知识，在教学过程中还要因材施教，针对不同对象采用不同教学方法。

一颗爱心要当一名合格教师，既要有对教育无限忠诚，循循善诱，还要对学生一片爱心，通过无私的爱来激发他们求知欲。培训老师曾说过考80分的同学要爱她，因为以后有可能是你的同事，考不及格的同学你要爱她，因为以后有可能他会当老板，给学校做贡献。如果我们始终是舍本逐末，到头来只会是事倍功半。教师传道、授业解惑。我们要引导他们做个对社会有用的人，要成为他们人生过程中追逐的目标。这句话最好的解释就是——教育的一切都源于爱!

最后，我会用青春的热情点燃自己事业之光，更要为学校的发展贡献出自己的努力，实现自己的价值。今天，我为能进绿盛而骄傲!明天，绿盛能为我教出的孩子而自豪!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！