# 保育员心得体会及总结优质7篇

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2025-01-04

*心得的内容应当涵盖具体的实例，说明其实际应用，从不同的视角看待同一事物，因此我们写的心得也是不同的，以下是小编精心为您推荐的保育员心得体会及总结优质7篇，供大家参考。合理的一日活动常规尤为重要。因为它是幼儿园教师保教工作的顺利开展的重要依据...*

心得的内容应当涵盖具体的实例，说明其实际应用，从不同的视角看待同一事物，因此我们写的心得也是不同的，以下是小编精心为您推荐的保育员心得体会及总结优质7篇，供大家参考。

合理的一日活动常规尤为重要。因为它是幼儿园教师保教工作的顺利开展的重要依据，并保证了幼儿良好的作息规律，更有利于培养幼儿良好的生活习惯和时间感、秩序感。

我在业余之时，认真学习了《幼儿园一日活动指引》，详细地了解了幼儿园的一日活动组织，细则中主要包含了幼儿从来园活动一直到离园活动的常规行为要求，教师的工作要求和对保育员的要求都非常的具体详细，让我们有了制定一日活动规范的依据与实施要求，在学习的同时也让我们进一步认识到了自己在组织一日活动中存在的不足之处。如以前我们注重集体活动的组织，忽略幼儿习惯的养成，生活环节随意性大，工作缺乏规范性和科学性。在一日活动常规实施细则学习中，我们深刻体会到：

一、幼儿一日生活常规的养成有助于学习习惯的形成。

幼儿园的一日活动主要包括：生活活动、教学活动、区域活动、户外活动等多种多样的活动。这都是些很多小的细节和工作，这些活动虽然微不足道，也不被大家所重视，但却是幼儿养成良好的生活习惯和幼儿园一日活动得以顺利开展不可缺少的重要环节。因此认真做好班级的生活常规管理活动让幼儿养成良好的生活习惯就显得尤为重要。如幼儿在午睡前自己整理衣物和鞋，午睡后整理被褥这些小事上，不仅可以锻炼幼儿的自理能力还能够让幼儿养成自己的事情自己做的好的生活习惯。

二、幼儿一日活动常规的要求规范了教师行为

孩子的模仿性强，老师为人师表，言行举止，行为习惯，都是孩子学习的榜样，所以我们老师在日常生活中一定要处处规范自己的言行举止，行为习惯，时时刻刻都做好孩子的表率。

?幼儿园一日活动指引》为幼儿园教师保育、教育工作的顺利开展提供了依据，保证了幼儿良好的作息规律，有利于培养幼儿良好的生活习惯和时间感、秩序感。

三、幼儿一日活动常规的培养有助于各种能力的发展

文件中指出：“适时组织幼儿进行交流分享，提升幼儿的活动经验，培养其解决问题的能力。”反思以前我组织的区域活动，活动结束时没有组织幼儿交流分享过，

通过此次学习我又习得了一个新经验。今后开展区域活动时，我会尝试引导幼儿进行交流分享，相信这会是一个积极、有效的学习途径，幼儿会在这个过程中主动进行建构，其多方面的能力会逐渐提高。

一、能积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

二、小班孩子刚入园，离开了熟悉的生活环境，面对陌生的幼儿园总是充满了惶恐和害怕。这时候，我能把每个孩子都当成了自己的孩子，从心底里关心爱护他们。孩子们都是刚刚入园，对他们的生活照顾就要更多、更细。我能以亲切的语调、温暖的拥抱、细致的照料、友善的笑容来吸引幼儿，让幼儿很快地适应了幼儿园的生活。开学初，有的孩子不喜欢在幼儿园吃饭，每次看到餐桌上的饭菜不是说我不饿，就是我不想吃，有时甚至吃一口吐一口。为了能够使孩子们喜欢吃饭，我们采取了多种方法：

一是在日常生活中注意加大孩子的活动量，利用餐前的环节，在班上谈论我最爱吃的东西。哪个小朋友有了一点点进步，我们就及时地表扬他。

二是对个别能力弱的小朋友，我和其他教师分别指导他们怎么拿调羹，怎么吃饭等等，有时还鼓励小朋友，老师先喂几口，接下来自己吃。吃得棒的小朋友，奖励小红花等等。

三是及时和家长进行交流，把孩子一点一滴的进步告诉家长，同时希望家长配合教师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食，巩固在幼儿园养成的好习惯。

渐渐地，孩子们的进餐情绪好转了，都喜欢吃饭了，能把饭菜吃完，有的孩子还会主动要求添饭。孩子的变化，让我从心底里感到自己的辛苦没有白费。

三、在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子毛巾，学习男女分恻的习惯。培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水。由于我们班年龄小的幼儿很多，自理能力差，因此在大小便时都要给予帮助，有的还经常不大小便解在裤子上，这时我就给他们擦好身子，换上干净的衣裤，把湿裤子洗好。

活动时，对出汗过多的幼儿及时擦汗，以防感冒。对体弱多病的幼儿给予特别瞻顾。我每天认真做好消毒和打扫卫生工作，加强幼儿的保健卫生，管理午睡，做到让每个幼儿都睡着。做好预防幼儿常见疾病的工作，常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

总的来说，生活老师对幼儿来说，也是很是很重要的，因为他们的一天生活都由你管理，所以要想成为幼儿的知心朋友，要得到每一位幼儿的信任，需要付出很多的汗水，要用自己的热情和爱心去感染他们。通过半学期的共同生活和学习，我与幼儿建立了深厚的感情，听到孩子们开心的笑声，看到他们甜甜的笑脸，我深深地为自己的这份职业感到自豪和骄傲。

一、 进餐常规。

幼儿进入大班就要使用筷子吃饭，部分幼对拿筷子还是比较陌生。特别是插班的幼儿要耐心地教导，其他幼儿也要用正确的方法使用筷子吃饭。利用自已带班时引导幼儿用筷子来木珠、波子，为了进一步加强拿筷子开展一些夹珠小竞赛，督促鼓励能力较弱的幼儿树立信心，加强锻炼，不断进步。

二、 生活常规。

进餐后安排幼儿坐在教室一边安静看书或拿玩具玩，拿玩具玩要轻拿、轻放，说话不要太大声，对人有礼貌，珍惜公共财物。不要在走廊嬉戏，追逐，打架等现象。平时下课多督促幼儿用自己的水杯多饮水，不浪费水源，不喝生水的习惯。

进一步引导幼儿用正确的睡眠姿势，不要趴低睡。加强幼儿学习叠被子，装枕头套，结鞋带并不定期在班上开展一些叠衣服、装枕套的比赛，鼓励幼儿要有自信心，加强锻炼。

三、 幼儿的保健。

引导幼儿要保持个人卫生，注重生活环境的卫生。知道保护自己的眼、耳口、鼻以及认识身体的主要器官及功能，了解简单的保护方法。例如有个别幼儿喜欢挖鼻子，经常流鼻血的，就告诉幼儿鼻子的作用及挖鼻的危害，以后当鼻子发痒的时候不要挖，只要用手在外按摩防止流鼻血。

四、 教学。

严格要求自己要配合老师做好课前准备，教学学具，组织幼儿要安静情绪，上活动课前准备摆放体育器械。配合老师督促幼儿使用普通话的好习惯。

作为一名保育员，我已经在幼儿园工作了一年多时间了，但是在这之前我的工作是幼儿园的带班班主任，连续做了四年，后来因为我生孩子了，需要空出更多的时候在孩子身上，本来是打算休息半年再参加工作的，但是由于我对幼儿园这个工作单位的向往以及热爱我，所以我也只能退而求其次，来到了保育员的岗位上，现如今我已经是一个有一年工作经验的保育员了，对这份工作也有了自己的一些看法：

保育员的工作虽然不比班主任那么多、那么累，但是没有一份工作是可以放松神经去做的，每一份工作任务都是需要无比悉心的。由于我之前干过班主任，所以对于保育员的工作，我也是可以轻松的适应，我依旧是拿出自己当班主任那会的工作态度继续这个工作。首先我做到了了一视同仁，对待任何一个孩子我都会给予相同的时间去陪伴，不会因为哪个孩子得罪过我，我就记仇，哪个孩子太能闹腾，我就冷落他，这种情况绝对不会轻易出现，除非是真的让我生气了，但是我的脾气是出了名的好，要是都能把我给惹毛了，这也算是一个“混世魔王”了。

孩子们在面对老师的时候，会不由自主的把自己包裹起来，特别是刚来的保育员，更是会刻意的排斥你，这更像是一种自我保护意识。他相信的大人可能只有自己的爸爸妈妈以及相处熟悉的各位老师，如果你是一个新来的保育员，一定要学会花时间去聆听他们的内心世界，比如他们在玩玩具的时候，可以开玩笑的说，“可不可以带我一个啊，我也想一起玩。”这种跟孩子们交朋友的方式更容易走进他们的内心，让他们放下防线，把自己的心里话都说话出来。并且在他们跟你说了心里话之后，都要记在心里，能帮着解决的就解决一下。

你去到任何一个幼儿园找保育员的工作，都会有一项关于脾气的询问或者是测试，保育员可以说是相比班主任来说，和孩子们相处的时间更多，孩子们的脾气是说变就变的，上一秒可能还很安静，可能下一秒就跟别人打起来了。做保育员的千万不能被孩子影响到自己的心情，你对他们发一次脾气，会导致他们从此以后都会怕你，这是做保育员非常忌讳的。

作为一个保养员，要心系幼儿园，心系班上的孩子们。

由于刚进入幼儿园工作，带的还是小班，孩子们大部分都已经学会了自理自立，也已经熟悉了幼儿园的生活。但有些幼儿还是有一些不好的习惯。我会把生活中领悟到的和在学校学习到的一些有关知识利用在其中，告诉幼儿该怎样做。平时在遇到什么不懂得地方也会请教主副班老师。我知道自己在工作中也存在着样那样的缺点，但我想：只要自己多学习，多请教，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起各位老师对我的信任，对得起孩子家长的期望，也对得起自己的本职岗位。

我知道，我的工作不仅是搞卫生，和配合两位老师教学工作，还要在家园共建方面，也要做好。我们知道要搞好班级工作，一定要家长的`配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是保育还是教育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

时间过得真快啊 ，一眨眼，学期岁末到了 ， 回顾这学期 的保育工作 ，有辛酸、有成功、有快乐。辛酸的是从家长手里接过来的是一张张稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜 \" 老师，我要回家 \"\" 我要妈妈 \"…… 从不愿上 幼儿园 到高高兴兴上幼儿园，从不愿自己吃饭到大口大口自己吃，从不愿自己吃饭到大口大口自己吃，从不会穿衣到学着自己穿，从不敢参加活动到争着要在集体面前 表现 …… 在短短一学期中，幼儿就有了这么大的变化，能让老师不欣慰吗?能让老师不向这群小不点儿翘翘大拇指吗?当然也离不开家长的支持、配合 。 小班老师的 工作是 烦琐 的，我们的付出得到家长的认可，许多家长说:\"老师你们真辛苦\"听到家长暖人心的话，我们老师 再苦再累都值!

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这群孩子第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应，从而引起入园情绪上的不稳定，开学的第一天，孩子们哭的哭、闹的闹，简直把我们三位老师闹的束手无策，但我们面对孩子们的种.种不适应，我们设法转移他们的注意力安抚了那些情绪不稳定的幼儿，一个月后，幼儿基本都乐于来园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处， 家长 们也都放心的把孩子放在 幼儿 园。在大部分幼儿情绪稳定的情况下，我们为了让幼儿能更好地在园生活和学习，利用各种时机进行了常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力，如:自己洗手、洗手后用毛巾擦手等，培养他们良好的生活卫生习惯。

通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，这群孩子在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步:他们已能正确使用自己的小毛巾、小杯子，会自己用餐用 ，用餐 时 还能做到不讲话，挑食浪费的坏习惯 用餐后把餐具放到固定的地方 ;每一位幼儿在老师的安抚和陪同下养成了安静午睡的习惯，也努力学习午睡前后的自我服务;在集体的教育下，幼儿也知道了应该做个讲卫生的孩子，饭前便后要洗手，废物要扔进垃圾桶等等。在幼儿喝水方面 ， 家长 们也比较关注 ， 所以我们也在这方面加强对幼儿的要求。 教育 幼儿让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如:孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友 洗手、 擦嘴经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

时光匆匆我在保育战线上已经工作了多个年头，在这段时间里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也该整理一下我的思绪，过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。我主要是配合老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈工作心得体会：

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力坐到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都优秀的教师。

我们并没有鲜花，没有掌声，我们每一天过着平平常常、普普通通的日子，然而在我的心里只有这样的一个追求，那就是做好自我的本职工作，把自我的爱奉献给每一位幼儿!

我自己做为一名保育教师，最重要的是要有一颗爱孩子的心。只要你真心地去爱他们，去对他们好，他们是能够感觉到的。因为真心地对待别人的同时你也能感受到他人的真心。在工作中，时刻提醒自我:“用饱满的热情和微笑服务每一个孩子、接待每一位家长，用我的爱心、细心、耐心去浇灌他们、感染他们”。

而爱是与孩子沟通必不可少并贯穿着整个教育的始终!张向葵校长就曾提出过这样的教育思想:“要蹲下来和孩子说话”。这一细小的动作足以说明孩子需要老师给予最多的是爱。

作为二十一世纪的保育教师，应从促进幼儿个性发展和社会适应潜力的提高来进行教育，在这种新的教育理念基础上，保育不仅仅要体现全面发展的教育观，更要体现以科学为主的实际需求；要重视“保”与“育”的相互作用过程，将保育和教育真正有机地结合起来。这就要求我们在工作中要认真做到以下几点:

我们最需要完成的。首先，整理好本班教室的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会。教室的地面随脏随擦，避免地面有水使幼儿滑到。为幼儿创造一个清洁、干净的环境，同时注意培养幼儿良好的生活习惯。

其次，正确为幼儿服药是保证幼儿生命安全的必要行为之一，做好流行性疾病的预防工作是保证幼儿健康的重要工作。早上拿药时，保育员应将药品名称、幼儿姓名、服药时光一一跟家长登记的的核对清楚，如有家长表述不清楚或有异议，及时与家长联系，待确实以后再给孩子服药。同时加大幼儿的饮水量，增加抵抗力。

第三，定期晾晒、清洗被褥，让孩子体会老师像妈妈一样的爱，保证幼儿的良好睡眠。

作为一名拥有“不泯童心，眷眷爱心”的保育教师，还就应从小事做起，从身边的事做起，给自我定一个能够够得着的目标。愉快工作，体验成功的快乐，应对世界上最纯净的天空，唱出世界上最幸福的旋律！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！