# 最新中班骑行心得体会(优秀10篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2025-01-20

*中班骑行心得体会一中班是孩子们成长的重要阶段，他们充满了好奇、活力和创造力。体育运动是促进孩子身体健康和智力发展的重要因素之一。骑车是一项非常有益的体育运动，可以帮助孩子们锻炼身体、增强体质。因此，为了提高孩子们的健康和体育素养，我们在中班...*

**中班骑行心得体会一**

中班是孩子们成长的重要阶段，他们充满了好奇、活力和创造力。体育运动是促进孩子身体健康和智力发展的重要因素之一。骑车是一项非常有益的体育运动，可以帮助孩子们锻炼身体、增强体质。因此，为了提高孩子们的健康和体育素养，我们在中班组织了一次骑行活动。

第二段：分享骑行的过程和体验

在骑行的准备过程中，我们让孩子们每天都练习骑车，帮助他们熟练地掌握骑车技能。当骑行活动正式开始时，孩子们规范地穿上安全帽、戴好手套，整齐地骑上了自己的自行车。在骑行的过程中，孩子们表现出极大的热情和努力，每个人都全力以赴，尽力完成自己的骑行任务。

经过一段时间的骑行，孩子们的身体开始发生变化。他们变得更加健康和有活力，经常运动的身体让他们感到更加自信和充满活力。同时，孩子们的协调能力和平衡感也开始得到提高，可以控制好车速和方向，避免不必要的危险。

第三段：总结骑行活动的意义和价值

通过这次骑行活动，孩子们学到了很多东西，不仅锻炼身体，还提高了学习和协作能力，在拓宽视野方面也有一定的帮助。孩子们在休息时间和同伴们互动、交流，不断学习，在良好的学习氛围中发挥自己的潜能，这是不同于传统课堂上的学习方式。

第四段：探讨骑行活动的启示

骑行活动的成功离不开准备的周密工作和每个人的积极配合，在这个过程中，孩子们不仅锻炼了身体，还培养了自我意识和合作精神。这给我们带来了启示：只有在认真准备、积极配合、共同努力的情况下，我们才能创造更多的机会和更好的行动。因此，我们要鼓励孩子们勇于尝试、勇于拼搏，在未来的学习和生活中也要始终保持这种精神。

第五段：结论

总之，中班骑行活动是一次精彩的体验，不仅让孩子们锻炼了身体，还帮助他们提高了各方面的能力。作为一种非常有益的运动方式，我们应该进一步推广和促进骑行活动。除此之外，我们还需要注重孩子们的实际情况和需求，让他们在自由和快乐的环境中感受到学习的乐趣。只有在这样的环境中，我们才能让孩子们更好地探索和发展自己的才能。

**中班骑行心得体会二**

9月11日上午9:00——11:30，灵宝市的数学教师聚集在河滨小学，倾听了教研室教师对人教版小学数学教材的分析与指导。薛艳云老师主要对小学四、五、六年级数学下册的教材进行了分析，李夏蔚老师主要对小学一、二、三年级数学下册的教材进行了分析，两位老师依据课标精神，准悟教材内涵，分析十分到位，使我对新课程标准有了进一步的理解，对新教材有了一个新的认识。我认为要用好、用活教材，首先要认真解读教材。下面是我在听两位老师在解读教材中的一些体会：

随着课改的不断深入，教材也在不断地整编。新的教材编写特点突出以学生为主体的教学思想，精心设计了教材的实践活动；关注学生数学学习与社会生活的联系，注重学生的情感体验；重新研究知识之间的整合；加强数学学习与学生生活的联系；注重学生“学会学习”能力的培养。提倡新的教学方式，强调教师要通过情境等手段引导学生进行数学活动，在活动中教师要了解学生的想法，有针对性地进行指导并组织学生进行合作交流，得出有关结论。新课程小学数学教材一方面为学生掌握数学知识和技能，发展数学能力和良好的情感、态度、价值观创造了必要的条件；另一方面又为我们教师指明了促进学生素质全面发展的基本途径。

新教材有它的新理念、新方法。我们要把握特点，活用教材。新教材突出了：注视学生的生活经验。密切数学与生活的联系，倡导多样的学习方式，关注学生的情感体验，为了让学生感受到数学来源于生活，所学的数学知识都必须是我们现实生活中实际存在的。因此一套教材所提供的各种素材并不是所有内容都适合每一位学生。所以教师在课堂教学中要“用好”教材，而不能“教好”教材，在设计教学的过程中要活用教材。

通过教材分析的培训学习，更加使我认识到作为一名数学教师必须不断更新自己的教学观念，改变旧的不能顺应学生发展的教学模式，要学习新理念、新方法，更深入地了解自己的学生，钻研教材教法，不断提升自己的教育教学教研水平，只有这样才能适应小学数学现代教学的需要。特级教师吴正宪曾说过：数学教师要带着思想走进课堂，给孩子们留出思想的空间，孩子们的思想才更开放，孩子们的思路才更开阔。一个好老师要专业地读懂教材，要用心地读懂学生，要智慧地读懂课堂，这样的课堂一定会充满活力。

数学课程的理念主要体现在数学教学活动的过程中。在今后的教学中，我要运用新学到的科学的教学理念、新的教学方法，认真学习，刻苦钻研，灵活运用。结合班级的特点和学生的实际情况，引领学生贴近生活，走进自然，经历知识、能力形成的全过程。培养学习兴趣，享受学习、享受生活、享受校园生活的快乐。

总之，这次教材分析培训给了我很大的启发，给我提供了更为科学的教学理论和教学方法。为我们教师提供了宽广的舞台，我将努力践行课标新理念。新的教学方法，认真学习，刻苦钻研，灵活运用。结合班级的特点和学生的实际情况，引领学生贴近生活，走进自然，经历知识、能力形成的全过程。培养学习兴趣，享受学习、享受生活、享受校园生活的快乐，为我们教师提供了宽广的舞台，我将努力践行课标新理念。

**中班骑行心得体会三**

骑行是一项既健康又有趣的活动，可以锻炼身体，同时也能欣赏风景。最近，我们班级组织了一次骑行活动，我对此有了深刻的体验和感悟。以下是我的中班骑行心得体会。

第一段：准备工夫很重要

在骑行之前，我们要充分准备。首先要检查自行车是否能正常运转，如刹车灵敏，车轮自由旋转等。其次，要选择合适的骑行装备，如骑行服、骑行鞋、水袋等。还要将必备物品准备齐全，如防晒霜、雨伞、随身食品等。良好的准备工夫可以让我们的骑行之旅更加顺利，更加安全。

第二段：坚持不易，但收获很大

骑行是一项需要极大体力支持的运动，需要长时间的坚持。在骑行途中，我们或多或少会遇到一些困难，如坡道、弯路、直线加速等。但是，只要我们坚持下去，我们就一定会有收获。坚持骑行不仅有利于身体锻炼，也能锻炼心理承受能力和团队合作精神。

第三段：注意安全，避免意外

骑行途中，我们要时刻注意安全。如，遵守规定路线，不闯红灯，穿好安全装备等。在骑行途中如果感到疲惫，要尽快寻找安全地方休息，不要勉强前行，更不能过度超速。避免意外十分重要，只有保护好自己，才能更好地享受骑行带来的快乐。

第四段：团队合作非常重要

团队合作是骑行途中的重要环节。我们要时刻与队友保持联系，互相帮助，共同克服困难。如，在前方遇到障碍物时，要及时提示后方成员，避免发生事故。在坡道上，要协同合力，共同攀登。团队合作不仅可以让整个队伍更加协调，也能增强队员之间的感情。

第五段：感受自然，享受美好

骑行带给我们的不仅仅是锻炼和挑战，还有更多的感受和体悟。在骑行途中，我们可以感受到大自然给我们带来的美好风景和清新空气。可以体会到身体不断挑战的成就感和克服困难的喜悦。这些感受和体悟，让我们收获更多的人生经验和真正的享受。

总之，中班骑行让我深刻体验了骑行的乐趣和魅力，龙8国际|登录网址也让我更加了解了团队合作和个人成长的重要性。通过这次活动，我相信我在骑行和生活中都能更加自信和坚定。

**中班骑行心得体会四**

时间的流逝，分秒的飞逝，中班的上半学期很快的过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面都的能力也有了不同水平的提高，幼儿在老师的悉心教养下，良好的情感，太度正逐渐养成，能力，知识与技能也得到了进一步的发展，现将本学期的各项教育。教学工作加以总结，具体体现在以几点。

一、班级情况：

我班是刚刚从小班升中班的班级，幼儿年龄都是3岁到4岁左右，其中有一两个是年龄比较小的，因为大多数的幼儿都在幼儿园生活了一段时间，所以对幼儿园的一切都是很了解，但在学习方面就与小班大大不同了，在小班的时侯我们班两位老师共同与幼儿打好了基础，大多数的幼儿个性特征，兴趣。爱好和生活自理能力及各方面都了如指掌，在幼儿还没正式入园时我们就对他们的情况制定不同的教育方案，为幼儿入园后能在很短的时间之内就适应幼儿园的生活奠定了良好的生活习惯与基础，幼儿入园后，我们班老师齐心协力和孩子一起做游戏。玩耍。引导幼儿尽快再次适应幼儿园生活，在家园合作也很愉快。指导家长做好幼儿入园的各项工作，尽量每天跟家长沟通幼儿在园的详细情况，把家长交代的事记好，使家长们帮助幼儿尽量缩短焦虑，通过这一系列活动我班幼儿很快的适应了幼儿园的生活，家长们也很放心的把孩子放在幼儿园。

本学期刚开始我班也不断的有新生入学，他们也有很大的情绪波动，在各方面都有点不适应幼儿园的生活，我们头两个星期不分早中班。付出更多的爱心和耐心去安抚他们。让他们诼渐适应幼儿园的环境，平时我们以大局为重。积极工作。不分彼此。处处以幼儿园的工作为主。从不计较个人得失，这学期比较冷。我们都在每天放学之前让幼儿将衣物整理好。我班每天下午放学都很有次序。

二、卫生保健：

我班老师尽心尽责地进行卫生保健工作。严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作。踏踏实实从不因为幼儿而给我们带来不便的而影响工作，让幼儿生活在一个整洁舒适的环境中对卫生保健工作。我们一向也较为细致，我们两位老师每天兢兢业业细心耐心的观察记录，如：严格记录每位幼儿的吃药情况。不漏吃，不迟吃。晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因个别幼儿还不能及时的表现需要。日常生活中注意观察幼儿脸色及时了解她的需求。特别在幼儿吃饭方面。我们老师更是细心照顾不怕麻烦。引导每位幼儿吃好吃饱，半年来我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭。养成了良好的进餐习惯。在喝水方面家长们也比教关注。每天保证幼儿喝够三杯水，教育幼儿让幼儿明白口渴时应该应及时补充水分，为了保持幼儿的手指卫生和预防抓挠小朋友。每星期固定为幼儿剪指甲。

常规教育：我们十分重视孩子常规的培养，在幼儿入园后不久我们进行一日常规教育。培养了幼儿良好的生活习惯，我们还教幼儿学会一些力所能及的事。自己的事情自己作。由于我们老师统一要求。统一管理使我班的幼儿从小就养成良好得到行为习惯。

三、教育教学：

1、我们班两位老师深入细致的备好每一节课，在备课中我们认真研究教材，力求准确把握难点重点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认识规律的教学方法及教学形式，注意弱化难点强调重点，并不断归纳总结，提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发敬幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课，注重学习其她老师的教学经验，努力探索适合自己的意见与教学模式。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中。做到学有所用。一学期下来。我们班的教学水平得到很大的提高。

**中班骑行心得体会五**

打击乐器演奏是幼儿园音乐教学的内容之一。打击乐器演奏教学不仅能帮助幼儿初步掌握乐器演奏的一般知识和技能，发展节奏感，而且又能发展幼儿对音色、曲式结构、多声部组体表现力的敏感性，培养幼儿基本的合作意识能力，创造意识、创造能力、组织纪律性和责任感。

打击乐器演奏是具有很强操作性的活动。由于幼儿好奇心强，自制力差，拿起乐器就喜欢敲敲摇摇，因此打击乐器演奏活动比舞蹈、唱歌等其它教学活动更难组织。传统的打击乐教学活动是从教学目的出发，学会一定数量的打击乐作品，教学方法的单纯的使用示范教学，只注重幼儿机械的模仿动作，而忽视教学过程，忽视幼儿的情感教育合作精神和创造力的培养，如何在打击乐教学活动中培养幼儿的情感、合作、创新能力呢本学期进行打击乐器演奏活动尝试。

在平时，孩子们很喜欢听着老师铃鼓用手拍出不同的节奏。对于乐器充满了好奇、兴趣，在上学期几次打击乐活动中，孩子们在活动中表现非常积极、投入，对于一些节奏型也能较好掌握。但是由于缺乏连续性、系统性，幼儿只是对此项活动很感兴趣、能够认识及使用乐器，但没有形成较好常规习惯，乐器使用不够准确。

1、在和谐的气氛中培养幼儿的创新能力

与者，合作者，同时也是一位听众和观众，如和小朋友一起做游戏，一起唱歌跳舞，细心观察他们在生活中的表情、感觉等。建立一种和谐的师生关系，是开发幼儿创新、创造能力的基础，幼儿在和谐的气氛中，各种机能均能得到发展。

2、在乐器演奏中培养幼儿的合作能力

合作能力是在共同完成一件事中所表达出来的行为及心理，合作能力的一个人的综合能力的反映，21世纪需要复合型的人才，一个人不但拥有知识，而且要有创新的意识和能力，合作精神，社会交往的能力。作为幼教工作者首先是自己思想要开放，敢于改革，敢于创新。才能培养出幼儿的创新意识及创造能力、合作精神，使其成为适合社会需要的人才。

3、新增音乐角将平时图谱粘贴墙上，提供相应的乐器进行个别幼儿指导。

三月份：

常规要求：1、乐器拿起后或打击乐停下时放于腿上，不发出声响、影响集体。

2、乐曲开始前，拿起乐器指挥信号。

技能：1、学习看图谱，用手拍出相应节奏。

2、认识几种常见乐器及使用方法。

《一只鸟仔》

四月份

常规要求：徒手模仿各种乐器演奏

技能：尝试看图谱、创编用身体动作来表现相应节奏。

《加油干》、《虹彩妹妹》

五月份

常规要求：1、演奏各种乐器常规

2、指挥和被指挥相互注视的常规

技能：1、尝试看图谱根据节奏型，设计出配乐方案。

2、进一步尝试分组进行看指挥演奏。

《北京的金山上》

六月份

常规要求：演奏时相互倾听习惯

技能：幼儿尝试做指挥进行演奏。

《进行曲》、《爵士进行曲》

**中班骑行心得体会六**

学校工作的主体对象是学生，而学生的发展又是班主任的主要工作任务。学校对学生的教育，毫无疑义的是以班主任为第一渠道、第一责任人。因而可以说，班主任工作在整个学校工作中占有十分重要的地位。

作为学校的基层管理队伍，班主任是一支中坚力量。班主任工作如何开展并达到卓有成效？这虽是个管理艺术问题，但更多的是取决于班主任的工作态度和方法。俗话说：“铁打的营盘流水的兵。”一届又一届的学生是“岁岁年年人不同”，如果班主任没有一个踏实认真的工作态度，不能深入了解学生个体差异（包括成长背景、知识水平、心理特征等），方法泛泛，缺少针对性，学生工作就不可能取得实际效果。

我是在做了十二年的初中班主任后转换角色开始面对更具个性的高中生的。为此，我一度有些茫然――如何当好这群个性较为鲜明、思想较为复杂的高中生的“头儿”，心里很没底儿。尚未理出些思路，我便走马上任，做了高一（4）班的班主任。惯用的方法未变（关键是思想未变，或者说是并未想明白高中生与初中生在知识结构、年龄特征、心理水平等方面的差异），结果在期末的学生测评中，我领到了学生发给我的一张“黄牌”――有8%的学生（五六个）对我的班主任工作表示“不满意”。理由是我不尊重他们，太拿他们当小孩子了；表现在动辄就以师长的身份苛责，这也不准，那也不许，太“居高临下”了。后来想想，也确实如此，我忽略了他们的知识水平、心理特征尤其是忽视了他们渴望被人认可长大的心理。高中学生，作为人的独立意识更强了，当教师的并不能单纯凭借你年龄大、资历深就让学生信服你。

面对新的教育对象，我调整了思想态度，重新进行角色定位，确立了“师长+朋友”的.师生相处的基调。今天，我已经在高中班主任工作舞台上演了八年的“连续剧”。总结八年的“演艺”经历，我更加觉得做班主任工作必须加强自身思想、学识等方面的建设，研究教育对象的心理特征，并藉此来树立班主任的威信，从而有效地开展工作。

提出“点拨”教学理论的蔡澄清老师说，“威信”是沟通班主任与学生之心灵的“纽带”，是班主任与学生之间感情传递的“载体”。没有这样的“纽带”和“载体”，班主任就无法把一个班集体搞好。他还开玩笑地说，语文老师做班主任要健谈，注意展示你的语言魅力就可以树立起一定的威信。对此，我体会较深。

就威信而言，我觉得班主任的威信应该有这样三种内涵：权力威信、能力威信、情感威信。权力的威信令人畏，叫人不敢违；能力的威信令人敬，使人不能违；情感的威信令人亲，让人不愿违。

这样看来，我们班主任就应该多注重树立“情感和能力的威信”，少用点“权力的威信”（但是少用不等于不用，不用有时是行不通的，也是不合理的。我是这么认为的，尤其是在看了福建省建平一中王锦春老师的高三一年的班主任工作后，更有了英雄所见略同之感……）这里，我主要想讲一下情感威信和能力威信。在情感威信的树立中，班主任应学会变生硬命令为平和说理，但这种“平和”不能是无原则的“温情脉脉”；班主任要体察学生的情绪意志、尊重学生的个性潜质，但这种“尊重”不能是无原则的姑息迁就。总之，要有“底线”，如此才有可能赢得学生对你的敬畏。否则，只会导致学生拒绝与你交流合作。能力威信的建立应以你所授学科的教学能力为基础，你的学科知识、你的教学技能，都有助于形成能力威信。古人云：亲其师，信其道。我以为反言之也有道理啊。学生“信其道”，从心里认可、崇拜你的学科教学能力，更容易“亲其师”而唯你是听，那么能力威信何愁不能树立。

班主任的学识、修养，是“内功”。班主任练好“内功”是做好学生工作的前导。

那么，班主任如何靠“内功”影响学生呢？

我认为，学生要在班集体里学习、生活、成长，要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌，班集体就需要有一种精神――蓬勃向上的集体主义精神，争先创优、爱班好学的敬（学）业精神。这种精神从何而来？靠班主任坚持不懈的“身教”倡导而不是空洞的“言传”。

我们常说“班兴我荣，班衰我耻。以班为家，荣辱与共。”我觉得身为班主任更需要有强烈的荣辱感，甚至可以说要有较强的“虚荣心”才行。怕自己工作落后，怕自己的工作不到位而出现失误被学校、家长、社会批评、指责，有了这种“怕”才有可能促使你对班级工作深钻细究，追求实效，追求更好。所以，我觉得做班主任工作要有一定的“虚荣心”，也就是责任心。

高一时，我们班承担校园主干道的清扫任务。这是一个“形象地段”，我们必须把它做好。于是，我亲自带领学生做，给学生以示范。如今，我感到欣慰的是我们班卫生状况一直很好，同学们保持了良好的卫生文明习惯。

做班主任工作还应在“细”处做个“有心人”。

这个“细”，我是从三方面理解的。

一是要善于从细枝末节中考查学生的品质。这也是我选拔班委会成员的方法之一。做班主任的都清楚建设出一支有战斗力的班干部队伍的重要性。平常我们安排学生干部可能大多采用这样两种方式：一种是有点“学而优则仕”的味道，起用成绩好的同学担任班干部，意欲用“成绩”作为标尺来约束学生，要求全班同学“见贤思齐”。另一种可能就是孙悟空戴花帽，让那些“问题学生”担任劳动委员啊、体育委员什么的，试图促使他们自律自治。当然，我不是要否定这两种方式。

我在配备班干部时，则着眼于重用细心、热情的学生。我认为，一个学生能把自己应尽的义务履行好，同学有难主动伸手相助，有责任心又有热情，这应是干好班级工作的根本条件。

我们高三老师可能不少人都知道我们班的崔月娥同学。她成绩一般，我在发现其平常待人做事非常细心、热情的特点后，在高一下学期就把她推为班委会中的领军人物，现在，班里的同学一律尊称其“老大”，威信很高。我因而倒省了不少心。由此，我想仿用叶圣陶先生的一句话：“班主任在配备班干部时，多操心是为了今后少操心高中班级管理心得体会高中班级管理心得体会。”

作为班主任在刚接手一个班级时，班主任要“控权”（也就是不能放任，学生权势过大，也会出现“藩镇割据”的，班主任会遭蒙蔽或“架空”），要引导学生干部开展工作，要细心观察，要及时调整，以“健全”强化班组织战斗能力。这种“健全”工作是需要你细心才能做好的。

我所说的“细”，第二是指班主任对学生的关爱要“细”。好比做家长，不能说让孩子一日三餐、不冷不饿，就是爱孩子了。班主任更主要的是用心关注他们的方方面面，不局限于只抓纪律，只抓学习。班主任从生活上对学生体贴入微，天气变化时的一声提醒、节日来临时的一句问候，都可以传递出你对他的关爱，使学生怦然心动，而奋然前行。比如，前些时候，我们正全力备战高考，天气乍暖，班里不少男生随意脱去厚衣服。为此，我提出“这个时候我们是病不起的。”很多男生在明白我的意思后，开始注意起自己的穿衣、保暖。事实上，班主任在学生日常生活中的某一句关爱之语往往胜过你声严厉色的半天说教。

第三方面的“细”是指对“问题学生”进行“细雨润物”。我们当班主任的最怕遇到那些太有“个性”的学生。实际上，一个班五六十学生，哪能都是那么听话、守纪的？有几个“问题学生”是正常的。一龙生九种，种种还不同呢，何况是来自五六十个不同的家庭的呢？对于这些“问题学生”，班主任要能“细雨润物”“文火熬药”。

现在在我们班的周金祖同学从高一到高三，不少课任教师都觉得他古怪，甚至可以说是非常“另类”，很多同学不愿与他相处。高二时我们在谷贝（因学校的主教学楼未全部竣工，部分班级需借校上课），一天下午上课他竟与课任教师发生顶撞。我们的这位教师当时处理的很好，在课堂上很冷静。我从校本部回到谷贝后得知此事，等到下午放学时我才把周金祖同学找来。我说，能告诉我你下午发生了什么状况吗？他反问，你不是知道了吗？面对他的“扭”劲，我说，我知道你和老师产生了不愉快，你不说说，不怕我偏听偏信啊？一番交流之后，他坦陈了当时的心情，并说自己感觉到同学们的异样眼光。我能听出他话语中含着悔意。我问他，假如让你回到当时的情形下，你怎么处理？还会那样“当面锣对面鼓”吗？他不断地摇头。这次谈话，他不仅深刻地认识到自己的错误，还吐露了自己的身世之苦，表达了自己的愿望。现在，他的学习很用功，还主动担任了班级安全员的工作，蛮认真负责的。

我们班有个女生，她小的时候因为计划生育抓得紧被父母送人了。可能因为这，她性格十分孤僻且又好强（用她自己的话说，父母瞧不起我，我自己一定要活出个样子），她学习勤奋，但成绩出奇的不好。几经打击，本学期开学不久，她要退学并做出绝食的样子。对于她的问题，我先在她送来的作文本中夹上一封信，在信中我送她这样一段话：“失去财产，你只失掉了一点儿；失去荣誉，你就失掉了许多；可失去了勇敢坚强，你就把一切都毫不吝惜地丢掉了！”这之后，我又以这句话为题与她面谈交流。如今，每天下午我们教室走廊上发出的琅琅读书声中就有她的声音。

做班主任辛苦，尤其是做认真负责的班主任更辛苦，但生活也由此十分充实，因为他的心被班上的数十个个体所牵动。看到学生或捧书苦读或伏案演算，我心里特别有一种着落感、踏实感，有一种成功的希望就在明天的感觉。在与同学的相处中，回味并享受着年轻的激情。在与班级同学共同生活的日子里，班主任用自己的心去爱着学生，关注着他们的每一点进步。正是这种师生之爱，成为学生素质得以发展提高的源泉，成为密切师生情谊的纽带，并能由此收获着一些快乐。

最后，我还是套用一句时尚的话：班主任工作辛苦并快乐着！

**中班骑行心得体会七**

今天收到女儿幼儿园关于育儿心得的消息，我才忽然发现，孩子已经6岁，自己还真没有好好地记录过她们成长。回顾出生到现在，她们给我带来忙碌、快乐、惊喜??每每看到朋友给自己的孩子做成长相册、发微博、展示孩子作品等，心里暗下个决心，我也要为我们俩丫头做点什么。可惜，一直什么都没做，也没想过过怎样来教育孩子，更谈不上育儿心得。借这个很好的机会整理一点我和孩子一起成长中的故事。

我希望能给孩子一个快乐的童年，幼儿园是孩子最快乐的时期，所以在家也就没有严格要求，只要她们健康快乐，养成好的习惯，掌握最基本的生活技能就够。现在想想是问题一大堆，虽然自己身为老师，面对学生，我有耐心有办法让他们信任自己并喜欢上我讲的课。但对自己的孩子，我却常常会措手无策，需要别人来指点迷津，希望能和同龄的家长朋友一起探讨。结合自己的教育和工作中的一些经历，我觉得家庭教育和学校教育是分不开的，不要以为孩子入学后自然会由学校负责教育，其实父母是孩子的第一任老师。

1、努力培养一个好的习惯

每个孩子天生都是一个学习的机器，从出生开始，学着吃、喝、玩、走、听、说等能力。只要在孩子的能力范围内，加以正确引导，培养一个好的习惯，什么都能学得很棒的。比如刷牙、洗脸、吃饭、睡觉、过马路等??著名教育家孙云晓把养成好的习惯比作往人生的银行里存钱，一辈子都会享用它的利息，把坏习惯比作从人生银行里贷款，一辈子都要为之而还债。孩子小时候很多事情都是我包办的，害处可不少，我的整理速度远不及她们打乱的速度。后来在家我给她们安排一点独立的空间，让孩子学会东西要在摆放一个规定的地方，自己的东西要负责管理好。比如每人一个小书架放自己的书，每人一层鞋架摆鞋子，每人一个小抽屉收纳小东西，每人一把小剪刀。要是没有放好，找不到我也不会帮忙。这种习惯的培养大大减轻我平时整理的负担同时锻炼她们的自理能力，。特别是上小班学会穿衣叠被，在家发现瑶瑶会把自己的拖鞋摆放整齐再爬上床，出门时琪琪会把换下来的鞋子放整齐，这些我都没有的好习惯都是在幼儿园养成的。

2、好孩子是夸出来的

**中班骑行心得体会八**

中班教师心得体会要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的中班教师心得体会样本能让你事半功倍，下面分享【中班教师心得体会精品6篇】，供你选择借鉴。

这时，我看到了桌上的那个空筐，灵机一动，拿了筐说：“宝宝们，地上有这么多的蘑菇，我去采蘑菇了。”并捡起了一片雪花积木。这个方法真灵，所有的小朋友都放下手里的积木，抢着捡地上的积木。一会儿，就把地上捡的干干净净。在积木捡完后，有的宝宝说：“这是红的蘑菇，这是黄蘑菇”。然后他们把红的黄的各放在一边，开始把捡起来的雪花片按照颜色进行分类，分别放在了两个筐里。而且嘴巴里还不时的说：“这边有好多的红蘑菇，这边有好多黄蘑菇。”分类进行完了之后，他们开始拼插雪花积木，整个游戏玩了很长时间，在游戏过程中，小朋友只用了雪花积木和塑料篮子两样东西，但他们的兴趣始终浓厚，而且游戏也进行的有声有色。在游戏结束时，我问小朋友今天玩得开心吗，他们齐声说“开心”，还一再要求我下次再玩“采蘑菇”的游戏。

我想，如果在开始时我以传统的方式“命令”小朋友们捡完了积木再玩，那么他们的情绪一定会受到影响，对今他们的注意很不稳定，易受外部环境的干扰，而且他们的模仿性强。我所采取的“采蘑菇”的游戏，一下子就把他们的注意力吸引了过来。虽然到后来游戏的性质产生了变化，但在游戏过程中，幼儿充分发挥了自己的想象力和创造力，利用仅有的篮子和雪花积木，使游戏进行得有声有色。这其中既培养了幼儿的发散性思维，也培养了幼儿的动手操作能力和语言表达能力。天的游戏也会失去兴趣。而2—3岁幼儿无意注意占优势。

学校“中班化教育”的实施经历一个学期，近来，我们逐渐树立了先进的教育理念，以人为本，开拓创新，在全体师生的努力下，我们在教学上大胆改革，不断创新，走中班化的改革之路，收到了一定的办学效果。现从以下几个方面加以总结。

一、努力创设中班化教育的良好环境

(一)优化教学的心理环境

教师与学生间的关系是教学中最基本的、也是最为重要的人际关系。这种关系是在教学过程中师生交往的基础上，通过师生相互影响、相互认识、相互间信息交流而形成的，努力营造一种平等、民主、和谐、宽松的师生关系。

中班的组织形式不同于大班，因此，无形间给师生彼此的认识提供了更多时空。教师能在单位时间内关心更多学生的学习情况，学生受教师辅导的机会明显增多。教师基本能做到“面向全体”，加强了师生之间的情感交流和教学信息的传递。

2.教学气氛的营造

在教学过程中，教师为满足学生的求知需要，创设各种教学氛围，在师生、生生之间形成和谐、民主、平等的关系，学生在课堂中时常会表现出满意、愉快、合作、互动和互助等积极的情感状态。

在课堂上，我们的教师也是充分利用中班的空间优势，随时调节着课堂气氛。我们经常看到语文课、英语课以及其他学科课上，孩子们不拘一格尽兴表现的场面。课堂上孩子们或小组讨论，或即兴表演，而老师则穿行其中或参与、或点拨，灵活的教室布置给学生带来更多的空间;老师亲切的话语，平等的姿态拉近了距离，课堂上不时迸发出智慧的火花。研究中我们发现，许多有效的教学手段在中班的条件下能发挥得更突出。如采用游戏活动、角色扮演、戏剧表演、创意练习、影视欣赏等各种生动有趣的动态教学。

(二)优化课程的设置

中班化教学由于资源上的优势，在很大一个层面上为课程的设置安排提供了广泛的空间。我校针对学生的兴趣和需要，结合学校的传统和优势，，着眼于发展学生的兴趣、需要和特长，关注学生的个性发展，引导学生在实践和研究中学习。充分体现师生的自主性、能动性和创造性，促进教师专业水平的提高，真正满足学生发展的需要。

二、积极实施多位的学习方式的研究

我们分别尝试了游戏学习、自主学习、探究学习的学习方式的研究： 游戏学习

自主学习

新课程重体验，重实践。让学生亲自体验，看一看、听一听、闻一闻、尝一尝、说一说、摸一摸、做一做、想一想，都能促使学生学会发现，学会思考，进而学会创造。 很多课堂上，学生能全员参与了讨论交流，学生活动占课时的大半。他们分成小组学习，在组内把老师给的条件进行整理，一起出主意，一起计算，整节课是在教师引导下的学生自主实践活动，人人动脑，人人动口，并不是表面上的热热闹闹。由于学生通过体验进行了思考，所以，学生学得扎实、学得有趣、学得主动。

探究学习

以自主性、问题性、实践性、参与性和开放性为主要特征的探究性学习，是一种全新的个性化的学习方式。在课堂教学改革的操作上我们强调“先放后扶”，即在学生充分自主学习、探究、实践、体验的基础上，教师再给予精当的点拨引导，提供必要的帮助和支持，使学生的探究、理解进一步深入。教师的“扶”，扶在学习方式的指导、重点难点的突破、困难学生的辅助、新旧知识的联系、合作交流的组织等方面。

三、初步的成效

我校开展中班化教育不仅是切合时势的教育改革，同时也正是我校教育改革的一次磨练，一种机遇。通过将一个学期的尝试，我们收到了一定的效果。

(一)中班化教学，学生得到较好的发展

1.多样的教学方法促进了学生的发展。经过实践我们发现中班学生各种能力整合得比较全面，学生性格更加活泼开朗，生生之间、师生之间更为和谐。

2.学生动手实践能力逐步养成。以活动为载体，通过实验、出小报、仿写、表演、实践、调查等多种形式学生的动手实践能力提升不少。有的尽管粗糙但是我们却看到孩子们的设计、想象、思维非常精妙。

(二)中班化教学，教师得到较大的进步

众所周知，任何一项实验的开展离不开教师的努力。同样，在这个过程中也为教师的发展带来了契机，开展中班化实验以来，我们觉得对教师的促进作用还是比较大的。

1.教学观念得到转变。

教师们更能虚心求教，认真探索，尝试新的课堂教学方法。正是教学观念的转变，教师们开始更重视教法研究，更重视学法指导，力求激发学生学习的积极性，努力引导学生自主学习。在抓实基础知识的基础上，培养学生的创新精神，发展学生的个性。

2.教科研能力得到提升。

作为一名教师，能否把握好课堂教学，能否紧扣教学要求上出有质量的课，能否在学生中取得较好反馈，这是至关重要的。中班化教学实验为我们教师们成材创造了条件。我们在这片“试验地”里，毫无拘束地自由探索，尝试有效的教学方法，以此使自己的业务能力不断提高。

我校的科研工作也是随着中班化教学的实验，渐渐起步，教师开始意识到要在教学研究中推动教育教学改革，以科研促教研，切实提高课堂教学质量。平时，在教学中应不断地培养自身的创新精神和发展自身的创新能力;要善于把自己和他人的教学经验进行分析与综合、抽象与概括，进而上升到理论高度。我们通过撰写案例、通过各种形式的教学研讨活动暴露问题，在问题中求证，从问题中总结，强化了科研意识。

通过几个月来的实践，我们深深感到：中班的魅力在于：我们自主地发挥，让自己有个发展表现自我的空间;中班的美丽在于：老师能顾及到每一个孩子，让我们表现更加出色;中班的精神在于：培养孩子的自主自立自强和互帮互助的精神。我们会在不断的探索、研究中取得更大成绩。

上幼儿园的孩子正是学语言最为迅速的时候，也是学习英语的好时机，所以利用幼儿园现有的资源对幼儿进行英语教学，同时创造学习英语的教学环境对小朋友们学习英语是十分重要的。经过几年的摸索和不断地总结，我对如何教好孩子们的英语有了一些经验和心得和大家一起分享。

首先是交流，因为现阶段的幼儿没有认字的能力，在学习语言上往往依靠听和说，所以和幼儿有一个良好的沟通和交流是非常重要的，让他们适应用英语的日常用语。在幼儿园里教师和孩子们一起度过美好的一天，在这一天中通过不断地说创造这样的一个语言环境，通过经常反复的听，明白这是什么样的意思，形成条件反射，一听到这样的话就知道是什么意思。除了听之外，还有说，在和小朋友打招呼的时候经常的说，他们就会去模仿，慢慢的也会说，经过长时间的表达遇到问候就会脱口而出同样的问候。

其次是课堂教学要灵活，这个年纪的孩童正式好动的时候，对外界感到十分的好奇，要调动起他们学习的兴趣可以通过观看动画片，听英文的儿童歌曲，还可以通过一些师生互动的游戏来达到教学的目的。迪士尼的动画片有英文原音，通过引导在这样的画面里，会说出什么样的话，英语是这样的说的，意思是什么，让同学在娱乐中学到知识。在听英语歌时，也叫同学们怎么唱，学习在歌曲中英语的表达。除此之外还有一些活动，比如说萝卜蹲这样的简单的游戏，同学们取得名字英语是怎么说的，在游戏中只能用英语来表达时，就能达到重复的记忆和联系。

最后是不能让孩子们产生厌倦感，此时就需要一些鼓励机制，比如在活动中给予话语的表扬，对于获胜者给予小红花的奖励，孩子们的在这样积极的氛围中不断的学习新的知识，让小朋友们对英语的兴趣不会消退，从而取得良好的教学效果。

在教学中，我投入很多，几点经验谈谈.

一.身教胜于言教，给孩子起到表率示范作用。

在孩子的成长过程中，教师对孩子的影响是最大的。教师的一举一动都在她幼小的心灵打下了深深的烙印，久而久之你的言行举止、喜恶、好善就转到了孩子身上。比如说：做父母的是“不敢高声语，恐惊天上人”的类型，将来你的孩子也是那种“温柔”型的。而父母是那种雷厉风行的人，无疑孩子大多是那种嗓音大、脾气大的类型。因此，我认为做教师的必须严于律己，时时处处给孩子做表率，给孩子做一个好的“模版”。

二.不要给孩子提过高的要求，要给孩子留出足够的自由发展的空间，否则会压抑孩子的个性，不利于其健康成长。

现在的孩子条件好、机会多，除正常的学习内容，还有很多特长班，如：围棋、珠心算、舞蹈等等。有的父母不管孩子喜欢与否及实际作用，一味的给孩子报名，无形中增加了孩子的压力，起不到应有的作用，甚至适得其反。我认为应该让孩子在兴趣中学习才是最重要的，这样学习起来既轻松又有效果。从我儿子刚入幼儿园时，我就尊重他的意愿给他报了他喜欢的美术班，直到进入大班学习，他始终保持较高的兴趣，学习效果也很显著。记得去年有意识的让儿子识字，反来复去就是那几个字，掌握的不是很理想，也许他觉得实在是太枯燥。从去年年底到现在我们开始通过游戏和他认读一些简单字及偏旁部首，识字量明显增大，而且还能正确的写出来，学习热情还很高涨，进步很大。因此，我觉得只要孩子有兴趣愿意学，就给他提供学习的机会，千万别强加学习项目让孩子认为是一种负担。这样才能最大限度的发挥孩子的主观能动性和潜力，当然也不能一味的盲从，在必要的时候一定要把好关，给孩子当好“参谋”。

三.对孩子一定要有耐心，善于发现孩子的优点、多表扬。

我脾气特别急，动不动就会大动肝火，记得做珠心算，10进位法掌握得很熟练，却把5以内的加减混淆了，我想越是简单的怎么就越不会了呢?就不耐心的在一旁“指导”，他越反应不过来，我越上火，以至于我嗓音提高了8度，最后勉强完成作业，却搞得他满脸的恐惧与不安。隔日又做珠心算，我耐下性子给他讲解，应该怎么怎么样，并且时时表扬他进步很快，掌握得很好等赞语，结果事半功倍，很流利的把作业做完了，并且是满脸的得意与自豪。同样是做作业，前者是两败俱伤，后者是人才两得。所以说要有耐心、多表扬孩子，这样他才会更有信心、劲头十足的投入到所做的事情中去。

四.对于孩子的不良习惯，教师要有恒心，适当的时候可以运用奖励。

我们班的孩子特别贪玩，学东西不认真.我就给有进步的小朋友奖励.我和他们也有一个小小的协议：定好一段时间表现好了就要奖励他们喜欢的小东西，或以前还没满足的小要求。我觉得只要能改掉不良习惯，适当增加一点奖励还是可以的。

这是一片神圣的沃土,到处拨撒着希望;这是一方快乐的天地,到处洋溢着欢歌.就在这片土地上,有谁能像我们这样,一举手,一投足,一个美丽的微笑,一个鼓励的眼神,一句美丽的话语,就能拨动那一个个美妙的心弦,拥有无数颗纯真的童心,给予我们真诚无私的爱和关怀。

随着教学的不断深入，从事幼儿英语教育有两年时间了，最大的感触是在教学过程中最重要的是要善于探索和总结。

1、要积极同幼儿沟通，用心观察幼儿的反应，根据幼儿的反应及时调整讲课方式，激发幼儿学习的兴趣。例如讲授故事的`时候，可以采用图片、vcd、分角色表演等方式通常情况下孩子最喜欢的一种方式是分角色表演。

2、敢说先于正确。要鼓励幼儿积极发言，如果幼儿说错了不要马上正面批评，这样会打击幼儿的积极性，要以比较委婉的方式来纠正错误。我通常会说：让我们来听听磁带里是怎么说的.(听到孩子出错的地方停下来)哦，这里原来是这样的(然后让孩子自己改正错误)

3、要用丰富的肢体语言和表情来传达故事、歌谣以及歌曲的意思。丰富的语言和表情可以帮助孩子理解材料的内容，并且可以活跃课堂气氛，激发孩子学习的积极性。.

4、新知识要多复习。前一节课学的新内容一般要连续复习三次孩子才可以掌握，此后可以每周复习一次，以便孩子牢牢记住并会应用。

为了培养幼儿学英语的兴趣，我适当放宽对幼儿英语表达的要求。对幼儿英语学习的评价不仅仅看到幼儿在活动过程中的英语表达，更看他们对英语活动的兴趣，看他们是否愿意在老师同伴面前讲英语，是否主动唱英语歌曲，念儿歌，参与英语游戏，以及对老师所说英语的理解情况。 而且每个幼儿的特点都各不相同，有的大胆爱表现，有的内向沉默，我就根据这些不同的特点，设计出不同的教学方案，争取让每个幼儿都有锻炼的机会。在平时的教学中，我尽量以赞扬鼓励为主，这样一来就会大大提高幼儿的自信和对英语学习的兴趣，这有利于培养幼儿运用英语的能力。

自从接触到孩子的领域,自身有时在教学过程中会有加入某些个人的感彩,乖巧的,漂亮的孩子总是能得到更多人的关心和庇护,而淘气捣蛋的往往让人抱怨而弃之一旁,然而,孩子是一样的天真无邪,我认为教师的教育方法就要不断的改变来适应孩子,尊重孩子,更重要的是体现在个性和爱好上的尊重.只要处理好这些，才更有利于与孩子成为统一战线,更有利于英语教学。以上是我带英语课两年来的几点感受，写出来做小结起到帮助以后的我和鞭策现在的我的作用。

转眼间,又将是一个开始,或许我会平凡地走过;或许我也没有鲜花,但是，我仅有一个梦想,就是让每一个孩子都快乐的学英语!我想，明天我会争取做的更好!

有经验的老师在课堂教学中能注重兴趣的作用，兴趣是使孩子入门的向导，传统教育经验告诉我们：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”对孩子产生兴趣，“乐”了，便从情感上喜欢，由浅表的喜欢，日渐发展到深度的“爱”了，就能自觉地深入钻研，世上新理无穷，我们教师所能教孩子的也是有限的，其余的还是要他们自己找出来。

在教学中，我深刻的体会到兴趣是孩子们自主学习知识的关键，如何才能使幼儿对活动产生兴趣呢?首先，我认为我们教师要深入钻研教材，从教材和孩子的实际出发，精心设计教学过程，让孩子动起来;还要创造一种愉快的学习环境，欢跃的气氛，提供一切可能诱发兴趣的条件，使孩子提高兴奋度，增强求知欲，我常用能激发幼儿兴趣的各种教具进行演示、实验、表演、游戏、比赛等。我认为我们教师在熟悉、钻研教材外，还需有擅长表达、口若悬河，精于启发，循循善诱等技巧和艺术。因为，教师的言谈举止每时每刻都在影响孩子。

总之，在课堂教学上，通过教师的态度和行为，以及能激发幼儿兴趣的各种教具来感染孩子。这样才能达到，教师满面春风地教，孩子兴致勃勃到学。

时间过得真快，这学期开学已有一个月了，也不知道时间是怎么过的，刚开始真的感觉压力挺大，因为一下子来了那么多的新生，而且对新生的情况一无所知，每天的教学也是很懵，真的怕自己一下子忙不过来。尤其是今天的汇报会，真的怕自己做不好，很担心，想想自己，每次嗓子都快喊破了，也没有多大的魅力吸引到孩子们， 看到隔壁梁老师那么轻而易举就把孩子的注意力转移到她的身上，真的发现自己很差劲，经验太缺乏，方法也太死板了。

这段时间我也发现了很多，觉得作为一名幼儿教师一定要调整心态，有足够的耐心才行。我班有些孩子小，他们的吃、喝、拉、撒、睡有时都需要我的帮助，这些琐碎的事，绝对不能视而不见，这需要耐心的引导。新生孩子理解能力较差，好奇心又特别强，什么东西都想看一看，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人、闹矛盾。(例如：有一次，我们班的曹佳龙小朋友就因抢玩具而动嘴咬人，幸而我及时发现，不然后果不堪想象)，这时我们就要热心的帮助他们，并妥善的解决问题，不能冷落了某个孩子，要把温暖送给每一位小朋友。特别是对于刚入园哭闹的孩子，我们作为老师没有耐心是不行的，新生对陌生环境需要适应，老师要耐心安慰他，多和他们交流，多带他们熟悉环境和周围的小朋友。还要很快了解孩子的性格、爱好，先和他们交上朋友，让孩子喜欢和老师一起玩，让自己在孩子心中有地位，而且能玩得开心，这样，他们会很快适应的。等到哭闹的幼儿情绪安定下来，再慢慢引导幼儿培养常规和良好的生活、卫生习惯。

有时多以鼓励和表扬去激励每一个孩子，无论孩子取得了什么样的进步，老师要及时给予表扬，要让孩子从老师的身上感受到妈妈的温暖与和蔼可亲。同时还要细心观察每一位幼儿的表现，如：孩子的饭量，挑食情况;孩子的大小便习惯，睡觉规律等等。我觉得我不但要多和孩子沟通，还要与家长交流，所以有计划的到孩子家里进行家访，了解孩子的家庭环境以及生活环境，同时也要将孩子一天在幼儿园学习和生活表现情况等，及时反馈给家长，让家长充分了解自己的孩子。通过交流，让家长知道自己孩子的成长经历，老师是值得信任的，是值得他们放心托付孩子的。通过交流，我们也可以获取更多的意见的建议，让家长很好的理解、支持并配合我们进行家园共育工作。

在接下来的时间里，我希望在工作中能突破自我，提高自身素质，把每件事情，每项工作做的更好，让每个小朋友得到更周到、更细心的照顾，让每位小朋友更聪明、更可爱、更健康。

**中班骑行心得体会九**

不知不觉中，加入幼教中心这个大家庭已经有了一个月的时间。作为年轻教师的我，在刚刚开始的工作中还有些手忙脚乱。对于新的教学环境，新的教学资料还感到有些陌生。有太多的东西等着我去学习，等着我去探讨。

刚刚入园的第一天，张园长带我熟悉园内的环境，让我消除了对陌生环境的不适应。在我感到力不从心时，园长给我一次次的鼓励。在我对如何上课感到困惑时，教研组长认真的为我讲解。在我应对课堂上不受控制的孩子们时，保健组长耐心的传授我经验，如何让幼儿安全的度过每一天。园内的每一位教师都毫无保留的帮忙我这个“新手“。

渐渐的工作进入了正轨，同事之间也由不认识慢慢变成了好友。从园长到普通的教师，我们总有很多共同的话题，我们是同事更是姐妹。上班了，谈谈工作；下班了，聊聊生活中的点点滴滴。我的生活渐渐有了缤纷的色彩，而对于幼儿园的工作我也有了彻底的新的认识。

爱是教师最美的语言，每一天我都会摸摸他们的头亲亲他们的小脸蛋，问问他们早饭吃的是什么，路上都看到了什么趣味的事等等。当孩子们亲热的喊着李教师，叽叽喳喳的告诉我时，欢乐洋溢在孩子们的脸上。我要把这份爱全身心地投入，爱护孩子们，了解孩子们，关心孩子们。

一天又一天，我感到孩子们已经喜欢我了，他们不但尊敬我，并且乐意接近我、亲近我。每当我走进幼儿园或走在路上时耳边总会想起一声声的问候，那一声声的“教师好“就如一阵阵的暖流涌入我的心田；这使我受到启示，那就是：谁把爱的种子洒向人间，谁就能得到收获。想到这些，我下定决心，严格按一名优秀幼儿教师的标准来要求自我。相对这些而言我所流的汗水是十分值得的。

此时此刻写到那里，我的心境十分激动。幼儿工作的核心是“爱“，这是园长常常叮嘱我们的话。我想说，我选择了这个职业，我要投入全部的身心热爱这个职业，无愧于这个职业。

**中班骑行心得体会篇十**

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己的努力，倾注的热情，踏实、勤奋地完成了一年的工作。

一、根据幼儿发展状况，正确实施教育

我班的小朋友属于新生，他们还很小，不懂事。别说自理潜力了，就连一点的纪律概念都没有，能够说是很乱。针对这一状况，我认为我们班的纪律及自立潜力要一齐抓、同时抓。经过半年的努力，我们班小朋友能够说进步很快，家长反映也不错。自立潜力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依靠思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更用心地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮忙，以提高幼儿的自立潜力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

二、研读孩子，支持孩子的活动

二期课改强调以儿童为本，透过学习《纲要》和《纲要解读》，我深深地体会到只有从孩子的角度去关注理解他们的生成活动，了解他们的需求，决定生成活动的价值，及时予以支持和提升。要求教师要研读孩子，关注孩子的言行，捕捉孩子稍纵即逝的兴趣点，并能读懂孩子的百种语言，理解孩子的探索行为。同时也要让孩子与环境相互作用，使孩子真正成为环境的主人，使环境真正为孩子教育服务。如：在“秋天”的系列主题活动中，我发现，我班的孩子对树叶个性感兴趣，尤其是在观察树的过程中，孩子们对树叶形状的关注引起了我的注意。于是，我预设了树叶贴画的活动，引导孩子们在收集树叶的基础上说说各种不同形状的树叶象什么，和他们一齐去贴一贴，拼一拼，画一画，引导他们充分发挥自己的想象力和创造力来完成一件件风格各异的树叶贴画作品，尽情体现对树叶形状、颜色的想象与创新。这种富有生命力的活动，使孩子真正成为活动的主动建构者。

每个儿童都有不同的发展特点和水平。因此，在活动中，我都尽可能为孩子们带给丰富而有层次性的材料，提出不同的要求，以促进幼儿有差异的发展。例如在树叶贴画的活动中，对于潜力较强的孩子，我推荐他们使用剪刀，鼓励他们动脑筋剪出老师未能带给而自己又需要的树叶形状，制作到作品中;对于中等水平的孩子，我启发引导他们能贴出简单作品;而相对潜力差的幼儿，则降低难度，让他们随意地贴贴玩玩，主要激发他们参与活动的兴趣。

在解析课程，研读孩子的历程中，我时时为孩子的创造潜能而惊讶和感动，在和孩子们将近阶段主题与本班幼儿现有认知潜力、生活经验互相衔接，选取确定适合本班孩子发展的资料与形式。所以，教师务必熟悉所有的幼儿学习的“基本经验”，学习综合教育的各种专业技能，自觉适应教育改革的需要。为幼儿的学习和发展带给更丰富的资源和广阔的空间。

三、真诚对待每位家长，加强家园沟通

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育职责。孩子的快乐，是对我工作的鼓励;家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一齐解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要，让家长明白老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在平时工作中，我经常主动与家长联系，透过设置家园之窗，家园联系册，上门家访等形式，及时地向家长反映幼儿在园的生活学习状况。同时也向家长了解幼儿在家中的生活状况，以便更好地教育好下一代。同时，我们在开学期初召开家长会向家长介绍了本学期目标，让他们了解班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。在学期末，我们向家长开放园内半日活动，在日活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮忙孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

四、利用各种机会，提高自身素质

在珍惜幼儿园带给学习机会的同时，我也努力吸收外界的信息和知识，浏览本站站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，利用业余时间进行学历学习、电脑专业学习，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。经过自己的努力，在工作中多次受到同事的认可和园领导的赞赏。

幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的完美童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚地理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。让我们与孩子们心相通，心相连，让幼儿园这个小天地里充满童心世界的真、善、美吧!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！