# 2025年班级管理心得体会 浅谈班级管理心得体会(5篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-01-21

*班级管理心得体会浅谈班级管理心得体会一一、激励为主题激励之下出好学生——这是我当老师以来的体会。学习上需要激励，班级管理上也同样如此。长期的批评和高压政策只能产生两种后果：要么自信心彻底丧失，破罐子破摔;要么表面上屈从，实际孕育着强烈的愤懑...*

**班级管理心得体会浅谈班级管理心得体会一**

一、激励为主题

激励之下出好学生——这是我当老师以来的体会。学习上需要激励，班级管理上也同样如此。长期的批评和高压政策只能产生两种后果：要么自信心彻底丧失，破罐子破摔;要么表面上屈从，实际孕育着强烈的愤懑和反抗。所以，对班级的激励是我多年来工作的主题。“我们是一个很不错的班级。”“我为自己能成为你们的老师感到骄傲”。这些用第一人称表达出来的话语，既让学生和我融合在了一起，更让学生的自信心高涨，荣誉感倍增，班级工作开展起来也就得心应手了。

二、训练为根基

在激励这个主题下，唱的是训练的戏。小学生的自我控制能力毕竟还不强。因此，常规训练是班级管理中需要常抓，反复抓的重头戏。常规要求是什么，要一条一条明确地讲给学生听。讲要精，练要多而广。大的方面要练习，如早操、路队，小的方面也要练，如课前准备，课间捡废纸等。告诉每个学生我们要做到什么，为什么要这么做，再教给学生我们应该怎么做，这些看似琐碎的小事一定会让学生终生受益的。常规管理做到了细、实，班级秩序自然就井井有条，学生的活动和学习也就有了良好的保证。

三、活动为抓手

活动是增强班级凝聚力的方法，也是对学生进行思想道德品质教育的方式。在班级管理中，我组织学生开展了各类活动。有围绕学校大队部要求开展的，如：围绕“争做合格小公民”活动开展了“文明礼貌伴我行”主题班会;更多的是结合班级实际开展的，如：看家乡变化实践活动，学习《未成年人保护法活动》，由于外出活动受到条件限制，我就利用学校里背投、网络进课堂的优势，经常给学生播放展示新闻资料。学生通过观看美国进攻伊拉克的直播，看到了伊拉克战俘受到虐待的图片，强烈感受到了和平的重要性;通过观看各种违法受到严惩的新闻，懂得了遵纪守法的必要性;通过阅读发生在学校里的各种事故案例，明白了保护他人也是保护自己的道理。在一次次活动中，学生逐渐成长起来，逐渐有了自我辨析的能力。班级也在活动中逐步凝聚成一个团结的，有思维能力的集体。

四、帮教为辅助

世界上没有两张相同的树叶，在集体这棵大树上，也总有那么几张叶子承受不住虫咬风侵。小学生正如那渴望长大却依然娇嫩的绿叶，需要园丁精心呵护。在与学生朝夕相处中，我努力做到观察细微，及时发现学生的变化。对于学生思想上的问题抓住时机疏导。班级中有个心理脆弱，焦虑孤独的特别学生，需要我特别的耐心、细心，我就对她多倾注一分关爱，帮助她处理好学习困难，同学矛盾，尽量让她心情舒畅，安心学习。只有在细致的个别帮教下，才能保证班级中的学生个个养成良好的品质。

五、放手为目标

教是为了不教，管是为了不管。让学生养成自我管理，自我约束的能力和习惯是我的大理想，也是教育的最终目标。为了这个目标，我在班级中每学期进行各服务岗位的竞选。我以人人有机会，人人得到锻炼为指针，不断更新优化竞选方式，形成了一套班级条线选举的制度。学生参与积极，能力得到了很大的提高。更重要的是学生在竞选中懂得了竞争与团结的关系，明白了荣誉与付出的关系。学生们在竞选演说中说道：“我明白只要有一个人来和我竞争，我就会落选，但我不怕，因为我想为大家服务”，“我知道小组长不是一个职位，而是一个服务的岗位”。通过竞选上岗的班干部积极性高，在这个基础上，我充分给予班干部管理班级体的权力，进一步调动他们的积极性和主动性，让他们自己管理班级，记载中队小家务，组织安排主持班队活动。学生有了责任感，使命感，工作积极主动，班级各个条线都管理得井井有条，在学校的各项评比中都取得了好的成绩。

班主任工作是千头万绪、纷繁复杂的，但是，看到学生在良好的集体中从幼稚的孩童成长为有思想，有能力的少年，一切的苦都变成了甜。一个班主任是教育这片海洋中的一粒粟，但只要有爱心和责任心，即使是小小的一粟也能开花结果。我愿继续做这样的沧海一粟，以自己的微薄之力作一份贡献。

**班级管理心得体会浅谈班级管理心得体会二**

一年级是学生从幼儿园到小学的转换点，很多幼儿班的习惯也随之带了过来，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的`学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的两个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的习惯。

对一年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来的。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。为了培养良好的学习习惯，我给他们讲“聪明的小白兔”和“盲童学画”的故事厖使他们懂得遇到困难要勤于动脑，才能找到最好的办法：我们要像盲童那样，对学习文化知识充满信心。二十个孩子在一起学习，难免有打闹、吵架的现象发生。为了培养孩子们团结友爱的精神，我常根据班内发生的具体事例编成小故事，对学生进行教育。

爱听表扬是儿童心理特点，表扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如：上课了，大部分同学在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸;倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，表扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进学生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

总之，班主任工作必须从每件平凡而细小的事情做起，充分发挥自己的模范带头作用。只有这样，才能把孩子们带好，把自己的本职工作做好。

**班级管理心得体会浅谈班级管理心得体会三**

1、沟通，在课余时间要多去接触学生，要在真正做到关心、关爱、尊重每一位学生的基础上，与学生保持距离，引导他们懂得生活、懂得珍惜、懂得尊重，在自我体验中长大。

2、让学生养成课前预习和课后复习的习惯，在复习的过程中，学生对于有困难的知识点要做出标记，在老师讲解时用心地听，课后要做好复习，把所学的知识像过电影一样在脑海里回顾，实在想不起来的及时翻阅课本，不理解的及时问老师同学。

1、设立奖项，实行全方位鼓励。每学期设立各种奖项，对不同层次、不同学生给以全面评价和鼓励。调动每一位学生的上进心，推出优秀，树立榜样，找出差距，不断改进。

2、定期评奖，采取不同形式给予鼓励。例如：表扬信、奖励学习用品等。

要营造良好的班风、学风，树立正确的班级舆论很重要，而要树立正确的班级舆论，老师是起着重要作用的。当觉察到班里出现一些不正之风的时候，比如发现学生打架、偷东西、抄作业等不良现象时，要及时教育学生，表明自己的立场，让学生认识到哪些事情是学生应该做的，哪些是不应该做的，还要让全体学生共同来抵制这些不良行为。还有，应该让学生有竞争的意识，有忧患意识，适当地给学生树立对手，通过开展各方面的评比来提高学生的竞争意识，从而提高班级的班风学风。

**班级管理心得体会浅谈班级管理心得体会四**

1、抓好班干部。这个班是重点班，学生的自觉性很高，所以通过培养班干部来管理班级显得有可能也有必要。班干部下面还有小组长。层层落实学习任务。

2、每周公布学生品行鉴定。这样就可以激励优生，鞭策差生。

3、利用每周一早读时间上主题班会课，可以总结上一周的工作，及时发现问题，解决问题，并且及时布置下一周工作。

4、每周一节自习课可以让学生及时消化当天的学习内容。

5、男女交叉坐可以减少青春期对异性的好奇，增强异性友谊。

6、班里优生差生结对子有利于同伴互助，共同提高。

7、按照学生个性布置教室，让学生有一种家的感觉，增强团结友谊。

8、班级管理要常规化，要养成习惯。

9、开展礼仪教育，有助于学生首先从学会做人做起。

**班级管理心得体会浅谈班级管理心得体会五**

自从改革开放以来，我国的教育事业取得了显著的发展，但是同时也面临着严峻的考验，尤其是班级管理问题。班级管理是班主任按照一定的要求和原则，采取适当的方法，构建良好的班级集体，为实现共同目标不断进行调整和协调的综合性活动，是班主任对所带班学生的思想、品德、学习、生活、劳动、课外活动等项目的管理教育的活动。班主任是联系班级教师与学生集体的纽带，是沟通学校、社会、家庭的桥梁，因此，班主任的意义重大。班主任要想把班级管理工作做得有条不紊，就必须掌握管理的艺术，带好学生，管理好班集体，为教育事业贡献自己的绵薄之力。

一、提高教师自身的素质

要想管理好一个班集体，让不同类型、不同性格的孩子服从你的教育方式，首先要得到学生的佩服，让他们配合管理工作要心服口服。斯大林曾经说过：“教师是人类灵魂的工程师。”教师首先应该热爱教育，把教育事业当做一项伟大事业，而不是谋生的职业，要有自己的理想和奋斗目标，这样教育奉献就会变得顺其自然，就会忘我地工作，不求回报。以上可以看出教师是一个高尚的职业，但是同时也是一个需要知识、文化积累的职业。班主任应不断加强自身修养，作为班主任的教师越出色，学生就会打心底里佩服和敬重，产生亲近教师的渴望。

二、认真了解每一位学生，制定个性化的教育方案

学生与教师相处的时间很长，俗话说得好“一日为师，终生为父。”作为一个合格的教育者，应该充分了解你的每一个学生，这就要求班主任要有敏锐的观察力，多方面地去了解学生。对于学生的家庭状况，个人兴趣爱好，优点特长、与同学的人际关系做到心中有数，知己知彼，百战不殆。班主任要充分了解每个孩子，根据每个孩子的特点制定个性化的教育方案。

教师只有热爱学生，用心去教育学生，才能耐心去聆听每一位学生的心声。老师要想真正走进学生的心灵世界，唯一的方法就是和学生谈心，通过谈话让孩子感受到温暖，对你敞开心扉，只有这样才能真正了解、认识每一位学生，哪怕是一句亲切的问候，一次轻微的抚摸，都能在学生的心中激起一阵涟漪。不同性格的孩子应该互相搭配作为同桌，让他们在性格上互补，更有利于学习进步。同时深入学生的内心世界，认真观察每个孩子每天的情绪变化，因为孩子年龄小，情绪的自我调节能力差，所以教师应该及时发现学生的问题，及时解决，让孩子身心健康发展。对有特殊要求的孩子，应该及时进行家访，不应该只要求学生家长来学校，请家长不如家访效果好，起码在家长看来你是关心这个孩子的，这样才会形成和谐的师生关系，才会得到学生以及学生家长的尊重和信赖。

三、坚持心灵沟通

教师要注重情感交流，要乐于为学生服务，解决问题。在与学生交流谈心时 ，要耐心聆听，不要随便打断学生的对话。错误或者不当的地方，待讲话结束一并指出，表示对学生的尊重。学会接纳，试着站在学生的立场考虑问题，不要一味地批评与反对。遇到问题要支持鼓励，给与学生温暖，但是不要盲目同情，要理智面对。

四、培养班干部，让学生自己参与管理

要带好一个班级，不怕有后进生，就怕没有得力的班干部，一个好的班干部核心一旦形成，就能使一个松散的班级变成一个团结、坚强的集体。让学生管理学生代沟少了，学生的管理方式更适合学生的心里需求，班干部就是起带头榜样作用。班干部的才干不是天生就有的，而是从实践中锻炼出来的。作为班主任就要有意识地培养他们，既要向班干部传授方法，又要给他们提供锻炼的机会。让他们逐渐适应这一角色，更好地辅佐老师管理其他学生。但要注意让其管理班级事务，并不是班主任完全撒手不管，班主任要定期对班干部进行工作检查和总结，对表现好的班干部及时表扬，对有缺的及时指正并加以鼓励。只有这样班级和谐氛围才浓厚，学生在此环境中才能健康快乐成长。

总而言之，做好小学班级管理工作不是一件简单的事情，它需要老师、学生、学校、家长、社会多方面的支持，老师除了要履行平常的教学任务外，更要关注学生的心理问题和个人发展情况，只有这样才会成为学生的良师益友，才能培养出德、智、体、美、劳全面发展的学生，才会无愧于教师这一神圣职业。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！