# 六到班组心得体会6篇

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2025-01-25

*通过对心得的反思，我们不仅能看到成功的经验，还能总结出失败的教训，通过总结心得，我们可以找到更有效的学习方法，下面是小编为您分享的六到班组心得体会6篇，感谢您的参阅。众所周知，班组安全活动作为企业安全管理的一个载体，自始至终是伴随着企业的生...*

通过对心得的反思，我们不仅能看到成功的经验，还能总结出失败的教训，通过总结心得，我们可以找到更有效的学习方法，下面是小编为您分享的六到班组心得体会6篇，感谢您的参阅。

众所周知，班组安全活动作为企业安全管理的一个载体，自始至终是伴随着企业的生产经营活动来开展的，而且在不断发生变化。近年来，随着企业改革的不断深化，班组的安全活动越来越显得重要。为此，要求班组安全活动在管理方式和活动形式上，在继承好的作法和经验的同时，要不断创新。通过几年来工作实践的摸索，我认为，班组安全活动要在以下三方面继承和创新。

一、继承和创新必须注重“三个率”。

要重视班组职工对安全知识和安全技能的掌握率，即企业对班组职工进行安全培训及受教育程度和职工对安全活动内容的理解程度；

要重视班组职工对安全活动的重视率，即职工对安全活动的认同程度；

要重视班组职工对安全活动的\'参与率，即职工直接参与安全活动的人数比例。

二、继承和创新必须注重“三个结合”。

班组安全活动应该而且必须具有多种活动形式和活动载体，以找准安全活动的切入点。首先，要把安全活动与班组达标创优活动结合起来。班组是企业最基层的“细胞”，企业的各项安全规定最终都得在班组体现，这也是班组职工开展安全活动的重要基础，把班组安全活动作为企业安全管理工作的重要内容，使班组安全活动的内涵得到了充实，也使安全活动在班组获得了有力的推动；

其次，要把安全活动与提高班组职工的安全素质，增强责任心，不断规范自身安全行为结合起来。此外，要把安全活动与班组职工严格落实安全生产责任制、岗位安全职责、开展合理化建议活动，提高企业经济效益结合起来。

三、继承和创新必须注重“三个提高”。

通过班组安全活动，一是职工素质要有明显提高。这个素质的提高主要体现在职工的安全意识和业务素质上，职工通过班组安全活动了解了本单位、本车间、本岗位生产工艺流程及其操作的注意事项； 二是企业安全管理要有一个明显的提高；

三是各级领导及安全管理人员的工作水平要有明显提高。班组安全活动正是体现班组长的作用，增强职工安全学习的自觉性和实现企业安全创效的最佳结合点。同时，也为各级领导及安全管理人员的工作提供了良好的工作环境。有为才有位，有位才有责，有责才有创新，许多安全管理工作者正是通过组织开展各种安全活动，组织能力、管理水平都有了相应的提高，从而实现了企业长周期安全生产的目标。

细节管理风潮在n年前就盛行，现在很多人把细节管理和精细管理混为一谈，其实这两者之间存在很大的区别：

首先，细节管理是重点在于管理的过程，而精细管理不仅仅关注过程，更关注结果;

其次，如果对细节管理没有一个客观和整体的认识，就会走入一个极端，以偏概全，或者是过于注重细节而忽视了全局和整体，对外部整体丧失灵活性，以及观察事物的宏观眼光。而精细管理的核心精髓是立足于细节，站在全面管理规范的角度去管理好各个功能模块，由点到线，从线到面。

班组作为企业的最基本的生产与运作单元，承担了组织中执行的角色，而且在角色定位中也是属于执行层。所以，对于班组长以及班组成员来说，有效提升他们的执行能力是非常重要的。从最佳管理实践的角度我们可以了解到，在基层操作层面的工作是由很多细小的工作环节，甚至工作节点构成，没有所谓的大事情，对于员工的.工作细节能力要求和高。

精细管理的内涵很丰富，不仅要求员工有关注工作细节的能力，更为重要的是，要求员工把工作做深、做透、做到位，并且使得工作具备可控制和可衡量性。

要做好精细管理，至少具备以下条件：

1、培养工作落地的意识

很多班组长在分配工作任务的时候，只知道告诉员工任务内容，没有给到方向、方法，并强调过程的监控和反馈点。在工作分配中，最需要强调的是工作的监控和反馈，以及把工作做实做透的理念。如果在工作与职责面前，你懂得再多，说得再多，没有有效地完成几件事情，关说不做或者少做，那也是白搭。

2、建立相对完善的绩效管理体系

特别是在实施班组内部管理的过程中，如果能够有针对性地设定员工的核心kpi，对于行为目标也进行量化考核，尽量避免定性主观的评价，这样对于员工的绩效管理更能深入、客观与真实，增强员工工作的责任感、使命感和方向感，并有力地促进班组管理的量化管理，用相对完善的绩效管理闭循环来规范班组内部员工的绩效管理，进一步落实精细管理。

3、梳理部门或班组的内部管理流程

图难于其易，为大于其细。天下难事,必作于易;天下大事,必作于细。两千多年前的古圣人老子就已经道出了精细重要之所在。

作为一名企业退管处的普通职工，学习了《班组精细化管理》一书，对班组建设、管理有了更新的认识，对自身素质和修养有了更高的标准。

班组建设工作在企业的基础管理工作中，虽然处于最末梢，但却极其重要。抓好班组管理精细化的创建与创新，一可以大幅提升企业的管理水平;二可以打造一支高素质的员工队伍，从而有力促进企业可持续发展战略性目标的实现。

通过这次学习：我首先明白了什么是对班组的精细化管理，这是一种对班组管理的理念和技术，通过规则的系统化和细化，运用程序化标准化和数据化的手段，使一个班组能够在工作中更加高效精确和协同的更好，最终实现班组管理的专业化、标准化、数据化、信息化。这样才能做一个合格的退管工作人员，才能更好的服务于职工。

我认识到一个班组的精细化管理，首先要做到以下四点：精、准、细、严。

1，精.指的是目标，要求我们在工作中做到最好

2，准.是信息与决定要做到准且无误，这样才能更好的为职工服务。

3，细.需要我们在班组管理工作中重视细节，执行细化。

4，严，严格要求自己，纠正管理的偏差。

除了以上四点，班组管理最重要的还有一点是班组的领导人，班组长。

班组长要发挥主导作用，管理中不仅应有强烈的责任感，还要有一套灵活的工作方法。引导班组员工发挥主体作用，只有把他们的积极性调动起来，班组精细化管理才能最终实现。

通过精细化的班组管理，就能确保每名职工都能熟悉自己的岗位要求，明确岗位职责，掌握岗位标准，使职工上岗前就清楚地知道“干什么、怎么干、干到什么程度”，这样就能形成工作有标准，事事有人管的良好局面。在工作中真正做到“点点滴滴求合理，细微之处见管理”，全面促进退管工作良好发展。

走进新世纪，对班组长管理的要求不再是过去简单的把领导布置的任务完成就好了。近几年我们国家提倡人文和谐社会，这样就给班组长的管理带来更高的要求，我个人认为要当好一个班组长要与时俱进，

第一：管理制度唯一化，俗话说：“没有规矩不成方圆”，上级及班组制订的制度一定要执行下去，不能纸上谈兵，要让每位员工明白谁违反了制度都是唯一的考核标准，而且自己要做到以身作则、公平公正。

第二：做好细节管理，“细节决定成败”，当班组员工之间发生了争吵时、当员工因奖金比别人少时、当发现作业过程中有安全隐患时、当员工上班精神状态不好时等等。作为班组长一定要在第一时间处理好、沟通好每件事情并把它消除在萌芽之中，“家和万事兴”当然企业也不能列外,。

第三：班组长的个人能力。作为班组长一定要具备吃苦在前享受在后的思想，业务能力过硬，工作中要有知难而上的精神，要有自信，不怕得罪人，要敢抓、敢管，要主次分明，始终保持一个清晰的\'头脑。

国家的发展离不开企业，企业的发展离不开班组，班组的发展离不开一个好班组长，选好班组长将直接影响企业的发展前途，“兵熊熊一个，将熊熊??

经过这次培训之后，我深深地体会到自己还有很多东西没有学到，也根本不懂，所以要不断的学习和改进。

如何做一名优秀的班组长，首先要有管理基础，生产安排和人员的管理，还要多与我们的员工多沟通，多去了解。我记得厂长有一次回来给我们开周会，每个班组长都要发方，到我发言的时候，说到前三项不良，我的第一项是无本压，厂长当时问我是怎么回事，怎么会有这么多的无本压，我说是个男孩子在压，我该教的都教他了，但是每天都有十几个无本压的，我也不知道怎么办了，我说我管不到他了，结果厂长告诉我跟着胡丽艳学习。到了第二天我去向胡丽艳请教，她告诉我要多与这个员工沟通多了解她，要有耐心地教，之后我试着与他沟通，开始没有成功，到了第二天，我不服气就又去和他聊了下，慢慢的我觉得他有些听进去了，无本压比昨天做的少了一半，到了晚上开晚会时，我就当着全班组表扬了他几句：\"今天比昨天做的.好，不要求你一开始就做到百分百良品，至少要做到每天进步一点，要相信自己别人能做到的我也能\",就这样到了第二天无本压下降到了4个，做到了一天比一天少，甚至有的时候一天一个也没有。以前这个员工还有过旷工，三两天就请假，每天和他聊几句，觉得他还是听话的，上个月请假明显比10月份少了，现在问他，也说没有旷工的想法啦，觉得请假多了划不来，要扣奖金。

关于6s要保持，需要的放生产线上，不要的清走，按规定摆放并标识清楚。产线上的机器和每个角落都要划分好责任人和检查人，卫生做好后工保持，当然在搞6s时要注意安全，先把电源拔掉或是机器必须按手动和暂停，每天要检查到位。

通过这次的培训发现自己做得还不完善，还不是一名优秀的班组长，自己还要不断地学习，每天进步一点点，加油！

新课程改革打破了传统的教学模式，提出了教学要以学生为主体，培养学生的创新精神和实践能力为目的，促进学生自主和谐发展、全面推进素质教育。这对我们教师提出了新的要求。

首先，我们教师要转变教育教学观念，新课程要求教师由传统的知识传授者转变为学生学习的组织者。教师作为学生学习的组织者，一个非常重要的任务就是为学生提供合作交流的空间与时间，这种合作交流的空间与时间是最重要的学习资源。教师要适应自己角色的转变，树立民主平等的师生观。其次，新课改使我们广大英语老师面临新的挑战。因为教师的综合语言运用能力的高低，会直接影响学生相关能力的提高和新课程目标的实现。因此，每位教师都应该不断提高自身专业素质，还必须学习新的知识，与时俱进，建立终身学习的观念，发展新的教学策略，研究如何帮助学生形成有效的学习策略和文化知识，通过英语课程促进学生积极的情感和价值观的形成。

教学设计是教学中的一个重要环节，有效的设计是保证教学质量的前提。在新课程背景下，设计者(教师)如何在实际教学中运用新的课程理念进行教学设计呢?这是教师普遍关注的具体问题。经过这次《新课程教学设计》的学习，我对新课程课堂教学设计有了以下体会：

1、教学要从学生实际出发，灵活地有创造性地使用教材，对教材内容，编排顺序、教学方法等进行适当的取舍或调整。结合教学内容，教师尽量设计贴近学生实际的教学活动，要以学生的生活经验和兴趣为出发点，内容和方式要尽量真实。

2、教师在设计课堂教学时，应考虑与新《课标》同步，以学生为中心，强调运用和实践，利用一切机会让学生在“用”中学。教师要有目的地设计形式多样的操练活动，以激发学生的学习热情。

3、新《课标》明确倡导在英语教学中实施任务型语言教学，培养学生综合语言运用能力。所以备课时，除了把握好教学重点和难点，教师可以根据不同的内容设计不同的任务。带着“任务”，学生的学习主动性会更高。

4、在课堂上尽可能创造互动的机会，营造宽松、和谐的教学氛围，使学生敢于开口，乐于实践，积极表现自我。教师还可借助多种教学媒体设计出多种形式的活动，如情景对话、角色表演、比赛等，让学生积极参与课堂。

5.把英语教学与情感教育有机地结合起来，创设各种合作学习的活动，促使学生互相学习、互相帮助，体验集体荣誉感和成就感，发展合作精神，如个别学习、同桌交流、小组合作、全班交流等，这些组织形式就是为学生创设了合作交流的机会。

总之，在新课程的背景下每位教师要更新观念，敢于创新，不断积累经验，在实践中去感悟新课程理念，让实践之树常青。

9月4日开始，我有幸参加了省公司20xx年第一期主业综合班组长培训，这也是我的第一次班组长轮训。通过这短短两天的学习，让我脑洞大开，原来班组生活可以这样丰富多彩，基层班组可以这么管理。

就职输电运维班组长已有一年多的时间了，以前总以为把一线班组里的技术业务搞好，一切都顺手拈来。在学习了临沂公司孟祥雨老师讲解的《班组思想文化建设》课程后，我恍然大悟，原来基层班组文化建设大有文章可做。班组就是我们的第二个“家”，我们可以通过“一宣、二做、三展示”，来展示国网公司价值理念，营造我们班组个性的文化家园，树立我们班组的新形象。发挥各个班组成员的思想精华，引导员工参与进来，来诠释属于自己特色的班组故事。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！