# 培训科学课心得体会范文5篇

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2025-01-25

*不少人在写心得体会时，常常会遗漏重要的细节，一份全面的心得体会可以帮助我们识别出自己在专业领域的强项和短板，下面是小编为您分享的培训科学课心得体会范文5篇，感谢您的参阅。小学科学课程培训心得体会 xx年8月15日我很荣幸的参加了黔东南州小学...*

不少人在写心得体会时，常常会遗漏重要的细节，一份全面的心得体会可以帮助我们识别出自己在专业领域的强项和短板，下面是小编为您分享的培训科学课心得体会范文5篇，感谢您的参阅。

小学科学课程培训心得体会 xx年8月15日我很荣幸的参加了黔东南州小学科学学科培训活动，在这10天的培训活动中收获很多，获益匪浅。回首培训的足迹，发现自己的教育观念得到了洗礼，教育科学理论学习得到了升华，课堂教学艺术研究获得了新感悟，眼界开阔了，思考问题能站在更高的角度，许多疑问得到了启发解决……

作为一位科学老师和实验管理员，必须具有渊博的科学知识，熟练的实验操作技能，良好的思维品质，更应当掌握现代教育教学理论，掌握现代教育教学技术。使我对心目中的理想课堂又有了新的认识，激发了我以后学习的动力。

在这次科学学科课程培训过程中经授课专家形象而又深入的解析，让我对科学课的特点、理念等方面得到了全方位的，更深入的认识，授课专家丰富的知识经验及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念发生了质的变化，曾经在教学中的困惑、迷茫得到了解决。

通过培训使我感受到对科学研究的理解是渐进的，需要我们引导学生经历一个具有科学意义的探究性学习活动，才能逐渐获得发展。要培养学生的创新精神和实践能力，首先要让学生树立敢想、敢说、敢做的“三敢”精神。

一、要树立“三敢”的意识

“敢想”是要求学生敢于推测、敢于设计、敢于怀疑、敢于想象；“敢说”是要求学生敢于探究、敢于实践、敢于示众、敢于创造。这里突出的一个“敢”字，因为只有“敢”才有可能创新。我认为儿童在上学前敢想、敢问，提出的问题最多，上学后提的问题就越来越少，甚至不问或不敢问了。为什么会这样呢？专家们分析：这主要是因为我们的教育慢慢扼杀了学生的个性和创造性，教师所扮演的“权威”角色使学生逐渐习惯于“认真听讲”了！这种状况，决不是素质教育所期望的，更不是创新教育所期望的，必须彻底予以改变！要培养学生的创新精神和实践能力，首先必须竭尽全力帮助学生树立“三敢意识。

二、要营造发展“三敢”的环境

学习需要宽松、民主的环境，这道理是不言而喻的，一堂科学课，要使学生活跃在宽松、民主的环境里，使他们有“心理的安全和心理的`自由”，必须做到以下几点：

(1) 教师与“权威”角色决裂，像学生一样参与他们学习的全过程。

(2)为学生提供足够的“有结构”的实验材料。

(3)保障学生自行探究的时间。

(4)倾听、观察并鼓励，决不轻视任何一个学生。

(5)因材施教、合理安排，能根据学生活动情况灵活调整教学。

用心为学生营造一个宽松、民主的学习环境，学生们无拘无束，大胆发言。如果把每个学生的创新精神比作种子的话，那么这样宽松的环境便是它们破土而出的条件。

三、要给予表现“三敢”的机会

只要教师鼓励学生或推测、或设计、或怀疑、或想象、或发问、或辩论，进而引导他们去探究、去发现，他们一定能在探究、研讨中恍然大悟，从而实现或表达、或举例、或示众的愿望。

四、要突出落实“三敢”的环节

例如教(磁铁的性质)，设计竞赛活动让学生探究磁铁的 性质，鼓励学生利用器材(小磁铁、小汽车等)大胆地设计实验，动手玩磁铁，比一比谁玩得最开心、玩法最新颖、探究的知识(性质)最准确。学生在老师的指导和鼓励下，无拘无束地玩磁铁。活动中的现象紧紧地吸引着学生反复做、仔细看、认真想，最后学生从探究中归纳出“磁铁能指南北方向；同极互相排斥，异极互相吸引”的性质，实践证明：“指导学生自行探究”是个性发挥、思维发散、创新表现的重要环节。开放教学、让学生大胆探究，不仅能激发学生学习科学的兴趣，又能使他们主动获取科学知识、学习科学方法，而且能增强学生的动脑、动手能力。

通过这次新课改中小学教师远程培训的学习，我从中学到很多东西。这次培训使我发现了教学中存在的一系列问题并且使我对其有深刻理解。远程培训是新课程的沟通交流平台。学习是教师专业成长的“保鲜剂”。我们只有不断的学习，充分为自己“充电”、“蓄能”、“补能量”，才能不断接受源头活水的补给。通过学习实践，结合自身实际，或体验成功，或反思失败。我们与课改为友，与知识为友，用静心的学习来绘就自己比天空更为广阔的心灵。这段时间来，我每天坚持抽时间聆听教育专家们的精彩讲座，感到既有辛苦，又有收获。既有付出，也有所得。这次远程培训让我全面提升了自己的基本素质，对于今后的发展起到了积极的促进作用。真是让我受益匪浅呀！现将我参加此次远程培训的心得总结如下：

一、培训让我们学会了学习。

从知识的.传播者到知识的学习者，角色的转换让我们重新审视自己的知识储备，精神食粮是否足够，我们是否还有“一桶水”。新课程理念下，教师不仅是教学活动的引导着，还应该是学生学习的参与者、组织者、促进者、合作者。所以我们应加强自身的专业素养。“要给学生一杯水，教师首先自己要有一桶水”这句话很好地印证了日趋严格和完善的教育对教师的要求。教师除了其人格魅力能影响学生的情感态度和为人处事外，能给学生最直接、最有用的东西就是知识了。我们只有不断学习，加强自身的专业素养，提高教学技巧和技能，才能教给学生全面、系统、有用的知识。于是研修使我的教学观念得到了很好的改变。

二、培训让我们学会合作。

我们身边的每个人都是一本读不完的书，一个极为丰富的世界，每个人都有自己独特的过人之处。正所谓“三人行，必有我师”，我们身边的每个人对自己来讲，都是宝贵的学习资源。在学习过程中，我们相互探讨、相互学习，资源共享。

三、培训让我们学会反思。

通过看视频、完成作业、阅读同行之间的文章、同行之间的相互探讨以及在线研讨，我深刻反思平常教学如何备课，在备课教学中存在的问题和难点，使我的教学思路越来越清晰。

总之，通过这次远程培训，使我对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高，看得远，培训使我补了氧气，添了灵气，去了骄气，使我们的教学生命焕发新的生机，愿这次培训的知识，帮助我重塑自我，成为本人成长的新起点。培训是短暂的，终身学习是永恒的。在今后的教学中，我将致力于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，提高自己的专业知识水平，做一个合格的小学教师。人无完人，这就要求我们教师在教育教学的过程中，不断进行反思，才能提高自己的教育教学水平。反思是一种思考，一种意识，一种能力，一种习惯。通过反思，教师不断超越经验，创造性的解决教学实际问题，促进教师创新能力的提高，促进教师师德水平的提高。

新学期就要开始了，父母要帮助孩子顺利从假期生活过渡到幼儿园生活，科学做好幼小衔接。刘云艳教授曾说过：“幼小衔接从入园第一天就开始了。”有效的幼小衔接必定“以儿童为中心”，应该是一种关注儿童的学习习惯、培育主动性和调控性的学习品质，引导儿童学会学习、提升问题解决与创新实践能力。

幼小衔接指的是幼儿教育与小学教育的衔接。处于幼儿园与小学阶段的学童具有不尽相同的身心发展特征，解决好幼儿教育与小学教育的衔接问题，对于促进人的可持续发展，提高教育质量都具有重要意义。

幼儿园和小学是两种不同类型的教育机构。它们对孩子的学习、生活、行为等许多方面的要求是完全不同的。幼儿园以游戏为主，注重将教学内容渗透到游戏中，午睡时间较长，没有许多的规章制度制约着他们。而小学却是以学习为主，孩子大多通过例题来学习知识，知识的迁移能力需要很强。一进校门就有许多的规章制度，如小学生守则、小学生行为规范等，时间一长，孩子对新校园的新鲜感就减少了，不能像幼儿园那样自由，不能经常画画，还要做作业。课间十分钟自己不会安排，从而开始厌学。

作为父母要做到，孩子的学习要有一个循序渐进的过程，每个阶段该学什么，怎么学习都是有方式方法的。而不是强加于孩子。这样会适得其反。片面的、单一的衔接内容非但不能提高孩子入学的适应能力，反而使幼儿很难去适应小学的学习生活。

俗话说三岁看大，七岁看老，孩子们的一些社会行为是在幼儿园时就养成的。有了良好的行为习惯，加上学习能力的过度，孩子才能真正地实现幼小衔接。

今天上午的幼小衔接讲座，园长主要讲了幼儿园阶段与小学阶段的不同以及家长和孩子需要在家里准备的相关工作，听了以后觉得非常接地气，受益匪浅。

幼儿园与小学阶段完全不同，幼儿园教养并重，主题游戏较多，小伙伴固定，朝夕相处，老师像妈妈一样照顾孩子的起居，且整天陪伴，上学时间弹性，有加餐，有午休，相对较宽松;而小学以学科学习为主，规范学科，限时课堂，格式作业，老师相对较多且不是一直陪伴，没有午睡，没有加餐，相对较严格，所以在幼小衔接阶段，各项习惯和意识的培养就显得尤为重要。

那么应该从哪些方面来培养呢?

1、首先要给孩子一种期待感，让孩子觉得我马上就要变成一个小学生了，这是一件很光荣的事情，因为长大本身就是一件超级骄傲的事情。

2、让孩子学会自我管理：包括起居时间，游戏时间，阅读时间，做家务时间，与家人共处时间，作业时间。有句话说想让孩子成为一个什么样的人，你首先先变成那样的人，所以最好是和孩子一起制定作息时间表，父母也早睡早起，这样就以身作则的帮助孩子养成规律的作息习惯。其实人与人之间的差别就是自律，良好的作息习惯可以帮助孩子培养自律。

3、家庭环境：在家里爸爸妈妈要做好环境建设，孩子有自己独立的书桌，父母以身作则，平时也多看书学习，变陪读为共读;在家里家庭成员之间要经常说谢谢，你好等文明语，和睦相处，关爱彼此就是给孩子最大的安全感。

4、学习习惯：八个力的培养：观察力，记忆力，注意力，想象力，思维力，阅读能力，说的能力，做的能力。培养观察力，可以多观察身边的细小事物，找不同，摆积木，报些兴趣班如音乐，多做家务，培养孩子的忍耐力坚持力，多读书。

5、其他能力培养：如独立自主的能力，独立完成作业，面对挫折的能力，时间管理的能力，精神专注能力，能坐的住，锻炼身体，有固定的体能训练，负责任的意识，社会公德意识，辨别是非的能力等等。

听完真心觉得家长的责任重大，育儿就是一场修行，期待我们都变得更好，再次谢谢幼儿园举办的这场活动!

天气是十二月的新寒，在冷峻的冬天里，难免不让人心生凉意。就在这样的几天时光，每一天都有一堂精彩纷呈的讲座和课堂实录，不仅仅大饱眼福，还让我们感受到了新课标新课堂的魅力。给我们很多启示和学习的地方，也让我们在百花园中看到大师的风采。那几个清晨久久定格在我的记忆里。像暗房里圈定的黑白默片;充满色彩和欢声的课堂，一群动荡不安的孩子，以及跃跃欲试的小手林立。课堂中，我的手久久伫立在蓝色的记事本上，仿佛我的手和思绪就被她们握住，感受着从她们身上散发出来的安稳和馨香。这是小时候上课与老师截然不同的气息，它们弥漫在我眉头紧缩的笔端，弥漫在我小小的心灵里。我更像一个听众，保持这份长久的伫立。我无心打扰，亦不敢过问，只是保持着和她们同样矜持的姿势。心底浮现的帆影，却将视线拉出了好远。

在我成长的那段晦暗的岁月里，我时常勾勒出这样一幅画面。翘首以待的老师和一无所知的孩子们。他们难以描述的关系，使得故事一开始便染上一层灰，一层琥珀色一样透明的灰。而我，就是那个故事里的小孩。你们所知道的，只是一颗尚未成熟的心灵，拥有坚韧的外壳以及脆弱的心。我知道，这一切与老师有关。

如今，我坐在课堂之外，坐在青春的末尾怀念逝去的年华。身份终究还是调转过来，他们是孩子，我是师长。每天穿行在人潮拥挤的校园里，看无数美好的童年与我擦肩而过，他们洒落满地的笑声，宛如抬头可见漫天的星斗。就这样，像一道剪影。流浪在他们的生活之外，困顿于他们的生命之中。

新课程标准新教材培训，就像冬天里一把温柔的火，让百花园中充满温暖和希望。惠而好我，携手同行。相信在这里的学习实践，一定会让我们更快的成长，获得更大收获。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！