# 2025年孩子教育心得体会7篇(优质)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2025-02-03

*孩子教育心得体会一比如说在学生说到哪里的花漂亮，她采了一朵做标本时就该及时指出：花是给大家看的，你摘一朵我摘一朵，那么后来的人就没有花看了。也可以使丰富多彩的班级活动具有育人的价值。我们班就开展了丰富多彩的班队活动。如《团结力量大》、《该先...*

**孩子教育心得体会一**

比如说在学生说到哪里的花漂亮，她采了一朵做标本时就该及时指出：花是给大家看的，你摘一朵我摘一朵，那么后来的人就没有花看了。也可以使丰富多彩的班级活动具有育人的价值。我们班就开展了丰富多彩的班队活动。如《团结力量大》、《该先爱国还是先爱家》的主题班队会；同时开展拔河、跳绳、小制作等活动，通过实践，学生从中懂得：凡事要多动脑筋，找窍门，体会手脑并用的益处，找到集体合作的最佳方式，在活动中培养学生的集体观念，责任感和义务感，丰富学生课余生活；组织学生每人每周至少看一本书，开展读书沙龙，好书推荐，读书经验交流等活动拓展学生视野，展开想象的翅膀，丰富学生的情感体验。

班级中开展的活动，形式多样，趣味性强，学生有了显示自己才华的机会，参与意识日益加强，自理能力在潜移默化中逐渐形成，培养学生的竞争意识、合作意识、处理能力、交往能力和耐受挫能力，充分体现了学生的主体地位，这更是使日常生活成了培养学生良好品德习惯的演练场。

而对于不同年龄、年纪、知识基础、能力水平、个性、兴趣、学习习惯的学生要区别对待，做到因材施教。比如高年级的学生对说教、批评非常反感，严格的有很强烈的抵触情绪，我总是先和他开开玩笑，放松他的心理防范意识，让他知道老师是来帮助他的，让他把老师当作朋友，意识到自己的做法欠妥。

比如我们班上有名学生李某，他性格孤僻，上进心不强，逆反心理重，学习成绩不好，缺少家庭的温暖。我初步分析了存在这些问题的原因，并制定了应该先从心理疏导开始的教育方法，尽量让他取得小的进步，循序渐进的转化。具体的教育方法是：先通过班级师生交流，取得学生对老师的信任，和学生交心，还通过集体活动，为该生参加集体活动提供便利条件，让其感到集体的温暖。另外，帮助其与养父建立起和谐的父子关系，改变自我审视角度，淡化自我怨恨意识。最后，帮助他正确认识和评价自己，看到自己的优点，发挥优势，弥补不足。从而树立必胜的信心和勇气。通过以上的工作，学生黄某的行为习惯大有改变，进步比较大，学习上也开始努力，初步收到成效。相信他能转化自己，让自己成为一个积极进取，奋发图强的好学生。

不论是成年人还是未成年人，他们的思想都不是一下子形成的，都是从小到大，通过点点滴滴的事情和感受，逐渐形成的，因此，思想道德教育要从小抓起，从点滴做起！想到这里，感觉自己肩上的担子突然重了许多。

**孩子教育心得体会二**

说起孩子，大概每个父母都有说不完的话题，孩子的成长倾注了我们太多的心血与爱，当然孩子也带给了我们数不清的欢乐。孩子们一天天在成长，从牙牙学语、蹒跚学步，到如今的小小儿童，他们的变化带给我们一个个的惊喜。其实孩子的成长过程也是我们为人父母的成长过程，我们在父母这个学堂里也在不停地学习和进步，真不知道是我们教会了孩子还是孩子教会了我们?

孩子一出生就意味着教育的开始，教育可分为家庭教育、社会教育和学校教育。家长不能仅仅关心孩子的智力开发，学习成绩的好坏。我认为，家长应注重：孩子的身心健康教育;情感教育;社会道德;意志品质等非智力因素的教育，即家庭教育。知识教学、智力开发这些一定要由学校教育来完成。即便家长懂得这些知识，可能不懂得解决问题的方法，甚至和专业老师的方法相矛盾，所以作为家长只要做好家庭教育就是对老师工作的支持。下面，我就对孩子的教育谈谈我的一些心得。

我的儿子今年8岁，就读于莱芜市第二实验小学一年级一班，他有值得我骄傲的地方：孩子发展比较全面，学习上进步非常明显，有一定的独立自主的能力，能主动学习;有一定的责任心和爱心，能体谅、尊重父母，与小朋友和睦相处，知道劳动的艰辛，有较强的交际能力。但也存在不少的问题：如粗心、爱玩电脑游戏、做事情慢等。

要说起教育孩子，我觉得谈不上有什么成功之处。但是，孩子从一个嗷嗷待哺的婴儿成长为一个了略懂人事的孩子，这过程也的确是凝聚着我们做父母的一番心血。这其中也有不少困惑。下面我来谈谈我们家庭的一些教育理念和心得。

一、“严”字当头，抓住小学关键期

大学者胡适曾经这样说：“一个人小的时候，最是要紧，将来成就大圣大贤大英豪大豪杰，或者是成就一个大奸大盗小窃偷儿，都在这家庭教育四个字上分别出来”。现今社会独生子女多了，家庭条件好了，隔代管教，甚至请他人管教孩子的现象也多了，在孩子成长过程中，很多家长往往忽略了孩子的严格教育，对孩子“错爱”、“宠爱”、把孩子惯得不像样，如对人没礼貌，本该由孩子自己做的事情而由父母、爷爷奶奶代办，一边做作业一边讲话，或者要大人陪伴

做作业，做事磨磨蹭蹭等。例如，在我所认识的大学生、高中生中均出现过要父母给盛饭事件。我们绝对不要认为那是小事，我之所以称之为“事件”，是认为这种孩子“娇生惯养”、“自私”、“以我为中心”。没有同情心，没有自理能力，没有克服困难的意志。树大并没自然直，反倒长成歪脖树。

我家教育孩子的宗旨：要求孩子知道理，明德行，成为一个正心、诚意的人。一切时，一切事正确引导，养成孩子明理重德的习惯，培养孩子要多为公着想，尽量断除自私自利的念头。要求孩子要有爱心，要爱国家，爱父母，爱社会，必须做到孝敬父母，尊敬师长。努力学习，不可懈担争取成为德智体皆优的学生。

我家培养孩子的习惯采劝小时严、大时宽”。幼儿园、小学时期，孩子还比较听话，好管教，容易养成好习惯，这时我对儿子以严为主。孩子只要小时侯养成好习惯，大了宽松一点儿也出不了格。这也就是关键期，任何教育都有关键期，在这个年龄段培养孩子的行为习惯最为有效，如果过了这个年龄段，再进行这种教育，效果可能就差多了。小学阶段，它是建立常规、培养良好学习习惯的最关键时期。这个阶段培养各种良好习惯最易见效，抓住这个环节就等于抓住了孩子的以后。

二、培养独立意识，使孩子不产生依赖思想。

孩子一天天长大，但无论怎样长他们在父母眼中永远都是孩子。我们总觉得他们这也不会那也不行，处处都需要我们的帮助。其实孩子的能力经常是出乎我们想象的，关键是我们会不会放手让他们去做。大概我们都会有这样的经历，好像一夜之间孩子就会做些我们从没特意叫过他的事情，我们会惊讶：他怎么学会的?这就是孩子，只要我们肯放手让他迈出第一步，他们会给我们一个大大的惊喜!可能有时候我们会觉得让他们做还不如自己做来得轻松，但孩子一次做不好会有两次、三次，总有一天会做好!如果不让他去做，恐怕将永远做不好。我们在家尽量让孩子做些力所能及的事，比如给大人盛饭、倒茶水、扫地等，现代社会交际能力也很重要，也要重视培养。我们一是鼓励孩子多和他人交往，二是交给孩子一些交往的技巧。

三、关注孩子的成长，多与孩子沟通，当好慈祥父母亲，及时解疑答难，正确引导孩子。

我们家庭和睦、幸福，为孩子健康成长提供了良好的家庭环境。家庭不和睦，对孩子的伤害往往大于大人，会使孩子失去安全感，容易形成不良性格和心理，缺少责任感和爱心，良好的家庭环境才能为孩子的健康成长提供必要的肥沃土壤。同时，我家非常重视德育，会做人才会做事。德育我们主要从要求儿子不说谎、不要别人的东西、不乱丢垃圾这样的小事做起，德育内容也是随孩子的成长而变化。当然，家长要求孩子做到的，我们首先做到。身教重于言教，正如孔子所说：“其身正，不令而行”。家长的言行对孩子的影响是潜移默化的。还有，对孩子进行德育教育，家长不能居高临下，要在民主平等的氛围中进行;另外孩子教育是个循序渐进的过程，不可能一蹴而就。我们一般每天都抽出一点儿时间，关注孩子的成长：作业完成得如何，学习顺利吗?有什么新鲜事，心里有没有不愉快呢?尤其在孩子遇到困惑、挫折及犯了错误时，及时与孩子沟通，予以正确引导，调整好孩子的心态。同时，日常生活中从身边的人和事说起，潜移默化地对孩子进行人生观、价值观教育，使孩子从小树立起远大的理想，从而激起心灵深处无穷的动力。同时，爱玩是小孩的天性，我们从不用过多的课外培训剥夺孩子玩耍的权利。

四、经常与老师联系，了解孩子在学校的学习状态和表现。

家庭和学校之间要经常保持联系，保持一致，家长应当主动到学校去拜访老师，向老师反映孩子在家的学习情况和思想态度，询问孩子在校的学习态度，听课是否认真、发言是否积极等情况，如果孩子在某些方面存在不足，回家后就能够有针对性地教育孩子。这方面我们一直做得不太好，有些事情幸亏老师及时与我们联系，才避免了在教育孩子方面走弯路及孩子一些不好习惯的养成。

家庭教育是一项复杂的系统工程。我家对孩子的教育还做得很不够，而且一些方法还在不断地摸索，我们将不断地努力，汲取别人家庭教育方面的成功经验，与老师、家长们共同探讨，使孩子们能够全面发展，成为一个“德智体”全面发展的优秀学生，将来能为祖国效力，为人民大众服务，做一个有智慧、有德行、有觉悟的人，拥有一个光明的未来。

为人父母者，欲子孙贤者，不染恶习。要教育孩子做到勤奋刻苦努力的学习，将来能成为我们国家的栋梁之材。为民造福;首先要做到对孩子进行道德的教育，知道理，明德行，教育孩子能成为一个正心、诚意的人。

贪婪痴慢，人心堕落要因。一切时，一切事要正确引导，养成孩子明理重德的习惯，培养孩子要一切为公着想，要使其作到断除一切自私自利的念头。要求孩子要有爱心，要爱国家，爱父母，爱社会，要做到爱一切的人事物，更要做到孝敬父母，尊敬师长。努力学习，不可懈担争取成为德智体皆优的学生。将来踏进社会，不为自己，为民造福。

教育孩子要立大志。人无志向就不能成大器。志向是一个人的奋斗目标。所以我们家庭是经常督促孩子要明确自己的奋斗目标。要求孩子要立大志。明确方向，努力学习。精进不退，在家中，要求孩子作到“父母呼，应句瑗;父母命，行勿懒。”在学校要求孩子做到“尊敬老师，听从老师的教诲。”上课时要做到认真听课，要按时完成老师所布置的一切作业，团结同学，要做到取长补短;在学校要争取多做对大众有益的事情。严格遵守校规，教育孩子力争做到成为一个“德智体”全面发展的优秀学生，将来能为祖国效力，为人民大众服务，做一个有智慧、有德行、有觉悟的人，这就是我们家庭对孩子的期望和教育的纲领

**孩子教育心得体会三**

<

《教育纲要》提出，今后要提高人才培养质量。牢固确立人才培养在高校工作中的中心地位，着力培养信念执著、品德优良、知识丰富、本领过硬的高素质专门人才。教师要把教学作为首要任务，不断提高教育教学水平，自己做为一名老师，责任重大，把教学当做首要任务，不断提高教学水平，是我一直的追求，今后自己要更加努力，不辜负学校领导的信任，家长的委托，要更加刻苦地备好课，讲好课，做一名领导信任的员工、家长放心的老师。

《纲要》关乎国家命运，关乎百姓幸福，更关乎我们教师前程。于公于私、于国于家，我们都有必要学习好《纲要》，掌握好精神，努力工作，奋力拼搏，为《纲要》的顺利实施，为教育事业的更大发展，贡献自己应尽的力量。

1、认真学习。既要学习《纲要》全文，也要学习相关实施细则，以便明确目标和任务，了解步骤和措施，增强工作的自觉性和紧迫性。

2、从我做起。目标能否顺利实现，教育能否真正得到发展，关键的因素在人，即构成教育事业主体的广大教师。没有教师的进步，就不会有教育的进步；没有教师的现代化，就没有教育的现代化。《纲要》专门有一章对教师队伍建设进行了规划，这是对我们的鼓励，更是鞭策。对照《纲要》要求，我们惟有不断学习，努力进取，才能适应新形势下的教育工作需要。固步自封、得过且过的日子将一去不复返了，每位教师都必须有做好本职工作的自觉性和紧迫感，否则,“逆水行舟，不进则退”，必将遭到无情的淘汰。

“路漫漫兮其修远兮，吾将上下而求索”。以后的xx年，是我们这批年轻教师人生中最宝贵的xx年，如能在这xx年里获得发展和突破，那么不惑之年后的我们必将是祖国教育事业的擎天巨柱；同样，这xx年也是祖国教育事业发展的关键xx年，教育事业有了希望，中国未来发展、中华民族伟大复兴也就有了希望。愿我们伴随着教育事业的不断前进，开拓着我们丰富而完美的人生！

**孩子教育心得体会四**

日至日，我参加了“大学基础教育卓越领导力高级研修班”为期天的学习培训。培训内容非常广泛，涉及《管理创新与领导力》、《人力资源管理》、《如何做好校长工作》、《学校管理中的法律风险防范》、《交响乐赏析》、《中医养生》等20几门课程。俗话说“磨刀不误砍柴工”，一个人能够静下心参加学习培训是非常有必要的。学习培训要树立为学校发展而学习，为完善自我，超越自我而学习的理念；要把学习作为一种必要责任、一种精神追求、一种思想境界来认识和对待。我非常珍惜能有这样一次学习的机会，不仅仅是因为这次学习培训的举办地是人文气息十分浓厚的北大，更多的还是因为它是我职业生涯的新的奠基点、人生的又一起跑线，更是我服务学生、服务学校、服务教育事业，实现自我价值的前提和条件。对于作为学校副校长的我来说，既要有为学生、学校服务的意识，更要有服务的本领，只有通过不断的学习，使自己具备广博的知识理论、高尚的道德情操、良好的个人素质，才能真正成为一名合格的教育工作者。

下面我就以学校副校长的身份，从如何当好副校长这个角度，谈谈我的学习体会。

副校长要履行好自身职责，就必须要具备较强的沟通协调能力，作为副校长，由于职责定位的不同，不可能和校长一样对学校的任何事情都随时随地进行决策，所以处于校长和教师中间地段，这种沟通协调能力显得尤为重要，沟通协调好才能使一些难题得以迎刃而解。尤其在日常工作中，副校长与教职员工的接触比校长要频繁和广泛，能够将校长的指令及时准确地传达给广大教师，并将基层教师在日常工作中的困难和需求及时反馈给校长，这主要的传输媒介就是副校长，这种信息传递的方式和方法集中体现了副校长沟通协调能力的高低。在沟通协调中，副校长起到了化解矛盾、平衡关系的重要作用，沟通协调好，就会理顺工作关系，使教职员工紧密围绕校领导班子落实好各项教学工作，推动学校不断发展和教学水平稳步提升。反之，则会出现领导不满意责怪到副校长身上，而广大教职工不满意也会归咎于副校长身上，这样就会导致“费力不讨好”，忙来忙去落得了一身的不是。由此看来，副校长沟通协调能力是履行好职责的基础所在，没有较强的沟通协调能力，就根本无法胜任副校长一职。

作为独当一面的副校长，从其分管范围来说，应具备相应的管理素质和业务素质。在管理上应该真正行使好管理权力，掌握管理方法，在管理过程中能够以理服人、以事服人、以情感人，使分管下属能够心悦诚服地接受管理，形成一种和谐融洽的管理与被管理关系，这样才能够为校长分担重任，才能够取得校长的认可和赏识。同时副校长要精通管理职责范围内的相关专业知识，以内行的角度出发来进行全面思考、统筹分配、合理调度、科学管理。对所管理的范围业务不熟悉，往往会导致盲目指挥，这样会引发下属的反感和抵触情绪，影响工作的开展。管理素质和业务素质是副校长发挥职能作用的有效保障，管理上能够为校长分担一些责任，业务上能够对下属进行合理指导，既能够得到领导的信任又能够取得下属的普遍认可，这样才能够在推动学校发展上充分展现自己独当一面的作用。

副校长如何树立在领导和下属心目中的形象，这是开展工作的隐性需要，这就要求作为副校长必须有吃苦耐劳精神、乐于奉献精神和甘当人梯精神。从吃苦耐劳精神上讲，不但对待本职工作要埋头苦干、毫无怨言，同时要协助领导全面考虑学校的各项事务，帮助领导分担管理责任的同时，要给下属作出实干的榜样，发挥引领示范作用。乐于奉献精神就是要在即使作出成绩时，在荣誉面前也要礼让三分。一方面要多考虑作为代表学校整体的校长，只有在校长的英明决策下才能取得现有的成绩，所以要心甘情愿、心安理得地将光环和聚焦首先集中在校长身上。另一方面在各种奖励面前要多考虑一线教师，是他们的努力和对自己工作的支持才会有所成就。甘当人梯精神就是要心甘情愿地帮助校长完成各项工作任务，始终站在校长背后作为全校发展的幕后推手，积极指导教职员工进行职称评定、专业升级工作，不居功、不争功，以实际行动和人格魅力来赢得广泛尊重，树立良好的领导形象，为广大教职员工树形、树范、树榜样，为工作开展创造前提条件。

作为校长的参谋和助手，副校长的大局观念、整体观念、创新观念和发展观念直接影响到校长的决策和职工的利益，所以副校长要始终站在全校发展的大局来考虑问题、处理问题，即便在领导决策稍有偏差的情况下，也要首先维护领导的核心权威，再通过自己的事实论断和灵活方式让领导充分认识到问题的错误，在执行环节上加以纠偏，切忌由于领导决策失误就听之任之或和领导唱对台戏。要始终维护学校的整体和班子的整体团结，在处理问题上要本着部门服从整体、个人服从集体利益的原则，不能独树一帜，在学校需要的时候要迎难而上，维护正常教学工作的开展。要不断地更新观念，多为校长提供有价值的信息和资料，用新观念、新方法推动学校教改工作，使教育质量不断优化升级，将素质教育不断推向深入。在参与学校管理工作中，要不断地追求更新、准求改进、追求发展，使教学模式更加适应新形势发展的教育需求。树立正确的思想观念是副校长找准自身定位的主要规则，作为一名副校长，正确行使权力，但不能逾越权力范畴，要在找准定位的基础上服务大局、服务整体、追求创新、追求发展，这样才能够切实履职、发挥作用。

以上就是我在学习培训得到的体会，一言以蔽之，就是今后我要做一个有能力的、有素质的、有精神的、有观念的副校长。

**孩子教育心得体会五**

课堂是教学的主阵地，把握好课堂，向40分钟要质量是搞好教育教学工作的保障。上完一节课后，我们每个人都要习惯问问自己“我教给了学生什么?”，问问学生“你们学会了什么?”其实，无论语文教学被注入什么样新的精神，有一点应该是不变的，那就是语文课堂教学应该是务实高效的。课堂应该实在一些，要尽量做到在短短一堂课里，让学生学到更多的知识，更多的方法，让学生逐步形成良好的学习习惯，让学生的学习情感和兴趣得到进一步的丰富和加强。通过学习“生本课堂”教育，我受益匪浅，感触颇深，现总结如下：

《语文课程标准》明确地提出了阅读互动的三维结构——“阅读教学是学生、教师、文本之间对话的过程”。语文课文是教学内容的载体，教学内容隐藏在课文之中。语文教材中的文章，文质兼美，意蕴深远，作为语文老师，我们应以一个学习者的身份，和字面上的文本及文本后面的作者认真对话，静心凝神地加以研读。我们只有做到吃透文本，才能引导学生正确解读文本，让学生在教师正确的引导下，主观能动地“感受、理解、欣赏和评价”祖国的语言文字。文本有大美而不言，只有用心与文本对话，才能重拾文本的美丽。

用心与文本对话，用灵魂与文本对话，从而正确地引领学生在文字符号构筑的精神世界里漫游，并在其中自我发现、自我提升、自我成长。

全国小语会理事长崔峦说：“语文教学一定要删繁就简，要返朴归真，简单实用，提倡简简单单教语文，本本分分为学生，扎扎实实求发展。”何谓简单?“简单不是草率，不是省事，是要改变繁琐的、或面面俱到地分析课文内容、或离开课文语言挖掘人文内涵的教学套路，依据阅读教学的基本规律，突出语言的理解、积累与运用，来构建简约、实用的阅读教学。”

教学环节要简化，而环节的简化，最重要的体现在对学习内容的精选，对理解、积累、运用语言整合的处理上。”纵观许多特级教师的优秀课例，他们无一不是遵循这样的原则，根据文本，结合学生的特点精心设计，实现了老师在简单中教，学生在快乐中学的教学境界。

我们说只有学生感兴趣、学得轻松、学得深入、学得自主的课堂才是有效的课堂。由此看来，课堂上运用灵活的方法手段进行教学尤为重要：首先要创设宽松的学习氛围。心理学认为，愉快的环境可以使人感到自由、安全和可以依赖。在这样的氛围下学习，更有利于知识的生成。因此老师要运用语言、课件、音乐等各种手段创设一个宽松的学习氛围，激发学生的学习热情，从而使学生以一种自由、放松的心态投入学习中。然后再通过一系列的问题，把学生逐步引入课文深处，让他们不知不觉中进入深层次的学习之中。让他们在宽松、和谐的氛围中探索知识，把精力集中到所要研究的问题中来，为实现高效课堂提供一个良好的学习环境。其次要将小组学习落实到位。小组合作学习作为现今课堂上主要的学习方式，已为广大教师所喜用。小组学习中的讨论不是为了活跃气氛，而是通过学生之间思想的碰撞，真正达到解决问题的目的。因此设计怎样的问题成了合作学习的关键所在。我们认为讨论的问题必须是高质量有探究价值的。那么应如何设计问题呢?我们可以这样操作：如：请同学在课堂上就某些问题进行一一讨论，首先要求同桌之间相互进行讲解，直至剩下不能解决的问题，然后再把不能解决的问题放在四人小组中进行第二轮讨论，实在解决不了再放到全班和老师一起讨论，这样在课堂上建立起一个师生交流，生生交流的三维模式。在小组学习中获得的知识无疑比通过老师讲解获得的印象更为深刻!从而为高效课堂提供了有效的手段。第三要激发学生的思考欲望。古人云：“学而不思则罔，思而不学则殆”，高效的课堂必然是思考的课堂。思考是高效课堂的催化剂，是高效学习的助跑器。激发学生的思考欲望，开发学生的思维，使学生形成自主学习的良好习惯，这也是我们培养学生的重要目标。

每节课结束，设计一些具有巩固拓展作用的练习非常必要。好的练习不仅可以使学生在无意之间进行了知识的强化和巩固，而且一些拓展题更使学生增加了课外知识的积累，使所学的课内知识更丰富、充实。另外，设计合理巧妙的练习还可以激发学生对生活的思考，培养学习的兴趣和科学精神，达到学以致用的效果。有效的练习是高效课堂的保证。

首先，教师的知识底蕴是教学之本。丰富的学科专业知识是语文教师教好课的基础。深厚的学科专业功底犹如泉水源源不断，始终滋润着我们的教学生命。一位举手投足浸透着文化芳香的语文教师总是有着常人无法企及的魅力，在这样的老师课堂上，你会如沐春风。

其次，小学语文课是欣赏课，它所反映的感情多种多样，或慷慨激昂，亢奋高歌;或如泣如诉，低声吟唱;或淋漓尽致，缠绵哀婉。而有的教师感情充沛，善于以情感人;有的教师思维敏捷，注重设疑问难;有的教师嗓音清脆，通过诵读课文激起学生阅读的兴趣;有的教师表达言简意赅，从不经意处入手引导学生步步深入。语文的学习是美文的欣赏、是情感的交流、是品格的塑造、是素质的培养，课本中的文章都是通过精挑细选。不同的课文有不同的风格，因此也要采取不同的处理方法。

最后，讲究营造教学气氛艺术。良好的气氛应当是民主、和谐、宽松、愉悦的，它是创设高效语文课堂的前提。教师要满腔热忱地组织教学活动，做到情绪饱满，态度和蔼，语言亲切，富有激情，用教师的情绪、情感、人格魅力感染学生，使学生全身心地投入到学习中去，在自主学习中享受学习的快乐。

总之，高效课堂是语文课堂发展的必然，他体现了以人为本，更明确的说是尊重了学生的自主。发挥了学生的积极性和主动性。学生能够心甘情愿的学习，能够带着兴趣去学习。在欢乐和谐中提高效率。从而获得最优的学习效果。

**孩子教育心得体会六**

中小学生是祖国的未来,通过加强中小学生公共安全教育,培养中小学生的安全意识、知识和技能,提高中小学生面临突发安全事件自救自护的应变能力,对于提高我国整体国民的安全意识和自救、救护能力必将产生深远的积极影响。现就我们学校进行了安全教育后我的一点心得体会。

在新的时代背景下,安全教育越来越显现出其重要性。为了提高安全教育的质量,提高安全教育针对性和可操作性非常有必要。近年来我国陆续修订了《未成年人保护法》、《义务教育法》,颁布了《中小学幼儿园安全管理办法》,对做好中小学安全教育工作提出了明确的法律要求。其中,均提出了要广泛宣传应急法律法规和预防、避险、自救、互救、减灾等常识,增强公众应对突发事件的意识、社会责任意识和自救、互救能力。

随着经济的日益发展,马路上车辆川流不息的景象随处可见。然而由于有些人交通安全意识的淡薄,在车水马龙的马路上演了一幕幕不可挽回的悲剧。当你看到一个个鲜活的生命消失于车轮之下,当你发现一阵阵欢声笑语湮没在尖锐的汽笛声中,当你面对那些触目惊心的场景时,能不感到痛心疾首吗?道路交通安全事故依然是各种事故领域的“头号杀手”。而导致悲剧发生的一个重要原因,就是我们欠缺安全防卫知识,自我保护能力差,因此对少年儿童进行安全教育的形势相当紧迫。为了更好地宣传交全知识,更好地珍视我们生命,在此,我向全体师生发出了倡议:

1、我们要认真学习交通安全的法律法规,遵守交通规则,加强安全意识,树立交通安全文明公德;

2、当我们徒步行走于人来车往的马路时,请时刻保持清醒的头脑,不在马路上嬉戏打闹;

3、当我们时马路时,多一份谦让与耐心,不闯红灯,走人行横道,绝不能为贪一时之快,横穿马路;

记得有一个故事。几个学者与一个老者同船共渡。学者们问老者是否懂得什么是哲学,老者连连摇头。学者们纷纷叹息:那你已经失去了一半的生命。这时一个巨浪打来,小船被掀翻了,老者问:“你们会不会游泳啊?”学者们异口同声地说不会。老者叹口气说:“那你们就失去了全部的生命。”

虽然这只是一个故事,但其中蕴含的哲理却耐人寻味。灾难的发生对每个人来说,不分贫富贵贱,不论性别年龄。孩子、学子、工人、知识分子,人民公仆……无论咿呀学语,还是学富五车,无论幼小纤弱,还是身强力壮,如果缺少应有的警惕,不懂起码的安全常识,那么,危险一旦降临,本可能逃离的厄运,却都会在意料之外、客观之中发生了。

遵章守纪,就是尊重生命,尊重自我。当我们能做到这一切的时候,我们的社会便向文明的彼岸又靠近了一步。重视交通安全,是我们每个人的义务,更是我们每个人的责任。让我们携起手来呵护这文明之花,让我们远离伤痛,珍爱彼此的生命吧。

**孩子教育心得体会七**

尊重个体差异是多元智能的核心理念。重要的是一种多元地认识、理解和研究智能的方式。素质比智能更重要，一个人很聪明，但不用这些智能来服务社会，那是无益的。教师不应为智能而教，而是用智能理论来促进教学。学生的多元智能是在他们掌握教学内容的过程中间接得到发展的。智能本身是中性的,智能不是人人多少都拥有的一般能力或潜能，而是解决问题或制造产品的能力，同时，每种智能都必须受到至少一种社会文化的重视。多元智能代表着每个人不同的智力潜能，这些智力潜能只有在适当的情境中才能充分发挥出来。人类至少存在七种以上的智能，即语言智能、数学逻辑智能、音乐智能、身体运动智能、空间智能、人际关系智能和内省智能。每一种智能在人类认识世界和改造世界的过程中都发挥了巨大作用，具有同等重要性，全面的教育应该是开发每个人身上的这些智能。<

就教育而言，教师必须考虑想要解决的问题和教学内容是什么。多元智能只有几种，教学内容却千千万万，多元智能不是也不应该成为教学内容的本身，对学科的理解、公民意识、适应竞争社会的能力、形成批判性和创造性思维、培养艺术修养等才是教育的目的。

作为教师，我们应该用大量时间进行教学准备，如何从不同角度强调同一个概念，好比让学生从不同的门进入一个房间，这时你会发现有两件重要的事情发生：一是你可以从不同方面更多地理解学生，二是你可以帮助学生深入理解一个概念，让学生自己提出不同的看法。无论如何，教学要建立在学生已有的知识基础上，没有必要创造全新的东西去教给他们，而这些内容却和他们的知识基础有很大距离，学生掌握教学内容即可，别让理论成为花花绿绿、热热闹闹的点缀。

数学课堂教学是在教师的组织和指导下，学生积极参与配合的过程，以学生为中心是这个过程的出发点。因此，组织课堂教学既要充分发挥教师的主导作用，又要切实体现学生的主体地位。学生的主动性和积极性是决定教学质量的关键，而教师的主导作用又决定着学生的兴趣浓淡、主动性和积极性的高低。假如按照传统的教学模式，教师垄断课堂，教师当演员，学生当观众；教师照本宣科，学生洗耳恭听；教师问，学生答；课堂气氛只会越来越沉闷，教师越教越吃力，学生越学越没劲，最终，学习兴趣被湮没，学习动机被窒息。教师的“教”是为学生的“学”服务的，教师要研究学生，要了解学生对课程学习的心理和需要。使教学过程本身成为学生昨天给学生补完课，我就放他们回家了。差不多三点多的时候，一位学生家长就来找我，说她女儿没有在门口等她，现在不知道去了哪里。她看起来很着急，说本来跟她女儿约好了在门口见，但是现在人却找不到了。我说我两点多就放了，让他们回去自己复习，因为这个学生表现挺好，所以我让她第一个回家。我猜想她可能出去玩了。

没过一会儿，她自己回来了，手里拿了一份水饺，然后我看到她妈妈的眼里擎着泪水，就望着她。此时我非常理解这位母亲的心情，女儿不见了，肯定是着急的，就像我的妈妈以前担心我一样。可是这位学生却若无其事的样子，看到母亲如此着急，竟然一点反应也没有。母亲不停地责怪女儿为什么不跟她说一声，这位学生很轻描淡写地说：我就出去吃了点东西，有什么的。母亲气得没出声，我在旁边也劝导着说：你看今天风又大，你妈妈在外面等了你这么长时间，还要为你担心，你也要体谅下父母的心情啊，再说明天都考试了，怎么不回家好好复习呢，玩等考完了再玩啊，考完了随便你怎么玩。这时，母亲的眼泪又下来了，说她平时回去都不怎么复习，天天跟同学打电话，还要出去玩，她显得很无奈。我说：没事，今天回去好好复习，明天争取考好就行了，别再责怪她了，孩子都贪玩的。

回到座位上，我反思了下。其实我并不反对孩子玩，我觉得孩子玩是件好事，最怕他是不要玩。但是，现在的孩子太缺乏责任心，从来不考虑父母的感受，如果换个角度思考，让他们与父母换位置，那他们是不是就能体会父母的用心了呢？小的时候，总感觉父母唠叨，大了之后才明白，其实他们都是为我们好。现在父母亲不在身边，这些唠叨逐渐逐渐少了，但是却越发想念了。如果我们小的时候就能为父母着想，懂得尊重父母，那么，是不是能让父母少操点心，让他们活得更自由些呢？

虽然是一件小事情，但是却让我给我以后的教学工作很大的帮助，我们在教学生学知识的同时，也要教会他们如何做人。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！