# 怎样给孩子零花钱心得体会(大全10篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-02-03

*怎样给孩子零花钱心得体会一家庭教育中，给孩子零花钱是一个重要的环节。适当地给予孩子零花钱，不仅可以满足他们一些小小的物质需求，更重要的是可以培养他们正确看待金钱和理性消费的意识。基于我个人的经验与理解，我有以下几点心得体会。首先，给孩子零花...*

**怎样给孩子零花钱心得体会一**

家庭教育中，给孩子零花钱是一个重要的环节。适当地给予孩子零花钱，不仅可以满足他们一些小小的物质需求，更重要的是可以培养他们正确看待金钱和理性消费的意识。基于我个人的经验与理解，我有以下几点心得体会。

首先，给孩子零花钱要有限制。家长在给予孩子零花钱的时候，要设立一个合理的限额。太多的零花钱会让孩子不知节制地花钱，容易形成他们的奢侈消费观念。而过少的零花钱又会让孩子感到没有满足，没有实际支配的权利，从而容易产生不良情绪。因此，家长应根据孩子的年龄、实际需求和消费能力，合理地设置零花钱的限额。这样可以既满足孩子的日常消费需求，又能够适度地引导他们理性消费。

其次，给孩子零花钱要有目的。孩子拿到零花钱后，家长可以和他们一起制定一个消费计划。比如，将零花钱分为几部分，一部分用于日常生活开销，一部分用于储蓄，一部分用于购买一些小奖品或者参与一些有益的活动等等。这样的分配方式可以让孩子明确地知道零花钱的用途，不会盲目地乱花钱。同时，在制定消费计划的过程中，可以给孩子介绍一些金钱管理的基本知识和技巧，培养他们正确的消费观念。

另外，给孩子零花钱要有监督。孩子拿到零花钱后，家长应该定期地了解他们的消费情况。可以和孩子交流一下他们的消费经历和感受，看看他们是否理解了正确的消费观念，并能够合理地支配自己的零花钱。家长还可以提醒孩子注意积累经验，避免在错误的消费中重蹈覆辙。在适当的时候，也可以给孩子提供一些消费建议，帮助他们做出更好的决策。

最后，给孩子零花钱要有奖励与惩罚机制。家长可以制定一些奖励和惩罚规则，以激励孩子理性消费。比如，孩子能够按照消费计划合理支配零花钱的，可以得到适当的奖励或者更多的零花钱；而如果孩子没有正确使用零花钱，家长可以惩罚一段时间不给予零花钱或者减少零花钱的额度。这样的奖惩机制可以让孩子更加明确地知道消费的责任和后果，并逐步养成良好的消费习惯。

总之，给孩子零花钱是家庭教育的一部分，是培养孩子正确金钱观念和消费习惯的重要环节。在给孩子零花钱时，家长需要设立限制、明确目的、进行监督，并制定相应的奖励与惩罚机制。这些措施的实施可以帮助孩子理解和掌握金钱的正确使用方式，培养他们理性消费的能力。

**怎样给孩子零花钱心得体会二**

当我静下心来坐在电脑前面为我的孩子写一篇关于家庭教育的文字的时候，忽然想起着名教育家夏沔尊先生在80年前把《爱的教育》翻译至中国时曾在序言中写道：教育到了现在，真空虚极了。单从外形的制度上、方法上，走马灯似的更变迎合，而于教育的生命的某物，从未闻有人培养顾及。好像掘地，有人说四方形好，有人又说圆形好，朝三暮四地改个不休，而于池之所以为池的要素的水，反无人注意。教育的水是什么？就是情，就是爱。教育没有了情爱，就成了无水的池，任你四方形也罢，圆形也罢，总逃不了一个空虚。那是六年前为人师为人母的我见了这样针砭教育时弊的观点时的警醒，至今记忆犹新。

当我们刚刚弄清楚该什么时候让孩子吃、睡，该怎样换尿布的时候，一切又都发生变化了。将一个什么都不懂的婴儿培养成一个对社会有用的人，对任何人来说都不是一件简单的事，父母对孩子的关系是永远不变的，要让孩子真正地了解自己，接受自己，则要不断反省自己的“父母”角色是否符合孩子成长的.要求。

孩子特别喜欢听故事。一个星期总有几个晚上，童话、少儿杂志、报纸。读者是我，听众是他。我们一起体验故事中的喜怒哀乐，在体验中帮助孩子分辨善恶美丑，不用说教，生动有趣的故事告诉他做人的道理。在做出决定之前征求大家的意见，有时把自己的想法直接告诉孩子，尊重孩子的选择，家庭成员在交流中沟通，在沟通中织就亲情之网。

“百善孝为先”，孝道是我国传统美德，是中华民族传统文化之精髓。小的时候，一家老小围着餐桌吃饭，他爸爸无意识地问他：“现在我剥虾给你吃，以后你长大了，剥虾给谁吃？”没想到他一本正经地对大家说：“给儿子吃”一句听似无意识的玩笑话，引起我们的反思：孩子的心灵是一块净土，种下什么收获的便是什么。身教重于言教，平时我们非常注意自己的一言一行，特地将孩子的爷爷接到家里来跟我们一起生活，尊敬长辈、孝顺长辈、关心长辈。爷爷每次饭前要吃降血糖的药，但经常忘记。开始是我们每次提醒，现在是孩子提醒，每当爷爷乐呵呵吃下药片的时候，饭桌上边洋溢着浓浓的快乐，孩子在天伦之乐的氛围里健康成长，长大自然懂得\"老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼\"的道理。

孩子能够坚持独立将事情做完做好，其主要动机来自于对所做的事情的严重责任心。作为一名身心健康的社会成员，人们必须承担起各种各样的义务和责任。在日常的生活中注意培养孩子的责任感。我们在心里就要给孩子定下一个准确的位置：在这个家庭，他是个未成年人，应当受到保护，但他又是家庭的一员，家庭成员分工不同，都要为这个家庭服务。作为父母有父母必须要尽的责任，属于孩子的工作他必须得完成和承担责任。做作业是他的责任，是对学习的负责。做不出不问，写不好都是不负责的表现，应当受到惩罚。父母的责任是提供良好的学习环境，父母是不能代替他完成和受到惩罚的。当然仅仅局限于让他完成一些具体的事情，若是一直没有机会去判断是非，进行选择，在内心建立行为标准，而让他“听话”这种责任心有可能出现偏差。因此，培养孩子的责任心，还应该从道德的高度着眼，包括对生活的态度和对人类幸福的关怀。作为父母，孩子的启蒙老师，自己的品德和行为对孩子的责任心的培养，起着潜移默化的作用。

记得一位成功学专家曾说：“所有成功人士之所以成功，是因为他的人际关系非常好。”从小培养孩子的交往能力，是带有普遍性的问题。因为家里多医生的缘故，从小我们就教给孩子学会关怀别人，用自己的行动告诉孩子：我们周围的每一个人，都需要我们的关怀，只要我们还有能力。把关心和爱护周围的人当作一件快乐的事情去做。并且不要求回报。尽可能为孩子打开生活的空间，鼓励孩子走出家门，广交朋友，以自己的诚心赢得友谊，以宽容解读人生。

**怎样给孩子零花钱心得体会三**

给孩子零花钱是家庭教育的一部分，在适当的年龄给孩子一定的零花钱是培养孩子消费意识和理财能力的一种方式。然而，如何给孩子零花钱可能是许多家长头痛的问题。我通过长期的实践和反思，总结出以下的心得和体会。

第二段：明确零花钱的目的和用途

在给孩子零花钱之前，我们应该明确零花钱的目的和用途，并向孩子解释清楚。零花钱不仅仅是为了让孩子满足一些小小的欲望，更重要的是培养孩子的理财观念和习惯。我们可以告诉孩子，零花钱可以用来购买一些小玩具或美食，还可以留着凑够一部分钱买更贵重的物品，或者存起来作为以后的应急备用资金。

第三段：确定合理的零花钱数额

给孩子零花钱的数额要根据孩子的年龄、家庭经济实力和消费需求进行考虑。不同年龄段的孩子消费需求和消费能力是不同的，经济条件不同的家庭也会对零花钱的数额有所调整。在确定数额时，建议与孩子进行一定的沟通和协商，考虑到他们的实际需求和消费能力。

第四段：建立理财的规划和习惯

给孩子零花钱不仅仅是给他们一定的消费权力，更重要的是帮助他们学会理财规划和培养良好的消费习惯。我们可以和孩子一起制定一个零花钱使用的计划，比如每周只能使用一定的数额，或者将一部分零花钱存入银行作为长期储蓄。此外，我们还可以通过给孩子一些小任务或家务，让他们在赚取零花钱的过程中学会劳动和价值。

第五段：引导孩子正确消费

给孩子零花钱并不意味着放任他们任意花费，我们需要引导他们正确消费。我们可以告诉孩子一些消费的注意事项，比如物品的质量和性价比，要避免盲目跟风和浪费等。此外，我们也可以经常与孩子一起进行购物，让他们从实际中学到一些消费的技巧和经验。

结尾段：总结心得体会

给孩子零花钱是培养孩子财商的一种方式，但是如何正确给孩子零花钱是一个需要家长认真对待的问题。在给孩子零花钱时，我们要明确零花钱的目的和用途，合理确定数额，帮助他们建立理财的规划和习惯，并引导他们正确消费。唯有这样，我们才能培养出财经能力强、理财能力强的孩子。

**怎样给孩子零花钱心得体会四**

我是xx小学五年级x班xxx的父亲。xx自四年级插班到巷头小学就读以来，每个学期都获得“十佳学生”的称号。儿子在学校成绩好，又是班长，很受同学的\'喜爱和老师的夸奖。我作为家长，打心底感到欣慰。

我和大多数家长一样，都是普普通通的，不会有什么惊天动地的壮举感染或教育孩子。我的教育方法虽然不能算是最科学，但我注重从小培养孩子，正确引导、鼓励，培养孩子做人、做事、成材、成长。我觉得这正是家庭教育最需要的。下面谈谈我教育子女的几点心得体会吧。

父母是孩子的第一任教师，要想使孩子有好的品质，就必须从小好好培养。当孩子还在幼儿园时，我就注意到这一点。譬如，要求他把大的水果拿给小朋友，自己吃最小的；把自己最喜欢的玩具拿出来与小朋友一起玩等。上小学后，我又教育他要关心、帮助他人，不要事事处处总考虑自己的利益等。久而久之，我发现孩子的私心慢慢地少了。

良好的学习习惯也是从小就慢慢养成的。我经常给子女讲道理，激励子女要积极上进，努力学习。教育子女要按时完成作业，多阅读课外知识。习惯养成了，我几乎不用操心孩子的作业情况。甚至是寒暑假期间，金丰也自觉地每天做一阵子作业才出去玩耍。

无论生意多忙，我都会问问孩子的学习情况。问他作业完成没有，问他老师讲课能不能听明白，问他作业有没有不懂的地方。鼓励他遇到不懂的要多问。虽然是简单的几句问话，但是却让孩子知道你是关心他的学习的，从而让他不敢有所放松；让孩子知道你对他的期望，从而让他有上进的动力。

孩子的内心世界很丰富。要了解孩子，只能用心换心，用信任赢得信任。要保护孩子的自尊，培养自信。要通过细心的观察，倾心的交谈，悉心的照顾，耐心的帮助，了解孩子成长的烦恼、心灵的需求。要多跟孩子说说悄悄话，做孩子的心理医生，激发孩子上进的愿望。

此外，我还重视教授孩子与人相处的方法。与同学要团结友爱，互相帮助。

我给孩子的学习定了一个目标分，达到了目标，就有一定的精神或物质奖励。xx对阅读很有兴趣，我会奖他喜爱的书给他。适当的奖励，使孩子对学习更充满了兴趣。

xx也和其他的孩子一样，喜欢看电视，我没有一味的反对，而是教他要懂得节制。他喜欢看书，我鼓励他，支持他，经常给钱他买书。有时，他整天呆在家里看书，我又会鼓励他多出去活动，劳逸结合，科学地学习。

天下没有哪个父母不爱自己的子女，没有哪个父母不望子成龙，望女成凤的！但是教育子女成材都需要花点心思，讲究方法。希望天下的父母都能找到适当的方法教育自己的子女！

**怎样给孩子零花钱心得体会五**

孩子的零花钱是父母赋予孩子的一份经济自主权，也是培养孩子独立思考和理财能力的一项重要任务。然而，给予孩子零花钱并非仅仅是把钱交给他们，而是要教育他们正确使用和管理这些钱的能力。在给予孩子零花钱这个问题上，我个人有着一些体会与感悟。

首先，给予孩子适量的零花钱可以培养他们的金钱观念和理财能力。孩子从小就应该学会如何支配自己的零花钱，这可以培养他们合理使用金钱的观念和方法。通过控制他们的零花钱，我们可以让他们从小学会如何拿捏支出和储蓄的平衡，同时也可以培养他们对于金钱的珍惜和尊重。这样的培养将对他们日后的经济独立和自主管理起到积极的促进作用。

其次，给予孩子零花钱可以培养他们的计划能力和自律意识。当孩子获得一定的零花钱后，他们需要学会如何理性规划支出。在使用零花钱之前，他们需要先制定一份支出计划，明确需要购买的物品，同时也要预留一部分零花钱进行储蓄。这样的过程可以培养他们计划支出的能力，并且了解到消费需谨慎和有限的真谛。同时，他们需要时刻自律，避免随意花费，养成良好的消费习惯。

再次，适度的零花钱可以让孩子学会独立解决问题。当孩子决定购买某件物品时，他们需要考虑价格、质量、实用性等因素。这时，我们可以引导他们去比较不同商品，并在对比中做出最佳选择。这样的过程既是经济学上的一种消费需求权衡，也是培养孩子独立思考和综合判断能力的机会。他们将从小事做起，学会权衡利弊，分析问题，并最终做出理性的决策。

最后，给予孩子零花钱有助于培养他们的责任感和服务意识。孩子需要明白，零花钱并非父母的义务，而是他们应该为之努力工作与付出的回报。因此，我们可以与孩子商量一个零花钱的规则。例如，可以要求他们完成一些家庭义务或是帮助父母做一些事情，然后再给予相应的零花钱作为回报。通过这样的方式，他们可以体会到付出换来回报的乐趣，并且理解到自己的付出是为了更好地服务他人。

总之，给予孩子零花钱是一项既重要又复杂的任务。在这个过程中，我们需要关注培养孩子的金钱观念和理财能力，以及他们的计划能力、自律意识、独立解决问题的能力，以及责任感和服务意识的培养。通过适度的赋予他们零花钱，我们可以让他们在小事中学习人生的道理，成长为独立、自立更生的人。

**怎样给孩子零花钱心得体会六**

“囡囡呀，刚刚答应妈妈什么的？说好看完动画片就睡觉的，好了，快来睡了，睡晚了明天上学就起不来了！”

反观囡囡还是不管不顾继续在客厅里玩，妈妈的怒火开始蹭蹭蹭地往上冒：“你这孩子怎么好好说不听呢？怎么还学会说话不算数了？”

好，我们就在这里终止这一幕吧。虽然是平凡生活的一小点，但诸位为人父母是否有同样的烦恼呢？明明前面答应地好好的，居然临时变卦！

首先我们要弄清楚一个问题：孩子为什么会说话不算数？

那现在问题又来了，孩子说话不算数，妈妈怎么破？别急，毛老师来支招！

没有规矩，不成方圆。承诺的遵守需要配套相应的规则，而对于年幼的孩子来说，规则简单且易于实践是一个重要的原则，一方面这让孩子容易去遵守；另一方面也是督促了孩子去遵守约定。

家长们万不可介于公共场合要面子、面对孩子哭闹无所适从等原因去妥协而让孩子如愿以偿，这一次的例外会给孩子养成说话不算数没什么大不了，反而可以多玩一会儿的错误印象，以后次次都去效仿，那家长可就真的被孩子搞定了。

一旦孩子违背了约定，家长们要想办法让孩子感受到说话不算数的恶果，如孩子一定要赖在游乐园玩，晚上可以取消孩子爱吃的某个菜，并告诉他正是由于他不守时，所以回家晚了，来不及做他喜欢的菜了，让孩子受些小惩罚，尝到行为后果，同时帮助孩子学会承担责任。

家长是孩子的镜子，如果在生活中，家长经常背弃自己对孩子许下的承诺，那孩子就会想，既然爸爸妈妈都说话不算数，我为什么要说到做到呢？所以家伙在那个要做孩子的榜样，示范遵守约定的模式。

指导孩子遵守约定的过程不是一蹴而就的，面对孩子们想尽办法的逃脱和捣乱。父母们要具备足够的耐心以及灵活的头脑，想一些办法来帮助孩子约束自己，切记不要硬碰硬，而要以柔克刚，循循善诱。

**怎样给孩子零花钱心得体会七**

刚放寒假就被表哥以保姆请假为名叫去给他看孩子，实话说，心里很不情愿啊~为什么才三个月大的孩子就会有那么重呢?还是我力气太小了呢?总之阿 ，到现在我的胳膊还酸痛酸痛的呢!好在今天保姆回来了，我的苦日子到头了。

为什么小孩子不喜欢躺着，而总是喜欢让人抱着呢?她倒是美了，对于我而言简直就是自残。那几天，除了抱着她瞎溜达，就是给她喂奶和换尿布，然后剩下的就是冲她傻乐了。这是我总结出来的哄小孩的经验，当她不高兴了，我就冲她傻笑，然后她也跟着我笑，笑到最后我都觉得没意思，我哥说我们整个是俩傻丫头.

不过，和小孩在一起，看着她那双纯净的眼睛，我感觉很舒服。仿佛，自己也回到了童贞时代。饿了就喝奶，困了就睡觉，高兴了就冲你笑，不高兴了就哇哇直哭等着你来哄她。多么单纯的生活啊!成人世界可是比这些复杂多了。

我多么渴望自己和身边的人也能过这这种纯净简单的生活啊，没有怀疑，没有猜忌，没有嫉妒，没有隔阂。。。但是，毕竟我们已经长大了。

但是我相信，人与人之间还是存在真诚的，我认为只要自己用真心去对待他人，那么，别人也会还我一颗真心。我渴望永远的天真，假如没有人欺负我的单纯。

**怎样给孩子零花钱心得体会八**

教育心得体会，孩子是瓷器，教育孩子便是一个烧制瓷器的过程。

昨天看了一部电影，并没有完全从头到尾的看，挑着拣着几分钟看过。片中男女主角都是目前十分红火的明星，可是该片的内容却不忍卒视，全是两性，任性，颓废，另类，炫富等等，我试图找出一些积极的东西，可惜找不到。

这就是现在所谓的人气明星所谓的新作，也是现在社会人精神世界的反映，不想妄谈好与不好，只想说对现在正处于学习阶段的孩子来说，十分不好，这点毫无疑问。

教育心得体会，人心不古，世风日下。这种评论有些偏激，不过某种程度上说也是事实，孩子德智体正处于发育阶段，如同一件瓷器的炼制，手法必须细腻精致，材料必须调配和宜，不能掺任何杂质，而现在充斥在网络各处，甚至堂而皇之被授以各种奖项的影视作品，都会影响孩子的塑形，都是有杂质的材料，应该让孩子少些接触。

教育心得体会，对孩子的教育有一个烧制的过程，社会百态就是火，孩子需要多与社会接触，不管好的坏的，都应该在心里投下影子，然后学着从这些影子中分辨出哪些是好的，哪些是坏的，哪些是可以借鉴的，哪些是必须摒弃的，只有经历过才能体会深刻，正如人们说只有爱过才能忘却，只有拿起过才会学着放下。作为父母，需要做的是把好关，照顾好火候。

**怎样给孩子零花钱心得体会九**

孩子的零花钱在现代社会中扮演着重要的角色。它是一种长大过程中的经济教育工具，可以帮助孩子学会理财、独立思考和责任承担。然而，每个家庭对于孩子的零花钱都有不同的看法和处理方式，这并没有绝对的对错之分。在我看来，适度、经营和引导是给予孩子零花钱的关键。下面将进一步讨论这三个方面，以便家长们可以更好地理解孩子的零花钱心得体会。

首先，适度是给予孩子零花钱的基本原则。家长们应该根据自己的经济实力和孩子的年龄来合理安排零花钱的数额。给予孩子过多的零花钱可能会让他们不懂得珍惜金钱，形成贪婪和浪费的习惯。相反，给予孩子过少的零花钱可能会限制他们的消费能力，缺乏独立思考和决策的机会。因此，家长们要根据孩子的实际需求和发展水平，适当调整零花钱的金额，达到教育的目的。

其次，经营是孩子零花钱心得体会的关键要素。家长们应该教导孩子如何正确管理和运用零花钱。他们可以鼓励孩子将一部分零花钱存入银行或滴滴宝，培养储蓄习惯和理财意识。此外，家长们还可以帮助孩子列出每月的开支计划，让他们学会合理划分、控制和分析消费。通过这种经营的过程，孩子们将学会预算和计划，避免过度消费和负债。

最后，引导是孩子零花钱心得体会的核心要素。家长们应该引导孩子正确的价值观和消费观念，使他们能够明智地选择和评价商品。家长们可以通过和孩子一起购物、对比产品价格和性能等方式，培养他们的辨别能力和消费意识。此外，家长们还应该鼓励孩子关注公益事业，引导他们将一部分零花钱用于慈善捐赠，让他们明白金钱的价值不仅仅在于个人消费，还可以改善他人的生活。

综上所述，适度、经营和引导是给予孩子零花钱的关键。通过适度地给予孩子零花钱，我们可以培养他们的理财能力和独立思考能力；通过经营孩子的零花钱，我们可以帮助他们养成良好的消费习惯和储蓄习惯；通过引导孩子的零花钱使用，我们可以引导他们正确的价值观和消费观念。零花钱给予孩子一种管理金钱的机会和责任，让他们在长大的过程中学会负责和成熟。因此，家长们要善于把握孩子零花钱的分配和使用，为他们创造一个合适的成长环境。

**怎样给孩子零花钱心得体会篇十**

《培养孩子的感恩意识》让我知道了父母对我们的关爱与关心。我想把这篇文章先给每个儿童:

从小培养孩子的感恩和分享，不仅是一种礼仪，更是一种健康的心态。在犹太人的家里父母与孩子的爱都不是单向的，而是双向互动的。孩子不只接受父母的爱，更动得地反馈与回报。犹太人认为只学会分享，将学校里,社会上，才能更好地与周边的人相处和合作。因为以后的社会不仅是竞争的社会。更是合作的社会。

犹太男孩捷克快7岁了，七年前，妈妈在生捷克的时候难产，情况十分危急。医生们采取果断措施，经过全力抢救，母子脱离危险。因此，每次捷克过生日的时候，妈妈总会带他到医院看望保他们母子平安的妇科医生。感谢他们的救命之恩，是一声高明的医术才有自己和孩子今天幸福的生活。即使在捷克生日那天，妈妈有重要的事不能带捷克去医院，也会让捷克打电话问候那些医生，。

今天，在大多数家庭里，父母非常宠爱孩子，孩子就是家里的“小皇帝”，要什么有什么，得到的所有东西似乎是理所当然。有的家庭在吃饭的时候家长都把好吃的都留给孩子吃，看电视遥控器都有孩子主宰，加重来客人，孩子进步允许把零食分给客人吃。这样“分享的观念”和“感恩之心”就难以在孩子心理扎根。

犹太人认为，教育孩子感恩，要从教他感谢他的父母开始。要让孩子明白，父母把他养得这么大是不容易的，孩子必须用一生回报父母对你的养育之恩。

当然，感恩也应该是一种更为广泛的感情。

我知道全世界的人相信只有懂得感恩的孩子就能帮助别人，世界就能充满爱。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！