# 读教师专业发展心得体会精选6篇

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-05-14

*通过写心得体会，我们能够更好地理解他人的观点与看法，在写心得体会时，建议使用分段的方式，使结构更加清晰，小编今天就为您带来了读教师专业发展心得体会精选6篇，相信一定会对你有所帮助。通过教师专业发展的校本培训，给我最大的感受是理论得到提升，观...*

通过写心得体会，我们能够更好地理解他人的观点与看法，在写心得体会时，建议使用分段的方式，使结构更加清晰，小编今天就为您带来了读教师专业发展心得体会精选6篇，相信一定会对你有所帮助。

通过教师专业发展的校本培训，给我最大的感受是理论得到提升，观念得到转变，我深感肩上压力的沉重，更感责任的重大。我要不断地思索，不停的探讨，永不停止的实践，把自己的工作落到实处。

一、教师应具备学习精神、敬业精神、奉献精神和创新精神

1、学习精神。知识经济的到来，学习型社会的形成，新课程改革的上场，不得不促使教师们参加到学习中来，继续教育，终身学习。教师要不断地学习，勤奋地钻研，要使自己的观念能够与世界教育发展同步。

2、敬业精神。教师要把办好教育作为自己的一项事业来做，爱岗敬业，热爱学生，严谨笃学，团结协作，为人师表，以高度的责任感做好本职工作，对教学工作精益求精，并能够与时俱进，根据学科的发展，及时调整教学内容，提高专业发展水平。

3、奉献精神。奉献精神是教师的基本职业道德。教师不仅要向学生们传授科学文化知识，更要向学生们传承中华民族的伟大精神；不仅要教会学生们怎样学习，更要教会孩子们怎样做人。教师承担着培养各种能力、塑造完美人格等许多重任。因此，教师的工作是没有止境，也无法用尺寸计量的。他们必须具备一种特殊的精神，默默无闻的劳动来自于对教育事业的执着和对教学的热爱，源于看到学生成长的喜悦，并由此感到个人生活的充实和价值。

4、创新精神。教育改革是学校的生命之所在，是学校发展的必由之路。教师要开展创新教育，首先必须有创新精神和创新能力。这种创新包括教学理念、教学方法、教学手段、教学内容等诸多方面协调一致、相辅相成的创新，也包括教师自身的.创新素质。

二、转变教育观念，营造良好氛围

观念转变是课程改革重中之重的问题，是课程改革的重要目标和内容，是推进基础教育课程改革的重要条件，新课程倡导“确立学生主体地位，尊重学生、关注学生的个性差异，让学生体验获得知识的过程”的理念。站在学生学习的角度进行教学设计，把教学过程变成在教师指导下学生自主学习和探究学习的过程。教师要精心设计学生的学习活动，让学生在多种多样的学习活动中，获取知识、发展能力。

在钻研教材中，尽量发掘教材中的情感和情趣因素，根据不同的教学内容设计和运用不同的教学方法，根据不同的教学方法设计不同的教学活动，根据不同的教学活动制作不同的教具和道具、图像和幻灯片，以最佳的情景、画面、音乐、色彩和语言效果刺激学生的感官，从而达到理想的教学效果。

三、改变评价观念，注重课后反思

在指导学生学习的学习过程中，教师及时对学生在学习过程中的表现给予及时评价，使评价成为教学过程的一部分，以评促学，以评促发展。

课后教师要对教学效果进行反思，要善于发现问题、总结经验，不断改进和提高。积极撰写反思型教学案例，不断地记录和积累教学工作中的体会、经验和资料，有利于教学工作的深入进行，有利于不断提升自身的理论水平和教学能力。每教完一节课后，教师记下本课的创新“亮点”；找不足之处，写出改进之法；想应做之法，留下瞬间感悟，不断积累成功的经验。

这段时间，我很荣幸地参加了20xx察右中旗中小学教师远程培训学习。这次培训，内容丰富，形式多样，有专题讲座，实践模拟等。在培训学习期间，我聆听了老师.专家与名师的报告，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一次都能感受到思想火花的冲击；在一次次的感悟中，颇感自己的责任重大、知识贫乏。通过这次培训，收获颇丰、感想颇深：眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界，许多疑问得到了解决或者启发。对我们的教育与新课程又有了一个新的认识通过这段时间的专业发展学习，我们不仅学到了丰富的知识，还进一步提高了业务素质，下面我从以下几个方面谈谈我对本阶段学习的心得：

包含了以下十个方面：

一是解读教师角色；

二是教师专业化理念与实践；

三是教师专业发展的规律；

四是初任教师的成长；

五是反思—从自己的教学中学习；

六是合作----向同事学习；

七是教学相长---与学生共同发展；

八是教师的教育教学研究；

九是新课程与教师专业发展；

十是教师评价。从这些资料中让我对教师专业化有了全面的了解。

（一）教师专业发展首先强调教师是潜力无穷、持续发展的个体；

（二）教师的专业发展要求把教师视为“专业人员”；

（三）教师的专业发展要求教师成为学习者、研究者和合作者；

（四）教师的专业发展要求教师发展的自主性。

（一）长期的情绪上的倦怠感。

（二）人格的解体。

（三）较低的成就感。

通过这次专业化发展的学习，让我提高了自己不少的理论知识，我认为在以后的工作中我可以从以下几个方面来尝试:

第一我们要学会多读书、乐读书、善读书，这样才会有知识的源泉。过去我们总把学习看作是工作之外的一种负担，实际上结合教育教学中的实际问题

展开有效的学习，对教学案例的研究，这些并不是可望而不可及的。业务学习与专业发展是同步一体、互动生成的。要让“一桶水”变成“长流水”，就要学会自己给自己充电，学会终身学习。

第二，我们可以借助网络，感受最前沿的教育理念，捕获最丰富的信息。工作中我们面对的只是一个学校的学生，对其它学校以及国内外的教育咨询和理念了解比较匮乏，我们可以借助实现最广泛的交流，在网络学习的背景中，教师完全能够体验实现专业发展的空间之广阔。

第三、教育是一门科学，教师应具备良好的教学能力，能独立进行教学设计，选择和运用教学方法因材施教，运用各种教学技巧的能力并有一定的教学机智。在教学实践中亲近学生、走进课堂寻求教学对策。在集体化情境中的个别化学习，鼓励学生写作业，定期评价学生的进步，课后还要经常进行自我反思与探究。

第四，教学过程是师生交往、积极互动、共同发展的过程。课堂中，教师组织学生观察和讨论，给学生以心理上的支持和鼓舞。老师只是一个参与者、合作者和组织者，从不同的角度肯定孩子们的答案，激励孩子们去探索，分享着孩子们成长的快乐。让学生敢说“不”，敢问“为什么”。

总之，现在的教师不应该是手持一支粉笔，一本教科书的“老夫子”。要做的更多是:学习、实践、研究、创造，做一位能带领学生不断成长的发展者。

不是人人都有美丽的外表，但我们通过学习却可以做最美的老师。近几天，陈霞、姜文、江忠红三位老师和夏肖燕的感人事迹传遍了三衢大地，深深震撼了每个人的心灵，他们这种平凡中见不凡、普通中见崇高的精神，充分体现了新时代“最美教师”可敬、可亲、可学、可爱的良好形象，是我们学习的榜样。我觉得“最美教师”的出现不是偶然的，而是必然的。她们其实就是教师的一个代表，是老师忠于职守、乐于奉献、孜孜不倦形象的缩影。作为一名普通的小学教师，学习“最美教师”的先进事迹，首先要从小事做起，从身边的点点滴滴做起，从关爱每一个学生的生活起居做起，用心工作，每个人都可以成为“最美教师”。

曾经有位哲人说过：“生命是没有意义的，除非有工作;所有的工作都是辛苦的，除非有知识;所有的知识是空虚的，除非有热望;所有的热望是盲目的，除非有爱。有爱的工作才是生命的\'具体化，那么让我们怀着爱工作吧!”我们现在从事的正是一份有爱的工作，领导的关心、同事的帮助、学生的努力、家长的期待，正是我们前进的不竭动力，我们是一群幸福的人。我相信，只要我们努力工作，用心对待每一个学生，我们个个都会是“最美教师”。让我们怀着爱工作吧，坚持不嫌弃、不抛弃、不放弃的原则，将责任、奉献精神化为自觉行动，坚守平凡的岗位，怀有一颗关爱之心，善待身边的每一个学生，为我们的教育事业发展，贡献自己的一份力量。

第一是忠于职守、高度负责的精神。最美老师，美在责任。她们的责任心充分体现了对学生尽心、对工作尽职、对社会尽责的态度，充分体现了她们敢于负责，敢于担当的精神。向她们学习，就是要树立强烈的责任心和事业心，把岗位当作社会责任，把工作当作一种事业的追求，满腔热情的、全身心的投入各项工作，踏踏实实的干事，兢兢业业的工作，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

第二是乐于助人、至善大爱的精神。最美教师，美在大爱。这种爱就是把学生真正放在自己的心里，对学生不嫌弃、不抛弃、不放弃，坚守着可以没有大师，没有大楼，但绝不能没有大爱的坚韧的信念和价值。向最美教师学习，就是要传承中华的美德，弘扬大爱精神，本着爱人民、爱社会、爱他人的博大情，扎扎实实的做好为群众服务的各项工作，努力把衢州打造成为充满爱心，人人向往的幸福之城。第三是甘于奉献、团结互助的精神。最美教师，美在团队。正是因为学校的这种团结互助的精神，才共同谱写了这曲感人的赞歌。向她们学习，就要增强大局观念，强化责任意识，强化团队精神，心往一处想，劲往一处使，强化工作的合力，为衢州两个崛起贡献智慧和力量。

学校组织的这次教师寒假培训的内容十分丰富，包括对师德、班主任工作规程考核、如何听评课、新教育实验等诸多方面的系统学习。通过认真的培训和自己的学习，我有了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

一、对自己选择人民教师的职业无怨无悔。

在这次培训会上，学校领导做了热情洋溢的讲话，勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务，这也坚定了我扎根于人民教育事业、扎根于实小这片充满希望的热土的信心。

二、认真学习教学基本常规和管理规范，做一名合格的小学教师。

通过学习相关教学规章制度、常规和教学方法，使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的小学教师不是一件容易的事情，如同其他的工作部门一样，同样有着很多的规章制度要遵守，同样要付出艰巨的努力。作为小学教师，要有强烈的工作责任心，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的`顺利完成。

三、小学教学不仅是一项工作，更是一门艺术

小学教师的教学是一个教与学的相互关系，是一个教师和学生共同参与的活动，教学并非只是教师简单的讲授，而是一个教师主导作用和学生能动作用的有机统一。作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从权威型向民主型的转变。这些都要经过艰苦的努力和学习。

四、爱岗敬业，加强师德修养。

由于教师的职业，是育人、塑造心灵的事业，因此教师的世界观、人生观和价值观，甚至一言一行，都会对学生产生潜移默化的深远的影响。因此，教师要时刻注意自身道德情操的修养，通过言传身教，在传授知识的同时渗透为人的道理，帮助学生塑造健康人格，为他们今后美满人生铸造坚实的基石。

总之，为了使自己的教育教学工作水平不断提高，要坚持经常学习时事政治、专业理论等；要多听课，虚心请教，要立足当今，放眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，充当人梯，为家长负责，为学生负责，为社会负责，为我们伟大祖国的千秋大业负责。

时代在进步，社会在发展，对高素质人才的需求日益增加，因此教师的专业发展显得尤为重要。“素质教育不是一种固定的教育模式，而是一种不变的教育精神。”

我校的教师在学校“一年形成良好校风，全面夯实基础；二年形成吸引力，实现又好又快发展；三年形成强大凝聚力，夺取全面丰收；五年形成影响力，争做迁安高中教育的示范。”的五年教师专业发展目标指导下，制定了符合学校实际和自身实际的3年以上教师专业发展规划。立足学校，努力提高自身的专业素质和水平。

一、立足实际、进行校本研究。

我们一直坚信一种观念“用三年的教育，影响孩子一生”，在教学及教师的专业发展上也坚信“教育的连续性、发展性”观念，使学校的教育教学成体系向前发展。

1、以公开课、教研活动带动教师的专业发展。

我们每位教师都能够以学校的大公开课、大教研活动和每月各年级部的学科公开课为载体，进行了大胆的课改尝试，并以科研促课改。在公开课活动中，教师积极进行课改尝试，极大地调动了学生参与课堂的积极性。经过不断地进行课改尝试，学校为学生创设了活力满溢的课堂。我们的课改不摆花架子，从学校实际出发，遵循学生的认知规律和教育的基本规律，以课堂改革为核心，向课堂教学要质量。

2、通过编写校本资料，激发教师的专业发展。

学校要真正办出自己的特色，就不得不在课程研究与开发上下功夫，教学资料编写和校本课程开发实际上就是在构建学校自身的特色。坚持不以某一套教辅资料为唯一标准，坚持教学资料自选自编自用，学案和校本课程并行。这些学案的编写立足于学生的现实状况，发挥了教师的集体智慧，避免了知识的简单罗列，能满足不同学生需求，实用性强，便于操作，便于统一，能真实有效地促进学生的发展。

二、加强培训，促进教师专业发展。

走出去，请进来，加强学习，不断吸取先进地区、先进学校的教育教学经验成为学校一项重要的制度。不走出去永远也不知道自己的\'差距，闭门造车只会让自己越来越脱离时代的节拍，越来越不能适应新时期的教育模式。向和我们办学层次差不多的先进学校学习，请先进学校的教师，业务精湛的教师到我校做报告，提高我校的教育教学水平。学校多次组织教师外出学习，多次组织教师到衡水一中、衡水二中、正定中学、石家庄、北京等名校考察学习，及周边重点中学进行听课观摩，进一步拓宽教师视野，为教师搭建了业务水平提高的舞台。

每次的培训学习， 都让老师们收获颇丰，受益匪浅。我们感受了衡水中学、衡水二中、正定中学浓厚的文化氛围，领略了学生积极向上的学习氛围；聆听了资深专家对新课程成改革的分析与指导、对高考动向的把握与引领；专家们凭借着自己渊博的理论知识和丰富的一线教学经验，为我们做了高质量的报告，使学习的老师无论是心灵上还是理念上、行动上都受到极大的震动，将自己的深刻感悟整理成材料传达到每一位教师，掀起以学习度发展的高潮。

1、更新理念、以课改带教学。

通过各种方式的学习、领悟，我们将不断完善课堂教学做为教师专业发展的首要任务。确定了“以教师为主导，以学生为主体，以问题为主线，以激发学生兴趣为主旨”的课改理念，制定了“突出一个实字，落实一个改字，体现一个新字，鼓励一个活字”的课改方针。课堂充分发挥学生的主体作用，能让学生说的教师绝不代替，能让学生思考的一定给予展示思维的空间，能让学生思悟整理的一定时间，例如每节课要设计5个有价值的问题，教师连续讲课不超过5分钟，最后5分钟必须留给学生思悟整理。总之就是要给学生“上实在的课”。真正做到了课改与新课标的同步。

2、落实行动、以创新促教学。

我们在积极施行“创设情境、自主学习、分组讨论、合作学习”互动式教学模式，尽可能多的给学生提供实践和参与的机会，激发学生努力获取新知的自信和不断创新的欲望。“创设情境、自主探究”即学生的自由探索、独立思考及创造性地分析和解决问题；“分组讨论、合作探究”即学生的个体探索与师生共同研究相结合。在课堂上，为体现学生的主体地位，老师们采用组内交流、组际交流等多种教学组织形式，尽可能地让所有学生参与到“自主探索”的过程中，让学生的思维在不断碰撞中迸发出智慧的火花，从而实现各层次的教学目标。要做到教学合一，师生合一，完善自主学习，让课堂充满活力。要让学生积极参与。我们应该上扎实的课、充实的课、丰实的课和真实的课，把课堂还给学生，充分调动学生的思维，让学生各得其所，各有收获，主动发展。

每次的学习活动不仅开阔了视野，增长了见识，更感觉到了一种精神力量的激发，这种力量是无可限量的，这种精神具有强大的动力，它将鼓舞着我们竭尽全力为学校教育教学谋发展做贡献。

在三中上至领导下至普通老师，大家都希望通过自己的努力能有所收获，从一点一滴做起，把每一项工作都细化到极致。三中的每一位教师都把教师的专业发展视为一个庞大的工程、一项生命工程，每个人都通过各种方式进行专业学习、每个人都会抓住一切促进自我发展的机会。在三中，我们有着强烈的团队意识，有着强烈的责任感与事业心，会为学校的发展贡献自己的每一份力量！

金秋十月，秋风送爽。在西子湖畔我参加了浙江教育报刊总社主办的培训。此次培训的内容是“高中英语课堂改革与有效教学”。专心聆听并学习了xx老师等专家的生动报告后，感触颇深，其中xx老师提出的“对文本的有效解读”给我留下较深的印象。

一直以来，英语阅读教学中语言点处理和文本信息处理的关系是我的困惑。阅读课也似乎开始千篇一律地遵循着“读前‘有趣热身’”—“读中‘提问和应答‘”—“读后’热烈讨论‘”—最后的“语言点讲解”这些步骤。教师在教授阅读文本时总局限于对课文意思的理解、段落大意的概括、句子机构的分析、词汇短语的掌握，阅读课上的训练活动也往往是围绕学习语言知识而展开。在这个阅读教学过程中，只是为文中的信息而读，只是为文中的语言点而读。而葛炳方老师提出的“对文本的有效解读”使我豁然开朗。他提出首先要转变观念：阅读课是一种高度综合、培养思维能力的课型，需要我们认真对待。

首先，要充分解读教学。材料教材解读的核心指向是帮助教师做好基于文本解读的目标定位与教学决策。其中要关注词汇教学，即把握词汇数量和词汇技能的关系；要关注阅读的深度，如评判性阅读，把握文本理解与观点评价之间的关系；在设计读后活动时，要平衡活动设计中的价值取向，把握注重强化语言运用的活动与基于评价的延伸性活动之间的关系。简言之，就是要解读教材的背景、内容、语言等等，如：文本以什么样的框架、借助什么样的语言、表达什么意思。高中英语阅读教学要充分关注对教学材料的解读，要在解构文本的基础上建构学生的学习。

其次，通过基于教学过程的反思，我们或许能够细化一些现象背后的成因，使之成为具体的研究问题。例如我们对每一个单元的“主课文”的教学，常常用两个课时———“第一课时讲内容，第二课时讲语言点”，为什么？通过对阅读课教学的反思，我们发现，我们应该研究这样一个问题：为什么阅读课堂教学中“理解”与“语言点”截然分离？再去思考我们课堂上组织阅读教学的行为，发现也许是因为“理解”没有基于文本解读。以此为起点，我们着手对自己的教学理念、教学设计、教学行为、教学效果等进行调控，做行动研究。基于课堂观察，实实在在地研究‘本土的’学生、教师及其英语教学活动是提升课堂教学效益的最有效方法之一。

综上所述，高中英语阅读教学不仅要帮助学生对语言（词汇和结构）和信息（文本的主旨大意和细节）进行（表层的）理解，而且还要帮助学生对文本进行深层次的理解，关注作者观点、作者情感和态度、写作意图，把握文本的脉络层次和结构特点，了解文本中遣词造句和谋篇布局等方面的技巧，进而鉴赏语言文化。“鉴赏是读者和文本之间的对话，是一个思想碰撞和心灵交流的动态过程。鉴赏以文本为凭据，但又不局限于文本；它能促使我们联想和想象，引申和扩展课文的主题思想，开发智力，唤起创新意识。”

高中英语阅读教学的过程，就是通过引导学生阅读文本去理解作者所要传递的信息，借此学习语言，并通过运用一定的阅读策略，提高阅读能力，形成评判性思维能力，提高自主阅读水平的过程。反思自己的英语阅读教学过程，我在关注教学材料的选择与解读，特别是关注对教学材料的深度解读方面做得不够到位。阅读是非常复杂的解决问题的体验，这种体验让学生注意力高度集中，使得他们能够利用已有知识和背景知识从文本中建构意义。这次培训让我深深记住了xx老师的俩句话：

深入浅出——深入即解读，浅出即教学。

举一反三——举一即内容，反三即思维。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！