# 教师培训个人心得体会总结(汇总四篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2025-05-15

*教师培训个人心得体会总结一在培训期间，我们的教师热情高涨，学习积极性较高，积极参与，态度端正，认真学习，记笔记，提建议，不怕苦，不怕累，克服炎热和寒冷天气，不迟到不请假，严格要求自己，抓紧珍惜一切可能学习的机会，表现出良好的素质和渴求学习的...*

**教师培训个人心得体会总结一**

在培训期间，我们的教师热情高涨，学习积极性较高，积极参与，态度端正，认真学习，记笔记，提建议，不怕苦，不怕累，克服炎热和寒冷天气，不迟到不请假，严格要求自己，抓紧珍惜一切可能学习的机会，表现出良好的素质和渴求学习的愿望。担任本次培训授课的教师是来自浙江师范大学外语学院的骆巧丽老师。她在培训之前就征求广大教师的意见，结合大家的学习要求，调整上课内容，充分满足了大家的学习需要，这样的课也是大家乐于接受的。她上的课轻松风趣，形式多样，对于所授内容，讲解透彻到位，并能做到举一反三，旁征博引，体现了良好的专业功底。对于学员提出的问题，她总是热情细致而有耐心地答疑解惑。在互动环节中，大家畅所欲言，交流自己在教学中的新得体会，课堂气氛融洽活跃。

通过本次培训，我想我们参与学习的老师应该在语音、口语、课堂用语等知识能力方面有所收获，如：纠正了不良的发音;掌握了应用日常口语;交流学习优秀教师的教学理念，设计方法，提高教学技能，了解掌握专业提升的途径与方法，掌握最新英语教学资料获取的途径与教研动态。它促进了教师自身专业知识的提高，为教师的自我发展提供了良好的学习机会，为自身专业提升自学引航导路搭建平台，从而为促进教育教学质量的提高添砖加瓦。

通过本次培训，我想我们应该树立终生学习终生培训的意识，不断更新观念，勤于学习,与时俱进。随着经济国际化全球化的发展，英语词汇的不断更新，社会需求对英语教师的口语、语音、技能等水平要求会越来越高，如果教师不注意加强自身的学习势必会被动挨打。在倡导终生学习的社会发展前题下，逆水行舟不进则退，人人应有危机意识，树立终身学习的意识，抓紧一切可能学习的机会，强化自己提高自己。

<

**教师培训个人心得体会总结二**

一、增强自身修养，提高专业技能

作为教师，不断的学习是必然的也是很重要的。经验是财富但也可能是一种阻碍，太多的经验掩盖了教师在知识上的不断学习，久之会导致教师的教学能力下降。因此，终身学习不断增强自身修养，提高专业技能是很有必要的。

二、做好教学的引导者

在学活动中，教师是学生学习的引导者。正确的引导学生学习，把机会交给学生，发掘学生的潜能，调动学生学习的积极主动性，提高学生的动手能力和创新能力。有利于教师今后教学活动的开展。

三、极加强课程改革

课程改革是一项艰巨而漫长的任务，大多还处于探索阶段，许多未知领域需要广大的教师去探索、去创新。经过这几天的培训，认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实践、创新者。

四、聆听名师教诲，感受职业幸福

教师职业意味着对学生的引领和人类民族精神的薪火相传，尽管我们目前的教师职业活动还很难达到这一高度，但至少我们内心中应该怀有一份敬意，不至于使教师职业堕落为纯然谋生的职业，这意味着教师职业的复杂性和心灵性。珍惜这种过程，感悟学生的成长未尝不是快乐的事。不管压力多大，我们都可以快乐地追求幸福。

通过这次的培训，我将在今后的教学实践中走出自己的一条风景线，求得教学质量的稳步提高，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中实践，相信只要通过自己的不懈努力，一定会有所收获，成为一名合格的人明教师。

**教师培训个人心得体会总结三**

本人除x月\_日到教师进修学院参加《科学》新教材培训，没能出席学校该天的.会议外，本次暑期教师培训，本人都严格按照学校的要求，遵守纪律，不迟到早退，在培训过程中，认真听取领导讲话，并做了详细的记录。通过本次培训，本人无论在思想政治素质方面、教书育人能力方面，还是在科学文化修养方面，都会有所提高和加强。现将本次培训的心得体会总结如下。

听了李逢吾老师关于如何优化课堂教学的讲座，收获良多，受益非浅。李老师把教学的五个环节进行逐个详细解读，对以后老师优化课堂教学有所帮助。当前我校课堂教学存在的弊端，本人认为主要就是课堂教学的有效性。很多老师不能在课堂中使学生达到所要求的目标，实现预期目的。因此导致主课挤占副课的现象比较严重。要提高课堂教学的有效性，教师要始终坚持不断学习，努力提高自己的课堂教育教学能力及思想政治素质，每天留出一定时间进行反思，争取有所进步。针对我校是乡镇学校，学生基础薄弱的特点，教师在课堂教学之前就对某些学生进行辅导，为有效的课堂教学打好基础，把工作做到前面。总之，本人认为要提高课堂教学的有效性，要从教师和学生两方面入手，两手抓，两手都要硬。以上只是本人的一点粗浅认识，不对之处敬请指正。

在向抗震救灾英雄教师学习的过程中，特别是在听取四川汶川中学校长的报告时，深受感动，不禁热泪盈眶。我要学习他们生死关头，临危不惧，舍生忘死，奋不顾身，拼死保护学生的英勇献身精神;学习他们危难时刻，坚守岗位，忠于职守，不畏艰难险阻，奋力抢救学生的拼搏精神;学习他们大灾面前，化悲痛为力量，振奋精神，不屈不挠，迅速投身重建家园，恢复正常教育教学秩序的自强不息精神。

本人认真自学了《中小学教师职业道德规范》、《向抗震救灾英雄教师学习的决定》及《教师学习资料》。根据本次培训和校长讲话精神，本人今后要加强自身的科学文化修养，多读一些历史、哲学、人物传记等方面的书，努力把自己的综合素质提高到一个新的台阶。我深知自己有这样那样的缺点和不足，在今后的工作过程中，将不断坚持学习，努力提高和完善自己。正所谓金无足赤，人无完人，请领导努力多看看我的优点，少打击，多鼓励和支持，多谢，我会进步的。

**教师培训个人心得体会总结四**

9月8日至9月22日，白银市教育局组织我市中小学骨干教师赴北师大学习,我荣幸参加了本次高级研修班的培训。

非常感谢有关领导为我们搭建了一个学习的平台,使我有如此珍贵的机会从各方面提升自己。

在有限的时间里，我们聆听了15位北京教育专家、教授及校长的精彩讲座。

他们以鲜活的实例、丰富的知识、幽默的语言、独到的教育观念及精湛的理论阐述，深深地吸引着我们、感染着我们、引领着我们。

让我们在解读自己的同时，深刻感悟新课改的发展方向和目标，进一步反思以往的教育教学工作，不断拓宽视野、更新教育观念。

同时，我们还相继考察参观了崇文小学、润丰学校、第八十中学三所知名学校的硬软件建设，观摩了五节展示课，参加了三次学员研讨会。

对我来说，感受颇深，受益匪浅。

与名师、专家面对面交流并聆听他们的教诲，实在是千载难逢的机会，他们给了我一个共同的信念：那就是把教育当成自己的信仰，做一名勤于读书、善于思考的教师。

在与名师专家近距离的接触中，感受到他们灵魂的高尚，掌握了许多做人成事的道理，实实在在感到自己的浅薄，使我重新看待自己的工作，审视自己的个人价值。

下面就从几个方面来谈谈自己的体会与心得：

一、乐观对待教育事业;静心教书，潜心育人

鲍传友教授的《教师专业发展及其生涯规划》专题讲座，让我心生感慨，使我懂得从平常的工作中去体验幸福。

每天从事的是紧张而冗杂的教育工作，背负的是沉重的责任，有时简直喘不过气来。

教育是激情与智慧并重的事业，我们必须时刻永葆激情，每天以无比愉快的心情面对学生，咀嚼幸福，体会快乐。

面对如此重大的压力，我们必须先学会爱自己，要学会调节自己的心态。

因为一个人的心理因素不仅影响到人的健康和寿命，还关系到人的成败。

在反思的过程中，我为自己日后的工作做了一个简单的规划：第一，调整与学生相处的方式，遇到问题，首先从学生的需要出发去考虑问题，而不是从教师的感情角度去求得心理平衡。

第二，拥有积极良好的心态，宽容别人，善待自己，超脱自己，少与学生斗气，把自己从疲惫与劳累中解放出来，做一名幸福的老师。

高金英教授的“静下心来教书，潜下心来育人”。

就班主任工作给我们做了精彩的报告----班主任工作要有阳光的味道。

我们需要的是有价值的教师，教师的工作任务应该实现由“教书”向”育人”的转变，从“教会知识”转变为使学生“学会学习”，使学生从“接受”转变为“创造”、这就决定了教师需要明确自身的任务转变，明确自身的价值定位。

高教授指出:“今天的教师需要的是一股静气：静下心来备每一堂课，静下心来批每一本作业，静下心来与每个孩子对话，静下心来研究学问，静下心来读几本书，静下心来总结规律，静下心来反思，静下心来细细地品味。

静下心来收益的是学生，而最终收益的是教师自己、

二、树立终生学习的观念

教学需要教师不断刷新,而不是复制。

特别是现在的新教材新理念，为教师提供了更宽广的舞台，同时也对每位教师提出了更高的要求，我们更需要有创新的思想。

其中王建宗教授的话，依然在我耳畔回响：“你永远不能休息，否则你就永远休息。

”新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。

学习不只是专业方面，要扩充到各个领域，不断的提升自身的修养和素质。

首先，必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。

其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。

再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。

最后，要充分利用现代信息技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

要想让自己的课讲得更好，吸引学生，就必须提高个人素质。

“什么是教育?教育首先就是爱。

爱他的学生，没有爱的教育不是真正的教育，培养对学生的爱就是要帮助他，帮助学生克服成长的障碍，帮助他就要成全他，成全他拥有美好的生活，获得走向幸福的能力。

”赵德成教授独特的\'观点引起了我深深的思考，我们在面对学生的时候，过多的关注的是学生的成绩，不研究学生的特点，学生在繁重的学业负担下似乎也变得麻木，没有动力，只有课堂上的生动语言和有深度的提问才能吸引学生，激发学生的学习兴趣。

只有我们提高了自己的文化素质，才能讲出生动的一课。

如何成为一名优秀的教师，必须要多读书，读好书，丰富自己的知识，提高自己各方面的素质。

三、重视教学艺术

鲍传友教授在讲座中特别提到北师大教授于丹在百家讲坛的火爆。

他说，于丹教授本身也一般，但她能用非常艺术又生活化的手法，将论语呈现出来，这就是她的成功之处。

另外，高金英教授讲课，抑扬顿挫，又像相声，又像快板，简直是一种享受。

丰富的表情和夸张的肢体动作表达观点，活泼如孩童;而且不乏中学教师的严谨认真：大量的摄影资料和精美丰富的文件让我们感叹教授对生活的热爱和对工作的严谨，为每一次讲座精心准备、呕心沥血可见一斑;最可贵的是，高教授不仅如所有大学教授一样对学术研究深刻而独到的见解，而且还像中小学教师那样关注每一位学生的学习状态，与每一位倾听着眼神交流、表情会意、俯身对话如果我们的每一节课也能这样，既激发了学生的学习兴趣，又提高了教学效率。

教师必须在各个方面提高自己，其是在教学方面，要有多种多样的课堂方式。

只有形式多样的课堂,才能更好的吸引学生，让学生喜欢上课,从而在各个方面提高自己的水平。

一堂课下来，教师一定要明白给学生教了什么，学生发展了没有，改变了没有，学生走出教室与走进教室有无变化?这就要求教师在备课的时候不仅备教材，更要关注学生，关注学生能学会什么，是否发展了。

同时，要求教学要面向全体学生，采用更多的学习方法、教学方法，使课堂变成思维的舞蹈者。

好的课堂是有生成感，推进感的课堂，教师不仅要给学生什么样的挑战，更要看学生能提升什么，突破什么?实践证明，尝试多种教学方法,创造多彩课堂势在必行。

四、要做创新型、研究型的教师

通过此次培训,进行自我反思,寻找自己与“名师”之间的距离。

怎样做才能算是一位好老师?怎样才能成为学生的好引导者?平时我们疲于应付日常教学，很多问题都没有认真去探究和思考。

细想起来，我觉得自己还有很多不足：

1、角色定位不准。

此次培训真正使我认识到了准确定位教师角色的重要性。

在以后的教学中一定要准确定位自己，转变教师角色。

高萍教授反复强调：教师是学习活动的组织者和引导者，学生才是课堂的主体，老师应尽可能地把课堂还给学生，让尽可能多的学生参与课堂，把“主宰”权还给学生。

学习的目的是为了学以致用，而不是单纯地为了考试，为了升学。

因此，作为教师确实有必要转变一下自己的角色，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的课堂氛围，在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习。

这样一来，学生有了较自由的学习空间，有了与老师平等对话的机会，变得越来越大胆，在课堂上踊跃发言，积极地表现自我，教学效果自然良好。

2、教与研分离。

李方教授的《文化底蕴与教师专业成长》专题讲座中指出：“教师在行动研究中成长”，要想成为一名教育科研专长的骨干教师，光会教还不行，还得研。

要朝着教育特长型发展，在一定行为规范的基础上，要将自身调节机制放在教育活动的控制执行环节上，在平时的教学活动中要多做创新尝试，要多研究教育教学理论,以堆积、沉淀并吸收经验。

通过本次培训，使我认识到一个教师不仅要具有一定的教学经验，还应该从经验型逐步向研究型转变，教育科研是教师专业发展的重要途径，也是教育发展的一个重要趋势。

3、缺乏激情和创新。

通过聆听各位专家的精彩讲座、观摩学校课堂教学、与各学员的相互交流,使我感觉到自己有许多不足：安于现状、自满自足多;紧迫感、危机感少;被俗念束缚、惰性大、闯劲少;课堂上展示自己才华多、给学生参与的机会少。

通过培训，使我更清醒地认识到：激情和创新是成就你走向名师的必要因素。

五、要学会欣赏与宽容。

一是要学会欣赏。

如果学生老是遭受打击，久而久之就失去了兴趣与热情。

相反，你能发现错误中的闪光点，学生看到了希望，会投之更多的热情，直至成功。

给我们的启示是要学会欣赏每一个学生，努力挖掘学生身上的闪光点，不要戴着“有色眼镜”看人，要把每一名学生都看成“折翅的天使”。

正如陶行之先生说的：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑里有爱迪生。

”特别是对那些学习基础差、纪律松散的学生更要努力发现他们身上的闪光点，并把这闪光点放大，让每个学生都有展示自己才华的机会，让每个学生都在成就感中获得自信。

当我们面对“恨铁不成钢”的学生时、面对家庭和社会的烦恼时，一定要冷静。

如果我们把指责、批评、抱怨，换成启发、表扬、激励会是另一种情景。

二是要学会宽容。

王晓春教授说:“教育光有爱是不够的，还需要宽容”。

莎士比亚说过：“假如他没有一种德行，就假装他有吧!”教育就是有时要昧着良心说好话，把花环带在学生头上。

每一位教师都要怀着善心，不以惩罚为目的。

应当允许所有的孩子偷偷地改正自己独自一个人犯的错误。

用宽容的方法，比任何东西都有力量。

六、多读些杂书

李春山教授说“只有为数不多的国家就包括中国，存在师范院校，绝大多数的国家，老师来源于综合性大学”。

这说明一个什么问题?时常在思考，教育家和教书匠根本区别在何处?李教授的讲座让我豁然开朗，不要把教育家看得多么神秘，每个教师都有可能成为在中国有影响力的教育家，关键在于是否做到一个有心人，是否执著，是否有恒心。

一个想成为教育家的教师必须从最基础的做起，生命不止，学习不息。

除了参加培训，互相听课等学习形式外，教师最重要的学习方式就是读书。

(1)多读各类杂书。

老师必须不断的充实自已，让自已的知识不断更新，必须要有“源头活水”，而这源头活水从哪来呢?惟一的办法就是多读书了，中外名著、天文地理、百科全书都应该涉猎，这样站在讲台上才能底气十足，真正成为孩子心中的“百科全书”。

(2)应该读教育教学专著。

读陶行知，读杜威，读苏霍姆林斯基，与大师进行对话，找到理论上的支柱和共鸣。

(3)读教育教学杂志。

领略专家科学的教育理论和先进的教学方法，站在理论的前沿，把握教改的脉搏，不断更新教育教学观念，更好地指导自己的教学。

总之，教师的成长离不开自身的素养、人格的魅力、广博的知识、先进的现代教育教学理论和教育教学技术。

通过学习，我的思想有了极大的转变，教育教学理论掌握的更为系统。

本次专家的讲座可谓：深刻独到，发人深省。

作为教师，必须有渊博的学科知识，良好的思想品质，特别是骨干教师，更应掌握现代教育教学理论和教育教学技术、在以后的教学中我要将次此培训学到的新理念，新方法，运用到教学中去。

要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。

要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！