# 师德师风心得体会短文十篇范文

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-01-11

*师德是教师从事教育职业劳动过程中构成的比较稳定的道德观念、道德行为规范和道德品质，与教师的思想觉悟、价值观念、人生追求、品德修养和工作态度等息息相关。下面是小编为大家分享的怎样写师德师风心得体会短文，希望能帮助到大家!怎样写师德师风心得体会...*

师德是教师从事教育职业劳动过程中构成的比较稳定的道德观念、道德行为规范和道德品质，与教师的思想觉悟、价值观念、人生追求、品德修养和工作态度等息息相关。下面是小编为大家分享的怎样写师德师风心得体会短文，希望能帮助到大家!

**怎样写师德师风心得体会短文1**

又一次师德师风学习，更让我深深的明白：“百年大计，教育为本;教育大计，教师为本;教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风?所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养;师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类…，这都是师德。我们教师群体就是这个师德的具体体现。

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢?我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师仅有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长;才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生;才会自觉自愿地约束自我，规范自我的言行，更好地做到为人师表、;廉洁从教。

我国现代教育家夏沔尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。”教师应对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮成长的孩子。如果说智慧要靠智慧来铸就，那么爱心要靠爱心来成就。在我的教育生涯中也做到将自我的心掏出来给孩子们!古代教育家早就提出“有教无类”，“同在一片蓝天下，孩子们应当有同等的受教育权利。”热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到教师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易构成异常性格，我们班就有一位这样的同学.在他的学习生活中我对他是真诚相待、热情鼓励、耐心帮忙，用师爱的温情去融化他“心中的坚冰”，让他在愉快的情感体验中理解教育。虽然我无法象太阳一样，将自我的光辉撒遍世界的每个角落，但我却能够象母鸡爱护小鸡一样，关爱自我的每一个学生。但值得思考的\'是：为什么教师们对学生如此关爱，却得不到学生的理解和认可?高尔基曾说过：“爱孩子，那是母鸡都会做的事，如何教育孩子才是一件大事。”让我深深的体会到仅

有尊重学生，才能教育学生;没有尊重就不可能有真正意义上的教育。在学生心目中，亦师亦友，民主平等，是“好教师”的最重要特征。具有爱心和具有知识，对学生来说，他们更喜爱前者。青少年学生异常渴求和珍惜教师的关爱，师生间真挚的情感，必定有着神奇的教育效果，会使学生自觉地尊重教师的劳动，愿意接近教师，期望与教师合作，向教师袒露自我的思想。让我们时常想想教育家们的谆谆告诫：“你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”

新课程改革已全面铺开，其主要理念就是“以学生为本”，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。每个人都有自我的自尊，每个人都期望得到别人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊重是相互的。学生是有自我思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到教师的尊重对学生是极大的精神激励。我从教育中体会到:尊重学生的实质就是把学生当作和自我一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的主角转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者，成为“孩子们的同志和朋友。在学生心灵中栽下一棵尊重的幼苗，用爱心去浇灌，必将伴随其生命的成长竖起人格的参天大树。“万紫千红随风去，冰心一片载玉壶”，这就是我这样一位普通教师的高风亮节!雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我想，教师所从事的就是这种叶的事业——平

凡而伟大。

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!其实，在日常的教育教学工作中，我们教师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养!让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天。

**怎样写师德师风心得体会短文2**

教师是学校教育教学工作的执行者，其思想政治素质和职业道德水平的高低直接关系到教育教学质量的好坏，关系到青少年学生的健康成长。一年来，我校坚持把加强教师的思想道德建设和职业道德建设摆在十分突出的地位，注重塑造教师健康的人格，优秀的师表，引导教师树立正确的价值观，大力倡导敬业、奉献精神，致力于建设一支政治坚定、品德高尚、精于教书、勤于育人的教师队伍，结合学校的工作实际，有目标、有计划、有步骤、有措施地开展师德师风教育活动，并取得了必须的成效。现将工作情景总结如下：

一、完善管理体制，切实加强领导。

在长期的工作中我们认识到，仅有领导重视、组织健全，具有良好的运行保障机制，师德建设才能切实有效地进行。为此，学校成立了由校长任组长、分管副校长、学校中层领导干部和各班主任为组成人员的师德建设工作领导小组。坚持把《中小学教师职业道德规范》以及其他法律法规和有关文件精神落到实处。

学校明确了工作导向：师德教育为先导，教书育人为中心，素质教育为根本，全面提高教育教学质量。

要求教师树立正确的价值观：以艰苦为荣，以创造为乐，以严格为自尊，以拼搏为自强，以奉献为自爱，以培养人才为已任。在教师中大树为人师表、严谨治学、爱生乐教、无私奉献的典型。

二、不断端正从教思想，增强教师职责意识。经过政治学习，不断强化教师的职业意识教育，使教师真正认识教师职业的崇高意义，增强作为人民教师的强烈的自豪感、自尊心和自强不息的上进心，时刻不忘人民教师所肩负的职责，并由衷地把它转化为高度的职责心和义务感，牢固树立爱国主义思想，化作强大的内在动力，不断激励和鞭策自我的行为。

经过教师职业道德教育，我们普遍认识到，教师是学生的表率，要从本质上认识问题，不能因为眼前的诱惑和不良社会思潮而丧失信心，产生消极情绪，影响学生，而要满怀信心，时刻坚持高度的政治觉悟，用我们的言论和行动去感染学生，使之得到潜移默化的教育。

三、进取投身教育实践，全心全意教书育人。

1、强调以身立教，努力为人师表。

首先，学校要求教师要坚持以求实、严谨、虚心、刻苦的态度去从事教育教学工作，树立终身从教的思想，把献身人民教育事业的梦想贯穿于工作的始终，努力构建教师的优秀品格，把“言教”和“身教”有机结合起来，用高尚的师表形象去感染学生，教育学生，真正成为学生灵魂的工程师。

其次，学校切实加强教师的工作作风、生活态度、学习方法、待人接物等社会道德的建设。要求教师工作严谨、作风正派;服饰端庄、举止大方、谈吐礼貌、态度谦和;遵纪守法、服从领导;团结协作、务实进取。我们结合各种节日的庆祝活动和学校具体工作安排，进取开展各类师德教育活动，，进行教师基本功训练、比赛，青年教师师德演讲比赛，加强教师素质建设，鼓励进取，自找差距，全面提高教师以身立教、为人师表的师德素质。

2、勤恳钻研业务，提高教学本事。

作为教师，必须勤恳钻研业务，努力提高教育教学的本事，针对不一样学科、不一样资料、不一样教育对象，认真做好教学过程中的各个环节，深入探讨教学方法，在实施素质教育的实践中，转变教育思想、更新教育观念，树立多样化、多层次的人才观，全面性、发展性的评价观，全面提高教师队伍的整体素质。进取引导、鼓励、支持教师参与各类继续教育，进取开展教育科研活动。

3、真诚热爱学生，密切联系家长。真心热爱学生是教师职业道德的基本资料，教师对学生具有爱心，把学生当作自我的儿女一样，事事关怀、体贴，想学生之所想，急学生之所急，，坚持“为了一切学生、为了学生一切、一切为了学生”的原则，关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公平对待学生，如严父慈母般严格要求、耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

学校还注重加强广大教师与学生家长的联系，建立学生家长档案，所有教师尤其是班主任教师正常进行家访，学校开好家长会。经过与家长的密切联系，了解学生在家庭、在社会、在假期的学习、生活情景，并向家长汇报学生在校情景，互相沟通，主动争取家长的支持与配合，进取宣传科学的教育思想和方法，虚心听取家长对学校管理、教师教育的意见和提议，构成学校、家庭、社会共同育人的合力。四、引入激励机制，增强工作动力。

学校进取引入激励机制，注重在物质动力、精神动力、信息动力等几个方面采取措施，充分调动教师的工作进取性，激发教师热爱本职工作的热情。

1、学校尽最大努力改善教师的物质生活条件和教学工作条件，进一步调动教师的进取性。改善教师工作环境，加快学校的教育现代化建设，创造团结、和谐、敬业、进取的良好工作氛围，为每一位教师充分发挥自我的才干创设平台，激发教师工作的进取性和主动性，优化分配方案，建立科学合理的分配激励机制，使教师的劳动价值在经济上得到合理体现。

2、建立目标激励机制，用目标引导人心，凝聚人心，鼓舞人心。一是学校发展的长远目标：创立一流的学校。教师工作目标：“今日我以学校为荣，明天学校以我为荣”，树立“想干事、干好事、干实事”的职责意识。二是建立以校长为首的领导班子的人员激励机制，领导班子重视自我的品德修养，以德育德，以情感人以人为本，让教师始终在一个充满人情味的环境中工作。三是结合社会、学生、家长的监督意见，全面、公正、公平地评价教师业务实绩，与评优评先、职称晋级挂钩，体现师德与业绩并重，本事与效果相成的原则，激发教师进行师德教育的动力和自觉性。

3、适应信息化社会，增强信息动力。学校加强教育现代化建设，多途径培养教师适应信息化社会的本事，用现代化手段提高教学效益，实现教育教学的少投入，多产出。我校坚持不懈地抓好师德建设，领导班子团结协作，全体教师锐意进取，教师队伍整体素质得到了较大提高，有力地推动了素质教育的全面实施，学校声誉越来高，得到了上级领导的肯定和广大人民群众的赞扬。在今后的工作中，我们将继续致力于打造一支高素质的教师队伍，我我校教育教学工作的发展供给强有力的保证。

**怎样写师德师风心得体会短文3**

教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和礼貌的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和职责。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神礼貌工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自我的政治素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师必须要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自我辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

教书育人是教师的天职，是教育过程中不可分割的两个方面。教育的过程其实就是影响和被影响的过程。多年来，我一向用自我正直、坦率、真诚、友爱的朴素人格去影响一届又一届的学生;用自我的一言一行去为他们行为示范，用自我对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的人生观，帮忙他们树立远大梦想，培养他们的社会、家庭、团体的职责感。

在讲授数学课的过程中，我总是把握各种时机，教育学生奋发向上，拼搏进取。告诉他们作为学生就要学好本领，提高素质，为将来做好准备。让学生懂得学好数学要有坚持不懈的精神，并用我自身的经历帮忙学生明白只要刻苦努力，就能把数学学好的道理。在做好教书育人工作的同时，我抓紧一切可能的时间，刻苦钻研业务。在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

我们的路还很长，不管有多坎坷，只要你把它当作一次经历，一次磨练，你会为你比别人的经历丰富而自豪，你会为自我经受得住磨练而骄傲。让我们为了完美的生活，携手共进。

**怎样写师德师风心得体会短文4**

“百年大计，教育为本;教育大计，教师为本;教师大计，师德为本。”什么是师德师风?师德是教师具备的最基本的道德素养;师风是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类这都是师德。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。选择了教师，也就选择了无悔的人生。将近二十年的教师生涯，我深深地认识到蜡烛事业，春蚕事业的甘与苦。也深切感受到师德师风建设的重要性。

在政治学习方面，我认真学习贯彻十七届三中、\_精神，紧紧围绕市教育局“质量、安全、稳定”教育工作主题，以科学发展观指导教学实践，务实重干，踏实勤奋，开拓创新，进取改革，锐意进取，以爱心促进教育，以爱心关注学生，以无私奉献的精神投入到教育教学活动中来。

尽管从教将近十年，但我深感要做个好教师并非易事。我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。一个热爱教育事业的教师，同时也是应当热爱自我的教育对象——学生。教师在教育活动中要处理好各种人际关系，而师生关系则居主导地位。师生关系是否协调直接关系到教育方针的贯彻和教育目的的实现，而协调师生关系的关键是教师要热爱学生。我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师仅有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长;才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生;才会自觉自愿地约束自我，规范自我的言行，更好地做到为人师表、廉洁从教是师德修养中最重要的资料。苏联教育家捷尔任斯基说：“谁爱孩子，孩子爱他。仅有爱孩子的人，他才能教育孩子。”没有爱，就没有教育。是否热爱自我的学生，实际上也就决定了教师教育工作的成败。因而，在将近二十年的教学生涯中，我深深体会到以下几点：

一、热爱学生，是师德的核心资料。

一个热爱教育事业的教师，同时也是应当热爱自我的教育对象——学生。教师在教育活动中要处理好各种人际关系，而师生关系则居主导地位。师生关系是否协调直接关系到教育方针的贯彻和教育目的的实现，而协调师生关系的关键是教师要热爱学生。我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师仅有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长;才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生;才会自觉自愿地约束自我，规范自我的言行，更好地做到为人师表。苏联教育家捷尔任斯基说：“谁爱孩子，孩子爱他。仅有爱孩子的人，他才能教育孩子。”没有爱，就没有教育。是否热爱自我的学生，实际上也就决定了教师教育工作的成败。原苏联教育家赞科夫认为：当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质就是热爱学生。热爱学生，必须了解学生，尊重学生，时刻把学生放在心上，体察学生的内心世界，关注他们在学习、生活等方面的健康发展，同情学生的痛苦与不幸，与学生建立起和谐、友爱的师生关系。一位师德高尚的教师，不只是爱少数学生，而是爱每一个学生，爱全体学生，尤其要关心、爱护、帮忙家庭有困难、学习落后、身患疾病的同学。在这方面，我异常注意，针对留守儿童越来越多，留守儿

童缺少更多的关心和爱护，我加强对留守儿童的关心和爱护，从生活、学习、心理给予更多的辅导，使其健康、茁壮成长。

二、尊重家长，是师德修养的重要体现。

父母是儿童的第一位和永久的教师，他们在人的一生成长中具有举足轻重、不可替代的作用。苏联教育家苏霍姆林斯基认为：“学校与家庭是两个并肩工作的雕塑家，有着相同的梦想观念，并朝着一个方向行动。在创造人的工作上，两个雕塑家没有相对对立的立场是极其重要的。”尊重家长，引导家长了解、参与、监督学校的教育工作，才能充分发挥家长的监督教育作用，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。为了调动家长进取参与学校教育，我不定期经过电话与家长联系，对学生的表现进行具体分析，这一做法，使家长对班级开展的各项活动都很关心。他们提出的合理化提议，给我开展教育教学工作供给了有益的帮忙。在实际工作中，我把学生在校的表现以各种行式及时反馈给家长，使家长能够详细地了解到孩子在校的纪律、学习、劳动等各方面的表现，再请家长把孩子在家里的表现及时反馈给我。这一做法取得了十分好的教育效果。及时地了解到学生在家的各种表现，为我真实全面地了解学生、对学生进行思想教育供给了十分宝贵的资料。我长期坚持这种信息交换，与家长达成共识，共同优化育人环境。家长是一支蕴藏着巨大教育潜力的队伍，他们中间很多人的素质并不低于教师，教师仅有放下架子，经常虚心地听取家长的批评和提议，

才能调动家长参与学校教育教学的进取性，不断改善自我的工作。

三、乐教勤业，是师德规范的最高境界。

屈指算来，将近二十年的教学生涯，当我看到同学们有的成了技术熟练的会计，有的成了独当一面的厂长，有的成了给农民们排忧解难的农业技术员，有的成了医术不凡的年轻医生，有的和我一样踏上了教育岗位……我渐渐从内心体会到了桃李满天下的欢乐。对教师职业的热爱，给了我乐教勤业的巨大动力。那么，到底怎样做才能塑造一个好教师的形象，让学生喜欢上你呢?我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。王崧舟教师说过：一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。是啊，一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接应对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，并且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，异常是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今日。因而，我们这些为师者让自我的知识处于不断更新

的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学资料和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

为了培养更多更优秀的人才，今日的我倍加珍惜自我的岗位，备课、上课、批改作业、管理班级对我来说不再是平凡、琐碎的单调劳动，而是成了我展示个人才能的舞台。不断研究教育教学方法，寻找科学的育人规律，是勤业乐教的重要体现。教师工作的纯熟性源于他的进取进取和勤奋精业精神，仅有乐教勤业的教师，才能全面、深刻地认识到教育工作的伟大意义，才能为教育工作本身所具有的乐趣而深深吸引。我越是勤奋工作，越是能体会到教师工作的无穷魅力。

总而言之，经过师德学习，我认识到加强师德修养对自我教育教学工作的推动作用。我相信自我在今后的教育生涯中必须会不断提高对教师道德的再认识，规范自我的行为，随着时代的前进，不断地更新自我，以身作则，率先垂范，真正做到寓德于教，为人师表。

**怎样写师德师风心得体会短文5**

20\_年春季学期开学初，按照学校的工作计划，我校全体教师集中会议室进行业务学习及培训，在会上，黄校长带领大家学习了相关的师德师风文件，经过学习，使我再一次深刻认识到：师德师风不仅仅是教师个人问题，也是教师群体问题。个人师德师风不好，虽然有时会在小范围里造成一个臭鸡蛋毁了一锅汤的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体如果风气不好，异常是与社会上的不良风气沆瀣一气，其危害性就大了。这时的师德师风问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。

良好的师德师风的构成，绝非一朝一夕，在制度约束的基础上，也需要我们提高自律意识，自觉改正自我生活、工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。所以，做为一名教育工作者，我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自我的选择无怨无悔，不计名利，进取进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求，但求更好。仅有这样学生才能受到教师的影响而努力学习，不断进取。

2、尊重学生。每一位学生都渴望得到教师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。仅有我们把学生看重了，学生得到教师的尊重了，他们才会尊重教师，愿意学习这个教师所传授的各种知识。

3、努力进取。作为传道授业的教师，仅有不断的更新自我的知识，不断提高自身素质，不断的完善自我，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，进取学习，不断开辟新教法。

4、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。所以，教师必须要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自我首先做到。

以上是我对师德师风的一些学习总结，在新的一学期里，我将坚持不断的学习，使自我能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自我所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以进取的影响。

**怎样写师德师风心得体会短文6**

百年大计，教育为本;教育大计，教师为本;教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养;师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类…，这都是我理解的师德。怎样才能做一名好教师呢我认为，做为一个人民教师，有强烈的职责心是最基本的，这种职责心主要体此刻以下几个方面:

一、对全体学生负责。

教师教书育人应是应对全体学生。我们当教师一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起职责，必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。

二、对学生未来负责。

对于教育是一个长期发展过程，同时又是环环相扣的过程。一个环节出现缺陷会给其他环节构成困难，从而影响学生的正常成长。我们教师应当立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，充当人梯，负起我们这个光荣而艰巨的任务。为后代着想，为家长负责，为学生负责，为我们祖国千秋大业负责。

三、对学生所授的知识负责。

教师所传授，对学生来说都是新知识，对知识的第一印象会给学生留下根深蒂固的影响。教师的教授资料必须准确科学。教书育人是一项职责重大的严肃工作，来不得半点虚假，敷衍和马虎。不允许包含不清和错误的概念出现。要保证学生掌握真正知识，作为教师不能用照本宣科，满堂灌等方法来教学学生。这样，就要求教师自身应当有渊博的知识，通达的学识，应当能够对科学知识的严密系统有通透的理解，如此才能在教学过程中做到钩深致远，游刃有余，知识才能被学生所理解理解，内化为学生的知识结构，并转化为学生解决问题的本事，才能完成了知识传授的过程。

教师作为一种职业，在人类社会发展中起着桥梁和纽带作用，承担着人的思想文化传播，新生一代的培养，各种社会所需要的人才的造就等艰巨任务。我们仅有不断提高自身的道德素养，才能培养出明礼诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

**怎样写师德师风心得体会短文7**

我校这学年开展学习师德师风以来，在县教育局，教育办领导的重视下，在全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，采取形式多样，资料丰富的宣传教育活动。师德师风建设取得了实质性的进展，现将我个人学习师德师风情景总结如下：

一、思想认识

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自我，遵守社会公德。把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自我，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自我严格要求，查找不足，努力营造一个好教师的形象。

二、学习教育阶段

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要资料，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》、《中共中央关于加强和改善思想政治工作的若干意见》等。

三、对照检查阶段

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我经过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自我的过去，检查自我在工作上的许多问题和不足之处，向教师们畅谈，经过学校召开的师德师风的研讨会，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于理解教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展。

四、整改提高阶段

根据自我对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自我师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自我在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并理解教师监督检查，力争使自我比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自我的进取性和主动性。

五、今后努力的方向

1、要加强学习，切实提高自我思想境界和工作水平。

2、要从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生。

3、要振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

4、要更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，进取地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

5、要树立4个意识

(1)树立“育人先做人，正人先正已”的意识，要求别人做到自我坚决要做到。

(2)树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

(3)牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

(4)树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

6、进取调整心态，明确自身的“责，权，义”正确处理奉献与索取，团体与个人，名利和道义之间的关系。

以上是我个人的工作心得。经过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，以及对学生要有慈母般的爱心，做让学生喜欢的好教师。

**怎样写师德师风心得体会短文8**

经过师德师风整顿与学习，我的思想觉悟有了很大的提高。我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自我要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。这次学习让自我看到了存在的缺点，结合自我的工作对自我存在的问题及产生的原因进行了认真的剖析，现总结如下：

一、存在的问题：

1、工作作风不够扎实，有时遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，所以解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

2、基本功不够过硬，业务有待提高。多媒体教学跟不上，跟不上时代步伐，有现实条件的限制，也有个人因素。

3、虽然平时与学生的交流的次数较多，但与家长沟通、交流不多，对学生的思想问题仍不能尽早尽好地解决。

二、根源分析

产生这些问题的原因：一是自我放松了学习及对自我的要求;二是自我对自我的工作没有进行系统的规划、整理。这次集中教育整顿使自我找到了问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自我工作的方式、方向。

三、下一步整改措施

经过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自我，认真做好以下几点：

1、加强业务知识学习，提高自身业务水平。

刻苦钻研业务知识，努力提高综合素质，树立一切为学生服务的思想。不遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，做到思想业务两过硬。

2、开拓创新，提高服务水平。

在工作中勤观察、勤思考，想领导之所想、急领导之所，全心全意做好各项工作。

3、尊重家长，服务家长。

家长是我们搞好工作的有力后盾，所以，在平时工作中，及时与家长沟通，认真听取家长意见和提议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意得到家长信任二、注意加强学习学校的各种规章制度，虚心听取各方面的意见，增加自我对各种不良现象斗争的勇气，树立良好教师的形象。

5、注重小节修炼人格

教师对学生的一生都有至关重要的影响，教师是人类灵魂的工程师，应有为人师表，以身作则，行为示范：爱与职责，是师德之魂。教师是为人之表，要有个好思想，好作风好行为，仅有这样教师才能有资格对学生进行德育教育。教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是经过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“学习的榜样”时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今日做起!

总之，我作为一名一线教师要深刻的认识自我的重要位置，随时注意自我的思想作风、学风、工作作风等方面的情景，努力使自我成为一个作风过硬、专业过硬的人民的好教师，以饱满的精神开拓进取，为教育教学工作迈上一个新台阶而努力。

**怎样写师德师风心得体会短文9**

经过“师德师风”培训学习，使我感受很深，使我深深地体会到，教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。

换而言之，教师是学生完美心灵的塑造者。所以，我时刻以“德高为师，身正为范”这八个字提醒自我。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁而幼小的心灵塑造而竭尽全力。

一、树立事业心、增强职责感、忠诚党的教育事业

教书是手段，育好人才是我们最终的目标。所以，我们教师在任何时候都不能忘记，自我不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。

“以情育人，热爱学生;以言导行，诲人不倦;以才育人，亲切关心;以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师仅有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。

能够说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体此刻“严”和“慈”上。

常言道：“严师出高徒”。又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。

慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长提高，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。

教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

二、用无限的师爱，开启每个学生的心灵

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，仅有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，能够开启每个学生的心灵。

所以，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

三、用规范的言行，净化每个学生的心灵

“无德无以为师。”真正优秀的教师，必须是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表此刻他对自我的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜移默化、影响深远的教育。

作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有必须的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

四、用奉献的人格，塑造每个学生的心灵

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，学生是花朵，仅有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自我，照亮了别人，默默地牺牲了自我，却给人类带来了光明，所以教师应当是无私的。身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。

我们有职责、有义务从此刻做起，从自身做起，经过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自我，努力提高自我的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的完美心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

**怎样写师德师风心得体会短文10**

我的本职是一名小学校长，有人说过：一个好校长就是一个好学校，所以我牢记自我的使命，我是学校的领头雁，我有职责带领学校展翅高飞;也有教育家说过，一个校长也应当是一位学者，所以我与时俱进，力争成为一个有学养的文化人;还有人说过，一个校长也应当是一位理财专家，所以我精打细算、开源节流，盘活学校经济……

20-年，我被教育局任命为永丰镇中心小学校长。一年来，在教育局、中心学校的领导下，我根据本学校实际，以科学发展观统揽全局，坚持以人为本，构建和谐教学氛围，为全面提高教育教学质量而努力。现将我任职以来的工作情景作一个简单的回顾：

一、以师德师风建设为先导，推动规范化建设。

师是国之宝，德是师之魂。要想有一支作风优良、纪律严明、爱岗敬业的教师队伍，首先必须加强师德师风建设。所以，上任伊始，我根据县教育局关于加强师德师风建设的工作安排，结合学校实际，制订相应的切实可行的计划和措施，宣传好、开展好、落实好师德师风建设。经过学查、促等活动，一个“铸师魂、树师德、修师身”的氛围逐步构成。过去，学校里有一种不良的舆论氛围与思想动态，有些教师因为工作出色得到领导的表扬，其他部分教师要讥讽或者挖苦他，被表扬的教师对我直言“以后不

要在大会上表扬我”，似乎有“木秀于林，风必摧之”的趋势。我看到这个症结，立刻敏感的意识到这是最不利于教师成长的环境，有些教师不思进取，他还不愿意别人进取，甚至是别有用心，我就从引导正确的舆论氛围入手，批评这种错误倾向，煞住这种不正之风。与一些教师交流谈心，反复做他们的思想工作，渐渐地，健康向上的舆论导向重新在教师队伍中树立起来。几个过去思想落后的教师经过学习，如今一改过去那种散漫作风，工作认真扎实;中青年教师更是一头扑在教学上，勤勉务实。学校多次开展师德师风活动，如演讲、出墙报、写论文等。不久前，我校以中心学校组织的青年教师竞争“教坛新星”演讲比赛为切入点，让教师深刻反思自我的教学理念、教育主张与贯彻情景，教师们言辞恳切、一吐心声。有的当场作出宣誓;有的与学生以心坦诚相换;有的慷慨陈词……

加强师德师风的建设，就要落实到爱的教育行动上去。强调师爱的深层次是理解、尊重、信任和包容学生。在以人为本，以爱育人的教育思想指导下，我们全体的教师们都能把育人放在工作的首要位置上。对学生尊重、平等、民主、关心。各班主任及科任教师能以身作则，做好学生的表率。教师的服务意识;职责、为人师表意识;廉洁从教意识;教学质量意识;团结、协调、凝聚的意识大大增强。教师们基本上构成健康的工作心态。在开展工作中能进取主动。能够这样说，如今黄沙中学的教师是一支思想纯洁、作风严谨、爱岗敬业、精诚团结、乐于奉献的教师队伍。

以开展师德师风建设为先导，构成一个靠得住的抓手，扎实推动学校规范化建设。

二、加强学校管理，全面提高教育质量。

为了全面提高教学质量，我很重视校本培训、校本教研，教师整体素质的提高，重视教师的个人发展。在教导处、教研组的精心组织下，我校的教研工作开展得有声有色，教师的教学教研本事不断提高。我们结合本校的实际，在校内组织中青年教师“赛课”，开展帮带工程，培养骨干教师;鼓励教师参加各级各种竞赛活动。

一所学校要有生命力，除了升学率，素质教育的开展实施显得尤为重要。素质教育是一个与时俱进、具有开拓性的教育工程。上重点高中或其他学校的学生毕竟是少数，大部分学生要步入社会，这些人的命运应当引起我们的关注，办学理念到了应当更新的时候了。那种单靠造就“考试机器”、“答题大王”的尖子生来打造学习品牌，提高学校的知名度的做法是片面的，眼里只盯着尖子生，忽视学习困难生是教育失败的表现。我们应当转化差生，使学生理解均等教育，同顶蓝天，共享阳光。

我校开展丰富多彩的课外活动，充分调动学生的学习进取性。一年来，我们克服教师不配套的困难开齐了所有小科，基本保证了各科课时。在此基础上学校开展了一系列的活动，“美术活动小组”、“音乐兴趣小组”、“体育兴趣小组”等兴趣小组和“文学社”开展的活动为学校培养了一大批有特长的学生。各班还根

据自身实际情景开展了各种社会调查活动和社会实践活动，学校还举办了学生读书笔记展，举办了广播体操、趣味等多种形式的运动会球类比赛等，丰富了学生学校生活，把学生剩余的精力引导到有意义的事情上来，培养了学生良好的情趣。经常利用校会、国旗下的讲话和班队课加强学生的个人修养、前途梦想、人生价值观、心理健康等教育。同时，结合当前时事形势的发展和新人新事的典型事例让师生与时俱进，适应社会发展的需要。

三、创立安全和谐礼貌的学校

我们结合本校实际，对学校内外安全进行排查隐患，加强对学校周边的整治力度。把安全的职责意识分解落实到各班主任和任科教师的工作中，让每一位教师树立安全的职责意识。学校定期出墙报、班级黑板报加大宣传力度。对交通、食品卫生、用电、防火等教育指导，教育学生进行自救、自护的基本常识。组织学生收看专题教育片，开展遇到安全突发事件的紧急疏散的演练等。进一步加强安全的教育工作。

加强师生的法纪教育。学校始终把依法治校、依法治教贯施在平时的工作中。能坚持在学期初、学年结束都开展法纪教育，用浅显的案例，深刻地教育师生，平时我们还利用校会、班队课、国旗下的讲话等。加强这方面的教育。从而使我们能掌握了学法、知法、守法等。提高了我们对人生价值的认识。

狠抓学生的养成教育。首先从学校卫生工作抓起，以开展礼貌班级、卫生清洁标兵评比等一系列活动，把学校塑造成一个教书育人的好场所，探知求学的芳草地;之后扎实地推动师生各方面规范化的养成，大的方面没有一个直观的比较，我就从学生整队站队、做操、狠抓养成。

同时，又在我校推行“磨难教育”、“成功教育”、“赏识教育”……比如：我们学校的走廊上悬挂了好多“名言”，这些名言就出自各班一些品学兼优的学生之口。让学生们意识到榜样就在身边，名言被采纳的同学也有一种“受赏识”的成功滋味。学校的花坛里，一句句唯美的警句让学生的品味也会得到提升。这样的例子太多，举不胜举。整个学校洋溢着浓浓的文化气息。这样，学校基本上构成了一个诚信、礼貌和谐、安全的学校。

style=\"color:#FF0000\">怎样写师德师风心得体会短文十篇

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！