# 202\_师德主题月心得体会5篇范文

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-01-13

*师德是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。写一篇师德师风心得能够对自己有许多的帮助，你快来写一篇师德师风心得。你是否在找正准备撰写“20\_师德主题月心得体会”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！120\_...*

师德是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。写一篇师德师风心得能够对自己有许多的帮助，你快来写一篇师德师风心得。你是否在找正准备撰写“20\_师德主题月心得体会”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

**120\_师德主题月心得体会**

通过这两天的师德师风整顿与学习，我的思想觉悟有了很大的提高。法国作家罗曼·罗兰说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，我们每个教师的师德就如同这里的“榜样”和“阳光”。俗话说，亲其师，则信其道;信其道，则循其步。喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追着走;教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。这使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。这次学习让自己看到了存在的缺点，结合自己的工作对自己存在的问题及产生的原因进行了认真的剖析，现总结如下：

一、存在的问题：

1、工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手

2、业务有待提高，基本功不够过硬，书写不过关，普通话不流利。多媒体教跟不上，跟不上时代步伐，有现实条件的限制，也有个人因素。

3与家长沟通不多，作为班主任与学生的交流次数虽然多，但对学生的思想问题仍不能尽早尽好地解决

二、根源分析

产生这些问题的原因：一是自己放松了学习及对自己的要求;二是思想上有等、懒、靠的情绪;三是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。这次集中教育整顿使自己找到了问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自己工作的方式、方向

三、下一步整改措施通过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

1、加强业务知识学习，刻苦钻研业务知识，努力提高综合素质，树立一切为学生服务的思想。不遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，做到思想业务两过硬。

2、强化责任，提高效率。对自己的工作多用心、用脑，

3、开拓创新，提高服务水平。在工作中勤观察、勤思考，想领导之所想、急领导之所，全心全意做好各项工作

4、尊重家长服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意得到家长信任二、注意加强学习学校的各种规章制度，虚心听取各方面的意见，增加自己对各种不良现象斗争的勇气，树立良好教师的形象。

5、注重小节\_人格

教师对学生的一生都有至关重要的影响，教师是人类灵魂的工程师，应有为人师表，以身作则，行为示范：爱与责任，是师德之魂。教师是为人之表，要有个好思想，好作风好行为，只有这样教师才能有资格对学生进行德育教育。教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“学习的榜样”时刻铭记-—从我做起，从小事做起，从今天做起!

总之，我作为一名一线教师要深刻的认识自己的重要位置，随时注意自己的思想作风、学风、工作作风等方面的情况，努力使自己成为一个作风过硬、专业过硬的人民的好教师，以饱满的精神开拓进取，为教育教学工作迈上一个新台阶而努力。

**220\_师德主题月心得体会**

作为仅仅踏入教师职业三个多月的新老师，来谈我的师风楷模这个话题，我自感惭愧。开学到现在，我的教育教学中没有大事迹，只有芝麻大小的爱。同时，孩子们给予我的爱，也在艰苦的工作环境与孤独的夜晚中温暖了我!

在偏远的基层学校，每天面对的是一群乡村小学生，我了解到，他们中很多是留守儿童，一年难得见父母几次;还有些学生，他们的父母、监护人文化水平低，给孩子辅导作业是心有余而力不足;有的学生家住在半山上，上学的道路比较崎岖;看见最多的是爷爷奶奶接送，有的学生午饭由家人送到学校，在寒冷的季节，路途教远的，等送到学校时，饭都有点凉了。他们的衣服不是很洁净，是因为农村孩子平时卫生习惯较差，加之在学校他们都不怕脏、不怕累，有时甚至争着抢着给老师帮忙做一些力所能及的事。我小时候没有经历过这些，每每看见他们的艰辛，我会备感心疼，所以，我能做的就是送上帮助、关心和尊重。

记得，开学已经两周了，班上一位女生一直穿着那件粉衣服，衣服脏的让人无法直视，到了第三周，她的这件衣服才终于干净了。9月下旬的康县，天气已经开始变冷了，别人都在加衣服，唯独她，还是那单薄的一身。在了解到她的家庭情况后，我在县城通过朋友搜集到一大包九成新的衣服送到她家。我去的时候她正熟练的帮母亲做家务，我不禁在想同是7岁的孩子，城里的孩子都是爸爸妈妈、爷爷奶奶、外公外婆争先恐后的照顾着，唯恐小公主、小殿下没吃好、没玩好，而她已经会做很多家务了，甚至能帮助父母干一些农活了。我的心里也倍感酸楚。

到学校后，我急忙查找了她上一年期末考试的成绩，语文40分，数学20分，全班倒数第一。父亲文化低，母亲还不识字，没人能给她辅导家庭作业。加之家里的农活也多，根本顾不上孩子，孩子回家还要帮忙干家务，作业常常不看题目，乱写一通……。面对这种情况，我及时跟她父母进行了沟通，想尽快帮这个孩子补习功课。

后来，每天晚饭后，她的父母主动将孩子送到办公室，我除了帮她辅导当天的数学作业，还帮她补习一年级的数学知识。补课的那两周，我身心疲惫，很多常见的像“为、边、问”这些简单的生字都不认识，导致数学题目读不懂，我这才知道了她为什么家庭作业总是乱写了。

一道一年级的题，讲了十几遍，她还是听不懂，虽然内心十分焦急，但我一直努力克制，并耐心询问她是否听懂，如果听不懂，就继续讲，直到她听懂为止。有时，我也怀疑自己的能力，甚至想过终止补习……但，每每看到她天真的面容，我还是于心不忍，只好努力让自己平静下来。同时，面对这个孩子，我的那种不服输的劲头儿也不知从哪儿冒了出来，所以，我决心无论如何也要拿下这块“难啃的骨头”。基础知识不懂，就从最简单的讲起，练习题一遍听不懂，我就多讲两遍，题目中有不认识的字，我就一遍一遍的教读，并将数学题目中常见的生字摘录出来，让她在课余时间认读。课堂上，上黑板做题也经常叫她，也不准学生嘲笑，并当场纠正、讲解。当然，这位学生不管刮风下雨，还是天气寒冷，坚持过来补课，一直到晚上9点父母才来接她回家。我布置的练习题也能坚持认真做完，不懂的、不会的及时向我请教。功夫不负有心人，期中考试时，她的数学考了86分，我看见她很开心，脸上呈现的是从未有过的自信，全班学生都发自内心的开心，我也为她感到高兴!

我虽不善言辞，看起来还有些严肃，却在孩子们心中，我已经是他们的朋友，是他们所关心的人。这童真的一句话瞬间会将我暖化，我感动于一位家长告诉我，她家孩子听学生说，我回家了，再也不来给他们上课了，就一直哭、一直哭。我其实是参加培训去了;我感动于艰难的提起一桶水急步行走时，有学生跑过来，说要帮我提水;感动于一个5岁的女学生拿着半截火腿肠，开心的跑进我办公室说:“文老师，这是我给你留下的，给你吃!”说不完的感动，让我觉得这群像天使又像小鬼的家伙们真的太可爱了。所以，我在他们变成小鬼时努力控制自己的情绪，试着改变自己的教学观念和模式，也在不经意的时候给他们送上小惊喜，只想让他们在这个冬天多一些灿烂的笑容，让我们在这孤独的地方彼此温暖内心。

“经师易求，人师难得”。作为基层教师，我们不仅要提高知识技能，还要耐得住寂寞，坚守住底线，让言教与身教相行，将爱的教育播种在每天相处、每堂课的点滴中，切实让孩子们感受到老师真诚的关心与爱心，真正让家长满意，让领导放心!

**320\_师德主题月心得体会**

通过《教师职业道德》学习使我受益匪浅，学高为师,德高为范.师德是教师最重要的素质.加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容.教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析,尽量做到：优良的得以发扬,失误、过失毫不遮掩.

个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵新时代的师德师风应注入新的内涵：一是视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在，要像邓小平提出的“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”;第二，不能用过去的社会意识形态来教育现在的学生;第三，在教育过程中，要开发孩子多方面的智力，根据孩子的具体情况而把教学具体化。

我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

我从教二十几年，认真研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮助、坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。
坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教。

本人还存在的问题：

(一)教育理论学习不够透彻,只停留在表象上,没有从实质上深入研究,导致教学过程中出现很多困惑,甚至对某些教育政策的出台持观望的态度.其根源于本人主观上思想怠惰,不思进取,客观上理论修养不够.

(二)业务有待提高,本人多年从事初中历史教学,教材变动过几次,似乎是对教材很熟悉了,其实只是很肤浅地照本宣科而已,不能动态地了解历史,不能与时俱进,其根源于思想僵化.

(三)教研力度不够,多年来担任历史教学任务
,只抓课堂教学,没有把教学经验总结下来,很少写教研论文;只做井底之蛙,没有走出学习,究其原因,教学任务重,时间少,写作水平低,不善于积累.

(四)不擅于使用多媒体教学,跟不上时代步伐,有现实条件的限制,也有个人因素.

(五)工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

今后的改进方向：

要更进一步认真学习马列主义，毛泽东思想及邓小平理论以及\_\_同志“\_\_\_\_”的理论精神，及时掌握党的工作重点方针，与党中央保持高度的一致。从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

**420\_师德主题月心得体会**

“光荣的人民教师”，是人们给予教师的荣誉。教师之所以光荣，是因为教师以育人为宗旨，以塑造人的美好心灵为己任，他扛在肩上的是一份强烈的责任感，他蕴藏在心底的是一份浓浓的师生情。为了不愧对“光荣的人民教师”这一称号，每个教育者应为自己开设“师德银行”，把道德一点一滴地存起来，使自己逐渐成为一名师德高尚的人。

我们首先该把什么存进自己的“师德银行”呢?我的回答是“尊重”。

教师呼唤尊重，学生也呼唤尊重，尊重是师生之间和谐相处的“润滑剂”。

在四川成都的教育专家李镇西的报告中，教育应取消臣民意识，即教师要改变过去居高临下的高姿态，弯下腰蹲下来与学生交流;为学生独特的发问鼓掌。如果你居高临下地站着，学生就会产生压迫局促的感觉，即使你给他们鼓掌，他们也认为你的掌声不真诚。只有弯下腰，两眼望着学生，掌声才有达到学生内心的力量。“蹲下来”和“弯下腰”不仅仅是一个简单的躯体动作，其中体现的是对学生的尊重。

“尊重学生”，就是让更多的老师放下“唯我独尊”的架子，唤醒学生的自主意识，张扬学生的个性，建立民主平等的新型师生关系。为此，我们应把“尊重”存入自己的“师德银行”，真心实意的从内心尊重学生，学生就会乐意接受我们的思想、信念和知识。尊重是任何事情也代替不了的。

学习能够让教师多才多艺，学习能够让教师的精神生活更加丰富，学习能够让教师的道德修养更加精深，学习还能够让教师超尘拔俗、气质不凡。更为重要的是，教师与学生是一对共同成长的伙伴。教师的学习势必指引学生锐意进取，势必坚定学生的学习信念，势必陶冶学生的思想情操。

同时，我们不光把“尊重”、“学习”存入“师德银行”，还要把“赏识”、“期待”、“反思”等存入自己的“师德银行”，不断提升自己的教育理念，形成高尚的道德素养和灵活的教育智慧。我深信，只要存入了，就会有回报。

学生的成长和发展，离不开我们教师的无微不至，无限关爱，无私奉献，也离不开家长的千方百计，千言万语，千辛万苦，更离不开学生自我激励，自我发展，自我完善。只有三股绳拧到一起，才能发挥、功能，只有三根弦同时奏响，才能奏鸣出一个灿烂的明天。

**520\_师德主题月心得体会**

在20\_年寒假师德师风学习中，我进一步体会到了老师职业的时代性与创造性，进一步体会到了为人师表、教书育人的重大意义。现将学习心得表述如下：

一、教师是教育的根本，师德是教师的灵魂。

从本次学习中，我认真品味了“教师是教育的根本，师德是教师的灵魂”这句话。是啊，“教师是人类灵魂的工程师。”社会的进步与发展离不开教师的敬业奉献，教师要想干好教书育人这一工作，就必须要有良好的师德与高尚的修养。我们常说“学高为师，身正为范”，良好的职业修养是教师职业道德最基本的要求，教师师德素养的高低，直接关系到学生的健康成长。因此，身为教师就要严格要求自己，在师德修养上不断鞭策与提高，只有这样，才能将太阳底下最光辉的事业干好、干实。

二、树立远大的职业理想，做好榜样育人。

我们常常引导学生，要树立远大的理想。同样，教师也应该树立远大的职业理想。这就要求教师要以身作则，为人师表。教师在教书育人中，除了言传，更要身教，用自己的示范行为为学生树立榜样，以此来教育学生，从而达到为人师表的教育目的。作为教师就应该言行一致，表里如一，正所谓“其身正，不令而行”，否则“虽令不从”。所以身为教师就应该一切从自身做起，真正为学生树立榜样。

三、教书育人“爱”字当先，做好学生的良师益友。

常言说“无德无以为师”，良好的师德就是教师爱学生的体现。高尔基说过“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。身为教师要对孩子有深深的爱，这是对教师的基本要求。如果一个人没有爱心，那他如何能够担当教师的职责?师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。因此，身为教师，就必须用爱心去滋润每一位学生的心灵，这样才不愧为师。

总之，本次学习让我受益匪浅，在今后的工作中，我将严格要求自己，用一颗赤诚之心去工作，去奉献，以高尚的师德去教育学生影响学生。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！