# 心得教师范文

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-01-13

*每一个教师都应该在教师培训后写一篇教师培训心得。教师惟有不断的自我发展、自我提高、自我完善，才能更好的履行教育这神圣的职责。你是否在找正准备撰写“最新培训心得教师”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！1最新培训心得教师9月21日至9...*

每一个教师都应该在教师培训后写一篇教师培训心得。教师惟有不断的自我发展、自我提高、自我完善，才能更好的履行教育这神圣的职责。你是否在找正准备撰写“最新培训心得教师”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

**1最新培训心得教师**

9月21日至9月25日，我有幸参加了在南通港闸区委党校举行的江苏省高中政治骨干教师培训班。此次培训不仅安排了几位教育专家的讲座，还组织我们到两所重点中学现场观摩了课堂教学，并参与了小组讨论。整个培训既注重内容，又注重形式，给了我们太多的感悟、收获与启发。

给我们开设讲座的既有高校教授，也有中学一线教师，还有教育主管部门的教研专家。他们的讲座看上去高大上，其实都特别接地气。如南通中学周建明教授、南京航空航天大学附属高级中学江国河教授和南通市教科研中心的陈晓凤老师，紧紧围绕“课堂教学”，主要涉及到教学模式、教学方式、教师素养、学生素养等层面。而南京大学姜迎春教授、南通大学刘明教授和成云雷教授，则是紧扣“教师素养”这一话题，从师德师风、专业成长、人格凝练、专业嗅觉等方面提出了许多切实可行的建议。他们都将鲜活生动的案例和丰富精湛的理论知识有机结合，或旁敲侧击，或正面直击，使我在教育教学观念上深有感触。

在南通中学和南通大学附属中学观摩了两次同课异构活动，让我们领略了几位老师各具特色的教学风格和人格魅力，惊叹于他们深厚的教学基本功和对课堂的驾驭能力。所谓的名校名师，其实背后付出的辛劳更多是我们很多人所看不到的，他们的成长和成功其实也经过了学习、模仿、内化、创新等阶段，也经过了从想法、理念到实践的过程。而我们缺少的，或许正是这样一种持之以恒的学习态度和知难而进的创新意识。

整个培训，给我印象最深的是南通中学周建明教授的《高中政治教学模式及案例分析——以情境性教学为例》专题讲座。他主要讲了高中政治情境性教学的基本操作要领、教学原则和高中政治要关注学生的生命成长等三个问题，并结合一节全国政治优质课的优缺点分析了高中政治课堂的四个注意点。

目前，我校正在推行“少教多学、浅入深出”课堂教学模式改革，并承担了江苏省教育科学“十二五”规划重点课题《“少教多学、浅入深出”课堂教学模式研究》;作为这一省级课题的核心组成员，我另外还承担了泰州市第九期教研课题《“少教多学”课堂教学模式下高中政治教学策略研究》。两个课题都是直面课堂教学改革，都是结合我校的校情、生情和教情而作出的探索和研究。周教授的很多观点对我们的课题研究有着较好的指导作用。

1.关于“少教多学”。“少教”不是不讲，而是精讲;“多学”不是全学，而是会学。周教授认为，教学情境的创设要“贴近学生的生活世界，贴近学生的已有知识，贴近学生的学习目标”。每节课的教学时间是一定的，课堂容量也是有限的，要想实现“少教多学”中的“多学”目标，在创设教学情境时，就应该以学生的生活为半径，以“三贴近”为原则，激发学生的学习兴趣，让学生能够自觉主动参与课堂，学会自学，真正成为课堂的主体，提高学习效率。

2.关于合作探究。维果茨基曾说，“大部分学习都是通过人的内部思想和人与人之间的互动产生的。”这告诉我们，小组合作和综合探究在“少教多学、浅入深出”课堂教学模式中相当重要，通过小组之内和小组之间的合作探究，能够在探讨、激辩甚至争论中获得知识与体验。对此，周教授认为，可以通过“建立互动机制、促进学生参与和进行评价矫正”的方式，展开交流互动，调动学生热情。因此，在今后的课堂教学改革实践中，我们要逐步完善评价机制，在学习热情、研究态度、协作精神等方面要有正面的肯定，也要及时指出不足，同事，还要培养学生自我批评的意识和自我矫正的能力。

3.关于“浅入深出”。我们学校的课堂教学模式根据我校生源特点，降低教学起点，通过逐步的深入探究，完成规定的教学任务和教学目标，并能激发学生进一步学习的兴趣和欲望。周教授在讲座中，对学生的生命成长尤为重视，认为高中政治教师要对学生“加强自然生命教育、社会生命教育和精神生命教育”。的确，“教书”与“育人”不是纯粹孤立的两个环节，从来都是相互渗透的。不光是在高中政治政治课堂上要渗透生命教育，在其他课程中都应如此。毕竟，教育不是培养学习的机器，而是培养人。生命教育对于培养一个拥有健全的心智和人格、健康的体魄和精神的人，具有十分重要的意义。这既是教学目标本身的应有之义，也是教学目标的拓展和升华。

总之，五天的培训时间虽然短暂，但专家们谦虚严谨的治学精神、温文尔雅的个人魅力和引领时代的教育理念留给我深深的印象。过去的一学年，在紧张的工作之余，我积极思考教育教学工作中的成败得失，并撰写了15万多字的工作日记。本学年，因为分工有所调整，我的学校工作和班级工作更为繁重，但是目前我已经写了近1.2万字。这些文字中，涉及教学感悟、班级管理、教育短评等内容。今后，我要以这些专家为榜样，继续安分做人，安心做事，努力做一个对得起党和人民的教育事业、对得起学校、对得起学生及家长、对得起自己良心的教育人。

**2最新培训心得教师**

十三天是紧张的，辛劳的，但是收获也是沉甸甸的。这沉甸甸的收获有：

1、好言一句三冬暖，恶语伤人六月寒——怎样评价

评价学生要尽可能地做到向学生的嘴里抹蜜。尽可能地发现学生的优点，多表扬学生。人人都希望得到肯定，希望得到别人的认可，学生尤其是这样。正确地评价学生才能充分调动他们学习的积极性。

2、蜂采百花酿甜蜜，人读群书明真理——怎样读书

“读”是我们学习语文最基本的方法之一，古人说，读书时应该做到“眼到，口到，心到”，这很有道理。“有纳才能吐”，有积累才能够表达。我们有些同学作文中的词语是丰富的，看得出他们课外有较大的阅读量。

在阅读中培养学生的阅读习惯非常重要，坚持让学生做好读书笔记，读书笔记一般包括三个部分：第一、字词积累。对于自己在阅读文章时遇到生字词的时候，要及时积累纪录，不理解的词语要查字典解释。第二、语句赏析。对于优美的语句要摘抄下来，同时进行赏析，说出好在哪里，从而培养学生的语言鉴赏能力。第三、思想感悟。针对文章写一些人生感悟，这样可以对学生的思考能力有一定的提高，对写话题作文有一定的帮助。除了给他们创造兴趣外，还要给他们一些压力，比如开个读书会，看同学都读了那些书，这样可以给他们一定的压力，为了赶上其他同学，他就要下功夫读一些书。另外就是教师也可以给他们一些作业，让他们一学期看一些名著，可以给他们定书目，也可以让他们自己选择一些感兴趣的书目。

3、问渠哪得清如许，为有源头活水来——怎样写作

(1)生活内容的课程化。学生要向学课程一样对生活进行感悟、思考。生活是一种客观存在，作文因为其内容是反映客观世界的，是思考的产物，属于意识的范畴。让生活转化为作文，作文又能让学生的生活产生新的认识，这一步需要思考来搭桥。

(2)素材积累的熟稔化。很多学生积累了一些素材，但是缺乏对素材的深层思考，导致素材高高在上，自己却用不上，久而久之，他对积累也失去了信心，老师再布置读书笔记时，已调动不起他的积极性。需要对素材进行深层反思。

(3)作文学习的传统化。如每天讨论一个小话题、通过讲故事引发学生思考、让思维练习结合学生的实际需要等都有很强的操作性。

(4)自由作文的常态化：课外随笔有批改有讲评，成为课程意义上的写作。

(5)作文内容的多样化。写人文性作文，这是以一种普遍的人类自我关怀的人文精神的题材的作文注重对人的尊严、价值、命运的维护、追求和关切，对人类遗留下来的各种精神文化现象的高度珍视，对一种全面发展的理想人格的肯定和塑造

总之，“至今东武遗风在，十万人家尽读书”的境界，是我们对读书的追求。“写作就像呼吸，不写就活不下去”的境界，是我们对写作的向往。

**3最新培训心得教师**

\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日至\_\_\_\_月\_\_\_\_日，我参加了全省中学教师培训。透过\_\_\_\_\_\_\_天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。这次中学教师培训的资料十分丰富，理论上包括对“教学规章制度、教学常规、师德、中学教育的常识和特点”等诸多方面的系统学习，实践上包括观摩有着丰富教学经验的老教师的教学示范课和新教师的现场教学示范课。透过认真的培训和自我的学习，获得了很大的收获，现将自我的心得体会总结如下：

透过对几种教育法规的学习，我了解作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自我的学生，维护自我的学生，并关爱他们，以自我高尚的品行为学生树立起榜样。应对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是就应用加倍的爱去帮忙他们进步，这不仅仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有透过在教育中不断学习，在学生实际状况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于《教师职业道德》。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备必须的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有必须的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师务必具备高尚的职业道德，这一点十分重要。

我觉得教师的职业道德，集中体此刻教育职责感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作职责感就应是极其强烈的，只有强烈的职责感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自我职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自我的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本职责。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自我的工作中呢?更别谈兢兢业业地为学生服务了。

光有职责感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更就应是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈职责感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着用心、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮忙和引导他们健康成长。

教师的职业道德还体此刻工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自我的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率，教育能够是一件普通的事，也能够是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自我肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不一样的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是十分不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。培训资料中，对加强师德师风建设这部分资料我也有很多感受。到底什么是师德师风?师德，是教师职业道德、师风，是教师的行为规范。师德师风对一个教师个性重要。因为，教师是学生行动的标杆。“其身正，不令而行;其身不正，随令不行。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦……。这些都是师德师风的体现。

短短的几天的培训学习，令我的情绪久久不能平静，能够说是我近年来教学生涯中，一次难忘的学习交流。在学校这些勤恳敬业老师的发言中没有多少华丽的辞藻，却流露出大光华人的那种朴实真诚、谦虚好学，勤奋敬业的工作态度，让我在这次学习中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。

我想，“作为教师，不仅仅是一个学者，她更就应是一个研究者，”在教学育人的过程中，我们教师务必以局内人的身份“进入”生活本身，“入乎其内”，根据教学现场当时的“内在真实”，来展示教学的真实面貌。

“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢?，透过培训，我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。经过培训学习，我更坚定了自我“教书育人”的思想，要逐步从以下几个方面努力去做：

(一)“做一天蜡烛，就要发一天光;做一只春蚕，就要吐一寸丝。”

这是我的教育观和思想观。我不会有“当一天和尚撞一天钟”的逍遥懈怠思想，有的就是一种教师的使命感。因为我深深地懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时光、精力乃至全部心血的付出。这种付出是需要以强烈地使命感为基础的，是要以强烈的职责心做代价的。一个热爱教育事业的人，是要甘于辛劳，甘于付出，甘于无怨，这是师德的首要条件。

(二)要鼓励自我“学无止境”

我要在新学年里，不断学习他人的新经验，使自我具有一桶源源不断的“活水”。如果不强化“自育”意识，力学苦练，做到“问道在先”“术业有专攻”恐非易事。

(三)要热爱自我的学生

教师务必关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先就应是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，就应多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮忙，把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。

透过培训，我懂得了怎样去爱学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师，今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。

“爱”要以爱动其心，以严导其行;爱要以理解尊重，信任为基础;“爱”要一视同仁，持之以恒;“爱”要面向所有学生。在教育这个舞台上每一天发生着许许多多平凡的和不平凡的教学故事，这些在教育教学活动中所发生、出现、遭遇、处理过的各种事件，不是瞬间即逝，无足轻重，淡无痕迹的，它会长久的影响学生和教师的教育教学。从培训中老师所谈的这些亲身经历的事件中，我们能够学到很多东西，得到很多大启发，甚至会产生心灵的震撼。

走近名师，感受名师，更使我明白了我们教师就应热爱学生，诲人不倦。爱，是教育的基础;没有爱，就没有真正的教育。在今后的教学中，我将针对自我的不足，以名师为榜样，研究他们的教学艺术和教学思想，为己所用，取人之长补己之短，争取使自我的教学更趋完美。

**4最新培训心得教师**

12月10日早上10点整，我们\_\_\_高级中学的26名老师坐上了由\_\_开往\_\_的火车，开始了我们梦寐以求的去\_教育学院的学习培训生活。快上火车之前，我们学校领导带了洁白的哈达去\_\_火车站为我们培训的老师送行，感觉到校领导对我们的关心真的是无微不至的。坐上火车的那一刻，我们都很激动，特别是我，第一次乘坐了青藏铁路的火车，感觉特别的高兴!一路上，我们同事之间有说有笑的，欢声笑语充满了整节车厢。

经过两天两夜的旅途生活，火车终于到达了某站。\_\_教育学院派出的车把我们接到了学习学校——\_\_教育学院，正式开始了我们为期一个月的学习生活。12月13日，\_\_\_\_\_高级中学教师培训班开班典礼在\_\_教育学院\_\_隆重举行。\_\_教育厅和教育学院以及杭州市教育局领导等都非常重视，出席并做了重要指示!

第一、在教学理论上来上，我们进行了一个多星期的理论学习。这些理论知识很多都是我们以前从没听说过的，也都是专家和教授给我们讲授。这些知识丰富了我们的教学理论水平，使我们学习到了沿海发达省份先进的教育理念。比如班主任陈晓萍老师给我们讲授了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_学习的知识等，都给我们感动颇深!

第二.在教学实践方面。通过参观了浙江省绍兴市鲁迅中学和在浙江省学军中学的教学实习，我感受很深刻。

从12月25号到元月7号我们在\_\_重点中学、同时也是全国著名的高中——学军中学实习，学到了很多先进的教学方法。通过我的指导老师——\_\_老师的亲切关怀和精心指导，我从于老师那里学到从备课(包括写教案，制作课件等)、上课、命题及辅导学生方面都有了很大的进步，还请教了我在教学中遇见的各种问题的解决!

第三、感觉到\_中学的老师知识真的很渊博。可能这是我感受最深刻的一点。我终于明白了一个道理：一桶水和一碗水的关系!老师要教好学生，没有丰富的科学文化知识是不行的。所以在培训学习之余，我利用了很多空余时间花了7百多块钱去书店买很多相关的书籍，我下定了决心，这次培训完之后我要好好刻苦学习自己的专业知识以及相关的教学理论知识，来充实自己的大脑! 总之，通过这次的培训学习，使我学到了沿海城市许多的教学理论及教学实践知识，开阔了我的教学视野。回到工作岗位后要尽职尽责把工作做好，使学生的英语水平有一个很大的进步。

最后非常感谢\_\_教育厅和\_\_教育学院的领导的亲切关心和帮助!

**5最新培训心得教师**

今天(4月24日)上午，北京师范大学教育部傅纳教授对我们研修班的学员进行了一次心灵的洗礼，作了一堂题为《教师心理健康与压力调节》讲座。傅纳教授以富有哲理的语言、风趣幽默的风格和体验式互动，从“心理健康与身体健康的关系;什么是心理健康?教师心理健康的标准;作为教师我们面对压力时如何去保持自己的心理健康”等方面进行了深入浅出的阐述和讲解。讲座过程中，傅教授把深刻的道理寓于各种案例中，让学员们在参与和互动中去体验、去思考，为我们今后的健康生活和工作成长指出了方向。下面就特殊教育教师心理健康方面来谈谈我个人的一些感受：

1、重视教师的心理问题，创造良好的环境。影响教师心理健康的第一位因素是不良的社会环境，它对教师个人需要的满足、动机的激发与目标的实现关系较大，影响深远。因此，学校要树立“尊师重教”的良好氛围，尊重教师的劳动，理解他们的苦衷，少说空话，多办实事，切实解决他们工作与生活中的各种困惑。让教师对工作保持永久的热情和持久的胜任工作的愉悦心理，让教师能带着良好的情绪投入工作，进入到课堂中去。

2、指导教师认识自己，重视自己的心理需求。根据马斯洛的需要层次理论，当人的生理、安全、爱与归属等低层次需要满足之后，就会产生自尊与他尊和自我实践的需要。能选择从事特殊教育本身就让

人尊敬，自己也可获得自豪感，但还需要指导教师认识到自己需要超越每天单调重复的工作，在教研上、事业中有所成就，才能让自己更快乐。

3、开展心理健康培训，提高自我教育意识。学校可经常请一些心理专家来做一些比较专业的心理辅导、心理健康报告等，指导教师学习心理健康六标准：(1)、正确的角色认知，即能恰当的认识自己，并能愉快的接受教师的角色;(2)、具有健康的教育心理环境：即在教育中教师的情绪稳定、心情愉快、反应适度，情绪自控，积极进取;

(3)、教育的独创性，不人云亦云，能创造性的工作;(4)、抗焦虑程度高，能忍受困难和挫折的考验;(5)、良好的人际关系，能正确处理学生、家长、同事与领导的关系;(6)、善于接受新事物、新理念，不断适应改革与发展的教育环境。以切实提高教师的心理素质，学会自我舒缓心理压力，解脱烦恼，减轻不安，恢复情绪的平衡与稳定。

4、开展各类活动，缓解教师心理压力。根据学校特色和教师的喜好，开展各种形式的活动，使教师放松身心，缓解紧张的情绪。如开展趣味性较浓的文体活动，不仅可使教师在忘却烦恼的同时锻炼了身体，而且还加强了沟通，增强了凝聚力。再如开展读书学习活动，不仅可以开阔眼界，而且还能使教师心胸更开阔，业务更精湛。又如对教师进行谈心活动，可使教师的心理问题得到及时疏导和解决。

5、提高教师的社会地位，激励职业积极性。在当前的经济环境中，增加特教教师的经济收入，既是提高特教教师社会地位、激励教师职业积极性的基础性物质条件，又是提高特教教师职业积极性的保健性心理条件。另外，呼吁全社会都来关心特殊教育、关注特殊教育的发展，将会使教师的对待工作的信心增强。否则，特教教师的职业积极性的增强、教育质量的提高都会有较大的困难。

早在1996年，联合国专家就预言：“从现在到21世纪中叶，没有任何一种灾难能与心理危机那样给人们持续而深刻的痛苦。”因此，我们每个教师都应及时克服消极心理的影响，满怀热情投入教学工作，能做到像著名教育家苏霍姆林斯基说的那样“每一句话都对他们饱含热情，每一次眼神都对他们寄托希望，每一个手势都对他们亲近，每一个动作都对他们以鼓励。”让每一位特教教师都拥有健康的心理，拥有永久的快乐。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！