# 幼儿园新教师岗前培训心得十篇范文

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-01-13

*我们心里有一些收获后,可用写心得体会的方式将其记录下来,它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。下面是小编为大家分享的幼儿园新教师岗前培训心得，希望能帮助到大家!幼儿园新教师岗前培训心得1经过一天的幼师培训，使我深深感到了人民...*

我们心里有一些收获后,可用写心得体会的方式将其记录下来,它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。下面是小编为大家分享的幼儿园新教师岗前培训心得，希望能帮助到大家!

**幼儿园新教师岗前培训心得1**

经过一天的幼师培训，使我深深感到了人民群众赋予我们的职责。我们是孩子人生旅途的启蒙人。我们教育中的一点一滴将直接影响到一个孩子的未来，只有老师不断反思，才能分析自我的教育言行，努力审视自我的教育行为，才有可能更新自我的教育观念，确立新的目标，规划新的发展，使每一个孩子的潜能得到充分的展示。有人说：一个人经常有什么样的行为，就会有什么样的习惯，有什么样的习惯，就有什么样的态度，有什么样的态度，就有什么样的习惯，有什么样的习惯，就有什么样的性格，有什么样的人生。从这个好处上说，老师对孩子的作用就象国王一样伟大。

幼儿期是孩子品德构成的最佳时期。无论从任何好处上讲，父母都务必承担起幼儿德育工作。父母的素养、价值观都会影响到幼儿。教师作为专职工作者，对幼儿德育有不可推卸的职责。但在平时父母和教师都只注重幼儿道德认知的培养，而忽视了幼儿道德行为的培养。认知与行为就如理论与实践是相辅相成的，不能有任何轻重之分。

二十一世纪要求青少年要有广阔的胸怀，知天下事，有较高的道德标准。就幼儿园而言，德育教育已不再是单纯地对幼儿进行爱祖国、爱家乡、爱群众、爱科学、爱劳动，培养幼儿诚实、勇敢、不怕困难等良好品质，而就应进一步帮忙孩子学会共处、学会同情、学会关心、学会竞争、学会分清是非、正确处理各种矛盾，构成互相协作、严守纪律，具有群众主义精神的良好行为品德，只有这样，才能顺应时代的发展。在幼儿园经常使用说服、榜样、将故事和奖惩来对幼儿进行德育，他们往往是自上而下，由外到内地把必须的思想、认识或观念赋予幼儿，而不是让幼儿自由选取，自我实践而得到的正确观念，更不是让幼儿运用智慧和经验与环境相互作用后产生的认识，用意动摇，不牢固。

本次幼师培训使我从新认识了幼儿，传统的教育观，把幼儿当作一个接纳知识的“容器”，一个被动的理解者。随着教育观的不断改变，幼儿的一个自主的、又潜力的学习者的观点，被我们逐渐认可，而此刻我明白了，幼儿不仅仅仅使一个学习者，而是一个有潜力的思考者、思想者。他们有自我分析事物的逻辑，有独特的解决问题的潜力，更有我们无可比拟的大胆的想象力和创造力!从新认识幼儿：从一个“容器”到有潜力的学习者，到有潜力的思考者，在这一过程中我获得了更多更好的教育灵感和教育智慧。

**幼儿园新教师岗前培训心得2**

教师的专业化发展是指教师在专业素质方面不断成长和追求成熟的过程，教师的专业化水平决定着学校的教育教学水平，决定着办学质量能否得到进一步的提高，决定着学校能否获得可持续的发展。因此教师的专业化成长日益显示出其重要性。然而，通过调查发现边远城区农村幼儿教师的专业化水平却不容乐观，诸多因素制约了农村幼儿教师的专业化发展，导致边远地区的学前教育教育水平滞后，教学质量不能得到稳步的提高，不利于教育的均衡发展，值得我们思考。制约幼儿教师专业化发展的因素主要有：

一、社会和家长对幼儿教育的认识存在误区，对幼师职业的认同和期望低。

很多农村幼儿家长人为幼儿教育就是幼儿园的教育，认为将孩子送到幼儿园老师将孩子照看好，保证安全就行了，将幼儿教师看成“高级保姆”。还有家长以孩子在幼儿园会认多少字，会做多少算术题作为评价幼儿园和幼儿教师的唯一标准，导致幼儿园教师形成“填鸭式教学”，“小学化”、“学科化”现象严重，从而阻碍教师的专业化发展。

二、幼儿教师的辛苦程度高，成就感却不强。

幼儿教师的工作是辛苦而细致、具体的，既要在幼儿生活上给予无微不至的关怀和照顾，还要让孩子获得全面的发展。高中、初中、小学可以以学分、以升学率、以排名等方式论教师的工作实绩，有硬性的指标衡量老师的工作，然而幼儿园工作在很大程度上相对隐性些。因此，很多幼儿教师哀叹“累死了不好看”。导致幼儿教师没有专业化成长的动力。

三、幼师生的起点学历不高，幼师的后续培训存在一定的局限性。

目前我国幼儿园教师多是初中毕业后经过三年的职前培训后直接就职的中专生，特别是近几年，很多幼师生是考大学无望，升高中无门的学生，基本的文化素养较低。而后续的培训往往理论和文化知识教多，培训的内容不能满足教师的实际工作的需要，造成理论和实践脱节，因此在工作中无法得心应手。四、管理者的水平和理念制约着教师的专业化发展。

教师的专业化发展离不开管理者的重视和支持，有很多农村幼儿园的园长没有经过专业培训，观念不能跟上幼教改革形式，还有一部分民办幼儿园的幼儿教师流动性大，这些幼儿园的园长对幼儿园的可持续发展和教师的专业化发展没有作长远的规划，功利性强，只追求眼前的短期效益和利益，不愿花经费和精力、时间对教师进行培训、开展教研活动，因此也就谈不上有教师的专业发展。

四、教师对自身职业的认识和看法也影响着教师的专业化发展。

如果教师仅仅把工作当成一种职业，一种谋生的手段，天天按固有的模式机械地工作，就无法体会教师职业挑战性和创造性，无法通过创造性的劳动实现自我表现的发展和完善。如果不改变心态和环境，整天就会有诸多的烦恼与抱怨，久而久之就会产生职业倦怠，自然也就难有专业成长可言。

综上所述，农村幼儿教师专业化水平已成为制约学前教育质量提高的“瓶颈”，那么，如何突破教师专业化成长的“瓶颈”，促进农村地区学前教育发展呢?

一、开展各种活动，促进家园沟通，转变家长的教育观念。

我们可以通过家长学校向家长讲解科学的教育方法，让家长知道如何看待幼儿的发展，如何评价幼儿园和幼儿教师的工作。通过邀请家长参加“家长开放日”活动，让家长观看幼儿园的一日活动，了解幼儿园的课程，了解自己孩子在幼儿园的表现，了解教师的辛苦工作，促使家长对幼儿教师的职业有一个全面的认识。同时，我们还可以将幼儿在各方面的发展经常以活动为载体展示给社会和家长，如以“故事比赛”的形式展示幼儿的语言发展能力，以“幼儿作品展”和“文艺演出”等形式展示艺术教育的成果，以“运动会”等形式展示健康教育成果，使我们教师的工作成绩以显性的形式呈现。

二、同教师一起制定个人职业生涯规划。

职业生涯规划有助于教师确立发展目标，有助于解决教师的职业倦怠。在制定个人职业生涯规划的过程中我们可以充分认识自己目前的发展状况，能够不断自我反思，让每一个人理性地思考自身的长处和存在的问题，客观分析现有的成长环境，恰如其分地给自己定位，使自己的成长历程永远充满挑战，让人生的每一个阶段都有源源不断的动力和追求。三、树立终身学习的理念，注重园本培训，实现研训一体化。

园本培训的关键任务是解决幼儿园教育教学实践中的问题和矛盾，致力于促进教育教学质量和教师教育教学水平的提高，是教师自我成长的重要途径。园本培训的内容要切合实际，满足教师的需求，能够真正解决教育教学中的实际问题，园本培训的范围要涉及到幼儿园的各岗位人员，园本培训的方式要多层次、多样化。我们通过多年的研究，逐步形成“以教师为中心，幼儿园为本位，开放的、弹性的”多元化园本培训组织体系、活动程序和活动方式。通过研训，提高教师不断的专业化成长的意识和能力，帮助她们实现自身的价值，使教师在教育工作中感到专业发挥轻松自如，体验教育工作的成就感和幸福感。确立“快乐研究”的价值观，尝试运用多样的学习方法和培训方法让教师在快乐中研究，在快乐中成长，让教师在快乐中重建自己的教育生活。

**幼儿园新教师岗前培训心得3**

20\_\_年3月16日到6月7日，近三个月的时间，一晃过去了，此时此刻，手拿长达四页的课程表，回想三个月的国培学习经历，就如电影镜头回放，每次的上课情境仍历历在目，每个老师的讲课风采、音容笑貌令人难忘……

今年我有幸参加了国家教育部在湖南师范大学举办的学前教育专业骨干教师国家级培训。工作二十年后，重返大学校园，看着年轻的大学生从身边走过，一切都让我感觉又熟悉又陌生，我告诉自己要迅速转变角色，珍惜这难得的学习机会。所以尽管家中有种种困难，我还是在家人的支持下，克服困难，坚持学习，圆满完成了国培学习。现将学习情况总结如下：

(一)教育理论与教学方法：

这方面的学习有六个模块，分别是《当前职业教育发展政策》、《职业教育新理念与思潮》、《职业教育思想分析》、《教育科研方法》、《职业教育教学方法》、《现代教学设计技术》，其中株洲市教育科学研究院职成教育研究室主任何文明老师的《职业教育教学方法》给学员们留下了特别深刻的印象，他通过与学员们的积极互动，使我们在“做中教、做中学”的活动中，深刻领悟到案例教学法、项目教学法、白板展示法等各种经典的职业教育教学方法的运用，令大家有茅塞顿开之感。

(二)专业理念：

在培训的第一天就由湖南师范大学教育科学学院学前教育系杨莉君教授给学员们作《幼儿教师专业标准》解读、《3-6岁儿童学习与发展指南》解读的精彩讲座，第三天听取了博士生导师、中国健心网首席专家肖汉仕《幼儿教师心态的自我调适》的讲座，通过这三个讲座，使我认识到树立正确的专业理念及培养学前教育专业的学生具备良好心态的重要性。特别是幼儿园教师一定要把《指南》落到实处，一切教育活动都要在《指南》的理念下进行，之前我认为让学生到幼儿园后再学习《指南》还不迟，这是完全不对的。作为中职学前教育专业的任课老师，十分必要认真研读《指南》，并指导学生学习《指南》。这是我们国培结束回到工作岗位上要立即着手做的一件事。

(三)专业知识：

这方面学习的内容也很丰富，有《中国学前教育的百年发展》、《幼儿的学习特点与指导》、《指南》语言领域的理解与实践、《幼儿园课程环境与课程文化》、《幼儿心理行为问题及其干预》等。

(四)专业能力：

这是此次培训的重点，培训基地花大力请来了各领域的专家，如湖南省军区幼儿园园长杨卡佳的《幼儿教师的职业道德》、湖南省教科院学前教育与特殊教育研究室周丛笑老师的《幼儿园语言教育活动的设计与组织》、长沙师范学院学前教育系陈跃辉教授的《幼儿园音乐活动的设计与组织》、长政府机关第二幼儿园园长周粮平的《幼儿园科学活动的设计与组织》、湖南大学幼儿园园长肖晓敏的《幼儿园社会活动的设计与组织》、湖南师大幼儿园园长易冰的《幼儿园一日生活常规与组织》、湖南师大幼儿园副园长杨晓燕的《幼儿园游戏教学与组织》、长沙市岳麓幼儿教育集团第二幼儿园园长向松梅的《创设有效的幼儿园教育环境》、湖南省教科院刘美罗老师的《幼儿园听课、说课、反思与评课》，这些来自行业的专家以丰富的教学经验、深厚的专业内涵、独特的教师魅力给学员们以有形和无形的影响，引领着学员们在专业上快速成长，听她们的课是一种享受。

**幼儿园新教师岗前培训心得4**

转眼间，这次的幼儿园教师全员培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而意义非凡，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实践结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。

作为一名幼儿教师，首先，我喜欢这一职业，那么，幼儿教师的职业素养该如何培养呢?西安文理学院的舒荣老师为我们讲解了该职业的变化几发展，而作为幼教工作者我们要遵守道德，恪守法律，珍惜自己的职业，这是一个美丽的职业，与幼儿朝夕相处，他们能在工作中带给我们快乐，那么，我们就要和幼儿一起享受这种幸福，珍惜自己的职业。

教育在不同经济和社会中发展变化，所以教育《纲要》也在不断改变，现在，教育《纲要》的目标已有不同，新《纲要》提出我们要将幼儿的态度与习惯放在第一位，其次才是能力与知识的培养，有句俗话;“良好的态度是至关重要的，所以我们要将它放在第一位，在这里，令老师有一句话让我记忆犹新，“让幼儿园的每一面墙都说话”，这里的每一面墙包括“对话的墙面，互动的墙面，展示的墙面，变化的墙面，”让幼儿处处学知识，感受幼儿园的快乐，满足孩子所需，放开孩子的手脚，给孩子以挑战。

教师在幼儿园承担着重要的教导作用，而我们“要用一辈子的时间准备一节课”让幼儿受益于各方面，让幼儿学会独立学习，应用学习，探究学习，交流合作能力和品质的学习，作为老师，我们要上有创新的课，而创新就要远离平衡态，要想远离平衡态就要熏陶和培养人们的质疑精神，在教学中力求提高教学质量和效果，向每一节课要效果，照顾每一位幼儿，每一节课都有不足之处，而老师就要进行不断的反思，从而提高自己的教学水平，一个教师的成长离不开经验和反思，在备课时，要使新的教学设计建立在对过去经验教训的提高，在这次培训中，张九英老师为我们讲了反思的重要性，这让我对反思有了重新的认识，在教学中，更离不开说课的重要性，一个老师不仅要会对幼儿讲，更要学会对大家说，说课有利于提高教师教研活动的实效，和教师备课的质量，在说课中通过和大家的探讨，这样更有利于丰富教师的教学经验。

幼儿老师承担的责任有很多种，每一个幼儿高兴的来到幼儿园，而我们的责任则要保护他们的安全，教导他们提高安全意识，学会自我保护，从一日常规开始，从各方面加强幼儿园安全工作，让我们的小朋友做一个健康，快乐的宝宝，在健康方面除了生理健康，心理健康和社会适应良好外，还要加上道德健康，只有这四个方面的健康才算是完全的健康，在这些方面。各位老师相应的列举了很多身边的事例，更加深了我们的印象。

在这次的培训中，听到了各位同行前辈的经验之谈，我倍感荣幸，在以后的工作中，我会努力学习，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，我相信在不久的将来，我将会成为一名优秀的幼儿教师。

**幼儿园新教师岗前培训心得5**

一直以来总感觉自己在幼儿教育这块领土中缺乏一定的经验和方法。苦于没有名师引导，业务水平不能得到快速的提升。通过这次园长培训，聆听了多名教授在幼儿教育中的知识讲坐，获得的几个方面的体会：

一、幼儿教师的基本理念：

(1)幼儿为本：

尊重幼儿的权益，以幼儿为主体，充分调动和发展幼儿的主动性，遵循幼儿身心发展特点和保教活动规律，提供适合的教育保障幼儿快乐健康成长。

(2)师德为先：

热爱学前教育事业，具有职业理想，践行社会主义核心价值体系，履行教师职业道德规范，关爱幼儿。尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心和细心，为人师表，教书育人，自尊自律，做幼儿健康成长的启蒙者。为人师者德为先，师德是为人之师德的前提是职业之魂，师德是教师的职业魅力所在，彰显教师职业的生命价值，说到这些我深深的体会到了，做一名幼儿教师师德是多么重要的。

(3)能力为重：

把学前教育理论与保教实践相结合，突出保教实践能力，研究幼儿遵循幼儿成长规律提升保教工作专业化和水平。

(4)终身学习：

学习先进学前教育理论，了解国内外学前教育改革与发展的经验和做法，优化知识结构，提高文化素质，具有终身学习与持续发展的意识和能力，做到终身学习的典范，有一句话叫“人活到老学到老”作为一名教师就应该活到老学到老。

二、尊重孩子的个别差异：

孩子都有自己的独特的个别发展水平，尊重孩子就要尊重孩子的个体差异，尊重孩子自己的发展水平，有些幼儿特别乖巧，有些幼儿性格倔强，但是不管怎么样，我们应该相信一点：只有不会教的老师，没有教不好的孩子。所以，作为教师的我们要了解孩子的个体差异，有目的，有计划的认识孩子，进行全面的观察。今天这个曾教授也给我们看了一段欺负儿童的视频，看到那个老师把那个儿童伤害成那样，我深深的为这些家长们感到心疼，那个孩子不会做一道数学题就打了幼儿好几掌，还有一个老师为了好玩把孩子扔进垃圾桶里，这些老师心里肯定有问题，看到这些视频提醒了我们，不要像她们一样，我们应该用耐心和责任心去对待不会的幼儿，用正确的方式去引导幼儿而不是去大声的骂或动手打幼儿，作为一个教师首先是讲道德，讲素养和素质。

三、要不断学习，提高个人能力：

学习是件非常容易的事，但重要的是怎么把学习的知识更好地运用到实践中去，我们不仅要学习专业知识，还要学习每位教师的优秀品质和实践经验。今天的培训时间已结束了，痛过这次的学习，我也学到了新的教育理念和观点，也更加坚定了自己从事幼儿教育，服务基础教育的信念，希望自己能学以致用，把这次学习的知识积极运用到教育教学中，做一名积极向上的幼儿教师，百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。教师发展，师德为本。

**幼儿园新教师岗前培训心得6**

时间飞逝，转眼幼儿园新教师培训即将结束。作为一名刚刚踏上教师岗位的幼儿园老师，这次我是带着迷茫带着疑问来学习的。在学习中，我每次的感觉都是快乐而又充实的，因为每一次都能听到同行内的专家、优秀骨干教师精彩的讲座，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领。透过这次培训，我的收获丰富、感想颇深，眼界开阔了，思考问题比以前更全面了，许多疑问得到了启发或者解决。以下是我的学习心得跟大家分享一下。

一、对幼儿园保教结合的全新认识与理解。

刚进入幼儿园，我每一天都疲于应付孩子们吃饭、睡觉、上厕所有这样的生活琐事，每一天两三节课的教学活动、一天到晚的游戏活动和我想象中的站在讲台上侃侃而谈简直是天壤之别。突然间，我茫然、彷徨、无所适从、找不到自我的价值，感觉自我已经完全成了一个高级保姆。经过这次培训，我幡然悔悟：游戏是人的一种本能，玩具是儿童的天使。游戏是幼儿学习的主要方式，有机地整合幼儿园游戏和教学的关系，把游戏作为幼儿园教学的基本途径，让幼儿在游戏中生动活泼、主动地学习，是“幼儿园以游戏为基本活动”的本质涵义。让幼儿在玩中学，学中玩。透过主角游戏、建构游戏、智力游戏、体育游戏、音乐游戏、表演游戏等，在游戏中玩出智慧，玩出学问、玩出习惯，玩出一个小交往家。把更多的时间还给孩子们，让孩子们在更多的游戏活动中自由嬉戏，快乐成长。

二、明确了幼儿教师专业化成长的目标与方法。

很多人认为，幼儿教师但是就是哄哄孩子，知识含量要求不高，人人都能干。以前，我也是上述很多人中的一员。可当自我真正成为一名幼儿教师时，才惊讶的发现，即便是专门的幼师学校培养出来的老师要做好都不容易，更何况我这个非师范专业的“门外汉”。反思与迷茫充斥着我的内心，直到这个培训才让我找到了前进的方向：要成长为一名专业的幼儿教师首先务必树立敬业、乐业的教育观;把幼教当成职业来干，努力追求称职;把幼教当成事业来干，努力追求好。其次，关爱儿童，认可儿童，平等对话，与孩子构成学习的合作共同体，善于接住孩子抛过来的“球”。再次，具备扎实的吹拉弹唱、读写画描等多方面的艺术才能，掌握多元的学习方法、善于适时合理的策划、组织、实施活动。之后，要不断的践行反思，不断的向同行前辈学习，善于总结，勇于创新，做到终身学习。

三、幼儿教师要培养职业幸福感。

当我们每一天重复同样的工作的时候，当我们应对不讲道理的家长的时候，当我们应对孩子调皮的软硬不吃的时候，当我们付出努力没有回报的时候，职业倦怠感多多少少都会浮此刻心头。是啊，谁没有遇到这样的状况?但是，作为教师的我们，是离天使更近的人，应对那一张纯真幼稚的脸庞，我们怎样忍心不负职责?我们怎样忍心伤害他们?所以，我们要调整心态正确应对职业倦怠。首先，摆正心态，调整欲望。因为欲望一旦过高，当我们达不到的时候总是会烦恼和疲倦，保证一颗平常心，得之我幸，不得我命，随遇而安好了。其次，珍惜拥有。我们之所以痛苦那是因为我们只看到失去的，从来没有认真审视过得到的。塞翁失马焉知非福，上帝是公平的，此时你的世界也许大雨倾盆，但你怎样明白下一刻不会现出美丽的彩虹呢?

培训活动是短暂的，但是我在这次培训上收获的东西却是无价的。无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家、优秀骨干教师的精彩讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们学前的幼儿，也为了我们自我，时时处处都要注重自我的师德修养和人格塑造，并加强自我的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的职责和义务。

**幼儿园新教师岗前培训心得7**

本学期的新教师培训进入了尾声。这一学期我们开展了讲故事比赛、舞蹈表演，并且还进行了新教师的观摩活动和实录反思的分析。通过新教师的培训，我从中也取得了不少的收获。我就拿本学期末的一堂实录反思来讲吧。

活动前我认真反复的看了\_\_老师的一堂观摩课，并且还做了详细的笔录。再结合\_\_老师上的《盒子上的数字》进行了一个调整。我发现\_\_老师在说到保质期的时候出示的是20\_\_~20\_\_的数字，她在和孩子们谈保质期的时候，有的孩子说三年，有的说两年，在验证的时候虽然\_\_老师说的比较清楚，但孩子们似懂非懂，好像还是没有接受。所以对于这一现象，我进行了调整。我利用牛奶盒上的数字来对保质期进行一个说明。因为我发现牛奶的食用周期短，也就意味着它的保质期时间不长，也就是七天。用这七天和三年的保质期来比，孩子似乎更容易接受前者，也由于七天时间短，孩子可以用数的方式来感受保质期的天数，而三年这个概念比较遥远，所以说用牛奶盒来说明保质期更贴切孩子们的实际生活，也更能让孩子们去理解。

在看了\_\_老师上的《盒子上的数字》后，我也思考着一个问题。因为在\_\_老师出示药的时候，虽然药盒上也有年龄及用药量，但是，她所用的药是成人的药，似乎脱离了孩子的实际生活，就这一点我也进行了调整。我选择的是孩子感冒后常喝的儿童药水，因为从外表包装上就能一眼看出是孩子吃的药，而且包装比较卡通，容易吸引孩子们的兴趣。药盒上也有年龄提示和药量提示，正符合了我的目标。而对于药量我出示了一个量杯，可以让孩子们在药水和量杯之间进行比较，有了实物的比较，孩子们也更能容易接受和理解，而不是空空之谈了，对于我的这次活动也又提升了一些价值。

这次的变动还增加了一个重量概念。在刚开始的时候我还真不知道怎么去解释这个重量的意思。说的太简单了怕没说出理由，说的复杂了，就连我也听不懂了，更别说孩子们了。所以我也简单说明了\"克\"就是重量的意思，并且还具体说明了\"克\"前面的数字越大代表着东西越重。而且为了使孩子们理解，我出示了两种重量不同的盒子，让他们运用新学到的本领进行探索和比较。这一实践也证明我的想法是对的，孩子们通过这样的操作，很快的就理解了\"克\"的意思。

当然其实这次活动的缺点也是很多的。比如刚开始时对孩子们提出的\"101\"我就没有一个很好的解释。而且整个活动我急于完成四个重点的说明，所以给予孩子们的自由探索发现甚少，基本都是由我自己在发现数字，再去引导孩子们去发现，所以局限了他们的自主探索空间，他们的发言机会也比较少，老师完全有高控的行为，而且在提问上也缺少针对性。对于这些比较明显的缺点，还需要在日后的活动中去琢磨和改进。相信通过下学期的新教师培训，我会进步的更快。

**幼儿园新教师岗前培训心得8**

20\_\_年9月1号我参加了幼儿园举行的园本培训，在这短短的两个小时当中我学到了很多，这次的培训充实而意义非凡，作为一名新教师的我，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实践结合，课程丰富多样。

第一个演讲的是马燕老师，她讲了很多关于如何备好课，上好课。
作为一名新教师的我，从中学到了很多知识，教师在幼儿园承担着重要的教导作用，作为老师，在教学中力求提高教学质量和效果，每一节课要有效果，照顾每一位幼儿，每一节课都有不足之处，而老师就要进行不断的反思，从而提高自己的教学水平，一个新教师的成长离不开经验和反思，在备课时，要使新的教学设计建立在对过去经验教训的提高，在这次培训中，马老师利用中班的一节《家》的诗歌。

为我们做了例子。让每位老师对诗歌《家》写出自己活动目标，然后进行探讨。马燕老师为我们讲了如何定制目标、活动重难点、反思的重要性，这让我对制定目标、反思有了重新的认识。整个培训过程当中，听到了很多有资深教师的经验

之谈，我倍感荣幸，在以后的工作中，我会努力学习，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，上好每节课。

第二个演讲的是费利群老师，她为我们讲了剪纸艺术的魅力。大家都知道，剪纸是中国汉族最古老的民间艺术之一，它是一种镂空艺术，制作的过程需要折、画、剪，过程较繁琐。新城逸境幼儿园的特色就是剪纸，在我刚来贵幼儿园时我就心存疑惑：剪纸过程如此复杂，孩子们感兴趣吗?教给孩子，孩子能会吗?对此，幼儿园的费老师精彩讲解让我茅塞顿开，让我们了解到剪纸艺术并不高深，它作为传统艺术一定是贴近人们的生活;剪纸教学并不深奥，只要你了解剪纸、只要你关注幼儿的需要。费老师让我们欣赏了很多不同地区的剪纸特色，剪纸的种类，还欣赏了很多幼儿的剪纸作品以及费老师上课的经验之谈。在整个培训当中我们每位老师都踊跃积极的参与剪纸活动当中，我都对剪纸这门课程充满好奇，希望以后能通过我的学习，教给孩子更多有关剪纸知识与技能。

通过马老师、费老师的两个演讲，让我对新教师如何备课以及剪纸艺术有了更多的认识，也成长了很多。

**幼儿园新教师岗前培训心得9**

20\_\_年8月份，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次我园举办的“教师初级全封闭式”的培训和前往福州儿童发展职业学院附属幼儿园进行学习，通过这次的学习培训，我受益匪浅，我有以下几点体会：

首先我最印象深刻的是聆听了柳超平专家为我们所做的《幼儿园教师说课活动指导》和《片断(段)教学》的专题报告，刚听到这些内容时，感觉很陌生，不明白说课与片段教学是个什么概念?甚至有的内容听都没听过，这时发现自己需要学习的知识太多，太多了，学无止境，听了柳专家给我们讲述了自己教学路程，在五年内开过90节公开课，这对我们感觉都无法超越的，但是她说：“我也是从刚毕业开始教学到慢慢的积累经验，和你们一样的，也有经历过挫折，但是也享受过成功，也是在这挫折和成功不断学习和改进中成长起来的，听到这里我感觉自己就像一只小蚂蚁一样渺小，但是柳专家说其实说课并不难只要你将“纲要”完全吃透了，应用在说课稿中，听了柳专家耐心，详细地讲解，使我从不理解，不明白到明白了说课是以教育理念，教学大纲，教材为依据，针对某一课题(活动)的自身的特点，结合实际情况，做具体设想设计及其理论一句，比如说：“制定《水》这一课题的活动目标是根据《幼儿园教育指导纲要》强调幼儿对周围的事物，现象感兴趣，有好奇心和求知欲，因此我制定了以下活动目标：

1、引导幼儿感知水是无色，无味，透明的液体。

2、引导幼儿感知水是会流动的。

以上例子就如柳专家说的要学会说课稿非常重要的一点，就是学会“坐电梯”要从理论知识一下子跳跃到现实生活中来，要吃透，灵活，融会贯通的应用在每一篇说课稿中，所以要从现在做起将“纲要”的理论知识每天背诵一条，慢慢开始记，慢慢的学会写一篇好的说课稿，让我自己以后的备课质量，活动效率，自身的素质有所提高。

但是对于接下来的片断(段)教学这一快，片断(段)教学该怎么上，这与说课是两个完全不一样的内容，这相对于是一节完整的课堂而言，一般说来，截取某一节课的某个局部的教学内容，让教师进行教学，而它最主要的一个特点是虚拟式的，没有幼儿，只有同行或者是评委，而且在平时教学时没有进行过片断(段)教学的练习，在上这堂课时总是朦朦胧胧的，感觉难道很高，吸收不了，在考核时就出现了很多问题，上课时可能是紧张的缘故加上教学时，又要自问自答，还要设想幼儿会答，会问，还有一些可能会答会问等一系列问题，感觉整个流程都乱了导致卡课，整节课有点上不下去了，感觉很难，感觉跨越不过去了，但是在我失落的时候，有你们给我的支持和力量，“没有关系，有什么困难，我们一起努力”加油，加油!还有柳专家给我仔细评课后，发现还有许多问题存在，我要在今后的教学当中弥补自己不足的地方，柳专家并没有说什么，反而鼓励我们，你们个个都很年轻，年轻就是资本，这时正是记忆力好，学东西最快的时候，相信你们，一定会做到更好的，但并不是年轻就是一天过去了还有一天在，要珍惜你们的年轻，珍惜每一次培训的学习和积累经验的时候，“光阴似箭，日月如梭”加油啊!孩子。是的，虽然现在不够好，但不代表以后还是不好，但是要经过更多的学习和经验的积累才会有进步，所以呀有实际行动来实现，在今后的每一次教学课程中，要事先备课进行模拟演练，将不够好的地方，进行修改再修改，我相信，我会更棒的!将教学质量提升到最高，还要多看书，多看报，多查阅资料，借鉴更多有用的资料，不断学习，不断充实自己，在教学过程中还要虚心讨教，善于听取她(他)人好的意见或建议，不断改进，认真上还每一节课，让每个孩子因我们的努力而健康成长，在快乐的学习氛围中，让每一个心灵得到更多的滋润和启迪，可以说，“受益的是孩子，而提高的是老师(我们)!

在最后还要感谢园长，各位老师们一直以来的陪伴，在这次培训中，我们一起面对了失败，成功，经历了泪水，欢笑，其实还有很多很多的感谢，感想，感动，很多很多，我就就不一一写出来了，就让实际行动来证明吧!“我们一起努力，因为我们是一个团队，是启明星最好的团队!我们大家一起加油!

**幼儿园新教师岗前培训心得10**

经过这几天的培训工作，我越发觉得自己在这条路上还有很长的路要走，我本以来我已经进入了幼师精英的行列了，不曾想我竟然还就是简答的入门而已，我从来都没想到一个幼师居然还会心理学，从孩子的肢体动作、神情就能大致的知道孩子是因为什么原因不吃饭，通过语言引导可以轻松的得知孩子们是因为什么躲在一边哭泣，通过思想上的交流可以让孩子瞬间都认识到自己的错误在哪，并会主动认错……这些都是她拍摄的视频，都是她正确教育孩子的经典案例，真的.不愧的我们幼师的榜样，我一生所追求的目标，这些对待幼儿园孩子的方式我简直就是闻所未闻，见所未见的，一下子给我打开了新世界的大门，我也是经常的遇到这样的情况，孩子不吃饭，你好心相劝，没用，你拿玩具好处引诱他，也没用，你给他讲故事，还是没用，反正就算是你去喂他，他也是紧闭着嘴巴，不给你喂饭的机会，每次我都是束手无策，不了了之。发脾气、打架的情况也是常有的事情，但凡监控没拍到，那么你就永远弄不清楚是谁的错，这就是差距所在。

同样，这次也是充分的让我理解到了，各岗位之前的协作是有多么的重要，班主任、配班老师、保育员这三者都是一个班级缺一不可的，如果有人问，为什么我们交流甚少，我都不知道怎么回答，因为这的确是我们班的现状，这都是没有办法可解释的，这就是我班上目前的事实现状，我必须要有所整改，作为班主任，我会在接下来的工作当中，好好的拉拢三个人之间的距离，只有三个人齐心协力，才有可能把班级管理的班级重新的“活”过来，我相信经过这次培训，我也可以让自己班上的学生得到最为细致的照顾和教育。再怎么样我也不想比别人班差，这是我对自己的最大底线。

style=\"color:#FF0000\">幼儿园新教师岗前培训心得十篇

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！