# 数学优质课听课心得20235篇范文

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-01-15

*在今后的教学工作中我一定要努力探究，找出教育教学方面的差距，向这些教育教学经验丰富的老师学习，教坛无边，学海无涯，在以后的教学中，以更加昂扬的斗志，以更加饱满的热情，全身心地投入到教育教学工作中。下面给大家分享一些关于数学优质课听课心得，方...*

在今后的教学工作中我一定要努力探究，找出教育教学方面的差距，向这些教育教学经验丰富的老师学习，教坛无边，学海无涯，在以后的教学中，以更加昂扬的斗志，以更加饱满的热情，全身心地投入到教育教学工作中。下面给大家分享一些关于数学优质课听课心得，方便大家学习

**数学优质课听课心得1**

\_\_月\_\_、\_\_日我有幸到\_\_小学参加了“\_\_小学数学课堂教学专题研讨会\_\_市小学数学教学研讨会”，聆听了全省四位小学数学教师的展示课，此次听课收获很大，受益匪浅，不仅让我领略到了各位教师的讲学风采，也让我从中发觉到了在课堂教学方面自身的浅薄与不足。在以后的教学中，我会努力上好每一节课，向身边的优秀教师学习。下面我谈谈自己的体会。

第一，教师善于创设情境;教师在教学过程中创设的情境，目标明确，能为教学服务。

第二，我深刻地感受到了小学数学源于生活，体现于生活。让学生感觉到：生活处处有数学。又令学生明白：生活处处用数学。

第三，变抽象为直观。

每堂课细细的听下来后，感觉每位授课教师都煞费苦心的作了周密而细致的准备，所以每堂课都有很闪光的亮点供我们参考、学习、借鉴。当然有比较就会有鉴别，所以我会把其中的精华加以吸取，尝试运用到以后的课堂教学过程中，来逐步的提高和完善自己的课堂教学。通过本次学习，使我深刻地认识到做为一名教师，要精心设计课堂，利用新课改理念指导自己的教学，真正把课堂还给学生，使它成为学生学习知识展示自我的平台。

总之，平时一定要多学习新课改理念，认真钻研教材，挖掘教材，积极参加教科研活动，提高自己的业务水平、授课能力，多听同任教师的课，取人之长，补己之短，争取在以后的教学中取得好成绩。

**数学优质课听课心得2**

通过一天的集体听课观摩，让我见识到了多种多样的教学模式，来自全国各地的名师，以他们各自的团队特色，给我们上演一场教育教学的视觉盛宴。在这7节观摩课中，既有全国知名教师团队的特征，又有区域教学的特点，对我们来说，他们的课堂教学代表着当前课改，有很大的学习意义。

其中，来自北京的薛铮老师教授了《积的变化规律》这一课。薛老师代表的是吴正宪教师团队，这堂课充分体现了学生的主体作用，在薛老师的引导下，使学生由具体的问题列出算式，从而发现问题：因数和积，谁变了?是怎么变的?然后引导学生交流、讨论，从而发现规律，总结规律。这样的课堂，让学生由具体的问题发现规律，突出了教学的实效性。

来自江苏的吴冬冬老师教授了《长方体、正方体的认识》这一课。吴教师对教材的理解程度以及极具特色的教学设计给我留下了印象。对于长方体顶点、面、棱的认识，以往的教授方式往往通过让学生摸一摸、看一看、数一数来得出，而这节课，吴老师通过多媒体的图形、立体的动画，学生的实际操作，最后得出结论。真正体现知识来源于生活。

浙江的学俞老师教授的《用字母表示数》一课，给我印象最深，这整整一堂课中并没有使用任何课件，而是在课堂中就地取材，在纸包里装粉笔，用在课堂上的学生和教师的岁数、会场的人数，甚至用自己秃顶的头发来引导学生对确定和不确定的认识，学生们在俞老师诙谐幽默的教学中不间断的发现、思考，时时会有在场老师的阵阵笑声和掌声，经典的反复问话“小朋友你今年几岁啊?”、“一共有a人，小朋友有30人，那么大人有多少人啊?”，课堂上欢声笑语不断，虽然没有使用多媒体，但精彩程度却不亚于年轻的老师有课件的课堂，让我受益匪浅。

通过这次小学数学教学年会所收获的教学经验，反思我们平时的课堂教学，我们欠缺的还很多，我们离那些名师的教学还有一定的距离。我们的教学素养有待进一步提高，教学能力还需进一步的加强。

**数学优质课听课心得3**

为了拓展自己的教学方式，学习其他老师的课堂经验，在学校这学期的听课活动中，只要时间上不冲突，每一节的数学课我都去听了。因为作为一名老师，我深刻的知道，教学是要灵活的处理，每个人对于教材的见解，和学生之间的互动也是不同的。通过听课评课可以展示教师的教学功底，同时让我们听课的人受益匪浅，这是一个共同进步的方式和平台。接下来我就讲一些我听数学课的一点小小的体会：

一、教学课件的设计

在教学的过程中，制作精良的教学课件让我们对于知识点更加清晰明了，各种资料都十分有创意，在视觉上给人以冲击感，同时这些材料都和生活有关，都可以运用数学的方式解决问题。这些都给了我很大的启发，如何让数学和生活中常见的事物联系起来，让枯燥的数学变得更加的生动有趣，这是我还要继续去探索的。

二、教学情境的创造

数学在我看来，简单的计算都是有趣的，每解开一个难题都会让我感到满足，但是学生可能不能认同我的看法。如何让学生感知到数学有趣的一面，我在听课过程中得到了灵感，就是创造一个简单的情境，这样的情境是为教学创设，让学生去挑战，提供机会让他们挑战成功，让学生产生主动求知的情绪。

三、融洽的师生互动

每一位教师和学生的互动都是不同的，但是相同的地方在于他们都能把握到学生的心理，都能调动学生的情绪，都能激发孩子们对于学习的欲望。这样活跃的课堂就能够让学生主动的学习，把握好在课堂上的每一分钟。

四、自主学习的方式

教师在学生探索学习的过程中起的就是一个引导的作用，在回答问题时，不追求问题的答案，而是解决问题的思路是否正确，老师在学生思考时提出一点点的引子，接下来的就是让学生自主思考。

五、有感染力的语言

在适当的时机对学生的表现有价值的评价，同时将一些晦涩难懂的专业术语浅显而准确的表达出来，让学生听懂，并且理解，需要教师丰富的教学经验去组织语言，同时富有感染力的表达，让学生能够在一种轻松的氛围中快乐的学习。

**数学优质课听课心得4**

20\_\_年12月23日，我有幸参加了由学校组织到马坝中学的听课，这次课的主题是“同课异构”，学到了不少东西，深感作为一个新教师自身存在的不足之处，有许多问题有待于今后进一步完善，深感不虚此行。现将听课活动及心得体会汇报如下：

我听的是两节高三的数学课，可以看出两位老师，扎实的基本功游刃于课堂，亲切大方的教态，灵活的机智，拉近了学生和教师的距离，容易让学生产生亲切感，更能在老师的引导下，充分动脑，动口，动手，主动积极地参与学习。

教学设计是老师为达到预期教学目的，按照教学规律，对教学活动进行系统规划的过程，从课堂教学中，能感受到教师的准备是相当充分的，不仅备教材，还备学生，体现了依托教材以人为本的学生发展观。对基本概念和基本技能也都进行了精心的设计。

教学过程细致，从授课教师的教学过程看，都是经过了精心准备的，从导入新课到布置作业课后小结，每一句话都很精炼，每一个问题的设置都恰到好处，板书也充分体现了数学知识的结构体系，能根据学生的知识水平，认知能力设计教学的各个环节，在知识深难度的把握上处理得很好，做到突出重点，突破难点。

第一节课是过老师的课，过老师采用的是多媒体教学，课堂容量较大，学生思考的容量也大，主要讲了三个类型的题目，这三个类型的题目基本概括了直线与圆的位置关系在高考中能够考到的问题，以及思维方向，由学生和过老师一起对问题给出了不同的解决方案，非常的适用，这三个类型也是对高考题型的预测，这节课过老师更倾向于思维的点拨。

第二节课是许老师的课，许老师的板书可以看得出来是经过精心设计的，很有条理性，通过每一个问题给出一类问题的解决思路，几个问题看得出来也是许老师经过精心设计的，底下的同学思维非常活跃，能够跟着老师的步骤走，还有对于问题给出的变式也非常有针对性，设计的非常好。

总之，这次外出听课学习，让我在欣赏别人精彩的同时发现了自己的很多不足，在以后的教学中，一定要严格要求自己，课后认真反思，坚持写好教学后记，不断提高自己的文化底蕴和业务水平，争取成为一名有思想，有特色让学生，家长和自己都满意的研究型教师。

**数学优质课听课心得5**

每一次听课，都应该是一个学习的机会，任何人都有其优点。像老教师，他们虽然在新课程的按受上可能有所欠缺，但他们却拥有宝贵的财富：经验和精神。几十年的教学下来，不是吹的，小学数学课程已在他们脑上长成了参天大树，知识结构的的枝枝叶叶，可是一清二楚，而教学上的对于重难点的把握，套用一句台词来说：“那可是相当的精确!”确实，老教师的经验和精神值得学习，一直以来，就感觉他们的课就像白米饭，就这样吃可能淡而无味，可能缺少吗?不能，但如果细细辨一下味道，却能体味出甜来。

在这一堂课中，最主要是复习了数的一些知识，通过开始前的分类练习，让学生把握数的特征及分类。

题：2、17、33、51、78、25、90、213、61、81、1

偶数有( );奇数是( );2的倍数有( );3的倍数有( );5的倍数有( );质数有( );合数有( )。

1、学生练习

2、反馈交流(指名学生回答)

在复习过程中，穿插了一些数的知识，特别是“0”，进行了重点强调。同时对自然数进行了分类：奇偶、约数的多少等，可以说对数学知识而言，做到了扎实有效。

个人感觉：这块内容，也可以这样进行教学：

让学生进行分类?你可以怎样进行分类?说出你的\'标准?

具体操作：

一、示范分类(如奇偶)

二、个体思考(还可以怎么分?)

三、小组交流(分类的标准)

四、全班交流

在这部分完成后，对自然数的整理，可引入集合的概念，以此渗透集合的思想。

另：在这堂课中，猜年龄这个环节，应该说是相当的出彩，不但复习了数的知识，更可以培养学生数感，提高学生的估算能力。

数学优质课听课心得20\_精选范文5篇

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！