# 幼儿园保育员培训工作心得范文

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-01-15

*幼儿园的工作离不开保育员的细心，耐心和爱心。今后我会更加努力学习，不断提高自己的保育水平，为每个幼儿搞好服务。下面是为你精心整理的幼儿园保育员培训工作心得五篇，仅供参考，希望对你有所帮助。幼儿园保育员培训工作心得17月19日，我与全省幼教界...*

幼儿园的工作离不开保育员的细心，耐心和爱心。今后我会更加努力学习，不断提高自己的保育水平，为每个幼儿搞好服务。下面是为你精心整理的幼儿园保育员培训工作心得五篇，仅供参考，希望对你有所帮助。

**幼儿园保育员培训工作心得1**

7月19日，我与全省幼教界的700多名园长相聚在美丽的避暑之都贵阳，共同参加贵州省幼儿师范学院组织的贵州省幼儿园园长岗位培训，在这短短的15天时间内，我们聆听了专家的讲座，参观了著名幼儿园，观摩了优质教育活动，听取了知名园长的管理经验介绍，课余时间我还与来自全省各地的部分园长同行就办园经验、管理方略、幼儿园特色等问题进行了交流。这次培训活动不仅使我开拓了视野，增长了见识，更让我经历了一场深刻的教育思想观念的洗礼，给我注入了新的动力。

一、聆听讲座，更新理念

此次园长岗位培训班受到省教育厅、省师资处领导的高度重视，省教厅副厅长李厅长、幼教处处长谢晶亲临现场并作重要讲话。最近发生了两件与学前教育有关的大事情：首先，国务院出台的《国家教育规划纲要》里面，有一章节是专门写学前教育的;其次，国务院专门召开常务会研究学前教育并且下发了《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》(国发[20\_]41号)，从中央到乡镇都召开了学前教育会议，这是有史以来规模最大、规格最高的。它让我看到了“学前教育事业规模空前发展、多元化办园格局已形成、管理体制基本理顺、制度基本建立、公办优质幼儿园辐射作用强化、建立了较完整的教师培养培训方式;贵州省《三年行动计划》的制定了更让我领略到了省政府逐年在学前教育加大财政投入的欣喜。随着乡镇教师培训、骨干教师培训、园长培训等紧锣密鼓地展开对学前教育的前景充满期望，让我们真切地感受到学前教育的盛夏已经来临了。

丹麦幼教总监蔡伟忠对“幼儿园园长领导力研究”提出的每个人身上都有现实的或潜在的领导力这种观念让我对加入幼儿园园长队伍充满了信心，听了他关于领导者的专业解释更是对领导者有了重新的认识，懂得了领导者与管理者的区别，知道了领导者应该是行政者、管理者和领导者等多重角色的综合体，也知道了园长与校长是不同的，更重要的是根据中国教育报学前教育周刊总编苏令教授提出的“五向度模型”对照自己，认识了自身的优势和劣势。

贵州大学法律系教授陈玉斌的“幼儿教育政策法规”让我回顾了幼儿园触目惊心的安全事故;了解了幼儿园事故产生的僚本特征;懂得了幼儿园安全事故处理可遵循的原则，如过错责任原则、无过错责任原则、公平原则等;学习了幼儿园安全管理与事故处理的政策法规。

贵州省幼儿师范学院副校长翟里红教授的“标准”视野中的幼儿园教师专业成长探讨向我们解读了幼儿教师专业标准：了解幼儿教师发展的历史，才知道是1981年颁布的《幼儿园教育纲要》第一次提出了幼儿园教师，也就是把有幼儿教师归入专业队伍中了，名称变了，地位也提升了，相应的收入也提升了。而幼儿园教师的地位不高跟专业性直接相关，现在整个教师队伍正朝这个方向走。也学习了幼儿园教师专业化必须具备的的六大特征。

听了杨先予博士的讲座后，我对如何开展幼儿园园本教研有了更深的认识。目前幼儿园的园本教研存在着很多的问题：首先是教研内容指向不明;其次是园本教研组织建构缺少活动;最后是园本教研策略缺乏系统设计。造成了活动形式单一，大部分是研教材或是同课异构，我们的教师大都是在模仿，而不是原创，不利于教师的专业成长。杨教授在分析了这些问题后并指明了园本教研的出路：园本教研的内容指向应该是帮助教师建构学科知识也就是PCK，所谓PCK，就是指领域学科知识加教学法知识再加教育情境知识。并指出教研改革应基于教师的PCK以领域分类选择首席教师，建构首席教师负责制的新型教研制度。

二、跟岗实践，参与管理

参观了贵州省第五幼儿园，现代第九幼，E智幼儿园，真是让我眼界大开，不论是总园还是分园，无论是室内还是室外，每一处、甚至每一个角落都布置得独具匠心。绿草、大树、花园生机勃勃，点缀着美丽的幼儿园。各种专业设施和教玩具齐全，墙面的装饰与布置展现出积极、博爱、专业的文化氛围。我禁不住感叹：这才是孩子幼年的幸福摇篮啊。

第五幼儿园是一所省示范幼儿园，在建园以来，迎来了累累硕果。在生活中学，在规则中养，在探索中寻，在行动中知是他们幼儿园教育的核心。通过“师徒结对“充分发挥高级教师、骨干教师的作用;通过”基本功比赛“使新教师尽快提供业务能力;通过“教学沙龙“提高教师教科研的能力，幼儿园就这样通过通过多途径的教科研、园本培训使教师由经验型转变为学者型的优秀教师。如何通过园本教研来提高青年教师的业务水平不正是我们这些乡镇中心园园长最困惑的一大课题吗?此次在机关幼儿园的跟岗实践，无疑让我们茅塞顿开呀!的确，通过园本培训、园本教研，帮助青年教师在业务上成长起来，已成为我园师资队伍建设刻不容缓的任务。

另外，我们还跟岗观摩了“贵州省语言文字教学活动研讨会”，通过听专家讲座、名师上课、专家评课等形式，让我们今后对如何开展幼儿早期阅读、如何选择适宜的幼儿早期阅读图画书有了更深、更准确的认识，收获很大，对今后的幼儿早期阅读活动的开展很有帮助。

通过实践引领，我不断深化自己的认识，不断总结自己的管理得失，不断提升自己的管理策略，从而获得持续的专业成长。

三、交流互动，分享经验

在这次园长培训开班仪式上，谢晶处长就向我们所有成员提出几点要求，其中最重要的两点就是要我们在培训中积极互动，及时反思。我们不仅在专家讲座时积极互动，在跟岗实践时，我们与跟岗幼儿园的领导、教师甚至保育员也不时地交流、沟通。另外，在餐桌上、寝室里也会不时的听到我们交流办园心得、互传管理经验。当然，这种交流还延续到了培训后，我们培训班专门建立了一个QQ群，我们跟岗实践小组也另外建了一个QQ群，以供以后继续交流、学习。

最后，真诚地感谢贵州幼儿师范学院的各位领导以及班主任王新华老师的付出，给了我们这次开阔视野、激活思维、交流学习的机会，让我能学习别人的长处，学习各领域的知识，不断拓宽自己的知识面。我一定能以此次培训为契机，好好总结，好好反思，争取早日把学到的理论知识用到实际当中去，使幼儿园的各项工作不断迈上新的台阶。

**幼儿园保育员培训工作心得2**

首先，在会议一开始许园长就提出了一个我们一直以来工作中的误区(保育等于保洁吗)，也让我认识到了保育工作在幼儿园工作中的重要性。我想我们真的需要切实地转变观念，逐步的提高保育人员的素养，也逐步把我们的保育水平提高到一个新的高度。许园长对保育工作流程及其重要性的作了一个详细的阐述，让我深深地感觉到我们在工作中存在的巨大差异。这不得不让我做出一个深刻的自我反思：我们的工作规范在哪里?我们的工作流程又在哪里?是停留在口头上?还是只落实在纸面上?只有真正做到有流程有规范才能真正有成果。所以我认为下一步我们的工作将把工作的规范化流程化作为我们的重点，尽快将保教保育规范化流程化。许园长在她的发言中提到了“大手牵小手”的活动，可以说非常值得我们借鉴。我们的日常保教工作为了明确教师的职责，过分的明确了班级的划分，以至于大、中、小班过于分化。没有考虑到孩子集体观念的培养，对于孩子社会性的培养更是严重的缺失。孩子社会性的培养可以说是我们幼儿园保教工作中一个不可或缺的重要部分。这也是值得我们每一个幼儿工作者反思的一个重要话题。现在的孩子大都是独生子女，大多不愿与人分享，也不愿助人为乐。这就需要我们肩负起孩子社会性培养的重担，为孩子的人格塑造打下良好的基石。

其次，阳光幼儿园的校医金医生，从专业角度出发，以实际工作为依据，介绍了详细而实用的医疗专业知识。这些知识对于我们来说非常实用而且也是迫切需要的。因为我们缺乏专业的医务工作者，日常保健、晨检体检、事故处理都成为我们幼儿园目前最为薄弱的一个环节。虽然在专业人员上的存在缺失，但我们的各项卫生保健制度不可松懈。我们将尽快建立健全各项卫生保健档案，建立十项卫生保健制度，规范各项卫生保健制度的流程。

最后，胡老师对优化幼儿园午睡管理提出了诸多不一样的见解。让我耳目一新。对于这一块我的感触颇多，但在这里我只想谈3点感触最深的：

第一：在午睡前的管理上。提倡饭后漱口，这非常值得我们借鉴。在本年度的幼儿体检中，我园幼儿有相当一部分存在龋齿现象，个别小朋友龋齿非常严重。我们在家园沟通时提醒家长注意预防。但是在实际工作中，我们自身却忽视了这一问题。饭后漱漱口，不但可以预防龋齿，也可以防止孩子们留饭在嘴里，杜绝了一部分事故发生的可能，可以说是一举两得。

第二：在午睡氛围的营造上。提倡用舒缓的音乐，用娓娓的`故事，引导孩子入睡。我们现在的工作方式过于简单，更多的是利用老师的威严让孩子保持安静，最终慢慢入睡。孩子的情绪始终没有得到完全的放松，这样对于孩子的睡眠质量有一定的影响，所以在氛围的营造上我们要改进的地方还有很多。另外，为了营造良好的氛围，还提倡孩子们在午睡房时，利用角色扮演的方式，像小猫咪一样轻轻的走，慢慢的走。而我们就忽视了这一点，将角色游戏这个很好的方式，只停留在了课堂上。孩子们“咚咚咚”的小脚步会经常破坏午睡室的安静。在今后的工作中我们也可以借鉴这一方式，利用孩子们的天性和特点，用角色游戏的方式，轻松有序地管理好午睡室的秩序。

第三：在午睡后的管理上。用音乐唤醒的方式，对我的震动比较大，因为我们完全没有优化整合现有的资源。我们的每个午睡房都有广播，而现有的智能播放系统也仅仅只是每天早晨播放早操音乐，过了9点以后，机器完全闲置在一旁。有这么好的资源却白白浪费，所以下周起我们也将挑选轻快的音乐作为我们的起床铃声，让孩子们在音乐的伴随下愉快地起床。除此之外，午睡房的“红花角”很有学习的必要。我们幼儿园是大、中、小班一起午睡。大班的孩子每天速度最快，生活老师每天在照顾小班小朋友起床时，他们成了一个大麻烦，衣服穿好了就到处跑，搞的午睡房乱糟糟的。今后我们就可以借鉴这种方法，让大班的孩子参与到小班床位的整理中。既可以提高孩子们的动手能力和自理能力，又可以有序地管理起床后的秩序，还能培养他们乐于助人的好习惯，真可以说是“一箭三雕”。

培训活动最后环节技能竞赛，可以说既轻松又很有意义。我从中也得到了很多启示，在今后的工作中我们也要不断的开展相类似的活动，既可以提高工作的积极性，也可以提高工作的业务水平。

总而言之，此次的培训活动真真正正让我们民办园受益匪浅，最后借许园长的一句话作为结束：希望今后我们金色童年的小手能够牵上阳光幼儿园的大手，在这春日的温暖的阳光中，茁壮地成长起来!

**幼儿园保育员培训工作心得3**

本学期，我园的保教工作在妇保所的指导下，在幼教中心的正确领导下，以《托幼机构园长及保健、保育、炊事人员工作实用手册》为契机，我园认真执行期初制定的“保育员培训计划和保育员工作计划”，配合教学任务，全面完成各项保教工作。

一、重视理论学习，提升保教理念

理念是先导，学习是保证。为进一步完善保育员的保教观念，提升工作实效。开学初，我们十分重视加强保育员的理论学习和业务学习，采用会议学习与自学相结合的办法，提倡学后反思，让先进的保教观念牢牢扎根于每位保育员心中，从而更有的放矢地指导自己的工作，更好地为教育教学服务。首先加强对《保育员工作职责》的学习，使保育员对保教理念有了新认识;其次，要求重视对《保育员一日工作安排》的安排，要求按时间按要求做好保教工作。本学期，我们每月都对保育员进行培训、学习充电，坚持不懈，持之以恒。

二、强化管理，创新方式，推进保教发展

保育员在一个班级中起着至关重要的作用。通过对保育员的培训，能够使保育员系统地掌握现代儿童保健科学及儿童教育理论知识。具备一定的道德、业务、身心素养。并能根据婴幼儿生理、心理发展的特点及保教工作的目标、原则、方法与要求，独立地开展婴幼儿的各项保教工作。

(一)研专业知识，促技能提升

春季是传染病的高发期，为了进一步增强保育员对传染病预防的意识和防控能力，时思幼儿园于20\_年3月14日下午4：30分，组织全体保育员进行了《发生传染病时的卫生消毒》知识的培训。

培训中，保健老师和保育员一起学习了发生传染病时的各种消毒方法，包括：常规消毒;地面消毒;墙面消毒;桌子、椅子、凳子、水龙头等用品表面的消毒;玩具的消毒。最后还对保育员进行了所学内容的知识测试。

相信通过培训，保育员在今后的工作中会更加细致、更加规范。扎扎实实地做好保育工作。

(二)号召绿色，展保教风采

“绿色环保”已经成为这几年来最为热切的呼声。时思幼儿园各位教职工积极响应号召，一起动手，搜集废旧材料，以班级为单位，根据环境装饰、游戏活动、教学主题等进行了实用、实效的环保制作秀活动。本次活动，保育员也参与其中，通过与教师的合作，不仅让她们感受到了建设节约型社会重要性，同时也给保育员们一次很好的锻炼和实践的机会，让她们更深入的了解了教育事业的艰辛，提高了她们的动手能力，在此后的工作中，会与老师更好的密切配合。

(三)抓业务学习，重保教提升

为了更好地提高保教质量，为幼儿的健康成长提供有利的保障，我园历来重视对保育员岗位技能技巧等方面的培训。20\_年5月22日，时思幼儿园举行了五月份保育员培训活动，此次培训主要针对“儿童常见意外事故及常见症状的鉴别处理”开展本次活动。保健老师通过讲解的方法，和保育员们一起学习了“常见意外事故的分类”、“常见意外事故的类型”、“意外事故的预防”、“意外事故的原因和处理”、“儿童常见症状的鉴别和处理”。

通过本次学习，让保育员们更清楚、更细致、更深入地了解了在幼儿园教育教学活动中，应该如何保护我们的孩子们不受到伤害，使孩子们健康、快乐地度过在幼儿园的每一天。

回顾一学期的`保教工作，我园依靠全体教师的共同努力，各项工作均取得了较好的成绩，但用较高的要求衡量，我们感觉还不尽如人意，不少工作还有很大的提高和改进的空间。回首本学期，我们收获很多。展望新学年，我们满怀信心。我们将用更高的要求约束自己，扎实基础，完善保教。

**幼儿园保育员培训工作心得4**

今天去教师进修学校进行保育员培训的考试，通过这次的培训使我学到很多，更加了解了保育员工作的重要。保育员工作是幼儿园教育工作的重要组成部分，保育员是幼儿园重要工种之一，是保育工作的具体实施者。作为幼儿教师的助手，她辅助幼儿教师负责幼儿的保健、养育，并协助教师对幼儿进行教育。虽然每个幼儿园的工作职责有所差异，但是其基本职责与要求都是一样的，其目的是促进幼儿的全面发展，为了能更好地提高自己的各项工作水平。

一、指导思想

以本学期制定的“保育员培训计划”为基础和工作目标，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，严格对保育员进行每月一次的保教方面的培训，不时提高保育质量。积极参与园里举行的各种保育学习活动，努力提高保教素质和保教质量。

二、积极参加培训，不断提升保教质量

本学期，我园有6名保育员，2名炊事人员。全体后勤组人员都能积极参加每月一次的培训，在培训中，大家通过学习与交流，使每个后勤人员看到自己工作中的成绩与不足，坚定信心、继续努力工作。从而推动了我们工作效率的逐步提高。

九月份，我园进行了本学期首次保育员培训，学习的内容为《保育员工作职责》、《保育工作内容》、《清洁消毒工作》、《餐前餐后管理》。通过此次培训，保育员在今后的工作中能更好地为孩子、教师服务，使园所的保健工作更加规范有序地开展。

十月份，我园组织了一次别开生面的保育员常规操作演练活动。练兵项目包括：餐桌消毒和床铺整理。此次活动，不仅让保育员们提高了认识，锻炼了基本功，还为我园保教质量的提升奠定了扎实的基础。

十一月份，我园对食堂工作人员进行了《食堂饮食卫生工作》、《食物的加工与烹调》的知识培训。此次培训，让食堂工作人员提高了食堂安全、卫生方面的意识，他们一致认为要把安全放在最优先的位置，搞好服务，让全体师生满意。

三、主要措施和具体工作

我园保育员坚持每天的消毒工作，教室、寝室、用具、玩具用 84
消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证被褥都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我园的责任和义务。

为了避免各种传染病的发生，除每天用84
消毒液消毒外，还定时对教室和寝室进行紫外线空气消毒，同时做好有关各种传染病的多方面的预防措施，发现问题及时报告和处理。

四、 树立正确意识，确保教育教学工作的正常开展。

幼儿园后勤工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，奠定扎实的保教基础，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心。

**幼儿园保育员培训工作心得5**

保育员工作是幼儿园工作的重要构成部分。保育员是幼儿园重要工种之一，是保育工作的详细实施者。虽说每个幼儿园的工种职责有所差异，但是其基本职责与要求都是一样的，其目的是促进孩子的全面成长，为了能更好的提高本身的各项工作程度。

一、不停学习，总结经验，做好本身的保育工作

社会形态在成长、对保育员不听提出新的要求，这就要求咱们不停学习，不停前进，才能当一位合格的保育员。在工作中，我以幼儿园下达的使命为中心，做到和各位老师和谐相处，学习他们的优点，不断提高本身的保育水平。

二、体贴孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好保育员的前提，打从我担任了保育员以来，体贴每个孩子，使他们健康快乐的成长。

三、紧密感情好联系，增进家园相互作用

在家园共建方面，要搞好工作，必然要家长的配合。日常我能热忱对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下孩子在家的表现和体贴孩子们的身体状况，家长都觉得非常贴心与亲近。

幼儿园的工作离不开保育员的细心，耐心和爱心。今后我会更加努力学习，不断提高自己的保育水平，为每个幼儿搞好服务。

style=\"color:#FF0000\">幼儿园保育员培训工作心得

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！