# 班主任的个人教育心得范文

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-01-16

*班主任是学校中全面负责一个班学生的思想、学习、健康和生活等工作的教师，他是一个班的组织者、和教育者，也是一个班中全体任课教师教学、教育工作的协调者。下面是为大家整理的“班主任个人教育心得”五篇，仅供参考，欢迎大家阅读。班主任个人教育心得1平...*

班主任是学校中全面负责一个班学生的思想、学习、健康和生活等工作的教师，他是一个班的组织者、和教育者，也是一个班中全体任课教师教学、教育工作的协调者。下面是为大家整理的“班主任个人教育心得”五篇，仅供参考，欢迎大家阅读。

**班主任个人教育心得1**

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这学期的工作总结如下：

一、抓住思想教育

班主任是学生班集体的和组织者，也是素质教育的主要实施者，既是联系各科教师及学生之间的纽带，同时也是沟通学校、家庭和社会教育的桥梁。怎样才能做好技校班主任工作?作为班主任，使我真切感受到，没有学生的思想教育，管理就无从谈起，没有到位的思想教育，管理也就难出效率，抓班级管理，首先要做好学生的思想教育工作。

1、要抓纪律性思想教育

“无规矩无以成方圆”。严格执行《学生一日行为规范》、《学生手册》和月训练要求，以此作为常规性思想教育的蓝本。个别学生不思进取，纪律性差，学习不专心，此时，班主任要安抚新生的波动情绪，及时开导，婉转教育，“对症下药”，懂得学习越努力拼搏，前景越光明诱人，否则，将被时代淘汰于门外。

2、要抓好后进生的思想教育，积极引导，唤回信心

由于受教育实践中客观存在的“应试教育”倾向的影响，无论是社会、家庭，抑或是学校、教师，往往忽视了学生能力和心理素质的培养，片面地以考试成绩作为评价学生的主要或标准。如此基调和环境，也就促成了学生目标定位的不科学性。部分学生虽然天天都在盟誓，但没有一天对自己满意过;虽然天天都在努力，但最终还是事倍功半。久而久之，信心和斗志丧失贻尽，留下的只有对自己的不满意和不愉快。

因此，我们应根据学生自身的实际情况，引导学生实事求是地分析和研究自己：明白自己的优点、缺点所在;明白自己的兴趣、爱好所在;分清哪些事该做，哪些事该马上做，该怎样做;思考自己的过去，审视自己的现在，设计自己的将来。其次，目标定位要合理并切合自身实际，注意目标定位的多向性和绩效性。再次，要求学生在做到学习上进步的同时，还应加强自身能力和特长的培养，养成良好的学习品质，保持严谨的生活作风

二、抓常规教育，落实月训练重点

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，每周学习月训练要求并按要求落实月训练重点，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、卫生间检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，以此不断强化，帮助学生养成良好的学习、生活习惯。通过大会、班会，尤其是班队会进行争先恐后、勇当第一的日常考评教育，激励学生在各项考核中要敢于拼搏、全面发展、再创佳绩，要树立不进则退、骄者必败、精益求精、坚持就是胜利的竞争意识，要树立你无我有，你有我优，你优我新的创新意识，要树立取长补短，借力发展的学习意识。要树立今日不努力学习，明日将被陶汰的危机意识。组织学生学习并遵守学生守则，组织学生学习并遵守优秀文明班级评比规定，组织学生制定和实施班风、班规和措施。

三、抓住集体主义教育

1、指导学生正确处理个人和集体的关系

通过教育使学生懂得个人离不开集体，根深才能叶茂，班兴我荣，班衰我耻，在个人利益与集体利益矛盾时，利用集体教育与个别谈心相结合，开展集体活动使学生间的关系融洽，拧成一股绳，始终牢记个人言行直接关系集体形象。

2、教育的形式要多样

要采用学生喜闻乐见的方式开展上述常规制度、细则、措施等内容的学习，例如，学生阅读和教师讲解相结合，集中学习和分散学习相结合，书本学习和墙报宣传相结合，抽查学习和普查学习相结合，有奖学习和无奖学习相结合，主题班会和娱乐活动相结合。总之，要寓思想教育于丰富多彩的教育方式和活动之中。

四、培养一支得力的小干部队伍

要使班级成为团结、活跃，具有良好学习氛围的整体，班级小干部的作用是相当大的。开学初，班会课采用竞选的形式产生班中小干部。要求每个想当学生干部的上讲台演讲自己怎样当好小干部，随后采用选举选出小干部。有些成绩优良，但不愿为班级服务的通过竞选就落选了，而有些成绩一般，但愿意为大家服务的却能如愿当选，从而也促进了其成绩的提高。

有了一支能管理班级的小干部队伍，作为班主任，我就加强引导培养，每周二召开一次小干部会，指出他们工作上存在的问题，教给他们工作方法，放手让他们大胆干。同时树立自己的威信，这样一来不但提高了他们的积极性，而且能力也逐渐培养起来。

五、班主任要善于观察，耐心细致地解决问题

我在工作中总结出二慢，一是慢进教室细观察。应为有二分钟预备铃，这要求学生进教室后要静心，准备当堂课的学习用具，并坐端正，迎接老师进教室上课。我的做法是铃声一响，则站在门口，仔细观察每个学生的表现，让学生把一个真实的自我充分展现出来，班主任这时可以掌握第一手学生动向，可以利用以后的课余时间有的放失地做学生思想工作。二是慢言细语少厉色，当学生犯错误时，我一般不会严厉地训斥，时时警戒自己要制怒，慢言细语能消除学生的恐惧感，让学生从老师的教诲中理解道理，认识错误。这样能够不损伤学生自尊心，引起逆反心理，学生也乐意接受。

六、施展爱心，让学生更贴近你

多与学生交心谈心，使之觉得老师在乎他、关心他和信任他，确立平等的师生关系，变学生被动接受管理为主动自我管理。班主任对学生的教育培养，集中体现一个“爱”字。我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、爱好、家庭等处了解学生，利用晚上经常同学生电话沟通、同家长沟通。如刘哲小朋友，我通过各个途径教育、帮助他，用爱心去开启他的心灵之门。这个学期各方面都有较明显的进步。“感人心者莫先乎情”，以情动人，以情感人，才能使学生产生情感共鸣，才会接受启发诱导;对学生满怀热情和爱心，尽量满足学生的情感需要，才能帮助学生克服心理疾患，促进身心健康发展。如果对他们只用简单甚至粗暴的方法，只能加大与班主任的对立情绪，给班级工作的开展带来难度。所以，作为一个班主任要有一颗爱心、一颗真心，爱护学生，关心学生，促使他们向好的方面转化。如果班主任把两方面紧紧结合起来，严中有爱，爱中求严，严得适度，更会收到意想不到的效果。

总之，我深感班主任工作多而杂，但只要你具备一个爱字，那一定会把工作做好。但我觉得自己的弱点就是较粗心，工作不细致，不过相信自己通过努力，也会逐渐细化的。

**班主任个人教育心得2**

分配到未竹口中心校工作，差不多一年了，我担任了一年级的班主任，在这段时间里，我深深体会到，只有对学生充满爱，才能做好班主任工作。作为小学一年级班主任，我们每天面对的是一群活泼可爱的孩子，这就要求我们做一个有爱心、有耐心，有责任心的教师。

一、以身作则，争当学生的榜样

班主任是一个班级的组织者和管理者，平日里与学生相处的时间要比其他老师要多得多，因此，班主任的一言一行，都将对学生产生潜移默化的影响。在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，要求学生做到的，自己首先做到。

如我要求学生每天早晨到校不要迟到，那我每上一节课都会提前一两分钟到达教室门口。平时在班会课活动中，我要求学生要养成好的习惯，所以我平时也非常注重这方面的习惯，如按时开关灯，节约用电，节约用水等给学生塑造一个好榜样，榜样的力量是无穷的，渐渐的他们的好习惯就形成了。因此在班级评比中几乎没有什么扣分的地方。

二、用真诚的爱打动学生，让每一位学生学会爱

工作中，我平等地对待每一位学生，绝不偏心。在与学生亲密的交往中，我发现每个学生都有他们独特可爱的闪光点，我抓住每一次契机，向他们奉献自己的爱心。当今社会，由于家庭和社会原因，独生子女的性格表现、行为习惯令人担忧，同学之间为小事而争吵，吃了亏决不罢休，非占到便宜不可。

农村留守儿童比较多，大部分来自瑶山深处，上学放学爷爷奶奶来接的较多，于是，我利用晨会课，向他们灌输懂得感恩，回家做些力所能及的事情来帮助爷爷奶。同时学会宽厚待人，给人以热情帮助的思想。习会课上，向他们讲述中外伟人名人的故事，帮助他们树立“我为人人，人人为我”的思想。班会活动课上，让他们把平时发生的互不相让的事用小品的形式表演出来，在活动中自己教育自己。

三、转化后进生，使他们健康地成长

在我们的每个班级里，都有一些学习差，品德差的学生。这些学生往往被我们老师所忽视，其实他们更应该受到我们老师的关心和帮助。因为这些学生所承受的压力要远远高于其他学生，他们每天面对的是父母的指责，同学们的奚落。

因此，我从两方面入手，一方面我加强对后进生学业上的辅导，一个知识，一道例题，对于大部分学生讲一遍就能听懂，而对学习后进生却要花上两倍的时间，甚至更多，于是我经常抽空，采取多种教学手段，耐心地、不厌其烦地给他们讲解，直到他们弄懂为止，提高他们的学习成绩，如分组让一个好的学生在课外负责一名差的学生，让学生教学生，另一方面对品德后进生的教育，我注意从情感入手，从生活和学习上多关心他们，做他们的良师益友，坚持多表扬，多鼓励，少批评，少责骂，动之以情，晓之以理的原则，通过多种渠道，转化他们的思想，帮助他们形成良好的品格。

四、注重老师和家长的联系

苏霍姆林斯基曾说：教育的效果取决于学校家庭的一致性，如果没有这种一致性，学校的教学、教育就会像纸做的房子一样倒塌下来。而随着全社会对教育孩子的工作越来越重视，学校与家庭，教师与家长的联系越来越密切，有时间去学家里家访，常常说一说学生的在校表现，但是我觉得很多时候是要注意沟通的方式，

一是要注意保护学生的自尊心，

二要注意分寸实事求是的评价学生。

三、要注意有节制地表露感情。

四、要注意主动、经常地与教师保持联系。

一旦孩子有什么过错，到校与教师联系，也容易谈得来，更好地配合进行教育。学生工作细小烦杂，所以要注重老师和家长的联系这样才能更好的教育学生。

**班主任个人教育心得3**

这是这个月的心得，也是最近我常常想起来的，这学期，甚至是这个学年的心得。一年级的班主任，是个很复杂的角色。既要做一个严师，又要做一个和蔼的老师，这个度应该如何把握呢。这是我的几点心得:

一、常规习惯，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。从我这一年的班主任心得中，我发现班主任在要求学生养成习惯之前，自己一定要对学生的要求明确的列出来，甚至可以贴出来给学生看，这样在要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。我觉得我就是这点做得不够好，平时的习惯知道不好，但是不知道具体不好在哪里，有时候想到了说一下，没想到也就这样过去了。

由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任在做到心中有数的情况，才可以做耐心细致的思想工作、不能操之过急。而且要本着学生本身就是会犯错的，教师要学着慢慢去引导，而不要急躁。

二、细处关爱，亲近学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，这个道理每一个人都明白，但做起来真的很难，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。但是我的性格太过于急躁，很难静下来真正的站在学生的角度。

比如，有次学生没来上课，然后回家骗爸爸妈妈我去上学了，我那时候就很生气，我想现在都要复习阶段了，还逃课，这个习惯太不好了，一定要根治，然后我我就想了很多如何治理学生。下班的时候于同事说起来，她的第一个反映是:“为什么逃呢?”我楞了一下，我好像没有特别关注这个问题，虽然当时问了原因，但是我好像处理问题没有从这个原因处着手。

三、及时表扬，延迟批评

德国美学家黑格尔说:“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师都知道:孩子小，事儿多，一上课就“告状”。

当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。但是我也会出现这个问题，对于这些本来打算提的事情忘记掉了，我在想是就这样淡忘呢，还是要再迟点?

四、抓住优点，激励成长

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。

“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。当老师的都知道，在每个班里，都有所谓听话的孩子和淘气的孩子。那些听话的孩子，不用我们多说，只要你的一个眼神，一个动作，他就心领神会，能认真的按照你的要求去做。

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我希望我的下个班主任之路一定要吸取这些教训。

**班主任个人教育心得4**

如果班级比作一艘船的话，那么班主任便是这艘船的船长，直接影响到这艘船行驶的方向。关于班主任工作艺术的书籍、理论，可谓多如繁星，不胜枚举。但我窃以为，再好的理论，也要结合实际情况，才能出真知。正如中国走的是“中国特色的社会主义”道路，没有照搬外国的模式一样下面我把名家的理论融合我多年的经验，分五方面作介绍与大家分享。

第一：不要吝啬对学生的爱。爱是溶化剂，爱是桥梁。要想让学生爱你，首先你应该付出你的爱。为了做到这点，我把关爱渗透到平时。我从不吝啬我的爱。比如：帮学生整理衣领，拍拍学生的头，学生生病时温柔的目光，关切的话语，递上的一杯热水。天气变了，我会及时提醒学生添加衣物，注意用火、用电安全。特别是周一第四节课和周六学生该回家时，我都不忘提醒学生下楼慢点，路上注意安全，会说：周一我会迎接同学们返校的。我是老师也是母亲，我的关爱发自心底，出自真诚。我在尽力做到：随风潜入夜，润无心无声。

第二：经常换位思考。人与人之间要互相理解，信任，并且要学会换位思考，这是人与人之间交往的基础：互相宽容、理解，多去站在别人的角度上思考。比如：学生上课说话、搞小动作的事。学生是活生生的人，有血有肉，有个性的人。是活泼爱说爱动的年龄，不是一堆木头。上课说话，搞小动作，在老师目光的示意下，或在老师语言的提醒下，及时控制自己的行为，并能好好听课的情况下，完全是可以的。

比如作业：有个别学生爱玩爱忘，作业没有及时交上，我也能理解。所以允许他在一天之内补上，老师不会批评的。因为只要从事教育，就要终生面对差异，面对不尽人意的事情，一味的抱怨、发牢骚、怨天尤人，又有什么用呢?面对我们无法改变的现状，我们唯有能改变的就是自己的心态，多改变自己，少埋怨环境，以积极的角色面对生活。人不能要求环境来适应自己，只能让自己适应环境。先适应环境，才能改变环境。做到多改变自己，选择积极的心态去对待。

比如：穿拖鞋的事。我没有用命令的口气说，而是这样说的。穿拖鞋是为了脱穿方便，但在学校不用时常脱，再说了咱班在三楼，每节课上下楼梯，穿拖鞋上下楼走路不方便，万一摔倒了，夏天穿的薄，磕一下，碰一下，轻的还好点，重的摔折了腿，崴了脚，要知道“伤筋动骨一百天，”受疼还不能上学多不值啊!因此我班没有穿拖鞋的。

爱是什么?爱是阳光，给人温暖;爱是什么?爱是甘霖，滋润心田。当你尽情挥洒你的爱，付出你的爱时，学生也会爱你的。

第三，工作、教学认真负责。班主任要以身作则，威信是一种观念形态。威信者，威严及信誉之和也。无威无以敬人，无信无以服人。教师的许多工作靠威信发挥作用来完成的。稳定的教学秩序，首先班主任要从自身做起，应为人师表，严于律己，要学生做到的，首先要做到。

比如：每次进班第一眼先看地面卫生，如果有纸屑，垃圾等我都会亲自动手捡扫，新发的笤帚，我都会用绳子捆扎一遍，这样结实又耐用。上课时问同学们;老师这节课讲多讲少，哪些该多讲哪些该少讲你们知道吗?因此我偷懒你们是不会知道的，但我不会这么做。讲文言文时，凡是中考的篇目，讲解很透彻，整理的题也全面。议论文，说明文都会在初一就让学生按中考要求什么的题该用什么样的规范语言答题。语文课堂笔记会在下课前小组长检查，如果没记由组长监督课间补上。所以，语文笔记每人都写在书上。

第四：批评教育因人而异。学生脾气秉性各不相同，我大致用“三三三”制来描述。既三分之一学生在学，三分之一学生在看，三分之一学生在捣蛋。也就是通常说的好中差三类学生，要通过观察熟悉他们的脾气秉性，管理才能有的放矢。好学生要正面引导，多鼓励。中等生要培养自信，帮他们找到目标，差生要求要降低，表扬不要吝啬语言，但批评也要严厉。(举例)

还有学期初一个月是纪律整顿月，主要是帮学生适应班规。放假前一个月我也很重视，只要我的早读，我都会7点到校，会对学生说：明天早读我7点到校，希望你不要来到我后边。所以我班的学生比其他班学生多学二十多分钟。

第五：和家长密切配合。教育由三匹马拉着，环境，学校，家庭。对于环境我们很无奈。如果再放弃家庭的配合，就剩学校还在坚持时很悲哀了。家长会上我就说：家长老师的目标是一致的，因此共同管理孩子是双方的责任，不要以为把孩子放在学校家长就什么也不用做了。在校老师负责，在家家长负责。老师对孩子的处理家长要理解要支持。老师伸出一双手，家长伸出一双手，这样人多力量大，共同托举起孩子的人生，未来不是更好吗?我的说法家长都认同，家长也很配合，一年来未发生一起老师家长的冲突，所以我的管理才大胆，效果很好。

佛家语“一花一世界，一叶一菩提”，班主任工作让我离理想的王国越来越近。“三迟杏坛写春秋，一根粉笔画古今”。有一天我会实现做一名“胸中学生，目中学生”的教师的梦。

**班主任个人教育心得5**

班主任是学校班级教育工作的组织者和，是联系班级中各科教师的纽带;是沟通学校与各种学生组织、家庭和社会的桥梁，是学校贯彻党的教育方针，促进学生全面健康成长的骨干力量。同样在管理班级过程中班主任扮演着多重角色——在校领导眼中，班主任是班级工作的执行者;在学生眼中，班主任是班级工作的;在家长眼中，班主任是班级工作的教育者，是孩子的第二家长。从事小学班主任工作多年，在实践中也深刻地认识到班主任工作成功与否，直接关系到学生的健康和全面发展，直接影响到学校教育事业的顺利进行。如何有效地开展班主任工作，是摆我们面前的课题。下面谈谈我个人的体会。

一、自身修养班主任对其本职工作有无责任感，是否爱学生，是做好班主任工作的前提。

小学生，特别是处于低年级的学生，都会表现出强烈的向师性，具有尊重教师，乐意接受教师的教导，希望得到教师的表扬、重视、关怀。而在日常生活中也不难发现一些班主任，由于自身素养、心理素质不高，表现出不负责任，对学生漠不关心的态度，教育方法不当，如说话时讽刺挖苦，有体罚现象，伤害了学生，甚至造成学生的心理障碍。我记得我刚出来带的一批学生，一出来，我就接任了一年级的班主任，在教育时喜欢下马威，立师道尊严，表面上学生很乖、听话，认为学生吓一吓就能教好，实际上老师在时一个样，不在时另一个样，学生成为两面人，特别虚伪，其效果甚微，反而挫伤了学生的自尊心。一年的班主任工作，使我真正地明白了只有当班主任深深领会社会变革的步伐和发展要求，才能把自己看作是与学生平等，把班集体的教育过程认为是在其教育引导下，学生主动、积极的发展，深入了解研究每一位学生，使自己的行为与学生的行为一致。只有严中有爱，用爱熏陶出来的学生，才是教书育人的赤诚之心。

二、严抓德育班主任工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事班主任工作的深刻体会。

俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。就一个人发展的辨证关系来看，德、智、体、美、劳五者是不可缺的基本因素，它们既相互促进，又相互制约。其中德育又是最基本的。抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是班主任工作的一个主要特点，又是班主任工作的基点。我是这样做的：

首先，一方面，审时度势，因地制宜，制订相应严格的规章制度。作为班级学生遵纪守法的行动指南。上好思想品德课，认真贯彻落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，还制订了《班公约》、《卫生评比》、《红花中队评比》、《操行奖扣分条例》，通过全面的强化性的管理，全面地评价学生的思想行为，而又用奖励措施，促进学生严格要求，约束自己的言行，做到勇于与不良的现象作斗争，向着健康的道路发展。记得我在接一个四年级班的时候，小学生处于中年级，争强好胜，加上在村中陆陆续续地开了不少的电子游戏机室，本班有不少的男生迷恋上去，造成无心向学，思想品德极差，直接影响了班风，整个班都陷入了黑洞之中。这时，我不失时机制订了《争当文明学生，从我做起》，及时给学生敲响了警钟，教育学生明辨是非，收到较好的效果。一方面是按章办事，强化管理，严格要求学生。要工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢睡懒觉，不肯起床，这必须引起重视，及时进行教育，严格要求，严格管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，必须毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

其次，另一方面是学习时事，参与各项活动。学生也是社会的一员，他们的成长离不开社会，如教师孤立的把学生放在一个笼子，长大后他们又会成什么的样子。作为班主任应该多指导和帮助学生关心国家大事，多留心周围的一事一物，处处做一位有心人，还要多参加必要的活动。如元旦文艺表演、法制展览、春游、秋游、捐款等，把自己的学习和实际联系起来，成为未来建设的有用人才。

三、抓好智育学习是学生的主要任务。

学生到学校里来，就是为了通过学习文化知识，掌握本领，为以后进一步提高打下基础，没有现代的科学文化，不论有多大的雄心壮志，也只不过空有一腔热血，无法实现。学校教育的基本途径是教学。而教师是言传身教者，如抓不好学生的学习质量，那也谈不上完成工作。现在社会上经常讨论的什么素质教育，减负减压，班主任如把握不好学生的学习，就很难完成本职工作。在现实生活中，不少学生的家长比教师具有高得多的专业知识和科学、文化水平，但他们却取代不了教师的教育地位，其根本原因在于他们缺乏全面指导学生学习的条件，他们只是专才，而不是通才，而班主任应该是通才，才能在科学技术高度发展的今天所立足，也教育下代，培养下一代如何面对世界。还有，到了小学中年级的学生存在偏科现象较为严重，不喜欢写作，说到底就是学生不想开动脑筋，不看课外书，少观察引起的。我在教学中采取情景教学，熏陶学生，在不知不觉教会他们多观察，积极动脑;对于看课外书，我让学生在每节语文课课前五分钟请一位学生讲故事，使每位学生都有锻炼的机会，也促使他们多看书。为了提高学生的学习成绩，班主任不仅要做好学生的工作，还要从各方面统一、协调好，避免影响学生其他方面的发展。

四、班风建设对于班级管理来说，班主任的主要任务是带领全班同学，建立良好的班集体，以实现全班同学的德、智、体、美、劳的全面发展的教育目的，达到学校所规划的教育目标。

多年的班主任经验告诉我，一个优良的班风是班主任、教师辛勤劳动的成功回报，是智慧的结晶，它具有自我教育功能，有其不可替代的价值，是班主任、教师强有力的助手，在实现教育目的、教育目标的过程中，在保证良好的教育教学效率方面，起着十分重要的作用。一个“好”班和一个“坏”班在实施教育、教学时，则可谓有“天壤之别”。作为班主任，个个都想自己教的是一个“好”班，那么，怎样在较短的时间内把学生组织成为朝气蓬勃，积极向上的集体呢?我非常欣赏全国特级教师毛蓓蕾老师的做法，我在工作中无意地把其做法渗透进去，先给全班每个同学都分配一项合适的工作，并建立服务员制度，使全班每个同学都轮流做值日——学生们自豪的称之为“小当家”，值日的主要任务是负责处理班级一天中经常性的事务，如上课时喊口令，带领全班同学向老师行礼，课间领做眼保健操，课后带领值日生打扫教室等工作，让每个同学都感到自己是班级的主人，这样，一个健全良好的班风建设起来了。

总之，作为一个班主任，只有做好以上四项工作，才能调动各种教育力量，协调一致搞好教育教学工作，做好班主任的本职工作。

style=\"color:#FF0000\">班主任个人教育心得

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！