# 最新学校安全培训心得体会(通用15篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-01-28

*心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。学校安全培训心得体会篇一通过参加学校安全培训，我深刻领悟到了安全...*

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**学校安全培训心得体会篇一**

通过参加学校安全培训，我深刻领悟到了安全意识的重要性。在过去，我常常忽视了一些与安全相关的细节，比如路上的交通规则、电器的使用注意事项等。而在培训中，我了解到了这些看似平常的小细节也是安全的重要组成部分。我意识到只有增强安全意识，才能预防和避免安全事故的发生。因此，培训结束后，我就开始自觉地遵守交通规则，认真检查电器用品，养成了良好的安全习惯。

二、应急预案的制定与实践。

在学校安全培训中，我们还学习了应急预案的制定与实践。从培训中，我明白了“万一”情况的应对之道。很多时候，安全事故都是突发的，没有经验和准备的我们往往会手忙脚乱，导致事态恶化。通过培训，我了解到了在突发情况下的应急预案的制定与实践。我们学会了如何保持冷静、迅速行动，以及如何联系亲友求助等。在培训结束后，我也积极参与学校的防灾演练，将所学知识与技能付诸实践，提高了自己的应对能力。

三、安全环境的维护与共建。

学校安全培训还让我认识到，安全环境的维护与共建是每个人的责任。我们不能只是关注自身的安全，而忽视了他人的安全。通过与同学们共同学习，我了解到了我身边的人在关键时刻的帮助是多么重要。在培训结束后，我积极参与学校的安全巡逻工作，提醒他人注意安全。我带领同学们利用课余时间举行安全宣传活动，提高大家对安全知识的了解和重视程度，共同营造一个安全稳定的学习环境。

四、社会安全责任的担当。

学校安全培训不仅让我明确了在学校内的安全责任，还培养了我在社会上担当安全责任的意识。在培训中，我了解到社会安全现状的不容乐观，各种安全隐患时有发生。而作为一名学生，我也能为社会安全贡献自己的力量。我决心加入学校的安全志愿者协会，参与社区安全巡逻和宣传工作，为社会安全发挥积极作用。我相信，每个人都有责任和义务为社会安全贡献一份力量，让社会变得更加安定和谐。

五、持续学习，不断提升。

学校安全培训是一个起点，而不是终点。通过培训，我认识到在安全领域的知识是无穷无尽的，我们需要不断学习和提升。在培训结束后，我订阅了相关安全杂志，跟进最新的安全知识和技能。我还加入了学校安全论坛，与其他安全爱好者交流经验和心得。通过不断学习，我持续提升自己的安全素养，为自己和他人的安全保驾护航。

**学校安全培训心得体会篇二**

学校安全工作涉及亿万家庭,关系整个社会的稳定与和谐。下面是本站为大家准备的学校安全。

希望大家喜欢!

8月17日，我有幸参加了大方县教育局组织的中小学校长安全管理培训。本人通过学习专家的讲座收获颇丰，特别是在学校规范化管理、教育理念及办学思想等方面有了深刻的认识，让我觉得自己与当好一名校长的差距实在是太大了。使我深深感受到“学校安全重于泰山”。校园安全事关全体师生的生命和财产安全，事关学校和社会的稳定和发展。

通过学习我更进一步的认识到学校安全的重要性，就学校安全的新形势，作为学校领导要增强安全意识和防范能力，认真做好下一步学校安全工作，以确保广大中小学师生(主要是学生)的安全。安全工作是学校工作的重点，安全教育则是学校安全工作的重中之重。学校安全关系到广大师生生命安全，关系到教育教学工作的正常开展，关系到社会的稳定和谐，必须牢牢绷紧安全之弦，保证学校的稳定发展。学校的安全工作也正日益受社会各界的重视和关注，被提到了各级政府和学校的重要议事日程上来。各地经常性地对各级各类学校进行校舍、消防、卫生、食品、治安或交通等专项或综合性的安全检查，起到了重要的预防作用，促进了学校安全工作深入、全面的开展。由于教育对象的特殊性决定了学校安全教育工作的特殊性。要搞好学校的安全工作，就要掌握学生的特点和认知规律，做有针对性的工作，因人制宜，因事制宜。因为不同的家庭，有着不同的教育方式，所以也就有不同的被教育对象。使之小学生在智力、心理发展、道德行为养成、认识和评价事物等方面都受到了不同程度的影响，个体之间差异也比较大。学校要在严格按要求搞好常规安全工作的基础上，还应针对学生的特点开展一些有针对性的安全管理和教育活动，以切实抓好学校的安全工作。

学校领导要树立安全第一、预防为主的理念，把安全工作放在更加重要、特别突出的位置。进一步完善制度、健全机制、明确责任、狠抓落实，切实加强校园安全管理工作。

一、要加强人防，坚决防止不法分子进入校园制造事端。学校要有专职的保安，保安要经过专门的训练，要全面加强校门的保卫、校内的巡逻和安全检查，严格执行学校内部的安全管理制度。严格外来人员的出入登记，严格学生外出请假销假制度，完善低年级学生的接送交接的办法。

二、要加强技防，确保重点时段和重点部位的安全。要在校园围墙的周界和学校的门卫室等重点部位安装监控探头和报警设施，切实加强学生上下学、寄宿制学校夜间重点时间的安全监控和保卫。

三、是加强物防。对存在安全隐患的校门、围墙、教室和宿舍、门窗进行加固，该提供的一些消防设施要提供、要安装。

四、是加强培训。大力加强师生安全意识和自护能力，要通过多种途径，采取多种方式，加强对学生和教职工的安全教育，特别是要加强应对火灾、地震歹徒的安全教育。教职工要接受安全的培训，提高危急时刻保护学生和儿童的能力。提高安全教育的实效性，教育者必须讲求教育时机，运用灵活多样的教育方法，把枯燥的说教变成学生自身的需要。

安全工作的重点是加强预防、消除隐患，加强全校师生的安全教育，防患于未然，为此每学期开学时均进行各种安全宣传教育、组织学生学习了防火、防震、逃生等常识。假期中我们也不放松学生的安全教育，每学期放假前夕，我们都印发致学生家长公开信，让家长注意配合学校对自己的孩子进行安全教育，严防学生人身伤亡事故的发生，确保学生能够按时返校。

总之，经过这次培训，我深刻地感到：要把学校的工作抓好，把学生教育好，学校安全工作只有起点没有终点，必须做到警钟长鸣，这是一项长期的、艰巨的、复杂的系统工程，我们必须时刻警惕，完善制度、加强预防，落实责任，做到有章可寻、有法可依，落到实处，才能建设出和谐、平安的校园环境。我将把学习到的理论知识继续深化、理解，学以致用，根据本校的实际，灵活、有机的运用到实际工作中，为确立我校的规范化管理，把我校打造成农村中学教科研特色强校贡献出我的微薄之力。

在国家级学校安全教育学习模块中，听了几位教授和专家的讲座后，收益很大。对安全方面的知识有了较大的提升，增强了对安全的防范意识。确实感到了做好安全工作责任的重大。

孩子是祖国的未来和希望。做好学生的安全工作，责任重大!有位教授说：教师是安全之魂，学生是安全之本，班级是安全之实，活动是事故之源。今后我校将把师生安全作为首要任务来抓：首先，构建学校安全工作的保障体系，全面落实安全工作责任制和事故责任追究制，保证学校安全工作规范有序地进行。其次，健全学校安全预警机制，制定突发事件。

应急预案。

完善事故预防措施及时排除安全隐患不断提高学校安全工作的管理水平。第三建立校园周边整治协调工作机制维护校园及周边环境安全。第四加强安全宣传教育培训提高师生安全意识和防护能力。第五事故发生以后启动应急预案对伤亡人员实施救治和责任追究。我校值周四处巡视检查发现不足及时反馈、改正。每天每个班都定时检查学生到校情况及时上报人数。另外我们还利用晨会、班会、广播站进行安全教育和活动以提高学生的安全意识和掌握求生自救自护的本领。

只要学校的一切规制度都落到实处，学生懂得安全知识，有安全防范意识，并有一定的自救自护能力。我想，危险定会远离我们。让我们大家一起努力，为学生营造一个安全而美好的学习环境，让他们能够健康而茁壮的成长，使他们成为国家兴旺和社会建设的栋梁之才。

安全，一直以来都是一个不容忽视的问题。在学校，老师们强调得最多的是安全问题;在家里，家长们说得最多的也是安全问题。在安全的问题上，我们必须要防范在先、警惕在前，必须要警于思，合于规、慎于行;必须要树立高度的安全意识，人人讲安全，时时讲安全，事事讲安全;必须要筑起思想、行为和生命的安全长城。人的生命只有一次，因此，我们只有加强自身的安全防范意识，才能体现出生命的价值，才能让我们的生活五彩缤纷.

可是，又有多少人真正拥有这样的防范意识呢?一支未熄灭的烟头便让无数的生命结束了。其实人人都知道吸烟是有害健康的，可为什么我国的“烟民”还是在不断的增多呢?有多少人知道，“烟民”的增多将意味着什么?意味着发生火灾的频率又增多了。有的人只为争取那一点点的时间，便不遵守交通规则，就那么一点点的时间又让多少年轻的生命死于车祸;就那么一点点的时间让不计其数的富有朝气，活力的生命停止了呼吸，离开了亲人，也永远的离开了这个美丽的世界。

最近我们都在学习安全知识，通过学习，让我学到了更多的安全知识，比如：在家用电时，应注意安全，家里没人时应关闭所有电源;炒菜时，应注意用气安全，若起火，不能往锅里倒水，应用锅盖盖住，防止火势蔓延;在过马路的时候，应注意交通安全，遵守交通规则;在拨打报警电话时，应按电话里的提示把问题说清楚，说具体，等等。在大学校园中，最主要还是宿舍安全。宿舍最容易发生的事件便是过度用电或者不适当用电导致的火灾发生。在火灾中：发生火灾后要学会自救：在火势越来越大，不能立即扑灭，有人被围困的危险情况下，应尽快设法脱险。如果门窗、通道、楼梯已被烟火封住，确实没有可能向外冲时，可向头部、身上浇些冷水或用湿毛巾、湿被单将头部包好，用湿棉被、湿毯子将身体裹好，再冲出险区。如果浓烟太大，呛得透不过气来，可用口罩或毛巾捂住口鼻，身体尽量贴近地面行进或者爬行，穿过险区。当楼梯已被烧断，通道已被堵死，应保持镇静，设法从别的安全地方转移。可按当时具体情况，采取以下几种方法脱离险区。一是可以从别的楼梯或室外消防梯走出险区。有些高层楼房设有消防梯，人们应熟悉通向消防梯的通道，着火后可迅速由消防梯的安全门下楼。二是住在比较低的楼层可以利用结实的绳索(如果找不到绳索，可将被褥里儿、床单或结实的窗帘布等物撕成条，拧好成绳)，拴在牢固的窗框或床架上，然后沿绳缓缓爬下。三是如果被火困于二楼，可以先向楼外扔一些被褥作垫子，然后攀着窗口或阳台往下跳。这样可以缩短距离，更好地保证人身安全。如果被困于三楼以上，那就千万不要急于往下跳，因距离大，容易造成伤亡。四是可以转移到其他比较安全的房间、窗边或阳台上，耐心等待消防人员。

其实，只要每个人在生活中都多用一点心，做每件事都多想想会造成什么样的后果。这样，这些事故的发生频率将会大大降低，才能使我们的和谐社会真正的和谐、安宁。

。

**学校安全培训心得体会篇三**

近年来，学校安全问题频繁发生，引起了社会广泛关注。为了提高学生的安全意识，并加强安全教育，我们学校组织了一次安全培训活动。通过这次培训，我深刻认识到了学校安全的重要性，也受益匪浅。

第二段：学习安全知识。

在培训中，我们学习了大量的安全知识，包括防火、防盗、防溺水等方面的知识。例如，我们了解到火灾通常是由于明火、易燃物品等引起的，所以遇到火灾时应尽快逃生，注意不要吸入浓烟。此外，我们还学习到了如何正确使用灭火器，并进行了实践操作。通过这些学习，我明白了自己在遇到危险情况时应该采取的正确措施，以保障自己的安全。

第三段：改变行为习惯。

学校安全培训不仅仅是为了让我们学习安全知识，更重要的是要改变我们的行为习惯。在培训中，我们引导学生养成良好的安全习惯，如出入学校、进入教室前应检查门窗是否已关好，遇到陌生人不随便搭话等。这些看似微小的细节其实能够有效地提高学生的安全意识，并帮助我们更好地保护自己。

我在培训中深感启发的一点是，安全责任是每个人都应当承担的。我们作为学生，不仅要关注自己的安全，还要互相提醒，共同维护学校的安全环境。培训中的角色扮演和小组合作让我感受到了集体安全意识的重要性，同时也提高了我在危险情况下的应对能力。

第五段：结语。

通过这次安全培训，我深刻认识到安全对每个人而言都至关重要。只有我们每个人都加强安全意识，改变不良行为习惯，才能在遇到突发事件时做到沉着冷静，正确应对。我将把所学所感传递给身边的同学和朋友，共同呼吁大家重视学校安全，共同创造一个安全、和谐的学习环境。

（总字数：289字）。

**学校安全培训心得体会篇四**

我有幸参加了xx年中小学安全国家级远程专题培训，在本次培训中，我认真聆听了督学所做的《中小学安全工作三要素》报告，观看了李雯老师《学校安全教育的现状、政策与实践》的讲座，研读了xx老师的《学生伤害事故处理办法》的解读，学习完这些后，我的心情久久不能平静。一个个鲜活生动的案例，一串串触目惊心的数字，一篇篇安全事故的视频，使我深刻感受到加强中小学学生安全工作刻不容缓。也给我一位普通的教育工作者，以血淋淋的事实让我再一次审视了自己的工作性质，也让我明白了让血的教训成为每个教育工作者的责任，让我再一次理解了安全在人们心中的重要意义。

学校安全问题己成为当前学校工作的重中之重，全社会共同关心的热点话题，把安全工作放在学校工作中的首位，成为一项常抓不懈的工作，在每学期开学初，学校日常工作的重点是要通过广播、班报、上好开学初安全教育第一课等宣传教育，使广大师生增强安全意识，经常学习安全知识，逐步提高自护应急的能力在开学初要制定切实可行的安全教育。

工作计划。

建立健全安全工作责任制定期对学校的安全教育和防范工作进行检查及时发现、消除事故隐患。

将安全工作抓实，抓牢在开学初、放假前，新生入校后，我们学校都有帮助学生及时了解相关的学校安全制度和安全规定，本学期我进一步将安全教育纳入教学内容，对学生开展安全教育，培养学生的安全意识，提高学生的自我防护能力，要以对学生极端负责的态度，对学校安全工作。

学生的安全和健康成长涉及到千万个家庭的幸福，安全工作决不能掉以轻心，决不能麻痹与松懈，学校安全工作必须重视再重视、尽心再尽心，必从严管理、落实责任，要进一步形成一把手亲自抓，分管领导集中抓，学校教职员工人人参与的安全工作体系，把安全工作落实到各个工作环节中去。

现在我们的中小学生几乎全部是独生子女，在家受到家长的宠爱，比较任性并且唯我独尊，而我们的家长认为一旦将学生送入学校，学生的安全就成了学校和教师的责任，几乎家长就和学生安全没有什么瓜葛了，而中小学生正处于身心还为成熟的阶段，有时缺乏一些必要的安全知识，出于逞能、好强等心理弱点造成一些安全事故的发生，这给我们的学校和家长都是一笔重要财富的损失。

所以作为教育工作者的我们，不但在自己给孩子讲好一些安全知识的同时，还要督促我们的家长也要给孩子负起安全的责任，让他们知道孩子是学校的安全关注体，更是家庭的安全关注体，时刻提醒家长高度重视孩子们的生命安全，进一步明晰未成人在自行上学、放学、返校、离校、外出期间的管理责任，切实落实好对未成年子女的监护、教育责任，并恳请家长积极配合学校做好对学生的防溺水、食品安全、交通安全教育，教给他们防雷击、电击、火灾等方面的自救知识，我们也将学校的作息时间告知了学生家长。

以方便家长们更好地监管自己的孩子，如果我们家校合作，让教师和家长各自明确自己的责任，让我们共同意识到这个孩子是我们共同关注的对象，这样我们定会在安全工作上有个好的收获，并要求家长关注孩子的身心健康，与老师、学校共同创造最佳的学习生活环境，让孩子在今天快活地成长，让孩子在明天快乐地飞翔。

当前学生的安全，已引起各级政府部门的高度重视，提高学生的安全意识、自我保护意识、保护学生身心健康成长已成为学校、家长及社会的当务大事，各年段要利用集会时间，再次对学生进行安全教育，各班级要利用班会活动开展以安全为主题的教育活动，特别要从提高学生的自我保护能力方面入手，同时还要利用板报、标语宣传安全的重要性，增强师生防范意识，营造校园安全环境。

要进一步加强青少年学生的法制教育，有效预防校园周边和校内暴力、伤害事件的发生，预防未成年人犯罪事件的发生，教师要关注学生思想动态、情绪变化，对校园周边发生的及学生中间发生的各种暴力欺负行为要及时发现、及时解决，对心理上出现的问题要给予更多的关爱、积极疏导化解，要重点关注单亲家庭子女、农民工子女、留守子女以及有缺点错误的学生的身心健康成长，各学校可通过上好堂富有成效的法制教育课、举办一场富有特色的校园法制教育活动等，把法制教育落到实处，加强学校与社会、家庭的沟通桥。

关注青少年学生在家庭和社区的具体表现，使法制教育效果得到延伸和巩固，预防青少年学生违法犯罪，要提高教师的工作责任心，发现苗头性问题，预防校园周边及校内暴力犯罪事件的发生，保护青少年的身心健康。

要对全体教职员工全面进行安全责任心教育，增强全体教职员工的责任心和责任感。学校在开学初应该都要对学生进行一次安全教育，重点加强对学生进行集体活动安全、游泳安全、防火安全、食品卫生安全、交通安全以及防范自然灾害等安全工作教育，特别对学生进行一些应急事件逃生自救教育及演练，比如地震、火灾等，全面提高学生安全防范意识，增强学生自助自救能力。

安全无小事，重在抓落实，常抓是保证，预防最重要。我们要力争做到人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全。让安全意识、安全责任深入人心。一个学校，肩负着千钧重担，如何做好学校的安全工作，配合学校安全文化建设，让学校满意，让学生满意，让家长满意，更让社会满意作为一名教育工作者，更是责任重大，容不得半点疏漏和大意，务必把工作抓实做细，确保万无一失。

安全工作只有起点没有终点，必须做到长期的警钟长鸣，这是一项长期的、复杂的系统工程，必须从讲政治的高度认识并做好这一关系到千家万户的工作。学校安全文化建设更是一个系统工程，不能一蹴而就，还需要作艰苦的努力方能实现。

参加了此次安全培训，我的心灵产生了很大的震动，也更加深刻地体会到了校园安全的重要性，深感肩上的责任重大。我个人认为加强校园的安全工作最主要的是要做好以下三个方面的工作：

1、要建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关直接责任人的责任。

2、签订。

责任书。

学校与班主任、任课教师层层签订责任书，明确各自的职责将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

规章制度。

建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的重中之重。学校要以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、消防、食品、大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全教育周工作。学校安全教育周要以\"校园安全\"为主题，在安全教育周期间，学校要组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的安全教育活动。利用国旗下讲话、班会活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗等安全知识和技能教育。还利用宣传橱窗、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。

学校要经常开展安全大检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一，每学期学校的安全大检查至少要达到二到三次，要重点检查学校的水、电、学生宿舍、食堂、防火器材、校园周边环境等一切存在安全隐患的地方，发现问题要及时采取措施，限期整改，必有达到学校和上级规定的安全标准，保障全体教师和学生的生命安全和身心健康。

总之，通过学习，让我提高了认识，在今后的工作中我将把这次学习到的有关内容应用进去，使学校的工作不断完善，不断进步。

县教育局及公安局组织了全市中小学生安全负责同志为期3天的“校园安全培训”班，我对此次培训印像非常深刻，深觉肩上的责任进一步加重。在此，我谈谈个人对学校安全工作的体会：

国务院非常重视安全工作，特别是12.2重大煤气中毒事故以来，我校认真贯彻省、市、区教育主管部门的专题会议精神，“提高自我认识，加强管理，以对学生、对家长极端负责的精神做好学校安全工作。”为此，我校确定了安全工作的指导思想及总体目标：以树立安本文来自小草本站全意识为主线，以强化层层管理责任制为核心，以落实具体措施为重点，及时全面排查、清理和整顿校园内安全隐患，努力创建一个管理有序、防控有力、整改迅速、环境安定、校风良好的安全文明校园，确保学校在良好的教育教学秩序及生活秩序中稳步发展。

为确保安全工作的正常开展，我校制定了《关于进一步加强学校安全工作的实施方案》，落实了安全工作责任制，学校领导加强了有关人员的安全工作责任心，真正使学校安全工作落到了实处，杜绝了责任事故的发生。成立了安全工作领导小组，由校长挂帅，统一指挥、协调各班工作的开展，第一时间传达贯彻落实上级有关部门关于安全工作的指示、任务和要求；各班班主任具体负责一线安全管理，明确分工和职责。坚持“谁主管、谁负责，谁带队、谁负责，谁主办、谁负责，谁检查、谁负责，谁验收、谁负责”的原则，将校园安全工作实绩与各班级和教职工学期评估相挂钩，实行安全责任事故一票否决制，确保了各项安全工作落在实处。

安全工作的重点是及时消除隐患，加强全校师生的安全教育，防患于未然，为此我们提出要树立六种意识、开展“七防”教育、克服四种疏理、坚持“四不放过”、营造“四讲”氛围。六种意识：即“大于天”意识、“责任”意识、“忧患”意识、“第一”意识、“防范”意识、“共管”意识；开展“七防”教育，即防盗、防火、防震、防溺水、防触电、防交通事故、防食物和煤气中毒等教育活动。确定每学期第一周为“安全教育宣传周”，并举行各种宣传教育活动，如知识竞赛、演讲赛、作文比赛、安全教育讲座、安全专业知识竞赛等。

假期中我们也不放松学生的安全教育，每学期放假前夕，我们都印发致学生家长公开信，让家长注意配合学校对自己的孩子进行安全教育，严防学生人身伤亡事故的发生，确保学生“一个都不能少”。克服四种心理，即“凑合”心理、侥幸心理、麻痹心理、粗疏心理；坚持“四不放过”，即问题原因不查清不放过、问题责任不明确不放过、问题处理无结果不放过、整改措施不落实不放过。甚至提出了对安全工作要小题大做、捕风捉影，保持对安全工作的高度敏感性；营造“四讲”氛围，即利用横幅标语、校园广播、班级黑板报、主题班会等多种形式进行广泛宣传，营造了一个“人人讲安全，处处讲安全、时时讲安全、事事讲安全”的浓厚氛围，使我校的每一个角落不流一处死角。

通过这些丰富多采的安全教育活动，师生的安全防范和自我保护意识得到极大提高，保证了学校教育教学秩序的稳定和教育教学工作的顺利开展。

开展创建安全班级、安全办公室、安全计算机室、安全家庭活动，认真落实“人防、技防、物防”三位一体的防范措施，坚持“从细微处着眼，从最小处抓起”的原则，加大安全工作人力、物力的投入，学校严防细查、速改快整，在经费十分困难的情况下，挤出资金，进行校园本文来自小草本站安全整改，覆盖了学校所有办公地点。完善值班预案和节假日领导带班制度。确保了学校师生财产和生命安全，促进了学校各项工作和谐、持续、稳定地发展。

1、建立安全工作日报告和安全整改。

通知书。

制度，制定了《学校安全自查范围》。

2、重大伤亡事故报告制度。凡是学校师生非正常伤亡事故或重大安全事故，应及时上报上级主管部门。对发生的事故应按照各自管理权限及时查清原因，对事故责任者给予严肃处理，事故善后事宜应及时妥善处理。对发生事故不上报者，要追究有关人员的责任。

严格校规校纪，对违反纪律的学生要严肃帮教、处理，严禁体罚和变相体罚学生。

总之，各项制度的制定和实施，严明了学校安全工作领导责任制和责任追究制，使学校安全工作做到了有章可循、违章必究、不留盲点、不出漏洞。

1、严格门卫制度，加强值勤值班，严格校规校纪，强调学生进入校园（包括节假日）不能骑车，学生进出校门时均有学生文明礼仪岗在校门口进行检查。

2、加强课间管理，课间、中午安排有一名值日教师到各班巡视，杜绝学生在课余时间滋生事端。

3、进一步发挥校外辅导员的作用，邀请校外辅导员经常性的到校对学生进行法制及安全知识的教育。

4、崇尚科学文明，反对封建迷信。

5、加强交通安全法规教育，经常性的进行交通安全常识讲座，教育全体师生注意交通安全。

6、加强对学生防煤气中毒、防食物中毒的安全教育。

7、定期联系家长，齐抓共管，不断提高家长对安全工作的认识。

总之，在学校要创设安全稳定的学习生活环境，全面提高教育教学质量，全面推进素质教育，把安全工作列入学校工作的重要议事日程，扎实工作。才能建立“平安、和谐校园”。

。

**学校安全培训心得体会篇五**

总书记在中央政治局第30次集体学习会上强调指出。“要加强培训教育，把安全生产纳入就业技能培训，特别是要提高重点行业职工队伍的安全生产素质。”总理在20xx年召开的全国安全生产电视电话会上也提出“要依法开展强制性的全员安全培训”，“就是要加强职工安全教育培训，提高职工安全意识和防范能力”。我省也把“强制开展安全培训和教育”纳入xx年工作思路。因此，加强安全培训，是实现安全发展的需要，是各级政府的职责所在。坚持“统一规划、企业管理、分级实施、分类指导、教考分离”的原则，从基础抓起，努力提升安全培训质量迫在眉睫。最近，我参加省安全培训机构负责人和管理人员培训班学习，就如何提高安全培训质量发表拙见，就此问题作些初略探讨。

我市接受安全培训的对象是进入社会的成年人，在严格按照国家安监部门的教学大纲，省编教材编写教案组织教学时，培训教学必须从学员的成人学习特点出发，创新培训教学方法。教学方法既包括教师教的方法，也包括学员学的方法；教学是教师、学员的双向活动。教师传授知识时要培养学员的安全技能和安全意识，要提高学员通过自己掌握学习方法去获取知识的能力。传统的教学方法较少体现成人教育的特点，偏重知识的灌输。在课堂上，教师往往机械地恪守大纲，忠于教材，照本宣科，或教师做坐着念书与划杠杠的“坐教”，学员兴趣索然，缺少互动，安全培训质量难以保证。作为安全培训教师，创新培训方法，才能适应新形势的要求，才能提高培训效果。培训方法应根据接受教育的对象不同，要有针对性、实用性和重点。否则，不仅起不到培训应有的效果，还有可能使受培训者产生逆反心理。为此，创新培训方法，是加强和改进培训工作，提高教学质量的关键环节之一。

针对学员文化水平不一，掌握知识参差不齐，对于枯燥的理论教学，既不感兴趣，也缺乏理解能力的实际情况，可以采取案例教学法，把我们身边发生过的生产安全典型事故进行分类整理，对各种事故发生的原因，以及如何防范，发生事故后如何处理等，对学员进行针对性强的安全知识培训。

众所周知，从以往发生的各种类事故教训来看，职工安全技术素质低、自我保护意识差、“三违”现象久禁不绝是发生事故的主要原因。每一起生产安全事故案例大都是用生命和鲜血换来的教训。所以在职工安全培训中，要充分利用一些典型案例进行讲解，案例教学，以案释法，既可以消除学员对学习安全知识理论的畏难情绪，又可以尽快使其从单纯工作角色进入学习型角色，把已有的对安全知识模糊的感性认识上升为理性认识，提高矿工安全生产的自觉性。使大家真正理解“条条规程血染成，不可再用血验证”的含义。特别是在一线工人的培训班上采用案例法，更可以起到事半功倍的效果。

在引用案例时，应注意实用性，可操作性，发动学员一起积极主动参与，对案例进行分析，给其诊断，找出病因，结合到所学的理论，再结合单位安全现状做出正确分析。案例内容不单单是安全方面的，也可是一则发人深思的故事，只要能使人受到安全启发的，能通过案例进一步深刻掌握所学的安全理论知识，使理论不晦涩难懂，能引用到实际安全操作当中的，都可采用。

研讨结合教学，目的要求上是对“讨论式”教学的深化，同时它又接纳“研究性”学习的“学习探究”因素，通过增进互动，使教师的主导作用、学员的主体地位能够得以充分发挥和实现。安全培训学员有职业经历和社会经历，是带着丰富实践经验的成人；学员是培训课程活动的主体；他们整个过程不仅仅是学习资源的摄取者，同时也是经验的携带者，是学习资源的贡献者，是一种可以开发利用的宝贵教学资源。他们能够对问题进行深入思考，不喜欢照本宣科式的教学。采用研讨式教学，能置教和学于研究探讨的氛围之中，让来自不同单位的学员聚集在这里，用开放、互动的方式亮出自己的观点和意见，畅谈自己的想法和做法，同大家一起探讨，与学友分享收获，听取别人的经验和体会，互相启发，互相学习。整个环境十分宽松，学员可以坦诚地将难于解决的问题讲出与学友们交流。在研讨中思想撞击、见仁见智、各有启迪。使学员在已有经验的基础上，发现新东西，创造新方法，解决新问题，从而形成新颖、富有创造性的思维品质。

创造一种有利于学习的宽松气氛已经成为安全培训教育教学发展的新需要。在合作过程中，教师对学员的发展负责，学员更好地发挥自身的积极性、主动性和创造性，承担起自己参与活动与自主自觉学习的责任，有助于避免学员在求学过程中出现应付差事的被动学习和厌学情绪，从而形成一种良性循环，实现“要我学”向“我要学”的转变。在安全培训中采用研讨式教学，培训教师和学员之间平等对话、互动交流，通过参与、合作、分享、体验，使参与培训的学员获得并建立新的安全知识，形成新的理念，产生愉悦自信的体验。充分体现安全培训“以人为本，创新培训”的新理念。

在安全培训教育中将理论教学与实习教学融为一体，其内涵主要是打破传统的学科体系和教学模式，根据职业教育培养目标的要求来重新整合教学资源，体现能力本位的特点，从而逐步实现从以教师为中心如何“教给”学员，向以学员为中心如何“教会”学员转变；从以教材为中心向以教学大纲和培养目标为中心转变；从以课堂为中心向以实验室为中心转变。这种教学模式较好地解决理论教学与实习教学的脱节问题，减少理论课之间及理论课与实习课之间知识的重复。教学的直观性，充分体现了学员的主体参与作用，有助于教学质量的提高和高素质人才的培养。

一体化教学，是在实验室或实习场所实际操作考核，对学员进行一体化的教学安排，使每一课题都能讲授、示范、训练同步进行，突出了现场示范，增强了直观性，使学员能够用理论指导实践、在实践中消化理论，让他们对知识产生亲切感，对设备产生熟悉感。尤其是对特种作业人员的培训，采用动手实践，在一种和谐、比较宽松的环境下进行学习，理解知识，掌握操作技能。如观察演示，按步骤模仿，在实操过程中发现问题，独立分析或实时与同学、老师讨论交流，请老师给予提示、指导。学员的知识和技能就在这样的过程中生成，学习注入了源源不断的动力，学习能力得到有效的开发，理论与实践结合，学以致用，使教学收到事半功倍的良好效果。

另外，在教学中还应积极推进教学手段现代化建设。采用现代化培训设施和电脑多媒体等手段开展教学。采用多媒体教学，将文字、声音、图形、图像等相结合，优美灵活的画面能抓住学员注意力，使抽象的问题形象化，从而使枯燥的文字叙述变得生动有趣，从而提高培训质量。

综上所述，安全教育与培训工作是一个系统的工程，贯彻“以人为本”，提高人的安全素质是该项工作的重要核心。只有通过加强安全生产教育培训，才能提高人们遵章守纪的自觉性和自我安全保护意识，增强安全素质；尤其是特种作业人员只有提高安全操作技能，持证上岗，按安全标准作业，才能真正提高企业的安全生产管理水平；只有形成“人人重视安全，个个懂得安全”的强烈氛围，实现“要我安全”向“我要安全”的根本转变，才能提高本质安全度，较好地防止和遏制重特大事故的发生，推进安全生产形势的根本好转，为经济建设和社会事业又好又快发展提供安全保障。

**学校安全培训心得体会篇六**

今天学校进行了一次安全培训，让我对学校的安全意识有了深刻的认识。我们了解了火灾逃生、交通安全、网络安全等方面的基本知识和技能。通过观看案例分析视频和实际模拟练习，我深刻体会到如果不注意安全，可能会带来的致命后果。作为一名学生，我意识到安全意识的重要性，也感受到了学校对学生安全的重视。

二、火灾逃生的重要性。

在培训中，老师向我们详细介绍了火灾逃生的注意事项。火灾发生时，一定要保持冷静，尽量躲避浓烟、高温等危险因素。如果有条件，应尽量用湿毛巾捂住口鼻，用湿毛巾封住门缝等方式隔离烟雾。学校还专门设置了逃生通道，并进行了模拟演练，让我们学会如何正确、快速地逃生。这次培训让我明白了火灾逃生的重要性，做好预防和应急措施至关重要。

三、交通安全需要大家共同努力。

交通安全一直都是一个重要的话题。在培训中，我们学到了各种交通安全规则和技巧。比如，过马路要走斑马线，不在车辆通行的地方穿行；骑自行车要戴好头盔，行车时注意交通信号灯等。这次培训让我们认识到，交通安全需要大家的共同努力，只有每个人都遵守交通规则，才能减少交通事故的发生，保护自己和他人的生命安全。

四、网络安全要警惕。

网络安全是我们现代学生必须关注的问题。通过这次培训，我了解到了网络安全的常见威胁和防护方法。比如，不随便泄露个人信息，不点击不明链接，不随意下载软件等。网络安全是一个和时间息息相关的问题，我们要学会保护好自己的个人隐私，警惕网络欺诈行为。在使用网络时，我们还应当养成良好的网络行为习惯，不传播、制作和使用违法、不良信息。

通过这次培训，我认识到学校安全不仅仅是学校的事情，也是每个学生都应该关心和参与的事情。我们可以主动参与学校的安全巡查工作，提前发现和解决安全隐患；我们可以宣传安全知识，教育身边的同学和朋友，让更多的人了解安全的重要性。只有大家共同努力，才能建设一个安全、和谐的校园环境。

总之，学校安全培训让我从各个方面都了解了学校安全的重要性和方法。通过培训，我清楚了火灾逃生的步骤、交通安全的规则和网络安全的注意事项。同时，我也明白学校安全是每个学生的责任，我们要积极参与和维护学校安全。通过这次培训，我获得了很多宝贵的知识和经验，我会将安全意识融入生活中，做一个懂得保护自己、关心他人安全的学生。

**学校安全培训心得体会篇七**

随着互联网的普及和发展，网络安全日益成为人们关注的重点。为了提高学生对网络安全的意识和防范能力，学校组织了一次安全网络培训。本人参加了此次培训，并从中获得了很多有益的启示和经验。以下是我对此次学校安全网络培训的心得体会。

第一，互联网并非想象中的乐园。在培训中，我了解到互联网中并非只有娱乐、学习和社交这样美好的面貌，更有着一些不为人知的危险。比如，在社交网络上，我们经常会受到一些不良信息的侵扰，比如网络诈骗、网络暴力等。网络安全意识的培养就需要我们明辨是非、提高警惕性，避免上当受骗。

第二，保护个人隐私是网络安全的重要一环。在培训中，老师强调了私人信息的重要性并讲解了如何保护个人隐私。我们要时刻意识到我们的个人信息对于我们来说有多重要，并采取一些措施来保护个人隐私。比如，确保设置强密码并定期更换密码，不分享个人信息给陌生人，不在公共场所随便连接公共Wi-Fi等。只有这样，我们才能够保障自己的信息安全。

第三，网络暴力是隐形的伤害。在培训中，我们了解到网络暴力的危害以及如何应对网络暴力。网络暴力虽然是虚拟的，但对被暴力行为的人来说，其伤害是真实的。因此，我们要时刻提醒自己在网络上言行要负责任，不要进行恶意攻击和人身侮辱。同时，我们也要学会如何应对网络暴力，比如删除不友善的留言，向老师和家长寻求帮助等。

第四，网络游戏要正确看待。在培训中，老师向我们介绍了网络游戏成瘾的危害以及如何正确看待网络游戏。网络游戏虽然有一定的娱乐性，但如果玩得过于沉迷，就会对学习和身体健康产生严重的负面影响。因此，我们要掌握好游戏的度，要学会合理安排时间，确保学习和生活的平衡。

第五，家长和学校的监管是保障网络安全的重要一环。在培训中，老师鼓励我们与家长保持良好的沟通，让他们了解到我们在网络上面临的问题和困惑。同时，学校也应该加强对学生网络使用的监管，建立健全的网络安全制度和规范。只有家庭和学校携手合作，才能最大限度地保障学生的网络安全。

通过此次学校安全网络培训，我深刻认识到了网络安全的重要性，并发现了自己在网络使用中存在的一些不足之处。我将会时刻牢记老师们的教诲和培训内容，提高自己的网络安全意识和能力。同时，我也会积极向身边的同学和家人宣传网络安全的知识，共同营造一个安全、健康的网络环境。

**学校安全培训心得体会篇八**

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

什么是安全的特有属性呢?安全的特有属性就是“没有危险”。单是没有外在威胁，并不是安全的特有属性;单是没有内在的疾患，也不是安全的特有属性。下面是小编给大家整理的学校202\_年安全培训心得体会，仅供参考希望能够帮助到大家。

今天，我有幸参加了中小学安全国家级远程专题培训。在本次培训中，我认真聆听了《中小学安全工作三要素》报告，观看了李雯老师《学校安全教育的现状、政策与实践》的讲座，学习完这些后，我的心情久久不能平静。

一个个鲜活生动的案例，一串串触目惊心的数字，一篇篇安全事故的视频，使我深刻感受到加强中小学学生安全工作刻不容缓，同时以血淋淋的事实让我再一次审视了自己的工作性质，让我明白了让血的教训成为每个教育工作者的责任，更让我再一次理解了安全在人们心中的重要意义。

人们常用诗一样的语言来赞美生命的美丽，可是灾难却在时时危及着人们的生命。一个生命的孕育要经过漫长的旅程，而它的毁灭却是在瞬间。人的生命只有一次，平安是每个善良人心中的那一份最最美好的衷心祝愿。可是种种人们无法预料的被人们忽视的安全隐患却在威胁着孩子的生命。中小学学生是祖国的花朵，他们是初升的太阳，在他们身心相对没有成熟的时候，往往很多悲剧就发生在他们的身上。

作为一位普通的班主任，通过本次培训，我的收获颇多。经过悉心整理，我将自己学习心得总结如下：

一、加强安全管理，从严管理、落实责任，做到防患于未然。

学校安全问题己成为当前学校工作的重中之重，全社会共同关心的热点话题。把安全工作放在学校工作中的首位，成为一项常抓不懈的工作。

1、在每学期开学初，学校日常工作的重点是要通过广播、班报、上好开学初安全教育第一课等宣传教育，使广大师生增强安全意识，经常学习安全知识，逐步提高自护应急的能力。同时要制定安全教育工作计划，建立健全安全工作责任制，定期对学校的安全教育和防范工作进行检查，及时发现、消除事故隐患。

2、将安全工作抓实，抓牢。在开学初、放假前，我们学校都有帮助学生及时了解相关的学校安全制度和安全规定，本学期我进一步将安全教育纳入教学内容。对学生开展安全教育，培养学生的安全意识，提高学生的自我防护能力，要以极端负责的态度对待学校安全工作。

二、加强家校合作、明确各自责任，让安全教育工作落到实处。

现在我们的中小学生几乎全部是独生子女，在家受到家长的宠爱，比较任性并且唯我独尊，而我们的家长认为一旦将学生送入学校，学生的安全就成了学校和教师的责任，几乎家长就和学生安全没有什么瓜葛了。而中小学生正处于身心还为成熟的阶段，有时缺乏一些必要的安全知识，出于逞能、好强等心理弱点造成一些安全事故的发生，这给我们的学校和家长都是一笔重要的财富损失。

所以，作为教育工作者的我们，不但要在自己给孩子讲好一些安全知识的同时，还要督促我们的家长也要给孩子负起安全的责任，让他们知道孩子是学校的安全关注体，更是家庭的安全关注体。时刻提醒家长高度重视孩子们的生命安全，进一步明晰未成人在自行上学、放学、返校、离校、外出期间的管理责任，切实落实好对未成年子女的监护、教育责任，并恳请家长积极配合学校做好对学生的防溺水、食品安全、交通安全教育，教给他们防雷击、电击、火灾等方面的自救知识。

另外，我们也将学校的作息时间告知了学生家长。以方便家长们更好地监管自己的孩子，如果我们家校合作，让教师和家长各自明确自己的责任，让我们共同意识到这个孩子是我们共同关注的对象，这样我们定会在安全工作上有个好的收获。

三、加大宣传，强化安全意识，提高学生的安全自救能力。

当前学生的安全，已引起各级政府部门的高度重视，提高学生的安全意识、自我保护意识、保护学生身心健康成长已成为学校、家长及社会的当务大事。

1、各年段要利用集会时间，再次对学生进行安全教育，各班级要利用班会活动开展以安全为主题的教育活动，特别要从提高学生的自我保护能力方面入手，同时还要利用板报、标语宣传安全的重要性，增强师生防范意识，营造校园安全环境。

2、要进一步加强青少年学生的法制教育，有效预防校园周边和校内暴力、伤害事件的发生，预防未成年人犯罪事件的发生。教师要关注学生思想动态、情绪变化，对校园周边发生的及学生中间发生的各种暴力欺负行为要及时发现、及时解决;对心理上出现的问题要给予更多的关爱、积极疏导化解;要重点关注单亲家庭子女、农民工子女、留守子女以及有缺点错误的学生的身心健康成长。

3、要对全体教职员工全面进行安全责任心教育，增强全体教职员工的责任心和责任感。学校在开学初应该都要对学生进行一次安全教育，重点加强对学生进行集体活动安全、游泳安全、防火安全、食品卫生安全、交通安全以及防范自然灾害等安全工作教育，特别对学生进行一些应急事件逃生自救教育及演练，比如地震、火灾等，全面提高学生安全防范意识，增强学生自助自救能力。

安全工作只有起点没有终点，必须做到长期的警钟长鸣，这是一项长期的、复杂的系统工程，必须从讲政治的高度认识并做好这一关系到千家万户的工作。学校安全文化建设更是一个系统工程，不能一蹴而就，因此，我们还需要作艰苦的努力。

在20\_学年中，我校在实施的农村中小学现代远程教育工程中，为了加强对现代远程教育工作的管理，充分利用现代远程教育资源，与学科教学进行有机整合，有力促进了学校教学质量的显著提高。我校做了很多的工作，进一步推进了远教工作的迅速发展，现就我校远程教育工作总结如下：

一、加强意识，健全保障机制。

学校领导和全体教师充分认识到，利用现代远程教育资源，会迅速拓展农村教育的时空界限，能够迅速了解国际国内的教育信息，理解和掌握先进的教育思想，能够促进教学质量的提高。

1、教师意识到位。

学校努力提升教师现代教育意识，经过学习、参观、培训让教师充分感受信息化给教学带来的重大变革，着力提高自身信息素养。

2、认真组织、精心安排。

为了加强学校信息化工作，学校成立了由校长组长，以及其他任课教师为成员的信息化工作领导小组。

3、经费投入有保障。

本学年来，学校投入了必须资金用于信息化建设确保学校信息化建设的硬件设施到位。学校还保证信息化软件的投入，每年用于教师信息化培训、教育教研等方面的经费逐年递增。

4、健全各种管理制度。

为了使远程教育项目工作常规化，学校依据奉节县教委及白帝教管中心的安排，结合本校实际制定出各项规章制度，如：《学校现代远程教育工作室管理制度》、《学校现代远程教育管理人员工作职责》、《学校现代远程教育领导小组工作职责》、《学校现代远程教育设备管理制度》、《学校现代远程教育资源接收和使用制度》、《学校远程教育多功能电教室管理制度》、《学校远程教育计算机房管理制度》，要求每位教师每学期上若干节多媒体课。

二、加大硬件投入，提高装备水平。

信息化的建设，需要硬件设备的保障。所以，学校加大对信息化设备的资金投入，确保信息化的进程。班班通安装后，为教师使用计算机、学习操作计算机供给了硬件保证。这一系列措施都为学校更好地开展现代远程教育奠定了基础，为远程教育的应用供给了良好的物质保障。

三、加强软件建设，提高信息化应用水平。

1、开发信息技术课程。

(1)学科课程。

我校严格按照教育部《中小学信息技术课程指导纲要(试行)》的要求开齐开好信息技术课，把信息技术课纳入正式课程，着力培养学生对信息技术的兴趣和意识，了解掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理和应用信息技术手段的.本事，学生基本具备应用信息技术手段来进行自主学习和探究学习的本事。

(2)开设活动课。

开展丰富多彩的第二课堂和信息技术实践活动，如文字修改、电脑绘画等，培养学生兴趣特长。让学生上网获取信息，使学生养成上网搜集资料的习惯，自发上网搜集有关资料，丰富学习资料，培养了学生自主学习的本事。

2、加强信息资源的整合。

现代远程教育实施后，学校的资源十分丰富，有教学教育光盘，有卫星数字、视频资源：即空中课堂电视节目、优秀案例、课件制作等;由远教ip接收系统接收的资源。

四、注重培训，提高了教师运用远程教育资源的本事。

有了优质的资源，不等于就有了高质量的教学，关键还在于能够把优质资源有效地用于课堂教学中。我校对全体教师进行有关远程教育知识的培训，认识到利用现代远程教育资源的必要性、现实性及长远性，在使用中体会远程教育实际意义，逐步到达人人爱远程教育、管远程教育，在教育教育工作中离不开远程教育。

我校建立了一套有效的培训机制，以校本培训为主要途径，落实培训计划，完成培训任务。学校组织多次大规模的培训，培训资料如计算机基础应用、课件制作、internet网、远程教育资源应用等，从而不断提高全员素质。目前，我校所有教师均能运用远教资源辅助教学，大部分教师具有信息的获取、分析、处理、应用本事和编制课件的本事。

通过安全培训，我感受到“学校安全重于泰山”。校园安全事关全体师生的生命和财产，事关学校和社会的稳定和发展。在工作中要始终把安全工作放在学校工作的突出位置。从增强师生安全意识，强化学校安全管理入手，通过明确责任，落实措施，把责任落实到每一个人，做到时时有人管，事事有人管，努力营造一个安全、文明、健康的育人环境，让家长满意，让社会放心，争取使我校的安全工作和教学成绩得到双丰收。在此，谈谈个人对学校安全工作的体会：

一、加强组织领导，落实安全工作责任制。

我校认真贯彻省、市、区教育主管部门的专题会议精神，“提高自我认识，加强管理，以对学生、对家长极端负责的精神做好学校安全工作。”为此，我校确定了安全工作的指导思想及总体目标：以树立安全意识为主线，以强化层层管理责任制为核心，以落实具体措施为重点，及时全面排查、清理和整顿校园内安全隐患，努力创建一个管理有序、防控有力、整改迅速、环境安定、校风良好的安全文明校园，确保学校在良好的教育教学秩序及生活秩序中稳步发展。

为确保安全工作的正常开展，我校制定了《关于进一步加强学校安全工作的实施方案》，落实了安全工作责任制，学校领导加强了有关人员的安全工作责任心，真正使学校安全工作落到了实处，杜绝了责任事故的发生。成立了安全工作领导小组，由校长挂帅，统一指挥、协调各班工作的开展，第一时间传达贯彻落实上级有关部门关于安全工作的指示、任务和要求;各班班主任具体负责一线安全管理，明确分工和职责。坚持“谁主管、谁负责，谁带队、谁负责，谁主办、谁负责，谁检查、谁负责，谁验收、谁负责”的原则，将校园安全工作实绩与各班级和教职工学期评估相挂钩，实行安全责任事故一票否决制，确保了各项安全工作落在实处。

二、强化安全教育，树立安全意识。

安全工作的重点是及时消除隐患，加强全校师生的安全教育，防患于未然，为此我们提出要树立六种意识、开展“七防”教育、克服四种疏理、坚持“四不放过”、营造“四讲”氛围。

六种意识：即“大于天”意识、“责任”意识、“忧患”意识、“第一”意识、“防范”意识、“共管”意识。

开展“七防”教育，即防盗、防火、防震、防溺水、防触电、防交通事故、防食物和煤气中毒等教育活动。

确定每学期第一周为“安全教育宣传周”，并举行各种宣传教育活动，如知识竞赛、演讲赛、作文比赛、安全教育讲座、安全专业知识竞赛等。假期中我们也不放松学生的安全教育，每学期放假前夕，我们都印发致学生家长公开信，让家长注意配合学校对自己的孩子进行安全教育，严防学生人身伤亡事故的发生，确保学生“一个都不能少”。

克服四种心理：即“凑合”心理、侥幸心理、麻痹心理、粗疏心理。

坚持“四不放过”：即问题原因不查清不放过、问题责任不明确不放过、问题处理无结果不放过、整改措施不落实不放过。甚至提出了对安全工作要小题大做、捕风捉影，保持对安全工作的高度敏感性。

营造“四讲”氛围：即利用横幅标语、校园广播、班级黑板报、主题班会等多种形式进行广泛宣传，营造了一个“人人讲安全，处处讲安全、时时讲安全、事事讲安全”的浓厚氛围，使我校的每一个角落不流一处死角。

通过这些丰富多采的安全教育活动，师生的安全防范和自我保护意识得到极大提高，保证了学校教育教学秩序的稳定和教育教学工作的顺利开展。

三、采取切实措施，创建“平安、和谐校园”

开展创建安全班级、安全办公室、安全计算机室、安全家庭活动，认真落实“人防、技防、物防”三位一体的防范措施，坚持“从细微处着眼，从最小处抓起”的原则，加大安全工作人力、物力的投入，学校严防细查、速改快整，在经费十分困难的情况下，挤出资金，进行校园安全整改，覆盖了学校所有办公地点。完善值班预案和节假日领导带班制度。确保了学校师生财产和生命安全，促进了学校各项工作和谐、持续、稳定地发展。

四、建立各种报告制度，加强安全管理。

1、建立安全工作日报告和安全整改通知书制度，制定了《学校安全自查范围》。

2、重大伤亡事故报告制度。凡是学校师生非正常伤亡事故或重大安全事故，应及时上报上级主管部门。对发生的事故应按照各自管理权限及时查清原因，对事故责任者给予严肃处理，事故善后事宜应及时妥善处理。对发生事故不上报者，要追究有关人员的责任。

严格校规校纪，对违反纪律的学生要严肃帮教、处理，严禁体罚和变相体罚学生。

总之，各项制度的制定和实施，严明了学校安全工作领导责任制和责任追究制，使学校安全工作做到了有章可循、违章必究、不留盲点、不出漏洞。

一、学校基本情景简介：

\_镇初级中学是一所普通农村中学，学校位于蕲春县北部，学校现有28个教学班，在校学生1828人，在职教师87人。我校始终坚持以人为本的办学理念，重视教师业务素质的提高和学生综合本事的培养。学校装备了较先进的多媒体系统、卫星接收系统，这些都为提高学校的教育教学质量、推动学校的发展奠定了坚实的基础。

二、农村远程教育工作开展情景：

我校农村远程教育接收系统安装于\_年10月，属农远工程的模式三。同年11月调试成功，并开始逐渐正常运行。

现代远程教育工程的实施，顺应了时代发展的需求，填补了学校教育资源匮乏的空白，给我校教育教学工作增添了新的活力，为我校运用信息化手段开展教育教学工作搭建了一个崭新的平台。现代远程教育工程既是一个信息量大、质量高、资源全面和便利教育教学的系统工程，又是一个为农村学生搭建的知识、技术、信息平台。它把发达地区先进的教育理念和优质的教育资源以及科学的教学方法，迅速传递给我们，让我校学生享有和城市孩子一样的高质量的教育，有力地推动我校教育的现代化进程。为了抓好远程教育常规工作，有效地促进了教育教学工作的开展。我校从以下几个方面做了准备工作：

一、统一思想，提高认识，加强对农远工程的组织和管理。

现代远程教育工作是国家推行的扶贫项目之一，国家投入了很多资金，其目的就是把先进的教育资源供给给贫困地区，从而实现资源共享，这是落实党的各项方针政策、加强农村教育的重大举措，是提高学生整体素质的有效手段。为此，我们主要从以下几个方面加强了对远程教育工作的组织和管理：

1、合理分工，明确职责，成立远程教育工作领导小组。

我们首先成立了以一把校长任组长的远程教育工作领导小组，全面负责现代远程教育的筹划和建设工作，作到了统一部署，统筹规划。其次，是由负责教学工作的何金华副校长具体分管远程教育工作，主抓微机室、多媒体电教室的监督和管理工作，同时负责电教活动的开展。

2、建立了较完善的使用制度和管理制度，提高设备和资源的使用效率。

为了规范我校远程教育设备和资源的使用，提高了远程教育设备和资源的使用效率，很好地发挥了它的作用。我校相继出台了五项制度：一是微机室管理制度;二是多媒体电教室管理制度。这二项制度主要从二室的正确使用及卫生方面提出了严格的要求，以保室内卫生的清洁和操作的安全。同时，我们专派了陈启立和方保生两名教师对二室进行跟踪管理，最大限度的保证了二室的正常运用。三是现代远程教育设备及系统维护管理制度，保障了设备的完好率。四是现代远程教育资源使用登记制度。五是远程教育安全管理制度。为了最大限度地利用资源，我们专派两位信息技术教师负责远程教育资源接收、下载、处理、刻录及对资源库的管理工作，定期检查计算机、服务器等设备的运行情景，做好防病毒和数据备份及记录工作，负责建立远程教育资源的接收记录、使用记录和设备维修记录。

3、进取筹集资金，加大对远程教育工作的投入。

20\_年9月，学校为了有效利用远程教育资源，促进信息技术与学科教学的有机整合，学校在资金十分紧张的情景下，自筹资金进行线路改造、安装防盗门窗，为教师应用远程教育资源创造了方便条件。

二、强化资源的应用。

(一)加强了教师的信息技术培训。

有了先进的设备和科学的管理方法还是不够的，还必须让它发挥作用，为教育教学服务。这就需要我们进一步加强信息技术培训，锻造一支能熟练运用和驾驭信息技术的教师队伍。为此，我们主要采取以下几种措施：

1、分层培训。

首先是骨干教师外出(市区)理解高级培训。其次是由骨干教师在校内集中培训青年教师。其三是由骨干教师和青年教师帮扶培训中老年教师。这样的分层培训，使每个教师都有较大的提高。

2、我校也紧跟教师微机培训的步伐，按要求组织教师参加培训。到目前为止，我校几乎每个教师都能熟练的使用电教设备，并且能够自主设计和制作出有必须水平的课件。

3、我校叶振华校长参加了远程教育上岗培训，并取得了上岗证。

(二)远程教育服务于教育教学。

1、利用远程教育资源开展备课和教研活动，使教师的教学方式和教学方法有了很大的改变。

远程教育资源有利于教育资源的整合，使教师在教学中能够得心应手，极大地促进了教师工作的进取性和创造力，课堂教学效果明显提高，给我校的教学工作带来了新的生机。

参加了此次安全培训，我的心灵产生了很大的震动，也更加深刻地体会到了校园安全的重要性，深感肩上的责任重大。我个人认为加强校园的安全工作最主要的是要做好以下三个方面的工作：

一、制度保证措施必须到位。

1、要建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关直接责任人的责任。

2、签订责任书。学校与班主任、任课教师层层签订责任书，明确各自的职责。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

二、加强对师生的安全教育，培养自救自护能力。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的重中之重。学校要以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、消防、食品、大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全教育周工作。学校安全教育周要以\"校园安全\"为主题，在安全教育周期间，学校要组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的安全教育活动。利用国旗下讲话、班会活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗等安全知识和技能教育。还利用宣传橱窗、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。

三、加强检查，消除隐患，及时整改。

学校要经常开展安全大检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一，每学期学校的安全大检查至少要达到二到三次，要重点检查学校的水、电、学生宿舍、食堂、防火器材、校园周边环境等一切存在安全隐患的地方，发现问题要及时采取措施，限期整改，必有达到学校和上级规定的安全标准，保障全体教师和学生的生命安全和身心健康。

总之，通过学习，让我提高了认识，在今后的工作中我将把这次学习到的有关内容应用进去，使学校的工作不断完善，不断进步。

。

**学校安全培训心得体会篇九**

按照上级的安排和要求，在20xx年1月14日、15日我参加了20xx年容县中小学安全管理人员培训班。

我作为一名校长，通过参加培训深深的懂得了学校常规管理和安全管理的重要意义。

加强校园安全，必须提高安全管理人员的素质;校园周边安全治理，社会责任重大。安全是一切工作的前提，生命不保，何谈教育。应该把安全作为学校的中心工作之一来抓，而不是一阵风，纳入教师的日常工作量中。当前学校教育，安全教育应放在首位，建立学校安全机制，常抓不懈。学生的安全是我们责任。

近期多起校园恶性安全事件的发生，敲响了学校校园安全警钟，加强学校安保工作刻不容缓。孩子的平安与幸福是家长的最大心愿，校园的平安与学生健康成长更是关系社会稳定、教育发展的焦点之一。也使得每一位校长比任何时候都深深地体会到关心校园安全的高度责任感。校园安全必须通过严密的制度和有力的措施来保障校园的平安。我们学校在认真贯彻上级部门有关校园安全工作的会议精神的基础上，积极安排教师加强校园课间安全监管，全校应急演练，设立由学生组成的安全标兵等一系列措施，切实抓好学校的安全工作，为学生的安全护航。面对突发事件、面对校园安全的紧迫性，从中央到地方、从精神到物质都体现着全社会对学校、对孩子的关心守护。作为校长，维护校园稳定、平安更是我们的义不容辞的责任和义务。因此，增长相关的校园安全管理的知识、技能迫在眉睫。如何处理突发事件、如何关注安全管理的细节，是我们每一位校长应该学习掌握的重要知识技能。

“生命不保，何谈教育”，学校安全工作是学校的头等大事。高度重视安全工作，牢固树立“安全第一”的意识，始终将师生生命安全放在首位，扎扎实实做好学校安保工作，大力推进“平安校园”的建设是作为一名校长迫在眉睫的重任。

生命不是写作业写错了可以重来，校园安全教育至关重要，结合今天的学习我深感要做好校园安全教育，安全演练是一个必不可少的环节，而且不能流于形式或者是走过场，必须真正把演练工作做到实处，让师生在平时训练有素。只有在平时演练热了，学生在面对灾难的时候才能更加冷静、能干，才能减少危险的发生。

通过这次安全培训，使我在思想上提高了认识，安全无小事，要把安全工作落实到具体行动中，努力创设平安和谐校园。

**学校安全培训心得体会篇十**

这次培训活动，增强了我的安全意识和法制观念，我认为要把幼儿园安全管理作为当前一项重点工作来抓，科学、合理安排学习时间，不断提高认识，更新观念，用知识理论指导实践，将安全工作落到实处，牢固树立安全责任重于泰山的思想，有效建立安全管理长效机制，全力抓好幼儿园安全工作，确保全园师生生命财产安全。

培训结束后，我想从以下几点把安全落实到位：一是要充分认识学校安全工作的极端重要性和现实紧迫性，增强紧迫感和责任感，树立“安全第一，预防为主”的理念，切实采取有效措施，防止我园安全事故发生。二是要深入学习和贯彻落实全国综治维稳工作电视电话会议精神，把校园安全作为当前和今后一个时期的一项重大政治任务，制定校园安全管理应急预案，落实安全工作责任制和责任追究制，妥善处置与师生切身利益的问题，切实维护学校安全稳定。三是要配合公安机关迅速落实幼儿园安全防范各项工作，发现异常情况，要迅速处置，确保师生安全，努力为广大幼儿的成长提供有力的安全保障和平安和谐的社会生活环境。

幼儿园安全重于泰山，我园要从以下三个方面狠抓校园安全工作：一是安全教育经常化。我们利用报告会、黑板报等形式，采取公共安全进课堂等措施，对师生进行安全常识教育。二是安全演练制度化。定期对学生进行疏散演练、灭火演练。三是安全措施规范化。我们从制度制定、隐患排查、问题整改、责任追究、保安巡逻等方面实行规范化管理。通过以上措施，我们努力打造和谐幼儿园，为学生成长提供良好环境。

在幼儿园工作中，幼儿的安全问题成为保教工作的重中之重，广大幼教工作者应根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养总目标。在教学内容上，以五大领域的教育活动为蓝本，增加了有关自我保护的课程，使幼儿明确自我保护的意义，养成良好的生活习惯。

如果孩子不能区分什么是安全，什么是危险，那么父母、教师再严密的保护也不能保证万无一失。我们既不可能时时刻刻地跟在幼儿身边，也不能因为怕出事故而束缚孩子的手脚，限制他们的行为。因此我们把安全教育的重点放在培养幼儿的安全意识上：首先让幼儿掌握一些关于安全的基础信息，通过各种有趣的游戏活动让幼儿记住自己、父母、老师的姓名、家庭住址、电话号码以及所在幼儿园的名称;懂得保护身体各部分器官;利用活动室的环境布置让幼儿熟悉身边的各种标志，熟练运用各种求救电话的使用方法，以便在危险时候多一些求助手段。其次要让幼儿掌握一些简单的安全技巧。在幼儿成长过程中，安全的责任要逐步从大人手中转交到孩子自己手中，所以安全教育中最好的办法是让幼儿掌握一些避开、应对危险的技巧和方法。

我们精心创设了相应的物质环境，对幼儿进行生动、直观、形象而又综合性的教育。如：在幼儿园的所有电器插座旁，我们都贴上了幼儿自制的安全标志，时刻提醒幼儿注意安全。在活动室，我们设立了专门的“生活角”，为幼儿提供一些录音、图书、图片，“哪个孩子习惯好”的图片是让幼儿寻找书写习惯最正确的孩子，找到后贴上五角星，这样时刻提醒幼儿注意保护视力、“哪种做法对”的图片则是让幼儿明白什么是正确的行为、什么是不正确的行为，增加幼儿自我保护的意识。在每天的晨间谈话中，我们还将自我保护的内容编成小故事讲给小朋友听。同时我们还创设良好的心理环境，以民主、平等的态度对待幼儿，体谅和容忍幼儿的所作所为甚至过失行为，给幼儿以安全感和信任感。

在日常生活中我们注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中,让幼儿亲自找一找身边(室内、室外)哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患。

幼儿总会遇到某些应急情况。缺乏社会生活锻炼的机会是幼儿不会正确应对危险的原因之一。因此，我们经常设计一些角色扮演、情境模拟或实景演习来帮助幼儿掌握一些躲避、处理危险的简单方法，学会独立处理问题。幼儿在遇到紧急情况时，不可慌乱，要动脑筋，想办法采取有效措施，把危险降低到最小限度。

我们制定的自我保护能力的培养目标在幼儿园实施教育的同时也需要家长在家中配合完成。为此，我们召开了家长会，向家长详细介绍了培养幼儿自我保护能力的意义、目标、计划及需要家长配合的事项。同时，向家长发放了“幼儿自我保护能力”问卷表，请家长如实填写幼儿在家的自我保护情况从家长反馈的信息中，我们发现这样一些问题：家长常把盯牢孩子不出危险看作主要任务，却忽视了“孩子遇到危险怎么办”的预防性教育。虽然每位家长都希望自己的孩子健康快乐地成长但在平时的家庭教育中，却忽视了对孩子自我保护能力的培养。针对这一情况，我们定期在家园联系栏上张贴有关幼儿自我保护能力的小常识，向家长宣传一些培养幼儿自我保护能力的方法。有了家长的支持和配合，我们的教育取得了事半功倍的效果。

在对幼儿进行安全教育过程中，我深有感触：把安全的责任交到孩子手里吧!让孩子自己撑起安全的保护伞，大家一起来营造一片安全、健康的生活空间!

20xx年5月9日，我有幸参加了灞桥区组织的“中小学幼儿园教师安全与应急管理专项培训”。培训之后，我的心情久久不能平静。一个个鲜活生动的案例，一串串触目惊心的数字，一件件安全事故的事例，使我深刻感受到加强中小学学生安全工作刻不容缓。血淋淋的事实让我再一次审视了自己的工作性质，也让我明白了每一位普通教育者的责任，再一次理解了安全在人们心中的重要意义。

通过这次培训，我收获颇多。一是提高了对学校安全工作重要性的认识，增强了我对作好安全工作的责任感、紧迫感、使命感。通过专家列举大量伤亡数据，我看到每年中小学生死亡人数急剧上升，令人焦虑和心痛。为我们每个培训人员敲响了警钟，更改变了过去对于安全工作“说起来重要，干起来次要，干完了不要”的错误看法，明确了学校安全管理的方针，那就是积极预防、依法管理、社会参与、各负其责。二是系统、全面了解了安全事故发生的特点，懂得了学校安全工作的管理原则、方法和途径。任何事物都有规律可寻，只要我们把握了，就可以解决。我们的专家给了我们很好的回答。如：曹永川校长告诉我们如何做好中小学安全工作，提出了具体方法和要求;张成武律师告诉我们发生与校园有关的学生伤害事故如何处理。

校园安全事故的发生，其实很多都是由于教师和当事人安全意识淡薄、教师的责任心不强、学校管理不到位等因素造成的。如果教师对安全的认识程度高一点，多一份责任心，很多事故是可以避免的。所以，首先应提高相关人员的思想意识，提高学生、家长和教师对安全的认识程度，提高随时、随地防范不测的能力。学校的教育教学对象是学生，不同的学生来自千家万户。学生安全，家长放心，学校顺心，政府安心;学生不安全，家长伤心，学校闹心，政府烦心。另外，稳定的教师队伍，安全的教育教学设施设备，融洽的师生关系、同学关系，都对和谐校园建设起着重要的作用。

其次，应提高社会的协调能力，如：建筑工地要有警告牌和护栏，严禁学生入内玩耍;在马路危险处应设立醒目的警告牌，河流、池塘等水深处要有警告牌和护栏等。

再次，要加强安全宣传教育，不断提高学生的安全意识、思维、习惯、安全防护、应急和自救的技能和知识;做到安全教育“天天讲、月月讲，安全教育常挂心、大家生活才安心”;应从孩子抓起，使安全教育影响孩子的思维和行为，使孩子从小就养成珍惜生命，自律安全的行为和品德，这是具有重要现实意义和深远意义的大事。

结合培训学习，我觉得我们学校安全教育工作应该特别注意以下几点：

一、加强门卫的管理，严格值班教师工作职责，杜绝社会闲杂人员及车辆进入校园，谨防意外伤害事故的发生。

二、每周要对校园内的所有设施、场所检查，消除一切安全隐患。尤其注意电、火、体育设施等方面的安全隐患排查，努力为广大的学生、教职工创造一个安全的学习、工作环境。

三、经常对全体学生进行安全知识讲座，使广大学生树立“安全重于泰山”、“珍爱生命，平安一生”的观念，并掌握简单、基本的自救知识。

四、高度重视学生交通安全，在校园外公路旁设醒目的交通警示牌，放学时教师必须组织学生有序过马路;每时每刻提醒学生随时注意安全，提高警惕。

五、对学生普及必要的意外事故处理的方法，学会自救，他救的常识，记住几个重要的报警电话：“119”----火警、“110”----报警、“120”----急救、“122”----交通事故报警、打电话时要说清地点、相关情况、显著特征。

六、此外，生活中的安全防范知识也应告知学生，如：怎样预防一氧化碳中毒，食物中毒后怎么处理，哪些不良行为有害健康，如何防溺水等等的安全常识。

总之，安全工作只有起点没有终点，必须做到警钟长鸣;这是一项长期的、复杂的系统工程，必须从讲政治的高度认识并做好这一关系到千家万户的工作;学校安全文化建设更是一个系统工程，不能一蹴而就，还需要作艰苦的努力方能实现!为了孩子们的美好未来撑起一片和谐、安康的蓝天，让我们一起努力吧!

**学校安全培训心得体会篇十一**

饮食安全是每个人都应该关注的问题，尤其是在学校这个公共场所。为了提高学生的食品安全意识和知识水平，我所在的学校特别组织了一次饮食安全培训。在这次培训中，我学到了很多有关食品安全的知识，收获颇丰。下面我将分享我在学校饮食安全培训中的心得体会。

第二段：培训内容的有关介绍。

在饮食安全培训中，我们学习了许多关于食品安全的基础知识。首先，我们了解到了食品中可能存在的常见有害物质，如农药残留、重金属污染和食品添加剂。我们了解了这些有害物质的危害以及如何通过清洗、加工和烹饪来减少它们对我们身体的伤害。其次，我们学习了正确的食品储存和处理方法。我们被告知如何正确地选择食品、储存食品和避免交叉污染。最后，我们还学习了食品中的常见细菌和病毒，并了解了如何预防食物中毒和食源性疾病的发生。

第三段：培训的实践体验。

在培训中，我们还进行了一些实践操作，使我们更加直观地了解食品安全。我们被分成小组，接受了厨房卫生和食品加工的实际操作培训。我们学会了如何正确洗手、清洗食材、切割蔬菜和烹饪食品。在操作过程中，我们要求严格遵守食品安全的操作规程，使用洗菜液、肥皂和消毒剂来保持食品的卫生。

第四段：心得收获。

通过这次学校饮食安全培训，我不仅学到了关于食品安全的理论知识，也了解了实际操作中的注意事项。首先，我对食品中可能存在的有害物质有了更深的认识，并学会了如何选择健康、安全的食品。其次，我掌握了正确的食品加工和储存方法，能够更好地保护自己免受食源性疾病的侵害。另外，我还学会了如何在实际操作中保持厨房的卫生和食品的安全。通过这次培训，我对食品安全有了更深入的了解，对自己的健康问题更加重视。

第五段：总结和展望。

通过学校饮食安全培训，我认识到食品安全对每个人都至关重要。作为学生，我们应该时刻关注食品的安全问题，并且在日常饮食中注意健康和安全。我希望通过将所学的知识应用到实际中，能够保证自己和身边同学的健康。同时，我也希望学校能够继续组织这样的培训活动，增加学生们的食品安全意识和保护自己健康的能力，为学校提供更安全、更健康的食品环境。

通过这次学校饮食安全培训，我不仅学到了有关食品安全的理论知识，还实践了一些操作技能。这次培训增强了我的食品安全意识，并让我更加注重选择健康、安全的食品和饮食方式。我相信，只要每个人都关注食品安全，我们的饮食环境就能变得更加安全和健康。

**学校安全培训心得体会篇十二**

xx镇初级中学是一所普通农村中学，学校位于蕲春县北部，学校现有28个教学班，在校学生1828人，在职教师87人。我校始终坚持以人为本的办学理念，重视教师业务素质的提高和学生综合本事的培养。学校装备了较先进的多媒体系统、卫星接收系统，这些都为提高学校的教育教学质量、推动学校的发展奠定了坚实的基础。

我校农村远程教育接收系统安装于xx年10月，属农远工程的模式三。同年11月调试成功，并开始逐渐正常运行。

现代远程教育工程的实施，顺应了时代发展的需求，填补了学校教育资源匮乏的空白，给我校教育教学工作增添了新的活力，为我校运用信息化手段开展教育教学工作搭建了一个崭新的平台。现代远程教育工程既是一个信息量大、质量高、资源全面和便利教育教学的系统工程，又是一个为农村学生搭建的知识、技术、信息平台。它把发达地区先进的教育理念和优质的教育资源以及科学的教学方法，迅速传递给我们，让我校学生享有和城市孩子一样的高质量的教育，有力地推动我校教育的现代化进程。为了抓好远程教育常规工作，有效地促进了教育教学工作的开展。我校从以下几个方面做了准备工作：

现代远程教育工作是国家推行的扶贫项目之一，国家投入了很多资金，其目的就是把先进的教育资源供给给贫困地区，从而实现资源共享，这是落实党的各项方针政策、加强农村教育的重大举措，是提高学生整体素质的有效手段。为此，我们主要从以下几个方面加强了对远程教育工作的.组织和管理：

1、合理分工，明确职责，成立远程教育工作领导小组。

我们首先成立了以一把校长任组长的远程教育工作领导小组，全面负责现代远程教育的筹划和建设工作，作到了统一部署，统筹规划。其次，是由负责教学工作的何金华副校长具体分管远程教育工作，主抓微机室、多媒体电教室的监督和管理工作，同时负责电教活动的开展。

2、建立了较完善的使用制度和管理制度，提高设备和资源的使用效率。

为了规范我校远程教育设备和资源的使用，提高了远程教育设备和资源的使用效率，很好地发挥了它的作用。我校相继出台了五项制度：一是微机室管理制度；二是多媒体电教室管理制度。这二项制度主要从二室的正确使用及卫生方面提出了严格的要求，以保室内卫生的清洁和操作的安全。同时，我们专派了陈启立和方保生两名教师对二室进行跟踪管理，最大限度的保证了二室的正常运用。三是现代远程教育设备及系统维护管理制度，保障了设备的完好率。四是现代远程教育资源使用登记制度。五是远程教育安全管理制度。为了最大限度地利用资源，我们专派两位信息技术教师负责远程教育资源接收、下载、处理、刻录及对资源库的管理工作，定期检查计算机、服务器等设备的运行情景，做好防病毒和数据备份及记录工作，负责建立远程教育资源的接收记录、使用记录和设备维修记录。

3、进取筹集资金，加大对远程教育工作的投入。

xx年年9月，学校为了有效利用远程教育资源，促进信息技术与学科教学的有机整合，学校在资金十分紧张的情景下，自筹资金进行线路改造、安装防盗门窗，为教师应用远程教育资源创造了方便条件。

（一）加强了教师的信息技术培训。

有了先进的设备和科学的管理方法还是不够的，还必须让它发挥作用，为教育教学服务。这就需要我们进一步加强信息技术培训，锻造一支能熟练运用和驾驭信息技术的教师队伍。为此，我们主要采取以下几种措施：

1、分层培训。

首先是骨干教师外出（市区）理解高级培训。其次是由骨干教师在校内集中培训青年教师。其三是由骨干教师和青年教师帮扶培训中老年教师。这样的分层培训，使每个教师都有较大的提高。

2、我校也紧跟教师微机培训的步伐，按要求组织教师参加培训。到目前为止，我校几乎每个教师都能熟练的使用电教设备，并且能够自主设计和制作出有必须水平的课件。

3、我校叶振华校长参加了远程教育上岗培训，并取得了上岗证。

（二）远程教育服务于教育教学。

1、利用远程教育资源开展备课和教研活动，使教师的教学方式和教学方法有了很大的改变。

远程教育资源有利于教育资源的整合，使教师在教学中能够得心应手，极大地促进了教师工作的进取性和创造力，课堂教学效果明显提高，给我校的教学工作带来了新的生机。

**学校安全培训心得体会篇十三**

食品安全问题越来越令人堪忧，能否保证餐桌安全，让学生吃上放心饭成为各级政府亟待解决的民生大事，在此背景下，我市率先开展食品安全专题培训，我有幸于xx年xx月xx日参加了此次培训，通过学习，使我对食品安全有了更深的认识。

1、对我校的培训工作高度重视，始终把培训工作作为促进食品安全工作取得实际成效的`基础性工作，持之以恒，扎实抓好。把培训摆在重要的议事日程，专题研究和安排部署学习计划，明确学习重点和内容，动员所有人员提高认识，努力提高我校食堂食品安全工作综合素质。

2、抓好食品安全的宣传教育，在师生、食堂从业人员中，广泛开展《食品安全法》的学习，通过小手拉大手、一个学生带动一个家庭，一个家庭带动一个社区，从而带动整个社会，使之全民认识食品安全工作的重要性、迫切性，提高食品安全意识。

3、抓好食堂饮食安全管理，严把食品采购关，切断食源性污染和疾病的发生，大宗食品定点采购，严格索证，建好台账，严禁采购散装调味品，做好蔬菜农药残留检测，不符合要求的蔬菜，严禁进入校园，加强食用油、禽畜肉等的检查，确保安全;加强从业人员卫生安全教育，规范食品加工销售过程管理，以保证食品卫生安全。

民以食为天，食以安为先，我们将积极行动，落实全市食品安全专题培训会议精神，切实抓好学校食品安全管理，保证广大学生饮食安全。

**学校安全培训心得体会篇十四**

随着中国各大城市不断发展，人口不断增长，食品安全问题越来越受到关注。为了提高自己的食品卫生知识，我报名参加了一家食品安全培训学校的课程，并在学校中有了许多心得体会。

第二段：学校概况。

我参加的这家食品安全培训学校是一家专业的机构，拥有一批有丰富经验的专家作为讲师，涵盖了各个领域的食品安全知识。我每次到学校上课都感到非常的愉悦，因为学校的环境非常好，同时每位讲师也都非常的热情和专业。

第三段：学习效果。

在学校上课的过程中，我逐渐意识到了食品安全问题的严重性，并学到了许多实用的知识。比如，我学会了如何去辨别不同食品的质量标准，学会了如何避免食品安全事故发生等。这些知识在我日常的生活中非常实用，也让我更加懂得了如何去保护自己的身体健康。

第四段：感受。

在学校学习期间，我也和其他学员进行了交流，发现大家对食品安全问题也越来越重视。我们不断通过交流去提高自己的学习效果，并一起搭建起了一个相互学习的平台。同时，在学校学习期间，我也得到了诸多帮助和指导，因此我非常感激食品安全培训学校。学习结束后，我也将积累的知识传递给了自己的朋友和家人，让他们也能学到更多的食品安全知识。

第五段：总结。

食品安全是一个长期的话题，需要我们不断的去学习和探索。我相信在未来的时候，食品安全培训学校也会继续努力去提高学员的学习效果，让更多的人了解食品安全问题，更好的保护自己的身体健康。同时，也希望未来的中国能够重视食品安全问题，建立更加完善的制度和法律保障，让所有的食品都能够让人放心享用。

**学校安全培训心得体会篇十五**

在计算机楼101室开展了主题为“安全教育”的班会活动。此次活动目的是通过开展以“安全教育”为主题的安全知识教育班会，增强班内学生的安全意识，能懂会用一些基本常用到的校内外的安全知识，达到积极预防危险的发生并提高学生基本自我保护的能力。班会就大学生的日常安全问题进行了深入的讨论。

此次主题班会采用了学习十多种常用安全标志的图片、利用贴近学生校内生活安全方面的儿歌《安全歌》进行学习、齐做安全知识的选择题等新颖的方式。主要针对大学生的如下安全现状：

1、高校多采取的开放式管理，我们的校园内部，可能会充斥一些不良人员。“四通八达”校园交通，容易滋生一些偷盗行为等违法行为。

2、大学生多是从“象牙塔”里出来，思想单纯。有时容易受他人蛊惑做一些不良行为者损害自己的利益。新生入学的时候，经常有些人一赚钱为诱饵，拉学生如火，造成一些学生财产损失。

3、一些学生的法制观念淡薄，而做出的偷盗或伤害他人的行为。

4、学生自己的麻痹大意、安全意识不强。造成的一些意外伤害事故。像乘坐校车发生的意外事故，过马路发生的交通事故都是学生安全意识不强引起的。

5、大学生心理没有完全成熟，由于学业、情感引发的恶性行为。因此，我们可以看到开展“安全教育”主题班会的重要性。

个体要获得充分的发展，安全和平的周围环境是最基本条件。大学生安全教育课程，让我们了解到了什么是安全及维持自身安全的要素。大学生，由于心理、身体还不是十分成熟，其对自身所处的周围环境的一种不了解。

我国的高校大多采取的是开放性办学，加之市场经济对学校的侵入，容易滋生违法犯罪的不良行为。纵观大学生的成长历程，他们大多来自中学，其经历比较单纯，容易受外界因素的影响，自身利益受到侵害、或是出一些错误行为。当我们身边发生一些事情的时候，采取怎样的措施去面对问题显得尤为重要。

1、使大学生充分认识到自己的所处的周围环境，加强自我防范意识，减少危险的发生。

2、随时保持忧患意识，提供警惕，减少灾害发生。

3、当灾害发生时可以采取正当的措施，减小伤害。

4、增强安全意识，防止被骗或者被伤害。

5、正确的处理自己感情、事业上的问题，正确的看待自己。

生命只有在安全中才能永葆活力，幸福只有在安全中才能永具魅力。安全构筑了我们美好的家园，成为连接亲朋好友的`纽带。通过学习《大学生安全教育教程》这门课程，我再一次深刻的休会到：在安全的问题上，来不得半点麻痹和侥幸，在安全的问题上，我们必须要防范在先、警惕在前，必须要警于思，合于规、慎于行;必须要树立高度的安全意识，人人讲安全，时时讲安全，事事讲安全;必须要筑起思想、行为和生命的安全长城。生命是惟一的，是宝贵的，世界因为有了生命而变的精彩!

由于在座的同学积极表现，使这次主题班会开得很有意义，很成功，希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他;愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花;愿平安永远着伴随我们大家!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！