# 最新校长师德师风心得体会总结 校长师风师德心得体会(实用13篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-02-17

*学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。校长师德师风心得体会总结篇...*

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**校长师德师风心得体会总结篇一**

作为学校的领导者，校长不仅需要具备高尚的师德和扎实的业务素养，更需要树立良好的师风，为学校师生树立榜样。在担任校长多年的经历中，我深深感受到了师风师德的重要性，也有了许多宝贵的体会和心得。以下将结合自身的实践经验，总结出几点关于校长师风师德的心得体会。

首先，作为校长，要坚守道德底线，树立高尚师德。校长是学校的灵魂和形象代表，其言行举止直接影响着师生的道德水平。作为校长，我始终秉持高尚的师德，以身作则地教育师生。在处理学生违纪问题时，我坚持公正，不徇私情，也不随意发泄个人情绪。我尽量通过心理沟通和个别辅导的方式，引导学生认识到自己错误的行为，并找到解决问题的方法。另外，作为一名校长，我会时常提醒和培养教师的师德修养，通过组织各类教育活动，提高教师们的师德水平。只有树立高尚的师德，才能为学校营造良好的师风。

其次，校长要注重团队建设，培养教师的专业素养。作为一名校长，我深知教师是学校的核心力量，教师的教育水平直接关系到学校的教学质量和声誉。因此，校长需要注重教师的专业培养和素养提升。我在校内组织了一系列的教育研讨会和专业培训，邀请专家学者来为教师们讲授最新的教学理念和方法，引导教师们不断学习和成长。此外，我还鼓励教师们相互学习和交流经验，通过互动讨论的方式提高整体的教育水平。只有教师在专业上不断成长，学校才能保持良好的教育质量。

再次，校长要注重校风建设，树立积极向上的氛围。校风是学校的精神风貌，决定着学校的教学效果和学生的学习动力。作为校长，我积极推动校风建设，营造出一种积极向上的学习氛围。我鼓励学生积极参加各种学术竞赛和文艺活动，培养他们的综合素质。同时，我还注重校内的管理和文化建设，提高学校的管理水平和服务意识。我带领学校全体教职工积极服务学生，关心他们的成长和发展，让学生在良好的学习氛围中快乐成长。

最后，校长还要注重自身的修养和提升。作为学校的领导者，校长的水平和品质直接影响着学校的发展。为此，校长要不断增强自身的综合素质和业务能力。我定期参加各种培训和研讨会，学习最新的管理理念和教育政策。同时，我还深入了解学校的实际情况和师生需求，为学校的发展制定出科学合理的发展规划。此外，作为一名校长，我也注重自身的修养和情绪管理，用积极向上的态度面对各种工作和挑战。只有不断地提升自己，校长才能更好地带领学校前进。

综上所述，作为校长，树立良好的师风和高尚师德是非常重要的。只有坚守道德底线，关注团队建设，注重校风建设，并且注重个人修养和提升，校长才能真正成为教育的行者和学校的灵魂。希望每一位校长都能够以此为戒，不断提高自身素质，用师风师德的力量，为学校的发展和学生的成长贡献自己的力量。

**校长师德师风心得体会总结篇二**

江泽民同志在十六大报告中强调指出，全党全国各行各业在新世纪新阶段，发展要有新思路，改革要有新突破，开放要有新局面，各项工作要有新举措。当前，事业单位最重要的就是要以与时俱进的精神，全面贯彻“三个代表”重要思想，按照“三个代表”要求，建设一支高素质的法人代表队伍。在这次学习教育活动中，我将以饱满的热情、积极的态度从现在做起，从具体事情做起，自觉地把“三个代表”准则和要求落实到组织工作的各项任务中去。努力做到：

一、把学习贯穿于集中学习教育活动的始终。

学习教育活动的一个重要目的，就是要使法人代表头脑中牢固树立公道正派的理念。正确的理念不会自发产生，只能在学习实践中获得和强化。因此，必须坚持把搞好学习贯穿集中学习教育活动的始终。努力学习，逐步加深对“三个代表”重要思想的理解和把握，在思想认识上取得新收获。认真研读中央《通知》规定的学习内容，切实领会“三个代表”重要思想的思想内涵和精神实质，着力掌握其科学态度和创新精神，不断加深对“三个代表”重要思想和公道正派内涵的深刻理解。结合查找出来的突出问题深入学习，通过学习促进问题更好地解决，进一步强化公道正派的理念。在查找解决问题中加强学习，以“三个代表”重要思想为标准和尺度，深入查找工作中的差距和薄弱环节，通过学习理清整改思路，落实好整改措施。深刻剖析产生问题的思想根源，用更高的标准来要求自己，反思对“三个代表”重要思想的理解是否全面、准确，贯彻立党为公、执政为民的要求是否自觉。最后，通过学习，使集中学习教育活动成果得到升华和拓展。

二、认真履行校长的义务。

在政治上要有高标准;在思想上要有高境界;在业务上要有高水平;在工作上要有高效率;在廉政上要有高要求。

1、对校领导要求：

〈1〉作为学校法人代表，应努力保证学校的一切行为合乎法律规范，依法接受监督;依法代表学校维护学校的合法权益。

〈2〉领导学校贯彻国家的教育方针，执行国家教育教学标准;挖掘学校教育教学潜能，保证教育教学质量。

〈3〉定期向上级教育行政管理部门汇报学校的各项情况，如教育教学实施状况学校经费使用情况、教职员工流动情况等，接受上级监管。

〈4〉接受校党组织的政治思想监督，协同校党组织努力提高教职工的政治、业务素质，培养青年教育后备力量。

2、对教职员工应履行的义务：

〈1〉督促教职员工遵纪守法，依法代表学校维护教职员工的合法权益。

〈2〉在组织实施学校重大决策或涉及教职员工切身利益的方案时，应广泛征求全校教职员工的意见，并将“决策”或“方案”提交校教职工代表大会审议。

〈3〉定期向学校全体教职员工通报学校的学期、年度和学年度工作总结，应明确汇报学校教育教学实施状况、学校经费使用和教职工流动情况等，接受全体教职员工的监督。

〈4〉关心教职员工的生活，协同工会设法解决教职员工生活上的困难。

**校长师德师风心得体会总结篇三**

。

20\_\_年，我被教育局任命为永丰镇中心小学副校长。一年来，在教育局、中心学校的领导下，我根据本学校实际，以科学发展观统揽全局，坚持以人为本，构建和谐教学氛围，为全面提高教育教学质量而努力。现将我任职以来的工作情况作一个简单的回顾：

一、以师德师风建设为先导，推动规范化建设。

师是国之宝，德是师之魂。要想有一支作风优良、纪律严明、爱岗敬业的教师队伍，首先必须加强师德师风建设。因此，上任伊始，我根据县教育局关于加强师德师风建设的工作安排，结合学校实际，制订相应的切实可行的计划和措施，宣传好、开展好、落实好师德师风建设。通过学查、促等活动，一个铸师魂、树师德、修师身的氛围逐步形成。过去，学校里有一种不良的舆论氛围与思想动态，有些老师因为工作出色得到领导的表扬，其他部分老师要讥讽或者挖苦他，被表扬的老师对我直言以后不要在大会上表扬我，似乎有木秀于林，风必摧之的趋势。我看到这个症结，马上敏感的意识到这是最不利于老师成长的环境，有些老师不思进取，他还不愿意别人进取，甚至是别有用心，我就从引导正确的舆论氛围入手，批评这种错误倾向，煞住这种不正之风。与一些老师交流谈心，反复做他们的思想工作，渐渐地，健康向上的舆论导向重新在老师队伍中树立起来。几个过去思想落后的老师通过学习，如今一改过去那种散漫作风，工作认真扎实;中青年教师更是一头扑在教学上，勤勉务实。学校多次开展师德师风活动，如演讲、出墙报、写论文等。不久前，我校以中心学校组织的青年教师竞争教坛新星演讲比赛为切入点，让老师深刻反思自己的教学理念、教育主张与贯彻情况，老师们言辞恳切、一吐心声。有的当场作出宣誓;有的与学生以心坦诚相换;有的慷慨陈词，加强师德师风的建设，就要落实到爱的\'教育行动上去。强调师爱的深层次是理解、尊重、信任和包容学生。在以人为本，以爱育人的教育思想指导下，我们全体的老师们都能把育人放在工作的首要位置上。对学生尊重、平等、民主、关心。各班主任及科任教师能以身作则，做好学生的表率。教师的服务意识;责任、为人师表意识;廉洁从教意识;教学质量意识;团结、协调、凝聚的意识大大增强。老师们基本上形成健康的工作心态。在开展工作中能积极主动。可以这样说，如今黄沙中学的教师是一支思想纯洁、作风严谨、爱岗敬业、精诚团结、乐于奉献的教师队伍。

以开展师德师风建设为先导，形成一个靠得住的抓手，扎实推动学校规范化建设。

二、加强学校管理，全面提高教育质量。

为了全面提高教学质量，我很重视校本培训、校本教研，教师整体素质的提高，重视教师的个人发展。在教导处、教研组的精心组织下，我校的教研工作开展得有声有色，教师的教学教研能力不断提高。我们结合本校的实际，在校内组织中青年老师赛课，开展帮带工程，培养骨干教师;鼓励老师参加各级各种竞赛活动。

一所学校要有生命力，除了升学率，素质教育的开展实施显得尤为重要。素质教育是一个与时俱进、具有开拓性的教育工程。上重点高中或其他学校的学生毕竟是少数，大部分学生要步入社会，这些人的命运应该引起我们的关注，办学理念到了应该更新的时候了。那种单靠造就考试机器、答题大王的尖子生来打造学习品牌，提高学校的知名度的做法是片面的，眼里只盯着尖子生，忽视学习困难生是教育失败的表现。我们应当转化差生，使学生接受均等教育，同顶蓝天，共享阳光。

我校开展丰富多彩的课外活动，充分调动学生的学习积极性。一年来，我们克服教师不配套的困难开齐了所有小科，基本保证了各科课时。在此基础上学校开展了一系列的活动，美术活动小组、音乐兴趣小组、体育兴趣小组等兴趣小组和文学社开展的活动为学校培养了一大批有特长的学生。各班还根据自身实际情况开展了各种社会调查活动和社会实践活动，学校还举办了学生读书笔记展，举办了广播体操、趣味等多种形式的运动会球类比赛等，丰富了学生校园生活，把学生多余的精力引导到有意义的事情上来，培养了学生良好的情趣。经常利用校会、国旗下的讲话和班队课加强学生的个人修养、前途理想人生价值观、心理健康等教育。同时，结合当前时事形势的发展和新人新事的典型事例让师生与时俱进，适应社会发展的需要。

三、创建安全和谐文明的校园。

我们结合本校实际，对校园内外安全进行排查隐患，加强对校园周边的整治力度。把安全的职责意识分解落实到各班主任和任科教师的工作中，让每一位老师树立安全的责任意识。学校定期出墙报、班级黑板报加大宣传力度。对交通、食品卫生、用电、防火等教育指导，教育学生进行自救、自护的基本常识。组织学生收看专题教育片，开展遇到安全突发事件的紧急疏散的演练等。进一步加强安全的教育工作。

加强师生的法纪教育。学校始终把依法治校、依法治教贯施在平时的工作中。能坚持在学期初、学年结束都开展法纪教育，用浅显的案例，深刻地教育师生，平时我们还利用校会、班队课、国旗下的讲话等。加强这方面的教育。从而使我们能掌握了学法、知法、守法等。提高了我们对人生价值的认识。

狠抓学生的养成教育。首先从学校卫生工作抓起，以开展文明班级、卫生清洁标兵评比等一系列活动，把学校塑造成一个教书育人的好场所，探知求学的芳草地;接着扎实地推动师生各方面规范化的养成，大的方面没有一个直观的比较，我就从学生整队站队、做操、狠抓养成。

同时，又在我校推行磨难教育、成功教育、赏识教育比如：我们学校的走廊上悬挂了好多名言，这些名言就出自各班一些品学兼优的学生之口。让学生们意识到榜样就在身边，名言被采纳的同学也有一种受赏识的成功滋味。学校的花坛里，一句句唯美的警句让学生的品味也会得到提升。这样的例子太多，举不胜举。整个校园洋溢着浓浓的文化气息。这样，学校基本上形成了一个诚信、文明和谐、安全的校园。

**校长师德师风心得体会总结篇四**

江在xx大报告中强调指出，全党全国各行各业在新世纪新阶段，发展要有新思路，改革要有新突破，开放要有新局面，各项工作要有新举措。当前，事业单位最重要的就是要以与时俱进的精神，全面贯彻“三个代表”重要思想，按照“三个代表”要求，建设一支高素质的法人代表队伍。在这次学习教育活动中，我将以饱满的热情、积极的态度从现在做起，从具体事情做起，自觉地把“三个代表”准则和要求落实到组织工作的各项任务中去。努力做到：

学习教育活动的一个重要目的，就是要使法人代表头脑中牢固树立公道正派的理念。正确的理念不会自发产生，只能在学习实践中获得和强化。因此，必须坚持把搞好学习贯穿集中学习教育活动的始终。努力学习，逐步加深对“三个代表”重要思想的理解和把握，在思想认识上取得新收获。认真研读中央《通知》规定的学习内容，切实领会“三个代表”重要思想的思想内涵和精神实质，着力掌握其科学态度和创新精神，不断加深对“三个代表”重要思想和公道正派内涵的深刻理解。结合查找出来的突出问题深入学习，通过学习促进问题更好地解决，进一步强化公道正派的理念。在查找解决问题中加强学习，以“三个代表”重要思想为标准和尺度，深入查找工作中的差距和薄弱环节，通过学习理清整改思路，落实好整改措施。深刻剖析产生问题的思想根源，用更高的标准来要求自己，反思对“三个代表”重要思想的理解是否全面、准确，贯彻立党为公、执政为民的要求是否自觉。最后，通过学习，使集中学习教育活动成果得到升华和拓展。

在政治上要有高标准;在思想上要有高境界;在业务上要有高水平;在工作上要有高效率;在廉政上要有高要求。

1、对校领导要求：

〈1〉作为学校法人代表，应努力保证学校的一切行为合乎法律规范，依法接受监督;依法代表学校维护学校的合法权益。

〈2〉领导学校贯彻国家的教育方针，执行国家教育教学标准;挖掘学校教育教学潜能，保证教育教学质量。

〈3〉定期向上级教育行政管理部门汇报学校的各项情况，如教育教学实施状况学校经费使用情况、教职员工流动情况等，接受上级监管。

〈4〉接受校党组织的政治思想监督，协同校党组织努力提高教职工的政治、业务素质，培养青年教育后备力量。

2、对教职员工应履行的义务：

〈1〉督促教职员工遵纪守法，依法代表学校维护教职员工的合法权益。

〈2〉在组织实施学校重大决策或涉及教职员工切身利益的方案时，应广泛征求全校教职员工的意见，并将“决策”或“方案”提交校教职工代表大会审议。

〈3〉定期向学校全体教职员工通报学校的学期、年度和学年度工作总结，应明确汇报学校教育教学实施状况、学校经费使用和教职工流动情况等，接受全体教职员工的监督。

〈4〉关心教职员工的生活，协同工会设法解决教职员工生活上的困难。

**校长师德师风心得体会总结篇五**

作为一名校长，在国家教育事业中担负着重要的责任和使命。师德师风是我们教育工作者的精神之魂，也是教育事业发展的根本保障。多年来，我一直积极探索校长师德师风建设的路径和方法，以下是我对这方面的心得体会。

校长作为全校师德师风的引领者，首先要树立正确的观念。师德师风是一种与教师工作紧密相连的道德规范和职业操守，我们校长要深入理解这一概念，并将其贯彻于日常工作中。只有站在教育者的高度，坚定地践行师德师风，才能得到师生的认可和尊重。

第二段：培养高尚的师德情操。

校长应该注重培养教师的高尚师德情操。教师既是知识的传授者，更是学生的榜样和引路人。因此，我们校长要从自身做起，率先崇德守正，力求做到道德品质与教育理念的一致。同时，还要加强教师的师德教育，通过组织师德师风培训、定期组织教师义务公益活动等方式，引导教师自觉提升师德素质。

第三段：构建良好的师风氛围。

校长要注重构建良好的师风氛围。师风是整个学校的精神风貌和文化气质，关系到广大教师的工作积极性和学校的整体形象。我们应该加强师风建设，倡导教师严谨治学、勤奋钻研的精神，引导教师保持乐观向上的工作态度。更重要的是，要形成教师相互学习、相互促进的良好师德师风互动机制，以达到良好师风互助互补的效果。

第四段：营造尊重教师的工作环境。

校长要营造尊重教师的工作环境。教师是社会的栋梁，应该得到全社会尊重和关爱。作为校长，我会全力维护教师的合法权益，提供良好的工作条件和发展机会。同时，还要与教师建立良好的沟通渠道，尊重教师的教学观点和专业意见，在重大事项上征求教师的意见，真正做到尊重教师，关心教师。

第五段：倡导校风师风与时俱进。

校风师风建设是一个不断进步的过程，需要与时俱进。校长要倡导校风师风与时俱进，引导教师积极学习新的教育理念和教学方法，在时代发展的潮流中更新自我，提升教育教学水平。同时，也要承担起培养下一代教师的责任，通过举办教师培训班、开展教师交流活动等方式，促进教师的专业发展和成长。

总结：

校长师德师风心得体会是我的工作中的宝贵财富，也是我日常工作的动力源泉。我将继续坚持正确的师德师风观念，培养教师的高尚师德情操，构建良好的师风氛围，营造尊重教师的工作环境，倡导校风师风与时俱进，为教育事业的发展贡献自己的力量。我相信，只有我等教育工作者以师为尊、以德为先的精神风貌，才能够培养出更多优秀的学生，为建设富强的社会主义国家贡献自己的力量。

**校长师德师风心得体会总结篇六**

。

20\_\_年，我被教育局任命为永丰镇中心小学校长。一年来，在教育局、中心学校的领导下，我根据本学校实际，以科学发展观统揽全局，坚持以人为本，构建和谐教学氛围，为全面提高教育教学质量而努力。现将我任职以来的工作情况作一个简单的回顾：

一、以师德师风建设为先导，推动规范化建设。

加强师德师风的建设，就要落实到爱的教育行动上去。强调师爱的深层次是理解、尊重、信任和包容学生。在以人为本，以爱育人的教育思想指导下，我们全体的老师们都能把育人放在工作的首要位置上。对学生尊重、平等、民主、关心。各班主任及科任教师能以身作则，做好学生的表率。教师的服务意识;责任、为人师表意识;廉洁从教意识;教学质量意识;团结、协调、凝聚的意识大大增强。老师们基本上形成健康的工作心态。在开展工作中能积极主动。可以这样说，如今黄沙中学的教师是一支思想纯洁、作风严谨、爱岗敬业、精诚团结、乐于奉献的教师队伍。

以开展师德师风建设为先导，形成一个靠得住的抓手，扎实推动学校规范化建设。

二、加强学校管理，全面提高教育质量。

为了全面提高教学质量，我很重视校本培训、校本教研，教师整体素质的提高，重视教师的个人发展。在教导处、教研组的精心组织下，我校的教研工作开展得有声有色，教师的教学教研能力不断提高。我们结合本校的实际，在校内组织中青年老师“赛课”，开展帮带工程，培养骨干教师;鼓励老师参加各级各种竞赛活动。

一所学校要有生命力，除了升学率，素质教育的开展实施显得尤为重要。素质教育是一个与时俱进、具有开拓性的教育工程。上重点高中或其他学校的学生毕竟是少数，大部分学生要步入社会，这些人的命运应该引起我们的关注，办学理念到了应该更新的时候了。那种单靠造就“考试机器”、“答题大王”的尖子生来打造学习品牌，提高学校的知名度的做法是片面的，眼里只盯着尖子生，忽视学习困难生是教育失败的表现。我们应当转化差生，使学生接受均等教育，同顶蓝天，共享阳光。

据自身实际情况开展了各种社会调查活动和社会实践活动，学校还举办了学生读书笔记展，举办了广播体操、趣味等多种形式的运动会球类比赛等，丰富了学生校园生活，把学生多余的精力引导到有意义的事情上来，培养了学生良好的情趣。经常利用校会、国旗下的讲话和班队课加强学生的个人修养、前途理想，人生价值观、心理健康等教育。同时，结合当前时事形势的发展和新人新事的典型事例让师生与时俱进，适应社会发展的需要。

三、创建安全和谐文明的校园。

我们结合本校实际，对校园内外安全进行排查隐患，加强对校园周边的整治力度。把安全的职责意识分解落实到各班主任和任科教师的工作中，让每一位老师树立安全的责任意识。学校定期出墙报、班级黑板报加大宣传力度。对交通、食品卫生、用电、防火等教育指导，教育学生进行自救、自护的基本常识。组织学生收看专题教育片，开展遇到安全突发事件的紧急疏散的演练等。进一步加强安全的教育工作。

加强师生的法纪教育。学校始终把依法治校、依法治教贯施在平时的工作中。能坚持在学期初、学年结束都开展法纪教育，用浅显的案例，深刻地教育师生，平时我们还利用校会、班队课、国旗下的讲话等。加强这方面的教育。从而使我们能掌握了学法、知法、守法等。提高了我们对人生价值的认识。

书育人的好场所，探知求学的芳草地;接着扎实地推动师生各方面规范化的养成，大的方面没有一个直观的比较，我就从学生整队站队、做操、狠抓养成。

同时，又在我校推行“磨难教育”、“成功教育”、“赏识教育”……比如：我们学校的走廊上悬挂了好多“名言”，这些名言就出自各班一些品学兼优的学生之口。让学生们意识到榜样就在身边，名言被采纳的同学也有一种“受赏识”的成功滋味。学校的花坛里，一句句唯美的警句让学生的品味也会得到提升。这样的例子太多，举不胜举。整个校园洋溢着浓浓的文化气息。这样，学校基本上形成了一个诚信、文明和谐、安全的校园。

**校长师德师风心得体会总结篇七**

为强化师德、铸造师魂。我校教师进展了认真的学习讨论，大家清楚而又深刻地认识到：师德师风建立是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进展的可靠保证。建立一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。在师德师风建立年活动中我们着重抓了以下几项工作。

我校领导高度重视师德建立工作，党政主要领导能把师德建立年工作摆上议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建立年的责任感和紧迫感。同时，研究制定师德学习活动方案，每项活动领导做到心中有数，指导到位。

1、学校有方案有步骤地抓好了学习教育活动，组织教师学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《未成年人保护法》、《教师法》、《义务教育法》、等法律法规，组织教职工学习并开展了学习大讨论，相互交流思想，每位教师结合学习实践活动及自己工作实际写了一篇学习心得体会。通过学习使广阔教师从思想上真正认识到依法执教、为人师表的重要性，提高教师的法律意识，增强依法治校的能力和水平，进一步转变教育观念，为积极创立民主、平等、和谐、诚信的师生关系，构建和谐的育人环境奠定了坚实的根底。

2、学校以《中小学教师职业道德标准》等法律法规为学习材料。利用政治学习时间，组织教师学习，引导教师正确理解教师职业道德，把握师德原那么、师德标准及教育法规，提高认识、标准行为，采用集中学习和分散自学，讲课辅导与集体讨论相结合的学习方式，根据上级文件精神学校要求教师结合自己在师德方面存在的问题有针对性进展自学，并写出师德体会，学校组织教职工进展学习笔试检测考核。

通过学习活动，对教师进展了职业道德教育，提高了教师教书育人水平，使教师端正了教育思想，真心实意地关心、保护、培养教育每一名学生。

1、召开了全体教师大会，学校领导作了师德建立年工作的发动部署，每位教师引起了高度重视，增强了参加这次活动的自觉性，结合自身实际，制定了师德修养方案。在会上学校领导传达了开展教师职业道德建立活动方案，举行了教师公开承诺签字仪式，全体教师把庄严的承诺依法执教，爱岗敬业，热爱学生，廉洁从教，为人师表。

2、组织教职工学习《教师法》、《义务教育法》、《中小学教师职业道德标准》等法律法规。并开展了学习大讨论，相互交流思想，每位教师结合学习实践科学发展观活动和学习《中小学教师职业道德标准》及自己工作实际写了一篇学习心得体会。

3、认真组织教师分析自己在师德师风方面存在的问题及原因，写出认识全面的自查分析整改方案，提出整改时限。

4、开展了爱生家访活动，学校号召全体教师积极参与爱生工程，人人争做一个爱生模范，教师利用休息时间，根据学生的状况和思想动态，有针对性地进展家访，做学生耐心细致的思想工作，使学生感受到阳光般的温暖。

5、我校每位教师都有自己的.帮扶对象，深入班级学生中间关心、保护学生，做思想工作，利用课余时间给学生补课，帮助学生解决生活上的困难，让学生感受到师爱，使学生不仅学会学习、学会生活，更学会做人。通过活动，实现了后进生无落伍，特困生无失学，优秀生更优秀的目标，全体教师坚持爱心第一、教育第一、资助第一，让学生切身感受到党的温暖、学校的温暖、集体的温暖和教师的温暖。

6、为了进一步推动我校师德建立工作向纵深开展，塑造教师师德群体的良好形象，坚决杜绝师德不良现象的发生，我校面向家长，学生进展了教师师德无记名问卷调查，对反映出来的问题及时告知教职工，催促其整改。从而将师德建立工作真正深入人心，落到实处。

当然，师德师风的建立是一个长期的过程，通过一个阶段的集中教育也不可能解决所有问题，为此，学校将以此次开展的师德师风集中教育活动为契机，开拓进取，不断创新，解决问题，创造新业绩，为学校开展与当地教育作出新的奉献。

xx校长在全校教师大会上作了《职责和奉献》的师德报告，听完后心潮澎湃、感触良多。教师的职责是教书育人，教师是知识的传授者，更是引导学生如何做人的引路人。可以说，教师是除家长外，对学生的成长影响最大的人。特别是小学生，平时在家都是父母监护，在学校视老师为最亲近、最信任、最崇敬的人，所以教师的道德、人品表现会对学生产生极大的影响，甚至会影响其一生。所以，教师的师德不只是个人的问题，同时，一个教师只有有良好的师德，才能认真对待教学工作，才能取得良好的教学效果，才能得到学生的认可。因此，师德是教师的立身之本。而良好的师德师风，那么是一个学校的立身之本。

师德的表现是多方面的，教师经常与学生在一起，教师对工作的态度，对学生的态度、对社会的看法，甚至其举止等等，其一言一行都会对学生产生影响。所以，我们要时刻标准自己的行为举止，为人表率。如上课时要衣冠整洁，精神饱满，不可将个人丝毫的不良情绪表现在课堂上。更不可在课堂上发牢骚，抱怨学校或贬损其他老师。否那么，不仅会对学生产生不良影响，同时也会影响自己在学生心目中的形象。

正人先正己，育人比教书更重要，知识的缺乏可以后天弥补，但一个人的道德观、世界观一旦形成，就很难再改变。所以，教师的责任绝不是仅仅是讲几节课。

师德也是认真对待工作的前提，没有良好的师德，就不会有对事业的责任心，就不可能对工作兢兢业业。只有视教书育人为自己的神圣职责，视学生为自己的子女，才能有端正的工作态度，饱满的工作热情，吃苦耐劳的工作精神。我在改学生作业时，对每份作业对认真批改，即使是两百多人的大班。这样虽然辛苦些，但可以准确了解每个学生的学习情况，也可以了解整体学生对所学知识的掌握情况和教学是否存在什么问题，再有针对性的改进。学生见老师如此认真，自然也会认真学习，而不会随意糊弄，从而激发其学习的积极性，获得更好的教学效果。教师要时刻想着学生，一切为了学生。企业的是向8小时要效益，而我们的一节课才45分钟，对学生来说是极其珍贵的，所以我授课的原那么是向45分钟要效果，尽力使课堂学习效果最大化。当然，这就需要在课前认真备课，特别是对于专业课程，还要在课外多与学生交流，了解学生对背景知识的掌握情况。如我在授课时发现部分学生掌握程度相差很大这种情况时。对于这种情况，就需要事先了解学生，然后对没有学过的和掌握差的学生进展课外辅导补课，使他们能尽快赶上学习，绝不能不分情况地一味灌输。正如一位老老师所说工夫到了，教学效果自然就有了。

最后我想师德需要以自己的实际行动来践行。

**校长师德师风心得体会总结篇八**

“十九大”报告第八个重要内容“提高保障和改善民生水平，加强和创新社会治理”，其中指出：优先发展教育事业。加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，倡导全社会尊师重教。师德，即教师的职业道德;师风，即教师的行为作风。“学高为师，身正为范”，良好的职业修养是教师职业道德最基本的要求，教师师德素养的高低，直接关系到学生的健康成长，作为一名教师必须正确认识自身的职业价值，爱岗敬业，强化职责意识，严格要求自己，才能将太阳底下最光辉的事业干好、干实。

一、爱岗敬业，尽职尽责。

三尺讲台，日复一日，似乎十分平淡，也十分平凡，但是我们不能沉闷，不能倦怠。我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。既然我们选择了教师这个职业，我们就应该干好教育这一行，努力在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。我们要激情澎湃地满怀希望地用高尚的师德、强烈的责任心、温暖的爱心去教育影响自己的学生，为中华民族的伟大复兴培养出建设者和合格接班人。

二、勤奋学习，提升素质。

在知识经济飞速发展的今天，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险，如果不经常处于学习状态，没有终身学习的意识，我们的知识结构很快就会落后于实践的要求，作为传道授业的老师，只有不断地更新自己的知识，不断提高自身素质，不断地完善自己，才能教育好学生，要提高我们的自身素质，这要求我们要多学习，不断地给自己充电，虚心学习，不断创新，开辟新的教学方法，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐，做贴合社会发展的合格教育工作者。

三、热爱学生，尊重学生。

“亲其师”，才“信其道”。为师者，爱学生，是一切教育成功的基础;热爱学生，诲人不倦是教师的天职。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重，在教育教学当中，要热爱学生，了解学生，尊重学生，不歧视学生，建立和谐的师生关系，做学生的良师益友，教师对学生的爱，是师德的核心，是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，这种爱是神圣的，伟大的，是教师教育学生的感情基础，我们应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

四、以身作则，言传身教。

教师是人类灵魂的工程师，教书是手段，育人是目的，教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响如果教师言而无信，表里不一，不仅仅会失去学生的信任，而且会让学生对老师所给予的教育产生怀疑。在与家长的沟通交流过程中，要认真听取家长的意见和推荐，尊重家长的人格，不呵斥，不指责，调动学生家长对学校教育的参与，构成正确的与育人观念和思想。因此，教师必须要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到;凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，率先垂范，才能让学生心服囗服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要不忘初心、牢记使命，从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作职责心，用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人，只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。在以后的教育教学工作中，我将严格要求自己，勤奋工作，用心进取，进一步加强师德师风建设，不断提高自己的业务能力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长，言传身教、为人师表，为让每一位学生适应时代的发展作出自己应有贡献!

**校长师德师风心得体会总结篇九**

因此，我要求自己在今后的工作中力求做到以下几点：

1、用充满激情的爱心感化学生。爱学生要像母亲一样无私和不求索取，爱学生要像手足一样把心和他们贴得更近，爱学生，要像朋友一样与他们风雨同舟，不溺爱不袒护，当他们跌倒时，鼓励他们勇敢的站起来；而当学生取得成功，陶醉于胜利的喜悦中时，又要在学生耳边及时敲起警钟，让其明白百尺竿头，更进一步的哲理。教师应甘做一名舵手，用充满激情的爱心感化学生，指引他们不畏困难险阻，坚决信仰，迎向收获的此岸。

2、用渊博的知识和忠于职守、尽职尽责的敬业精神赢得学生。教师要坚持以学生开展为本，重视科学教育和人文教育努力钻研业务，刻苦学习科学文化知识，精心组织教学，精通所任学科理论，熟练掌握本学科实践技能，要不断拓宽知识面，不断更新知识，了解本学科研究的新成果和开展趋势，掌握现代教育技术，积极探索和不断改进教育教学方法，这样在课堂教学中才能做到高屋建瓴，深入浅出，既严谨科学，又生动幽默，给人以科学的熏陶和人文的享受，从而提高教学质量。

3、用模范的行为影响学生。一个清正廉洁的教师，不会因为孩子的家庭条件不同而区别对待，不会因为孩子的.父母没有给教师送礼而对孩子冷假设冰霜，更不会因为孩子没有到自己家中上家教而厉声呵斥。教师要以身作那么，为人师表，治学严谨，明礼诚信，要求学生做到的自己首先要做到，强化人格力量，用自己的模范行为潜移默化地影响和感染学生，无论课堂内外，要通过自己的言行，使自己成为学生敬仰的师长和学习的楷模。只有这样的老师才会在孩子幼小而又天真的心灵上播撒下廉洁的种子。

4、用严明的纪律标准学生。教师要认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，对错误的言行敢抓敢管，强化学生的纪律观念。

**校长师德师风心得体会总结篇十**

有位名家说过，教师的高尚不在于他培养了多少科学家，艺术家，而在于他的细微之处，以高尚的师德影响人，培育人。造就具有创新的新一代，是历史赋予我们的神圣使命，教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略，推进教育创新，全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者，引路人。教育的一言一行，一举一动，无时无刻不在潜移默化地影响着学生，因此师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风的校风和学风的好坏。

师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求。现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。

一，爱岗敬业献身教育是师德的基本要求。

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大。只有爱岗敬业，教师才能积极地面对嗯，对自身的社会责任和社会义务，才能自觉不断的完善自我，才能在教育活动中有所收获。

二，热爱学生教书育人是师德的核心。

三，更新观念，努力创新是师德的新发展。

要让学生走方式的努力变为学习的主人。要从教育以教为出发点，转变为以学生的学为出发点。教为学服务，教不是统治学生的学习，代替学生的学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为教师指导下获取知识，训练能力，发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所，教师应是教练员，不是运动员，要让学生运动感觉器官和思维器官去学习，去实践。

四，以身作则，为人师表是师德的人格力量。

在教育中一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人首先自己应知道怎样做人，教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

五，终身学习，不断进取是师德的升华。

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都面临落伍的危险，在科学和技术发展速度如此之快的背景下如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求，所以时代要求教师必须转变学习观念，确立边学边干边干边学，终身学习的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

文档为doc格式。

。

**校长师德师风心得体会总结篇十一**

近日，学校利用政治学习的时间，组织全体教师观看了关于教师职业道德教育的系列教学片《师德启思录》中的第七集《廉洁从教，以身作则》。我看了以后，感慨颇多，心情很不平静，特别是胡安梅、包全杰等农村教师身上表现出的高尚道德风范，更使我感动不已。

湖北山区的胡安梅老师，她在父亲病逝后，继承父亲的遗愿，义无返顾地当上了民办教师。她一家住在四面透风的土房中，没有条件改善生活。她虽然家境贫寒，但她毫无保留地把自己极少的工资捐献出来，为学生交学费、买书本。长期以来，她有无数机会走出大山，到大城市里去挣钱，但是她舍不得孩子们，她不想让山里娃世世代代都是文盲!孩子辍学，她就跑遍大山的每一道山梁，每一个角落，苦口婆心地劝说家长让孩子们上课，用一片赤诚之心换来家长的理解和支持，默默地用自己的青春和汗水辛勤地浇灌着下一代。

当全国各地的达三万多元的捐款寄来后，胡安梅没有只想到自己脱贫，而是毅然把这笔钱全部捐献给乡教育站，设立胡安梅教育基金，以奖励那些扎根山村教育的老师们。

全国优秀师德标兵、辽宁丹东凤城东方红小学校长包全杰，从教几十年如一日，尽职尽责，呕心沥血，锐意进取，勇于创新，积极进行教育教学改革，大力推进素质教育，取得了显著的成果;他艰苦奋斗、励精图治，坚持不懈地改善办学条件，把一所普通小学建设成享誉八方的示范学校;他生活简朴、廉洁从教、克己奉公，言传身教地培养出了一支思想好、业务精、素质高的教师队伍。把自己毕生的精力无私地奉献给了党和人民的教育事业，包全杰同志的崇高品格和师德不仅受到学生和教师的敬仰，而且得到了广大人民群众的高度赞誉。

穷且益坚，不坠青云之志。像胡安梅，包全杰等这些诚实质朴的人民教师，表现出了高尚的品德和顽强的意志，无私奉献，默默无闻，把自己一生的心血和力量献给教育事业，他们的身上闪烁着师德的绚烂光辉。

黄校长在全校教师大会上作了《职责和奉献》的师德报告，听完后心潮澎湃、感触良多。教师的职责是教书育人，教师是知识的传授者，更是引导学生如何做人的引路人。可以说，教师是除家长外，对学生的成长影响最大的人。特别是小学生，平时在家都是父母监护，在学校视老师为最亲近、最信任、最崇敬的人，所以教师的道德、人品表现会对学生产生极大的影响，甚至会影响其一生。所以，教师的师德不只是个人的问题，同时，一个教师只有有良好的师德，才能认真对待教学工作，才能取得良好的教学效果，才能得到学生的认可。因此，师德是教师的立身之本。而良好的师德师风，则是一个学校的立身之本。

师德的表现是多方面的，教师经常与学生在一起，教师对工作的态度，对学生的态度、对社会的看法，甚至其举止等等，其一言一行都会对学生产生影响。所以，我们要时刻规范自己的行为举止，为人表率。如上课时要衣冠整洁，精神饱满，不可将个人丝毫的不良情绪表现在课堂上。更不可在课堂上发牢骚，抱怨学校或贬损其他老师。否则，不仅会对学生产生不良影响，同时也会影响自己在学生心目中的形象。正人先正己，育人比教书更重要，知识的缺乏可以后天弥补，但一个人的道德观、世界观一旦形成，就很难再改变。所以，教师的责任绝不是仅仅是讲几节课。

师德也是认真对待工作的前提，没有良好的师德，就不会有对事业的责任心，就不可能对工作兢兢业业。只有视教书育人为自己的神圣职责，视学生为自己的子女，才能有端正的工作态度，饱满的工作热情，吃苦耐劳的工作精神。我在改学生作业时，对每份作业对认真批改，即使是两百多人的大班。这样虽然辛苦些，但可以准确了解每个学生的学习情况，也可以了解整体学生对所学知识的掌握情况和教学是否存在什么问题，再有针对性的改进。学生见老师如此认真，自然也会认真学习，而不会随意糊弄，从而激发其学习的积极性，获得更好的教学效果。

教师要时刻想着学生，一切为了学生。企业的。

口号。

是向8小时要效益，而我们的一节课才45分钟，对学生来说是极其宝贵的，所以我授课的原则是向45分钟要效果，尽力使课堂学习效果最大化。当然，这就需要在课前认真备课，特别是对于专业课程，还要在课外多与学生交流，了解学生对背景知识的掌握情况。如我在授课时发现部分学生掌握程度相差很大这种情况时。对于这种情况，就需要事先了解学生，然后对没有学过的和掌握差的学生进行课外辅导补课，使他们能尽快赶上学习，绝不能不分情况地一味灌输。正如一位老老师所说工夫到了，教学效果自然就有了。

因此，我要求自己在今后的工作中力求做到以下几点:。

1、用充满激情的爱心感化学生。爱学生要像母亲一样无私和不求索取，爱学生要像手足一样把心和他们贴得更近，爱学生，要像朋友一样与他们风雨同舟，不溺爱不袒护，当他们跌倒时，鼓励他们勇敢的站起来;而当学生取得成功，陶醉于胜利的喜悦中时，又要在学生耳边及时敲起警钟，让其明白百尺竿头，更进一步的哲理。教师应甘做一名舵手，用充满激情的爱心感化学生，指引他们不畏艰难险阻，坚定信仰，迎向收获的彼岸。

2、用渊博的知识和忠于职守、尽职尽责的敬业精神赢得学生。教师要坚持以学生发展为本，重视科学教育和人文教育努力钻研业务，刻苦学习科学文化知识，精心组织教学，精通所任学科理论，熟练掌握本学科实践技能，要不断拓宽知识面，不断更新知识，了解本学科研究的新成果和发展趋势，掌握现代教育技术，积极探索和不断改进教育教学方法，这样在课堂教学中才能做到高屋建瓴，深入浅出，既严谨科学，又生动幽默，给人以科学的熏陶和人文的享受，从而提高教学质量。

3、用模范的行为影响学生。一个清正廉洁的教师，不会因为孩子的家庭条件不同而区别对待，不会因为孩子的父母没有给教师送礼而对孩子冷若冰霜，更不会因为孩子没有到自己家中上家教而厉声呵斥。教师要以身作则，为人师表，治学严谨，明礼诚信，要求学生做到的自己首先要做到，强化人格力量，用自己的模范行为潜移默化地影响和感染学生，无论课堂内外，要通过自己的言行，使自己成为学生敬佩的师长和学习的楷模。只有这样的老师才会在孩子幼小而又天真的心灵上播撒下廉洁的种子。

为强化师德、铸造师魂。我校教师进行了认真的学习讨论，大家清楚而又深刻地认识到：师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。在师德师风建设年活动中我们着重抓了以下几项工作。

我校领导高度重视师德建设工作，党政主要领导能把师德建设年工作摆上议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设年的责任感和紧迫感。同时，研究制定师德学习。

活动方案。

每项活动领导做到心中有数指导到位。

1、学校有计划有步骤地抓好了学习教育活动，组织教师学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《未成年人保护法》、《教师法》、《义务教育法》、等法律法规，组织教职工学习并开展了学习大讨论，相互交流思想，每位教师结合学习实践活动及自己工作实际写了一篇学习心得体会。通过学习使广大教师从思想上真正认识到依法执教、为人师表的重要性，提高教师的法律意识，增强依法治校的能力和水平，进一步转变教育观念，为积极创建民主、平等、和谐、诚信的师生关系，构建和谐的育人环境奠定了坚实的基础。

2、学校以《中小学教师职业道德规范》等法律法规为学习材料。利用政治学习时间，组织教师学习，引导教师正确理解教师职业道德内涵，把握师德原则、师德规范及教育法规，提高认识、规范行为，采用集中学习和分散自学，讲课辅导与集体讨论相结合的学习方式，根据上级文件精神学校要求教师结合自己在师德方面存在的问题有针对性进行自学，并写出师德体会，学校组织教职工进行学习笔试检测考核。

通过学习活动，对教师进行了职业道德教育，提高了教师教书育人水平，使教师端正了教育思想，真心实意地关心、爱护、培养教育每一名学生。

1、召开了全体教师大会，学校领导作了师德建设年工作的动员部署，每位教师引起了高度重视，增强了参加这次活动的自觉性，结合自身实际，制定了师德修养计划。在会上学校领导传达了开展教师职业道德建设活动方案，举行了教师公开承诺签字仪式，全体教师把庄严的承诺依法执教，爱岗敬业，热爱学生，廉洁从教，为人师表。

2、组织教职工学习《教师法》、《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规。并开展了学习大讨论，相互交流思想，每位教师学习《中小学教师职业道德规范》及自己工作实际写了一篇学习心得体会。

3、认真组织教师分析自己在师德师风方面存在的问题及原因，写出认识全面的自查分析整改方案，提出整改时限。

4、开展了爱生家访活动，学校号召全体教师积极参与爱生工程，教师利用休息时间，根据学生的家庭状况和思想动态，有针对性地进行家访，做学生耐心细致的思想工作，使学生感受到阳光般的温暖。

5、我校每位教师都有自己的帮扶对象，深入班级学生中间关心、爱护学生，做思想工作，利用课余时间给学生补课，帮助学生解决生活上的困难，让学生感受到师爱，使学生不仅学会学习、学会生活，更学会做人。通过活动，实现了后进生无掉队，特困生无失学，优秀生更优秀的目标，全体教师坚持爱心第一、教育第一、资助第一，让学生切身感受到党的温暖、学校的温暖、集体的温暖和教师的温暖。

6、为了进一步推动我校师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象，坚决杜绝师德不良现象的发生，我校面向家长，学生进行了教师师德无记名问卷调查，对反映出来的问题及时告知教职工，督促其整改。从而将师德建设工作真正深入人心，落到实处。

当然，师德师风的建设是一个长期的过程，通过一个阶段的集中教育也不可能解决所有问题，为此，学校将以此次开展的师德师风集中教育活动为契机，开拓进取，不断创新，解决问题，创造新业绩，为学校发展与当地教育作出新的贡献。

。

**校长师德师风心得体会总结篇十二**

古来就师德，不代对之有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，当今对师德赋予了新的内涵。

。

民族振兴，教育是民族最重要的事业。

近年来，党，国务院科教兴国战略的实践，教育事业的发展了历史性跨越。主要表现在两个：在世纪之交，向全世界宣布，普及了九年义务教育，扫除了青壮年文盲。13亿人口的大国，这是非常了不起的成就，是民族复兴的奠基工程；近几年来，我国高等教育发展，全日制高等学校招生人数从的108万人发展到了年的420万人，入学率19%，步入了国际上公认的高等教育“大众化”阶段。高等教育教学质量也在地。近年来，世界上主要发达都陆续与我国签订了高等教育学历学位互认协议，从侧面说明我国高等教育质量是高的。教育面临的挑战依然严峻，整体离建设小康社会还有差距，对优质教育的强烈需求和我国优质教育资源供给的矛盾将教育在长的时期的矛盾。

教育发展，教师是关键。

教育事业的改革发展要以人为本，以人为本体现在两个主体地位：教育要以育人为本，学生是教育的主体；办学要以教师为本，教师是办学的主体。教师在传播人类文明，启迪人类智慧，塑造人类灵魂，开发着的，关键的作用。教师是事业建设者和接班人的培育者，是青少年学生成长的引路人。高质量的教师就高质量的教育，高质量的教育就高质量的人才。尊重劳动，尊重知识，尊重人才，尊重，就要尊重教师，教师的发展，教育队伍的建设。几代集体对教师都了的。同志说，教师是人类灵魂的工程师。学校能为建设培养合格的人才，培养德智体发展，有觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。同志指出，教师是学生增长知识和思想进步的导师，他的一言一行，都会对学生产生，要在思想政治，道德品质，学识学风上以身作则，自觉率先垂范，这才能真正为人师表。同志在全国和改进未成年人思想道德建设工作会议上，教师要为人师表，注重师德修养，以高尚的情操教书育人，注重素质教育和德育工作，其在未成年人思想道德建设中的作用。

**校长师德师风心得体会总结篇十三**

20\_\_年3月以来，我校根据市县教育局关于机关干部作风整顿活动相关文件精神及要求，及时制定《师德师风整顿活动实施方案》、《师德师风建设学习计划》、《师德师风建设学习制度》、《师德师风建设学习安排表》、《师德师风建设考核方案》，并且按照活动安排，分阶段进行学习整改，做为校长我亲自参与了方案、计划、制度、考核方案的制定与修改，同时，也积极投身于师德师风建设活动的学习中。通过学习，我领会了这次整顿活动的指导思想，明确了整顿活动的目的，深感整顿活动的意义重大，效果明显。下面就自己参与开展师德师风建设活动学习，谈几点体会：

一、开展师德师风建设活动势在必行。我按照整顿活动内容要求，认真查摆工作思路、工作作风、师德师风等方面存在的问题和不足，分析原因、理清思路，制订和完善切实可行的整改措施，摆正心态，加强学习，认真整改。作为靖边县教育战线上的一员，我认为靖边县机关干部工作作风整顿，势在必行，深得人心。听听百姓的呼声，看看干部的样子，机关干部的工作作风便不言而喻，老百姓对机关干部的满意度越来越低，对人民教师的期望值越来越低，学一学，改一改，有利于靖边教育的发展，也可以造福靖边的子孙后代。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！