# 202\_年校长师德师风心得体会(汇总8篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-02-17

*在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。校长师德师风心得体会篇一20...*

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**校长师德师风心得体会篇一**

20xx年3月以来，我校根据市县教育局关于机关干部作风整顿活动相关文件精神及要求，及时制定《师德师风整顿活动实施方案》、《师德师风建设学习计划》、《师德师风建设学习制度》、《师德师风建设学习安排表》、《师德师风建设考核方案》，并且按照活动安排，分阶段进行学习整改，做为副校长我亲自参与了方案、计划、制度、考核方案的制定与修改，同时，也积极投身于师德师风建设活动的学习中。通过学习，我领会了这次整顿活动的指导思想，明确了整顿活动的目的，深感整顿活动的意义重大，效果明显。下面就自己参与开展师德师风建设活动学习，谈几点体会：

我按照整顿活动内容要求，认真查摆工作思路、工作作风、师德师风等方面存在的问题和不足，分析原因、理清思路，制订和完善切实可行的整改措施，摆正心态，加强学习，认真整改。作为靖边县教育战线上的一员，我认为靖边县机关干部工作作风整顿，势在必行，深得人心。听听百姓的呼声，看看干部的样子，机关干部的工作作风便不言而喻，老百姓对机关干部的满意度越来越低，对人民教师的期望值越来越低，学一学，改一改，有利于靖边教育的发展，也可以造福靖边的子孙后代。

开学以来，我积极参与学校安排的整顿学习已达四次，包括县教育局相关会议精神的传达、学校安排学习的《教育法》、《教师法》等，每次学习，我都认真听讲，详细记录，及时反思，受益匪浅，总认为自己有这样那样的问题，觉得自己身为副校长没有率先垂范，没有带好教师队伍，与争创一流业绩、做人民满意教师，办人民满意学校，还有差距，有待于进一步学习整改。

通过师德师风建设活动学习，校风、教风、学风三风建设得以加强，各方面工作有起色，收效好，变化大。

（1）学校领导身体力行，率先垂范；

（2）庸、懒、散、浮等工作作风进一步改进；

（3）在编不在岗、出勤不出力、小病大养、事多假多、随意缺课等现象得以消除；

（4）学生中形成比、学、赶、帮、超学习热潮。好人好事，层出不穷。

总之，通过师德师风建设整顿活动，我对作风建设的重要性认识有了进一步提高，作为教育工作者，我要根据作风整顿活动要求，加强自我约束，边学习，边整改，做到文明守律，自尊自重，为人师表，率先垂范，领好头，带好队伍，全面贯彻执行教育方针政策，不折不扣落实市县教育局的文件精神，当一名好副校长，办一所好学校。

**校长师德师风心得体会篇二**

当前，事业单位最重要的就是要以与时俱进的精神，全面贯彻三个代表重要思想，按照三个代表要求，建设一支高素质的法人代表队伍。在这次学习教育活动中，我将以饱满的热情、积极的态度从现在做起，从具体事情做起，自觉地把三个代表准则和要求落实到组织工作的各项任务中去。努力做到：

一、把学习贯穿于集中学习教育活动的始终。

学习教育活动的一个重要目的，就是要使法人代表头脑中牢固树立公道正派的理念。正确的理念不会自发产生，只能在学习实践中获得和强化。因此，必须坚持把搞好学习贯穿集中学习教育活动的始终。努力学习，逐步加深对三个代表重要思想的理解和把握，在思想认识上取得新收获。认真研读中央《通知》规定的学习内容，切实领会三个代表重要思想的思想内涵和精神实质，着力掌握其科学态度和创新精神，不断加深对三个代表重要思想和公道正派内涵的深刻理解。结合查找出来的突出问题深入学习，通过学习促进问题更好地解决，进一步强化公道正派的理念。在查找解决问题中加强学习，以三个代表重要思想为标准和尺度，深入查找工作中的差距和薄弱环节，通过学习理清整改思路，落实好整改措施。深刻剖析产生问题的思想根源，用更高的标准来要求自己，反思对三个代表重要思想的理解是否全面、准确，贯彻立党为公、执政为民的要求是否自觉。最后，通过学习，使集中学习教育活动成果得到升华和拓展。

二、认真履行校长的义务。

在政治上要有高标准;在思想上要有高境界;在业务上要有高水平;在工作上要有高效率;在廉政上要有高要求。

1、对校领导要求：

〈1〉作为学校法人代表，应努力保证学校的一切行为合乎法律规范，依法接受监督;依法代表学校维护学校的合法权益。

〈2〉领导学校贯彻国家的教育方针，执行国家教育教学标准;挖掘学校教育教学潜能，保证教育教学质量。

〈3〉定期向上级教育行政管理部门汇报学校的各项情况，如教育教学实施状况学校经费使用情况、教职员工流动情况等，接受上级监管。

〈4〉接受校党组织的政治思想监督，协同校党组织努力提高教职工的政治、业务素质，培养青年教育后备力量。

2、对教职员工应履行的义务：

〈1〉督促教职员工遵纪守法，依法代表学校维护教职员工的合法权益。

〈2〉在组织实施学校重大决策或涉及教职员工切身利益的方案时，应广泛征求全校教职员工的意见，并将决策或方案提交校教职工代表大会审议。

〈3〉定期向学校全体教职员工通报学校的学期、年度和学年度工作总结，应明确汇报学校教育教学实施状况、学校经费使用和教职工流动情况等，接受全体教职员工的监督。

〈4〉关心教职员工的生活，协同工会设法解决教职员工生活上的困难。

**校长师德师风心得体会篇三**

教育家陶行知说:“捧出一颗心来，不带半根草去。”托起一缕真诚，用一颗对事业执著的心，忠于党的教育事业，无私奉献，下面是整理的关于校长师德师风学习。

范文，欢迎借鉴!

202\_年，我被教育局任命为永丰镇中心小学校长。一年来，在教育局、中心学校的领导下，我根据本学校实际，以科学发展观统揽全局，坚持以人为本，构建和谐教学氛围，为全面提高教育教学质量而努力。现将我任职以来的工作情况作一个简单的回顾：

加强师德师风的建设，就要落实到爱的教育行动上去。强调师爱的深层次是理解、尊重、信任和包容学生。在以人为本，以爱育人的教育思想指导下，我们全体的老师们都能把育人放在工作的首要位置上。对学生尊重、平等、民主、关心。各班主任及科任教师能以身作则，做好学生的表率。教师的服务意识;责任、为人师表意识;廉洁从教意识;教学质量意识;团结、协调、凝聚的意识大大增强。老师们基本上形成健康的工作心态。在开展工作中能积极主动。可以这样说，如今黄沙中学的教师是一支思想纯洁、作风严谨、爱岗敬业、精诚团结、乐于奉献的教师队伍。

以开展师德师风建设为先导，形成一个靠得住的抓手，扎实推动学校规范化建设。

为了全面提高教学质量，我很重视校本培训、校本教研，教师整体素质的提高，重视教师的个人发展。在教导处、教研组的精心组织下，我校的教研工作开展得有声有色，教师的教学教研能力不断提高。我们结合本校的实际，在校内组织中青年老师“赛课”，开展帮带工程，培养骨干教师;鼓励老师参加各级各种竞赛活动。

一所学校要有生命力，除了升学率，素质教育的开展实施显得尤为重要。素质教育是一个与时俱进、具有开拓性的教育工程。上重点高中或其他学校的学生毕竟是少数，大部分学生要步入社会，这些人的命运应该引起我们的关注，办学理念到了应该更新的时候了。那种单靠造就“考试机器”、“答题大王”的尖子生来打造学习品牌，提高学校的知名度的做法是片面的，眼里只盯着尖子生，忽视学习困难生是教育失败的表现。我们应当转化差生，使学生接受均等教育，同顶蓝天，共享阳光。

据自身实际情况开展了各种社会调查活动和社会实践活动，学校还举办了学生。

读书笔记。

展，举办了广播体操、趣味等多种形式的运动会球类比赛等，丰富了学生校园生活，把学生多余的精力引导到有意义的事情上来，培养了学生良好的情趣。经常利用校会、国旗下的讲话和班队课加强学生的个人修养、前途理想人生价值观、心理健康等教育。同时，结合当前时事形势的发展和新人新事的典型事例让师生与时俱进，适应社会发展的需要。

我们结合本校实际，对校园内外安全进行排查隐患，加强对校园周边的整治力度。把安全的职责意识分解落实到各班主任和任科教师的工作中，让每一位老师树立安全的责任意识。学校定期出墙报、班级。

黑板报。

加大宣传力度。对交通、食品卫生、用电、防火等教育指导，教育学生进行自救、自护的基本常识。组织学生收看专题教育片，开展遇到安全突发事件的紧急疏散的演练等。进一步加强安全的教育工作。

加强师生的法纪教育。学校始终把依法治校、依法治教贯施在平时的工作中。能坚持在学期初、学年结束都开展法纪教育，用浅显的案例，深刻地教育师生，平时我们还利用校会、班队课、国旗下的讲话等。加强这方面的教育。从而使我们能掌握了学法、知法、守法等。提高了我们对人生价值的认识。

书育人的好场所，探知求学的芳草地;接着扎实地推动师生各方面规范化的养成，大的方面没有一个直观的比较，我就从学生整队站队、做操、狠抓养成。

同时，又在我校推行“磨难教育”、“成功教育”、“赏识教育”……比如：我们学校的走廊上悬挂了好多“。

名言。

”，这些名言就出自各班一些品学兼优的学生之口。让学生们意识到榜样就在身边，名言被采纳的同学也有一种“受赏识”的成功滋味。学校的花坛里，一句句唯美的警句让学生的品味也会得到提升。这样的例子太多，举不胜举。整个校园洋溢着浓浓的文化气息。这样，学校基本上形成了一个诚信、文明和谐、安全的校园。

这个学期，我们学校开展了师德师风的集体学习活动，每人总结了自己在师德师风方面的问题，通过这次学习，我对师德师风、对中小学教师职业道德规范的内容熟悉了。结合自己的整改方案，自我小结如下:。

教育家陶行知说:“捧出一颗心来，不带半根草去。”托起一缕真诚，用一颗对事业执著的心，忠于党的教育事业，无私奉献，爱岗敬业是从事教育事业强烈的使命感和责任感。

第一，爱岗敬业，尽职尽责是教师基本的职业道德。教师职业是“人类幸福和自我完善”结合的职业。一方面，要认真完成教育教学任务，培养合格人才;另一方面，在平凡的岗位，撒播爱心，享受充满活力的人生幸福。教师从事的是一种培养人、教育人的事业，这对社会文明进步发展起一个推动作用，因此，教师职业关系着千千万万的自我价值和人生幸福，关系着学生自由而全面发展的程度。

第二，爱岗敬业，尽职尽责，它关注着教师的教育事业心，正确的教书育人，以及确立工作严谨的工作态度，爱岗敬业是一种对事业全身投入和不悔追求的信念，是拼搏奋斗的动力，以及事业成功的保证，教师的职业注定安于平凡，淡泊名利，讲究职业良心，它的平凡才能创造出不平凡的事迹，如果把平凡而神圣的教师岗位看作个人谋生的手段，那它永远也得不到成功。在教师岗位上，没有悠闲自在的舒适和安逸，只有默默无闻的奉献，认真负责，工作严谨是教师的需要，是道德责任感的体现，作为“人类灵魂的工程师”必须具有崇高的职业道德，在一行，爱一行，千万不能坐在这儿，这山望着那山高。

在我而言，就是做到依法执教，认真贯彻国家教育方针、自觉遵守教育法律法规、深入学习和宣传国家的教育政策，在政治上始终坚持正确的方向，严守教师职业道德标准。爱岗敬业是教师处理与个人与事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础和前提。在此，我坚持做到热爱教育教学工作、注重培养学生具有良好的思想品德、传播有益学生身心健康的思想。

俗话说:“严师出高徒”作为教师首先应该严于律己，对自己提出高要求。首先自己应多学习新教法，刻苦钻研课务，不断学习新知识。提高自己的教学水平。备课时，认真钻研教材，认真研究学情，积极开展教学反思，做到精益求精。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。

一是从实践中学，向广大的教育同行学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

再提高自己水平的同时做到关爱学生。“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。既然做“父亲”，就要关心爱护学生，对学生负责。教师切勿将此言理解为可以用“家长”的身份来干涉学生、指使学生甚至利用学生。有句古话说，“人有德于尔，尔不可忘。尔有德于人，尔不可不忘也”。学生尊你为父，你自己千万不要把这当成对学生有恩，在学生毕业之后，还念念不忘自己的“德”与“恩”。真正有师德的教师即使有恩于学生，也不会牢记不忘的。在我看来，“一日为师，终身为父”是告诫教师:一是即使只当了一天的教师，对学生也要负责任。既然为“父”，就要遵循“子不教，父之过”的古训。

二是当学生有了成绩或成了气候，不要借“父”名抬高自己或去借学生的“光”。三是当学生犯了错，应主动承担起“子不教，父之过，教不严，师之惰”之责任。做到了这三条，才是理解了“一日为师终身为父”的真正的含义，也才算具有师德。如果教师和蔼可亲，师生关系则比较融洽。我树立了为学生服务的意识，热爱教育事业，关爱学生，把学生当成自己的子女一样来爱护，愿意与学生成为朋友，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对学生一视同仁，建立起平等和谐的师生关系。相互理解和尊重是师生关系的润滑剂。我关心爱护学生，耐心教导，尊重人格，促进了学生的全面发展。

师德不仅是教师个人问题，也是教师群体问题，即风气问题。个人师德不好，虽然有时会在小范围里造成“一个臭鸡蛋毁了一锅汤”的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体如果风气不好，其危害性就大了。这时的师德问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。

近期，单位组织教职工系统学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等相关法律法规，并开展了形式多样、成效显著的师德师风活动，我受益匪浅。为了更好地促进自我管理能力的提高，服务全校师生，领导学校不断发展，现谈谈我的心得体会：

对教师而言，“校长”是学校的领导，是管理者;对我而言，“校长”是学识、水平、能力的综合象征，是教师队伍的“领头雁”。从某个角度来说，一个好校长就是一所好学校!

担任“校长“这一职位以来，我坚持模范作用，合理安排工作，不少事情亲力亲为。这样一来，提高了教职员工的积极性，他们意识到领导并不是高高在上、指手画脚的人，而是真正热爱学校、热爱教育的。这样一来，教师们也乐意齐心协力，发挥主观能动性，确保出色地完成各项教育、教学任务。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。我的模范作用在教师队伍中产生了积极的影响，教师懂得了时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。这样一来，师生上下形成了良性循环，效果良好!

一位成功的校长对教师必定有极强的亲和力、凝聚力和感召力，使教师能够自觉地把校长的教育思想创造性地落实到具体工作中，实践校长的办学思想，实现校长的办学目标。

“教育发展教师为本，教师素质师德为首。”作为领导者，我坚持“以制度为纲，以人性化管理为本”的管理模式，把对教师、学生的管理放在第一位，时刻关心教师、学生。努力营造一种既严格管理又有利于教师成长，发挥才干的公平、公正、积极上进的和谐的人际环境，把学校建设成教师思想交流、学术交流、情感交流和精神交流的磁力场。

用制度管人、管事，并在工作中结合实际不断以予充实。现在，学校的。

规章制度。

已经内化为教师的自学行为，而不是有形的约束，进而使每位教师在学校的各个岗位、各个层次上发挥最大的潜能，达到最佳的效能。

学校对教师的评价直接决定教师的价值取向和具体的教育教学行为。单纯地看分数论高低很容易引发教师的功利主义和教师之间的不正当竞争，削弱教师的团队意识和无私奉献精神。而功利主义必然导致教育的短期行为，对学生、学校的发展均是无益有害的。

我深深地体会到，作为一名校长，必须致力于建设一种鼓励教师的教育观念、基本素质、教育教学能力、业务学习、工作业绩和敬业精神等多方面对教师进行综合评价，建立“以师德为先导，以实绩为主导，以科研为向导”的评价机制，把评价重点放在课堂教学质量，落实到科目教学的实效上，以确保评价的公正性、科学性和激励性。我从不以成绩的好坏来判断一个教师是否优秀，而是以教师德育、能力与发展潜质等为依据，积极培养优秀教师。

对待学生，我也给予积极的评价。我们要与学生平等相待，不能将学生随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。我要求教师们秉持着“爱生如子，谆谆教导”的原则进行教学教育。五年二班有一个男生，由于家庭教育不到位，行为散漫，纪律性差，令班主任和科任感到头疼。根据老师的反映，我找来该同学进行谈话，了解情况。起初，他极不配合，心里显得害怕。我多次找他聊天，肯定了他的优点，委婉地指出了他的不足之处。一段时间下来，他的坏习惯明显减少了。在我的一再关注与鼓励之下，如今他有了明显的进步。我想，如果一味地否定他，他是不可能会进步的。

总之，师德师风活动让我对自己的定位更加清晰，在管理、领导上有了更深刻的思考与感悟。教育无小事，我将不断完善自我，提高管理能力，坚持以身作则，积极推动学校迈向未来!

。

**校长师德师风心得体会篇四**

经过师德师风文件和宣传资料的学习，自我进一步深深体会到作为一个教育工作者必须要做到以下几点：

一、热爱教育事业。要把教育与国家的兴亡、民族的振兴，现代化建设的成败联系起来，才能对教育事业有深刻的认识，并将这认识落实到日常的行动中，才能产生对教育事业的真爱，树立服务学生奉献社会的精神。

二、热爱学生。学生是祖国的未来，仅有把学生教育培养好，振兴中华才有期望。关心爱护学生，尊重学生人格，平等、公正地对待学生，不侮辱、谩骂、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。热爱学生，可激发学生的学习热情，使学生树立远大目标，成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义新人。

三、不断提高自身素质和教育教学科研水平。要成为一名优秀教师，关键要有较高的素质。必须具备扎实的思想素质、业务素质、品德素质、心理素质、创新精神和本事素质。刻苦钻研业务，不断更新知识，努力学习和掌握现代教育技术，进取参与教育改革，认真总结经验，努力探索教育规律，改善教育教学方法，不断提高自我的教育教学和科研水平。

四、工作进取、认真负责。工作进取，就是要勇挑重担，埋头苦干，兢兢业业，一丝不苟，吃苦耐劳，为教育事业多做贡献。认真负责，根本的一条是对学生成长与成才负责，所以必须做到既教书又育人。

五、团结互助，廉洁从教，为人师表。团结互助，一方面教师与教师之间要团结友爱、和睦相处，在思想上、工作上、生活上互相关心，互相帮忙;另方面教师与学生之间也要团结互助。廉洁从教，要有高尚的思想道德情操，自觉抵制社会不良风气的影响，不利用职务和工作之便谋取私利，不向学生乱收费，不向学生和家长索要或变相索要财物。为人师表，模范遵守社会公德，举止礼貌礼貌，爱护公共卫生，语言规范健康，禁止粗俗言辞，衣着朴素端庄，随时以一个优秀教育工作者严格要求自我。

有人说，世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多，这种东西，就是爱。爱，它不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。你身为一名教师，就有了一份以爱为主题的职业，那就再把你的爱带给你身边的学生吧，就像宽容自我爱人的小脾气，原谅自我孩子的恶作剧一样，去接纳他们的优点和缺点。谁爱孩子，孩子就爱她，仅有能爱孩子的人，她才能教育孩子。教师应用自我博大的爱去温暖每一位学生。教师仅有爱学生、尊重学生，才能精心的培养学生，仅有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。爱源于高尚的师德，爱意味着对学生无私的奉献。这种爱，不是出自于个人恩怨，而出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师肩负的社会职责紧密相连的。

教师应当热爱教育事业，热爱学生，主动经常与学生沟通交流，愿意与学生成为朋友，建立起平等和谐的师生关系，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对自我所有的学生一视同仁，树立较高的威信。教师要重视教育法规的学习，具有依法执教意识，以及对违法违规行为的辨识力，要尊重学生，不得变相体罚。

又是衡量一位教师素质的重要资料。在我们的生活中，出现了很多用爱和生命来呵护学生的真实事件，他们用自我的实际行动谱写了一曲曲爱的赞歌，引人深思。一座大山里，简陋的教室、低矮的房屋，一个年轻的志愿者，为了实现对孩子们的承诺，他放弃学业、忍受孤独。在洪水和井喷事故面前，一个优秀的教师群体，他们用自我的实际行动实现着关爱每一位学生的誓言，恪尽职守，无私奉献，不怕牺牲，敢于挺身而出，经受住了生与死的考验，使学生一个没有少，一个没有伤，一个没有饿，一个没有病，一个没有亡。在灾难面前，他们挺身而出，舍生忘死;在危险面前，他们身先士卒、义无反顾。他们是这样的尽责和勇敢，让人感动，令人敬佩，他们用平凡的工作铸就了闪光的师魂。学习他们的事迹，足以让每一位教师经历一次灵魂的洗礼，思想的升华。想起这些，或许我们都会沉浸在感动之中。回到在日常生活中，想起与学生相处的点点滴滴，那理解的微笑、会意的眼神、无声的流泪，这不都是我们用爱换来的吗?找寻那隐藏已久的幸福的种子，它就会成为你源源不断的能量，于是，那花白的头发，佝偻的背影，将不再是教师唯一的形象;那一盏清灯，伏案深夜，将不再是教师单调的写照。我们应当长久地拥有年轻的光芒，青春的朝气，蓬勃的活力;我们应当骄傲地招展博大的关爱，美丽的心灵，磊落的胸怀。花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。

文档为doc格式。

。

**校长师德师风心得体会篇五**

“一个学校能否为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。”教育的目标是“德才并重，以德为主”。具体的归位，就是依靠自己良好的职业道德去影响每一位学生。要说何为良好的职业道德，在我看来，道德的好坏并无严格的法律依据，它随人们的思想观念体现于非正式的舆论之中。所谓的明善恶、秉正义、知荣辱等都是人们意象中的代名词。所以我说，道德立于心、工作成于手。作为一名教师就就应现身说法、以身示范，培养自己良好的师德，在师德中体现自我价值，实现良好的教育目的。

“学高为师，身正为范”，良好的职业道德是教师职业活动最基本的要求，教师是学生增长知识和思想进步的导师。教师队伍师德师风素质的高低，直接关系到素质教育的顺利实施，直接关系到青少年的健康成长，直接关系到全面建设小康社会和中华民族伟大复兴宏伟目标的实现，直接关系到祖国的未来。首先，要求教师忠诚于人民的教育事业，热爱教育事业。社会主义的教育事业是人民的教育事业，是真正的天底下最光辉的事业。每位教师都应当忠诚于人民的教育事业，甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智。在实际工作中，兢兢业业、勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发出光和热。再则，要求教师热爱学生。“爱生如爱子”是师德的一个重要体现。只有热爱学生，才能去关心他们的成长，才能去教书育人，才能尊重学生人格、引导学生成才。在一本书刊上，我看到这样一则报道：一节自习课上，一名教师因辅导学生练习，故托堂几分钟。这时，外面起了雨，某学生讲台放了一张条：“你耽误了我们放学时间”。教师见后，并无不满，而是公开向学生道歉，并把自己的伞、雨衣送给同学们。教师的素质体此刻生活中的点滴上，如上述教师无爱生之心，恐怕很难让学生敬服、理解，以至于对以后的上课状态、心理反应和师生沟通都会产生负面影响。其次，师德的另一体现是具有崇高的奉献精神。教师的工作职责重大而又极其艰辛。之所以说职责重大，是由于教师肩负着培育下一代接班人的职责。抽象地说，社会的未来掌握在教师的手中，之所以说艰苦，是由于教师工作条件艰苦，个性是在市场经济条件下，教师的社会地位、物质待遇较低，甚至处于相对清贫的地位。在此状况下，教师应当以社会职责为己任，无私奉献，否则，如果以待遇对待工作，那么，就可能在知识传授、教书育人中，难当社会重任。

另外，师德最外在的体现：以身作则、为人师表。教师在教书育人中，除了言传，更要身教，用自己的示范行为来教育学生，这就是为人师表。为人师表在必须角度上看，主要是强调教师要言行一致。要求学生学习的知识自己应当精通;要求学生崇尚的行为，自己应当行之;要求学生反对的行为，自己应当坚决杜绝。正所谓“其身正，不令而行”否则，“虽令不从。”所以，每一位教师都应从自身做起，真正为学生树立一个模范的榜样，推动学生全面发展。

上述几点是每一名教师都就应具有的，也是最基本的行为品质。有人说：“如果一个教师把热爱教育和热爱学生结合起来，他就是一个完美的教师。”反过来说，如果我们只明白教书而不明白育人，那么，只能称其为“教书匠”，所谓“人类灵魂工程师”也是空有其名。由此看来，“德”是赋予人灵魂的基石。道德的培养和提高，不管是对教师自身还是对学生都是尤为重要的。教师要根据学生的身心发展规律和认知规律，有的放矢地进行教育工作，做到晓之以理、动之以情、导之以行，要透过自己的表率、模范作用去感染每一个学生，教育每一个学生。明清之际的思想家孙奇逄曾说过，教人读书，首先要使受教育者“为端人，为正士，在家则家重，在国则国重，所谓添一个丧元气进士，不如添一个守本分平民”。这无疑也提示了我们：教师不仅仅要向学生传授知识，还要教会学生学会做人。所以在教学和生活中，要个性强调教师不仅仅要自重、自省、自警、自励、自强，还要做到以身作则，言行一致。只有这样才能“春风化雨，润物无声”。此外，教师既要善于汲取民族精华并赋予时代精神，还要善于吸收古今中外的先进经验和优秀文化，做到“古为今用”、“洋为中用”。教育学生敢于思考，勇于创新，既提高人文素养，又打好科技素质基础。

教师是太阳底下最光辉职业。试想一下，我们每个人，谁没有受过恩师的指点?在我们无助的时候，是老师向我们伸出了温暖的双手;在我们成功的背后，是老师在为我们默默地耕耘;在我们迷茫的时候，是老师一次又一次的为我们指出前进的方向。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**校长师德师风心得体会篇六**

\_\_校长在全校教师大会上作了《职责和奉献》的师德报告，听完后心潮澎湃、感触良多。教师的职责是教书育人，教师是知识的传授者，更是引导学生如何做人的引路人。可以说，教师是除家长外，对学生的成长影响最大的人。特别是小学生，平时在家都是父母监护，在学校视老师为最亲近、最信任、最崇敬的人，所以教师的道德、人品表现会对学生产生极大的影响，甚至会影响其一生。所以，教师的师德不只是个人的问题，同时，一个教师只有有良好的师德，才能认真对待教学工作，才能取得良好的教学效果，才能得到学生的认可。因此，师德是教师的立身之本。而良好的师德师风，则是一个学校的立身之本。

师德的`表现是多方面的，教师经常与学生在一起，教师对工作的态度，对学生的态度、对社会的看法，甚至其举止等等，其一言一行都会对学生产生影响。所以，我们要时刻规范自己的行为举止，为人表率。如上课时要衣冠整洁，精神饱满，不可将个人丝毫的不良情绪表现在课堂上。更不可在课堂上发牢骚，抱怨学校或贬损其他老师。否则，不仅会对学生产生不良影响，同时也会影响自己在学生心目中的形象。正人先正己，育人比教书更重要，知识的缺乏可以后天弥补，但一个人的道德观、世界观一旦形成，就很难再改变。所以，教师的责任绝不是仅仅是讲几节课。

师德也是认真对待工作的前提，没有良好的师德，就不会有对事业的责任心，就不可能对工作兢兢业业。只有视教书育人为自己的神圣职责，视学生为自己的子女，才能有端正的工作态度，饱满的工作热情，吃苦耐劳的工作精神。我在改学生作业时，对每份作业对认真批改，即使是两百多人的大班。这样虽然辛苦些，但可以准确了解每个学生的学习情况，也可以了解整体学生对所学知识的掌握情况和教学是否存在什么问题，再有针对性的改进。学生见老师如此认真，自然也会认真学习，而不会随意糊弄，从而激发其学习的积极性，获得更好的教学效果。

教师要时刻想着学生，一切为了学生。企业的口号是向8小时要效益，而我们的一节课才45分钟，对学生来说是极其宝贵的，所以我授课的原则是向45分钟要效果，尽力使课堂学习效果最大化。

当然，这就需要在课前认真备课，特别是对于专业课程，还要在课外多与学生交流，了解学生对背景知识的掌握情况。如我在授课时发现部分学生掌握程度相差很大这种情况时。对于这种情况，就需要事先了解学生，然后对没有学过的和掌握差的学生进行课外辅导补课，使他们能尽快赶上学习，绝不能不分情况地一味灌输。正如一位老老师所说工夫到了，教学效果自然就有了。

因此，我要求自己在今后的工作中力求做到以下几点：

1、用充满激情的爱心感化学生。

爱学生要像母亲一样无私和不求索取，爱学生要像手足一样把心和他们贴得更近，爱学生，要像朋友一样与他们风雨同舟，不溺爱不袒护，当他们跌倒时，鼓励他们勇敢的站起来；而当学生取得成功，陶醉于胜利的喜悦中时，又要在学生耳边及时敲起警钟，让其明白百尺竿头，更进一步的哲理。教师应甘做一名舵手，用充满激情的爱心感化学生，指引他们不畏艰难险阻，坚定信仰，迎向收获的彼岸。

2、用渊博的知识和忠于职守、尽职尽责的敬业精神赢得学生。

教师要坚持以学生发展为本，重视科学教育和人文教育努力钻研业务，刻苦学习科学文化知识，精心组织教学，精通所任学科理论，熟练掌握本学科实践技能，要不断拓宽知识面，不断更新知识，了解本学科研究的新成果和发展趋势，掌握现代教育技术，积极探索和不断改进教育教学方法，这样在课堂教学中才能做到高屋建瓴，深入浅出，既严谨科学，又生动幽默，给人以科学的熏陶和人文的享受，从而提高教学质量。

3、用模范的行为影响学生。

一个清正廉洁的教师，不会因为孩子的家庭条件不同而区别对待，不会因为孩子的父母没有给教师送礼而对孩子冷若冰霜，更不会因为孩子没有到自己家中上家教而厉声呵斥。教师要以身作则，为人师表，治学严谨，明礼诚信，要求学生做到的自己首先要做到，强化人格力量，用自己的模范行为潜移默化地影响和感染学生，无论课堂内外，要通过自己的言行，使自己成为学生敬佩的师长和学习的楷模。只有这样的老师才会在孩子幼小而又天真的心灵上播撒下廉洁的种子。

**校长师德师风心得体会篇七**

一年来，我坚持以科学发展观为指针，以德育为首，以教学为中心，狠抓教学常规管理，推进课程改革，加强教育科研，优化育人环境，促进学生全面发展，全面推进素质教育，积极打造教育特色，来办好人民满意的学校。

一、脚踏实地以个人表率做好本职工作。

作为教师，教书育人是我的天职，在教育教学工作中，自觉执行校长“五个一”规定，上好六年级一个班的品德与社会课，坚持将每节课作为自己的教改实验基地，多实践，多反思，多根据学生的需求和发展作教学的调整。尽管平时的工作较多，常常在琐事中忙忙碌碌，但从来没有放松对自己的要求，时刻提醒自己：不能因为工作忙而降低了上课的质量，不能因为没有时间而轻易放弃了一个差生。经过一年的努力，受到了所带班级学生的认可和家长的好评，历次考试中取得了较好的成绩。

作为一名校长，我能正确处理好上下级关系，尽心尽职做好本职工作。在生活上相互关心，思想上经常沟通，消除误解，增进了解，经常与教师沟通交流学校工作。学校领导班子职责明确，分工协作，领导班子中每一个成员，都把各自分管的工作，当作促进学校发展的事业来做，从而能主动地、创造性地去设计和组织自己的分管工作。坚持集体领导制度，制定学校重大方案和规章制度，做到大事集体研究，小事相互通气，难事相互支持，有功不揽，有过不推，讲究实效，出以公心。坚持校务会讨论，广泛听取意见，决策不主观、武断，作风民主，政令畅通，受到了广大教职工的好评。

二、加强学习以凝聚力促进工作高效。

重视教师的思想建设，树立“管理就是服务”的观念，提高管理水平。一年来我以自觉学习，加强团结，勤政务实为准则，树立大局意识、责任意识和发展意识。带头开展读书活动，坚持写好读书笔记和心得体会，注重理论与实践的结合，学以致用，讲求实效，努力建设一支学习型、研究性的教师队伍。积极参加新的基础教育课程改革纲要的学习，熟悉新课标，走进新课改，经常深入课堂听课、评课，每学期听课都达到30节以上。

三、推进师德建设树立良好的教师职业形象。

1.加强学习，以学修德。

在师德建设活动中，学校通过板报、宣传栏、校园广播、网站等宣传工具，进行了各种不同形式的师德宣传教育;组织全体教职工认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师职业道德考核办法(试行)》等法律法规。结合创先争优活动，大力引导教师热爱教育、热爱学校、热爱岗位、热爱学生的师德师风;组织开展校园读书活动，引导教师阅读教育专著，撰写读书笔记，交流读书心得，开阔教师视野，提高教育教学能力和水平。

2.开展师德学习交流活动。

在师德师风建设活动中学校组织开展了以“当学生成长的示范者，做负责任的人民教师”为主题的师德教育活动。通过教师间交流学习，每位教师结合学习情况，联系自己的实际撰写师德论文，交流育人、管理的先进经验及理念，引导教师对照先进找差距，提高师德水平。

结合开学初的行风评议，我校发放了《师德师风问题自查表》，开展自查反思，找出自己在师德方面的不足和差距，激励广大教师扬长补短、改进完善，增强师德教育的针对性和实效性;通过召开家长会、家长委员会、监督电话等形式，广泛征求社会各界人士对学校及教师在师德师风管理方面的意见或建议。

4、开展教师素质比武活动。

在师德师风建设活动中，学校把师德教育与教师敬业、专业、乐业的要求结合起来，与教师积极投身于教育教学改革实践锐意进取，勇于创新结合起来，与教师在备课、上课、批改作业、辅优补差等方面的工作态度结合起来，与教师关爱学生、转化学生思想的绩效结合起来，达到教师师德修养与掌握过硬的师能的有机统一，最终落实为以学生发展为本的具体实践。

5.严肃查处教师违反职业道德的行为。

在“师德师风八查八看”活动中，我校重点查处在职教师参加有偿家教、体罚学生、推销教辅资料等严重违反师德的行为。对反映在职教师参加有偿家教和举办(或组织学生参加)各种形式的文化补习班，经调查核实的，对教师的师德考核、年度考核定为不合格等次。经调查，目前我校尚无此类现象的发生。

6.建立健全教师职业道德考核制度。

结合中小学教师年的考核办法，学校把师德师风表现作为考核教师工作的重要内容，教师师德与绩效考核结合，与评先评优、职称评聘挂钩。

四、实事求是面对问题。

师德师风建设是一项长期而系统的工程，同时也是树立教师良好形象，提高师德水平，提高学校教育质量，提升学校办学品位的一个重要措施和手段。由于一些客观因素的影响，对于师风师德的树立，还存在着一些不可避免的问题：

1.教师对教育自我提高师德方面意识还有待提高。

2.忙于教学少对自身修练，政治理论的学习有待进一步加强。

3.学校还缺乏一些相应的考核措施。

4.活动的形式还需要生活化、多样化。

总而言之，我们将努力打造无私奉献的师魂、诚实正直的师德、全面发展的师观、教书育人的师能和严谨治学的师风，为使学校的教学质量上台阶、教学管理上层次而不懈努力!

**校长师德师风心得体会篇八**

xx校长在全校教师大会上作了《职责和奉献》的师德报告，听完后心潮澎湃、感触良多。教师的职责是教书育人，教师是知识的传授者，更是引导学生如何做人的引路人。可以说，教师是除家长外，对学生的成长影响最大的人。特别是小学生，平时在家都是父母监护，在学校视老师为最亲近、最信任、最崇敬的人，所以教师的道德、人品表现会对学生产生极大的影响，甚至会影响其一生。所以，教师的师德不只是个人的问题，同时，一个教师只有有良好的师德，才能认真对待教学工作，才能取得良好的教学效果，才能得到学生的认可。因此，师德是教师的立身之本。而良好的师德师风，则是一个学校的立身之本。

师德的`表现是多方面的，教师经常与学生在一起，教师对工作的态度，对学生的态度、对社会的看法，甚至其举止等等，其一言一行都会对学生产生影响。所以，我们要时刻规范自己的行为举止，为人表率。如上课时要衣冠整洁，精神饱满，不可将个人丝毫的不良情绪表现在课堂上。更不可在课堂上发牢骚，抱怨学校或贬损其他老师。否则，不仅会对学生产生不良影响，同时也会影响自己在学生心目中的形象。正人先正己，育人比教书更重要，知识的缺乏可以后天弥补，但一个人的道德观、世界观一旦形成，就很难再改变。所以，教师的责任绝不是仅仅是讲几节课。

师德也是认真对待工作的前提，没有良好的师德，就不会有对事业的责任心，就不可能对工作兢兢业业。只有视教书育人为自己的神圣职责，视学生为自己的子女，才能有端正的工作态度，饱满的工作热情，吃苦耐劳的工作精神。我在改学生作业时，对每份作业对认真批改，即使是两百多人的大班。这样虽然辛苦些，但可以准确了解每个学生的学习情况，也可以了解整体学生对所学知识的掌握情况和教学是否存在什么问题，再有针对性的改进。学生见老师如此认真，自然也会认真学习，而不会随意糊弄，从而激发其学习的积极性，获得更好的教学效果。

教师要时刻想着学生，一切为了学生。企业的口号是向8小时要效益，而我们的一节课才45分钟，对学生来说是极其宝贵的，所以我授课的原则是向45分钟要效果，尽力使课堂学习效果最大化。

当然，这就需要在课前认真备课，特别是对于专业课程，还要在课外多与学生交流，了解学生对背景知识的掌握情况。如我在授课时发现部分学生掌握程度相差很大这种情况时。对于这种情况，就需要事先了解学生，然后对没有学过的和掌握差的学生进行课外辅导补课，使他们能尽快赶上学习，绝不能不分情况地一味灌输。正如一位老老师所说工夫到了，教学效果自然就有了。

因此，我要求自己在今后的工作中力求做到以下几点：

爱学生要像母亲一样无私和不求索取，爱学生要像手足一样把心和他们贴得更近，爱学生，要像朋友一样与他们风雨同舟，不溺爱不袒护，当他们跌倒时，鼓励他们勇敢的站起来；而当学生取得成功，陶醉于胜利的喜悦中时，又要在学生耳边及时敲起警钟，让其明白百尺竿头，更进一步的哲理。教师应甘做一名舵手，用充满激情的爱心感化学生，指引他们不畏艰难险阻，坚定信仰，迎向收获的彼岸。

教师要坚持以学生发展为本，重视科学教育和人文教育努力钻研业务，刻苦学习科学文化知识，精心组织教学，精通所任学科理论，熟练掌握本学科实践技能，要不断拓宽知识面，不断更新知识，了解本学科研究的新成果和发展趋势，掌握现代教育技术，积极探索和不断改进教育教学方法，这样在课堂教学中才能做到高屋建瓴，深入浅出，既严谨科学，又生动幽默，给人以科学的熏陶和人文的享受，从而提高教学质量。

一个清正廉洁的教师，不会因为孩子的家庭条件不同而区别对待，不会因为孩子的父母没有给教师送礼而对孩子冷若冰霜，更不会因为孩子没有到自己家中上家教而厉声呵斥。教师要以身作则，为人师表，治学严谨，明礼诚信，要求学生做到的自己首先要做到，强化人格力量，用自己的模范行为潜移默化地影响和感染学生，无论课堂内外，要通过自己的言行，使自己成为学生敬佩的师长和学习的楷模。只有这样的老师才会在孩子幼小而又天真的心灵上播撒下廉洁的种子。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！