# 202\_年英语心得体会英文版(优秀15篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-02-17

*我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下我给大家整理了一些优质的心得体...*

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**英语心得体会英文版篇一**

纵观这些课，在上课一开始就利用歌曲、动画、chant创设相应课题的情景，让学生在轻松愉悦的氛围中进入英语学习课堂。在歌曲、动画及chant中感知本课即将展开的主题，自然巧妙。如郭婷老师的christmas这课，她带来了圣诞树、黑板上贴上雪花为学生创造了圣诞的学习情景，通过引导学生看小猪佩奇之圣诞老人的卡通片，激发学生兴趣，营造圣诞的氛围。动画观看中，恰当的暂停，提出设问，以旧引新，巧妙地导入到本课所学。

上课的教师都能注重语篇的整体输入，引导学生理解文本。通过提出问题，观看课文动画，在文中找出答案，理解大意。然后，根据情节的发展，把词组、句型、语法知识渗透在整个教学过程中，做到词不离句，句不离篇。

新知的学习，要注重学生知识的渗透。老师们根据课题所需，通过ppt呈现图片、动画及相关视频，让学生去汲取不同的文化知识，去比较中西方文化异同。如，钟老师的颜色这课，老师在学习完颜色之后，有让学生了解中西颜色不同的象征意义。meals的三节课，也能引导学生对比中西方早餐的不同，培养学生跨文化意识。

上课教师都很注重对拓展活动的设计。拓展活动，是我们教学中不可缺少的环节，是教师根据教学内容，学生的特点，设计出综合性的语言运用活动。如傅老师meals这课的拓展活动是帮助熊大设计营养早餐；廖老师meals这课的拓展活动是给古田曙光小学的同学们设计营养早餐。他们的拓展活动，在语境中运用新知，都给学生提供了很好的语言表达，培养语言运用能力，使有限的课堂呈现出更丰富、更多元的学习内容。

老师们在拓展活动过程中，采用的活动形式大多是小组合作。让学生以组为单位进行讨论学习，锻炼学生自主学习和合作学习能力，充分发挥集体的力量，促进学习，共同进步。

通过这次听课，我认识到自己教学中存在的不足。在今后的教学中，我应注意新旧知识的联系，以旧引新，注意在教学中分散难点。另外，激发学生学习的兴趣，注重知识的拓展，努力提供他们运用语言的机会，照顾到不同层次的学生。最后，加强自身专业知识的学习，不断努力，不断进步！

**英语心得体会英文版篇二**

学习英语是每个学生必备的基础素质之一，它不仅可以帮助我们更好地融入国际大家庭，更可以为我们的工作和未来提供更广阔的发展空间。但是，英语学习具有一定的难度，特别是对于非英语国家的学生来说。在学习英语的过程中，我们也需要不断总结经验，积累心得体会，才能更好地提高自己的英语水平。

第二段：英语学习的方法。

英语学习是一个漫长的过程，需要通过不断的练习和积累来不断地提高。首先，我们需要建立良好的学习习惯，坚持不懈的去学习。其次，我们需要尝试不同的学习方式，比如：阅读、听力、口语、写作等等；每一种方式都需要不同的策略和方法。最后，我们应该在学习中进行反思和总结，发现自己的不足，开拓新的学习思路。

第三段：英语学习的技巧。

在英语学习过程中，我们可以掌握一些学习技巧，帮助我们更好地提高自己的英语能力。首先，我们应该注重所学内容的积累，通过不断的积累，打下坚实的英语基础。其次，我们应该注意词汇的记忆方法，比如：通过图片、卡片、背诵等方式来进行记忆。同时，我们还要注重英语语感的培养，可以通过大量阅读来提高自己的语感能力。最后，我们应该注重口语的练习，并在练习中进行自我纠正和提高。

第四段：英语学习中需要注意的问题。

在英语学习过程中，我们也需要特别注意一些问题。首先，我们需要注重语言环境的营造，可以通过看英语电影、听英语歌曲等方式来培养自己的语感能力。其次，我们不能过于依赖翻译和句型模板，要逐渐尝试自己构造语句，提高自己的表达能力。最后，我们需要注意学习的自我管理，不能过于依赖外界刺激而增强学习动力。

第五段：结语。

总之，在英语学习的过程中，我们需要注重方法、技巧、注意问题并不断总结反思。一个失败者是不会重复自己的错误，成功者是不断从自己的错误中吸取经验的人。学习一门语言固然有一定的难度，但是，只有不断的学习和深入的探索，才能真正地提高自己的英语能力。

**英语心得体会英文版篇三**

记得四年级时，外籍老师来到我们班给我们上课，现在想起来仍然记忆犹新。

那天下午，“小灵通”大声宣布：大家快做好准备，外籍老师要来给我们上课啦。消息像一阵春风一下子传遍了整个班，班里顿时像炸开了的锅似的，兴奋的气氛笼罩着整个教室!

忽然，一个身影在窗前闪了闪。哦，来了!我的心情在一瞬间变得紧张起来。

这时，一个金发老师带着笑容信步走进教室。她那迷人的眼睛犹如清泉透出智慧，妩媚的灵气;高大健壮的身材看起来朝气蓬勃。这时，我紧张的心情渐渐平静下来。

她用一口流利而标准的英语介绍她自己。从她的口中，我了解到了，她来自加那大。一个同学听后，站起来，和她问好。这时，课堂上变得活跃起来。

外国老师善于制造课堂气氛。她讲课多用幽默的腔调，使大家在快乐中记住了不少有趣的英语单词。

**英语心得体会英文版篇四**

每个星期二下午，我们都要上一节英语兴趣课。

快下课了，英语老师正要发作业本和布置作业的时候，教室里闹哄哄的，像菜市场一样，一团糟。

英语老师看了看我们的作业本，然后又看了看下面叽叽喳喳的同学。突然，老师的眉毛翘了起来，眼睛瞪着我们，非常生气的说：“你们这些人，怎么学英语的?有哪一次全班都交齐了作业?每次都有不少的同学不交作业，只有很少的同学能每次都认真地做作业。”

这时，有的同学开始怕了，低着头，不敢看老师一眼。也有不少同学还在叽哩咕噜的，没把老师讲的话听进去，好像不在乎一样。

老师继续说：“还在讲话，平时你们语文数学课都是这样上的吗?都是经常不交作业吗?看你们怎么把学习提高?”

说完，老师就叫我们每个人把刚学过的句子“how silly he is”罚抄20遍。

我可是每次都会按时交作业的，也要罚抄20遍，简直是冤枉。

唉，虽然英语只是兴趣课，同学们也要重视啊，这下老师可是真生气了。

**英语心得体会英文版篇五**

多读书，读好书。通过研读20xx版《英语新课程标准》让我的收获颇多，从中领悟到了教学既要加强学生的基础性学习，更要培养学生的发展性和创造性学习从而培养学生的终身学习能力，让学生“快乐学习”。整本书进一步修订优化了英语课程内容和教学要求，重新规划了英语课程的实施路径，对英语教学提出了更多的新要求。

新课标明确要求，英语教学要面向全体学生，激发他们的学习积极性和学习兴趣，扩大他们的学习范围，培养他们的自主意识，为他们将来的终生学习打下坚实的基础。

在英语教学中，团队合作是一种很好的学习方式，它可以使学生在新课标下的学习过程中尽量多地为他们营造一个良好的学习氛围，并使他们有更多的机会去练习。在此过程中，教师要主动进行指导，使每个学生都能学到一些东西，从而形成自己的特点，从而建立起一个最强大的团队。

在课堂教学中，要在实践中不断探索，努力探索，创造具有自己班级特点的“任务型”教学模式。重点是培养英语运用的能力，把听、说、读、写结合起来，让学生对其产生兴趣，通过这种方法，让他们在长时间的练习中，发现自己的困难和学习重点，从而达到提高学生学习效率的目的。

充分的学习兴趣是激发学生自主学习的重要动力。只有学生对所学知识产生强烈的`兴趣，才能全身心地投入到学习和探索中，才能有效地挖掘学生的主体作用。因此，培养学生的自主学习能力既是一项长期的要求，也是一项教学要求。

教材的全面性，多元化，进一步促使我们必须让学生养成自主学习的能力，这是任务型教学最关键的。因此在教学过程中，尽可能多地引导学生用英语做事情，在这一过程中，教师应潜移默化地培养学生开展合作和探究式学习。引导学生，体验感知学习和运用语言，进而在班级进行推广，为学生的终身学习奠定基础。

在未来的英语教学中，我将积极运用新的教学手段，以适应快速发展的社会，优化课堂，构建高效的合作小组，让每个学生都能掌握自己的英语，并在未来的学习之路上更进一步。

**英语心得体会英文版篇六**

英语作为全球通行的语言，其重要性日益凸显，越来越多的人开始注重英语培训。我也在上大学后开始参加英语培训，学习了很多英语知识，取得了一定的进步。在这个过程中，我也汇总总结了一些英语培训的心得体会。

第二段：确立学习目标和计划。

对于英语学习，明确目标和计划是很重要的。首先，需要确定自己想达到何种程度的英语水平。然后，根据自己的实际情况，制定具体的学习计划，并严格执行。比如，我每天早上都会用30分钟时间背单词，每周安排2小时听力训练，每月参加1次英语角等等。通过这些计划的实施，我逐渐提高了英语水平。

第三段：注重听说能力的培养。

英语是一门语言，听说能力的培养非常重要。在培训中，我注重听说能力的训练，比如通过听力课堂练习，影视英语，口语对练等方式，切实提高了我的听说水平。同时，在这个过程中，我认识到了英语学习的一个重要原则，即“勤听勤说，勤练勤记”。只有在实践中不断练习，才能真正掌握英语。

第四段：多角度学习。

英语包括词汇、语法、听力、口语等多个方面，因此，学习英语需要从多个角度出发。在培训中，我并不只是背单词、听力训练，还阅读了英文原版书籍、参加英语角、网络学习等。这些多角度的学习方式，不仅帮助我强化了英语基础，也提高了学习的兴趣和效率。

第五段：应用和总结。

英语学习的核心是应用，只有将所学知识应用到实际生活中，才能形成长久的记忆和加深理解。比如，在面试、演讲、留学等场合，我都能够熟练地应用英语，得到了很好的效果。总之，学英语真正的意义在于能够借助这门语言，去扩宽自己的知识面和拓展自己的视野。

结语：

总的来说，英语培训对我的英语学习起到了很大的帮助。通过明确学习目标和计划、注重听说能力的培养、多角度学习和积极应用，我逐渐提高了英语水平，也更加深入地了解了英语这门语言。未来，我也会持续地投入英语学习中，不断提升自己的能力。

**英语心得体会英文版篇七**

建议先修会计学基础、财务会计、成本会计、会计电算化、财务管理、大学英语等课程；本课程的后续课程有审计学、岗前综合培训。

本课程以就业为导向，是在行业专家对经管类专业所涵盖的岗位群进行任务与职业能力分析的基础上开设的。课程设置以基础会计活动为主线，根据高等职业院校经管类学生的认知特点来展示教学内容。在工作任务引领下以案例分析、分组讨论等形式展开教学，使学生真切体会到英文在财会工作中的重要性。要求学生做学结合、边学边做，以培养学生胜任国际化会计职业能力，提高学生分析和解决会计工作问题，适应该岗位实际运用需要，并为学习理解并应用其他相关专业课程做好铺垫。

设计明确清晰的目标 specific objectives

清晰的目标可以使教师明确教学方向，使学生明确努力的方向，提高行为的成效。

设计满足学生需要的目标desired objectives

切合学生的实际需要，能对学生进行正确的引导，激发其内在的学习动机。

设计难度适当的目标comprehensible objectives。

根据高职学生特点，为增强学生的学习动机，提供难度适中的教学任务。

（1）使学生掌握一定量的财务会计专业英语语言知识（专业词汇，核心句型和情景会话知识）。

（1）使学生具有一定的听、说、读、写、译的能力，能借助词典阅读和

翻译简单的有关财务会计英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流，并为以后进一步提高英语交际能力打下基础。

使学生认识到学习财务会计英语和今后工作的密切关系，让学生深知作为一名会计人，应该拓宽自己的视野，学习更多的知识，以提高自己能力以适应未来的工作。

1、在现代教学中，教师应该重视现代信息技术的应用，多运用多媒体课件的形式呈现资料，进行讲授、演示，并按照设计活动的内容展开教学。

2、教学中教师应突出专业技能培养目标，注重学生对知识的思考，强化案例和流程教学，让学生边学变练，通过案例分析、等方式激发学生兴趣，增强教学效果。

**英语心得体会英文版篇八**

能成为xxx老师名师工作坊的一名成员，倍感荣幸。这个暑假在xxx老师的带领下，所有坊员认真研读了20xx版《英语课程标准》。此次的研读使我受益匪浅，让我对小学英语教学有了更加深刻的理解、认识和明确了今后的教学方向，下面我就自己的研读来谈谈粗浅的一些认识：

新版《课程标准》更清晰地阐述了英语课程的目的，在发展学生综合语言运用能力的过程中，培养学生良好的道德品质和社会适应能力，提升整体国民素质，促进跨文化人才的培养。也就是说英语课程不再是单纯的.工具性课程，而是具有工具性和人文性双重性质的课程。英语学习不再是简单地提升学生的综合语言运用能力，还承担着提高学生综合人文素养的任务。学生通过英语课程能够开阔视野，丰富生活经历，形成跨文化意识，增强爱国主义精神，发展创新能力，形成良好的品格和正确的人生观与价值观。

新版《英语课程标准》秉承学生在体验中学习、在实践中运用、在迁移中创新的学习理念，倡导学生围绕真实情境和真实问题，激活已知，参与到指向主题意义探究的学习理解、应用实践和迁移创新等语言学习和运用活动中。语言学习要从语法讲解中和单词的死记硬背中解脱出来，要通过创设良好的语言环境和提供大量的语言实践的机会，使学生通过自己的体验、感知、实践、参与和交流，形成语感。在教师的引导下，通过观察、发现和归纳等方式，掌握语言的规律，形成有效的学习策略，通过交流与合作发展交际的能力。

核心素养是课程育人价值的集中体现，是学生通过课程学习逐步形成的适应个人发展和社会发展需要的正确价值观、必备品格和关键能力。英语课程培养学生的核心素养围绕四个大方面来开展，要求培养学生的语言能力，文化意识，思维品质和学习能力。如果把素养教学落到实处，有助于提升学生语言理解和表达能力；有助于学生增强家国情怀和人类命运共同体意识，涵养品格；有助于学生学会发现问题、分析问题和解决问题，对事物作出正确的价值判断；有助于学生掌握科学的学习方法，养成良好的终身学习习惯。

**英语心得体会英文版篇九**

在我过去的学习生涯中，英语一直是一个重要的学科。虽然开始时我对英语并不感兴趣，但是随着时间的推移和学习方法的改变，我的态度也发生了很大的转变。今天，在这篇文章中，我想分享一下我学习英语的得心得体会。

第一段：了解自己。

学习英语的第一步是了解自己的学习方式和英语水平。在我的学习过程中，我发现我是一个视觉学习者，也就是说我通过看和阅读来学习语言。当我了解了这些之后，我开始有计划地使用各种阅读资料来提高我的英语水平。在使用这些材料的时候，我将自己的语法知识和词汇量与资料进行比较和应用，从而加深我的印象。

第二段：注重口语练习。

除了阅读之外，我还开始注重口语练习。大胆地开口，即使我们的语法可能不完美，也是非常重要的。在我的课堂上，我主动参与英语口语练习，努力使自己的英语口语变得流利。我还尝试用英语跟外国友人交流，从而更加实际地练习我的口语交流能力。

第三段：通过文化理解语言。

当我越来越深入学习英语的时候，我发现了语言和文化之间的联系。通过研究和了解不同国家和地区的文化背景，我对英语有了更深入的理解。了解文化差异帮助我更好地理解当地的口音、俚语和词汇。这些对我的英语学习非常有帮助。

第四段：兴趣催化学习。

在我的英语学习过程中，我也发现了兴趣的因素在其中的重要作用。因为我对历史、文学等学科的浓厚兴趣，我开始阅读相关的英语书籍。这使我更容易掌握英语的语言特点和文化知识。

第五段：终身学习的重要性。

总之，学习英语对我来说是一个漫长而有益的过程。经过几年的学习，我已经感受到很大的提高。但是我也认识到，语言学习是一个需要终身进行的过程。对于我来说，通过不断地学习阅读、练习口语和了解文化背景，我能够深入理解并活用英语。

总的来说，学习英语是一个趣味十足的旅程。明确自己的学习方式和英语水平、注重口语练习、研究文化背景、追求兴趣、重视终身学习是英语学习中关键的方面。它们都帮助我掌握英语，也证明了我可以在这个领域不断成长和取得进步。

**英语心得体会英文版篇十**

近年来，英语成为了一种全球通用的语言，掌握英语不仅可以增强自身竞争力，同时也可以拓宽人际交往的空间，更能让自己更加熟练地掌握世界各地的动态。为此，越来越多的人选择加入英语学习的队伍，但英语学习并不是一件容易的事情，需要花费大量的时间和精力。接下来，笔者将结合自己的学习经验，分享一些关于英语培训的心得体会。

第二段：选择一个适合自己的学习方式。

在选择学习方式时，需要参考自己的实际情况。如果想要系统地、深度地学习，可以选择报名英语培训机构，受到专业教师的指导，获得更为全面的知识和专业技巧;如果只是想要简单提升自己的英语水平，可以通过网上学习资源、在线课程，或者使用各种学习工具进行挑选和练习。

第三段：制定合理的学习计划。

英语学习需要有计划地进行，制定一个合理的学习计划很有必要。可以根据自己的空闲时间、英语水平和需要提高的内容制定计划，例如每天学习一小时，重在口语提高，每周练习听力和阅读等。制定良好的学习计划有助于提高学习效率，让学习变得有目的、有意义。

第四段：坚持练习和复习。

英语学习需要坚持和耐心，只有不断地练习和复习，才能够真正掌握英语。在日常生活中也可以运用英语学习，例如观看英文电影、看英文新闻等，加深自己的理解和掌握，培养自己的语感和口语表达能力。同时，要注意及时复习已经学过的知识，巩固已有的知识，休息时可以通过熟读英文文章来巩固自己的语感和技能。

第五段：积极利用学习资源。

在英语学习过程中，不仅需要选择适合自己的学习方式，更需要积极利用学习工具和学习资源。例如，可以通过各种英语学习App、英语电台、英语网站等多种资源来丰富自己的学习内容，拓宽自己的视野和背景，提高自己的学习效率和成绩。

结论：

英语学习需要持之以恒、耐心和恒心，制定合理的学习计划和选择适合自己的学习方式能够提高学习效率和提高学习成果。同时还要注意不断地积累知识、坚持练习和复习，并积极利用各种学习工具和资源来提高自己的英语水平和实践能力，最终实现自身的个人发展和提高。

**英语心得体会英文版篇十一**

摘 要：针对目前食品专业英语课程教学现状，本文分别从课程认识、教材选择、师资水平及教学方法和手段四个方面进行分析和探讨，并结合自身教学实践，提出专业英语教学的新思维、新模式。

关键词：食品专业英语；教学改革；创新

食品专业英语是食品科学与工程专业本科生的一门提高性专业课程，肩负着提高食品专业类学生英语科技文献阅读、翻译和写作能力的任务。通过专业英语的学习，使学生具备一定的食品专业英语词汇和专业术语，掌握食品专业英语文献的写作结构和翻译技巧，对专业外文期刊有所了解，能够使用英语撰写专业文献摘要和文章、阅读专业相关的外文期刊。

近年来，随着世界经济一体化和食品专业技术的全球化发展，各高校对食品专业类人才培养方案做出新的调整：不仅要求我们学生具备扎实的专业技能，更要有学习和引进国外食品行业先进技术的能力，真正做到掌握国内外食品科技发展动态。这便意味着具有一定的专业英语文献阅读和翻译能力是食品专业本科生最基本的要求。因此，专业英语教学在整个食品学科中扮演着越来越重要的角色。

遗憾的是，现行的教学模式在教学管理与培养方式中尚存在许多问题，因此，迫切需要改革教学内容，改善教学方式，创新教学方法，提升师资队伍，以全面提高食品科学与工程专业英语的教学质量。

1.1 对食品专业英语重要性的认识不够充分

根据各高校的人才培养方案和课程设置顺序，食品专业英语一般安排在大三或大四两个年级，属于后修课程。对于大部分学生而言，并没有真正理解“为什么要学习食品专业英语这门课程”，认为专业英语的学习只不过是在大学基础英语上再多认识一些专业术语，再记一些专业词汇。不仅仅是学生，甚至一些教师对其重要性的认识也缺乏足够的认识。最后，这门课程的设置只不过是用来完成学分的修满、课时数增加的工具而已。

尽管食品专业英语课程与大学基础英语课程存在一定程度的相似性，但我们仍然能够发现两者的区别[1]。首先是两门课程内容侧重点不同。较之大学基础英语课程，食品专业英语的内容更多地侧重于讲述食品科学与工程专业的基本理论、基本技能及国内外最新的生产工艺、生产技术等。其次，词汇方面也有较大差别。食品专业英语主要涉及大量的生物、化学、化工等领域专业性极强的词汇，如微生物菌种、实验方法、实验仪器、食品品质分析等专业术语。最后是句子结构的不同。食品专业英语常出现一些长句、难句，整个句子结构缜密、逻辑性较强，对于大部分学生或已达到国家英语六级水平的学生来说，想要正确理解原文的意思仍存在一定的难度。

1.2 授课内容缺乏前沿性、实用性

对于教师而言，取得良好教学效果的首要因素是选择一本合适的教材。然而，目前国内出版的食品专业英语书籍屈指可数，且内容涉及面较窄及落后，部分教材内容甚至没有选录专业基础理论和最新的专业文献，各课间的连贯性较差，教材出版的更新速度远赶不上信息技术的发展，导致有些教材仍沿用早已过时的内容，此外，与大学基础英语课程不同，食品专业英语书籍均未配备相应的音频材料。这种教材的使用最终将不利于学生专业英语综合能力的提高。

1.3 食品专业英语师资水平相对较低且教学方法和手段落后

目前，我国大部分高等院校从事食品专业英语领域教学的教师主要以英语专业或食品专业背景的教师为主，前者虽然有扎实的英语听、说、读、写等基本能力，却缺乏足够的专业知识；后者具备较高的专业文献的阅读和翻译能力，但英语表达能力仍有所欠缺，极少数教师既具备丰富的食品专业知识，又有较高的英语表达水平，这种“双向复合型人才”的不足将影响食品专业英语教学效果的提高[2]。

在我国高等院校食品专业英语课堂教学中，仍旧遵循以教师为中心的教学方法，照本宣科，实行“满堂灌”的教学模式。整个教学过程几乎都是老师一人完成课文的朗读、讲解和翻译，学生参与机会有限，师生之间的互动较少，往往出现教师讲得口干舌燥、而学生却听得昏昏欲睡的现象。教学内容主要以专业词汇讲解、长难句的结构分析及翻译为主，缺乏食品专业英语实际应用的综合训练。此外，教学手段相对落后，不少院校仍采用传统的板书形式，缺乏现代多媒体等教学方式的应用，整个课堂氛围较沉闷、死板，无法激起学生学习的欲望。单一的教学方法和落后的教学手段直接导致学生丧失专业英语的学习兴趣，严重阻碍教学效果和教学质量的提高，大多数学生修完本课程后，仅掌握一些基本的理论知识和专业词汇，却很难将其应用于实际工作中。

2.1 使学生充分认识专业英语的重要性，激发学生学习兴趣

兴趣是学习最好的老师。为了使食品专业英语这门课程达到良好的教学效果，我们的首要任务是让学生充分认识专业英语的重要性，端正学习态度，激发学习兴趣。对于刚结束大学基础英语课程学习的学生，由于缺乏对专业英语和大学基础英语两者教学目的和侧重点的认识，认为专业英语的学习只不过是在基础英语学习上多增加一些专业知识、专业词汇而已，完全忽略了这两者间的差别。因此在讲授这门课程时，我们首先要向学生介绍食品专业英语和大学基础英语这两门课程的区别与联系，以及两者学习方式的异同；然后对本学科领域国内外最新研究现状进行阐述，使学生清楚认识目前我国与国外发达国家之间的差距，而缩小差距的最佳方法就是具备高水平的专业英语能力学习国外的先进知识和技术；最后在整个教学过程中引导学生将课堂知识与实际应用相互联系，使学生充分认识学习专业英语的重要性和必要性。

2.2 选择合适的教材和参考材料

虽然目前我国高等院校正陆续开设了食品专业，但各个学校对于该专业的侧重点却不尽相同。因此各高校应结合自身的教学特点从而选择适合的教材。根据我校食品科学与工程专业的特点，我们选择的教材内容反映了当代食品科技发展的新趋势、新技术，且基本涵盖食品科学各分支，主要包括食品发酵工程、食品化学和营养和农产品贮藏和加工三个方面，所选课文和阅读材料均选自国外原版资料。

基于教学课时的限制，课堂上所授知识终归是有限的。为进一步提高学生专业英语文献的阅读能力，我们还精选了大量难度适中、短小精悍的食品专业相关文献作为辅助教学材料，课后定期提供给学生阅读。如美国杂志《化学文摘》[3]就是一个不错的选择，所含文献涉及各种文体，在训练学生专业文献阅读能力的同时还能让学生熟悉各种英文文体。

2.3 不断提高食品专业英语教师的自身水平

“没有学不会的学生，只有不会教的老师”这句话强调教师自身水平在整个教学过程中的重要作用。作为一名合格的食品专业英语教师，不仅要拥有丰富的专业知识，同时还必须具备较高的英语听、说、读、写、译等基本能力。为了使学生真正学到一些知识进而提高整个教学质量，就必须要求专业英语教师不断地自我更新、自我完善。因此，针对目前高等院校专业英语教师力量普遍薄弱的现状，我认为提高专业英语教师自身素质主要可从以下几方面入手：首先，各高等院校可引入一批高素质“双向复合型人才”来担任食品专业英语课程的教学工作；其次各系甚至全校范围内均可成立相应的专业英语教研室，由各教研室定期举行相应的教研活动，从而加强各系内或各系之间专业英语教师的相互交流、相互学习。最后学校相关部门应组织教师参加学术活动，密切联系国内外同类院校，及时了解食品专业英语教学新动态[4]。

2.4 改革教学方法和教学手段

食品专业英语这门课程的教学目标是培养学生运用语言的综合能力，并掌握利用英语获得专业知识的能力。显然，目前专业英语普遍采用的“句型分析+翻译，词汇讲解+翻译，阅读+翻译”教学方法并不能达到好的教学效果[5]。为了培养适合21世纪的创新应用型人才，对现有的专业英语教学方式进行改革已亟不可待。

2.4.1 采用启发式等多种教学方法

传统的教学模式主要以教师课堂讲解为主，整个教学过程中，教师掌控整个课堂，讲解专业词汇和语法，翻译课文意思，而学生则被动接受知识，主动参与课堂活动积极性不高。这样的教学方法很难达到专业英语教学大纲的要求。因此我们应改变传统的教学模式，引入启发式、互动式等教学方法，将“以教师为中心的课堂”变为“以学生为中心的课堂”，改变学生和教师在教学过程中的角色。例如每次讲解新课文之前，我会预备几个问题给大家，让学生自己预习课文找出答案，讲解课文后再让学生检查自己答案的正确性；或者上课时留几个关键词，让学生课下分组搜找资料、制作ppt，最后每组派一学生代表上讲台演讲、讨论等；又或每周给学生一篇专业相关的英文文献，课后让学生写相关的中文综述。激发学生学习的兴趣，逐渐引导学生积极主动参与到课堂教学中，使其认识自身的英语潜能，培养他们自主学习的能力。

2.4.2 加大实践教学环节，理论联系实践

专业英语学习的最终目的是交流信息。通过学习这门课程不仅要求学生能够阅读大量英文文献，获取相应的专业知识，还应具备用英语与国外同行进行口头交流的能力，综合培养学生英语的听、说、读、写、译等基本能力，真正完成从英语学习阶段到英语应用阶段的过渡。因此我们可以在多媒体教学基础上引入其它教学方法，如课堂讨论、实践作业、模拟交流等，此外应特别注重情景、情境教学[5]，将课堂理论知识演化为直观的实践，引导学生将理论知识应用到具体实践当中。

2.4.3 实现教学手段多样化，活跃课堂气氛

良好的教学质量不仅取决于好的教学方法，还应取决于现代化的教学手段。因此，在改革现有教学方法的基础上，还应进行相应的教学手段改革。如采用多媒体教学、网络教学等现代化教学手段，将课文内容制作成精美的ppt，辅助加入相应的视频信号、音频信号、动画、图片等多媒体形式丰富教学内容[6]，播放与食品专业相关的英文影片或短片，营造一种轻松活跃的学习氛围，激发学生的学习欲望，从而提高专业英语的整体教学效果。

作为食品科学与工程专业本科教学的重要专业课程，食品专业英语是培养现代化食品专业人才的关键。因此，作为一名食品专业英语教师就要不断改变旧的教学观念和教学模式，努力将食品专业和英语专业教学内容相互融合，同时加强自身水平的提高，这样才能培养出满足现代社会需求的食品专业人才，继而进一步促进食品产业的蓬勃发展。

**英语心得体会英文版篇十二**

今天我依然背着我的小书包，踏着轻快的步伐，来到英语班。

我们的英语老师是一位年轻的女老师，她经常和我们打成一片，她姓“杨”，“杨”和山羊的“羊”同音，为了表示亲切我们都叫她“羊”老师，她一点也不生气，只是莞尔一笑。

今天，我们“羊”老师出了一个有趣的题目，叫做：“男生女生大比拼”然后，她风趣的说到：“同学们，大家看到这个题目很奇怪吧。这次不是让你们像大猩猩一样在一起比武，说罢，便做了一个大猩猩的样子，把大家逗得哈哈大笑。她笑了笑又说：“这个很简单，就是男生和女生对拼英语，当然有奖也有罚，赢的那方儿有一份神秘大奖”。大家听完开始议论纷纷，大家都在讨论这份神秘大奖是什么？有的说是奖励每人一个本子，也有的说每人一个文具盒，还有的说是老师请我们吃饭……老师在黑板上写上了“第一关，问答大比拼”马上吸引了大家的眼球。大家变得严肃起来，“羊”老师有趣的说：“女生当红军，男生当日军，我来当人民方，负责审判你们。为了公平，提问就由双方传出题”。这句话又把刚才严肃的气氛打破了，逗得大家捂着肚子笑。

比赛正式开始了，女生一问一答，把“日军”逼的死死的，可那知男生也不是好欺负的，他们一下子又把我们女生难住了，狠狠的反击了一下。这下我们只能把求助三次的机会用一次了，向“人民方”求助，“人民方”给我们仔细的讲解了一翻，终于破解了难题。这下两队开始了“激烈的战争”。这下大家你追我赶，分数一下拉长一下又拉短，看得“羊”老师惊心胆跳。比赛到了第三关最后一题时，双方的分数已经打平，我们女生准备来个出奇制胜，这次精心准备的题把男生给难住了，失去了三次机会的男生没有办法，只好“投降”，我们女生乐坏了。这份神秘大奖是什么呢？大家都想知道，这时“羊”老师开话了：“这份神秘大奖你们已经得到了，就是你们英语成果”。

这堂没有“硝烟的战争”，让我受益匪浅。

**英语心得体会英文版篇十三**

在学习英语的过程中，PPT是我们常常使用的一种工具。通过制作PPT，我们可以更好地组织和展示我们的英语知识。在使用PPT的过程中，我积累了一些心得体会，下面就和大家分享一下。

段落二：PPT的整体结构。

在制作PPT时，一个清晰的整体结构是非常重要的。首先，我们需要确定PPT的目的和主题，并在开头明确地表达出来。其次，我们应该将内容划分为几个主要部分，例如介绍、主题内容的展开、总结等。最后，在整体结构上保持逻辑性和连贯性，使观众能够更好地理解和记忆我们所呈现的内容。

段落三：内容排版与设计。

内容排版是PPT的关键要素之一。在制作PPT时，我们应该确保字体大小适中、清晰易读，并使用统一的字体和颜色。同时，我们还可以使用图像、图表和动画等多媒体元素来丰富内容，并增加吸引力。在设计时，我们宜选用简洁、清晰的背景和模板，避免内容与背景之间的冲突。此外，我们还可以运用一些幽默的图片或配乐，以增加趣味性和记忆度。

段落四：语言表达与口头表达。

在制作PPT时，语言表达非常重要。我们应该避免使用复杂的长句和专业术语，而是采用简洁明了的语言。此外，我们还可以通过使用举例、比较和对比等手法，让观众更好地理解我们所讲述的内容。另外，我们在口头表达时应注意语速和语调的平稳，同时灵活运用手势和眼神交流，以增加互动性和参与感。

段落五：展示与互动。

在进行PPT展示时，我们应该尽可能地与观众进行互动，以增加他们的参与度。我们可以设置问答环节，让观众积极提问并参与讨论，从而加深他们对内容的理解和记忆。此外，我们可以利用PPT中的各种动画和特效，如幻灯片切换、声音和视频等，使观众的注意力更集中，更容易吸收我们所呈现的信息。

结尾：

通过这次使用PPT的学习和实践，我深刻体会到了它的重要性和用途。一个好的PPT不仅可以传达信息，还能够激发观众的学习兴趣。因此，在今后的学习和工作中，我会更加注重PPT的制作，不断提高自己的设计和表达能力，以使我的PPT更生动、更有吸引力。

**英语心得体会英文版篇十四**

本次课堂教学活动所讲授的教材是外研版（三年级起）的英语教材，授课教师在课堂教学中注重运用新课程理念；在教学中注重培养学生实际生活中综合运用知识的能力；把教学环节设计得环环相扣、层次分明；所讲授内容也不仅仅局限于课本，在学生认知范围内进行了拓展等，都给我留下了深刻印象。下面我就把自己参加此次学习的心得体会汇报如下：

新课程标准倡导通过表演、唱歌、游戏、竞赛和故事等活动来激发学生学习英语的兴趣，培养他们听、说、读、写的能力。在这次教学活动中，教师们有的是带领学生们进行与教学内容相关的音乐进行热身；有的是通过唱节奏分明的小歌曲或小歌谣来吸引学生的注意力；还有的是通过头脑风暴进行大量单词记忆。精彩纷呈的热身活动虽然多种多样，但是，教师们都没有光注意课堂活动的形式而忽视教学内容的讲授。

在这次活动中，开展学困生的转化工作的做法值得我们教师们借鉴。提倡小组互助学习，组与组相互竞争，小组内部优等生帮扶学困生。这种竞争与合作并存的局面，在竞争中整体进步，让教师在日常教学中颇为省心。另外，在课上，教师们特别关注学生的感受，平等对待每一个学生，不管是能够流利回答问题的学生，还是不会回答问题的学生，教师都能够平等对待。“亲其师，信其道。”，让每一个学生在课堂上得到应有的尊严，是我们教师在日常教学中应该注意的问题。回忆自己的课堂，有时候，学生表现不好，此时我不友好的话语或表情就会不由自主的出现，这样就伤害了学生的自尊心，事实上，老师温和的语言和鼓励的话语是学生重燃信心的“强心剂”。通过这次观摩活动，我对于自己的平常行为也有了一个深刻的反思：学生幼小的心是极其敏感的，要尽力保护他小小的自信心。

此次活动，课对于今后教学活动的实践指导使我受益颇多。讲课老师教学功底深厚、教学设计合理、课堂高效；教师们不同的授课风格各异，他们或是干净利索，或是和风细雨，或是幽默自信，或是沉稳自如。通过这次听课，不仅让我开阔了视野，而且也认识到了自己的不足。怎样才算是一节“好课”？好课的标准是什么？如何才能上好每一节“好课”？怎样才能让学生真正喜欢上英语课？怎样培养学生听、说、读、写。

**英语心得体会英文版篇十五**

英语作为国际通用语言，越来越受到重视。对我而言，学会英语是我多年来最引以为傲的成就之一，也是我不懈努力的结果。在这一过程中，我从中体会到许多宝贵的经验，今天我想分享给大家。

第二段：学习方法。

英语学习的方法有很多，但我认为最重要的是多听、多说、多读和多写。多听英语广播、看英语电影、音乐和视频，可以提高听力和语感；多说英语，和外国人交流和合作，可以提高口语和交际能力；多读英语书籍、文章和报刊杂志，可以提高阅读能力和词汇量；多写英语作文、日记和论文，可以提高写作能力和思维能力。

第三段：克服困难。

在学习英语的过程中，我们经常遇到很多困难，如语法、发音、词汇和语言习惯等问题。面对这些困难，我们要坚持不懈地学习和实践，不能轻易放弃。我们需要耐心和毅力，继续加强训练和提高自己的能力，直到能够掌握这些困难。

第四段：应用和实践。

掌握了一定的英语技能之后，我们要将其应用到实际生活中去。比如，参加英语口语比赛，发表英语演讲，出国留学或工作等。通过这些实践经验，我们可以更加深入地了解和掌握英语的真正含义和用法。

第五段：总结。

英语学习是一项长期的任务，需要我们不断提高和完善自己。除了以上提到的方法和技能，还有很多其他办法可以帮助我们学习英语，比如课外阅读、语言交换、课程学习等。总的来说，英语学习需要我们有信心、有毅力、有耐心和有实践经验。只要我们不断努力，就一定能够成功掌握英语，为自己的未来打下坚实的基础。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！