# 最新康复医学科心得体会(通用9篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-02-17

*心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么心得体会怎么写才恰当呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。康复医学科心得体会篇一首先，作为一名学生，我认为学科学习是我们成长的重要部分，...*

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么心得体会怎么写才恰当呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

**康复医学科心得体会篇一**

首先，作为一名学生，我认为学科学习是我们成长的重要部分，而且也是我们求学路上不可或缺的一部分。尤其是在高中时期，我们将接触到许多不同的学科，例如数学、语言、科学和社会科学，并且需要掌握这些学科的基本概念和技能。在这个过程中，我发现有几个心得体会，其中包括学科的连贯性、跨学科的思维、探究学习和对知识的个人理解。

其次，我认为学科之间是相互关联和连贯的。在我的学习过程中，我发现数学和科学学科之间有许多交叉点。例如，在学习物理学时，我们需要掌握大量的数学知识。同时，在数学中，我们将学习如何用科学方法进行解决问题。这些交叉点突显了不同学科之间的联系，因此学科的学习应该是相互补充和相互支持的。

其次，交叉学科的思维也是非常重要的。我们需要学会运用交叉学科的思维方式来解决现实世界的问题，并理解现实世界中不同因素之间的相互关系。例如，纵观历史，我们可以看到社会、经济、政治因素共同影响了不同历史事件的发展。因此，从不同的学科中学习知识和技能将有助于我们形成更加综合的思维模式，从而更有效地解决复杂的现实问题。

探究学习也是学科学习的一个重要部分之一。这种学习方式侧重于培养我们的探索精神、想象力和创造力，而不仅仅是从书本上获取知识。在我的物理学习中，我们通常会进行实验，以检验我们的假设和推论。通过这种实验，我们可以更好的理解科学原理和现象，并且更加深入掌握这个学科的基本概念。这些探究过程不仅能够帮助我们在学科上取得更好的成绩，同时还能吸收到更深入的理解和思考方式。

最后，个人认知对学科学习的影响也是非常重要的。学科学习不仅仅是记住概念和技能，它是更多地关乎你如何理解和思考这些知识，并且和你的人生观密切相关。毫无疑问，人们对同一问题拥有不同的认知，而这种认知也会影响我们对事物的看法。对于我而言，我发现自己在语言学学习中表现出了较强的兴趣，这也为我今后的求学和工作奠定了基础。

综上所述，学科学习体验对我而言是很宝贵的。学科之间的连贯性、跨学科的思维、探究学习和对知识的个人理解是我学习过程中的重要心得体会。在掌握学科基本概念和技能的同时，我们应该学会掌握跨学科的思考方式，并且理解不同因素之间的相互作用。这样，我们才能更好地应对现实生活和成为更为优秀的人。

**康复医学科心得体会篇二**

学科三是驾驶员考试中的重要一关，对于每个考生来说都是一个不小的挑战。在我参加驾驶考试的过程中，通过实践和经验总结，我感受到了深刻的教训和重要的感悟。下面，我将从学科三考试的重要性、备考经验、意外状况的应对、提升驾驶技巧和心态调适五个方面来分享我的学科三心得体会。

首先，学科三考试的重要性不容小觑。学科三考试是考察驾驶员的实际操作能力，具有很高的实战性。无论在城市道路、高速公路还是乡村道路上，都需要考生能够正确并安全地处理各种交通情况。而学科三考试得分对于及格与否以及驾驶技能的评价都起到了至关重要的作用。因此，我们在备考学科三的时候，不能掉以轻心，应该投入到训练中，全身心地备考。

其次，备考学科三需要有一定的经验总结。在我备考的过程中，我发现最有效的方法就是不断地练习。通过模拟考试、熟悉道路路况、熟悉车辆操作，我逐渐提高了自己的驾驶技能。同时，我还注意观察他人的驾驶技巧，了解他们如何处理各种交通情况，然后根据自己的情况进行适用和总结。这样的学习方法有效地提高了我的实际驾驶技能，并且在学科三考试中取得了不错的成绩。

然而，面对一些意外状况，我们需要及时的应对。在学科三的考试过程中，可能会遇到一些突发状况，比如突然出现的障碍物或交通意外。当遇到这些情况时，我们需要保持冷静并快速地做出正确的反应。平时的训练和经验积累会帮助我们充分准备应对这些意外情况。此外，遇到紧急情况时不要惊慌失措，要保持平和的心态，按照紧急处理程序进行操作，并尽量减小事故导致的影响。

另外，学科三考试的过程更重要的是对驾驶技术的提升。学科三考试不仅仅是为了通过考试，更重要的是要将它作为提升驾驶技术的机会。通过学科三的训练和考试，我们可以更加熟练地掌握车辆的方向盘和油门刹车的操作，能够更好地掌握车辆的操纵和控制。在以后的实际驾驶中，我们能够更加从容地应对各种交通状况，更加安全地驾驶。

最后，为了顺利通过学科三考试，我们还需要调适好自己的心态。学科三考试是一项严谨而严格的考试，我们必须要有足够的心理准备和信心。在备考过程中，我们要给予自己足够的时间和空间，不要过分压力自己。同时，我们还要保持积极向上的心态，要相信自己的实力和能力，相信自己一定能够胜任学科三驾驶考试。只要保持乐观的心态，我们就能够更好地应对挑战，取得好成绩。

通过学科三的学习和实践，我深刻体会到了在路上行驶的重要性和学科三考试的严峻性。同时，我也意识到通过实际练习和心态调适，我们能够更好地提升自己的驾驶技巧，并实现顺利通过学科三考试的目标。希望我的学科三心得体会能够对正在备考的驾驶员们有所帮助，祝愿大家都能够顺利通过学科三考试，成为一名合格的驾驶员。

**康复医学科心得体会篇三**

团学科是指学科组织在团组织的指导下，以促进学科发展、提高学科水平、服务学生发展为宗旨的一种组织形式。在过去的几个月里，我有幸参与并担任我们学院的团学科组织，并收获了很多宝贵的经验和体会。在这篇文章中，我将分享我的团学科心得体会，希望能够对广大团学科组织的同学们有所启发和帮助。

二、加强组织领导，形成团结合力。

在担任团学科组织的过程中，我深刻感受到了组织领导的重要性。只有有一个清晰的组织目标和明确的分工，才能够使各个成员心往一处想，劲往一处使，形成团结的合力。因此，作为一名团学科组织的负责人，我们要注重领导能力的培养，学会合理安排和利用团队资源，打造一个有凝聚力和向心力的团队。

三、注重学习能力的培养，提升学科水平。

团学科的组织目标之一就是提高学科水平，而这需要有强大的学习能力作为支撑。在团学科组织中，我们可以利用集体学习的机会，共同讨论学科知识和问题，互相促进和帮助。同时，我们也要注重学科方法的培养，学会正确合理地运用学科的方法与工具，提升自己的学科水平。

四、加强与学生的沟通，提供有效的服务。

团学科组织的另一个重要任务就是服务学生，为学生提供有效的辅导和支持。在团学科组织中，我们要注重与学生的沟通交流，深入了解学生的需求和问题，并提供针对性的解决方案。我们要关注学生的学习情况和心理健康，提供有效的指导和帮助，帮助他们提高学习成绩，实现自己的人生目标。

五、加强团队合作，提高整体效能。

团学科组织是一个团队协作的集体，只有加强团队合作，才能够提高整体效能。在团队中，我们要注重沟通和协作，相互支持和帮助，共同面对困难和挑战。通过团队合作，我们可以发挥出个人的优势，提高工作效率和品质，实现更大的成就。

六、结语。

通过参与团学科组织的工作，我深刻体会到了团队合作和领导能力的重要性，也收获到了很多宝贵的经验和体会。希望通过这篇文章的分享，能够对广大团学科组织的同学们有所启发和帮助。让我们一起努力，加强团队合作，提高学科水平，为学生提供更好的服务，共同助力学校的发展！

**康复医学科心得体会篇四**

20xx年xx月xx日在柳南区教研室黄伟主任的主持下，柳南区开展了一天的数学学科培训工作，培训中三位专家的讲学精彩易懂又实用，培训结束，我余兴犹存，感槪颇深，现把我的一些感受写出，与同行共交流。

柳高的何老师从中考入手，展开如何提升学生的数学能力，如何做好初中与高中教学的衔接工作进行了比较详细的说明，给我今后开展数学教学提供很好的方向；35中的张主任从如何做一位幸福的教师和如何搞好中考备考工作娓娓道来，通俗易懂，给我对教师的理解又有新的认识，给我即将进入初三的备考工作有了很好的方向；市数学教研员李主任从数学整理题目、解题目、讲题目、编题目四方面激情澎湃的道来，给我深深感受到好的题型对培养学生能力的重要性，对教师能力的提高也有极大的帮助。

三位专家从实际入手，来源于教师最常接触的，易于教师接受的，但又极巧妙地又极具新颖的展开培训，参与培训的教师不知不觉的跟着专家走，专家讲完后，老师余兴犹存，特别是市数学教研员李主任的培训，给我们在紧张又其为注意中进行培训，他因地制宜的运用了孟照彬教授的理论精髓，以老师动中学，做中学，给老师既得到实践，又得到理论。

三位专家所培训的内容，都是老师实际工作的内容，只不过许多老师没有达到理论上的升华而已，今天专家的培训如及时雨，易懂又易于操作，我想我们参与培训的教师今后肯定按照专家要求有所创新的开展一系列工作。

以前在专业方面，我自认还可以，但从今天三位专家的培训中，我感到我与专家的差距还很大，促使我反思很多，今后将我结合自身情况及学校实际情况，制定提升自身能力的计划：

（一）加强学习。既学习专业知识，更要学专业以外的知识，牢牢记住：“学到老，用到老”；“要给学生半桶水，你必须有一桶水，而且是流动的水”。

（二）定位好学生。面对的学生不同，学情就不同，要结合所教得学生实际情况，因材施教，给不同层次的学生都能有不同的收获，提升学生数学的各种能力。在培训学生提升的同时，也提升了自己，达到教学相长的效果。

（三）充分利用团体的力量。团体的作用肯定比个人单干发挥更大的效果，因此我要利用教研组的力量达到互帮互助、资源共享的效果，及提升我能力，也提升本组教师的能力。

总之，三位专家今天的培训，给我触动很大，给我想了很多……，更给我在学校层面的工作上提供一些好的方向，我相信本人和学校的工作，今后会变得更加好起来。

**康复医学科心得体会篇五**

第一段：引子（150字）。

团学科是学生在校期间参加的一种课外活动，旨在培养学生的团队协作能力和领导才能。在我参加团学科的过程中，我收获了许多宝贵的经验和体会。通过团学科活动，我不仅增强了自己的组织和沟通能力，还结交了许多志同道合的朋友。

第二段：团队合作（250字）。

团学科活动中最重要的一点是团队合作。只有将每个团队成员的优点和长处充分发挥出来，团队才能取得最好的成绩。通过与团队成员的密切合作，我学会了倾听和谦虚，尊重他人的意见，并从中获得启发。团队合作的经验不仅仅适用于团学科，它也是我未来工作和生活中不可或缺的一部分。

第三段：沟通交流（250字）。

在团学科活动中，顺畅的沟通交流是成功的关键之一。每个人都有不同的思考方式和对待问题的方法。通过和团队成员之间的交流，我学会了更好地理解别人的观点，并表达自己的观点。在沟通的过程中，我学到了如何用简单明了的语言表达自己的意思，如何感受到别人的需求，并做出积极的回应。这些沟通技巧将对我未来的人际交往产生巨大的影响。

第四段：领导才能（250字）。

团学科还提供了一个锻炼领导才能的机会。作为团队的一员或领导者，我学会了如何激励和引导团队成员，以共同达成目标。我发现领导并不仅仅意味着下达指令和做出决策，更重要的是帮助团队成员发掘自己的潜力，并引导他们朝着共同的目标前进。通过这些经验，我学会了如何适应不同的角色和职责，并发展出了一些领导能力，如决策能力、团队管理和协调能力等。这些领导才能将对我未来的职业生涯产生重要影响。

第五段：总结（350字）。

通过参加团学科活动，我得到了更多超出课堂教学的学习机会。我通过与团队成员的合作学会了互相扶持和鼓励，在团队中收获了友谊和成长的机会。通过良好的沟通交流，我改善了自己的口头表达能力和理解能力。而领导才能的锻炼更是使我更加自信和成熟。我深信这些经验和能力将对我未来的发展产生积极的影响。

团学科活动给了我一个机会去探索，实践和成长。我意识到，除了学术知识，人际关系、沟通交流和领导才能也是非常重要的。这些体验让我更加坚定了努力学习和经历各种不同经验的决心。通过团学科，我不仅提升了自己的综合素质，还发现了自己的潜力和兴趣。因此，我将继续参与团学科活动，并不断努力提升自己，为未来的发展奠定坚实的基础。

**康复医学科心得体会篇六**

20xx年9月17日，我参加了县教研室举行的小学科学研讨活动。听了《液体的热张冷缩》、《探索宇宙》、《一天的垃圾》三节精彩的课，第四节有三位老师精彩点评。下午，仓老师还作了题为《探究——科学课之魂》的专题讲座。一天的时间匆匆而过，留给我们更多的是收获、反思。尤其是下午仓老师的讲座，使我受益匪浅。我感受最深的有以下几点：

一、这次活动给我传达了当前科学课的教学要求，既要改变以前常识课中的重知识轻过程的教法；也要改变新课程改革以来，许多教师在课堂教学中重过程轻知识的现象，往往一节课下来，学生既没有掌握方法，也没有学到科学知识。教师误以为新课程倡导自主、合作、探究的理念，就拼命进行探究，抛弃了知识的传授，结果得不偿失。

二、教师要立足教材，不拘泥教材。

老师要做到立足教材，不拘泥教材，变教材为用教材，发现、搜集可利用的教学资源。课本只是教学的工具，是学生学习的一个媒体。可要求学生通过各种途径搜集与课文有关的资料，来充实课文的内容，从而对教材有所拓展。

三、科学课要培养学生的探究精神和科学素养。

本次活动中教师的课体现了在教师指导下由学生独立进行探索、实验和研究。把科学视为一种有意义的探索过程，从“提出问题、进行假设（猜想）、设计实验、交流、验证假设”这些步骤来进行。在这样的教学氛围中，孩子们积极思考，认真做实验，细心观察，细致记录。孩子们的探究精神和科学素养得到了培养。

总之，本次活动所带来的新课程教学理念，让我深受启发，使我获得了课堂教学的许多实用经验。

**康复医学科心得体会篇七**

学科三是驾驶技能考试的重要环节之一，也是考试过程中最具挑战性的一部分。在学习和准备的过程中，我深刻体会到了一些重要的心得与体会。接下来，我将从选择正确的车速、注意与其他车辆的协同配合、灵活应对道路状况、保持冷静与集中注意力以及坚持反思与总结五个方面进行介绍。

首先，选择正确的车速是学科三考试中取得好成绩的关键。在驾驶考试中，超速或过于缓慢都会被扣分。因此，我们必须根据道路情况和交通标志，合理选择适宜的车速。当遇到拐弯、上山或其他复杂路段时，要及时减速，确保安全通过，避免交通事故的发生。

其次，与其他车辆的合作配合是考试中不可忽视的一点。在驾驶过程中，我们需要细心观察周围的车辆，并通过车头灯、转向灯等信号与其他车辆进行交流。在超车时要保持安全距离，根据情况提前打灯示意并逐渐加速，遵守交通规则，确保其他车辆的安全。

第三，灵活应对道路状况是一个合格驾驶员的重要素养。在学科三考试中，路面有可能出现各种不同的状况，如坑洞、杂物、下坡等。我们需要灵活应对，做好预判和反应，在遇到这些情况时减速并及时与考官沟通。合理掌握刹车、转向等操作技巧，并时刻保持对路面状况的警惕，这样才能安全通过考试。

第四，保持冷静与集中注意力是面对考试的重要心态。驾驶考试时，不仅需要应对各种道路情况，还需要与考官进行交流与沟通。在这个过程中，我们要保持冷静，不要因紧张而出现错误。同时，我们需要集中注意力，注意观察路况、交通标志和考官的指示，确保安全驾驶。

最后，坚持反思与总结是提高驾驶技能的重要方法。无论考试结果如何，我们都应该在考试结束后进行反思与总结。通过回想自己的不足和错误，并进行合理的反思和总结，找到问题所在，并制定针对性的改进方法。只有不断地总结和提高，才能在以后的驾驶过程中更好地应对各种情况。

总之，学科三考试是驾驶技能考试中的重要环节，对我们的驾驶水平和安全意识有着严格的考核。通过选择正确的车速、注意与其他车辆的协同配合、灵活应对道路状况、保持冷静与集中注意力以及坚持反思与总结，我们可以在学科三考试中取得好成绩，并在提高驾驶技能的道路上不断前行。

**康复医学科心得体会篇八**

使20xx年我校新进教师18人能尽快熟悉我校基本情况，及时了解学校的历史、文化及学校的办学精神和理念，掌握新课程教育教学基本理念、规律和方法，保证各位新进教师能尽快站稳讲台，顺利开展各项教学教研常规工作，学校教师发展中心整合各年级教学部和学校相关中心的力量，对今期我校新进教师及时进行了岗前培训。本次新教师岗前培训工作自8月26日启动，为期6天，本次培训着手早、起点高、高标准、严要求、重实效。本次培训采取了多种形式帮助新教师走进班主任(生活班主任)工作，尽快了解学校发展历史、规章制度和现状，掌握新课程教育教学规律以及时适应新岗位。培训具体内容有以下8个形式多样、内容全面、生动深刻的环节：班主任工作、常规教学流程、教学研究及教育科研、学校规章制度讲解、优秀青年教师经验交流、自主学习和分组讨论、校领导座谈、入职培训心得总结。

经过本次培训，各位新教师一致认为，学校组织的岗前培训内容丰富，针对性强。从闫校长和余校长的讲话中，感受到了学校对新教师的重视、关怀和期望，领会了学校的办学理念和发展思路；从董建主任的介绍中，感受到学校严谨治学、规范管理的工作作风，熟悉了各项规章制度和相关政策；通过聆听任太成主任和韩中强主任的专题报告，看到了优秀教育工作者的敬业精神，学到了宝贵的教学经验；裴辉主任的讲话坚定了新教师投身教育事业、为学校发展多做贡献的决心和信心；郭恒主任“新时期如何做好班主任工作”的讲座加深了新教师对班主任工作的了解。本次培训的每一个环节都使新进教师受益匪浅，给各位新进教师带来了业务上的巨大提升，让他们真正的意识到了作为一名光荣的教育工作者肩上的重任。经过本次培训，各位新进教师表示绝不辜负学校的期望，尽全力去做好自己的本职工作，争取早日成为一名优秀的高中教师，同时希望学校以后能有更多此类的培训活动来帮助新教师提升自身素质。

本次岗前培训为各位新进教师未来的教师工作道路打下了坚实的基础，也为他们今后的教育事业的发展做了重要的铺垫。同时本次岗前培训也为各位新进教师搭建了一个互相了解、加强交流、增进感情的平台。培训结束后，17名新教师将走上教学、科研及管理岗位，为学校教育教学事业发展增添新动力。

总体回顾思考这次教师培训，各位新进教师感受最深的是以下三个方面：

一、教师的知识结构教师的主要任务是“教书育人”，教育是用已知的知识去为未来培养人才的过程。在知识逐渐信息化的今天，作为一个教师，我们不仅要具备所教学科的知识，同时还应具备教育学和心理学方面的知识，“水之积也不厚，负大舟也无力。”打铁先须身板硬，这就要求做一名好教师，必须同时拥有深厚的学术功底，丰富的文化底蕴和深遂独到的教育学思想。

二、教师的个人行为作为一个教师，一个“传道授业解惑”的人民教师，要想“教书育人”，要想你的理论在讲台上有说服力，我们应该从小处着眼，处处注意一下个人行为，做到真正为人师表，以身作责，作为一个学识渊博的教师，作为一名好教师，优秀教师，我们必须具备道德高尚，品格优秀，谦虚、好学、热情、开朗，更要有民主、公正、耐心、宽容、幽默、尊敬他人和良好的与人合作的精神品质，做到对教育“捧得一颗心来，不带半根草去。”三、能够设身处地为学生着想作为一个教师，今天能够站在讲台称作教师，那么他必定是从昨天的学生时代走过，从学生转换到老师，只是一个身份的转变，同样经历了学生时代，那么我想对于学生在这时期和阶段的思想和行为，我们应该是很能了解和体会的，所以对于学生的所作所为我们不应该感到不可思议，很稀奇，而是应该抱着一颗理解的心去接受、包容，去处理和解决。

今天我参加了小学语文教师培训，深感受益匪浅。面对深刻而全方位的新课程改革、日益复杂的学生发展变化，很多时候让我们觉得有些雾里看花，水中望月，无所适从。而此次小学语文教师培训班的学习，犹如帮我打开了一扇窗，拨云见日，使我在一次次的感悟中豁然开朗，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，这是一次收获丰厚的学习。

在此次小学语文专题培训中，教师认真详细地给全体语文教师分年段解读了小学语文教学大纲、课程标准的修订，修订后的课程标准跟原来的实验稿有哪些区别，从课程理念的调整、教学目标的升和降、教学建议等方面进行了明确具体地阐述，为我们指明了今后阅读教学的方向。

要把课标理念与具体课例以及自己丰富的从教经历相结合，生动幽默、深入浅出地讲述了阅读教学该怎样从学生这一学习主体出发进行教学，如何正确有效地在日常教学中地把握好教学目标的阶段性；阅读教学如何根据各年段的学生特点找准起点，抓住重点，更深刻把握年段目标。具体全面的解析了各年段目标，总的概括为低年级学段：字识得巩固、写得端正；能正确朗读；在背诵中积累词句；敢于说、乐于写。中年级学段目标是：进一步加强识字能力，加强朗读学习；继续加强词句训练，加强段的训练，向篇过渡；多读书、重积累；自由表达；有内容、有真情；在口语交际中要听懂、说得通。高年级学段目标是有较强识字学词能力，把字写美观；会朗读、默读、略读、浏览；在词段练习基础上加强篇的训练；会写记事作文、想象作文、应用文等等。

强调小学课本不是全部的教学内容，学生阅读数量要增加，多阅读经典书籍。我们语文教师要学会借助课文这个例子进行语文能力训练，从课文提供的语文材料出发找准三个点：即语言训练点、能力培养点、方法习得点，抓好小学生阅读和积累，进行有效的口语交际训练和作文教学，激励学生到生活中去学习语文知识，获得对自然、社会、人生的有益启示。

我非常清楚“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”，我也始终信奉“他山之石，可以攻玉”的信条，要想成为一名优秀的语文教师，就要努力提高自身素质，理论水平，教育科研能力和课堂教学能力。没有深厚的积淀，没有长期的浸沉，何来“腹有诗书气自华”，此次培训，也让我们意识到一名优秀的语文教师应是永不枯竭的河海，只有广阔的知识，饱满的激情，横溢的才华，才能浇灌祖国未来鲜艳的花朵。我将用我的所学指导我的教学，在小学语文教学的天地里开出美丽之花。

**康复医学科心得体会篇九**

学科导论课以学科为单位,以学生为中心,从宏观到微观使学生清楚学科各专业知识体系的构成、专业发展的前景等。接下来就跟本站小编一起去了解一下关于学科导论。

吧!

起先对于统计学的概念，可以用陌生来形容。虽然很多人对统计学的了解并不深入，甚至对于不学这类专业的人来说，可以说是陌生的，但是统计学依然有其一定的历史积淀，距今已有300多年的历史。

最初对于统计学的微了解是因为志愿的填报，上网查阅关于统计学的相关资料，但是抽象的文字，无法清晰地将统计学的概念，统计学的内容展示出来，长篇大论、洋洋洒洒的文字，最后也只是很模糊地了解统计学名称的由来——18世纪，德国的阿亨瓦尔首先将“国势学”定了新名词——“统计学”。在当时英国人眼里，“统计”就是用数字表述事实。相对于统计学而言，统计的历史更为悠远。

因为填报的是统计专业，所以，对统计学的了解不能仅仅停留在表面，当时查阅的资料远远不够，我必须对其更深入地了解，不论是网上查阅相关资料，还是从老师的授课中去汲取相关信息。现在计算机及其软件的广泛应用，不仅为统计学开拓了广阔的前景，也为我们提供了了解以及熟识统计学的快捷方式;而学校安排的课程里，有专门的学科导论，这为我们提供了更方便，更直接地途径去了解我们所学的这一门专业知识，课堂上老师从各个方面来阐述统计学在社会生产和国家经济的发展的重要作用及其在人们生活中扮演的必不可少的角色。学科导论课上，我得知，“统计”有三种涵义：统计工作，统计资料，统计学。这三种涵义是相互联系的。统计工作是统计的实践过程，统计资料是统计工作的成果，统计学是统计工作的理论指导。统计源于实践，却又高于实践。三者是理论与实践辩论统一的关系。

通过便捷的网络查阅，根据资料得知，统计实践远早于统计学得诞生，在一些文明古国中较早付诸于实践。据历史记载，在中国古代，大禹治水的时候，统计已初具雏型，大禹按山川土质，人口物产，贡赋的多少分中国为九州，著有“禹贡九州篇”，记载当时的人口约1355万，土地约2438顷，这便是人口和土地统计的雏型;秦朝“商君书”中已有全国的人口调查记录，并把反映国情、国力的“十三数”作为富国强兵的重要依据;汉朝实行口钱制，表明当时已有全国户口与人口年龄的统计，并据此征收赋税;明朝初期编有记载全国户口，丁粮的黄册，作为核定赋税、劳役的依据。在世界的其他文明古国中，统计实践也是很早的，埃及在公元前3020xx年建造金字塔时，为了征集建筑费用和劳力，对全国人口和财产进行调查;古罗马在公元前420xx年就建立了出生、死亡登记制度。

当人类进入资本主义社会以后，社会主义生产发展很快，社会分工日益精细，交通运输、商业贸易日趋发达，国际市场逐步形成。由于政府要了解国情、国力的相关数据，各行各业的业主为经营管理和争夺市场而需要掌握各行各业的统计信息和市场变化情况，统计逐步扩展到各个不同的领域，并且出现了专业的统计机构和研究组织。

由此可见，统计随着社会经济的发展，已经渗透到社会的各个领域了。作为统计的重要涵义之一的统计学，当然是传承统计的精髓。由此，我也了解到了统计学经历的时间悠久，跨越的空间宽广。

统计学是指导统计工作理论和方法的科学，是关于搜集和分析数据的艺术，具有数量性、总体性、广泛性的特点，与其他的科学不一样的是，它在论述其理论和方法中，经常使用一些专门的术语和概念。并且统计学是应用数学的一个分支，主要通过利用概率论建立数学模型，收集所观察系统的数据，进行量化的分析、总结，并进而进行推断和预测，为相关决策提供依据和参考。它被广泛的应用在各门学科之上，从物理和社会科学到人文科学，甚至被用来工商业及政府的情报决策之上。

中国的统计学，在解放前，分为社会统计学派和数理统计学派;在新中国成立后，大量引进社会经济统计学和模仿前苏联的统计组织体制，对我国计划经济的实行起到重要的作用。1987年党的十一届三中全会以来，随着我国计划经济向社会主义市场经济转轨，统计学术领域出现了生动活泼的崭新局面，进入了全面改革的新时期。随着科学技术的迅猛发展，社会生产发生了巨大的变化，促使我国现代统计学出现了新的分化与组合，使它广泛地应用于自然科学与社会科学各个领域的研究，统计才成为社会生活中不可缺少的工具。

我们还了解的统计学的潜能：对系统性及系统复杂性的认识为统计学的未来发展增加了新的思路;定性与定量相结合的综合集成法将为统计分析方法的发展提供新的思想;统计科学与其他科学渗透将为统计学的应用开辟新的领域。

从查阅的资料上得知一些关于统计学的知识，但是查阅的资料是文字形式的，是无法沟通的静止文字，但是从统计学导课上学得的知识和信息，让我们更为深入地了解统计学，有什么不懂的，有什么想法都可以沟通交流，这让原本以文字为载体传承传播的枯燥的统计学，有了灵动的气息，这让我们真切地感觉到统计学与我们的生活很贴近。

不可置否，统计学在现实生活占有非常重要的地位，在现代，我们很难找到不会利用统计学的领域了——太阳每天从东方升起，但天安门广场上与太阳同时升起的国旗，其升旗时间却每天不同;冬天过去，春天就要来临，但今年的春色比去年更加明媚;花开比伴随有花落，但是花开的时长总有差异，花落的时间也存在差异;物体失去支撑就会坠落，但受风速、风向、地心引力等很多细小因素的影响。两个同样重的物体坠落速度和落点会有差别;“神舟五号”飞船按设计的轨迹运转，但每次经过我国领空的时间都略有差距;经济按市场规则运行，但今年的gdp比去年增长了;奔波的人们按自己的哲学度日，但一年又一年我们的生活逐渐发生了改变。

正因为我们的生活已被统计学所充斥，我们的衣、食、住、行无不与统计学挂钩，社会生产发经济发展离不开统计学，国家政府工作与统计学息息相关，统计学的发展趋势呈现乐观的走势，越来越受重视，因而培养统计学人才是势在必行的事。

多年以前，我国所有的普通高等学校中，具有统计学专业或开设统计学课程的学校并不多，仅有100多所，这与美国有成百上千所学校在提供统计教育的状况相比比例是较低的。从我国中学教材来看，统计的内容占比相对上述国家的教科书来说比例也是较低的。正因我国统计学教育与发达国家相比存在着较大的差距，而一个国家应用统计学知识的多少，反映一个国家的发达程度;同时，由于统计学所倡导的尊重客观实事，通过调查研究用实事说话，这也有利于培养学生的实事求是的学习、工作和科学研究精神,因此我国掀起统计学的教育热潮。

从世界发达国家的情况来看，都比较重视统计学和统计学教育。在国内，统计学也越来越受到重视。1993年12月，贺铿、袁卫两位教授提出的“大统计”的理念，在统计学界从认识上正趋于统一。1998年9月，教育部在将504个本科专业调整为249个的情况下，统计学从原来的二级学科反而被调整为理学类一级学科。这些都为统计学的发展和统计教育的大规模普及奠定了重要基础。

随着我国社会主义市场经济和各项社会事业的快速发展，随着建设创新型国家战略目标的实施，随着高等教育的大众化进程，统计学提高教育和大规模的普及。

叹光阴荏苒不休，岁月匆匆不留。回首间，弹指一瞬又是半年。时间被记忆标签，求学远，几多不便。莫余下，几番无奈再窥前程。

大学的新鲜已悄然不再，换之而来的是旧梦新题。辩驳今昔，更要求对未来的规划有所洞悉。有幸，在本学期学科导论的启蒙下，随着专业知识的增长，一切慢慢地变得脚踏实地：有了方向，有了动力，更有了顶天立地的心!

首先提及方向问题，旨在阐述本专业之大观。深入浅出的课程安排加上各位教授导师的悉心指引下，我着实很难对管理科学与工程没有清晰的概念。以下简述个人之见解：

管理科学与工程学科从定性分析趋向定量化研究，从宏观研究逐步深入到微观研究，侧重于研究同现代生产经营、科技、经济和社会等发展相适应的管理理论、方法与工具，应用现代科学方法与科技成就来阐明和揭示管理活动的规律，以提高管理的效率。学科的发展趋势是以管理科学为基础，以多学科知识(如高等经济数学)为支撑，利用现代化手段和技术(如计算机仿真技术)，解决管理中的科学决策及风险研究，管理实践中的理论和方法研究，管理的绩效研究，管理的战略研究等。涉猎面广，学科下设管理信息系统、工程管理、项目管理、管理科学、工业工程、物流供应链管理、物流工程等专业方向,系统整体效率层面突出。对于今后的从职选择没有很大的限制，这也是本专业的一大特色，让我对未来的存在许多抉择的人生道路更是充满了不少向往!

其次谈谈动力范畴，即导论课之于我的精神感触。半年前高考浪潮还未平息，填报志愿又起波澜的那段时光，依旧恍如昨日。然而此时，内心激奋之余，更添许多欣喜。古人云：一失足成千古恨。所幸在专业选择的关卡中并未失误，现在看来，更是一种成功，因为，在管理学科中，存在着我太多的兴趣和热情。我想，兴趣是最好的老师，在将来的学业生涯中，我必当能勇往直前。是的，对于我，最大的财富是年轻，最好的辅助是激情，相信在今后的学术生涯里，我一定可以学有所新，学有所成。

回溯课上，贾仁安教授的“顶天立地”学术情怀、邓群钊教授的系统动力简剖、林永钦老师的科学发展观、陈华教授的严谨会计心态、徐兵老师的经济现实主义...各有千秋，让我大开眼界更受益匪浅。但总的看来，本质大同，莫过于保持一颗真切的心，直面茫茫的真理行径。

此刻，想起了理生楼前胡先啸先生所言:业贵专精，又贵宏通。的确，前途苍茫，理想甚远，但使命不忘。读书成才，非一人之得失，更关乎社稷之荣辱，此意关重大，岂敢有所唐突...

此番心得谨此，望以之为日后之策鞭，以激励我执着向前!

大一下半学期，我们农学院就上了学科导论这一课程。从原本对农学专业的一知半解，经过老师们从各方面对这一专业的解读，到现在，对这一专业也逐渐有了一些日认识，也对自己日后的学习发展开始做出自己的思考和规划。

很多老师都对我们说过，我们农学这一专业啊，大部分同学都会选择读研继续深造的，将来一部分的同学会选择从事科学研究。以前总是觉得科研离自己很远，直到现在才发现只要努力，刻苦探索钻研，一切皆有可能。

然而什么是科学呢?

科学，有五个方面的内容:。

1、科学就是知识。

2、科学不是一般零散的知识，是理论化、系统化的知识体系。

3、科学是人类和科学家群体、科学共同体对自然、对社会、对人类自身规律性的认识活动。

4、在现代社会，科学还是一种建制。

5、科学技术是生产力，科学技术是第一生产力。

前苏联《大百科全书》是这么评价科学的：“科学是人类活动的一个范畴，它的职能是总结关于客观世界的知识，并使之系统化。‘科学’这个概念本身不仅包括获得新知识的活动，而且还包括这个活动的结果。”

爱因斯坦也说过：“科学是寻求我们感觉经验之间规律性关系的条理的思想。它是直接产生知识，间接产生行动的手段。”

笛卡儿在《方法论》(1637)中指出，研究问题的方法分四个步骤：

1、永远不接受任何我自己不清楚的真理。这就是著名的“怀疑一切”理论。

2、可以将要研究的复杂问题，尽量分解为多个比较简单的小问题，一个一个地分开解决。

3、将这些小问题从简单到复杂排列，先从容易解决的问题着手。

4、将所有问题解决后，再综合起来检验，看是否完全，是否将问题彻底解决了。

国家的发展离不开科学，科学是一个国家，一个民族发展的重要保障，因此，可见科学研究有多么重要。

作为我们学生，有应该在大学期间做些什么呢?

首先，我了解到我们农学专业是要培养具备作物生产、作物遗传育种及种子生产与经营管理等方面的基本理论、基本知识和基本技能，能在农业及其它相关的部门从事与农学有关的技术与设计、推广与开发、经营与管理、教学与科研等工作的应用型、复合型科学技术人才。培养具备植物生产与管理、植物遗传育种等方面的基本理论、基本知识和基本技能，从事农业科学领域教学与科研等工作的学术研究型人才和复合应用型人才。

在大学毕业时应获得以下7个方面的知识和能力：

具备扎实的数学、物理、化学等基本理论知识。

掌握生物学科和农学学科的基本理论、基本知识。

具备农业生产，特别是作物生产的技能和方法。

具备农业可持续发展的意识和基本知识。

熟悉农业生产、农村工作的有关方针、政策和法规。

掌握科技文献检索、资料查询的基本方法，具有独立获取知识。

有较强的调查研究与决策、组织与管理、口头与文字表达能力。

如果我们能充分利用好我们的大学光阴，收获这些能力，那么，在毕业后，就一定能对自己，也是对这个社会有所贡献。

通过几位老师的讲解，我对农学这个专业有了大致了解。

“后稷教稼”，后稷的名字叫“弃”，传说出生时母亲因他长相怪异，就抛弃了他，后来又抱回抚养，因此取名叫“弃”。玩耍时他喜好植麻种豆，麻豆茁壮。长大成人，即热心于农耕。他因地制宜，在适合种植五谷的地方，播种收获。黎民都仿效着去耕作。尧帝得知此事，举荐为农师。因为有功，舜帝以邰(地名，即现在的杨凌)作为弃的封地，号称后稷。从此，邰国成为中华农耕文明发祥之地。

农业的地位与作用。

1.人民生活资料的重要来源。

谁来养活中国人。

2.工业原料的重要来源。

3.出口创汇的重要物资。

4.农业是工业和其它部门劳动力的主要来源。

5.农业是我国资金积累的重要来源一。

国以农为本，农以种为先。

一粒种子可以改变一个世界，一个品种可以造福一个民族。

种子的重要性可想而知，种子是重要的生产资料，种业安全是粮食安全的基础，农作物增产主要依赖品种的改良，种业发展已经上升为国家战略。

中国种业发展现状是怎样的呢?

1、种子市场容量巨大，发展潜力较大。

2、种子研发实力不断增强，品种选育成效显著：

3、种子产业在农业产业链中获利能力突出。

4、种子经营初具规模，种子市场空前繁荣。

凡事都有两方面，我国种子的现状也存在着很多问题，面临着许多挑战。

种业企业“多、小、散、弱”

1、分工协作不合理。

科研单位和大专院校从事商业化育种，而企业只注重经营，忽视研发。

2、育繁推严重脱节。

研究成果不能产业化，育种导向是完成任务和课题;而不是农民的实际需要。信息不通问题。

3、产业集聚度低。

4、种企创新能力低。

5、种子加工能力低。

资金少、规模小、科研投资不足、设备落后，加工粗糙。

6、种子市场监管不力。

7、跨国种企加入，民族种企边站边退。

加快推进现代农作物种业发展就显得尤为重要。

建立现代商业化育种体系，育繁推一体化种子企业，完善种子管理体系是所有奋斗在科研第一线的人的目标。作为我们学生，未来科研的接班人，关心国家农业种植发展，提早了解相应信息，是非常有必要的。

作物栽培学与耕作学在农学中扮演者至关重要的角色。

作物学：有关大田作物生产和改良的科学理论与技术。

作物：大田作物(庄稼)粮、棉、油、糖、烟、

园艺作物茶、桑、果、菜、药。

作物栽培学与耕作学：研究作物生长发育和产量、品质形成规律及其与环境条件的关系，探索通过栽培管理、生长调控、优化决策等途径，实现作物高产、优质、高效及其可持续性的理论、方法与技术。

1.人民生活资料的重要来源(开门8件事：柴米油盐酱醋茶糖)。

2.工业原料的重要来源(烟草、甘蔗、甜菜、稻草、苎麻等)。

3.出口创汇的重要物资(大蒜、有机米、有机棉、有机蔬菜等)。

4.较高的种植业比重(西方：畜牧业;中国：种植业)。

5.农业现代化的主要内容(生产、加工机械化。

。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！