# 最新做卓越的教师读书心得体会(模板8篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-02-27

*心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。做卓越的教师读书心得体会篇一...*

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**做卓越的教师读书心得体会篇一**

最近，在工作之余有幸阅读了《做卓越的教师》一书，收获颇多。这本书中涵盖了教师的生涯规划、心理安康、班级管理、课堂教学、研修组织、家庭教育、魅力师训等，话语真挚，说理透彻，作为一名教师的我读完之后受益匪浅。

”尊重、信任、理解、是每一个孩子精神生命所必需的阳光、空气和水，是孩子心灵安康成长的必要条件。“反思自己的教学生涯，以前总是感觉要让学生尊重你，你就必须维护教师的威严，要说一不二，这样才能得到学生的尊重。于是我在课堂教学中也就经常失去了笑容，板着面孔，渐渐地学生对我也就”敬而远之“了。现在想来，我的这种做法是一个多么严重的错误！每个学生都是生动活泼的人、开展的人、有尊严的人、有个性的.人。作为教师，就要有一种平和的心态，蹲下身子，以平等的身份与学生交流沟通，还要有包容之心，宽容之度。要有完善的人格魅力，要有人情味，能够用自身的人格魅力感染学生，用爱心与责任心对待学生。这样才能使学生乐于接近你，乐于学习你所任教的学科。

”对一名教师来说，推动其教育事业开展应该有两个轮子，一个叫做“情感”，一个叫做“思考”。我们应该要有教学智慧，要有较高的教学机智，有较强的驾驭课堂的能力；能在课堂教学中随机应变，游刃有余。在教学中还应该和其他老师一起共同探讨教学中的热点、难点问题，探讨教学的艺术，交流彼此的经历，共享成功的喜悦，相互学习，共同提高。

“教而不研那么浅，研而不教那么浮。”每一次教学设计、课堂教学，都有不完美的环节，之后需要我们不断的反思、实践、创新。反思是人对获得知识的反观自照，反思是教师专业成长的“保鲜剂”。我们需要通过阅读教育名著、课改丛书、听名家报告等，与课改为友，研究教育教学和新课改。学然后知缺乏，取他人之长，补己之短，在感悟中提高。

我也愿“做最好的老师”，认认真真完成每一次教学设计，踏踏实实上好每一堂课，认认真真组织每一次活动，让学生安康快乐的成长。

**做卓越的教师读书心得体会篇二**

我读了《做卓越的教师》一书，颇有感触。文章内容丰富，文笔清晰，构思精巧。该书给我们年轻的教师指明了一条成长之路，如何做一名卓越的教师。

书中彭老师引用了一个个短小精悍、富有哲理的故事，告诉我们要进行专业发展的六项修炼，如开发潜能，爱岗敬业，勇于实践、善于反思、博览群书、加强研究等。在工作岗位上，如何让自己成为一名优秀的人民教师，我谈谈自己的看法。

一、爱学生、爱教育。

爱，能产生力量。因为爱，自己才会乐意去做，自己愿意做的事情才会觉得不累，没有爱就没有教育。古今中外所有有成就的教育家，都把爱当做教育成功的法宝。一名教师只有热爱自己的学生，才会用心和学生交朋友，才能成为学生的良师益友。没有足够的爱心，就没有办法与学生进行正常的交流，也就没有办法真正的了解学生，进而帮助学生。爱要面向全体学生。我们面对的是一个个活生生的个体，教师的工作就是培养他们，转化他们，转变他们。只有明确了这一点，才具备一名合格教师的品质。在教师眼里，所有学生都是自己的孩子。 二、不断学习，勤奋进取。

深厚的教学底蕴、超前的教学理念和高超的授课技艺，是优秀教师的追求。 “人不学不如物”。只有高素质老师才能带出高素质学生。要提高素质，必须从自主学习抓起。教育者必须先学习，教育在不断发展，教育理念不断更新，不能只靠培训，自觉、主动的不断学习和积累，勤学广集，才能厚积薄发。加强学习，学会学习，是优秀教师必备的条件。所谓“师傅领进门，修行在个人”，平时观摩、学习、培训给教师提供学习素材，一节优质观摩课，一次参观学习都是很好的提高机会。只有勤于思考，善于思考，认真分析，不断总结，才能获得收益，是自己得到提高。只有善于分析自己工作的教师，才能成为有得的、有经验的教师。研究教学的得与失，找出闪光点，指出不足之处，教师在研究中不断进步。

三、从小事做起，从身边做起。

教育工作是一个全方位的系统工程，需要各个方面相互配合。认真对待关于学生的每一件小事，促使学生珍惜时间、自觉学习，引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观。凡事无小事，简单不等于容易。把小事做细致了，工作效率自然就提高了。一名教师要想成为名师，没有绝招，也没有捷径。没有哪一位名师是在几年之内一步登天的。他也是从每一次认真研读教材，用心地进行每堂课的教学设计，写好每一篇教学随笔，批改好每一份学生试卷和每一本作业开始的。从备课、上课到听课、评课，从问题设计到板书设计等小事做起。“从小事做起”，小事能体现教师是否优秀，也能造就优秀教师。

如何成为一名优秀教师，那就是每天多做一点点，就是从成功开始;每天创新一点点，就是领先的开始;每天进步一点点，就是卓越的开始;每天谦虚一点点，就是被接纳的开始。只要我们朝着优秀教师这一目标不断前进，相信我们一定能取得成功!

**做卓越的教师读书心得体会篇三**

读一本好书，犹如同一位为高尚的智者交谈，使人受益匪浅。《做卓越的教师》就是这样一本充满智慧的好书。在这本书中，彭兴顺大师从“做卓越的教师”、“做幸福的教师”、“做会育人的教师”、“做会上课的教师”、“做会写作的教师”、“做会当家长的教师”等等方面论述了如何做卓越的教师，为教师专业发展指明了前进的道路，使我对教育、对教师的.工作有了更深更新的认识。

“做卓越的教师”强调：“教育是打造卓越灵魂的事业!”“让每一个学生都渴求事业的成功、渴求人生的卓越、渴求生命的辉煌，这才是我们教育所终极追求的目标，这才是把我们国家和民族引向腾飞和强盛的教育!”能够从学生长远来分析考虑，真正体现了教育为学生的终身发展奠基。“要培养卓越的学生，就必须有卓越的教师!

卓越是教师专业发展的理想境界。追求卓越是教师体验职业幸福的过程，是对人本质的弘扬和价值的升华。”要想走向卓越，必须自觉从六个方面进行修炼：差异有限，潜能无限;不能离开，好好爱她;勇于实践，善于积累;博览群书，以书为友;没有最好，只有更好;加强研究，勤于写作。书中列举了一个个鲜活的事例，讲述了一个个富有哲理的故事，彭老师深入浅出的对这六个方面作出生动详尽的讲解。

“一个人想要自己成为怎样的人，他就能成为怎样的人”。“今天做事的态度，决定了明天存在的状态。”做教师，就要努力做卓越的教师，这不仅仅是教师个人事业的追求，更是更是一份责任，是一份沉甸甸的责任。今后，在自己的教学中，我将会按照书中讲的六个方面修炼自己，更加热爱教育事业，“爱我所选终不悔”;多读书、读好书，“腹中有书气自华”，以书为友，不断丰富完善自己;在日常的教育生活中，更加注重教研与反思，积累教育教学经验，注意多磨“斧子”，在反思实践中使自己的教育教学水平不断“登新高”，走向卓越。

**做卓越的教师读书心得体会篇四**

在这本书中，作者以鲜活的事例、警醒的语言、充满文采的诗句将研究性教师的成长之路诠释的淋漓尽致，舒展洒脱的叙述了：专业发展、心理健康、班级管理、课堂教学、论文写作、家庭教育、教师培训、组织教研这八项专题。内容全面，叙述详尽，简直可以说是一部教师宝典。现将几点感想分享如下：

一、“教育是打造卓越灵魂的事业!”

这是开篇第一句话，也是全书的核心所在。我们的教育就是用卓越的教师培养卓越的学生。“让每一个学生都渴求事业的成功、渴求人生的卓越、渴求生命的辉煌，这才是我们教育所终极追求的目标，这才是把我们国家和民族引向腾飞和强盛的教育”。是的，教师的高度和层次直接影响着学生的未来，作为一名教师不仅仅要教会知识，更重要的是能将孩子们举过肩头，为他们在将来的岁月里，成就伟大的梦想和人生的卓越助上一臂之力。

二、善于反思登新高

书中写道：“对一名教师来说，推动其教育事业发展应该有两个轮子，一个叫做情感，一个叫做思考。教育情感使他热爱孩子，忘我地工作，并从中体验到奉献的自豪教育思考使他明确自己的教育方向，科学而理性地设计、实施自己的教育，同时不断地总结、提炼、升华自己的教育实践。”叶澜教授曾经说过：“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年反思则可能成为名师。”这些话让我对“教育反思”这一活动有了更深层次的认识：当一个教师缺少反思时，他的行动往往是盲目的;只有不断检验、鉴别和完善自己的思想时，教师才能走向自觉，在行为上表现为从被动接受走向主动发展，从自在的人走向自为的人。因此我们要做到“为实践而反思，对实践的反思，在反思中实践。

三、做会上课的老师

在新课程标准的指导下，要求我们创建以学生为本的课堂，凸显学生的学习过程使学生主动参与到教学之中，成为探索和发现的主人。这就要求我们先确立知识与技能、过程与方法、情感、态度、价值观三位一体的教学目标。

书中写道“如果把新课程教学比作磨豆子，其中“知识和技能”就是“豆子”，是基础性内容，没有了“豆子”就会推空心磨;“过程与方法”就是推磨的技巧，没有这个技巧也推不出豆浆;“情感、态度、价值观”就是愿不愿推的动力问题，缺少了动力，也不会取得成功。”这里通过打比方，将新课程标准下的教学目标做了浅显易懂的解释，虽然自己在教学中，每节课的设计都是围绕教学目标进行，却从来没有像现在这样深刻的认识到：知识与技能、过程与方法、情感、态度、价值观这三个层面相互联系、相互作用、相互促进，是一个有机的整体。

四、做打开孩子心灵的那把钥匙

“每个孩子的心，都像上了锁的大门，任你再粗的铁棒也撬不开。唯有家长变成一只细腻的钥匙，才能走进孩子的心灵深处。”我想，这句话不仅是对于我们自己的子女，对于我们的学生同样适用。

苏霍姆林斯基说过：“不了解孩子，不了解他的`智力发展，他的思维、兴趣、爱好、才能、禀赋，就谈不上教育。”孩子有问题，是不是他的老师和作为家长的我们不够了解他，没有充分的认识他，没有找到真正适合他的教育方法，所以才表现出这样那样的问题。“孩子的世界，与成人不同，倘若不先行理解，一味蛮教，必有大碍孩子的发展。”因此，只有我们真正做到尊重、信任，理解，孩子的精神需求才能得到满足，心灵才会处于舒展状态，我们也才能走进孩子的心灵，从而走向教育的成功。

我结合个人的认真研读和理解，认为：教师应该是一个心理健康的人，是一个培育学生的人，是一个会上课的人，是一个会写作的人，是一个会当家长的人……只有符合了这样的素质，我们才能成为一个幸福的教师，也才能幸福地做一个教师!教师应该做到用情施教、用心思考，这样才能真正成为一名卓越的教师!

**做卓越的教师读书心得体会篇五**

“腹有诗书气自华”，作为一个教师，更应该以书为友，促进自己的专业成长。今年寒假，学校安排我们读一本书：《做卓越的教师》。

翻开书目，我就被吸引了，从目录上看，似乎是一部做卓越教师的“兵法全书”：“教师专业发展的六项修炼”、“做幸福的教师”、“做会育人的教师”、“做会上课的教师”、“做会写作的教师”、“做会当家长的教师”……每一个题目都让我想尽快了解里面的内容，于是静下心来，慢慢翻阅、品味。

在第一辑的开篇絮语中，作者谈到，“让每一个学生都渴望事业的成功、渴求人生的卓越、渴求生命的辉煌，这才是我们教育的终极目标，这才是把我们国家和民族引向腾飞和强盛的教育!”而“学校教育不能让自己的学生胸中充满雄心和壮志，那么，这将是最失败的教育!”真是语出惊人!原来我一直以为学校教育最重要的是教会孩子如何学习，如何做人呢。作者高瞻远瞩看教育，给我们指出了教育的终极目标和最高境界。是啊!作为教师如果没有这样的思想和意识，就很难培养出雄心壮志的学生，就不能引领学生向更高层次发展努力!

要培养卓越的学生就要做卓越的教师。如何做卓越的教师?作者引用了一个个短小精悍、富有哲理的故事，告诉我们要进行专业发展的六项修炼，如开发潜能，爱岗敬业，勇于实践、善于反思、博览群书、加强研究等。其中对我思想触及最大的是第二项修炼“爱我所选终不悔”。 回想自己从教20年的经历，虽然有过跳槽的念头，也曾多次抱怨工作的辛苦，但我始终没有离开教育岗位，而且一直奋战在教学一线，凭的是什么?还不就是对教育事业的热爱!是啊!既然不能“选我所爱”，那就干脆“爱我所选”，因为“教师是一种使人类和自己都变得更美好的职业;是一种不仅具有越来越重要的社会价值，而且具有内在的尊严与欢乐的职业。”今后，我将一如既往爱岗敬业，无私奉献，直到自己职业生涯的结束。

本书最吸引我的还是第二辑“做幸福的教师”。作者用轻松活泼的笔调，生动流畅的语言，巧妙地将教育学、心理学、社会学等理论融入其中，告诉我们如何进行心理健康的调适，如何学做幸福的教师。如作者说：“不是你面对的东西决定你的幸福，而是你面对的方式决定你的幸福”。作者教给我们的方法有：学会阳光思考，学会人际交往，学会开心工作，学会开心生活，尤其是如何学会开心地工作对我们的指导意义重大。作为一名教师，我们每天重复着许多相同的工作，备课、上课、作业、辅导、考试，难免有些枯燥乏味。但是，如果我们将本职工作当做一门艺术去研究，去追求，我们就会觉得生活是那么的美好，工作是那么的快乐!在工作中我们要学会承受冷落，学会历经磨难，学会创新工作，我们就能体会“工作着是快乐的!”的内涵。

当然，本书中还有一些部分专门叙写如何做会育人的班主任，如何做会当家长的教师等等，时间关系，我还没有认真阅读，但其中的一些精彩语言我已摘录如下，以便以后细细品味：

“对一名教师来说，推动其教育事业发展应该有两个轮子，一个叫做”情感“，一个叫做”思考“。

”教而不研则浅，研而不教则浮。“

有同行说：”读《做卓越的教师》，如同听一位富有思想又极其有演讲水平的朋友的演讲，一会儿激情澎湃，一会儿娓娓细语，一会儿谆谆教诲，一会儿促膝谈心。“希望我们每个人都要珍惜这次”全校同读一本书“的机会，好好研读，相信每个人都能从中吸取自己所需要的营养，不断促进自己的健康成长。

**做卓越的教师读书心得体会篇六**

作为一名教师，我们每天重复着许多相同的工作，备课、上课、作业、辅导、考试，难免有些枯燥乏味，有时候实在幸福不起来。于是，牢骚满腹;于是，消极怠工;于是......试想，一个整天愁眉苦脸，怨天尤人的老师又怎能让我们的孩子感到幸福呢?彭兴顺告诉我们，学会阳光思考，学会人际交往，学会开心工作，学会开心生活。不能选你所爱，的，那就爱你所选的，我们有桃李满天下的芬芳，我们有采菊东篱下，悠然见南山的闲适......教师也有教师的幸福啊!

无法忘记那个学生那件事：六年级时，我发现班里有一个男孩显得特别老成，而且沉默寡言，班里的学生都很排斥他，他也把自己禁锢在一个人的世界里，班里的任何活动他都不屑参加，学习上也是无精打采。我在一个放学后的傍晚找了他，把他请到办公室，搬了把椅子让他坐在我的对面，我们进行了一次朋友间的谈话，具体谈了些什么我基本忘了。印象最深刻的是，那天很不巧，我们谈话结束后在各自回家的路上突然下了一阵倾盆大雨，我被淋得全身湿透。

到家后，我在第一时间给他打了个电话，问他怎么样，叮嘱他快点把衣服换掉，喝上一杯热水。之后我也就把这件事淡忘了，没想到对他的影响却是不可估量的。毕业那年的运动会我怎么也忘不了，两个班级的分数咬得很紧，他在比赛跳高这一项目的时候，和2班的一个男生互不相让，杆升到了让我看着有点害怕的高度了，我劝他放弃，他一定不肯，望着已经比我高出一大截的他眼里的坚定，我只有在旁边替他拿着衣服。最后他真的战胜了那个体训队的男孩，也战胜了自己。

更令人感动的是，今年他考上了浙江大学，录取后的第一时间跑到我的办公室向我报告了这一喜讯，并在临出发去报到前的那天带着一束鲜花来到了我家，向我表示真诚的感谢。

此时此刻的幸福，我想不是老师的人是永远也无法体验到的。只要我们调整好心态，那么我们将会是一名幸福的教师，因为幸福就掌握在自己的手里!

**做卓越的教师读书心得体会篇七**

在新课程标准的指导下，要求我们创立以学生为本的课堂，凸显学生的学习过程使学生主动参与到教学之中，成为探索和发现的主人。这就要求我们先确立知识与技能、过程与方法、情感、态度、价值观三位一体的教学目标。

书中写道“如果把新课程教学比作磨豆子，其中“知识和技能”就是“豆子”，是根底性内容，没有了“豆子”就会推空心磨；“过程与方法”就是推磨的技巧，没有这个技巧也推不出豆浆；“情感、态度、价值观”就是愿不愿推的动力问题，缺少了动力，也不会取得成功。”这里通过打比方，将新课程标准下的教学目标做了浅显易懂的解释，虽然自己在教学中，每节课的设计都是围绕教学目标进展，却从来没有像现在这样深刻的认识到：知识与技能、过程与方法、情感、态度、价值观这三个层面相互联系、相互作用、相互促进，是一个有机的.整体。

“每个孩子的心，都像上了锁的大门，任你再粗的铁棒也撬不开。唯有家长变成一只细腻的钥匙，才能走进孩子的心灵深处。”我想，这句话不仅是对于我们自己的子女，对于我们的学生同样适用。

苏霍姆林斯基说过：“不了解孩子，不了解他的智力开展，他的思维、兴趣、爱好、才能、禀赋，就谈不上教育。”孩子有问题，是不是他的老师和作为家长的我们不够了解他，没有充分的认识他，没有找到真正适合他的教育方法，所以才表现出这样那样的问题。鲁迅曾说过“孩子的世界，与成人不同，倘假设不先行理解，一味蛮教，必有大碍孩子的开展。”因此，只有我们真正做到尊重、信任，理解，孩子的精神需求才能得到满足，心灵才会处于舒展状态，我们也才能走进孩子的心灵，从而走向教育的成功。我结合个人的认真研读和理解，认为：教师应该是一个心理安康的人，是一个培育学生的人，是一个会上课的人，是一个会写作的人，是一个会当家长的人……只有符合了这样的素质，我们才能成为一个幸福的教师，也才能幸福地做一个教师！教师应该做到用情施教、用心思考，这样才能真正成为一名卓越的教师！

**做卓越的教师读书心得体会篇八**

歌德曾说：“读一本好书，就是和许多高尚的人谈话。”上学期，有幸读了《做卓越的教师》一书，从中我获取了丰厚的教育智慧，领悟了“真教育”是心心相印的活动的教育思想，以及教育是“人学”的真谛。这本好书犹如教育中的明灯，指引着我前行的方向，更增强了我“好读书”的责任和“读好书”的兴味。

前苏联著名教育家苏霍姆林斯基有句名言：读书对一所学校意味着什么呢?——意味着这是不是一所真正的学校。由此我联想到，读书对一个教师意味着什么呢?——意味着这是不是一个真正的教师。课堂是个大舞台，有的教师可以在舞台上纵论古今，挥洒自如，演出一幕幕精彩壮美的活剧;有的教师则期期艾艾，捉襟见肘，令孩子们失望。每每看到这样的反差，我的灵魂就会被孟子说的\'“人之患，在好为师”这句话所敲打着，一旦成为老师，就要为学生们“传道授业解惑”，成为“知识”的代表和化身，要给学生一杯水，我们除了准备一桶水之外，还应该为自己找到知识的源头，每天向源头汲取活水，正如朱熹所说的：“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”源头在哪呢?那便是书。为人师者，最紧要的是读书，坚持不懈地读书。

细品《做卓越的教师》一书，我深刻地认识到要实施课程改革，就必须树立终身学习观念，博采众长，使自己的大脑不断吐故纳新，接受活化知识，才能厚积而薄发。书中很多话语，言简意赅，却让我颇有感触，回味无穷。

书中有这样一句话：“为了解决书多时间少的矛盾，教师读书必须学会选择，采取浏览与精读相结合。一般的书可以浏览，重要的书、名著就需要精读;与自己研究方向远的书浏览，与自己研究方向近的书精读。浏览的面不可太窄，精读的面不可太宽。做教师的我们在教学的过程中经常会遇到这样那样的问题、困惑。这时候，仅凭我们的一己之力似乎显得那么单薄无力，就如书中所说，此时我们就可以向一些教育经典求助：畅游陶行知的《陶行知教育名篇》和苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》，我怎能不被教育家的激情与思想所打动?怎能不被他们的行文风格和语言特色所吸引?他们的感情真挚而充沛，思想朴素而深刻，语言亲切而又不乏文学性，字里行间充满了真诚的人道主义情怀，他们把自己的一腔热血撒向每一位学生，用深情的目光注视每一个人的心灵。从陶行知著作中，我读懂了三个字，那就是“真教育”。“经典”之所以称之为“经典”，就是它包含的精神理念具有超越时空的生命力，永远不会过时，这些经典迸射着美丽的教育智慧，诠释着动人的教育情怀，给了我许多教育的启示。

阅读，让我充溢而快乐，更让我明白教育需要爱心，孩子渴望关爱。让我们以‘教唯以爱，学唯以笃’的思想公正地对待、欣赏每一位孩子;让我们怀着一颗慈母般的爱心，滋润每个孩子的心田;让我们用苏霍姆林斯基那种“海纳百川”的宽广胸怀，去接纳孩子，等待孩子的成长吧!愿我们都能以书为友，在书的世界里作一次心灵的长途旅行，来一番深邃的灵魂对话，掬一捧淡淡书香，做一名博览的教师!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！