# 202\_年劳动教育心得体会(通用15篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-03-15

*我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一...*

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**劳动教育心得体会篇一**

勤劳是我们中华民族的优良美德之一了，我们身为当代的青年大学生，就更加应该要继承好、发扬好这一美德，所以我们身为大学生就应该要积极参加劳动，只有多劳动才能够创造出更加美好的未来。我身边有不少的同学都认为我们现在还是学生，最主要是的事情是学习，搞劳动这种事情不是我们需要操心的，那些以后出来工作上班再考虑完全来得及。我并不赞同这样的观点，在平时跟这类同学接触的时候我也是这么跟他们说的，勤劳的人或许不会创造多么大的经济财富，但是在同等条件下，勤劳的那一个人绝对会生活的更好，也绝对会创造出更大的精神财富。

拿我身边每天在一块接触到的.室友来说，他换下来的衣服都是堆在桶里面凑够一桶了拿到楼下的洗衣机去洗的，无论是冬天多的衣服还是夏天单薄的一两件衣服都是用洗衣机洗的，能用机器绝对不会用手洗，当然我并不是说用机器洗不好，而是我觉得有时候适当的劳动绝对是能够给我们一些锻炼的。在这一次的体育馆打扫劳动活动中，我就发现了不少的同学都有这样的问题，因为过段时间我们体育馆要承包一个大的赛事，所以学校安排我们去打扫体育馆，将所有的座椅都给擦一遍，虽然我心里是有点抵触，但是也还能接受，毕竟可以加素拓分……我发现有很多的同学都是对这些劳动比较懈怠的，并不是因为不会做，而是觉得特别的累不愿意做，其实学校并没有强制安排我们来弄，都是自愿报名的，我觉得自己报名参与了还是要好好的做吧，这也是负责人的表现，而我们中间部分同学就因为平时很少参加劳动，所以吃苦耐劳精神的竟然比较少算。在结束回宿舍的时候，我还听到了有同学说手脚都酸了，我们报名的人是比较多的，所以每个人其实只要弄十分钟左右就差不多了，也还是比较轻松的工作了，但是没想到会有同学到了手脚发软的地步了，这就是缺钱劳动的情况了。

我们参加劳动其实也是有不少的好处的，首先劳动可以锻炼我们的体魄，让我们变得更加健壮，再就是可以增加我们吃苦耐的精神，让我们以后工作了能够表现的更好。

**劳动教育心得体会篇二**

劳动教育是培养学生劳动技能、创新能力、实践创新能力的重要途径。学校劳动教育工作既是培养创新人才的基本手段，也是教职工全心全意为服务，全面推进素质教育的有关内容。为了全面落实教育局有关文件精神，更好地开展劳动教育培训工作，我校结合本校实际，在学校领导和全体教职工的共同努力下，积极开展了劳动教育工作，现总结如下：

学校领导认真研究制订了劳动教育培训工作的相关制度和措施，将劳动教育培训工作列为一项重要的工作。学校领导在工作上积极主动、认真负责，为了确保培训工作的顺利开展，在学校的安排部署下、我校领导十分重视此项工作。一是认真落实领导和教师培训制度，制定了具体工作方案；二是积极做好培训前的准备工作。我校领导十分重视培训工作，为做好培训工作，学校领导十分注重对此项工作的组织领导。学校成立了以校长为组长，分管领导、各班主任参加的劳动教育培训领导小组和教师培训小组。并在工作中充分体现了领导重视、认识高度。三是认真组织好培训。我校领导班子十分重视此项工作，经过认真研究分析，认为此项工作是由于各方面的努力，使培训工作得以顺利开展，得到社会和群众广泛的好评。学校也对此工作作了充分调查并进行了认真的总结。四是积极做好培训工作的宣传报道。我校的培训班以劳动教育为载体，通过多种形式进行培训宣传，使全校师生能及时了解相关信息。五是积极抓好培训过程中的各项考试工作，学校对此项工作也进行了多方面的\'安排。我校还认真组织教师参加市局组织的各种培训，使广大教师的业务水平和业务水平有了大幅度的提高。

1、学习了《劳动教育法》、《劳动合同法》、《中小学劳动合同法》等相关的法律法规及其它有关的知识，提高了全体教职工对劳动合同的理解。使广大教职工对劳动合同有了更深刻的理解。

2、开学初，学校组织教师学习相关制定和实施办法，对教师的工作量进行调查，了解每个教职工的实际工作水平。

3、组织教师参加市劳动局、市劳动局的学校职工学习劳动保护、工资制度和职工劳动保护等政策法规，使广大教职工充分理解、理解劳动保护工作的意义。

4、开学初，为了使广大教职员工对劳动安全有一个正确的认识，使教职工在学习过程中做到知法、守法。

5、学校领导利用周一学习时间，组织教职工学习了《中小学教职工职业道德规范》。要求教职工在平时的教育教学工作中时刻以教师的职业道德规范为准绳，以热爱自己的教育岗位为起点，提高服务育人的质量。

6、学校领导在教职员工中进行了劳动法制、法规和职工劳动保护方面的学习，并对教职工的劳动安全和工作质量进行了全面检查。

7、学校领导利用劳动节、教师节，组织教师学习有关法律法规，使教职工的法律意识有了进一步的提高。

8、利用学校宣传窗、学校橱窗、校园广播、学校网站、校园广播、电视等宣传工具，向师生进行宣传和教育。

9、教职工的思想认识不够，在工作中有拖拉、无奈的情况，在工作中缺乏积极主动性，在工作中，有时会有急躁情绪。

10、教师在工作中有时存在应付了事，没有认真对待。

11、学校领导没有做到与上级要求相符，有些教师工作时态度生硬，有时甚至出现违反师德现象。有时工作中不能够严格要求自己，对学校的一些不良现象缺乏应有的责任心、荣誉感。

12、加强教职员工思想道德教育和职业道德教育。

通过学习，使广大教职员工进一步明确了教师的职责任务，提高了教职员工对职业道德的教育认识，增强了敬业奉献的精神;通过学习，有的教师在思想上认识到了自己的责任，从而更加关爱自己的每一位教学工作;通过学习，教职员工的师德水平有了明显的提高，促进了学校师德师风的形成，学校的整体形象得到了进一步规范，学生的整体素质得到了明显的提高。

13、加强师德师风。

**劳动教育心得体会篇三**

劳动教育是培养学生动手能力和实践操作能力的重要环节，培养学生的劳动精神和职业道德。在参与劳动教育的过程中，我深深地感受到了工匠精神的重要性和价值，也对劳动教育有了更深的理解和体会。下面我将从工匠精神的体现、劳动教育的意义、自我价值的发现、团队合作的重要性以及加强劳动教育的建议五个方面，分享我的工匠心得体会。

首先，工匠精神在劳动教育中得到了充分的体现。劳动教育中，我们扮演着“熟练工人”的角色，通过实际操作提升自己的动手能力和技术水平。而这也正是工匠精神的核心所在。工匠精神强调精益求精、追求卓越，要求我们在劳动中不断探索，不断改进。在实践操作过程中，我意识到只有不断地完善自己的技术，才能做到心中有数、得心应手。工匠精神不仅仅是对技术的要求，更是对工作态度和责任心的要求。只有对自己的工作充满热情和负责任的态度，才能够做出卓越的成果。

其次，劳动教育对学生的发展具有重要的意义。劳动教育可以培养学生的动手能力和实践操作能力，这对于学生的综合素质发展具有积极的影响。通过参与劳动实践，学生可以培养勇于尝试的精神和解决问题的能力。在劳动中，学生可以通过与同学的合作互动，培养团队合作意识和沟通能力。同时，劳动教育也可以引导学生形成正确的价值观，明确自己的生活目标和职业发展方向。劳动教育可以帮助学生从小学会去努力、去奋斗，明确自己的价值和目标，为未来的成长奠定良好的基础。

第三，劳动教育让我发现了自己的自我价值。在劳动教育中，每个学生都有不同的分工和任务，每个人的贡献都是不可替代的。在实际操作中，我发现自己对某些工作有着特别的熟悉和优势，这让我对自己的能力和价值有了更深的认识。当我看到自己对于团队的贡献产生了实质性的影响时，我深刻地意识到每个人都有自己的闪光点，每个人都是团队中不可或缺的一部分。这让我更加自信和自豪，也激发了我更多地去探索和发现自己的潜力。

第四，团队合作在劳动教育中显得尤为重要。一个人的力量是有限的，只有通过团队合作，才能够取得更大的成效。在劳动教育中，我们需要相互协作、相互支持，共同完成一项任务。我发现，在团队合作中，每个人都能发挥出最大的优势，通过互相学习和帮助，不断提高自己的能力，也增强了我们的凝聚力和团队意识。团队合作让我意识到，一个人的成长和进步离不开他人的帮助和支持，只有团结一致，才能够共同创造更大的价值。

最后，为了进一步加强劳动教育的效果，我建议学校可以采取一些措施。首先，要注重培养学生的实际操作能力，增加实践操作的时间和机会。只有真正动手实践，才能让学生更好地体验到劳动教育的意义和价值。其次，要注重培养学生的创新意识和问题解决能力，鼓励学生在实际操作中提出新的构思和改进方案。最后，要鼓励学生进行多样化的劳动实践，通过参与不同类型的劳动，培养学生的综合素质和职业发展能力。

总之，劳动教育是培养学生动手能力和实践操作能力的重要途径，工匠精神是劳动教育的核心。通过参与劳动教育，我深刻地体会到了工匠精神的重要性和价值，并对劳动教育有了更深的理解和体会。劳动教育不仅能够培养学生的实践能力，还能够让学生发现自己的自我价值，培养团队合作意识，并为学生的发展奠定良好的基础。为了加强劳动教育的效果，我们应该注重培养学生的实践能力和创新意识，并提供多样化的劳动实践机会。只有通过劳动教育，我们才能真正培养出具有工匠精神的新时代人才。

**劳动教育心得体会篇四**

最近，我参与了学校的劳动教育扫雪活动，这是一次难得的锻炼机会。通过这次活动，我深刻认识到了劳动的重要性，并体会到了自己的不足之处。

在清晨的第一道曙光开始，我们就开始了扫雪的工作。一开始，我感觉自己的手被冻得直打哆嗦。雪地中猛烈的风吹得我连呼吸也困难。但是，我仍然有力地舞动铁铲，呼吸急促地将雪拨起，抚平每一块坑洼，使地面更加平整。艰苦的劳动，教会了我不怕困难的决心。

看着一片洁白的土地变成了平整的地面，心里感到特别的兴奋。这是我第一次体验到了完成一项工作后获得的成就感。劳动靠的不仅仅是技能，更多的是耐心、细心和责任心。正是这些有力的品质让我完成了这项工作。

劳动教育也使我意识到了自己的不足之处。在扫雪的过程中，我发现自己的手眼协调能力不足，很多时候都拖了后腿。但是，老师耐心地教我如何合理使用铁铲，并告诉我该如何呼吸和保持姿势。在导师的指导下，我在不断地实践中掌握了正确的使用方法，并迅速提高了效率。这次活动教给了我珍惜人生的态度和不断学习的精神。

总的来说，这次劳动教育扫雪活动让我受益匪浅。我相信，只要我在今后的学习和生活中继续发扬劳动精神，克服自身的不足，我会变得更加坚强和自信。同时，我也愿意将劳动精神传递给他人，通过共同的努力实现更美好的明天。

**劳动教育心得体会篇五**

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会。这样就可以总结出具体的经验和想法。以下小编在这给大家整理了一些劳动教育心得体会，希望对大家有帮助！

首先，在教学评价体系中应当增加劳动教育的权重。教学考核关系学校和师生的切身利益，劳动教育与考核关联越紧密，学校加强劳动教育的动力越充足，学生参与劳动的积极性越高。

其次，劳动教育也要因材施教、因地适宜，不能“一刀切”。过去的劳动教育，受条件限制，不同年级干同样的活是常有之事，其结果必然达不到应劳动教育应有效果。新时代的劳动教育，应当以过往为基础，扬其长、补其短。任何教育，只有因材施教才能将好事办好。

再次，加强劳动教育，应当动员全社会的力量参与进来。教育一根针，串起千条线。加强劳动教育，不仅需要学校、老师和学生的配合，更需要全社会的支持。实践基地就是劳动现场，只有全社会为青少年的劳动教育“开绿灯”，营造出学生参加劳动感到光荣的整体氛围，那么新时代大中小学生的劳动教育课也将取得理想效果。

新时代的大中小学生正处在成长的黄金期，成长意味着希望。加强劳动教育，让更多青少年深入到劳动现场，劳动必会赋予他们更多的成长空间和力量。

一周的劳动教育已经结束，一次不同寻常的教育体验，也让我有了很多体会。

劳动是中华民族的传统美德，学校开展了这样一周的劳动教育课，也正说明了教育不单单是体现于书本知识方面，它更渗透于我们的日常生活中。在这次实践中，我们与图书馆的阿姨一起劳动，擦窗台、扫厕所、擦电梯、拖地、倒垃圾，共同维护学校公共设施的卫生，这使我们了解到打扫卫生并不是我们想象的那么简单，仅仅一个楼层，就涵盖着巨大的工作量，这周的劳动教育使我们体会到了保洁阿姨的辛苦，使我们更加爱护学校的公共设施，更加努力地维持学校的卫生，这些小小的打扫措施，看似微不足道是的小事，看似简单，可真当身体力行的去做，去做好，才能体会到什么才是“把一件简单的事做好就是不简单，把一件平凡的事做好就是不平凡”，在这个过程中，我也感受到了集体的力量与劳动的光荣感。实践是检验真理的标准，只有切身的去感受，才能得到自己仅有的体会。这一周的劳动教育使我受益匪浅。

从现实来看，劳动教育并没有受到应有重视，在学校被弱化、在家庭被软化、在社会被淡化的问题较为普遍，一些青少年中存在不爱惜劳动成果、不想劳动、不会劳动的现象。有人说，面向加速到来的智能化时代，大力提倡劳动教育还有必要吗?当然有必要。

今天强调的劳动教育，不是简单擦桌子扫地、做家务，更重要的是让广大青少年在动手实践中感受劳动价值，在接受锻炼中磨炼意志品性，具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值。疫情期间，江苏一小学生随家人到菜地里栽种菜苗，在春播中收获了农作的别样快乐;湖北一些不能返校的农学专业大学生在家乡就地春耕，在田间地头大显身手;一些学校开启了“厨艺云课堂”“线上手工课”等，引导学生展开形式多样的劳动实践，不少学生在烹煮饭菜、穿针引线中，体悟到了劳动的快乐和价值。

劳动锻炼了人，劳动创造了美，劳动让人品尝到了甜蜜。这几天，我帮助父母整理了他们的房间，我希望能为爸爸妈妈为这个家做一点贡献，今天整理的时候，我才明白了父母平时整理家务时的不易，我还向妈妈请教包饺子的方法，我明白了平日里我们常吃的食物也需要付出劳动才能获得，通过这次的劳动活动，我明白了父母的艰辛与不易，我决定要多分担家务事，为父母出一份力，尽一份孝心。

劳动还培养了我们的责任心，使我们树立了要回报社会，回报人民的人生观。它使我们认识到：职业没有高低贵贱之分。我要在自己的岗位上，兢兢业业，尽职尽责，鞠躬尽瘁，吃苦在前，享受在后，努力做一个合格的社会主义新人。

为期四天三晚的劳动实践活动圆满结束了。这是一次成功的劳动实践活动。首先感谢中小学劳动基地为我们提供了这样一个难得的锻炼机会，这次活动让同学们学到了许多在课堂上学不到的东西。

无论是在野外平整土地，挖沟浇菜，还是在基地学习陶艺，茶艺，垂钓等技术，同学们认识了劳动的价值和意义，培养了热爱劳动的习惯和吃苦耐劳的精神。

这次实践让同学们品味了劳动有快乐。一个个精美的康乃馨，一盘盘令人垂涎欲滴的菜肴，无不凝聚着同学们的心血，无不表现出同学们的智慧，无不展现出同学们的个性。

这次劳动实践也整合出团结向上的班集体。同学们训练在一起，劳动在一起，生活在一起，特别班主任们在生活上无微不至的关怀更加深了师生之间的感情。这次劳动，不少班级增强了凝聚力，劳动实践让同学感受到团结的力量，集体的温暖。

劳动虽然结束了，但我希望同学们把良好的奋斗精神带回我们的校园。在学习的基地中我们还要继续奋斗。

我们的学习本身就是一种劳动，学习成绩也是检验我们劳动能力的一项重要标准。

我们应该懂得我们学习的目的主要是为了今后的劳动。通过学习，获得更多的知识和技能，让自己聪明起来，心灵手巧起来，就是让自己成人以后会劳动，让自己的生活更加富有，让生命的质量得到提高。

虽然基地的生活或许远不如家中的生活惬意，但是与同学们一起生活，却有一份特别的快乐，不过不管怎么样，我们最终还是要回到平常的艰苦而略带枯燥的学习中。基地的学习、在校的学习，都是一种增长知识的过程，我们应该要珍惜，应该要学会从中寻找快乐。如果我们能把基地中的快乐带回学校，快乐的学习、想必我们的学习生活会更加丰富多彩。

学校组织的公益劳动实践活动让我从中学到很多，也得到了许多深刻的为人处世的道理。

学校把社会作为实践的场所，让我们参与社会，在公益劳动的实践中有所启示。通过小组为单位的社区志愿服务，启发了我们在公益劳动中寻找能使我们受到教育，有所感悟的亮点，引导我们去了解社会、感受社会。在敬老院中，我们小组的同学毫不嫌脏。耐心、仔细地帮助老人们洗脚、剪指甲。这些都让我们体会到了老一辈的孤独、我们的幸福和自私。我们在那里尽可能地多和老人聊天、谈心，竭尽所能使老人感到温暖。我们还帮助敬老院的职工一起打扫敬老院。虽然我们满头大汗，但我们很高兴，因为我们心里都有一股自豪感。而这种自豪感不是在学校里能够体会到的。

公益劳动是不记报酬、不谋私利、不斤斤计较的；公益劳动是忘我的劳动，也是培养我们关心公共事业热情的。参加公益劳动的光荣感，塑造自己美好的心灵。

处于这个时代的我们，大多都是独生子女，对待一些人际关系和自我评估的方面都有所欠缺。而这次的集体公益劳动，使我体会到了集体的力量、集体的温暖和自己的不足。也让我亲身体会到了劳动的光荣感。这些都促进了我努力改正自身错误，正确认识自己。而现在，由于一切向钱看的思想的影响，在一些人的头脑中装满了金钱的利益，干什么事都讲钱，干活不讲报酬认为是傻瓜，甚至有的“公益劳动”也变相要钱。在这种情况下，学校有意识地组织了我们去参加力所能及的公益劳动，对于抵制一切向钱看的思想腐蚀可以起到一定的作用。让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动穿早世界的真理，抵制了我们轻视劳动和不劳而获的思想的侵蚀，避免了我们形成好逸恶劳的坏习惯。公益劳动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。公益劳动同样培养了我们的竞争意识和开拓进取的精神。

学校这次组织的公益劳动让我懂得了公益劳动不仅能造福社会，而且能陶冶情操，美化心灵。而我们也该为了公共利益而自觉自愿地参加劳动，因为那是我们中学生的劳动态度的一个特征。不记报酬也是我们中学生劳动态度的一个特征。我们讲的公益劳动，就是以不记报酬为前提的；那是根据以公共利益而劳动；我们必须为公共利益而劳动，自觉要求进行劳动。积极参加公益劳动是为社会尽力，是热爱劳动的表现。

社区实践活动提高了我们的社会实践能力。引导了我们接触、了解社会，增强我们的社会责任感和社会适应能力。而学校组织的劳动，更让我们明白了学会独立的重要性。在竞争如此激烈的今天，对于我们这些出生牛犊的中学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的困难。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。

让孩子从劳动中感受到自己有创造美好生活的能力。

在当前物质条件充分、人工智能高速发展、社会服务如此便利的背景下，我们希望通过劳动教育让孩子获得什么呢？可能并不仅仅要让他们学会洗衣、做饭、打扫卫生，更多的是让孩子从劳动中感受到自己有创造美好生活的能力。

劳动，以身体力行的方式获取知识，是人类文明起源发展的主要手段。劳动教育曾是我国学校教育的传统，是培养“德智体美劳”全面发展人才的关键一环。曾经很长一段时期，几乎所有的大中小学校都开设了劳动课。

但在今天，劳动教育已成为容易被忽视的教育，据调查，72%的学生认识到体力劳动和脑力劳动都是劳动，56。2%的学生认为社会上没有最低贱的劳动，只有6。8%的学生愿意将来做一个有技术的工人或农民。随着学段的升级，这个比例还呈下降趋势，可见，现实情况并不乐观。

当劳动教育一再缺位和异化，学生就只能在“纸面上”完成所谓的“成长”。教育的多元性和可塑性受到了严重的挑战，学校和家庭一边鄙夷劳动教育，弱化劳动教育，一边又不得不默默承受忽视劳动教育带来的苦果。

我们对“劳动”概念的理解过于窄化。

有数据表明，64.7%的中小学生认为所谓劳动教育就是社会实践活动课，即春游、秋游和参观等等；70%的学生认为劳动技术就是信息技术。面对这样的现实，我们要更新观念。

劳动不能简单理解为洗衣、做饭、打扫卫生。体现于教育，它是知识的躬身修行；体现于社会生产，它是创造真实价值的手段。

用更多的词汇去描述劳动，可以是务实、做事、操作、实践……这几乎是用人的全部感官去认知和学习。劳动教育的意义，是让学生用身体丈量物理和心灵的世界。

数学家波利亚说过：“学习任何知识的最佳途径是由学生自己去发现，因为这种发现，理解最深，也最容易掌握其中的内在规律和联系。”

理解了这一点，我们才可能在身、心、灵三个维度上以“劳动”为施力点，并确立其在学校教育体系中的重要地位。

在中小学开展劳动教育，首先要让青少年懂得幸福生活是基于辛勤劳动之上。

当教育回归到实际的劳动实践中，比如烹饪、缝纫、家用电器维修、农作物种植与培育、小制作、小发明等与他们的实际生活密切相关而又力所能及的实际操作，孩子的成长也就与生活紧密地联系起来，他们的创造力被激活，他们的生命力被唤醒。

在这种良性的激发下，学校朝着教育即生活、社会即学校、教学做合一的美好方向发展。

我们已经熟知，很多国家的国民教育注重实践能力，一个人修身立德所需要的一切训练从学校里就已经展开了，国民素养由此萌芽。

古人讲：“一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰。”这句话讲的是劳动的价值。

劳动并非一味地艰辛，它是人与世界的充分接触，我们不能把世界只装在脑袋上，也要装在身体里，由此而成为一个完整的人。

我们的劳动课，不仅要致力于观念培育，而且要教人们如何从劳动中体验生活的乐趣，培育一种“新生活”方式，让孩子们获得持续创造好生活的能力。

一、让劳动教育课真正进入学校主流课程。

“童乐园”劳动教育实践课的开展，使综合实践活动课程真正进入农村小学的“主流课程”。我校总结了劳动教育实践课程的“五落实”保障机制：课时落实、教材落实、师资落实、考核落实和制度落实，确保综合实践活动课真正进入学校主流课程。

二、认真研制劳动实践教育目标。

结合我校的实际情况，我们分“年龄特点”和“学科特点”两个维度，制订了劳动综合实践课教学目标。

（一）按照学生的年龄特点，设定童乐园劳动实践教育的梯度目标，确保劳动实践教育循序渐进，螺旋上升。

总目标是：

1、通过“童乐园”劳动实践活动课与其他课的结合学习，了解和实践劳动有关的一些知识。掌握简单的劳动工具的使用。

2、通过各门学科的综合实践活动学习，让学生学会基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识、技能的综合运用能力和创新能力在活动并能够运用学到的理论知识指导实践操作。

3、能根据自己在劳动中所出现的问题，制定一个小课题研究，并尝试撰写研究小论文。

4、通过实践活动增强学生探索人与自然、人与社会、人与人之间和谐发展的积极性和创新精神，并在实践活动中培养学生合作学习、共同探索的团队精神，塑造完善人格，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感，形成良好的人际关系培养沟通能力。

5、通过综合实践活动课与其他课的结合，让学生深刻体会到综合实践活动课的应用广泛，它与其他学科有不可分割的关系。

分段目标：

低段目标：

1、使学生掌握简单的劳动工具的使用。

2、通过实践活动学习生活与社会中的简单的常识性知识。

3、培养他们热爱劳动的意识，积极培养学生对生活的好奇心，增强对生活的了解和认识。

4、通过数学、语文、音乐、美术、品社课与综合实践活动课的结合，使学生初步感受到综合实践活动课适合每一门学科。

中段目标：

1、培养信息的收集和整理的能力；教给学生一些设计及制作的方法，培养学生的设计及制作的能力。

2、学会基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识、技能的综合运用能力和创新能力在活动、与他人的合作交往中得到不同程度的提高。

3、通过小组合作活动，感受到与他人协作交流的乐趣，培养学生对自己的研究成果有喜悦感和成就感，激发学生对自然对社会的责任感、正义感以及对生活的热爱。

4、在数学、语文、音乐、美术、品社课的基础上又加入英语、科学两样，学生要按要求完成每门课所制定的综合实践活动的特定目标。

高段目标：

以学生为主体，贴近学生生活，运用其所学知识，引导学生进入主动探究知识，亲身体验实践活动带来的苦与乐。

2。通过实践活动，激发和培养学生自己发现问题、提出问题、研究问题、解决问题的兴趣和能力，让学生初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验论证的方法，能写研究方案，初步学会写研究报告。

3、总目标4（内容详见上文）。

4、通过前面的两个学段的学习，学生已经深入明白综合实践活动的重要性和不可缺少性。

（二）根据各学科的特点，分学科制订了与学科特点相融合的“童乐园”劳动实践活动课的教学目标。

融入语文学科特点的劳动实践活动课教学目标：

1、通过各种语文学习对劳动实践活动产生兴趣。

2、结合语文学习，观察大自然，书面与口头结合表达自己的观察所得。能不拘形式地写下见闻、感受和想像，注意表现自己觉得新奇有趣的或印象最深的内容，养成记观察日记的习惯。

3、通过课题小研究，培养学生有目的\'地搜集资料，应用资料的能力，学会写简单的研究报告。

4、通过语文综合实践活动，逐步掌握基本的生活技能，初步具有认识自我的能力，养成勤奋、积极的生活态度；激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度，发展探究问题的初步能力。理解人与自然不可分割的内在联系，知道如何保护和改善自然环境，并身体力行。（分段教学目标略）。

融入数学学科特点的综合实践活动课教学目标：

1、认识园地的形状大小、计算园地周长、面积。

2、利用园地现有材料绘制条形、折线统计图。分析园地的产量、盈亏等情况。

3、能运用所学知识进行作物买卖，并自己编制相关的数学应用题。

4、能借用学生对园地的热爱，增加学生学习数学的兴趣，通过园地这一具体形象的物体，让学生更容易掌握抽象的数学内容，感受成功学习的快乐。

5、让学生知道生活当中处处是数学。

三、编制实施《“童乐园”小农艺》校本课程。

校本课程的编制是必需的，我们决定编写《童乐园小农艺》校本课程，目的首先是为了使“童乐园”劳动实践教育能够更加系列化，确保持续开展下去，并不断提高劳动实践教育的实际效果。其次是为了切实减轻老师指导劳动实践教育的难度，让老师们能快乐地指导这门课程，最后，也是为了促进全体教师课程开发能力，在了解、熟悉这门课程的基础上有自己的发现、自己的独创。因此，课题组的老师在研究过程中，都十分重视及时把研究成果整理出来，让更多的老师参考，从容吸引更多的老师加入到课程资源开发的队伍中来。

《童乐园小农艺》还收录了多篇科技创新大赛的获奖文章、案例、科技小论文等，汇集了我们学校实施综合实践活动以来在课程认识与实践中的成绩。《童乐园小农艺》中，学生、老师的作品虽然有很多不是得奖作品，但同样凝结了老师们的心血和智慧，开卷一读，也定有收益。

利用这小小的劳动实践基地，让劳动教育真正进入学生的课堂，不仅拓宽了农村完小的素质教育渠道，同时也为课本知识提供了丰富的实践基础，同时也很好的渗透了社会主义核心价值教育，促进学生全面发展，开拓学校劳动育人新思路。

。

**劳动教育心得体会篇六**

在过去的几个星期里，学校进行了一次劳动教育扫雪的活动，我有幸参加了其中。在这个活动中，我学到了很多东西，收获也非常大。

首先，我学会了团结协作。在扫雪的过程中，我们需要互相帮助，才能够完成任务。有一次，我被大雪淹没，感觉无法挣扎，但是同学迅速过来帮助我，让我渡过难关。这让我深刻地感受到，一个人的力量是有限的，而团队的力量是无穷的。只有相互间协调默契，才能够提高效率。

其次，我意识到了劳动的重要性。像扫雪这样的活动，看起来很简单，但是需要花费很多汗水和体力。我们的城市需要每一个人的参与才能变得更加美好。每一次劳动都是一种贡献，一种奉献，让我们的城市更加美丽。

最后，扫雪让我看到了身边的美景。每一次扫雪，都可以欣赏到大自然的美丽。在这个冬天，雪景是最美的，扫雪的时候，可以欣赏到雪花的美丽，呼吸到清新的空气。这种感觉是非常美妙的。

总之，这次劳动教育扫雪活动让我学会了团结协作，意识到了劳动的重要性，欣赏到了身边的美景。这些收获对于我以后的成长是非常宝贵的，也给我带来了很多启示。

**劳动教育心得体会篇七**

劳技课虽说不是主科，但作为一门学科，也涉及到对学生的评价，如评价不当，势必会挫伤学生学习的积极性，如评价得法，就能促进学生健康发展。刚开始的劳动技术评价我只注重对学生作品的评价，慢慢我发现，其实学生在一次活动中，每个人的体验和学习的结果是不同的。例如在《制作水果拼盘》一次活动中，有的同学材料准备的比较充分，带来了各种不同的水果；有的同学作为组长对组内进行分工合作，安排得井然有序；有的同学善于出谋划策，使制作的水果拼盘与众不同；有的同学虽然制作的不怎么样，可其在完成后，桌面的卫生工作搞得干干净净……因此，这样一次活动，它的本身就包括了许多可评价也值得评价的因素。为了全面、正确地评价学生的活动情况，我认为劳技课的学习活动一般可以从以下几个方面进行评价。

主要指学生在劳动与技术活动中的主动性和积极性，可以通过学生参与实践活动的时间、次数、认真程度、行为表现等方面来评价。

主要对学生在参与小组及班级活动中的合作态度和行为表现进行评价。

学生在学习劳动技术过程中，在技术思维和制作作品时对所表现的与众不同的创造能力。对学生的活动进行全面评价，这样有利于发现每个学生的闪光点，使学生获得成就感，从而增强学生学习的自信心。

**劳动教育心得体会篇八**

社会是劳动教育的大课堂，要发挥好社会在劳动教育中的支持作用，充分利用和挖掘社会资源优势，开放实践场所，增加劳动体验，加强宣传引导，促进学生德智体美劳全面发展。

劳动教育基地是开展劳动教育的重要实践场所。要充分开发、利用社会资源，为学生构筑良好的劳动教育基地，如农村地区可以适当安排相应土地、山林、草场等作为学农实践基地，城镇地区可以联合一批企事业单位和社会机构，设立“第二课堂”和实训基地，作为学生参加生产劳动、服务性劳动的实践场所。

各类社会组织要结合劳动节、植树节、学雷锋纪念日、志愿者日等时间节点，联合学校组织开展学生生活技能展示活动、社区义务劳动、植树节活动、学雷锋志愿服务活动等，使学生在丰富多彩的实践活动中理解劳动创造价值，培养学生的志愿精神、服务意识和奉献品格。

**劳动教育心得体会篇九**

这次和我一组的同学们被分配到的是帮老师整理档案，还有打扫办公室的卫生，都是一些看上去不起眼的小事情，可是我真的很佩服我亲爱的组员们的认真精神。不怕脏不嫌累，不把手中的活当成小事看，一丝不苟的干活，当然我也不差，因为我们都知道劳动是不分大小贵贱的，只要是劳动，都是光荣的。在小的事情中去感悟劳动人民的勤苦，感悟整洁的环境来之不易。琐碎的小事此刻在我们的手中看上去如获至宝一般的珍惜，珍惜这次的劳动机会，大家不分你我的团结合作，有人分配任务指挥，有人辛辛肯肯地整理，我也忘我地参与其中。

负责的老师指点我们如何做才能更有效率的完成我们的活动，我当时心里一阵的感动，当我们做得好的时候也夸赞我们，让我们觉得很欣慰。我们在做实事，不是喊口号。真的发现脚踏实地才能博得欣赏和支持。此刻，我坐在这里，驰骋于我的精神世界中，只是回忆过去的一周的劳动，我就感受到了这种乐趣。

看着整理完后那整齐的档案柜，那整洁的办公室，我们都会心的笑了，是这些成果完全让我们忘记了劳累，也让我们感悟到自己的以后要讲究卫生，不随意制造垃圾，物品资料要分门别类地整理好，以便下次使用。虽然我觉得我的生活很平庸，像蚂蚁一样。但是，活着是如此的珍贵。我应该完全可以生活的从容一些的，不是吗？学会把自己从琐碎中剥离出来，使自己能够自由的去追寻一种淡泊但绝不平凡的生活。当我的生命之舵在转动的过程中，我要拼命的去领会生活想要交给我的东西——奉献、合作、保持先进性。

回去的路上，大家欢声笑语谈论着今天的成果。对，劳动是无上光荣的。大学是为我们今后踏上社会的一块铺路石，而今天我们在这里，是将理论付诸于实践，。看似普通的一次活动，确让我感触颇深。并且我很期待和我的同学们在以后的生活中一起去做更多更多这样无偿奉献的事情。这对于我们的友谊的巩固和思想的互相学习更有帮助。我们有着不同的人生价值观，但是因为这些活动能够让我们即使殊途也会同归。

在竞争如此激烈的今天，对于我们这些在校的大学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的问题。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。我们应该做我们力所能及的事情，从小事做起、从我做起，不辜负学校及老师对我们的要求。

老师有意识地组织了我们去参加力所能及的义务劳动，让我们对劳动有一个更深入的认识，让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动的光荣，让我们重视劳动，重视自己的劳动成果。义务劳动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。学校这次组织的义务劳动让我们了解劳动的光荣和价值。

**劳动教育心得体会篇十**

劳动教育是培养学生劳动精神和动手能力的一种教育模式，通过劳动教育可以使学生从中体验到劳动的快乐和收获的成果。在劳动教育中，择菜是一项常见的活动，通过择菜，学生可以学会选择、分辨和欣赏各种蔬菜，同时也培养了他们的观察力、判断力和团队合作精神。下面我将围绕“劳动教育择菜心得体会”这个主题，分享我的个人经验和感悟。

首先，劳动教育的择菜活动让我体会到了劳动的乐趣和蔬菜的珍贵。在择菜之前，我只是在超市或菜市场看到过各种各样的蔬菜，却从未亲身参与过这个过程。通过亲手沾泥土、种植、浇水和收获的过程，我深刻地感受到蔬菜的辛勤和生长的不易。在择菜时，我看到菜地里长势良好的蔬菜，心情也格外愉悦。而在与同学们一起合作参与择菜过程中，我发现了自身的团队合作意识，大家互相帮助，共同完成了择菜的任务。这让我意识到，在劳动中，不仅要关注个人的努力和收获，也要注重与他人的协作与配合。

其次，通过择菜活动，我也了解到了蔬菜的不同特点和营养价值。在择菜的过程中，老师详细地介绍了每种蔬菜的特点和适宜的种植条件。我通过亲自体验，学到了如何根据蔬菜的特点进行选择，并在实践中发现了一些鲜为人知的知识。例如，我了解到黄瓜是一种对土壤要求不高，生长较快的蔬菜，在生态环境中具有很高的适应能力。而番茄则对土壤和温度有较高的要求，需要特定的条件才能健康生长。通过这些实践的体验，我增加了对蔬菜的了解，并且也明白了不同的蔬菜对于人体健康的重要性。

再次，择菜活动也提高了我的观察和判断能力。在择菜时，我需要仔细观察每一株蔬菜的生长情况，通过外观和颜色判断其是否成熟或是否有病虫害。这需要我对蔬菜的外貌和特征进行仔细观察，并且结合先前所学的知识，做出正确的判断。这个过程培养了我的观察力和判断力，并且也让我更加锻炼了我的分辨真假和鉴别优劣的能力。这对我今后的生活和学习将是非常有益的。

最后，通过择菜活动，我还体会到了耐心和坚持的重要性。在择菜的过程中，我需要等待蔬菜的生长和成熟，这需要耐心等待和坚持付出。在等待的过程中，我学会了不急躁，坚持努力，这对我今后的学习和生活都有着非常重要的影响。我相信，在任何困难的事情面前，只要我们能够耐心和坚持，就一定可以获得成功。

总之，通过劳动教育的择菜活动，我不仅体验到了劳动的快乐和蔬菜的珍贵，还培养了团队合作精神、观察力、判断力和耐心等能力。这些经验和体会将对我今后的成长起到积极的推动作用。相信通过不断地劳动实践，我会在未来的学习和生活中不断提高自己，取得更好的成绩。

**劳动教育心得体会篇十一**

时间如同白驹过隙，一转眼，我即将告别大一的生活，奔向大二。现如今，想要立足于社会，仅仅靠书本上的知识是远远不够的，我们还应该不断提高自己的社会实践能力，将理论运用到实践中，把理论与实践有机地结合在一起。根据团中央及院团委的相关精神，为了进一步充实学生的暑期生活，全面提升学生的综合素质能力，同时也为了学生在今后的学习、生活和工作中能够更好地发展，特意安排了社会实践活动，要求学生们走入社会、走入公司实践。我积极响应经济系的号召，也想让自己的暑假更有意义。因此，我为自己找了一份暑期工作。从这份工作中，我学到了很多，也感悟了很多。

我是在本地的一家小公司找的工作。公司先把我派到当地的一家超市，让我做超市促销员。刚开始觉得这个工作挺难的，总觉得不知如何把东西卖出去。在一位员工阿姨的帮助、指导下，我逐渐地学会了如何把东西卖出去，也就不觉得那么难了。要想把东西卖出去，主要是需要我能够准确地抓住顾客的购买心理，热情一点，嘴甜一点，耐心一点。在超市里，我应该主动与顾客接近，拉进与顾客的距离，然后耐心地推销产品。几天后，我很快就习惯了这个工作，也认识了超市的其他员工。慢慢的我喜欢上了这份工作，尽管这份工作有点累，但是在我看来，累而充实的工作是值得的。

超市打工的这几天经历和在学校的生活大大不同，在学校的时候，每天有作息时间表的约束，我们通常是按部就班的做事情。而在这里，和学校比起来有更多的自主性和自由。我可以无所事事地随意逛，也能像木头似地呆在那儿，我还可以主动出击，与顾客接近。这个工作很大程度地锻炼了我的胆量、语言交流能力和心理洞察能力，我必须很好地通过顾客的言语与表情察觉顾客的想法，然后再作出适当的回应。我必须主动努力才可能继续干下去。在学校，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力，虽然这也存在的竞争，可校园里总有着那份纯真，那份真诚。可是在社会中，优胜劣汰，只有胜利了，才有机会被留下。你的成功就是别人的失败，工作直接影响了他人的经济利益。

在社会中我接触了各种各样的顾客、同事、上司等等，关系复杂，这一切都需要我们有经验去处理。尽管存在竞争，我们还得不断学习别人优秀的地方。只有不断地学习，我们才能进步。这次的社会实践让我收获不少。在这，我总结认为以下4点是在实践中不可缺少的。

（1）要自信。相信自己，自信是迈向成功的第一步。相信自己并不比别人差，有自信我们才能笃定前行。

（2）学会微笑。微笑拉近了彼此的距离，真诚的微笑能够赢得别人的好感，也最能感动人心。微笑是开放的花蕾，是人心中的天使，是微笑给了我们一切。

（3）要坚持，不轻言放弃。在工作、学习、生活中遇到困难，要坚持下去，迎难而上，而不是退缩。

（4）善于与别人沟通。沟通是人与人交流的桥梁。有效的沟通可以减少事件的困难程度。

这次实践活动，丰富了我的实践经验，增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为我认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。

经历了将近一周的社会实践，我感慨颇多，我们见到了社会的真实一面，实践生活中每一天遇到的情况还在我脑海里回旋，它给我们带来了意想不到的效果，社会实践活动给生活在都市象牙塔中的大学生们提供了广泛接触社会、了解社会的机会，\"千里之行，始于足下\"，这短暂而又充实的实习，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用，过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。向他人虚心求教，与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。

这一段时间所学到的经验和知识是我一生中的一笔宝贵财富。这次实习也让我深刻了解到，和团体保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是最好的老师，正所谓\"三人行，必有我师\"，我们可以向他们学习很多知识、道理，实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。

亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。同时还需我们在以后的学习中用知识武装自己，用书本充实自己，为以后服务社会打下更坚固的基础！

放假了，我打算在家帮妈妈做一些力所能及的家务活。吃完饭，我帮妈妈洗碗。我用清水把倒入洗洁精的碗冲了一下，可还是有很多油。妈妈走过来和蔼可亲地对我说：“小傻瓜，洗洁净倒的太少了，要多倒点儿才能把油洗下来。还是我来吧。”于是妈妈抢回了洗碗的任务。

不过，我可没闲着，趁妈妈洗碗的时候，我又悄悄地去帮妈妈洗衣服。我想：刚才洗碗的时候洗洁净放得太少了，那现在衣服多了，用的水也多了，洗衣粉应该多放点才对。于是，我就放了很多洗衣粉。没想到，刚揉了一会儿，就产生了很多泡泡，大的、小的、红的、绿的，真好看！我一边洗衣服，一边自娱自乐地玩起了泡泡。妈妈洗完碗走过来，又好气又好笑地说：“你这个小捣乱鬼，弄的满地都是肥皂水，肥皂泡满屋子飞呢！”

虽然我总是给妈妈帮倒忙，可妈妈没有批评我，而是耐心的教我。晚上爸爸回来了，我听到妈妈对爸爸说：“我们的孩子长大了，知道帮我干活了。”我听到后，真是感到无比开心！

**劳动教育心得体会篇十二**

劳动教育是培养学生劳动意识和动手能力的重要途径。在学校的劳动教育中，挖树是一项常见的实践活动，通过挖树，学生可以体验到劳动的价值和意义。在我参与挖树活动的过程中，我深刻体会到了劳动教育的重要性，下面将从学习到的技能、磨练意志、培养合作精神和提升自我意识四个方面进行阐述。

在劳动教育中，挖树这项实践活动让我学习到了许多实用的技能。首先，我学会了正确使用铁锹和锄头，掌握了挖树的技巧和方法。例如，我了解到要将铁锹从土壤中插入，利用身体的力量才能更轻松地将树苗挖出来。其次，我也学到了一些安全规范，如佩戴手套，避免触碰有刺的植物等，这些知识不仅在挖树活动中有用，也在日常生活中能起到保护自己的作用。通过这些技能的学习，我感受到了劳动教育的实际价值，不仅对学习有帮助，也对个人的发展有积极的影响。

参与挖树活动还磨练了我的意志品质。挖树是一项费时费力的劳动，需要耐心和毅力才能完成。在挖树的过程中，我遇到了许多困难，比如树根纠缠、泥土松软等，但我没有气馁，而是坚持下去，直到将树苗完整地挖出来。这不仅增强了我的毅力，也让我明白了在面对困难时应该有坚定的信念和无畏的勇气。通过挖树的磨练，我深刻领悟到，只有不断挑战自我、克服困难，才能在劳动中成长、发展自己。

挖树还培养了我与他人合作的精神。挖树是一个团队活动，需要大家共同合作才能完成。在挖树的过程中，我们要互相配合，分工合作，确保工作的顺利进行。有时候，我们需要相互帮助，共同解决一些困难，这不仅增进了我们之间的友谊，也培养了团队合作的意识和能力。通过与同学们一起挖树，我明白了合作的重要性，切实体会到了合作的力量，感受到了团结带来的成就感，这对我的个人成长和团队合作能力的培养有着重要的意义。

通过挖树，我也提升了自我意识。在挖树的过程中，我不断思考和反思自己的行为和习惯。比如，我意识到自己有时候可能会粗心大意，在清理树根时没有注意到有些更小的树苗，这对后续工作造成了困扰。通过这样的反思，我认识到自己的不足之处，明白了要做到细心、严谨和无所遗漏的重要性。这些意识的提升对我的学习和成长有着积极的影响，使我能更好地发现自己的问题并及时改正。

总之，通过参与挖树活动，我深刻体会到了劳动教育的重要性。劳动教育不仅能够帮助我们学习到一些实用的技能，还能够磨练意志，培养合作精神和提升自我意识。通过劳动，我们可以锻炼自己，感受到劳动的价值和意义。我相信，在今后的劳动教育中，我会更加珍惜这样的机会，不断提升自己的能力和素质，为美好的未来奠定坚实的基础。

**劳动教育心得体会篇十三**

劳动能培养我们吃苦耐劳的美好品质，为了适应生活的需要，我们每个人都应学会自己照顾自己。身为一个家庭中的一员，都有义务为家庭做家务劳动。做家务劳动确实累，可是能让我们在劳动中实践，体验父母的辛苦。

今年暑假，放假的`我什么事也没做，便打开电脑玩起来。母亲见状说道：“你都多大啦，也应该做些家务了吧？”听母亲那口气，好像我不做家务似的，我感到非常不服气，便决定做一次家务劳动来证明自己。第二天一清早我就起来了，扫地、拖地、准备早餐，忙得不亦乐乎，过了大约一小时，我已将地板打扫得干干净净，就这短短的家务劳动，已足以让我汗流浃背，腿脚酸痛了。我体会到父母平时做家务劳动是十分不容易的，而最苦的还不是打扫房间，做午饭对我来说才是最大的考验。

中午十二点，烈日当空，再加上劳动了一上午，不禁使我感到身心疲惫，这时我还得走进厨房做午餐。从未做过饭的我拿起刀手就发软，将灶台的火一开，就更难受了，本来中午温度就高，再加上这么大的火，这时厨房的环境简直令人窒息。顶着高温，我将切好的白菜放入锅中，只听“啪”的一声响，油溅到了我的手上，还烫出了一个水泡。情急之中，我也没顾那么多，将酱油、醋、盐等调料胡乱倒入锅中，再随便搅拌了两下，还不知菜到底熟了没有就将它倒入了碗中。最终，一碗半生半熟的白菜便端上了饭桌，尝尝其味道，还真难以下咽！想想我平时在空调房中吃饭，还总嫌母亲厨艺不好，真是......这次家务劳动，让我吃尽了苦头，也让我体会到父母做家务劳动所付出的汗水，这次劳动将会是我帮助父母做家务的开始。

**劳动教育心得体会篇十四**

第一段：引言（120字）。

劳动教育是培养学生动手能力和实践能力的重要途径，而挖树作为劳动教育的一部分，更是锻炼学生体力和毅力的重要环节。在经历了一次挖树活动后，我深深体会到了劳动教育的价值，并对挖树活动有了更深入的理解和感悟。

第二段：挖树初体验（240字）。

第一次参与挖树活动时，我对于挖树的技巧和要领并不了解，只是简单地用锄头砍土、铲土。最初，我感到手累、胳膊酸痛，但随着时间的推移，我逐渐找到了节奏，学会了用力和顺势挖树。在每一次努力中，我都感受到自己不断进步的喜悦。同时，挖树也锻炼了我的坚持与忍耐，尽管最初可能会遇到困难，但只要保持持之以恒的努力，最终会收获成功的喜悦。

第三段：取得成果（240字）。

经过一天的辛勤劳动，我们挖掉了数十棵树，清理出一片宽阔的空地。站在这片空地上，我感到了无比的自豪和成就感。这些成果不仅仅是一片空地，更是我们团结协作、努力拼搏的见证。挖树过程中，我学到了团队合作的重要性，只有齐心协力，才能取得更大的成功。同时，我也体会到了自己的潜力，只要付出努力，不断挑战自己，就能够达到更高的目标。

第四段：劳动的价值（240字）。

通过挖树活动，我深刻体会到了劳动的价值。劳动不仅仅是为了完成任务，更是一种锻炼与成长的机会。在劳动中，我不仅学到了实用的技能，还增强了对工作的热爱和责任感。此外，劳动还培养了我的毅力和耐力，让我学会面对困难与挑战。劳动教育让我明白，没有辛勤劳动，就不会有美丽的花园或丰饶的果实，而劳动的过程正是一种收获与成长的过程。

第五段：结语（360字）。

在挖树活动中，我深深体会到了劳动教育的重要性和价值，同时也明白到了劳动对于个人成长的意义。劳动教育不仅仅培养学生的动手能力和实践能力，更是培养学生的团队合作和毅力的途径。通过这次挖树活动，我获得了不仅仅是空地，更是对于劳动的理解和心灵的成长。我将继续努力，发扬劳动精神，努力学习和工作，为实现个人价值和社会进步做出自己的贡献。挖树的心得体会将成为我成长道路上的一笔宝贵财富。

**劳动教育心得体会篇十五**

劳动教育是培养学生劳动意识和动手能力的一项重要教育内容。炒菜作为一种常见的劳动方式，不仅可以让学生亲身体验到劳动的乐趣，还可以通过做菜的全过程，锻炼学生的综合素质。在进行劳动教育课程中，我选择了炒菜来进行实践，以下是我在炒菜过程中的心得体会。

二、准备工作。

在炒菜之前，我先对材料进行了准备。首先是挑选食材，我选择了新鲜的蔬菜和肉类，以保证炒菜的味道更加可口。然后，我准备了各种调料和配料，如盐、酱油、葱姜蒜等，以增加菜品的口感。此外，我还准备了炒菜所需的炒锅和炉具，确保能够顺利进行炒菜工作。准备充分是保证一道好菜的基础，这也符合劳动教育的宗旨——做好前期工作，才能做好后续工作。

三、操作技巧。

在炒菜的过程中，我发现技巧非常重要。首先，要注意火候的掌握。如果火太旺，菜很容易被炒焦，口感也会变差；而火太小，则菜炒不熟，口感也不好。因此，要根据不同的食材和炒菜方式，合理调整火候。其次，炒菜需要不断翻炒，使菜均匀受热，炒出色香味俱佳的菜品。此外，还需要注意火候和翻炒时间的协调，以免过火或不熟。通过不断练习和实践，我逐渐掌握了一些炒菜的基本技巧，并在实践中不断提高自己的操作水平。

四、团队协作。

在炒菜的过程中，我发现团队协作也非常重要。在一个小组中，每个人都有自己的任务和分工，例如一个人负责洗菜，一个人负责切菜，一个人负责炒菜等。只有每个人都履行好自己的职责，才能保证整个菜品的顺利完成。在团队合作中，我们还需要相互配合、互相帮助，以确保整个炒菜过程的安全和高效。通过这次炒菜的实践，我深深体会到了团队协作的重要性，也学会了与他人合作的技巧。

五、收获与体会。

通过这次炒菜的实践，我不仅收获了丰富的知识，还提高了自己的动手能力和独立思考能力。在炒菜的过程中，我不仅学到了很多炒菜的技巧和方法，还学到了如何选择食材、如何搭配调料等实际生活中的常识。同时，我也体会到了劳动的快乐和劳动的意义。通过亲身实践，我开始明白劳动不仅是一种付出，更是一种收获。只有通过劳动，我们才能感受到自己创造的价值，才能体会到劳动的意义所在。通过劳动教育炒菜的实践，我不仅学到了炒菜的技巧，还从中获得了对劳动的深刻理解和体会。

六、总结。

劳动教育是一项培养学生综合素质的重要教育内容。通过炒菜实践，我不仅学到了炒菜的技巧，也锻炼了自己的团队协作能力和独立思考能力。通过劳动，我开始领悟到劳动的意义所在，明白了劳动不仅是一种付出，更是一种收获。相信在以后的劳动教育中，我将用自己的努力和实践，不断提高自己的动手能力和创新能力，为实现中华民族的伟大复兴贡献力量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！