# 202\_年寒假支教心得体会(通用11篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-03-17

*当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。寒假支教心得体会篇一寒假期间，我参加了一次...*

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**寒假支教心得体会篇一**

寒假期间，我参加了一次支教活动。这是我第一次走出学校的校园，来到偏远的山区进行支教。这个经历让我感受到了人生中的难忘时刻，也让我深刻地认识到了教育的重要性。在这次支教活动中，我获得了许多的感悟和体会，下面我将分享给大家。

第二段：支教的初体验。

我所去的学校是一个小小的乡村学校，学校里只有十几个学生。在我到来的第一天，学生们都很热情地迎接我。他们给我准备了一份小礼物，用真诚的笑容对我说：“老师，欢迎你来到我们的学校。”这一刻，我感受到了这些平凡的孩子们的热情和真诚，也深深体会到了教师的责任。我不仅要教学生知识，更要教导他们为人处世的道理。

第三段：支教的艰辛挑战。

在支教的过程中，我遇到了许多难题。孩子们的学习情况各异，有的落后于班上的其他孩子，而有些孩子却比较聪明。对于这些差异化的学生，我需要分别找到方法和策略去教导他们。而另外一个挑战是，这是一个贫困的山区学校，设备老旧，条件艰苦。当我发现孩子们没有课本、黑板写字困难，我决定用我自己的工资，给他们购买一些辅助教具和课本，也买了一些文具，为孩子们解决生活困难。

第四段：支教的收获和收获。

虽然支教的过程中遇到了不少挑战，但我也收获了许多。我在教学上不断地努力，通过不同的方法和策略，慢慢地发现适合这些孩子的教学方法。当那些从前成绩不及格的孩子，终于能够与其他学生一起领到优秀的成绩，我有着无比的成就感。但是最大的收获是能够认识这些孩子，我了解了他们的生活和困难，也体会到了他们的善良与热情。这个经历让我明白了教育的重要性，也让我更加珍惜生命中的每一分每一秒。

第五段：结论。

总的来说，这次支教活动是我人生中一次难忘的体验。我在这里遇到了各种各样的挑战和难题，但我也相信，我在这里得到的成就，将会是我未来的支撑。学校教育永远是一个充满挑战和收获的领域，我相信，未来我将会更加努力地为学生们奉献，也期待下一次的机会，回到这个山区学校，为那些需要帮助的孩子们出一份力。

**寒假支教心得体会篇二**

在这个炎炎的夏日，我们放弃了暑假的休息时间，离开了学校奔赴四川参加社会暑期实践活动。这次支教活动，行程匆匆，而今回首却记忆犹新。虽然短暂，却给我们留下了最为美好的回忆，也让我们学到了更多的更为珍贵的东西。

在此期间，遇到各种困难，虽然有点苦有点累，但是我收获剖多，成长了许多。

首先，我们克服了长途硬座火车的困难。好些成员包括我在内这是人生的第一次坐火车，就长达30多个小时，火车上我们只能偶尔打个盹，并且车上人多手杂，要保护自己的东西不丢失也是一项困难。然而，最终我们还是顺利抵达了目的地。在火车上什么样的人都有，什么情况也都会发生，这次的火车旅途也着实考验了我们的能力，也让我增长了不少见识。

到达目的地后，在学校的热情帮助下，基本解决了我们的住宿等各方面的生活问题。简单的启动仪式之后，我们立马开展支教活动，全部成员进行讨论大会改善支教方案，每个人都提出了自己的宝贵意见，经过激烈的讨论，终于得出了一套合理的方案，我们决定采用学长组的方式，以让学生们更多的接触新事物为目的来进行教学。

第一天安排的是破冰活动。我们将学生分成4个组，每个组均由3个学长带队。我们开展了一系列的活动让大家能更好的相互认识，增强团队合作精神，一上午下来，我们很有成就感。一开始，我所带组的学生都不怎么交流，也许起先大家还是有点怕生，所以也是可以理解的。于是我们三个组长采取鼓动和引导他们多说话的方式，终于在我们的带动下，情况好转很多。对于个别还是不爱说话的孩子，我采用了单独交流的方式，和他(她)聊些他们感兴趣的话题，亲切谈话。其实我发现他们还是得很健谈的，也不全然像他们自己描述的内向啊，胆小啊，只是缺少引导。这种单独交谈的方式果然效果甚佳，原来一言不发的孩子开始对这个集体不再疏远，开始了第一句发言，随后第二句，第三句……很快融入了集体。我觉得这对于他们是一个很大的进步。我起先以为自己不会有这么大的作用，然而结果却出乎我的意料。看着这些孩子们开心的唱歌，中午快乐的离去，我由衷的高兴。

第一天下午本来音乐课上安排了教他们《感恩的心》的手语，于是我中午反复的练习，想把最优美的动作教给他们，可是没想到他们已经学过了，所以只有改变原来的计划。最终改成了玩游戏，我们也积极的组织参与，游戏中拉近了我们和他们的距离，增进了感情，让我们更爱他们。

一天下来，孩子们活跃了很多，也很开心。这是我们所希望的，但是我们总觉得不能按原方案再这么整天玩下去了，校方其实也是希望我们能交一些学习经验方法给这些孩子们。所以当天的总结大会上，我们又对原方案进行了进一步的改善，但是在讨论中我们还是存在分歧的：个别成员觉得对孩子们应该以精神鼓励为主，毕竟我们的文化知识水平有限。所以最终决定第二天以授英语课和历史课为主，并且适当的给孩子们辅导些暑假作业。

第二天课上的很成功，我没有安排教学上课，所以我主要是辅导作业。我知道许多孩子会因为各种原因而不敢主动来请教我们，所以我主动走“群众路线”，不管是不是我们组的，只要有问题，我就帮忙解答，耐心辅导他们。每次听到他们的一声“谢谢学姐”，心里就充满了感动与欣慰。第二天很充实。

其实时间很短暂，马上就是支教第三天，支教活动也快接近尾声。上午的告别主题组会上，孩子们玩的很尽兴。但是我们组还是有那么几个女生，胆子较小，其实我看的出她们也很想参与，但就是不敢举手。在我们几个组长的鼓励下，终于大胆的举起了手，我们很欣慰。下午参观黄继光纪念馆，原本以为这么个大热天，并且要步行近一个小时，要去的孩子应该会很少，可是没想到只有极少数路远的孩子没去，大部分孩子争着吵着要和我们一起去。从中我感受到了，我们的真诚友善感化了他们，我们与孩子们已经建立了无比深厚的友谊。这么多天来我们的辛苦没有白费。

第四天的“大学之路”经验交流会也是相当成功，我也从中受到了不少启发。

洋洋洒洒说了半天，都是记录了生活学习中的一些事情，虽平淡无奇，却处处洋溢着温暖。人们都说支教苦，而我却觉得苦中亦有乐，乐得其所。

支教虽然辛苦，但是锻炼了我的意志，提高了我的能力。

支教的日子已经过去，但是它给我的回忆和教育却是一辈子的。支教不仅让我结交了很多朋友，收获了友谊，支教更使我长大了：学会了吃苦耐劳;学会了苦中作乐;深刻体会到了团队精神的重要性;收获了教育经验和提高了教书技巧。在实践中，我得到锻炼，也看到了希望。

最后用歌曲《感恩的心》的歌词来代表我的支教心得体会歌曲：我来自偶然像一颗尘土，天地虽宽这条路却难走，我看遍这人间坎坷辛苦。但我要苍天知道我不认输，我时刻带着颗感恩的心，感谢有你们————支教队的所有成员和我那可爱的孩子们，;你们将伴我一生让我有勇气作我自己。支教所学所收获的如花开花落般，我会珍惜一辈子。

**寒假支教心得体会篇三**

带着一片热诚去，愿留下一片阳光走。

总的来说，这次支教收获良多。收获了成长，收获了那些学生的笑脸与可爱，收获了很多人的善意，收获了我们的团队友谊。

阳光的支教项目，我想是，想为贵州贫困的落后的教育状况而献出一份力量的。在短短的十几天里，我们能改变的实在有限，在知识上不可能实现太多的授予，我希望他们能从我们这儿学到坚持、学到哪怕一点的知识。

我们去的安顺刘官乡南翠村，经济面貌看着算是可以的，不属于那种特别贫困的地方，经过家访，可以得知那些学生的父母大部分都是外出打工的。在中国经济发展转型的过程中，在贫困的地方，有些东西会被忽视，比如教育。因为经济在发展，落后地方的人为了更好的生活，为了发家致富，就得去经济发达的地方“淘金”，但他们的钱总是你们有限，原因是他们的知识与技术有限。对于他们孩子的教育只得放在第二位了。“三岁看到老”是我们家乡的俗语要表达的是一个人的性格在三岁时就基本成型了。不管这句话对不对，我从中获得的是家庭教育对一个孩子的成长至关重要，用爱浇灌的种子更可能长成参天大树。每个人都是被夸出来的，我们都需要别人的关心和肯定，父母外出打工孩子失去的是陪伴和更多。

我这次去上的课原定是乡土地理，根据相关资料乡土地理是主要讲解与当地有关的人文与自然的，阳光的要求也要有实践课，我坦诚觉得自己做得不好，出于可操作性和意义考虑，我上了的只是地理课，实践课也没弄。与乡土地理相关安顺刘官乡南翠村是汉族与少数民族杂居，其中以屯堡人和苗族居多。屯堡人有着他们自己的建筑风格，特色服装，和未被当地同化的江淮口音。而当地以石为瓦的建筑元素则是和当地地理环境相结合的充分体现，因为当地的岩石是一种层岩结构，即岩石可以很容易的被分割成块状而被当成盖房的瓦来用。本来当地有很多的人文和自然地理可以是上成乡土地理的，只是我没有当地的小孩子懂当地，去上乡土地理无异于班门弄斧。

我们一行十二人去支教是一个整体，团结的团队有利于我们做好支教的相关事宜，在支教过程中队友们的热情、善良、友好让我们的支教过程顺利而愉快。

面对寒冷和一个人回学校的孤独，我曾经想过要放弃。现在，支教完成了，我觉得是值得的，庆幸我没有放弃，坚持就是阳光。

**寒假支教心得体会篇四**

在寒假里，我选择了去支教。支教并不是一件轻松的事情，需要我们去面对未知的环境和挑战自己的能力。在这次支教中，我经历了很多思想上的碰撞，和跨越劳动与知识的矛盾。这次支教还让我有了更深刻的认识与感悟。

第二段：入门体验。

一到瑶乡，对于我这个从城市里长大的孩子来说，完全就是一个全新的世界。匮乏的水电煤气、肮脏的街道、落后的教育设施，这一切让我感到了无比的不适。开始的时候，我完全不知道该如何去适应这种生活，但是，跑到教师办公室，看到一组组小朋友追着踢的皮球的时候，我的内心才有了一些慰藉。我想与他们交朋友，理解他们，我慢慢的开始了解当地的习俗和文化。

第三段：工作体验。

刚开始的几节课，望着孩子们无规律的上课状态，我感觉非常的不适应。教学资源匮乏，学生无聊，对于我这个第一次进入农村学校教学的人来说，真的感觉非常的束手无策。不过，我还是没有放弃。我开始去寻找能欣赏我这个外来教师的学生。在教学中，我学会了倾听孩子的想法，发掘他们的才华。慢慢地，我发现孩子们真的很聪明，他们自己能够发现问题，并质疑。而我这个教师，就像一个学生一样认真倾听，回答问题，呼吁大家勇于自主思考。

第四段：感悟体验。

回到城市后，我总结了这次支教给我带来的体验和教训。我觉得，旅行是一种不同寻常的生活方式，而支教，则是一种更加特别、极具意义的旅行。接触到不同的文化并感受到自己的无知，接触到不同的学生并发现了不少自己的不足，这是一个分解整合、重新生长的过程。而支教，就是这种“重新生长”最为强烈、最为直接的一个过程。感悟中还有一些我很重要的针对性问题，比如，我认为要多给孩子们提供知识，要让他们了解到外面的世界，要教育学生明白自己的未来与现在是有衔接的。

第五段：总结。

支教这个过程，虽然累，但是却收获颇丰。通过这次支教，我不仅仅学会了如何更好的与人相处，更重要的是，我体验到了教师真正的辛苦和重要性。他们从早上到晚上，为学生默默付出，用自己的劳动力和大量的心血去教育下一代，培育出一批批的合格的成功者。这次支教让我有机会从教育者的角度去看待学校教育的重大意义，并认识到我们每个人都能为教育事业作出贡献。所以，并不仅仅是教育变革的问题，更归根到底是一种使人类更加文明和智慧的超越自我、超越当下、超越平庸景观的人生品质。

**寒假支教心得体会篇五**

我来到xx开始才正正确确的了解支教，以前从许多许多的故事中了解到了支教这个词，也许只有在电视上我们才能看到这些孩子对上学滴渴望，他们渴望得到知识，他们渴望得到爱。也许我们没有亲身经历是感觉不到那样的情感。但是有这么一群人，有一群为教育事业呕心沥血的好老师，他们带着希望和爱来到了那些贫困的山区中，来到了那些渴望知识滴孩子身边。这就是大学生支教活动。支教是一个值得尊敬和关注的群体，大学生支教是一个值得关注的意义重大的活动，这是一个需要关注和支援的群体，他们年复一年在最艰苦的环境下，以最真实的行动支持贫困地区教育事业，将汗水挥洒在三尺讲台，用知识打开孩子们心灵的天空。

要说我最敬佩的职业也许就算是老师了，更让人敬佩的应该要数支教了吧，看到那些支援贫困山区的老师们，光是夸他们精神可嘉也没有什么实际意义，因为至少他们做到了，我们没做到，我们也只能给他们一些支持，支持大学生支教而已。

每每目及灾区儿童艰苦生活的照片时，记忆就不自觉的选择了这句话。为人者，不能忘其本。也许你我今天的生活早已脱离贫困而奔了小康，甚至堪称“奢华”，然则，我们却不能忘却那最最本源的，对于弱势群体的爱。虽然没能下去支教，但是我一定会尽上自己的一份力量。

大学生支教就是用我们微薄的力量，去帮助那些孩子，为了那些山里的孩子能够更好的学习以改变自己的命运。支援贫困地区教育文化事业发展。很多人也许都想去支教，现在会有更多的人参与到支教里来。即使我不能参与进去，我们也要给那些正要前往的支教学生们鼓励信心，他们不是去游山玩水，他们不是去极地探险，他们不仅仅是在教育别人，同样对自己也是磨练，这样的大学生支教活动给了人们一个奉献爱心的机会，天地之大，有多少人需要我们去关爱，大学生支教，他们将我们的爱心传递给了山区的孩子们。面对这些可爱的支教，这个有意义的大学生支教，我们是否也应该做些什么。也许只是鼠标的轻轻一点，也许只是默默的一个点头，也许只是竖起拇指的一个夸赞，这么多也许的也许，只需要我们将这些鼓励传达给前线的支教们。

支教有着特殊的意义。当你看到一双双渴求知识的眼神，越过破旧的教室窗口，穿透贫瘠的土地，让人揪心，这时你会觉得支教活动很有必要，能帮助更多的孩子获得知识。尽管农村义务教育迎来了曙光，但依然还有许多需要关注的问题。它没有好的硬件设施，却有着全市的学风；它没有较好的生源，却有着艰苦奋斗、坚持不懈的精神，这写更需要老师们含辛茹苦、孜孜不倦的教诲。在学生们的生命里，你就像那瞬间疾驰而过的流星，还来不及让我们看清你的样子，就消失在中学生活的尽头，留下一道让我们永远温暖的光亮。

为了可爱的祖国的花朵，让我们为这些支教和山区的孩子祝福吧。人间有爱，有爱，才有希望！

**寒假支教心得体会篇六**

寒假是每个学生都期待的假期，而今年的寒假对我来说格外特别，因为我决定参加了一个支教活动，去一个偏远地区的学校为孩子们上课。在这整个假期里，我亲身经历了许多难忘的瞬间，收获也是丰富的。在这篇文章中，我将与大家分享我对寒假支教天的心得体会。

第一段：支教前的准备与期待。

在参加支教之前，我做了充分的准备，包括了解目的地的地理环境、学校的教学情况和孩子们的基本情况等。这让我对将要面对的挑战有了初步的认识，同时也对支教的意义有了更深的理解。

我迫不及待地期待着支教活动的开始，因为我希望能为偏远山区的孩子们带去知识和温暖。对于心理、学习方面有特殊需求的孩子，我也提前研究了相关的教学方法和技巧，以便能更好地帮助他们。

第二段：与孩子们相处的点点滴滴。

在支教的过程中，我与孩子们建立了深厚的情感纽带。他们纯真的笑容和天真的言行感染了我，让我深深地理解到了教育的重要性。

每天早晨，当我走进教室，孩子们就会热情地上前迎接我，脸上挂满了灿烂的笑容。他们的课桌和椅子破旧不堪，可他们却一点也没有因此而怨天尤人。在我上课时，他们认真听讲，用兴奋的目光注视着我，为我提问。他们虽然生活简朴，但他们思想活跃，快乐生活。这种阳光和乐观的态度让我受益匪浅。

第三段：教学与成长的双赢。

支教期间，我承担了全班的教学工作，这是一项挑战，也是一个机会。我充分发挥自己的专业知识和教学技巧，努力为孩子们创造一个积极、活跃的学习氛围。我运用互动教学、小组合作等多种教学方法，尽量使每个孩子都能参与到课堂中来，培养他们的思考和合作能力。

随着时间的推移，我看到了孩子们的进步与成长。他们的学习成绩有了明显的提高，课堂纪律也更好了。他们在表达自己的观点时更加自信，对新知识的掌握也更加渴望。这让我感到十分欣慰和骄傲，同时也增强了我对教育事业的信心和热爱。

第四段：感恩与帮助的意义。

通过这次寒假支教活动，我深深地感受到了帮助他人的美好与意义。孩子们因为我而受益，而我也因为孩子们而得到了无尽的力量和勇气。

我从孩子们身上学到了坚毅与勇敢，在他们面前我才真正理解了生活的艰辛与不易。他们每天面对的是饥饿与贫困，却没有被困境打败，仍然坚定地追逐梦想。他们对帮助的感激之情与满满的感恩之心让我深受触动。我决心要用自己所学所会去帮助更多的人，为社会做出更多的贡献。

第五段：结束与展望。

支教活动结束了，说再见是必须的，但是我的心却留下了与孩子们深厚的情谊。我与他们的相处给了我一些宝贵的人生经验，让我对教育事业的追求更加坚定。

回顾这段支教经历，我深刻地体会到了教育对于社会发展和个人成长的重要性。教育是改变人与改变世界的一个重要力量，而我们每个人都可以成为这个力量的源泉。未来，我将努力学习和提升自己，为社会的教育事业贡献自己的力量。

以上是我对寒假支教天的心得体会，这段经历让我在五百字为生刻骨地了解到了教育的魅力和重要性。我将永远铭记这段美好的经历，继续坚持自己的理想，为教育事业贡献力量！

**寒假支教心得体会篇七**

六月份我报名参加了院里的暑期社会实践—xxx支教，又十分荣幸、十分幸运的成为了十六名队员中的一位。我当时十分期待大学里的第一个别样的暑假。但是不幸的消息传来了，由于今年的气候条件不是很好，很多南方地区发生洪涝灾害，我们地理科学学院大别山基地处于山区存在很大的安全隐患。最后学校和院经过综合考虑，取消了此次大别山之旅。听到此消息的我当时十分失落，心想自己的暑假不知怎么过了。

最后，队长xxx为了不让我们失落，经过百般艰难，终于在苏北宿迁联系到了一所学校。听到此消息，我又十分高兴，期待着自己人生中第一次暑期支教。最后我们的队伍成员也由16名减至14名，十分可惜啊。202\_年7月4号我和其他队员一起踏上了前往xxxx九年制学校暑期社会实践的艰辛之路。

现如今暑期社会实践归来已经好些天了，享受着家里空调、西瓜的清凉，摆脱期末熬夜复习的阴影，卸下实践时的疲劳，如今提笔来记录它，15天的生活犹如电影画面般在脑海中一一浮现，15天的生活对于我来说是一笔宝贵的财富，我将永远珍藏。

由于xxxxx队长刚联系上的，今年我们第一次去，所以此次去还有个重要任务就是建我们地科院的暑期基地。为了表示我们的热情与友好，我们前期做了书本募捐活动，捐了大量的书，还去采购了一些书等学生用品。我院还捐了一台台式电脑。这些募捐的东西都要我们运过去，我们还要带自己的一些东西，加起来就不少了。所以这对于我们来说到达目的地是十分困难的。

7月4号那天我们每个人背着好几个大包、小包从北区到70路底站，再乘70路到长途汽车东站，再转车到桥北车站，这一路我们的衣服都湿了。大家都汗流浃背。但我相信大家的心都是热的。在去淮安的长途汽车上，我们都睡着了，睡的是那么甜美，那么舒服。我想大家都在想着那边的情况，那边的孩子，那边的一切一切……到了淮安，我们还要拎着我们的爱心坐汽车到目的地。

这一路走来，之中的艰辛只能也只有自我才体会到。经过了5个小时左右的颠簸之后，过程可真是相当的坎坷啊!就这样，我们抱着期待的心情到达了目的地。

来到这里后，刚在考试复习的噩梦中缓解过来的我们一下子还真的很难适应这里xxx生活呢。学校照顾的很是周到，是他们供应我们一日三餐，这大大减轻了我们的负担。

我们每天要在6：00左右起床，6：30吃早饭，11：30吃午饭，6：00吃晚饭。可以说真正做到了一日三餐正常吃的健康饮食。还有我们每天吃着“原始、绿色、有机、健康”的天然食物——苏北农家土菜，入口就有一股清新之感，但这丝毫不影响我们的胃口，每个人都吃得津津有味，就像动漫里吃到美食时的夸张表现，那种满足感就是幸福吧。支教结束后，大家都说自己长肉了。

初来乍到，毕竟有地域和文化、水土等方面差异。困难总是有的。

比如晚上我们男生就是站在厕所旁用冷水洗的澡。虽然睡在有空调的校长室，但我还是在凌晨3点多就被蚊子咬醒。在实践中,类似的困难有很多,比如说,有时男生的不合作;队员对队长的不理解;有时个人的任性等等。这些都是实践中的困难和阻碍,可是我们全部都越过了,感到欣慰,开心,坦然。在这之中,我们拥有了很多：坚强,勇敢,宽容,信任,克服了种种困难,越过了种种障碍,延续了我们的友谊,达到了我们即定的目标。

但这些困难都是小困难，我最终将其一一克服。我认为这就是真正的社会实践。我们当代大学生几乎都是被爸妈宠大的，在温室里培养出来的。经常听老者说你不去社会上走一遭，你就不知社会是什么样的。社会实践的目的就是要让我们大学生自己去遇到困难、发现困难、解决困难;了解社会、接触社会，以便以后我们融入社会。这是一种生存能力的锻炼。我们都知道社会上的困难艰辛是何其多。那么没有困难的社会实践算什么社会实践!不是说现在的小困难都是你通向成功的绊脚石吗?没有现在的困难就没有以后的成功。所以直面苦难，无所畏惧，乐观生活，必能成功是我此次社会实践所体会到的。

我们地之韵暑期社会实践小分队这次的社会实践和以往的有所不同，因为我们此次是将实践的重点放在了支教上，所以连续15天我们都准备为那里的孩子进行了上课、辅导、答疑等一系列的支教活动和课外活动。我们团队始终强调“15天能带给孩子们的知识是有限的，关键的是我们要以大学生的素质和形象感染他们，多与他们接触、联系、谈心，能触动他们心灵深处的那根弦，能提升他们的人生观、价值观、社会观”。

孩子们的热情是给我的第一印象，他们拉着我的手问我这问我那，要和我合影，要我的联系号码，还给我吃小零食，把自己亲手做的挂件送给我，这一切都出于他们单纯的童真，孩子们是简单的，用最明了的方法表达他们的感情。最后的汇报表演结束后，女同学们几乎都哭了，我们的女老师的眼泪也夺眶而出。此时空气中弥漫着不舍之情。记得那个孩子王，全班属他最调皮，但在最后一天一直跟着我们，送我们上离开的汽车，只有他单独的声影迟迟留在那边。我知道他们都不舍得我们的离开，其实不知他们是否也知道我们也很舍不得他们。

那里的孩子在教育上没有很好的条件，但是问及他们的理想，有的人想当优秀演员，有的想那个当明星，有的想当国家兵乓球选手，有的，有的，…….他们理想宏大，在这里我也衷心的祝愿他们健康成长，学业有成，梦想成真，幸福快乐，拥有美好的未来!

我想我要感谢的还有很多很多。你们我永远不会忘记，你们将是我人生中美好的回忆!

实践之所以为实践是因为实践即体验另类生活,从中领悟做人的道理,学会对人处事,学会独立思考和解决问题。生活之中有太多的东西,需要我们去学习,去体会,去感悟人生的艰辛和美好。一个小小的细节就能体会出一个人的思想品德,一个细微的动作就能获得别人对你的信任,这在于你能否想到做到.对一件事有自我的见解,能被别人接受,采纳就是成功,这就是实践的成功.不管我们做得是否尽善尽美,只要我们有努力,有思考,有被接受,采纳,就是实践的成功!而此次我想我们的成员都做到了，我们都曾付出过，努力过，实践过……我认为我们本次暑期支教社会实践是相当的成功的!

我很幸运地参与了这次的实践，虽然很苦，虽然很累，可是我依然乐在其中，因为我成长了，我收获了，满怀着累累精神硕果，我回来了，但是实践的精神会依然教导我，无论是在以后的学习和生活中，我都会以全新的角度审视一切，珍惜所拥有的。

**寒假支教心得体会篇八**

寒假期间，我参加了一个为期一个月的支教活动，前往一个边远地区的小学担任临时教师。这次支教之旅给我留下了深刻的印象，让我受益匪浅。以下是我对这次支教体会的一些心得体会。

首先，这次支教让我深刻感受到教育的重要性。这所小学位于一个经济欠发达的地区，学生家庭大多贫困，缺乏良好的生活和教育条件。抵达小学的第一天，我看到学生们三三两两挤在一间简陋的教室里，用简易的木板板凳当课桌，用破旧的教材进行学习。这让我意识到，为了让这些孩子有更好的未来，我们不能放弃教育的力量。通过教育，我们可以为他们打开一扇通往美好生活的门。这次支教让我懂得，教育是一项伟大的事业，我们必须尽自己的绵薄之力去关注和支持教育发展。

其次，支教让我体会到了责任与担当。作为一名临时教师，我需要负责教授学生多科目的知识，并且帮助他们提高学习成绩。这需要我付出更多的努力和精力，不断探索和学习适合他们的教学方法。在这个过程中，我深刻感受到了自己肩上的责任重大，不能辜负家长和学生们对我的期望。通过与学生们的互动，我逐渐发现每个孩子的潜力和特点。有些学生比较内向，需要我耐心引导；有些学生比较活泼，需要我掌握好教学的节奏。我深深体会到，作为一名教师，我们不能只是单纯地传授知识，更需要去了解每个学生的需求，并尽我们所能帮助他们。

另外，支教让我感受到了团队合作的重要性。在支教期间，我与其他志愿者一起合作，共同面对挑战和困难。我们相互支持，互帮互助，共同完成教学任务。有时候，面对一些难题，我们会一起讨论并制定解决方案。通过团队的合作，我们能够更好地帮助学生们克服困难，提高学习成绩。这次支教给我留下了深刻的印象，让我明白在面对困难时，与他人共同合作能够产生更大的力量。

最后，支教让我体验到了一份来自内心的满足感。每一次看到学生们理解并掌握所教的知识，每一次看到他们在课堂上积极参与，我都会感到无比的喜悦和成就感。在这个过程中，我看到了他们眼睛中的闪光，看到了他们面对困难不放弃的勇气。这些都使我坚信，我选择了正确的方向，我为这个社会做出了一点微小的贡献。这份内心的满足感，让我深深感受到了支教的意义所在，也给了我继续前行的动力。

总结起来，这次寒假的支教天让我收获颇丰。我深刻感受到了教育的重要性，体会到了责任与担当，理解到了团队合作的力量，同时也收获了内心的满足感。我相信，这次支教经历将会对我的人生产生深远的影响，成为我继续追求教育事业的契机和动力。我希望，通过我的努力，能够为更多的孩子带去知识和希望，在他们心中点燃一盏明灯，让他们能够拥有美好的未来。

**寒假支教心得体会篇九**

20\_\_年x月x日—x日、我终于在刚绕\_超市找到一份寒假促销工作。经过近半个月的实践工作，作为大学生的我们得到了锻炼，了解了超市的基本管理与运作，学到了课本之外的知识，增长了见识，我们也用辛勤的劳动为\_超市贡献自己的一份薄力，应该说这次实践活动对我们有着不同寻常的意义。

一、\_概况。

\_购物广场有限公司是由\_集团股份有限公司、\_投资集团有限公司投资兴建的现代化大型购物中心。公司位于\_中心城市——\_市\_区最繁华的商业中心，占地\_亩，注册资本\_x万元，现营业面积\_多平米，经营品种十万多个，现有员工\_x余人，主要经营大型超市、化妆珠宝、服装鞋帽、运动皮具、儿童家居、家用电器、餐饮及服务项目等。目前在\_设立分公司，是\_迄今为止商品档次，环境雅，设施最先进的“超市+百货”业态的综合性商场，为广大消费者提供“一站终点式”服务。

公司经营理念：真诚奉献奉献真诚。

服务理念：以亲切、自然、体贴、随和的服务为立店之本，以顾客真正感到满意为每一位员工的服务准则。视顾客为朋友，尽力为顾客创造一种自如、舒适、典雅的购物环境。

管理理念：执行制度从我做起。

一层主要经营：食品、副食品、生鲜日配、保健药品、日用百货、洗涤用品、家居用品、针织内衣、二层主要经营：男女服装、女士饰品、羊绒羊毛衫等三层主要经营：箱包皮具、男女皮鞋、女士内衣，羽绒服、运动休闲、儿童用品、床上用品、家用电器等。

二、实践工作介绍。

1、工作安排。\_超市里分为促销小组，分发了实习工作证。我被分配到散\_系列负责促销工作。超市安排我们上全天班，时间安排是8：30—11：30晚班是12：00—17.30。18：00-21：00一直持续到实践结束。

2、工作流程。早班是从晨会开始，由部门主管负责召开，总结前一天工作存在的问题，安排今天工作的任务，会议介绍后，部门各个组长分别召开本组会议，所涉及的问题更加的具体。最后在全体员工“执行制度从我做起。微笑在我们脸上，优质服务永记心中。”的口号中结束晨会。

在一天的工作中，要不断的对货架进行巡查，发现有缺货的要及时的补上，补货的时候要本着“先进先出的原则”就是生产日期较早的摆放在显眼处，较晚的尽量往货架里面摆放，这样才能使方便面供应处于动态流动的过程中，不至于商品造成过期的现象。由于上午的客流量不是很大，在补货和导购的同时，还要不断的去查验库存，核实缺货商品然后打印订单，货到时还要负责接货。

晚上客流量较大，人流高峰期在19：30—20：30。这时方便面的更新循环速度加快，需要不断地进行补货，同时向顾客介绍最新的方便面品种，回答顾客的各种疑问。到21：30超市营业时间结束，要开始送宾工作，整理一天的工作记录，查漏补缺，为明天的工作打好基础。

三、实践感想。

1、到\_超市实践是对我们大学生踏入社会之前的锻炼，我们在工作中接触到现实社会中的酸甜苦辣，在实践过程中我们平均每天要站8-9小时进行促销工作，吃尽苦头，但这本身并不是一件坏事，出身在这个时代的大学生衣食无忧，可能自身体会不到现实社会竞争的残酷和生活的压力，确实要亲身接触社会对自身进行历练，“吃到苦中苦，方为人上人”是每个人都明白的道理，也许未来吃的苦可能会比现在多得多。了解到这些就应该明白自己今后应如何发展，而不是在某个偏僻的角落里就那样毫无意义得了却一生。

2、对超市文化的感受。

首先是一种浓浓的粉脂气息，超市女性员工的比例占到90%以上，我相信全国大多数超市员工也会是这种比例。然后就是超市严格、规范的管理制度，在工作中经常会有现场科的检查员工工作情况，并记录在案，对在工作中违反规定的行为予以严格的处罚。并且超市的安全防范意识十分的强，上到超市经理下到普通员工都经过相关培训，超市还不定期得对员工安全知识的掌握进行抽查，不合格的员工还要在晨会予以点名批评，严重得予以辞退。

3、超市也存在一些问题。

第一是部门之间协调不利，效率低下，存在内耗的问题。每当卸货区来货时就有大量的货物堆积在一起，货物上架要进行验货，可是验货部门工作效率低下，并未按照先到先验的原则，使一些货架的货大量堆积，不得不未经验查就直接上架，事后导致没必要的部门冲突。

第二是超市的员工归属感较低，工作热情不够，部分员工的服务意识不够，存在怠慢顾客的现象。超市工作十分单调，工资水平低，员工流动性大，员工缺乏归属感和服务意识的欠缺应该是广大超市普遍存在的问题。但要使一个企业生机勃勃的展现给社会大众，没有一个具有自身特色的企业文化是行不通的。

第三是一些有些货架的商品存在供货不足的情况，有些商品则是大量的货物积压。

4、推销技巧的总结。在散糖的购买中，顾客的年龄结构层次复杂，通常年轻人喜欢自己选择喜爱的品牌，不愿导购员在身边喋喋不休的推销商品，这时导购员应注意与顾客适当保持距离，当顾客遇到问题时再上前帮助其选购。而对中老年人则应该不时地向他们推销各种品牌的商品，因为他们大多数对这些品种并不十分了解，他们更倾向于买经过宣传地商品，这时促销的作用才真正的发挥出来。

总的来说，在超市里打工是绝对有收获的。我提前进入了社会，提前了解了社会，对这个社会提前有了认识，我以后在社会上就能少走点弯路。我非常感谢\_超市能给我这次时间的机会。

**寒假支教心得体会篇十**

寒假期间，我参加了一次支教活动，到偏远贫困地区的学校教学。这段经历让我受益匪浅。在支教的时间里，我亲身感受到了贫困地区孩子们的努力和渴望，也深刻认识到了教育的重要性。以下是我在支教期间的心得体会，希望能与大家分享。

首先，支教会面临很多挑战，但也有很多乐趣。贫困地区的学校资源匮乏，学生的基础较差，这为教师教育带来了一定的困难。在整个支教过程中，我发现，要想让学生们真正学到知识，我们首先需要调整自己的心态，要对每个学生都充满耐心和信心。其次，在课堂上，我们应该采用多种教学方法，创造积极而有趣的学习环境。例如，我会设计一些小游戏和互动的教学活动，让学生在愉快的氛围中学到知识。这样，不仅能提高教学效果，也能增加学生对学习的兴趣和动力。

其次，支教让我更加珍惜我所拥有的一切。在贫困地区的学校，学生们的家庭条件非常拮据，他们穿着简单的衣服，没有太多的玩具和学习用品。这让我意识到我所处的环境是多么幸福和优越。支教过程中，我会经常与学生们谈论生活，分享我的故事，希望能给他们一些正能量和希望。与此同时，我也更加珍惜了自己所拥有的一切，不再抱怨生活的不如意，而是学会感恩以及学会用自己的力量去改变现状。

再次，支教需要我们不断提升自己的教学能力。通过支教，我认识到自己的不足之处，并努力加以改进。支教过程中，我会与其他支教老师交流教学方法和经验，吸取他们的教学智慧。同时，我也积极参加一些教育培训和学习，提高自己的教学水平。我发现，只有不断学习和努力，我们才能成为更好的老师，给学生更好的教育。

最后，支教使我触摸到了孩子们的心灵。贫困地区的孩子们特别渴望知识，尽管他们的条件很艰苦，但他们依然对学习充满热情。每一次和他们接触，我都能看到他们眼中闪烁的希望和梦想。这让我明白，教育对于每个孩子来说是多么重要。无论他们来自哪里，无论他们的家庭条件如何，每个孩子都有权利接受良好的教育。作为一名教师，我们应该尽力去帮助他们，让他们实现自己的梦想。

总的来说，寒假参加支教活动是一次非常宝贵的体验。通过支教，我不仅能够感受到贫困地区孩子们的努力和渴望，也能更好地理解教育的重要性。支教的过程中，我们要克服各种困难和挑战，通过创造积极的学习环境和提高自己的教学能力，给学生们带去知识和希望。相信只要每个人都能积极参与，共同努力，我们一定能够为贫困地区的孩子们带去更好的教育。

**寒假支教心得体会篇十一**

寒假支教是个有意义的活动，不仅可以献爱心，还能充实自己，是很棒的寒假生活，下面是本站带来的寒假支教心得，欢迎大家阅读。

十几天的支教生活已经结束了，我们也已经离开了藕塘小学回到我们原来的地方。在这十五天里，我经历了很多，也从中收获了很多东西，支教活动使我跟学生们一起共同成长。

这十几天里，我认识了一帮调皮捣蛋不过很可爱的学生，他们真的让我又生气又开心。分析了送他们回家与他们聊天得到的资料和去他们家家访了解到的信息后，我发现在藕塘小学参加我们支教的大部分学生的父母基本上都出外打工了，只剩下爷爷、奶奶或者是其他亲人在家照顾他们。根据所拥有的资料加上我个人的推测，得出来的结论就是在龙母这里很多孩子都是家里贫困，也有很多是留守儿童。

在我还没有送孩子回家或者是去家访之前，我就只是从孩子们在课堂上的表现来判断他们乖不乖。一些女生在上课的时候很积极，听课很认真，总能够跟着老师的思路去走，不会随便开小差，这些被我认为是很听话的。可是也有一部分小朋友们上课的时候就喜欢开小差，喜欢在老师讲课的时候也随便打断老师的讲话，也很喜欢在上课的时候在下面搞小动作，比如几个人在下面打扑克。甚至有些学生还没有得到老师的允许就随便从课室里冲出去。我觉得这些小朋友是很没有纪律性的，而且对他们不能只是教育，要给他们一些惩罚，让他们知道做错事的后果，好让他们知道以后不能再犯了。

我们从第四天起就开始送小孩子回家，在送他们回家的路上我跟小朋友们聊天，并了解一些他们家里的情况，比如父母在家情况，家中姐妹情况，家中经济条件如何，在家中会不会帮忙做家务与农活等等。就这样我们在几天内送了很多不同的学生回家，了解到了很多学生家中的情况。过了一定的时间，从平时对小朋友的观察与对他们的了解，我们抽取一部分的学生作为我们家访的对象。我们家访的对象一般是设置为贫困家庭或者是留守儿童优先，其次考虑在校非常调皮捣蛋的学生，综合考虑了之后我们就有计划地去那些学生的家去家访。

我们还专门整理了一个表格出来，是填写学生们的资料的。里面包括学生的基本信息与我们问其一些问题得到的信息，里面还有我们家访过后得到的资料。通过对这些资料的分析以及我个人的经历，我觉得留守儿童与那些父母亲都在家的小孩子真的有很大的区别。有些留守儿童很乖，虽然他们父母不在家，不过他们都很想念他们的父母。他们在家都会很乖，都会在家里做家务、干农活，可是在学校就会比较调皮，因为想引起别人特别是我们这些老师们的注意。而那些父母亲都在家的小朋友们，他们在家都会很乖，毕竟父母都在家，自然得到父母的关爱会比其他人多一些，受到父母的教育也会多一些，受到父母的管制也会多很多，所以听话是理所当然的。在学校的时候，他们这些同学普遍也会比较乖一点，因为父母在家给他们的教育多多少少会影响他们在学校的行为。

我觉得在我们这次支教仲所遇到的那些学生当中，大多数都是很调皮，他们在学校很多都是喜欢捣蛋，目的基本上都是想引起我们的注意，好让我们多点关心他们。他们一回到家之后就是很乖的孩子，会帮忙做家务、干农活，我们去到家访他们也会很有礼貌地倒茶招呼我们。所以说我们看事情要多方位，一个学生在学校也许不是一个很乖的学生，不过在家里他也许是一个很听话的乖孩子。而且我发现有一些学生是很依赖我们的，每次放学就吵着我们要送他们回家，养成了一种依赖的坏习惯。我们后来发现了这种情况都是让学生自己回家，不能够因为她说自己回家不安全就每次都送，这样既达不到我们的目的，又浪费我们的宝贵时间，还害了那些学生。

在与学生们的交流中，我还发现那些小朋友们思想是挺先进的，他们知道的东西也很多，他们很多人都会上网、玩游戏等等的。还有就是那些学生很喜欢跟我们在一起聊天和一起玩，他们总是出现在学校。我们一有空就被他们拉去聊天，我们问他们什么他们总是毫不保留地告诉我们，把我们当做是他们的哥哥姐姐了。他们还经常拉我们一起去玩，比如一起去后山爬山，一起去抓鱼等等。

在支教的这十几天里，虽然感觉自己做了那么多会很辛苦很累，但是我认识了这一群可爱的小孩子，我感觉自己在这次支教活动中是很成功的，自己从中不仅仅收获了经验，还收获了与小朋友们的友谊与快乐。

带着一片热诚去，愿留下一片阳光走。

总的来说，这次支教收获良多。收获了成长，收获了那些学生的笑脸与可爱，收获了很多人的善意，收获了我们的团队友谊。

阳光的支教项目，我想是，想为贵州贫困的落后的教育状况而献出一份力量的。在短短的十几天里，我们能改变的实在有限，在知识上不可能实现太多的授予，我希望他们能从我们这儿学到坚持、学到哪怕一点的知识。

我们去的安顺刘官乡南翠村，经济面貌看着算是可以的，不属于那种特别贫困的地方，经过家访，可以得知那些学生的父母大部分都是外出打工的。在中国经济发展转型的过程中，在贫困的地方，有些东西会被忽视，比如教育。因为经济在发展，落后地方的人为了更好的生活，为了发家致富，就得去经济发达的地方“淘金”，但他们的钱总是你们有限，原因是他们的知识与技术有限。对于他们孩子的教育只得放在第二位了。“三岁看到老”是我们家乡的俗语要表达的是一个人的性格在三岁时就基本成型了。不管这句话对不对，我从中获得的是家庭教育对一个孩子的成长至关重要，用爱浇灌的种子更可能长成参天大树。每个人都是被夸出来的，我们都需要别人的关心和肯定，父母外出打工孩子失去的是陪伴和更多。

我这次去上的课原定是乡土地理，根据相关资料乡土地理是主要讲解与当地有关的人文与自然的，阳光的要求也要有实践课，我坦诚觉得自己做得不好，出于可操作性和意义考虑，我上了的只是地理课，实践课也没弄。与乡土地理相关安顺刘官乡南翠村是汉族与少数民族杂居，其中以屯堡人和苗族居多。屯堡人有着他们自己的建筑风格，特色服装，和未被当地同化的江淮口音。而当地以石为瓦的建筑元素则是和当地地理环境相结合的充分体现，因为当地的岩石是一种层岩结构，即岩石可以很容易的被分割成块状而被当成盖房的瓦来用。本来当地有很多的人文和自然地理可以是上成乡土地理的，只是我没有当地的小孩子懂当地，去上乡土地理无异于班门弄斧。

我们一行十二人去支教是一个整体，团结的团队有利于我们做好支教的相关事宜，在支教过程中队友们的热情、善良、友好让我们的支教过程顺利而愉快。

面对寒冷和一个人回学校的孤独，我曾经想过要放弃。现在，支教完成了，我觉得是值得的，庆幸我没有放弃，坚持就是阳光。

这次下乡支教工作的开展比较成功，达到了并且有些方面超出了我的预期。但由于主观和客观上的一些原因，仍然出现了一些问题，这都需要我们在以后的支教工作中注意吸取经验教训，多加注意，做更充分的准备。支教生活虽然短暂，但它既丰富了我们的生活阅历又给我们留下了许多感受和启发。而我们的行动是可以改变他们的生活的，在他们眼中，我们就是榜样，我们的品格会深深地影响听课的学生，我们激情，他们也会感到生命充满活力，我们勇敢，他们也会自信每一个支教的队员都会发觉，在那里你竟然会有那么大的魅力，这时你就会有一种责任感，要让学生们因为你而更加坚强，勇敢。另外，从客观上，支教也锻炼了队员的能力，为以后步入社会打基础。

这一次支教活动总体对我来说，是一次具有意义的历练。我们在支教的过程中，感受到了自身的不足,也体会到了老师的辛苦，我们今后应该多参加类似的活动，这次支教活动对我们来说是一件宝贵的财富。国家需要全面人才，在没有条件的情况下创造条件，在艰苦的环境中适应和改善环境，才是个人能力的最好锻炼，大学生可以充分施展才干，积工作、生活素质和经验，同时大学生的支教活动对大学生和农村产生了重大的影响和作用。大学生只有走出校门，走进社会，才能把学校所学的理论用于实践，在实践中了解自己，在实践中战胜各种困难和挫折，经受锻炼，增长才干，培养工作实践能力。时光飞逝，转眼间为期10天的支教工作结束了，这10天中的所见所闻，这10天的经历，都值得我们一生珍惜和追忆，在今后的生活中，我们会自豪地说，支教是无悔的选择。最后，衷心祝愿乡村孩子的明天会更好!

。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！