# 重症护士心得体会和感悟(模板11篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-04-09

*心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。重症护士心得体会和感悟篇一我院为内蒙古自治区重症监护（i...*

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

**重症护士心得体会和感悟篇一**

我院为内蒙古自治区重症监护（icu）专科护士培训基地，负责培训来自我区东部地区三级医院及二级医院的icu专科护士。现已圆满完成三期专科培训工作。

1.做好培训前的准备工作。

1.1领导重视，政策支持接到组建专科培训基地的任务，我院领导非常重视。组成由院长为组长的基地委员会，由医院办公室、总务科、科教科、质控科、财务科、伙食科及一线临床科室主任等组成的领导小组参与此项工作。购置了教学器材、多媒体设备及教学资料等，教学参考书老师及学员人手一册。周密安排学员的食宿，充分考虑到学员来自基层医院，在住宿条件上既保证学员有安全、安静的学习环境，费用上又能够接受，使学员能够圆满地完成学业。

1.2制定周密的教学实施计划我们多次组织教师及基地委员会成员学习贯彻落实《中国护理事业发展规划纲要（20xx~20xx年）》，并加强医院临床专业化护理骨干的培训，提高专业护理水平，结合内蒙古自治区卫生厅《专科护理领域护士培训大纲》要求，特制定《专科护士培训大纲》、《专科护士技术培训考核标准》、《专科护士理论考评标准》、《专科护士临床实践方案》等，在教学工作中不断地修改及完善，从而保证了基地培训工作。

1.3配置专职人员，分工负责，加强管理护理部设专科培训办公室，由1名护理部副主任负责专科培训工作兼任办公室主任，全面负责基地工作。配置4名辅导员，负责学员学习、生活、教室、教具模型等管理，作为基地、护理部、学员之间的桥梁。财务科专人专帐管理。师资由医院的专科主任、护士长、护理骨干组成，医院任命具有较高专科水平的临床科主任、医生担任临床基础教学工作。

2.加强临床技能培训。

我院成立临床操作技能培训小组，抽出具有丰富临床经验的护士长及护理骨干参与临床技能培训。以icu、ccu科室为单位，分成小组，分期分批进行专项操作培训，制定了完善的技能培训计划。临床操作技能是专科护士临床实践能力的重要组成部分，是专业化培训的关键项目。对八项必考项目必须人人掌握，对我院没开展的项目要求在理论上掌握。呼吸机的使用、心脏电复律、心肺复苏以及各种仪器设备的使用等操作技能，由专门人员进行规范培训，强化记忆，人人掌握。同时还制定了技能考核临床实践表，进行培训考核。学员对此表如实填写，对技能培训中存在的问题进行总结。而且三期学员都提出了很好建议，对我院临床实践技能培训工作的提高起到了促进作用。经过我基地培训的学员操作考核成绩均为优秀。

3.培养专科护士的评判性思维、急救实践能力。

3.1组织学员参加危重患者抢救学员大部分来自基层三级医院或二级医院，在基层护理工作中危重患者不是很多，甚至一年也不能抢救几个危重患者。我基地提供让学员参加危重患者抢救的机会，提高其急救配合能力和积极反应能力。抢救结束后，组织学员自己写出抢救危重患者的体会及收获，然后对照规范流程和要求进行学习。

3.2培养专科护士的评判性思维启发护士将所学到的知识运用到临床实际工作中去，激发专科护士的想象力，锻炼专科护士独立分析问题和解决问题的能力，学会从多角度、多层面考虑问题，养成科学的临床思维习惯。

3.3培养专科护士的实践能力临床实践能力一方面为临床动手能力，主要通过亲自操作来完成；另一方面临床思维能力及创新能力的培养也很重要，深入思考、认真总结、进行反复实践达到理论操作或技术上创新，是临床实践能力的深层次体现。我们在教学中把动手能力与思维判断能力相结合，通过实践获取知识，从而使基地培养从传统的被教育对象转变为教育服务对象，临床教师从教育者转变为教育服务者。制定基地学员临床能力考核评价表，对学员进行能力综合评价。

4.采取灵活多样的培训方法。

4.1根据不同年限进行培训2～5年专科护士是培训重点，采用三基培训与专科护理培训相结合的方法，这是护士实现从基础理论向临床实践过渡的重要环节。首先制定培训计划：包括培训项目、拟达到的目标、所需时间、指导老师等内容。教学方法采用个体化的带教制。可将需培训的专科护士分配给一名固定的指导老师或将需培训护士的训练分为几个部分，各个部分由不同老师负责指导和评价。5年以上专科护士以继续教育为主，同时要培养她们的教学能力，课题要精选实例，如典型病例、身边实例、反面举例等，使讲课内容具有感染力、吸引力。

4.2参加专题讲座、教学查房学习内容以新理论、新知识、新技术和新方法为主。我院每月都有临床护理教学查房。沟通交流，健康教育，全部融入查房中去，通过参加教学查房，学员一致反映内容丰富，是学习的好课堂。制定教学查房质量评价表，查房后由学员填写，并进行查房等级评分。

4.3培养专业论文写作能力在临床实践中对学员论文书写进行指导，教会学员论文书写的简单方法。对学员书写的论文先进行科内交流、全体学员内交流，然后参加内蒙古自治区卫生厅组织的论文答辩。

4.4授课方法灵活多样在实践中采用教学查房、观摩、专题讨论、专题讲座、护理会诊等方法，要求学员参加到临床实践中去，在理论和实践相结合中提高能力。

icu是危重患者集中监护和治疗的重要场所，监护人员素质的优劣对患者的病情转归有着直接的影响，按专业化标准培养符合现代监护要求的icu专科护士，已成为icu护理工作的一个重要发展方向。我院共培训三期81名学员，经过理论考试、技能考核、论文答辩、综合素质考评，全部取得专科护士培训证书。在毕业座谈会上，学员感到收获很大，提高较快，一致认为专科培训是提高和培养专科护士专业水平的有效的教育方法。

**重症护士心得体会和感悟篇二**

史新凤，鞍山市中心医院急诊科护士，毕业于石家庄柯棣华医学院并参加工作。目前本科在读。具有较高的思想政治素质和良好的职业道德。工作以来，兢兢业业，无怨无悔，默默无闻地奉献在一线，用挚爱温暖着饱受病痛折磨的病人，用真情感动着每一位病人的心灵。

勤学苦练爱岗敬业。

急诊科是临床一线窗口单位，是一个没有硝烟的战场，以收治危、急、重症病人为主。每天这里均要接待几十名甚至上百名的急诊病人，医护人员要面对着生与死的搏斗和血淋淋的场面，抢救的最初几分钟往往是抢救成功的关键，因此，必须有过硬的本领和高超的护理技术。为了尽快掌握急救技术，她虚心向老护士请教，主动放弃节假日，勤学苦练，在休息时，只要有需要抢救的病人，就以最快的速度到达科室，时刻本着不耻下问的精神，认真的学习。经过不懈努力，短时间内掌握了心肺复苏技术、心电监护、电除颤、简易人工呼吸器的使用、气管插管的人工配合等急救技术，胜任本职工作。当看到生的喜悦代替死的恐惧，幸福的笑容代替病痛的狰狞，她会为病人喜而喜，为病人忧而忧。记得，一天中午，科里突然来了一名被刀刺伤胸部的患者，面色苍白，满身血污，史新凤立即遵外科医嘱行止血包扎、输液，当时没有一名家属在旁，患者拉着她的手痛苦呻吟，她像亲人一样，始终拉着病人的手，顾不得血污溅到工作服上。坚持用不足百斤的身体，竭尽全力和其他人员一同推着平车护送病人入手术室。同时，向他询问家人电话，通知家属。等到病人安全进入手术室时，她的手上、身上沾了无数血迹。但她没有怨尤，反而很开心。当我们问她为什么的时候，她说：“我又一次成功的帮助了一位重患，为他的父母挽救了儿子，他的妻子挽救了丈夫，他的孩子挽救了父亲。我挽救了一个家庭，真的很欣慰。”这就是她，勤学苦练、爱岗敬业、感性、善良的女孩。

生命第一患者至上。

急诊科同时承担院前急救工作，所以值班人员时刻待命，准备冲向抢救最前沿。那是5月21日快要下班时，电铃骤然响起，接到通知，高速公路上发生一起两车相撞交通事故。白班的史新凤接到通知迅速逐级上报，启动突发事件应急预案，并随车赶赴现场。时间就是生命，到达现场惨不忍睹，车两侧蜷卧着一个个呻吟的伤员。年轻的她没有退缩，而是沉着、冷静的配合医生，快速检诊、处理伤口，包扎、固定、转运。仿佛训练有素的战士，现场疏导、登记、联系科室准备接诊……所有工作有条不紊，为挽救病人生命争取了黄金时间。当一切恢复平静的时候，早已过了下班时间，但她没有丝毫怨言。

还有一次，出诊接回一位酒精中毒的病人，刚到医院门口病人突然面色口唇青紫，自主呼吸消失，史新凤顾不得戴手套，迅速打开病人气道，拍打病人背部，清除病人口腔内呕吐物，并在医生的指导下应用抢救药物。经过大家全力配合，病人安全转运至icu病房。抢救结束，虽然满手污物，但心里无比的激动和自豪。

爱思他人无怨无悔。

工作中以救死扶伤为己任，用真心，爱心，同情心呵护每一位病人。曾几次，科室接诊一些流浪、无家可归、智障等病人，他们有的几天都没吃上饭，史新凤便把自己的食物拿出来让他们吃。有天中午有位智障的患者，拿着史新凤给他吃的食物，说：“给，你也吃吧。”病人的单纯让人感动。这时候，我们在史新凤的眼中看到了泪光。当我们安抚她时，她说：“纵使心智残缺，()但心灵却是完整的。这是一个特殊的群体，无论从感情上，还是从道义上，我们都应该给予关怀。社会、家庭抛弃了她们，作为白衣天使的我们怀揣救死扶伤的革命人道主义精神，不该在困难时刻袖手旁观。”就是这个90后女孩，用这样的热烈情怀温暖着身边的人，让大家感觉到她的善良，她的大爱。

20我院组织志愿者在医院的活动，史新凤积极报名，并参加志愿者服务，先后到工厂、农村、社区、学校、养老院等，义诊、慰问、普及健康教育知识、急救技能培训；在为特殊、贫困职工捐款活动中表现突出；响应医院号召，为儿科患者捐赠玩具......在角色互换活动中主动担任美篇制作，把科室美好的一面展示在公众面前。奉献他人，快乐自己，正是在这种精神的指引下，她时刻以饱满的热情，坚守在爱的`路上，为需要的人送去温暖与关爱。

工作之余利用休息时间她会积极参加院里组织的各项活动，并在活动中取得优异的成绩，受到大家一致的好评。护理部组织n1级技术操作考试中获得心肺复苏单项一等奖；月冠军年度总决赛三等奖；院急诊急救团体技能竞赛三等奖；获得护理部组织的n2级操作考试中获得心肺复苏二等奖、膀胱冲洗三等奖各一次；急诊急救团体技能竞赛一等奖。急诊科品管圈圈长。

“爱在左，同情在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花”。这是对护士天职最好的描述，史新凤正是默默地用自己的行动为它做出诠释。从一个刚出校门的毕业生，到急诊科的护士，从对护理的一知半解，到工作的应对自如，“诚信做人，踏实做事”是她的人生原则；想方设法减轻病人的痛苦，千方百计挽救病人的生命，是她在护理工作中的不懈追求。她总是说：“我要做得更好。”正是这种对护理工作的朴实而执着的追求，赢得了领导、同事和病人的认同和肯定。在平凡的护理工作中，她以诚挚的爱心，坚强的毅力和卓越的能力，践行着一位护理工作者救死扶伤的崇高使命，在护理这条路上坚韧的前行。

**重症护士心得体会和感悟篇三**

第一段：引言（介绍护士重症的重要性和挑战）。

护士是医疗团队中不可或缺的一员，在重症患者的护理中扮演着重要的角色。重症患者的病情复杂，病情变化迅速，需要护士有丰富的临床经验和专业知识来处理各种状况。如何在繁忙的工作中高效而细致地护理重症患者是每位护士都需要面对的挑战。

第二段：重症护理的重要性和关键点。

重症患者的生命状态十分脆弱，需要24小时不间断的监护和护理，因此，重症护理异常重要且关键。首先，护士应确保患者的气道通畅和血液循环稳定。其次，护士需要密切监测患者的生命体征，如心率、呼吸、血压等，及时发现异常情况。同时，护士还要及时有效地执行医嘱，完成各类护理操作，如给药、插管等，确保患者得到恰当的治疗和护理。

第三段：重症护理的技巧和应对策略。

在重症护理过程中，护士需要掌握一定的技巧和应对策略。首先，要学会快速反应，能够迅速准确地判断患者的病情和需求。其次，掌握有效的团队合作能力，与医生、其他护士和技术人员紧密配合，合理分工协作，确保患者得到全方位的护理。此外，护士还应了解各种重症疾病的治疗和护理原则，不断学习和更新知识，提升自身的专业水平。

第四段：重症护理中的情感体验和压力。

因为重症患者病情的危急性，护士在繁忙的工作中可能面临着巨大的情感和压力。面对生死关头，护士需要冷静乐观的心态，保持良好的心理素质。此外，与患者及其家属的沟通也是非常重要的一部分，护士需要耐心倾听他们的需求和疑虑，并提供合适的支持和安慰。

第五段：总结和展望。

重症护理是一项高风险且高压力的工作，但它也是一项非常有意义的工作。通过重症护理，护士能够拯救更多的生命，为患者和家属带来希望和温暖。因此，对于每位从事重症护理的护士来说，应将其视为一项专业和责任，不断提升自我，并与医疗团队共同努力，为重症患者提供更好的护理。

总之，重症护理是一项充满挑战和责任的工作，护士需要在高压力和紧迫性的环境下工作，并提供细致、专业的护理。通过不断学习和总结经验，护士可以提高自身的护理水平，更好地服务于患者和医疗团队。同时，护士需要关注自身的身心健康，保持良好的心态和情绪，为患者提供更好的护理。

**重症护士心得体会和感悟篇四**

特别感谢医院领导及科主任护士长的安排，让我有幸参加了xx省护理学会组织的第六届重症护理专科护士的培训班。通过两个月的理论学习和临床实践，我顺利完成了专科护士学习，并顺利通过了考试。在一个月的理论学习中，省医院教授及各位老师从不同方面讲解重症的发展、重症监护病房的管理、各种急危重症病人的监护以及压疮、危重病员营养支持。最重要的给我们讲解了人文关怀，语言沟通的重要性。在临床实习一个月，见识了一些我们科不常见的设备及操作如，漂浮导管，心外氧合治疗机，crrt，超声导入仪等。通过这次学习，使我无论从理念上还是业务上都有了很大的提高，增长了不少见识。可以说感受颇深、收益匪浅。

对于危重患者的护理，我一直以为按时给药，做好治疗就够了，其实最重要的是人文关怀，不管患者是否清醒，护士都不能忽视。icu患者与外界隔离，家属探视时间受限，医护人员与他们交流不多，尤其是急诊入院，对入院后的陌生环境缺乏心理准备的患者，会产生孤独感。且担心自己病情能否好转，担心费用，担心工作，家庭与生活，从而产生忧郁。

还记得小刘在看管一呼吸机辅助呼吸患者，患者在床上四肢乱动，提示对护士有话要说，xx见到监护屏上生命体征正常，就对患者说：别动了，你什么都很好，可患者还表示要说话，xx又说，别动了，把气管插管动出来就不得了了，患者不动了，无奈地闭上了眼睛，在我们的工作中也存在这样的问题，只管做好治疗却忽视了患者内心的想法，缺少倾听，xx根本没有考虑患者的感受，只是了解到生理机能的正常，也许患者四肢酸痛，想有人帮助按摩一下僵硬的四肢，想了解其家属是否在icu外等候，什么时候能出icu，了解患者真实的想法，用温暖的语言，温暖的心去温暖患者。

还记得一次护士xx每次为昏迷患者擦身时都会让周边的人有些不解，操作前，她总会按照操作规程做好一切准备，俯身轻声说，你好，我来了，我为你擦身，我会轻柔的操作，来，我们擦擦脸，感觉怎么样？你看这样是不是很舒服？周边的人说：你这样做有什么用，她又听不到，小兰说“她的心可以听得到”。看着真的很感动，对于入住icu清醒的患者，老师们用她们和蔼的态度、温柔的语言向患者讲解着有利于疾病恢复的要求及配合。

微笑是对患者最好的良药，尤其我的带教老师xx老师，做每一项操作都是面带微笑，仪表和微笑在某种程度比药物治疗更重要，不管患者是否清醒，语言沟通至关重要。良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒.给患者的第一影响不是用药，不是治疗，而是我们热情的态度和亲切的语言，答应患者的一定要做到，来到医院不能让患者失去信任，忙的时候可以让他们稍等一下，不要用恶劣的态度对她讲话，生病了，内心都是痛苦的。住院的都是年老的患者，耳朵有点背，眼睛有点花是正常，看着患者期盼信任的眼神，我们多一点耐心多一点爱心，也许他们就对新的环境面对疾病的折磨更有信心。

这个我们培训的三项操作中，有一项是三人心肺复苏，在我们医院一直是单人或双人心肺复苏，当时我就在想该怎么去操作呢，多了除颤仪，最主要的是多了一种精神，团队协作精神。三人配合不好操作就不及格，不是个人分，而是三人的平均分，让我太突然懂了，团队的重要性，每天上班的我们，是一个整体，不是个体，应该相互协作，相互帮助，作为团队的一员应该主动去寻找团队成员的优点和积极品质，学习它，并克服自己的缺点和消极品质，让它在团队合作中被弱化甚至被消灭。只有每个成员，敢于负责，勇于担当，齐心协力，团队才能不断发展壮大，个人才能有所收获和进步。经过一个月理论知识培训，发现自己对理论知识的欠缺与不足，只会死记硬背，不会用脑理解记忆.理论知识不能应用到临床，学习主动性差。

太多的感动，很多都是值得我们学习的，专科护士绝不是一毕业就能成为的，需要一个较长的积累过程，有一个从“全”到“专”的过程，需要在日常工作中不断的提高自己，学习是一种形式，感受是一种心得和收获，学以致用是我们的目的。希望通过我的学习我的努力，在临床实践中发挥专科护士的专业技能，不断提高科室重症病人护理服务水平！

**重症护士心得体会和感悟篇五**

作为一名儿科重症护士，我有幸参与了许多紧急关头的救治工作。这些年来，我积累了丰富的经验和知识，并从这些经历中获得了不少体会。我深刻理解到，儿科重症护士的工作是多么艰难，也是多么重要。在这篇文章中，我将分享我个人的心得体会。

第二段：情感与技巧的平衡。

在儿科重症护理工作中，我发现了情感与技巧的平衡对于身心健康的重要性。孩子们通常都非常脆弱，他们需要我们的关怀和温暖，而我们也需要控制好自己的情绪，以便给予他们安全感。有时候，一个简单的微笑或者温和的口气都能让孩子们感到安心，从而更好地接受治疗。同时，我们也需要不断提升自己的技术水平，熟练运用康复技巧和护理流程，以提供更好的医疗服务。

第三段：工作的压力与应对策略。

儿科重症护士的工作不仅仅是任务的完成，还需要承受很大的压力。我们常常与患者的家庭成员建立密切的联系，与他们一同度过治疗过程中的艰难时刻。在面对病情恶化或者患儿生命垂危的时候，心理的承受能力会面临巨大的考验。在这种情况下，我学会了寻求团队的支持和协作。与同事们分享经验和感受，相互鼓励和支持，是化解工作压力的良方。

第四段：沟通与教育的重要性。

儿科重症护士除了需要与患者沟通，还需要与家属和其他医疗人员进行良好的协作。在面对家属的焦虑和不安时，我们需要以开放而耐心的态度进行沟通，并向他们详细解释治疗方案和预后情况。此外，我们还需要主动参与教育培训，不断更新自己的专业知识，以提供更专业的服务。通过良好的沟通和教育，我们能够改善患者的治疗效果，为他们带来更多的希望和康复的机会。

第五段：心灵的成长与工作的意义。

作为一名儿科重症护士，我已经见证了无数次奇迹的发生。每当一个患儿康复出院，我们的辛勤付出都得到了回报。这份工作不仅使我感到自豪，更让我明白到医护人员对于患者和家属来说有着巨大的意义。当我看到患者和家属对我充满感激之情时，我深感我的工作是有价值而有意义的。这种经历让我内心变得更加坚强，更加珍惜生活中的每一个小幸福。

结论：

作为一名儿科重症护士，我的心灵成长和专业技能的提高是相辅相成的。情感与技巧的平衡、压力的应对策略、良好的沟通与教育，以及工作的意义和价值，这些方面都是我多年来心得体会的重要内容。我希望通过我的分享，能够帮助更多的儿科重症护士提高自己的专业水平，为更多的孩子和家庭带来希望和宝贵的健康。

**重症护士心得体会和感悟篇六**

护士这一职业每天接触的病人是最多的，因此我们要注重护士的培训，下面是由小编为大家整理的“危重症专科护士培训。

”，仅供参考，欢迎大家阅读。

为期7日的xx护理学会危重症护理专业培训班已结束，本次正规理论学习与临床实践相结合的学习收获超过以往任何短期的学术活动，不仅改变了我对icu工作的认识，丰富了我的理论，同时提高了我急救与监测能力，受益匪浅，体会如下：

原来我可以做得更好。在没参加培训的时候，我以自己在科室有年长的经历和一定的职称享受着科内同事们对我的尊敬，我坦然的指导着同事，积极的带。

教学。

生，参加完专科护士培训后，方知自己其实与专科老师的要求相差太远，实在惭愧。外面的世界很精彩。在这次培训过程中，我对市内护理界精英的他们为icu护理事业所作出的努力与贡献，同时也使自己对icu这份工作增添了更多的热情。我也要做得更好。

理论学习与临床实践相结合的方式是培训最佳的方式。说实话，在参加专业培训以前，受晋升与考试的需要，我们一直也在学习着，培训中很多的理论知识我们在书本或平时的业务学习都学习过而且考试过，但由于只为考试而学习和缺乏动手的物质环境，所以学到的知识很快就成过眼烟云，随着考试的通过而丢弃。这次专科护士培训的学习方式给了我全新的感觉，让我特别满意。一是课程内容安排合理，所学的既是我们工作中所需要的。icu是个年轻的学科，所有icu护士都是在icu成立后从其他科室抽调而来，大多icu护士的知识相对局限，在工作中，我们常常遇到这样那样棘手情况不知如何处理，所以这次课程周到的培训内容让我们大家都非常满意。二是充足的临床实践让我们有足够的时间消化所学内容。看得出，市护理学会为我们的培训花费了很大心血，各实习单位也为我们的实践提供了十分好的人文环境。在此谢过。

以前心电图监测方面一向是我的薄弱环节，处于越是不想学的状态，是叶俭欢老师精彩的讲解让我对心电图的识别产生了兴趣，是知识给了我自信。

icu护士必须爱病人胜过爱自己。培训期间，有好多积极的事情感动着我，好多积极的人物带动着我，帮助我进步。面对飞速发展的特殊的医疗事业对护士提出的业务要求，面对当今社会对护理事业不断提高的服务要求，我曾经有过这样感概：当护士难，当好护士更难，当一个icu好护士难上加难，学习期间老师们的敬业精神让我深受教育，我们的老师用自己的成绩告诉我们付出就有回报的道理，我深切体会爱病人胜过爱自己是icu护士必备的品质。

通过以上学习，我决定以后更加努力的的工作，是自己成为一名优秀的重症监护室的医务人员。

今年x月，我有幸参加了xx省护理学会举办的为期三个月的重症护理专业护士培训班，特别感谢医院领导、科主任、护士长及同事们给了我这次接受新思想、新事物和开阔视野的机会，使我不仅进一步掌握了科学的工作方法和过硬的工作本领，让我能够更好地胜任工作。

我们这次的培训分为两个部分，包括一个月的理论学习和两个月的临床见习，我选择的见习基地是xx附属医院。xx附院是一所百年老院，是一所集医疗、教学、科研、预防、保健、康复、业务技术指导为一体的省属大型综合性三级甲等医院。其中重症医学科成立于20xx年，是xx省第一所icu病房。目前是青岛市特色专科，xx市icu质量控制中心，硕、博士研究生授权点，xx省首批危重症专业护士培训基地之一，20xx年成为xx省重点专科，并且在xx输油管道爆炸事件抢救伤员的过程中发挥了重要的作用，为此事件中住院伤员零死亡的奇迹创造，立下了汗马功劳！通过这次学习，我也小有收获，愿与大家分享。

一、开阔思路，活跃思维，跟进发展。icu是现代医学的一个独立的新兴学科，它覆盖医学众多分支学科，是医院整体实力的集中体现、医疗水平的“晴雨表”，所以icu必须有比其他科室的过人之处，必须有它的核心技术和特定专长。这就要求我们要时刻注意外界发展的动态以及一切新技术、新项目的学习！我认为，虽然我们现在的设备不是最高端的，但是我们的思想却不能太过落后，我们要紧触时代的脉搏，才能跟上icu日新月异的发展。

二、对icu的未来充满信心。icu护士处在一个封闭的环境，面对的是急危重症患者，在icu年资稍微长一点的护士，身体里还会有多重耐药菌的定值，甚至我们精心的护理由于环境的特殊而得不到患者的认可等等，我曾经为自己的选择后悔过，我认为我理想中的价值并没有得到体现。可是，通过这次学习，我了解到，icu是学科发展、经济发展、自然和社会发展的产物，我们为患者提供最大限度的生命保障，减轻临床科室的工作压力，为各科的技术创新提供有力保障，特别是一些应急事件的发生，更是使国家、社会、医院对icu有了进一步的了解与重视。虽然道路是曲折的，但icu的未来一定是光明的！

四、豪取各家智慧。xx说：有很多良友，胜过有很多财富！所以，最令我心感快慰的是结识了很多医院的精英，这样，不仅是生活上多了许多的朋友，日后的工作中也多了很多老师！

五、甘愿充当学徒工精神。在学习的过程中，有的老师会要求我们跟他们一起完成一些很基础的护理，有些进修同学会有怨言。我个人认为，当学徒就要无休止的干活磨练、忍辱负重，练就一颗不平常的平常心，才能求得真经。如果对自己做的每件事情都抱有很大热情，每一件事情都会用心去做，完全的投入，并且都希望看到一定的成绩，来证明自己的进步，虽然有时会很辛苦，但总能从中。

总结。

出对自己有用的经验。所以知识需要聪明的领会，更需要时间的积累、心智的消耗。从来不讲报酬，也没有报酬，没有报酬的学习也许更让人珍惜，更能锤炼一颗是否求得真经的真心！

虽然两个月的时间不算短，但需要学的知识太多，所以感觉收获还没有预计的大，感到还有更多需要掌握的还没掌握，回来后要不断巩固收获的知识，努力学习使自己有更大的提高！

特别感谢医院领导及科主任护士长的安排，让我有幸参加了xx省护理学会组织的第六届重症护理专科护士的培训班。通过两个月的理论学习和临床实践，我顺利完成了专科护士学习，并顺利通过了考试。在一个月的理论学习中，省医院教授及各位老师从不同方面讲解重症的发展、重症监护病房的管理、各种急危重症病人的监护以及压疮、危重病员营养支持。最重要的给我们讲解了人文关怀，语言沟通的重要性。在临床实习一个月，见识了一些我们科不常见的设备及操作如，漂浮导管，心外氧合治疗机，crrt，超声导入仪等。通过这次学习，使我无论从理念上还是业务上都有了很大的提高，增长了不少见识。可以说感受颇深、收益匪浅。

对于危重患者的护理，我一直以为按时给药，做好治疗就够了，其实最重要的是人文关怀，不管患者是否清醒，护士都不能忽视。icu患者与外界隔离，家属探视时间受限，医护人员与他们交流不多，尤其是急诊入院，对入院后的陌生环境缺乏心理准备的患者，会产生孤独感。且担心自己病情能否好转，担心费用，担心工作，家庭与生活，从而产生忧郁。

还记得小刘在看管一呼吸机辅助呼吸患者，患者在床上四肢乱动，提示对护士有话要说，xx见到监护屏上生命体征正常，就对患者说：别动了，你什么都很好，可患者还表示要说话，xx又说，别动了，把气管插管动出来就不得了了，患者不动了，无奈地闭上了眼睛，在我们的工作中也存在这样的问题，只管做好治疗却忽视了患者内心的想法，缺少倾听，xx根本没有考虑患者的感受，只是了解到生理机能的正常，也许患者四肢酸痛，想有人帮助按摩一下僵硬的四肢，想了解其家属是否在icu外等候，什么时候能出icu，了解患者真实的想法，用温暖的语言，温暖的心去温暖患者。

还记得一次护士xx每次为昏迷患者擦身时都会让周边的人有些不解，操作前，她总会按照操作规程做好一切准备，俯身轻声说，你好，我来了，我为你擦身，我会轻柔的操作，来，我们擦擦脸，感觉怎么样？你看这样是不是很舒服？周边的人说：你这样做有什么用，她又听不到，小兰说“她的心可以听得到”。看着真的很感动，对于入住icu清醒的患者，老师们用她们和蔼的态度、温柔的语言向患者讲解着有利于疾病恢复的要求及配合。

微笑是对患者最好的良药，尤其我的带教老师xx老师，做每一项操作都是面带微笑，仪表和微笑在某种程度比药物治疗更重要，不管患者是否清醒，语言沟通至关重要。良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒.给患者的第一影响不是用药，不是治疗，而是我们热情的态度和亲切的语言，答应患者的一定要做到，来到医院不能让患者失去信任，忙的时候可以让他们稍等一下，不要用恶劣的态度对她讲话，生病了，内心都是痛苦的。住院的都是年老的患者，耳朵有点背，眼睛有点花是正常，看着患者期盼信任的眼神，我们多一点耐心多一点爱心，也许他们就对新的环境面对疾病的折磨更有信心。

这个我们培训的三项操作中，有一项是三人心肺复苏，在我们医院一直是单人或双人心肺复苏，当时我就在想该怎么去操作呢，多了除颤仪，最主要的是多了一种精神，团队协作精神。三人配合不好操作就不及格，不是个人分，而是三人的平均分，让我太突然懂了，团队的重要性，每天上班的我们，是一个整体，不是个体，应该相互协作，相互帮助，作为团队的一员应该主动去寻找团队成员的优点和积极品质，学习它，并克服自己的缺点和消极品质，让它在团队合作中被弱化甚至被消灭。只有每个成员，敢于负责，勇于担当，齐心协力，团队才能不断发展壮大，个人才能有所收获和进步。经过一个月理论知识培训，发现自己对理论知识的欠缺与不足，只会死记硬背，不会用脑理解记忆.理论知识不能应用到临床，学习主动性差。

太多的感动，很多都是值得我们学习的，专科护士绝不是一毕业就能成为的，需要一个较长的积累过程，有一个从“全”到“专”的过程，需要在日常工作中不断的提高自己，学习是一种形式，感受是一种心得和收获，学以致用是我们的目的。希望通过我的学习我的努力，在临床实践中发挥专科护士的专业技能，不断提高科室重症病人护理服务水平！

。

**重症护士心得体会和感悟篇七**

为期7日的xx护理学会危重症护理专业培训班已结束，本次正规理论学习与临床实践相结合的学习收获超过以往任何短期的学术活动，不仅改变了我对icu工作的认识，丰富了我的理论，同时提高了我急救与监测能力，受益匪浅，体会如下：

原来我可以做得更好。在没参加培训的时候，我以自己在科室有年长的经历和一定的职称享受着科内同事们对我的尊敬，我坦然的指导着同事，积极的带教学生，参加完专科护士培训后，方知自己其实与专科老师的要求相差太远，实在惭愧。外面的世界很精彩。在这次培训过程中，我对市内护理界精英的他们为icu护理事业所作出的努力与贡献，同时也使自己对icu这份工作增添了更多的热情。我也要做得更好。

理论学习与临床实践相结合的方式是培训最佳的方式。说实话，在参加专业培训以前，受晋升与考试的需要，我们一直也在学习着，培训中很多的理论知识我们在书本或平时的业务学习都学习过而且考试过，但由于只为考试而学习和缺乏动手的物质环境，所以学到的知识很快就成过眼烟云，随着考试的通过而丢弃。这次专科护士培训的学习方式给了我全新的感觉，让我特别满意。一是课程内容安排合理，所学的既是我们工作中所需要的。icu是个年轻的学科，所有icu护士都是在icu成立后从其他科室抽调而来，大多icu护士的知识相对局限，在工作中，我们常常遇到这样那样棘手情况不知如何处理，所以这次课程周到的培训内容让我们大家都非常满意。二是充足的临床实践让我们有足够的时间消化所学内容。看得出，市护理学会为我们的培训花费了很大心血，各实习单位也为我们的实践提供了十分好的人文环境。在此谢过。

培训为我增添自信。专科护士培训过程中，新的cpr指南的学习让我改变了我们医院一贯的传统的心肺复苏技术；人工气道的建立和呼吸机的使用是icu急救病人的家当技术，培训中系统的讲解与实地的操作练习，不仅使我在配合的过程中更加得心应手，有时还能成为新医生操作的指导者；由于我们医院icu没有床边crrt设备，所以当血统科护士推着标有英文字母的机器为病人做crrt时，我总是感觉她们好了不起，羡慕她们拥有高尖端技术；以前心电图监测方面一向是我的薄弱环节，处于越是不想学的状态，是叶俭欢老师精彩的讲解让我对心电图的识别产生了兴趣，是知识给了我自信。

icu护士必须爱病人胜过爱自己。培训期间，有好多积极的事情感动着我，好多积极的人物带动着我，帮助我进步。面对飞速发展的特殊的医疗事业对护士提出的业务要求，面对当今社会对护理事业不断提高的服务要求，我曾经有过这样感概：当护士难，当好护士更难，当一个icu好护士难上加难，学习期间老师们的敬业精神让我深受教育，我们的老师用自己的成绩告诉我们付出就有回报的道理，我深切体会爱病人胜过爱自己是icu护士必备的品质。

通过以上学习，我决定以后更加努力的的工作，是自己成为一名优秀的重症监护室的医务人员。

**重症护士心得体会和感悟篇八**

我院为内蒙古自治区重症监护（icu）专科护士培训基地，负责培训来自我区东部地区三级医院及二级医院的icu专科护士。现已圆满完成三期专科培训工作。

一、做好培训前的准备工作。

1、1领导重视，政策支持接到组建专科培训基地的任务，我院领导非常重视。组成由院长为组长的基地委员会，由医院办公室、总务科、科教科、质控科、财务科、伙食科及一线临床科室主任等组成的领导小组参与此项工作。购置了教学器材、多媒体设备及教学资料等，教学参考书老师及学员人手一册。周密安排学员的食宿，充分考虑到学员来自基层医院，在住宿条件上既保证学员有安全、安静的学习环境，费用上又能够接受，使学员能够圆满地完成学业。

1、2制定周密的教学实施计划我们多次组织教师及基地委员会成员学习贯彻落实《中国护理事业发展规划纲要（20xx~20xx年）》，并加强医院临床专业化护理骨干的培训，提高专业护理水平，结合内蒙古自治区卫生厅《专科护理领域护士培训大纲》要求，特制定《专科护士培训大纲》、《专科护士技术培训考核标准》、《专科护士理论考评标准》、《专科护士临床实践方案》等，在教学工作中不断地修改及完善，从而保证了基地培训工作。

1、3配置专职人员，分工负责，加强管理护理部设专科培训办公室，由1名护理部副主任负责专科培训工作兼任办公室主任，全面负责基地工作。配置4名辅导员，负责学员学习、生活、教室、教具模型等管理，作为基地、护理部、学员之间的桥梁。财务科专人专帐管理。师资由医院的专科主任、护士长、护理骨干组成，医院任命具有较高专科水平的临床科主任、医生担任临床基础教学工作。

二、加强临床技能培训。

我院成立临床操作技能培训小组，抽出具有丰富临床经验的护士长及护理骨干参与临床技能培训。以icu、ccu科室为单位，分成小组，分期分批进行专项操作培训，制定了完善的技能培训计划。临床操作技能是专科护士临床实践能力的重要组成部分，是专业化培训的关键项目。对八项必考项目必须人人掌握，对我院没开展的项目要求在理论上掌握。呼吸机的使用、心脏电复律、心肺复苏以及各种仪器设备的使用等操作技能，由专门人员进行规范培训，强化记忆，人人掌握。同时还制定了技能考核临床实践表，进行培训考核。学员对此表如实填写，对技能培训中存在的问题进行总结。而且三期学员都提出了很好建议，对我院临床实践技能培训工作的提高起到了促进作用。经过我基地培训的学员操作考核成绩均为优秀。

三、培养专科护士的评判性思维、急救实践能力。

3、1组织学员参加危重患者抢救学员大部分来自基层三级医院或二级医院，在基层护理工作中危重患者不是很多，甚至一年也不能抢救几个危重患者。我基地提供让学员参加危重患者抢救的机会，提高其急救配合能力和积极反应能力。抢救结束后，组织学员自己写出抢救危重患者的体会及收获，然后对照规范流程和要求进行学习。

3、2培养专科护士的评判性思维启发护士将所学到的知识运用到临床实际工作中去，激发专科护士的想象力，锻炼专科护士独立分析问题和解决问题的能力，学会从多角度、多层面考虑问题，养成科学的临床思维习惯。

3、3培养专科护士的实践能力临床实践能力一方面为临床动手能力，主要通过亲自操作来完成；另一方面临床思维能力及创新能力的培养也很重要，深入思考、认真总结、进行反复实践达到理论操作或技术上创新，是临床实践能力的深层次体现。我们在教学中把动手能力与思维判断能力相结合，通过实践获取知识，从而使基地培养从传统的被教育对象转变为教育服务对象，临床教师从教育者转变为教育服务者。制定基地学员临床能力考核评价表，对学员进行能力综合评价。

四、采取灵活多样的培训方法。

4、1根据不同年限进行培训2～5年专科护士是培训重点，采用三基培训与专科护理培训相结合的方法，这是护士实现从基础理论向临床实践过渡的重要环节。首先制定培训计划：包括培训项目、拟达到的目标、所需时间、指导老师等内容。教学方法采用个体化的带教制。可将需培训的专科护士分配给一名固定的指导老师或将需培训护士的训练分为几个部分，各个部分由不同老师负责指导和评价。5年以上专科护士以继续教育为主，同时要培养她们的教学能力，课题要精选实例，如典型病例、身边实例、反面举例等，使讲课内容具有感染力、吸引力。

4、2参加专题讲座、教学查房学习内容以新理论、新知识、新技术和新方法为主。我院每月都有临床护理教学查房。沟通交流，健康教育，全部融入查房中去，通过参加教学查房，学员一致反映内容丰富，是学习的好课堂。制定教学查房质量评价表，查房后由学员填写，并进行查房等级评分。

4、3培养专业论文写作能力在临床实践中对学员论文书写进行指导，教会学员论文书写的简单方法。对学员书写的论文先进行科内交流、全体学员内交流，然后参加内蒙古自治区卫生厅组织的\'论文答辩。

4、4授课方法灵活多样在实践中采用教学查房、观摩、专题讨论、专题讲座、护理会诊等方法，要求学员参加到临床实践中去，在理论和实践相结合中提高能力。

icu是危重患者集中监护和治疗的重要场所，监护人员素质的优劣对患者的病情转归有着直接的影响，按专业化标准培养符合现代监护要求的icu专科护士，已成为icu护理工作的一个重要发展方向。我院共培训三期81名学员，经过理论考试、技能考核、论文答辩、综合素质考评，全部取得专科护士培训证书。在毕业座谈会上，学员感到收获很大，提高较快，一致认为专科培训是提高和培养专科护士专业水平的有效的教育方法。

**重症护士心得体会和感悟篇九**

作为一名小儿重症护士，我有幸能够参与并见证孩子们的康复过程。这是一份既伟大又艰巨的工作，需要我们具备坚定的意志和敏锐的观察力。我们的使命是拯救生命、缓解病痛，并为患儿提供精心的护理。与成人相比，儿童在心理和生理方面都更加脆弱，我们需要特别关注他们的需求，为他们创造一个安全、舒适的环境。

第二段：与患儿建立亲密的关系。

在小儿重症监护室工作，与患儿建立亲密的关系是至关重要的。无论是幼儿还是青少年，他们身处陌生的环境和疾病中，情绪往往会变得焦虑和恐惧。作为护士，我们要通过温柔的言语和亲切的微笑来建立起他们对我们的信任。我们常常与他们玩耍、聊天、唱歌，以帮助他们分散注意力，减轻痛苦或不适，并为他们带来欢乐和希望。

第三段：熟悉小儿生理特点与常见疾病。

作为小儿重症护士，我们需要对小儿生理特点有着深入的了解。儿童的生理机能尚未完全发育，对药物的反应不同于成人。因此，我们必须掌握药物的剂量、给药途径和不同药物之间的相互作用。此外，在这份工作中，我们还需要熟悉常见的小儿疾病，例如呼吸系统感染、心脏病和肺炎等。只有充分了解并熟练应对这些疾病，我们才能更好地为患儿提供及时的治疗和护理。

第四段：团队合作的重要性。

在小儿重症护理中，团队合作是至关重要的。我们与医生、其他护士、社工、营养师和物理治疗师紧密合作，共同为患儿提供全方位的护理和治疗。每个人在团队中都扮演着重要的角色，只有通过密切的协作和沟通，我们才能取得最佳的治疗效果。在这个团队中，每个人的声音都很重要，只有共同努力，才能让患儿们得到最好的护理和康复。

小儿重症护士的工作是充满挑战的，但也给予了我们很大的成就感。当我们见证孩子们逐渐康复、笑容重新绽放时，我们会觉得一切都是值得的。然而，工作中也会遇到许多困难和压力，例如病情急剧恶化、家属的情绪压力和时间上的紧迫性等。但这些困难都无法阻止我们成为小儿重症护士，因为我们深知我们所做的工作对于孩子们的未来是至关重要的。

总结：

作为小儿重症护士，我们肩负着重大的责任，但这份工作也给予了我们无尽的欢乐和成就感。通过与患儿建立亲密的关系、了解小儿生理特点和常见疾病、与团队紧密合作，我们能够为孩子们提供最专业的护理和治疗。尽管工作中会遇到一些困难和挑战，但我们深信我们所做的一切都是为了让这些年幼的生命得到保护和康复。

**重症护士心得体会和感悟篇十**

第一段：引言（约150字）。

作为一名儿科重症护士，我有幸参与了许多儿童疾病的抢救工作。这种工作不仅需要丰富的专业知识，更需要对孩子们的关怀与爱。在多年的实践中，我积累了许多宝贵的经验与体会，今天我将与大家分享一些心得。

第二段：关怀与理解（约250字）。

儿童是社会的未来，他们的健康是我们最关心的。作为重症护士，我们的首要任务是提供安全、质量的护理。在护理过程中，我们要善于倾听孩子们的心声，在尊重他们的同时，尽可能理解他们的情绪。如何缓解他们的恐惧和焦虑，给予他们足够的支持与鼓励，都是我们需要考虑的问题。在同孩子交流时，语言要简单明了，用孩子易于理解的方式解释疾病的原因和治疗方法，以减少他们的不安和抵抗。

第三段：注重细节与周全（约250字）。

儿童作为重症患者，对细节和周全的护理要求尤为严格。经常要检查他们的生命体征，观察他们的呼吸和意识状态，协助医生进行各项检查和治疗。我们需要保持警惕，做好记录，及时发现和解决问题。同时，我们要注意孩子们的日常生活细节，如饮食、休息和活动等，以保证他们的全面发展。同时，提供适当的疼痛缓解措施也是至关重要的，让孩子们在治疗过程中尽可能减少不适和痛苦。

第四段：团队合作的重要性（约250字）。

儿科重症患者的治疗是一个综合性的任务，需要各个专业团队的密切合作。作为护士，我们需要与医生、营养师、康复师等密切沟通，确保孩子们得到最佳的护理。我们要积极负责地参与讨论和制定护理计划，并及时反馈孩子们的病情，以便调整治疗方案。在工作中，我也深深体会到了团队合作的重要性，没有一个人可以独自完成这个任务。通过相互之间的配合与协助，我们才能给予孩子们最好的照顾。

第五段：责任与成就（约300字）。

儿科重症护士工作的责任重大，但所付出的努力也带来了巨大的成就感。当我们看到那些曾经濒临死亡边缘的孩子，如今快乐地奔跑、成长，这是一种无法言喻的喜悦。虽然工作中会伴随着许多压力与挫折，但孩子们的微笑总能给我们力量继续前行。我深知，只要我能为更多的孩子带去健康与快乐，所有的付出都是值得的。

结尾（约100字）：

作为儿科重症护士，我的职责是保卫孩子们的健康，为他们提供最好的护理。我深爱这份工作，并从中收获了很多快乐与成就。我将继续努力学习，提升自己的专业素养，为孩子们的健康贡献力量。希望能有更多的人关注儿童健康事业，共同为孩子们的美好未来努力奋斗。

**重症护士心得体会和感悟篇十一**

为期近两周的急诊专科护士培训即将结束，本次正规理论学习与临床实践相结合的学习收获超过以往任何短期的学术活动，不仅改变了我对急诊工作的认识，丰富了我的理论，同时提高了我急救与监测能力，受益匪浅，体会如下:。

参加完专科护士培训后，方知自己其实与专科老师的要求相差太远，实是惭愧。外面的世界很精彩。在这次培训过程中，我对省内高尖端的医学领域有了近距离接触和较多的了解，认识到护理事业职业内涵的深遂与广阔，领略了省内护理界精英在急诊护理事业中的探索与贡献，同时也使自己对急诊这份工作增添了更多的热情。我也要做得更好!

理论学习与临床实践相结合的方式是培训最佳的方式。说实话，在参加专业培训以前，受晋升与考试的需要，我们一直也在学习着，培训中很多的理论知识我们在自学大专的书本上都学习过而且考试过，但由于只为考试而学习和缺乏动手的物质环境，所以所学到的知识很快就成过眼烟云，随着考试的通过而丢弃。这次专科护士培训的学习方式给了我们全新的感觉，两方面让我们学员特别满意。一是课程内容安排合理，所学的即是我们工作中所需要的。急诊是个全科性较强的科室，在工作中，我们常常遇到这样那样棘手情况不知如何处理，所以这次课程周到的培训内容让我们大家都非常满意。二是充足的临床实践让我们有足够的时间消化所学内容。看得出，省护理学会为我们的培训化费了很大心血。

培训为我添自信。专科护士培训过程中，各位前辈都为我们讲述了cpr术的操作规程以及国际cpr术的普及和发展;人工气道的建立和呼吸机的使用是急诊急救病人的当家技术，培训中系统的讲解，不仅使我在配合的过程中更加得心应手，有时还能成为新医生操作的指导者;学习了急救药物的应用与管理，使我对一些常规抢救药物的应用有了进一步的认识;心电图的识别，可帮助我在今后的工作中及时发现问题，为患者争取治疗时间。

急诊护士必须爱病人胜过爱自己。培训期间，有好多积极的事情感动着我，好多积极的人物带动着我，帮助我进步。面对飞速发展的特殊的医疗事业对护士提出的业务要求，面对当今社会对护理事业不断提高的服务需求，我曾经有过这样感概:当护士难，当好护士更难，当一个急诊好护士难上加难，学习期间老师们的敬业精神让我深受教育，我们的老师用自己的成绩告诉我们付出就有回报的道理，我深切体会到爱病人胜过爱自己是急诊护士必备的品质。

总之，两周的培训中，我所得到的知识、经验与感悟，是我一生中的宝贵财富，急诊是个需要不断学习和乐于付出的专业，选择这个专业，既需要勇气，也需要底气，既需要体力，更需要智力。不管怎么说，既然选择了它，就要坚定做好它。

该培训班为期两个月，理论学习和临床实习各一个月。通过这两个月的学习，我对picc以及静疗有更全面、深入的了解。理论培训是由湖南省肿瘤医院、湘雅医院、省儿童医院、以及省人民医院的护理医疗专家为我们授课，内容非常丰富，老师们分别从血管和血管通道器材的相关知识、picc的临床应用以及其他血管通道技术等方面进行讲解，并强调了多学科合作的重要性。

经外周静脉穿刺中心静脉置管(picc)是由外周静脉穿刺将一根中心静脉导管插入并使其尖端定位于上腔静脉或右心房入口处的深静脉导管置入术，由1929年德国医生首次使用，与传统的深静脉穿刺相比，picc置管具有创伤小、操作简单安全、留管时间长和并发症少的特点，在临床上得到广泛推广应用。picc导管有单、双、三腔，可采用普通、mst(改良塞丁格)或超声引导下进行穿刺，在置入后和使用前经x线定位导管头端以确定导管正确位置---上腔静脉中下1/3处。适用于超过7天的静脉输液治疗，尤其是需要输注刺激性、发疱性、高渗/低渗性液体，也可用于采血、输血等静脉操作，常规5-7天维护冲管1次。

picc置管操作属于有创技术，其安全性与操作者的技术水平、经验及对患者病情的正确评估密切相关，且成本较高,如置管失败,或置管后护理不当，会给患者造成躯体痛苦及经济损失，因此，应从picc操作者的准入、系统的培训、质量控制等方面进行规范化管理，提高picc置管成功率及其维护质量，减少并发症。

1、成立picc管理小组。

成立picc医院管理小组，由护理专家组织picc置管技能培训、质量控制等工作。

将picc质量管理纳入临床护理质量检查内容之中，定期对各科室picc使用情况进行评估和检查，负责疑难病例讨论，操作示范、新技术指导等。实行全院统一管理，提高picc置管的护理质量。

2、制定picc置管规范性管理制度。

规章制度是工作正常运作的保证。包括对患者的评估、picc置管流程、picc置管环境及设施标准、picc使用和维护流程，导管维护记录、导管相关并发症诊断及处理规范、规范性收费，健康教育、拔管的操作流程和相关记录等方面进行规范性管理。

3、picc置管规范化培训。

对picc专科护士的资质需进行认定，可分picc置管护士和维护护士，通过分批进行培训，需掌握picc基本知识，了解静脉治疗新理念，无菌观念与无菌操作，导管的维护方法、常见并发症及处理，并从理论知识到操作技能进行考核，合格后在临床进行一定数量的实际操作。

4、picc置管管理。

picc技术应有专科护理人员操作及维护。无picc专科护士的科室提出会诊申请，根据置管申请，专科picc置管护士到临床对患者进行置管前的评估，包括性别、年龄、诊断、病情、治疗、血管状况和配合情况等，特别要对患者的血象及出凝血时间等实验室检查情况进行准确评估。还要确认“picc”知情同意书是否签字及对患者是否进行了相关的健康指导。行picc操作前，由置管护士在使用化的无菌防护屏障下行置管操作，置管后行x线拍片，确认导管尖端位置准确后再护送患者到病房并与责任护士交接。

5、picc标准化维护操作。

参照《输液治疗护理指南和实施细则》制定picc标准化维护操作流程，包括从日常冲管、封管、更换敷料等，每个科室选派护士接受picc规范化培训，专职负责本科室picc日常维护。同时，对全院护士进行维护技能培训，以便在紧急状态下护士均能处理picc临时出现的问题。

6、规范picc相关记录。

规范picc相关记录，包括picc知情同意书、picc穿刺记录单、picc维护记录单，picc带管出院说明等。护士要及时、完整、准确的记录picc置管和维护的详细信息，通过这些记录，可以对picc操作护理质量进行监控。

7、健康教育。

picc留置时间的长短和并发症的发生，除了和护士的正确维护密切相关外，还与患者和家属的配合有很大关系。所以置管前后的健康教育很重要。可发放“picc维护手册”，对置管后和出院患者进行健康教育。可提高患者和家属对picc相关知识的了解，配合护士做好日常维护，减少并发症和延长留置时间。

mdt以患者为中心，医生、药师、静疗专科护士、院感、超声、介入、检验、放射人员为团队核心成员，外围成员包括心理、麻醉等医生，相关科室联络护士，统计及信息管理人员。mdt为患者的治疗提供独特的意见和参与治疗决策，不熟知的领域邀请专科领域专家提供有价值的诊疗信息，共同讨论，能有效提高输液安全率，确保治疗，节省医疗资源，提升学科水平。

社会快速发展，医疗快速发展，护理怎能停步不前，要想成为先生，首先成为学生，终生学习，是护士的义务。我将始终保持谦虚好学，严谨谨慎的工作态度，学习前辈们对静疗工作坚持不懈的努力，锲而不舍的追求，在今后的护理工作中持之以恒，以更好的技术和服务造福于患者。

为期近一年的icu专科护士培训即将结束，本次正规理论学习与临床实践相结合的学习收获超过以往任何短期的学术活动，不仅改变了我对icu工作的认识，丰富了我的理论，同时提高了我急救与监测能力，受益匪浅，体会如下：

原来我可以做得更好。在没参加培训的时候，我以自己在科室最年长的经历和较高的职称享受着科内同事们对我“老师”的尊称，我坦然的指导着同事，积极的带教着学生，参加完专科护士培训后，方知自己其实与专科老师的要求相差太远，实是惭愧。外面的世界很精彩。在这次培训过程中，我对省内高尖端的医学领域有了近距离接触和较多的了解，认识到护理事业职业内涵的深遂与广阔，领略了省内护理界精英宋燕波她们为icu护理事业所作出的努力与贡献，同时也使自己对icu这份工作增添了更多的热情。我也要做得更好!

理论学习与临床实践相结合的方式是培训最佳的方式。说实话，在参加专业培训以前，受晋升与考试的需要，我们一直也在学习着，培训中很多的理论知识我们在自学大专和自学本科的书本上都学习过而且考试过，但由于只为考试而学习和缺乏动手的物质环境，所以所学到的知识很快就成过眼烟云，随着考试的通过而丢弃。这次专科护士培训的学习方式给了我们全新的感觉，两方面让我们学员特别满意。一是课程内容安排合理，所学的即是我们工作中所需要的。icu是个年轻的学科，所有icu护士都是在icu成立后从其它科室抽调而来，大多icu护士的知识面相对局限，在工作中，我们常常遇到这样那样棘手情况不知如何处理，所以这次课程周到的培训内容让我们大家都非常满意。二是充足的临床实践让我们有足够的时间消化所学内容。看得出，省护理学会为我们的培训化费了很大心血，各实习单位也为我们的实践提供了十分好的人文环境和操作场所，不仅让我们学到了要学的东西，还让我们感受到了南京人的好。在此谢过。

培训为我添自信。专科护士培训过程中，新的cpr指南的学习让我改变了我们泰兴市人民医院一惯的传统的心肺复苏技术;人工气道的建立和呼吸机的使用是icu急救病人的当家技术，培训中系统的讲解与实地的操作练习，不仅使我在配合的过程中更加得心应手，有时还能成为新医生操作的指导者;由于我院icu没有床边crrt设备，所以当血透科护士推着标有英文字母的机器为我们的病人做crrt时，我总是感觉她们好了不起，羡慕她们拥有高尖端技术，通过培训，我了解了血透病人的工作原理和床边crrt运转的工作要领，能根据病人血压尿量等参数参与相关数据的设定;以前心电图监测方面一向是我的薄弱环节，处于越是不懂越是不想学的状态，是张馥敏老师精彩的讲解让我对心电图的识别产生了兴趣，在今年的4月份，1位肠梗阻病人因我夜班及时发现其ecg呈心肌梗死波形而使病人得到了早期处理，为此我受到了同行们的赏识，是知识给了我自信。

专科护士培训——魔鬼训练。经一个月的心理准备后，我拉着我的爱华仕拉杆箱来到了杭州。从南门到北门我穿过了十栋楼，来到了2号楼的行政区，开放式的办公环境让我的心情一下平静了。接待我的是一个叫丁莉的老师，倍感亲切。

开幕式上，浙江省医学学术交流管理中心胡斌春副主任、浙江省护理学会陈爱初理事长等浙江省专科护士培训专家委员会领导、各医院护理部主任以及来自全省各家医院的37位急诊专科护士培训学员齐聚一堂。各位领导和专家向我们参加培训的学员们表示热烈欢迎并表示将大力支持急诊专科护士培训工作，为学员提供良好的学习和生活环境，并预祝专科护士培训取得圆满成功。他们希望我们每一位学员抓住机会认真学习，提升急诊专业知识和临床实践能力，提高护理专科化水平，使护理事业的发展迈上一个新台阶。

我们将完成1个月的理论培训和3个月临床实践培训，其中穿插着小讲课，疾病查房，操作考试，理论考试，之后参加由培训基地组织临床考核，通过省专科护士培训专家委员会答辩及省专科护士培训管理委员会审核，合格者将获得由省卫生厅颁发的《浙江省专科护士培训合格证书》。

每天40分钟的公交，一个月来为杭州的公交事业也做了不少的贡献。通过这个月的学习，让我有点井底之蛙的感觉，以前每天上班下班，很少学习，没有总结，小日子过的很舒坦。现在我有了一种紧迫感，明显的落后感。记得有一位老师说:现在我给你们讲的是现在这时的新知识，可能下一秒这就是旧的或是错的，我们教的是一种学习的方法，这可能是你们最有用的。

现在我们进入了临床，要去心电图室，抢救室，急诊icu，picc穿刺及护理室，造口护理室，输液室，要学的东西很多，好多都没接触过，压力很大，收获也同样很多。

付出和收获虽然不一定呈正比，但我相信有了付出才有机会获得成果。

一、理论学习。

教学内容鲜活，教学方法灵活，理论联系实际，跳出空洞的理论说教，充分运用案例、事实来说明观点。我印象最深刻的是尹庆水院长-《骨科发展史及专科特色》让我震撼住了，他给我们介绍了骨科医院的发展以及专科特色，他创造了一种全新的手术方法，发明了经口咽寰枢椎即时复位系统，开创了经口咽寰枢椎复位内固定术(tarp)手术，可以说上颈椎伤病的临床救治是世界，史瑞芬教授的一堂《专科护士的科学思维与创新》精彩绝伦，把所有的同学都征服了，同学们都被他那幽默、别具一格的授课深深吸引着，让我领略了大师的风采，刘冬姣老师-《qc在骨科临床护理工作中的实施》深入浅出地把头脑风暴诠释得明明白白，谢红珍护理部主任现在是中华护理学会的编辑，她用一个个鲜活的列子进行举证让我进一步学会了怎样选题及写作，更重要的是我从这节课得到更多的启示，日常护理工作中我按照书上的护理常规去做，见怪不怪，司空见惯，习惯性的思维定式，缺少的是质疑的态度，没有发现问题的能力，若从患者的角度出发有爱心，就能发现问题，层出不尽。每节课我都理论联系工作实际，二者结合的越紧密，收获就越大，而不仅仅是课本上枯燥的文字及琐碎繁忙的工作，随着岁月的沉淀潜移默化就变成了自己的东西，我想学会一种新技术、新理论大家只要认真学习都能学会，但随着时间的流逝可能会遗忘，可是大脑的思维方式却让你终身受益，我想这是此次学习的收获。

二、临床实践培训。

经过七周的临床实践对我印象最深的便是医生护士们的服务态度，亲切、温柔的语言就像自家的亲戚，从医生到护士甚至到保洁员，都可以体会到这种良好的态度，护士在查房时会深切的呼唤：“老李，老李，睁开眼睛”，“张爷爷，握住我的手”……或许，一个简单的称呼便可以拉近医患关系，这种良好的态度是医务人员工作的热爱和细腻情感的表达。

初到micu，让我耳目一新，布局合理，各种仪器物品摆放整齐有序，标示清晰，特别是超大容量的壁橱，既不占用空间又显得房间整齐统一，拥有众多先进设备呼吸机血气分析仪、中心监护仪、床旁血滤机、可以精确计算每小时尿量的尿袋、降温冰毯、扫描仪、输液泵、不同型号的微量泵等等，这些先进的设备让我大开眼界，如：有创动脉压的监测、中心静脉压监测、气管插管囊内压监测方法、无创呼吸机管路的连接及重点观察的参数、人工鼻的应用，对床旁血滤机的工作原理及适应症也有了初步的了解。

在骨科，他们非常注重发展专科特色，根据科室常见病印发的健康教育图册，挂在科室走廊上，非常的具体全面，通俗易懂，使病人对于自己所患疾病能有完整的了解。从病人入院到出院会有全程的健康教育，和康复技师的功能锻炼指导。根据专科特色进行护理创新，制作的垫枕使病人患肢摆放更为舒适，翻身垫垫的使用有效的预防和减少了褥疮的发生，减轻了病人痛苦。

在上班过程中，我都会好好的利用各种感官：用眼去看，用耳去听，用心去学，用脑去想，遇有不懂的地方及时询问老师，并与我院相比较，取人之长，补己之短，在带教老师的指导下，完成电除颤术、呼吸机患者吸痰术、颈椎术后单人翻身等培训。

工作之余，去参加医院举行的一些学习讲座。在广总，有很突出的一方面就是学习的机会很多，只要你不怕苦不怕累，每天都有上课学习的机会。我在这三个月内，参加了护士长培训班、护理科研培训班等等，这些课程、学习班或研讨会，不仅丰富了我的专业知识，让我了解了更多、更新、更先进的技术，更重要的是让我看到了护理事业的美好未来。

三、同学情。

此次学习班学员来自五湖四海，全国各省都有，因为大家从事同一个专业，之间相互交流切磋，总感觉话题无限，共同学习生活，建立了深厚的同学情。

总之培训无论实在基础理论上还是临床实践中，对我的影响都具有重大意义，通过开展专科护士的培训让我学习到了丰富的骨科专业知识和技能操作，专业素质和综合素质得到了提升，在今后的工作中，希望能够解决更多骨科专科护理问题，为患者提供更专业与满意的护理。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！