# 小学课堂心得体会(通用11篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-04-17

*我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考...*

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**小学课堂心得体会篇一**

小学课堂是孩子们接受知识教育的重要场所，它承载着孩子们的学业成长和未来的发展。在小学课堂中，教师不仅传授知识，还培养学生的学习能力、思维能力和表达能力。作为学生，我们应该密切关注课堂，认真听讲，从中汲取智慧的营养。

第二段：积极参与课堂讨论。

在小学课堂中，老师通常会给予学生一定的自由讨论的机会。这是我们展示自己观点、表达想法的好机会。我积极参与课堂讨论，举手发言，与同学们共同探讨问题。通过讨论，我不仅能学到更多知识，还能锻炼自己的思维能力和口头表达能力。在课堂上，和老师和同学们交流互动，我感到自己的思维更加开阔，语言表达更加流利。

第三段：认真完成课堂作业。

在小学课堂中，老师常常布置一些与课堂内容相关的作业，目的是让我们巩固学到的知识，提高学习的效果。我认真完成课堂作业，通过反复练习和思考，使自己对知识点更加扎实。同时，作业还是老师了解我们学习情况的重要途径，通过认真完成课堂作业，我可以展示自己的学习态度和水平。

第四段：课堂笔记的重要性。

在小学课堂中，老师通常会讲解大量的内容，为了更好地掌握知识点，我发现记好课堂笔记非常重要。良好的课堂笔记能够帮助我复习和梳理知识，减少考试压力。同时，学习记笔记还促进了我的思考和总结能力。通过记笔记，我可以将零散的知识点整合起来，形成完整的知识链条，更好地理解和运用所学知识。

第五段：遵守课堂纪律。

在小学课堂上，纪律是保证课堂秩序的重要因素。遵守课堂纪律不仅是对老师的尊重，也是对自己学习的负责。我遵守课堂纪律，积极配合老师的教学。在课堂上，不仅认真听讲，还尊重老师和同学们的发言。通过遵守课堂纪律，我的学习效果显著提升，也更好地融入了集体，形成了良好的学习氛围。

总结：

小学课堂的重要性不容忽视。我们应该积极参与课堂讨论，认真完成作业，记好课堂笔记，并遵守课堂纪律。通过这些努力，我们能够更好地学习和成长，为未来的人生奠定坚实的基础。我将一直保持对课堂的重视和热爱，积极参与其中，努力成为一个优秀的学生。

**小学课堂心得体会篇二**

天宫课堂小学是一所位于山区的小学，远离城市喧嚣，环境幽静，师生关系融洽，教学氛围浓厚。在过去的一年里，我有幸参与了天宫课堂小学的教学活动，并且从中获得了许多收获。以下是我对于天宫课堂小学的心得体会。

首先，天宫课堂小学以独特而富有趣味的教学方法吸引了我的注意。在这所小学里，老师们非常注重培养学生的兴趣和创造力。他们采用了许多生动有趣的教学方法，让学生们在轻松愉快的氛围中学习知识。例如，他们经常组织各种课外活动，如野外考察、实验课等，让学生们亲身体验所学的知识，提高了他们的学习积极性和主动性。

其次，天宫课堂小学注重全面素质的培养。在这所小学里，不仅仅注重学生的学业成绩，还注重培养学生的思维能力、创新精神和团队合作意识。例如，在每周的班会上，学生们不仅会分享自己的学习经验，还会讨论一些日常生活中的问题，提高了他们的思维能力和表达能力。另外，天宫课堂小学还开设了一些特色课程，如舞蹈、音乐等，让学生们有机会发展自己的兴趣爱好，丰富了他们的课外生活。

第三，天宫课堂小学通过丰富多样的活动培养了学生的爱国情怀和社会责任感。在这所小学里，每年都会组织一些特色活动，如升国旗仪式、志愿者活动等。这些活动不仅增强了学生的国家意识和社会责任感，还让他们更加关注社会的发展和进步。例如，在一次社区义务劳动活动中，我和同学们一起清理了街道上的垃圾，体会到了劳动的意义和价值，也感受到了为社会做贡献的快乐。

第四，天宫课堂小学注重家校合作，营造了良好的教育氛围。在这所小学里，老师们与家长们紧密合作，形成了一个互相支持的教育团队。每学期末，学校都会组织家长学校活动，让家长们了解学校的教育教学情况，并与老师们进行交流。这样的活动有效促进了家校之间的沟通和合作，加强了家长对孩子学习的关心和支持。

最后，天宫课堂小学给予了我很多成长的机会。在这所小学里，我发现自己不仅仅是一个单纯的学生，还可以参与到许多社团活动中。例如，我加入了学校的植物社团，通过照料植物的过程中，我学会了如何照顾和关爱他人，同时也培养了我的责任感。这种参与感和成长经历让我受益匪浅。

总之，天宫课堂小学是一个注重全面素质培养的学校。在这所小学里，我受到了独特而富有趣味的教学方法的影响，培养了自己的创造力和团队合作意识。我也感受到了爱国情怀和社会责任感的重要性，并通过参与植物社团等活动获得了成长的机会。我对于天宫课堂小学的教育理念和教育方式充满了赞赏，我相信在这样的教育环境中，每个学生都能得到全面的发展和成长。

**小学课堂心得体会篇三**

20xx年10月22日与我其他三位老师一起到xx小学参加第xx届“北派名师”暨小学全国名师教学观摩研讨会，对我说这是一次难得的机会，我也从观摩中学到了许多值得学习的收获和体会。

从名师与我们平时和孩子的沟通的语言对比中可以知道，他们与孩子对话中无形的拉近距离，能让孩子从乏味的数学中，主动学习起。贲老师和强老师在与孩子们上前会亲近的与他们攀谈，不仅从中连接孩子与他们的熟悉感，还深入孩子的心灵深处，了解他们想要什么，懂得了什么，不仅烘托了堂气氛，同时也激发了学习兴趣，为学生理解内容奠定基础。

强老师的《圆的认识》，他的编排思路是先借助学生已有的生活经验，通过实物揭示圆，让学生感受圆与现实生活的密切联系；在引导学生借助实物、圆规等画圆，初步感受圆的特征，并掌握用圆规画圆的方法，强老师在设计中先创设一个情节：让学生猜猜手里有什么东西，激发学生好奇心，然后拿着一条线，线下有颗球，告诉学生们“用力甩起，是什么图形？”这个直观的的教具，充分发挥了学生的思维，让学生脑海中有个“表象”。

而后画圆的指导应放在如何画出指定的圆，而是准确的画出指定大小的圆则基于学生对圆规画圆原理的掌握，即知道“以针尖为定点，两脚之间的距离为定长（半径）旋转一周的点的集合”。才有助于学生对用圆规画圆的方法、圆的主要特征的掌握。

再后当同学们对圆有一定的了解与认识的时候，以比赛的形式加深学生对画圆时两脚距离不能改变而加深印象。设计是这样的：请同学上比赛画圆，看谁画的又快又好，之后同学们发现一条绳子的距离不会改变，另一条绳子则是用橡皮绳无法固定距离。这样的游戏设计使学生从枯燥乏味的堂教学到主动发现画圆的技巧将学生置身于发现者，探索者的角色，以画圆为主线贯穿全，让学生轻松地、本质的认识圆。

这两位老师的讲堂，让我从观摩中发现我的堂还缺少一些实质性的东西，包括要有发现的眼睛，还不够关注学生们堂的表情，要懂得去伪存真，生成点多，处理堂突发事能力，即驾驭堂能力的培养。以后我要在读懂孩子的心的基础上，上好数学，才能使学生产生要学数学，学好数学的强烈愿望。

**小学课堂心得体会篇四**

教育课程改革的进行，课程三维目标的提出，课堂生命活力的凸显，关注每个个体生命的发展成为新世纪教育的主旋律。教师应树立发展性教学理念，也就是教学要面向全体学生，促进他们全面协调发展，还要促进学生在个性、兴趣和特长等方面的充分发展。教学要以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为学生的终身学习和终身发展奠定基础。笔者结合自身教学实践，谈谈自己的看法。

一、发挥学生主体。

绿色生态课堂告诉我们尊重个体，给予信心，让课堂充满生命活力。如：教学《蚂蚁和蝈蝈》时，在学生读准读通课文后，笔者安排充分的时间让学生自主选择表演课本剧或表演读。通过选择性的练习，老师和学生扮演课文中的不同角色，采用文本、师生、生生对话的方式，抓住“背、拉、躲、唱、睡”这些表现蚂蚁和蝈蝈动作的词语，比较品味，然后自由朗读体会蚂蚁的勤劳和蝈蝈的懒惰。表演活动不仅让学生深入理解课文，更重要的是使每个学生在课堂上都有机会展示自己，获得成功的体验。另外，在教学中多开展小组合作交流活动。小学生很相信老师，对老师所讲的话都能言听计从，只要在合作交流前分工，就会按老师的分工学习合作。经常开展合作交流活动，学生会在交流、合作中感受到自己的存在和价值。如：在教学《蘑菇该奖给谁》时，笔者在小组中开展分角色朗读、表演读和讨论的活动，每一环节都由小组长组织，有序开展，人人参与。对于小学低年级学生，讨论问题有一定难度。蘑菇该奖给谁？只要学生积极参与，敢于表达自己的意见，说出一点道理，我就给予肯定和表扬，使孩子们感受到老师在关注自己，尊重自己的意见。学生的心灵将会充满被尊重和被重视的阳光，学生学习就有信心、有动力、有生命活力。

二、进行新颖导入。

1、激发兴趣，设置悬念。

兴趣是最好的老师，学习兴趣是学生学习成功的最大法宝。用高超的悬念艺术，层层设疑，丝丝相扣，大大激发学生的求知欲，为学生深入地钻研教材打下良好的基础。所以设计精妙的导语，总是蕴含丰富的悬念，能够极大地激发学生的学习兴趣。

2、直接入题，短小精悍。

直接入题可以发挥一针见血的作用，引领学生走进文本。根据不同的课型、不同的内容，设计短而精的导语。过于冗长的导语，除了有喧宾夺主之嫌外，还易使学生疲劳、注意力分散。

3、营造气氛，营造氛围。

我们选入教材的课文大多是名篇佳作，绝大部分文质兼美、情文并茂。教师在设计导语时，除了考虑知识的传授外，还必须把握文中的“情”，以营造一种氛围，使学生入情、移情、冶情。

总之，好的导语能够提高课堂教学效率，更好地完成教学任务，并且能达到事半功倍的效果。

三、进行合作学习。

“合作学习”目前被教师视为培养学生学会交往、学会合作的最有效方式，风靡小语课堂。但是我们在听课中发现，教师在组织合作学习时，对内容的设计、要求的提出、呈现的方式、活动的展开、合作的组织等主观随意。只要教师觉得该合作学习了，即使学生没有进入状态、毫无探究欲望，也必须迅速加入学习小组；教师觉得该汇报成果了，即使学生正在进行激烈的思想交锋、正处于欲罢不能的探究状态，合作学习必须戛然而止……合作学习成了变相的“拉郎配”，成了许多教师落实新课标、新理念的一种装饰。

合作学习不是一种外在的东西，更是一种精神和内在的品质。因此，教师在教学中组织合作学习要把握契机，精心设计合作学习的内容、要求、呈现的方式、学习的组织等。不要大事小事必合作，每一次合作学习都要有合作学习的必要、合作学习的价值，否则这种合作学习就会浮于表面。

四、开展自主学习。

苏霍姆林斯基说：“人的心灵深处总有一种把自己当做发现者、研究者、探索者的固有需要，这种需要在小学生精神世界尤为重要。”然而，长期以来，“教师讲、学生听，教师问、学生答，教师出题、学生做”的教学模式，使学生处于被动状态，学生认为语文枯燥乏味，学和不学一个样。那些照本宣科、步骤教条式、书山题海训练式的教学，更让学生对语文课的厌恶变本加厉。要让语文课堂充满活力，成为教师乐教、学生乐学的乐园，我们应从以下几方面入手。首先，自主用教材。传统的教学观认为，教材内容就是教学内容，强调教师教学要“源于教材”、“忠于教材”，这种把教材内容绝对化的观念，严重束缚师生的思维，使教学缺少“绿色”生机。绿色教育理念主张要活用教材，本着源于教材又高于教材的理念，精选教材中有生长点的东西进行拓展延伸，以促使学生的发展。其次，自主教教材。教师不再是传统课堂教学中那个教科书的照本宣读者，而是智慧的化身，应灵活地设计教学过程、教学方法；可根据课堂上出现的新情况，随时随地、随机应变地调整原定的教学步骤，有一定的灵活自主性。

总之，在提倡平等、交流、开放、互动教学方式的新形势下，教师必须拥有赤诚的爱生之心。“情之所至，金石为开”，绿色课堂观的核心是教师在教学中要以情感人，以情动人，用心激励每一颗心灵向善向上，使学生在最佳的心理情感环境中实现知识的获取，技能的掌握，能力的培养，在温馨的课堂里享受生命成长的快乐，体会生命的价值，形成健康的人格。只有伴随心灵成长的教学成绩才算是一个教师真正有价值的成绩。

文档为doc格式。

。

**小学课堂心得体会篇五**

课堂教学是实施素质教育的主要阵地，实践能力和创新精神的培养，应该首先从课堂教学上予以突破，而提高课堂教学效率就成为当前的首要任务。然而在我们的实际教学实践中，课堂教学一直处于无效低效的困境之中，课堂的低效导致学生厌学、教师厌教考。为了改变这种状况，不少同行都在艰难地探索构建高效课堂的途径。所谓“高效课堂”就是用尽可能少的时间获取最大教学效益的教学活动。开展“高效课堂”研讨，其指导思想归纳起来就是两个减轻两个提高：减轻教师的教学负担，减轻学生的学业负担，提高教师教学效益，提高学生学习效益。最终达到提高学校整体教育教学质量的目的。

那么，究竟什么是高效课堂呢？

从学生角度来讲，高效课堂应具备以下两个条件：一是学生对三维教学目标的达成度要高。二是在实现这种目标达成度的过程中，学生应主动参与并积极思。从这个角度来说，高效课堂就是学生主动学习、积极思考的课堂，是学生充分自主学习的课堂，是师生互动、生生互动的课堂，是学生对所学内容主动实现意义建构的课堂。

从教师角度来说，高效课堂应具备以下三个条件：一是教师能够依据课程标准的要求和学生的实际情况，科学合理地确定课堂的三维教学目标。因为教学目标的预设与课堂的实际情况不可能完全吻合，这就需要教师在教学的过程中对教学目标作出适时调整，最大限度地面向全体学生，使其更好地体现教学目标的适应性。二是教学的过程必须是学生主动参与的过程。这种主动参与主要体现在教师能否采取灵活机动的教学策略调动学生学习的积极性，能否积极引导学生积极思维，能否给予学生更多的时间和机会进行必要的合作和展示，使全班学生分享彼此的学习成果。三是教学中适时跟进、监测、反馈、消化，以多种方式巩固学生的学习成果，使三维教学目标的达成度更高。

第一、抓好教师教学观念的转变和教学方式的转变。第二、开展以学课标、研课本、研方法、课后反思等为主要形式的校本培训。第三、抓好教师备课中的备学生问题。第四、研究和设计好课堂提问。第五、加强对课堂节奏的把握和管理。第六、积极实施小组互助学习制。第七推行作业分层布置制度。

高效课堂其本质仍然是我们对新课程改革的深入推进，是实施素质教育和道德课堂的具体体现。高效课堂的提出和实施，对我们农村学校来说是一个新的挑战和开始，俗话说:“教学有法，教无定法，贵在得法”，因此课堂效果如何关键在于课堂的实施者——教师和学生，尤其是作为课堂引导者的教师，我们要深入研究、多思善想，敢于创新、勇于实践，善于反思、总结提高。我相信我们遇到的困难一定不会不少，碰到的问题也会很多，因此我们要树立一种信念，把追求课堂教学的高效益作为自己一生孜孜不倦的追求，我始终坚信“不是一番寒彻骨，怎的梅花扑鼻香”，我们终会一定会取得高效课堂教学改革的成功。

王晟红通过在白杨镇中心校高效课堂的不断学习和实践，让我认识到高效课堂的重要性。课堂教学的高效率，是每一个老师不断追求的目标，它是教学过程的最优化，......

第七小学孙丹最近，我学习了一些高效课堂的文件，通过学习我了解到高效课堂是时下课堂教学的主流，也是我们英语教师课堂改革的必然。高效课堂就是让学生主......

**小学课堂心得体会篇六**

学习了《xxx小学数学课堂基本要求（试行）》中的第一部分“新授课”之后，使我对于怎样去设计安排一堂数学课有了更深的理解，也告诉了我很多可行有效的方法。

对于一堂课来说，八方面不能少：导入新知，新知探究，总结归纳，巩固练习，课堂小结，布置作业，教师用语与板书设计，课堂评价。

学生的注意力一般只能维持20分钟，那么就应该调动学生的学习兴趣，用学生感兴趣的话题导入学习内容，能最佳的聚集学生的注意力，以提高课堂效率，现在的课堂教学不再是满堂灌，而是倡导一种自主探究式的学习，教师扮演的是课堂的主导者，学生才是课堂的主题，好的课是让学生去领悟，而不是硬塞给学生。对于新知识并不是完全的新，而是建构在旧知识的基础上的，这样一点点建构知识网络，是很有利于学习的。知识并不只是了解就可以的，而需要运用到实际生活中，有层次的练习是很必要的，并且把知识点全都渗透到练习题中，以便学生巩固知识，教师检查学生的掌握情况。对于课堂小结，尽量要教学生作总结，教师来补充。作业是每节的必留项目，是学生在课后巩固知识的保障，现在提倡留不同难易程度的作业以供学生选择。

在课堂中，教师的评价是不能少的，对于小学生，老师的评价就是他们价值观树立的标杆，也是他们学习的一部分动力。同时，自我评价与生生互评都能很好的促进学生的成长。课堂艺术很重要的一部分是教师的言语与板书设计，优美的语言能感染学生集中精力，认真听讲。一手漂亮的字不仅能便于学生记录，更能无声的传递给学生要规范写字的习惯。

以上是我学习的一点体会，我会合理运用到以后的教学中，给学生带来更精彩的课。

**小学课堂心得体会篇七**

作为一名小学老师，我一直在不断学习，努力探索如何让学生更好地掌握知识。在教学过程中，我有着许多值得分享的课堂心得体会。本文将介绍我在小学三个不同课堂中的心得体会。

在数学课堂上，我经常会采用游戏化的教学方法。我会将概念和公式等抽象的知识通过游戏转化为有趣的活动，并循序渐进地引导学生掌握知识。我发现，这样的教学方法可以激发学生的学习兴趣，提高学生的参与度和积极性。

在教学过程中，我也注重培养学生的思维能力。我会让学生做出选择，让他们自己思考问题，并引导他们找到正确答案。这样的教学方法可以让学生更好地理解和掌握知识。

二、语文课堂的体验。

在语文课堂上，我注重培养学生的阅读和写作能力。我会让学生根据文章的结构，选择适当的词汇和语言表达方式，并鼓励学生在阅读中发现美。我还会让学生以小组为单位，共同完成作文，激发学生的合作精神，并提高学生的写作水平。

在教学过程中，我也注重巩固基础知识。我会让学生通过课文和习题巩固词汇和语法等基础知识，让学生在学习中逐渐提高自己的语言表达水平。

在科学课堂上，我注重培养学生的实验探究能力。我会让学生通过亲身参与实验，探究事物的本质和规律，让学生在探究中积极思考，并形成科学方法。我还会让学生以小组为单位，共同完成科学实验，提高学生的合作精神。

在教学过程中，我也注重培养学生的创新能力。我会鼓励学生尝试新的想法和方法，让学生在实践中不断探索、创新。这样的教学方法可以让学生在学习过程中逐渐形成创新思维，为日后的学习和生活方面开拓更广阔的空间。

总结。

通过在三个不同的课堂中的教学体验，我不断探索教育教学的方法和实践。我发现，在教学过程中注重培养学生的合作精神、思维能力和创新能力，可以激发学生的积极性和学习兴趣，并让学生在学习中逐渐提高自己的综合能力。同时，我也认识到，只有在不断学习和取经的过程中，我们才能够不断提高自己的教学能力，并为学生提供更好的教育，更好地传承人类文明。

**小学课堂心得体会篇八**

随着城市交通的不断发展，交通安全问题已经成为了一个几乎每个人都关注的问题。为了培养儿童交通安全意识，让他们掌握基本的交通安全知识，学校开设了小学交通课堂。通过参加这门课程，我对交通安全有了更深入的了解，下面将分享一下我的心得体会。

首先，小学交通课堂使我认识到交通规则的重要性。在课堂上，老师通过图片和视频向我们展示了许多交通事故的发生，让我们看到了严重事故给人们带来的危害和损失。从那以后，每当我看到红绿灯时，我会停下来等待绿灯亮起；每当我看到斑马线时，我会停下来让行人过马路。我明白了交通规则不仅是为了保护他人的安全，也是为了保护自己的安全。

其次，小学交通课堂提高了我对交通安全意识的重视程度。在课堂上，老师告诉我们要时刻保持警惕，不要玩耍或者走神，尤其当我们在道路上行走或骑自行车时更要小心。这让我认识到交通安全需要我时刻保持警惕，不能掉以轻心。从那以后，我开始主动遵守交通规则，注意观察道路情况，积极提高自己的交通安全意识，保护自己和他人的安全。

再次，小学交通课堂让我学会了正确过马路的方法。在课堂上，老师向我们展示了过马路时应该注意的事项，比如先观察红绿灯的变化，等待斑马线上的绿灯亮起后再过马路，不能在斑马线上停留等等。通过课堂的学习，我学会了如何正确过马路，并且在日常生活中积极运用所学知识。每当我过马路时，我会依次检查左右的交通情况，确保没有车辆从我身边经过，然后才会过马路。这样做不仅保证了我自己的安全，也避免了给交通带来不必要的麻烦。

此外，小学交通课堂让我了解了不同交通工具的安全知识。在课堂上，老师向我们介绍了汽车、自行车、电动车等常见的交通工具，并告诉我们如何正确使用这些交通工具。通过课堂的学习，我知道了骑自行车时要佩戴头盔，不要在没有监护人的情况下擅自骑电动车，等等。这些知识让我在使用交通工具时更加安全，也增加了我的交通安全意识。

综上所述，小学交通课堂让我对交通安全有了更深入的了解，提高了我的交通安全意识，并学会了正确过马路和使用交通工具的方法。通过参加这门课程，我明白了交通规则的重要性，意识到交通安全需要时刻保持警觉，不仅要保护他人的安全，也要保护自己的安全。今后，我将继续保持对交通安全的关注，做一个遵守交通规则的文明交通参与者。

**小学课堂心得体会篇九**

开学前夕，参加了安阳幼儿师范学校培训中心岳素萍老师讲授的《快乐每一天，我的心情我做主》心理健康培训，岳老师深入浅出的讲解，生动鲜活的案例，使我受益匪浅。对我来说，这次的培训意义重大，通过参加此次的心理健康培训，无论在理论知识，还是方法技巧上让我对心理教育有了进一步的了解，懂得了教师不但要有渊博的学识和出色的专业技能，还要具备健康的心理，和健全的人格，对我今后的工作具有很大的帮助。下面谈谈自己的几点体会：此次的心理健康培训就像夏日里的一阵凉风，扫去了我心头的烦燥；就像高山上的一股清泉，滋润了我几度迷惘徘徊的心灵；就像冲破晓雾的第一道阳光，使我豁然开朗！我相信在此次的培训中，我不仅学到了很多心理学理论知识，而且学到了正确对待生活的.方式，学会如何恰当有效地应对现实生活中所面临的各种压力，它让我建立了积极向上的健康心态，以健康的心态工作、学习、生活，碰到问题不消极对待，而是想办法解决，学会了情绪调节，使我更有效、积极地适应社会。

说服自己愉快地接受，对于可以改变的地方，尽自己能力做出改变，乐观对待发生的心理冲突，做到胸怀坦荡，乐观开朗。如果我们是树，那么心理健康就是阳光，只有拥有阳光灿烂的心态，才能在人生的道路上播撒快乐，收获幸福！

教学技能，还要有健全的人格和高尚的品德。现代化生活日益紧张和繁忙，给人们带来许多心理变化，面对激烈的升学竞争及社会各方面有形无形的压力，一些教师产生心理冲突和压抑感。教师不健康的心理状态，必然导致不适当的教育行为，对幼儿产生不良影响。通过学习我懂得了教师要善于做好自身的心理调节及保健工作，要用科学知识调整自己心态，使自己始终处于积极乐观，要善于调控情绪，学会缓解心理压力，保持心理的平衡，掌握心理调节的方法，特别是在幼儿面前应控制自己的消极情绪，不把挫折感带进教室，更不要发泄在幼儿身上。教师应该选择合适的时候、合理的方式宣泄自己的情绪，以饱满的工作热情，丰富的情感，健康的情绪投入到教学、工作中去。

我会继续学习，继续关注心理健康教育问题，提升自身人格魅力，并将所学运用到自己的工作中去！

文档为doc格式。

。

**小学课堂心得体会篇十**

交通安全是我们每个人都应该关注和重视的问题。近年来，交通事故频发，给人们的生命财产安全带来了严重的威胁。为了提高小学生的交通安全意识，学校组织了一堂交通课堂，让我受益匪浅。在这节课堂上，我学到了许多知识，也有了一些深刻的体会。

第一节课中，我们学习了平时最常见的三种交通工具：汽车、自行车和行人。老师向我们介绍了它们的交通规则和安全知识。例如，汽车要走在右侧道路，使用灯光和转向灯及时地告知其他车辆和行人；自行车骑行时要系好安全带，遵守交通信号灯的指示。此外，行人过马路时一定要在人行横道线或者过街天桥上过马路，并且一定要严守交通规则，注意保护自己的安全。通过这部分的学习，我更加清楚地认识到了各个交通工具的规则和安全常识的重要性。

第二节课中，我们进行了一场有趣而又生动的交通游戏。老师将同学们分成几组，每组担任一种交通角色，例如司机、交警、行人等。我们需要根据角色的要求来模拟真实的交通场景，遵守交通规则并做出正确的判断。这个游戏增加了我们对交通常识的实践操作，也提高了我们的观察力和判断力。在游戏中，我充当了行人的角色。通过这次体验，我有了切身的感受，明白了行人过马路时一定要提高警觉性，不可随意闯红灯，要遵守交通信号灯的指示。

第三节课中，我们学习了紧急情况下的自救技巧和求助方法。老师告诉我们，在遇到车辆追尾、火灾、大海溺水等紧急情况时，我们应该如何迅速反应，并且如何采取科学的方法自救。例如，遇到火灾时，我们要迅速爬到地上，用湿毛巾捂住口鼻，小心翼翼地从安全通道逃生。同时，老师也教会了我们紧急情况下如何求助他人。我们要大声呼救，并寻找在场的成年人进行帮助。通过这次学习，我明白了在紧急情况下冷静应对的重要性，也知道了如何保护自己和寻求帮助。

第四节课中，我们学习了“文明交通”的概念和要求。老师告诉我们，交通事故的发生往往与不文明的交通行为有关。所以，我们应该从小事做起，从自己做起，注重交通礼貌和道德。例如，要守时守信，排队等候，礼让行人，文明遵守交通规则等。只有每个人都能做到文明交通，才能保障整个社会的安全和繁荣。通过这节课，我懂得了我作为一名小学生，也可以从我做起，从点滴小事做起，争做文明交通的倡导者。

第五节课中，我们学习了交通安全的意义和责任。交通安全关系着每一个人，不仅仅是我们自己的生命财产安全，更关系着家庭和社会的幸福。老师告诉我们，每一个人都有责任守护交通安全，保护自己和他人的生命安全。我们要时刻保持警觉，远离危险驾驶和交通违法行为，勤于观察交通环境，提高自我保护意识。通过这节课，我深深意识到了作为小学生的我，也要为交通安全负起责任，尽自己的一份力量。

通过这堂交通课堂，我不仅学到了许多交通安全的常识，而且深刻体会到了交通安全的重要性。每一个人都要热爱生活，尊重生命，关注他人的交通安全。只有将交通安全的理念融入到每个人的生活当中，我们才能在安全的道路上追求自己的梦想。我将会将交通安全的知识传递给身边的同学和朋友，一起培养良好的交通安全意识，共创一个文明、和谐、安全的交通环境。

**小学课堂心得体会篇十一**

4月3日、4日在镇教委办的组织下，我们来到了风光旖旎的厦门，参加了为期两天的全国第五届“相约名师，聚焦课堂”小学数学教学观摩研讨会。虽然只有短短两天时间，内容却是丰富多采，有来自全国著名教育专家吴正宪、朱乐平、徐斌、徐长青、李上余老师共6节的演示课及四个讲座。名师们以他们匠心独道的教学设计、灵活多变的教学手段、生动活泼的语言、诙谐有趣的神态、随机应变的组织教学能力深深地折服了来自五湖四海的老师。他们尊重学生的个人感受和独特见解，敏锐地捕捉学生在课堂中的每一次思维灵感的闪现和稍纵即逝的教育契机，不着痕迹地加以指导、点拨、放大。课堂中有疑问、有猜想、有惊讶、有沉思，有经历探究的刺激，有茅塞顿开的喜悦，原本比较抽象、枯燥的概念课，在各位名师们的精心组织与动态实施中，被演绎得生动活泼，意趣盎然。不禁让人欣喜、让人感叹：数学原来可以如此美丽！

两天的听课，让我印象最深的还属吴正宪老师的《搭配》这一堂课。吴老师上课给我最大的印象是她有很强的感染力，整堂课下来，学生快乐开心极了。在愉快中学到知识，记得吴老师在上课前，为了拉近与学生的距离，还特意问了同学一个问题：同学们你们每天早晨起床都干什么？”学生回答“上学去”，吴老师微笑着说“在起床之后上学之前你们都在干些什么？”学生回答“穿衣服、吃早饭”。“哦，对了，在这里有没有数学问题呢？”吴老师就是在如此自然轻松的谈话中导入了新课。没有花哨的课件，也没有动听的音乐，却让我感到了数学课的真实性,也让学生深深感受到了数学来源于生活，而用之于生活。

在教学过程中，我感触最深的是吴老师的.微笑和亲切！如：就在新课开始便制造了认知冲突，两件上衣和一条长裤、一条短裤和一条裙子有几种搭配？学生猜的情况不一，带着这个问题进入了新知学习，接着便让学生汇报自己的想法。把他们请在黑板前一一展示，3种搭配、4种搭配、5种搭配……让学生自己总结特点：引出乱和不全，6种的展示之后让学生明白了怎样才能不乱——有序——全。通过学生自己的交流学习新知，总结出要有规律的搭配才可以不重复、不遗漏。吴老师面带微笑、和蔼可亲，只是他们的学习的向导。

教学结束时，无论是学生还是听课老师，大家都没有一丝的倦怠，反而有种“意犹未尽”的感觉。也许这就是数学课堂的魅力所在吧！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！