# 论语读书心得(精选18篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-04-23

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。论语读书心...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**论语读书心得篇一**

《论语》的真谛，就是要告诉大家，怎么样才能过上我们心灵所需的那种快乐的生活。

我们现代人太需要心灵上快乐的生活了。

宋朝开国宰相赵普标榜说以半部《论语》治天下。于丹教授对现代人说半部《论语》可修身。

于丹教授《论语》心得用最朴素语言，讲述了两千五百年多年前孔夫子和人们说过的最简单的道理。人是值得敬重的，人又是应该自重的。

我们努力创建和谐社会，而真正和谐是什么呢？我们今天常说的，天时、地利、人和，让世界充满爱，这是《论语》对我们现代人的启发。

人人都想过上幸福快乐的生活，而幸福快乐只是一种感觉，与贫富无关，同内心相连。我们的眼睛，看外界太多，看内心的太少。

你宽容一点，其实给自己留下了一片海阔天空。

社会竞争激烈，越是要调整好自己的心态，更要调整好与他人的关系，遇事要拿得起放得下。

关爱别人，就是仁慈；了解别人，就是智慧。

“予人玫瑰，手有余香”

孔子的《论语》穿越沧桑，传递到了今天，让我们现代人仍然得到温暖，而他们在千古之前，缄默微笑着，注视着，看我们现代人仍然在他们的言论中受益。

**论语读书心得篇二**

《经》中有“玉不琢，不成器”之语，《诗》中说“如切如磋，如琢如磨。”似乎中国传统上希望人经受磨练，最终成器。人们常在生活中用“成器”来评价一个有作为的人。

然而，孔子却说“君子不器”。诚然，成器的思想的确有其现实意义。寻个小职，微薄俸薪，过着周而复始的生活。不可否认，许多人追求安逸，便满足于一个阶段。“成器”的思想，最大的弊处便是不思进取。人总应该向高处看，本着一种学无止境的思想，不断充实自己，这便摆脱了器的束缚。

儒家主张博学，孔子认为学者应兼通各个领域。这种思想与所谓“术业有专攻”是不矛盾的人类不再像古代那样知识贫乏。“科学的大厦已经建成，只等着我们进行修修补补”。在这个时代，一切看似没有关联的知识都可能有着千丝万缕的联系。倘若真去专攻某一领域，一定会更加困难。

君子不器，并非泛泛而学不求甚解，而是博采众长，专注精通。班超本是翩翩君子的文弱书生，但投笔从戎后，成了令匈奴闻风丧胆的汉家将军。文武皆通，便是不器。唐玄宗坐在朝堂之上，是开创盛世的一朝天子，在宫廷中，他是浪漫的诗人和艺术家，他编的《霓裳羽衣曲》成了盛世永远的记忆。才高艺广，亦是不器。

**论语读书心得篇三**

在我看来，读书是一个非常重要的过程，因为通过阅读，我们可以获得知识并且不断地进步。最近，我有幸阅读了《论语》，在这本书中，我学习到了很多关于做人和处世的道理，下面便是我的一些体会。

首先，《论语》告诉我们要谦卑和团结，在我们的日常生活中，我们会遇到各种各样的人，他们有的比我们优秀，有的比我们差，而我们与他们相处的方式会对未来产生很大的影响。孔子说道：“有朋自远方来，不亦乐乎？”，这句话告诉我们，我们应该感谢所有的朋友，并且要与他们和睦相处。同时，《论语》还告诉我们要虚心学习，不要自以为是。只有虚心听取他人的建议和意见，我们才能够不断地进步。

其次，《论语》让我明白了做人要有原则。孔子一直强调要做到“道德”，而这个道德是指一种坚持正义、公平和诚实的心态和行为。一个有道德的人应该立志做一个好人，不为出名、获利而做违背良心的事情。同时，《论语》也告诉我们要有恒心。只有在艰难的岁月中持之以恒地前进，才能够创造出自己的天地。

最后，《论语》让我懂得了如何与人相处。孔子认为，面对人际关系，需要用真诚、尊重和理解去待人。我们必须以对待自己一样对待他人，不可轻视别人的感受和利益。同时，《论语》告诉我们要坦率和直接地对待他人，不要对他们造成伤害或者误解。最重要的是，我们得学会包容，因为每个人的情况和背景都不尽相同，我们需要用一颗宽厚的心去容纳他们，而不是轻易地去批评或者谴责他们。

经过这段时间的阅读和思考，《论语》让我看到了做人和处世的新方向，我发现，只有当我们用真诚、尊重和明悟去对待生活的点滴，才能真正的享受生命的美好。生命长短无常，而我们所学到的道理却能波及无穷，帮助我们追求完美和实现更多的可能。

**论语读书心得篇四**

论语，古代中国的经典名著之一，以其简练的语言，深入的思辨和丰富的道德教育意义而被后人广泛传颂。作为中国古代文化的瑰宝，《论语》中的格言箴言无时不在影响着我们的思维和行为。本文将就《论语》这本伟大的著作给予读后感悟，涉及到孔子思想的核心，家庭伦理和道德教育等主题。通过学习《论语》，我们或许能改变自己的人生观和价值观，使自己成为更好的人。

首先，《论语》的核心是孔子的思想。他是中国历史上最伟大的哲学家之一，他的思想也一直影响着中国几千年的历史和文化。《论语》中的每一句话都展示了孔子的智慧和出色的洞察力。例如，他提出了“君子有三戒，少之时戒之，在得之时戒之，惧之时戒之”这一名言，告诫人们在生活中不仅要克己奉公，善待他人，更要保持对自己的警惕。通过孔子的思想，我们知道了如何在做人方面追求更高的境界，如何更好地与他人相处。这些思想让我们看到了迷茫人生的解决之道，为我们提供了宝贵的指导。

其次，《论语》强调了家庭伦理的重要性。孔子十分看重家庭伦理，他认为家庭是一个人学习和成长的第一学堂。在《论语》中，我们可以看到孔子对于家庭道德规范的强调。例如，他提出：“子夏曰：‘敏而好学，不耻下问，是以圣人之道也’”。这句话告诉我们要虚心学习，要善于向他人请教，尊重师长。这对于现在的社会来说，也是非常重要的。在家庭里，我们应该互相尊重，互相爱护，共同学习进步。通过家庭教育的培养，孩子们能够得到更好的成长，同样也能够帮助改善社会的整体素质。

第三，《论语》体现了一种中庸之道的思维方式。孔子信奉“中庸”这一思想，即在处理问题时要追求适度和平衡。他认为，只有做到既不过分偏颇，又不漠不关心，才能达到人与自然、人与人之间的和谐。这种思维方式在现代社会仍然具有重要的借鉴意义，让我们思考如何处理复杂的人际关系和社会问题。如果每个人都能够摒弃极端和偏激的思维方式，努力追求适度和平衡，那么我们的社会一定会变得更加和谐、稳定。

然后，《论语》对于道德教育有着深远的影响。孔子认为，一个人应当注重自己的修养和道德品质，要在日常生活中忠诚、宽容、正直，对待他人要以诚相待，以善待人。《论语》提出的许多关于道德伦理的话题，都是非常具有启示意义的。例如，孔子说：“人而无信，不知其可也。”这句话告诉我们，信任和诚信是人际关系的基础，也是立身处世的基本准则。在现代社会，我们常常面临着道德伦理的课题，只有恪守道德底线，才能创造一个和谐美好的社会。

综上所述，《论语》是一本极具教育意义的著作，它既是一部古代文化的瑰宝，又是一本为人处世提供指导的宝典。通过学习《论语》，我们能够受益良多，收获知识智慧，提升自身的道德修养。因此，我们应该读书《论语》，从中寻找到人生的真谛，成就更好的自己。

**论语读书心得篇五**

漫漫儒学，浩荡儒思。万中精髓，论语莫属。虽寥寥数语，却折射出为人处世之道，犹如浩月挥洒下的夺目银光，指引着迷途的羔羊。

论语是儒家著作之一，记录了孔子与其弟子的言行。其中很多言论颇具哲理，意味深长，值得我们细细品味。

论语向我们呈现了孔子的教育方法，学习经验以及一些时刻警醒我们的人生哲理。其中，我感触最深的是:“子贡问曰：‘有一言而可以终身行之者乎？子曰：‘其恕乎！己所不欲，勿施于人。’这句话的意思是：有没有一句可以终生奉行的话？那大概是恕吧！自己所讨厌的事，不要强加给别人。

是啊！在生活中，我们做人处事，都应该有一颗博大之心，学会宽恕他人，给他人一点空间，也就是在帮助别人。然而，我们自己本身所排斥的事情，也不应该施加在别人身上，反之，应该将自己欣赏，喜爱的与他人共享。这才是君子所为。

在社会生活中，我们也应该做一个有着高尚品德的“君子”。自己家的垃圾，按理是要自己去扔，但是你却把它丢到邻居的家门口。当邻居看到了，也会感到厌恶了。甚至也把这个垃圾丢到其他的邻居家门口。其他邻居看到了，当然不乐意了。这样恶性循环下去.....就演变成一个严重的社会问题。这就是现在社会中存在的“己所不欲，勿施于人。”

一天，我练完舞蹈，拖着罐满了铅似的双脚，回到了家，刚换好拖鞋，爸爸就提醒我：“注意你的拖鞋。”我烦透了，又口是心非地应付了过去：“哦，我知道了。”回到卧室，我便不由自主地演奏起了“拖鞋交响乐”，结果又被爸爸发现了。他今天显得特别认真，板着一副严肃的面孔，说：“你怎么还这么走？没听清我说的话吗？”我终于按捺不住，和爸爸理论起来：“累了一上午，我的脚又酸又痛，都快抬不起来了，回到家让我放松放松都不行，也太刻薄了。”爸爸听了我的话，先是一怔，语重心长地讲道，“你有没有想过，咱们家在四楼，你这样走路，下面的人听起来，声音一定‘不同凡响’吧。虽然他们没有上门理论，但他们心里却已经认定，咱们的素质不高。你一定不想让别人以为你是个道德修养不高，素质低下的人吧，所以，请你一定不要打扰他人休息，抬起脚走路。如果你实在不愿意，那就请自便喽！”“不，我才不要，我可是个高尚的人哦！”我赶紧回答道。

在诙谐的谈话中，在愉快的欢笑中，我懂得了“己所不欲，勿施于人”，尊重他人，多为他们着想，从那以后，我就时刻刻提醒自己：如果我们能把自己的“不欲”完美公平正确地解决，那么就不会出现“乱施于人”的情况，也就不会有恶性循环的现象出现。我们生活也会缺少更多的矛盾，人与人之间也会更加和谐。同时，给他人一个犯错的空间，不仅在无意间帮助了他，而且对自己也是人格上的提升，所以，让我们共同做一个高尚，宽宏大量的“君子”吧！

儒学之精髓，非一朝一夕可懂，我在这部书中认识了一个迂阔率性、明知其不可而为之的孔子，一个多才多艺、诲人不倦的孔子，一个食不厌精、懂得生活乐趣的孔子。而且，也收获了许多做人的道理以及学习的方法。

**论语读书心得篇六**

读《论语别裁》“孔门文武事功的二子”和“盖棺成定论”这两章节，首先感觉其中有一个内在的联系，重于行。“夫子之文章，可得而闻也”，这里面，南先生解释说古人的文章，包括美好的言语、思想、行为、举动、待人、处世等表之于外的都叫做文章。这部分是入世的言行举止，为人处世，可见孔子在这方面讲的比较多，对学生们在这方面的教育也多。

那么，第二段“子路有闻，未之能行，唯恐有闻”，重点也在“行”字，一方面这跟子路的性格为人有关，重然诺，说到的就要做到，另一方面，也跟孔门的教育有关，非常踏实，着重点就在生活的处处在在，落实在行为的点点滴滴。这一点从颜回的“不二过”也能窥见一斑。子路临命终时，端正从容。所学真真正正做到了，令人敬佩。

接下来一段提到了孔文子的谥号，我特意查了一下谥法的解释:谥者，行之迹也。是用来记录一个人(尤其是有影响力的权贵之人)一生的行为轨迹。一两个字基本上可以看出这个人一生中所走过的道路，留下的痕迹，是善，是恶，是有功，是有过?可见，中国文化谥法的精神在这里。

这让我想起来之前看的吕松涛先生回忆南先生的视频中，南先生不断的追问他“这一辈子到底要做什么事?”，那个片段直击心灵，让我无比感动，也带给我无限的力量。

这是我们每个人最终都会面临的生命的叩问!

**论语读书心得篇七**

读完一本书以后，相信大家都增长了不少见闻，这时候，最关键的读书心得怎么能落下！怎样写读书心得才能避免写成“流水账”呢？以下是小编整理的《论语》读书心得，仅供参考，大家一起来看看吧。

《论语》是记录被后世尊称为“至圣先师”、“万世师表”的孔子及其弟子言行的著作，在几千年的历史中，一直被推崇为儒家经典。全书20篇，其中涉及天地人之道、心灵之道、处世之道、君子之道、交友之道、理想之道、人生之道。宋朝开国宰相赵普曾说自己是以半部《论语》治天下。很久就想仔细阅读这本书，吸取其丰富的营养。在紧张忙碌的工作之余，挤出时间粗略地看了一些篇目。因为自己的古文知识还比较浅薄，主要借助译文才能略微领会其中的深刻含义，也算有了一点肤浅的理解吧。

作为教师，在阅读中对其中和教育教学相关的内容感受最深。对于学习这个问题，《论语》第十五章中讲到：“子曰：‘赐也，女以予为多学而识之者与？’对曰：‘然，非与？’曰：‘非也，予一以贯之。’”孔子意思是说自己并不是学得很多又都能记得住的人，而是用一条中心线索把所学的内容贯穿起来。这让我很有感触，孔子在两千多年前就认识到学习不能死记硬背，而要理解，要融会贯通，多么不容易。

又如第七章《述而》中讲到：“子曰：‘不愤不起，不悱不发，举一隅不以三隅反，则不复也。’”孔子说：“教导学生，不到他想寻求答案而又寻求不到的时候不去启发他，不到他心中有了答案却说不出的时候不去开导他。教他一个方面他不能推知其他几个方面，我就不再教他了。”我想每个老师都希望自己的学生能够把所学的内容都理解吸收进去，并且能够举一反三，但我们又不能不看到现实中有些学生眼睛看着黑板，人却已不知神游何处。学习时他们看的不是课本而是参考书，考试前拼命记公式，于是地理不看地图，历史不看年历，平时考试可能结果不错，但绝不可能有完整的`知识概念。

现在的学生读书都要求“高效”，应付众多的考试，对策就是临考前借助参考书复习资料强迫记忆最快。但如此又怎能让学生喜欢学习，又怎能要求他们举一反三呢？面对这种问题，孔子当年的一句“不复也”可以说道出了无数教师心中的“悲凉”，但我们能够放弃吗？不能。如何去做，才是真正需要我们每一位教师去思考的。

**论语读书心得篇八**

《论语》是儒家经典之一，记录了孔子及其弟子的言行，展现了儒家思想的精髓。在阅读《论语》这本书的过程中，我深受启发，从中汲取了许多宝贵的人生智慧。下面，我将分享我所获得的关于教育、道德、修养等方面的心得体会，并希望能够与读者们共同探讨。

首先，读《论语》让我开始思考教育的真谛。书中有句话让我印象深刻：“敏而好学，不耻下问”。这句话告诉我们，一个人能否有所成就，关键在于敢于学习和不断追求进取。只有对自己有高要求，才能发现自己的不足并加以改进。我在读书的过程中，也常常通过书中的人物形象和孔子的言行举止进行对照，以便更好地认识自己的不足之处，并从中汲取教训。

其次，《论语》让我更加重视道德修养。在书中，孔子不仅注重培养学生的学问，更重视学生的品德修养。他告诫学生要做到“己所不欲，勿施于人”、“君子独立不惑于天下”等。这些对道德的不懈追求，是儒家思想的核心所在。读书使我明白，道德修养对一个人来说是至关重要的，只有具备了良好的道德品质，才能在社会生活中取得成功，践行孔子的人伦之道。

再次，我逐渐认识到修身齐家治国平天下的重要性。《论语》中分享了孔子的修身之道，其中最著名的是说“君子修身齐家治国平天下”。这句话告诉我们，一个人如果想要治理好家庭，就必须先修身养性，成为道德高尚的人；而在能够治理好家庭的基础上，才能很好地治理国家。读《论语》让我领悟到，我们要先从自身做起，才能更好地影响和改变周围的环境。

最后，《论语》还让我认识到学习是一个终身的过程。书中记载了孔子对学习的追求，他说：“岁寒，然后知松柏之后凋也。”这句话告诉我们，只有通过不断学习，才能不断进步，不断提高自己的能力。在读书过程中，我也感受到了学习的魅力，明白了知识的重要性。通过学习，《论语》让我不仅更加了解到了人生的道理，也更深刻地明白只有不断学习才能在这个竞争激烈的社会中立于不败之地。

总之，《论语》是一本不可多得的经典著作。通过阅读这本书，我认识到了许多人生哲学的真谛。在教育、道德、修养和学习等方面，这些心得体会对我有着重要的指导意义。希望通过与大家分享，能够一起探索并尝试将这些智慧融入到我们的日常生活中，让我们的人生更加丰富和充实。最后，让我们一起共同弘扬儒家思想，传承文化，为建设更美好的社会作出我们应有的贡献。

**论语读书心得篇九**

《论语》是一部经典的儒家思想著作，被誉为中国古代文化的瑰宝。读《论语》可以深入了解孔子及其学说，同时也能为我们提供许多有益的启示和引导。在学习中，我对其中的许多道理有了新的领悟与体会，使我对人生的认识更深刻，对自身的修养更有了方向。

第二段：知行合一。

《论语》中强调知行合一的理念深深地感染了我。孔子教导他的学生，不仅要学到道理，更重要的是要将这些道理付诸实践。只有将学到的知识运用到生活中去，才能真正发挥其价值。于是我逐渐明白，知识只有内化为习惯的一部分，才能真正渗透进我们的生活，影响我们的思想和行动。

第三段：修身齐家治国平天下。

《论语》中最重要的思想之一是修身齐家治国平天下。孔子强调个人的修养与家庭的和谐是治理国家、实现社会和谐的基础。通过阅读《论语》，我明白了个人修身的重要性，也明白了家庭教育的价值。只有个人修身齐家治国，社会才能和谐稳定，才能实现和平与进步。

第四段：待人接物与人际关系。

在《论语》中，孔子的思想中对待人接物与人际关系的观点占据了重要地位。孔子强调要以仁爱之心对待他人，要诚实正直，宽容待人，并且提倡礼仪之道。通过阅读《论语》，我懂得了尊重他人、友善相待的重要性。在与他人的交往中，我能更加理性地处理问题，注重沟通，学会换位思考，从而与他人和谐相处。

第五段：修身养性与人生追求。

在《论语》中有许多关于修身养性和人生追求的教导。孔子提倡修身养性，追求道德的高尚与完善。他崇尚诚信、宽容和感恩，对于个人的内心修养有着很高的追求。通过阅读《论语》，我意识到追求内心的和谐与美好是一种重要的价值观。在日常生活中，我会更加注重自己的修养，注重自己的内心世界的构建，追求精神的升华和提高。

总结部分：通过阅读《论语》，我对孔子的思想和他的智慧有了更深入的理解与体会。深知实践与知识的重要性，明白修身齐家治国平天下的价值，懂得待人接物与人际关系的道理，同时也明白了修身养性与人生追求的重要性。《论语》不仅仅是一部古代经典著作，更是一本人生的指南。通过学习和理解《论语》，我相信我可以更好地塑造自己的人格，实现自己的人生价值。

**论语读书心得篇十**

《论语》是我国古代文化瑰宝之一，是儒家经典之作。在文化之冠《论语》中，孔子所言孔子所倡导的修身齐家治国平天下的权威，还体现出中华民族优秀传统文化的精髓。通过阅读《论语》，我深深感受到其中的智慧和哲理，也从中获得了许多启示和体悟。下面我将就《论语》这本书的几个核心主题谈一下我的读书心得体会。

首先，《论语》告诉我修身养性的重要性。孔子说：“学而时习之，不亦说乎。”这句话告诉我们要持之以恒地不断学习和修炼自己。在学习的过程中，我们要时常反思和反省自己，不断反思自己的言行和品德，从而不断提高自己的修养和素质。只有通过不断的学习和修炼，我们才能够充实自己的内涵，提升自己的价值。

第二，《论语》告诉我要惜时如金。书中有这样一句话：“岁寒，然后知松柏之后凋也。”这句话告诉我们时间宝贵，不可浪费。在有限的时间里，我们要珍惜每一分每一秒，不断努力奋斗，追求自己的理想和目标。只有善于利用时间，我们才能够在人生的道路上走得更远，更快，更高。

第三，《论语》告诉我要尊重师长。孔子说：“君子周而不比，小人比而不周。”这句话教导我们要尊重他人，尊重师长。师长是我们人生道路上的引路人，是我们学习和成长的重要支持。只有尊重师长，我们才能够受益于他们的智慧和经验，在人生的道路上走得更稳更远。

第四，《论语》告诉我要诚实守信。孔子说：“巧言令色，鲜矣仁。”这句话告诉我们要诚实守信，不要用花言巧语去欺骗他人。只有坦诚相待，我们才能够赢得他人的尊重和信任，也才能够建立起稳固的人际关系。在现代社会，诚实守信的品质显得尤为重要，它是一个人立足社会、发展事业的基本道德。

第五，《论语》告诉我要求真务实。孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”这句话告诉我们要持之以恒地追求真理和智慧，但光有追求不够，更重要的是付诸行动去实践。只有将所学应用于实际中，将理论与实践相结合，我们才能够真正提高自己的能力和素质。

通过阅读《论语》，我对许多重要的道德观念有了更深的认识和理解。同时，我也从《论语》中感受到了中华优秀传统文化的博大精深以及儒家思想的独特魅力。我相信，在今后的学习和生活中，我将时刻牢记《论语》中的教诲，以其为指引，不断完善自己，做一个有道德、有智慧、有责任感的人。

**论语读书心得篇十一**

《论语》是中国古代伟大哲学家孔子的弟子及其学派传授的言行录，它记载了孔子及其弟子们的言论和行为，对后世产生了深远的影响。在我阅读《论语》过程中，我深感其中蕴含着巨大的智慧和价值，让我对修身齐家治国平天下的重要意义有了更深刻的理解。只有修身齐家治国平天下，才能实现一个和谐的社会。

第二段：修身篇——德行修炼、追求圣人境界。

在《论语》中，孔子对于修身的要求颇为严格。他强调德行修炼，以道德为根本，注重思考和自省。孔子说：“君子坦荡荡，小人常戚戚。”这句话告诉我，一个真正的君子应该胸怀大志，心胸开阔，不计较小利益。通过读《论语》，我深感修身之难，但也明白只有通过不断努力和反思自身，才能达到圣人境界。

第三段：齐家篇——家庭和睦、孝敬父母。

《论语》还强调了家庭和睦、孝敬父母的重要性。孔子认为，“养不敬，爱不诚，言不信。”可见，他十分注重家庭伦理和道德规范。读《论语》让我深刻认识到，家庭是一个人成长的摇篮，只有保持家庭和睦、团结互助，才能培养出良好的品格和强大的力量。同时，孝顺父母也是我们的基本责任和义务，通过孝敬父母，我们能更好地传承中华民族的优秀传统。

第四段：治国篇——仁政为本、善治天下。

《论语》关于治国的部分主要从仁政和善治角度来论述。孔子强调了作为一个领导者应具备的品质和责任，他说：“为人上者易，为天下下者难。”这给我很大的启示，作为一个领导者，必须担当起责任，行善政，为人民谋福祉。真正的仁政是为了人民，不谋私利。在读《论语》中，我深深地明白了治国的艰难性和重要性，也对如何为国为民有了更深的认识。

第五段：平天下篇——和谐共处、共建美好社会。

《论语》最终追求的目标是平天下，即建设一个和谐共处的社会。孔子认为，只有通过修身、齐家、治国的努力，才能最终实现“和而不同”，真正实现社会的和谐。他说：“行有余力，则以学文。”这句话告诉我，只有在基本问题解决好的前提下，我们才能有余力去追求更高的境界，像孔子一样学习文化知识。我深感，我们应该秉持这种心态，通过平等、尊重和合作，努力构建一个美好的人类社会。

通过阅读《论语》，我对修身齐家治国平天下的道理有了更深刻的理解。《论语》不仅是一本伟大的哲学著作，更是一本教育人的书。它教会我们修身齐家治国的道理，告诉我们个人与社会的关系，引导我们如何处世立身。我深信，只有通过读书，不断学习和思考，我们才能更好地改变自己，更好地影响他人，更好地影响社会。

**论语读书心得篇十二**

读书心得体会孔子是中华民族历史上第一个伟大的\'教育家，在一定意义上说，他也是全人类历史上一个伟大的教育家，被后人称为“万世师表”。孔子首创平民教育，继承、发展和传播了古代文化，相传孔子“弟子三千，贤人七十”，足见孔子对当时教育的贡献。孔子在一生的教学实践活动中，积累了一套极有价值的教学理论，在许多方面反映了朴素的辩证法和唯物主义观点。他的教育思想、教学方法、治学态度，以及所倡导的互敬互爱的师生关系，直到今天仍然值得我们学习和借鉴。

孔子作为一位杰出的教育家，在教育方面有很多精辟的言论，他主张“有教无类”和“学而不厌，诲人不倦”。从治学的角度看，他强调“学而不思则罔，思而不学则殆”，认为一个人要增长知识，必须认真学习并进行思考；他提倡“温故而知新”，认为时时温习已经学过的旧知识，由此就能获取更深的新知识。特别是“学思结合”和“温故知新”已成为人们长期遵循的学习规律。新的课改确立了鲜明的课改理念的最高宗旨，就是“以学生发展为本”。我们知道教师的一切都是为了每一个学生的发展。作为学生，要发展首要任务是学习，这其中包含着两个方面的内容：一是学习文化知识，这就离不开“学思结合”；二是学习如何获得文化知识，这就离不开“温故知新”。只有这样，才能用所学到的知识去解决面临的各种各样的问题。所以，我个人认为今天课改新理念其实是对《论语》中有价值的孔子教育思想的继承和发展。

孔子进行教学活动的特点，是能够从学生的实际情况出发，针对智力的高下不同而因材施教，“中人以上，可以语上也；中人以下，不可以语上也。”孔子培养弟子学习兴趣的方法，是通过日常生活中一些生动的事例，用形象思维的方式去诱导，如用“岁寒然后知松柏之后凋”喻指节操，教导学生要有忍苦耐劳、不屈不挠的精神；用“逝者如斯夫”比喻时间一去不复返，意在勉励弟子们珍惜时间、发奋图强。这样的教学方式，受到了弟子们的称赞，颜回说：“夫子循循然善诱人。”我们通过“校本培训”，已经确立了新的教育观。新的教育观要求教师面向全体学生，同时注重学生个性发展。教师在教育教学过程中要关注学生的个性差异，根据学生的特点提供个性化教育，让全体学生都在原先水平上得到发展。这里提到的个性化教育是与“因材施教”有着密切联系的。新的教育观还要求教师要尊重、理解、宽容每一个学生，要善待学生的错误，要用优点融化学生的缺点。现在学生厌学辍学现象严重，部分学生存在灰心失望、悲观消极的心态，这就要求教师对学生要“循循善诱”，要动之以情，晓之以理，让学生燃起希望之火，去发挥自己的聪明才智。我认为每一个学生都有自己的心灵王国，都有一片自己的情感乐园。所以，作为教师就要“因材施教”、“循循善诱”，发现每一个学生的智能强项，扶持它，呵护它，使它成为学生的成长起点。

孔子特别强调把握时机，进行启发式教育，实际上“启发”一词就来自《论语》。他说“不愤不启，不悱不发，举一隅，不以三隅反，则不复也。”只有对求知欲强却百思不得其解的人加以点拨，对竭力想要表达自己的看法却无从表达的人加以引导，才能收到最好的效果。孔子的这一论点是非常高明的，他要求学生积极地思考问题，善于推论，闻一知二，举一反三。这种启发式的教学方法，在今天新课改的过程中仍有十分重要的现实意义。

我们知道科学在飞速发展，很多知识都会迅速被淘汰而变得一钱不值。因此，知识本身的获得已经不是最重要的了，重要的是如何去获得知识，如何在知识的获取过程中，开发学生的各种潜能。所以说，现代教学不仅是教给学生知识，更应该教会学生学知识。教师“举一隅”是教给学生知识，学生能“以三隅反”才算教会学生学知识。要想教会学生学知识，使学生真正把知识学活，就得在举一反三上下功夫，从而收到以一当十、触类旁通的效果。

孔子在教学法上提倡师生之间相互切磋、共同讨论，以收到教学相长的效果。

**论语读书心得篇十三**

从小到大经常听老师讲起《论语》，在课文中也学到过它的片段，但是作为一个大学生，并且是文艺学院的学生，令我感到惭愧的是自己并没有认认真真地把《论语》看完过。这一次，即使是要写读后感，但是坦诚地说，由于自身原因，我至今还是没有看完它。因此，我不敢对圣人的思想妄做评论，我想探索一下对于《论语》的阅读方法，好让我在接下来的阅读中找到更好的定位。

说《论语》神秘没有错，它的神秘是几千年的历史赋予的。然而我们不应该片面着眼于这历史，我们要把它放到现实中来，带着一颗平常心与它相处。或许就像谈恋爱一样，最真切的感受是在平常之中。古今的社会差异很大，但还是存在许多连接点。《论语》中有许多和执政有关的内容，比如为政中有言“为政以德，譬如北辰，居其所而众星共之”，我们可以想到重视民主、关注民生是当代统治者德治的体现，也是他们受人民爱戴的重要原因。所以，在读《论语》的时候，我们要有意识地将其与现代生活联系起来，不然我们就只能看到枯燥无味的条条框框，那是很难读下去的。把它们放到现实中，或者做一个古今对比，便让那些文字拥有生命，变得灵动起来。

现在人们都喜欢看心灵鸡汤，为什么不看看《论语》呢？从某个角度讲，或许可以说它是古代的心灵鸡汤。所以，我们在读的时候，要善于去挖掘其中可以给予我们启示的前人智慧。《论语》中反反复复强调的忠孝节义看似平常，其实这就是许多现代人正在慢慢遗失的品质。就拿孝来说吧，孟懿子问孝。子曰：“无违。”孟武伯问孝。子曰：“父母唯其疾之忧。”子游问孝。子曰：“今之孝者，是谓能养。至于犬马，皆能有养；不敬，何以别乎？”子夏问孝。子曰：“色难。有事，弟子服其劳；有酒食，先生馔，曾是以为孝乎？”我想，如果是一个当代学生问孝，孔子会不会说：“放下手机，常回家看看”？《论语》是一面镜子，看到古人的言行作为，我们确实应该对自己进行更加深刻的反思。

《论语》是经典，孔子是圣人，但是关于这经典与圣人一直是饱受争议的。一味地盲从或批判都是不值得提倡的，我们应以辨证的眼光去看待。我确实在《论语》中发现了一些看起来比较极端的思想，比如“子曰：‘君子不重，则不威；学则不固。主忠信，无友不如已者。过则勿惮改。’”孔子说“无友不如己者”，那么“不如己”的判断标准是什么呢？尺有所短，寸有所长，朋友之间互相取长补短就好。其实我们都明白，孔子就是想告诉我们要多与优秀的人交朋友。只要我们心里有正确的价值标准就好了，过度地纠结于这句话并没有太大意义。读《论语》，是要带着自己的思想去读。

子曰：“学而不思则罔”，读书很重要，用合适的方法去读更重要。至今没有读完《论语》，我真的既惭愧又遗憾，我想继续带着思考去走进它，与这个神秘的女子慢慢地爱上一场，与属于她的那个时代来一次美丽的邂逅。

**论语读书心得篇十四**

《论语》的真正含义是告诉我们如何过上我们心灵所需要的幸福生活。它教会我们如何在现代生活中获得精神上的愉悦，适应日常秩序，找到个人的坐标。

《论语》传达了一种简单而热情的生活态度。孔子有三千弟子，其中有七十二贤人。孔子以这种朴素而温和的生活态度影响着他的弟子。他所有的弟子都是就像一粒种子，传播着对生命的态度和生命的智慧。

在阅读《论语》的过程中，我进一步加深了对“学而不思则罔，思而不学则殆”的理解。

这句话，可以说是孔子倡导的学习方法。一味地读书，而不去思考，只能被书牵着鼻子走，会被书本所累，从而被书的外表所迷惑而不得其解。

所谓尽信书则不如无书。但只是一味地埋头苦思，不进行必要的书本知识积累，那么对知识进行研究和推敲，也只能是一种幻想，问题得不到解决，会产生更多的疑问和危险。只有把学习和思考结合起来，你才能学到有用的知识。

作为一名教师，只有做到学习与思考的结合，做一名学习型教师，反思性的教师，才能不断进步。

孔子说：“吾尝终日不食，终夜不寝，以思，无益，不如学也。”

子夏说：“博学而笃志，切问而近思，仁在其中矣。”

这些都强调了学习与思考相结合的重要性。

西方哲学家康德说:“感性无知性则盲，知性无感性则空。”。”与孔子的这句“学而不思则罔，思而不学则殆”能够说是惊人的一致。可以看出，在认识和获取知识的过程中，无论地域和种族多么不同，其基本原则总是相似的。学会听别人讲解，也要自己思考，不要一味地听别人的。

只学习而不动脑筋思考，就会茫然不解;只凭空思考而不学习，就会疑惑不解。

边想边学，边感受智慧。可见，学习与思考紧密结合，缺一不可。这些都强调了学习与思考相结合的重要性。

**论语读书心得篇十五**

《论语》是我国古代的一部经典著作，其中许多关于读书的记录和思想启示都对我产生了深刻的影响。在阅读《论语》过程中，我领悟到了什么样的学习态度和方法才能够让自己真正地受益，这也让我更加珍视学习的机会和挑战。本文将就我的读书心得体会与大家分享。

2.读书的态度：虚心谦逊，踏实认真。

在《论语》中，孔子曾教导他的弟子“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？”这句话传达出一个重要思想：在学习的过程中，我们应该始终保持谦卑的心态，不断地努力提高自己的学识水平。我们不应该急功近利，一味追求短时的效果，而应该从长远的角度出发，稳扎稳打地进行学习。更重要的是，我们应该从学习中感受到快乐和愉悦的情感，让学习成为我们的生活中不可或缺的部分。

3.读书的方法：细心理解，自主思考。

即使是同一本书，不同的人可能会有不同的理解和认识。因此，在读书的时候，我们不能只是简单地泛览一遍，而应该认真阅读、深入理解，尽可能地捕捉作者想要传达的思想和信息。同时，我们应该在学习过程中善于主动思考、独立分析，将书中的信息与自己的实际经验相结合，形成独特的见解和理解。只有这样，才能真正做到理论与实践的结合。

4.读书的收益：增长智慧，提高素养。

读书不仅可以帮助我们增长知识和技能，更可以提高我们的人文素养和人生感悟。无论是在职场还是生活中，都有着很高的价值。通过阅读《论语》，我们可以了解到中国古代智慧与思想的精髓，领悟到一些基本的人生道理和价值观念，能够更加理性地看待自己和周围的世界，更加自信地应对复杂多变的环境和问题。

5.结语。

在今天这样一个知识爆炸的时代，我们需要不断地充实自己，扩展自己的视野，增强自己的主动思考和创造力。而阅读这个古老的传统方式，依然是我们获取知识、塑造我们自己、增长人生智慧的重要途径。《论语》所呈现的读书态度、方法和收益，可以给我们提供很好的借鉴和启示，帮助我们把自己的学习和成长推向更高的境界。因此，我们应该学会虚心求教、细心品味，不断地挑战自己和拓展自己的视野，为我们的精神和人生增添更多灿烂的色彩。

**论语读书心得篇十六**

孝是我国自古以来最重要的道德规范，“百善孝为先”，孝是德之本。《论语》中“孝”的论述，今日读来，仍觉微言大义，对社会有益，对家庭有益，而对于一个人的心灵，是一种净化，也是一种亮化。

记住父母的年纪：

做父母的，没有不记得儿女的生日的。可做儿女的，不知道父母生日的却大有人在。是否知道父母的年纪，不要简单地把它看作是一件小事。孔子说：“父母之年，不可不知也。一则以喜，一则以惧。”(《里仁》)意思是说：“父母的年纪不可不记挂在心上，一方面因他们添寿而欣喜，另一方面又为他们的高寿而担心。”

人生有许多痛是不可避免的，有一种痛更是让人难以忍受，而这种痛并不随着岁月的流逝而流逝，那就是“子欲孝而母不在”。一位朋友曾这样回忆：母亲健在时，自己总是感觉日子还早，机会尚多;总是对自己说，等生活好些了，一定好好地孝敬母亲。

“一则以喜，一则以惧。”简简单单八个字，读来觉有千斤之重。看到父母年事已高，一方面感到高兴和自豪，但又胆颤心惊，对父母的衰老而恐惧，这是出于自然，也是出自孝子的良知。永远也不要觉得为时尚早，机会还多。记住父母的年纪，常回家看看。节假日，或是在父母生辰的时候，一束鲜花，一盒蛋糕，一个电话，一句“祝您健康长寿”，一顿合家团聚的家常饭，都是浓浓的亲情，都会给年迈的父母带去无限的喜悦和慰藉。

讲话的意思起，第二层意思，《论语》作为一个书名，是在这部书编成的时候，也是孔子去世以后，但是，是去世后不久。

论语作为儒家的经典之一，一共有二十篇，有一句话，“半部论语治天下”是宋朝的宰相赵普说的，但是，这句话是不正确的，在那时，宋朝的朝廷里到处都是读过四书五经的文臣，宰相赵普在皇帝的面前的地位已经不高了，在皇帝的面前说的，但是，他最后时被撤职了，因为仅仅一部论语对于治天下还是不够的。

孔子讲究孝道，孝成为中华民族的传统美德，今天的人们却在褪色，对其讲孝是非常必要的，让他们明白孝是为人之本。子曰：“父在，观其志;父没，观其行;三年无改于父之道，可谓孝矣。”

“事父母能竭其力;”等。即孔子说;“当他父亲在世的时候，要观察他的志向;在他父亲死后，要考察他的行为;若是他对他父亲的教诲长期不加改变，这样的人可以说是尽到孝了。”这里讲了什么是孝，同“事父母能竭其力”有些不同。虽然事父母能竭其力，但在社会上做事，或是贪污或是抢劫，触犯法律，使父母担心、忧心，这也不能算是孝。父母都希望子女比自己强，具有良好的品德，这是父母教育子女的出发点。所以为父母提供丰厚的物质不是孝的根本，如果能够按照父母的意愿、教诲行事做人，对得起父母才是真正的孝。

**论语读书心得篇十七**

《论语》是中国古代文化宝库中璀璨的一颗明珠，它是儒家学派的经典著作，被誉为儒家思想的集大成者。这部书不仅在中国历史上有着深远影响，而且还在世界范围内具有重要的学术价值。读《论语》是我大学时期的一项必修课程，通过这门课程的学习，我深刻地体会到了《论语》所蕴含的智慧和思想，进一步丰富了我对中国传统文化的理解。

第二段：学习贵在实践。

《论语》是一部以言行记录为主要内容的书，它记录了孔子及其弟子的言谈举止，其中蕴含着丰富的道德、礼仪和思想精华。在阅读《论语》的过程中，我发现单纯地理解书中的内容远远不能使我真正体会到其中的精髓。只有将书中的道理融入到日常生活中，真正地实践其中的理念，我才能有更深入的体悟。例如，书中有一句话说：“巧言令色，鲜矣仁。”这句话告诫我们要在言行中坚持诚实和仁爱，而不是只为了个人私利而巧舌如簧。通过实践，我逐渐领会到了这句话的深意，明白了相对于虚伪和欺诈，真诚和仁爱是建立人际关系的重要基石。

第三段：勤学修身的重要性。

《论语》中的一大主题是儒家强调的勤学修身，诚实守信。儒家强调个人道德修养的重要性，认为只有通过自身的修炼，才能达到内心的和谐与外在实践的统一。在读《论语》的过程中，我深深地认识到，通过勤奋学习提高自身素质，培养良好的品德操守，才能更好地为社会、家庭和个人做出贡献。因此，我培养了持续学习的习惯，不断完善自我，努力争取进步。同时，我也发现只有诚实守信，坚持做人要有原则、有底线，才能赢得他人的尊重和信任，从而取得更多的合作和发展机会。

第四段：尊师重教的触动。

在《论语》中，孔子本人对待教育和师徒关系的态度给我留下了深刻的印象。孔子强调师德的高尚，认为只有尊师重教，才能成就良好的学术传承和道德建设。这一观点深深地触动了我，让我对师长教师充满敬意。在读书期间，我努力向老师请教，虚心听取老师的意见和建议。我深知自己的学识有限，需要借助老师丰富的学术经验来指导自己的学习。同时，我也努力成为一名优秀的老师，用自己的知识和经验来影响和引导学生成长。师徒关系的融洽，让我明白到只有相互尊重和信任，才能实现真正意义上的教育。

第五段：传统文化的传承与发展。

《论语》作为一部中国古代经典著作，对后世产生了巨大的影响。通过研读《论语》我深深感受到了其中的智慧和精神内涵。传统文化的传承和发展是我们每一个人应尽的责任，也是社会进步的基石。通过学习《论语》，我更加深入地认识到中国传统文化的宝贵性和独特性，更加坚定了我对中国传统文化的热爱和执着。同时，我也明白到传统文化并非僵化和守旧，而是应该在不断的创新和发展中注入新的活力和内涵。只有不断学习和领悟，将传统文化与现代社会相结合，才能创造出新的价值和意义。

总结：《论语》是一部价值卓越的经典著作，它以其独特的思想和智慧影响了几千年来的中国社会。通过阅读《论语》，我理解到学以致用、与人为善的重要性，培养了良好的学习习惯和人际交往能力，并且对传统文化的传承与发展有着更深入的认识。《论语》带给我的不仅是对古代智慧的认识，更是对现代生活的指导和启发。我将继续学习并实践其中的理念，并将这份智慧与价值传承下去。

**论语读书心得篇十八**

作为中国古代经典的一部，孔子的《论语》承载着丰富的思想和智慧，被誉为“立身之书”，对中国历史文化产生了深远影响。《论语》以记录孔子及其弟子言行为主线，深入探讨了人生伦理、政治道德、社会伦理等重要问题。读书《论语》不仅有助于我们了解古代中国的社会背景和人物形象，更能够在今天的社会中帮助我们思考价值观和做人之道。

第二段：孔子的思想与教育观。

《论语》中，孔子强调了“仁者爱人”、“己所不欲勿施于人”等核心思想，他倡导的仁爱和道德，对于我们塑造正确的人生观和价值观起到了积极的影响。在孔子看来，教育应当以培养人的德行为中心，追求修身齐家治国平天下的完美境界。他的教育思想注重个体的全面发展，主张培养君子之才和修身立命，使人具备高尚的品质和道德修养。

第三段：孔子的政治思想。

孔子作为我国古代伟大的政治家和思想家，他的政治思想也贯穿在《论语》中。孔子强调了君臣之道、父子之道、兄弟之道等重要伦理关系，在他看来，良好的家庭关系和社会关系是实现国家中和和稳定发展的基础。他提出了“君子和而不同”、“君子有爱人之心，而人不忠也”，这与现代社会追求团结和多元共存的观念不谋而合。读书《论语》让我们明白一个健康的政治环境需要的是公平正义和相互尊重。

第四段：孔子的成人教育观。

《论语》中的一些言论关于成人教育也有着重要的指导意义。孔子提出了“学而不厌，诲人不倦”的口耳相传的原则，并主张成人教育应当贯彻终身学习的理念。他强调要有切实的行动，只有将知识转化为实践，才能真正的学有所用。《论语》告诉我们，学习是一个持续不断的过程，我们应该不断地积累知识并运用到生活中，不断提升自己的能力和素养。

尾段：读书《论语》给我们的启示。

《论语》作为一部古代经典之作，其思想和理念在当今社会仍然具有深远的影响。读书《论语》不仅可以帮助我们理解古代中国的智慧和文化，更重要的是能够启迪我们的思维和指引我们的行为。通过《论语》的阅读，我们可以学到孔子的教育观和政治思想，从而提升我们的人生境界和修养。读书《论语》不仅可以教育我们做一个有道德修养和正确价值观的人，更可以引领我们更好地适应当下社会的变革和发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！