# 202\_年小学科学心得体会 科学心得体会小学(大全15篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-04-26

*心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。小学科学心得体会篇一科学是一门非常重要的学科，它不仅可以帮助我们解答世...*

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

**小学科学心得体会篇一**

科学是一门非常重要的学科，它不仅可以帮助我们解答世界上的各种问题，还可以帮助我们掌握许多有用的技能。在学习科学的过程中，我收获了很多，也体验到了很多。在这篇文章中，我想分享一下我对科学的心得体会。

二、人类与自然。

我们的世界是由自然环境和人类社会构成的，这两者之间存在着密切的联系。在学习自然科学时，我们了解了自然环境的运作规律，这帮助我们更好地理解人类社会的运作方式。同时，我们也了解到人类的活动对自然环境的影响，我们需要保护自然环境，保护我们赖以生存的家园。

三、科学是一门探究学科。

科学是一门探究学科，它告诉我们如何通过观察、实验和推理，去寻找答案。学习科学可以让我们更加理性地对待问题，并思考如何解决存在的问题。同时，科学还培养了我们的观察能力和分析能力，让我们在解决问题时更有自信。

四、科学是一门探索未知的学科。

科学是一门探索未知的学科，它具有创新性和想象力。在学习科学的过程中，我们可以提出自己的猜想，并设想它们是如何发生的。这可以让我们培养一种创造性思维和好奇心，让我们不断地学习和探索。

五、科学是一门让我们更好地服务于社会的学科。

科学是一门可以让我们更好地服务于社会的学科。科学家们致力于解决全球的问题，如解决污染和能源紧缺等。我们每个人在学习科学的过程中，也可以寻找到自己的趣味并在未来的职业生涯中发挥自己的聪明才智，为社会服务。

总之，学习科学对我们来说非常重要，不仅可以开阔我们的视野，增加我们的知识，还可以培养我们的思维能力和发掘我们的创造力。通过持续不断地学习和探索，我们可以为社会的发展贡献自己的力量。

**小学科学心得体会篇二**

朱国忠。

我参加了在一小学举办的汶川县小学科学优课听课活动。通过听课、评课等活动，感触颇多，受益匪浅。先将自己的心得体会总结如下：

第一堂课是董平老师的《地球的卫星----月球》，本课是宇宙这一单元的第一课，学生们都既感兴趣又陌生。在教学过程中，学生们的课前准备还是比较充分的，这就有利于课堂教学的展开。在关于月球的信息交流讨论这个环节中，董老师要求每组同学都尽量要发言介绍，其他同学注意听并记录下有冲突的地方；在有关月球的汇报中，他突出强调了两点：第一，不要收集的材料都介绍，通过整理后分类介绍；第二，其他同学要认真听，在介绍的时候，要注意，别人介绍过了，你就不要重复。从同学们认真倾听的状态中，我感觉到，孩子们是非常接受这样的汇报会的，效果也非常好。觉得同学们收集的资料形式单一，如果形式多样就好了；介绍知识深入很好，但要注意深浅，知识深奥了就不会吸引学生，从而降低课堂效率。

第二堂课是吴逢高老师的《日食和月食》。吴老师采取了知识性、思想性、趣味性相结合的导入方法，激发了同学们学习《日食和月食》这节课浓厚的兴趣。这堂课体现了教师极强的驾驭课堂能力，整个教学过程生动活泼，并时时处处突出了本节的知识要点。吴老师从预习质疑入手，找准了学生的问题点和兴奋点，灵活的利用问题空间，并贯穿全课，有效的突出了这节课的主题，在学生个人发言的基础上，经过教师梳理，师生合作找准了日食、月食的形成及发生的时间这三个问题，这样的学习过程记录了学生的思维由感性认知到理性飞跃的过程，在问题的探究中，吴老师引领学生共同欣赏了美丽的日全食并课件演示日食的形成过程。运用多媒体交互式解决了教学难点，具体表现在教学环节的设计上，从课的开头的情境创设、到课中视频的欣赏、课件的演示、日食和月食的师生情景游戏等学生探究知识的过程中，吴老师灵活的教学策略在潜移默化之中激发出学生学习科学知识的兴趣，培养了学生严谨的科学态度，使学生的思维水平得到了进一步的提升。

。

**小学科学心得体会篇三**

小学科学作为小学课程的一部分，对于培养孩子的观察力、实验能力和科学素养起着重要的作用。近年来，随着科技的快速发展，小学科学教育的重要性也日益凸显。为了更好地指导小学科学教学，我参加了一次小学科学的视导活动。通过这次视导，我有了许多新的体会和收获。

这次视导活动是在某小学的三年级科学课堂上进行的。我观察到，教师在科学课上灵活运用了多种教学方法，例如问题导入、实验教学、多媒体展示等，引导学生主动思考和探索。在问题导入环节中，教师提出了一个贴近学生生活的问题：“你们能够说出从哪些材料制成的物品固体、液体、气体都有哪些吗？”学生们纷纷举手回答，通过互动的方式，教师引入了本节课的学习内容，调动了学生的积极性。

在实验教学环节中，教师设置了一个创新的实践任务：用一根通电的线探测金属导电的原理。学生们分组合作，自己动手做实验，探究导电的条件和原理。通过实际操作，学生们能够亲身体验和感受到电流的传导以及导电材料的特点，加深了对科学知识的理解和记忆。这种实践性的教学方法不仅激发了学生的学习兴趣，也培养了他们的实际动手能力。

在多媒体展示环节中，教师利用PPT展示了不同材料的物态变化和物质的流动，通过图文并茂的形式，让学生直观地感受到物质的性质和变化规律。同时，教师还配合着实物示范，引导学生观察并描述实验现象。这种视觉和听觉的多元刺激，使得学生能够更好地理解和掌握科学知识。

通过这次视导活动，我深刻体会到了科学教学的变革和创新。传统的课堂教学往往是教师以讲授为主导，而学生则是被动接受者。而现在，科学教学已经朝着以学生为主体、以问题为导向、以实践为基础的方向发展，让学生成为课堂的主角，让他们参与到学习中，主动探索和建构知识。这不仅让学生对科学产生了浓厚的兴趣，也在一定程度上培养了学生的创新思维和解决问题的能力。

此外，我还发现这次视导活动中，教师强调了课堂管理的重要性。教师通过设置小组合作、提供丰富的实验器材等方式，激发学生的学习积极性，优化了学习氛围。同时，教师对学生的表现给予及时的反馈和鼓励，让每个学生都感受到自己的价值和成就。这种关心和尊重学生个体差异的教学方式，使得学生在科学学习中感受到快乐和成长。

综上所述，通过这次小学科学视导活动，我深刻认识到了科学教学的创新和变革，特别是以学生为主体的教学模式的重要性。同时，我也认识到科学教学的目标不仅是传授科学知识，更重要的是培养学生的科学素养和创新能力。我相信，在这样的教学模式和理念引导下，小学科学教育必将蓬勃发展，并为培养未来科学家和创新者做出重要贡献。

**小学科学心得体会篇四**

小学科学课程作为基础教育中的重要一环，对于培养学生的科学素养、科学思维乃至创新能力都起着重要的作用。而小学科学课本则是学生学习科学知识的主要工具。在过去的几年中，我一直使用小学科学课本进行教学，并总结出一些心得体会。在这篇文章中，我将分享一些对小学科学课本的看法和建议。

第二段：提纲挈领。

小学科学课本的设计应该紧密地围绕学生的生活实际，注重培养学生对自然现象的观察和分析能力。在我使用的小学科学课本中，有着许多具有实践性的实验活动和生活案例，这对于学生的学习效果非常有帮助。另外，小学科学课本还充分借助了多媒体技术，为学生呈现出生动有趣的科学知识，提高了学习的趣味性。

第三段：优势和不足。

小学科学课本的设计注重启发学生的思维，培养学生探索和解决问题的能力。通过书中的实例、问题和思考题，学生可以自主地思考和探索，不仅有效地提高了他们的学习积极性，而且培养了他们的创造力和思辨能力。然而，小学科学课本在一些方面仍然有一些不足之处，比如过于依赖简单的记忆，缺乏对学生实践操作和实验设计的指导，以及对科学方法的介绍较为薄弱。

第四段：针对不足的建议。

针对小学科学课本的不足之处，我认为可以采取一些改进措施。首先，可以引入更多的实践性实验活动，让学生亲自动手进行实验，观察和思考现象背后的原理。其次，可以增加一些带有探索性质的问题和思考题，鼓励学生独立思考和解决问题。最后，为了培养学生的科学方法和科学研究意识，可以加入一些科学方法的介绍和训练，让学生理解科学研究的基本流程和思维方式。

第五段：总结。

小学科学课本是学生学习科学知识的重要工具，设计好的科学课本可以激发学生对科学的兴趣和好奇心，培养学生的科学思维和创新能力。在使用小学科学课本的过程中，我们应该充分发挥其优势，同时也要针对不足之处加以改进。通过不断的研究和探索，相信小学科学课本的设计会越来越好，为培养未来科学人才做出更大的贡献。

注：由于人工智能的回答具有一定的创造性和主观性，以上回答仅供参考。

**小学科学心得体会篇五**

在市教研室、校领导的关心支持下，我有幸参加了今年于5月13日——14日在市中区鑫昌路小学举行的我市第三界小学科学教学年会。来自全市的优秀小学科学教师代表峄城区底阁镇甘沟小学参加这一盛会。

2.进行优秀课堂评课。

3.科学优秀教案经验交流。

科学，一个崇高的词语，常常敲击着我们的心灵。“神七”的问天更是我国科技力量的最好见证，这是让每一个中华儿女无比自豪的盛事。

科学教育，一个沉重的话题时时催促着我们的脚步。回看我们的教学现状常令我们叹息，只重结果、轻过程的教学方式还时常存在，索然无味的接受式学习，取代了自主式探究。学生的科学兴趣何来?这是我们急需解决的问题，急待改变的现状。所以，怎样用好新教材，更好的使三维目标在每节课上得到落实，切实提高课堂教学中学生探究活动的实效性，促进学生科学素养的不断提升，成为此次研究活动的主题。

作为从事科学教学的我来说，更是一次难得的学习和提高的机会。我倍加珍惜，认真听取了每一堂课，并做了详实的记录，感受深刻，收获很大。这必将对我今后的教学工作起着重要的指导意义，促进工作再上一个新的台阶。

一、教学过程精致。

从每一位教师的教学过程来看，教师都做了精心的准备。从导入到拓展，每一句话都很精炼，每一个问题的设置都恰到好处。教师能根据学生的知识水平，认知能力设计教学的各个环节。知识的深度、难度的把握上处理的好，突出了重点，突破了难点。

二、重科学探究。

科学探究是科学教学的核心。科学探究中一个重要的环节就是引导学生自行设计实验、自主解决问题，从而培养学生的善于独立思考的思维习惯和思维能力。在所展示的课堂教学中都遵循了这一理念，为学生创造自主探究的平台，引导学生联系生活经验和已有知识，在充足的时间和空间中进行研究。教师课前也做了充足的准备，为学生提供了所需的实验材料，可见对学生动手能力的重视。

**小学科学心得体会篇六**

我一直认为科学是一门很有趣的学科，小学阶段也有着自己的科学课本。近期，我在学校的科学课上学习了小学科学课本，并从中获取了很多的心得体会。在这篇文章中，我将分享我的体会，希望能够给大家带来一些启发。

首先，科学课本的内容非常丰富多彩。科学不仅包含了生物、化学、物理等方面的知识，也囊括了与我们日常生活息息相关的内容。通过学习科学课本，我了解到了人类的身体结构、动物的分类、水的循环等等。每当我读到这些内容时，我都会充满好奇心地想要深入了解其中的奥秘。例如，一节关于水的课，课本告诉我们水的循环是怎样进行的，从大气中的水蒸气变成云朵，再从云朵中变成雨水，最终回到地面上供我们使用。这让我感到非常神奇，也让我更加珍惜我们的水资源。

其次，科学课本的文字浅显易懂。相较于其他学科的课本，科学课本的文字更加浅显易懂，采用了大量的图表和插图，让我们更容易理解其中的知识。通过这样的编排，课本不仅能够提高我们的学习兴趣，更能够帮助我们更好地掌握知识。例如，在学习动物的分类时，课本通过大量的插图展示了不同类别的动物特征和习性，这样我就能够一目了然地了解动物的种类。这种直观的学习方式对于孩子们来说非常受益。

另外，科学课本的习题设计很有趣。除了阅读课本内容外，课后的习题也是我们学习的重要组成部分。科学课本的习题设计非常有趣，让我们能够巩固并应用所学的知识。有时，习题还会通过游戏的方式进行设计，这让学习变得更加轻松有趣。例如，在学习关于食物链的习题时，我需要将不同的生物进行分类，然后构建一个完整的食物链。通过这样的习题设计，我不仅能够巩固所学的知识，还能够培养我的观察和思考能力。

尽管科学课本带给我很多的乐趣和启发，但是也有一些可以改进的地方。首先，科学课本的内容可以更贴近实际生活。有时候，科学课本的内容还停留在理论和抽象层面，与我们实际的生活联系比较少。如果能够将科学知识与实际生活联系起来，对于我们的学习效果将会更好。例如，在学习有关健康的知识时，课本可以更多地介绍身体健康的习惯和生活方式，这样我们就能够更好地应用所学的知识，养成良好的生活习惯。

其次，科学课本的习题设计可以更多样化。尽管科学课本的习题设计已经很有趣了，但是仍然可以进一步增加更多类型的习题。这样既可以提高我们的学习兴趣，也能够培养我们的创新和解决问题的能力。例如，可以增加一些需要我们进行实际观察和实验的习题，让我们能够亲自动手进行科学实践，从中获得更多的体验和收获。

总之，小学科学课本是我们探索和了解世界的重要工具。通过学习科学课本，我们不仅能够获取丰富多彩的知识，也可以培养我们的观察和思考能力。然而，科学课本的内容和习题设计也有改进的空间，希望能够有更多的创新和趣味性。我期待着未来更好的科学课本，让我们能够更深入地探索科学的奥妙。

**小学科学心得体会篇七**

在这一年中充满了各种各样的色彩：有快乐与悲伤;开心与遗憾;眼泪与汗水;忙碌与彷徨。经过一个学期的实践，我获取了很多宝贵的工作经验。一学年来，我用心参加政治学习，不断加强师德修养，时刻用党员的标准来严格要求自己，鞭策自己。工作中，时刻以校园利益为重，时时恪守“哪里需要我就到哪里”的做事准则，尽心尽职做好自己的本职工作。

本学期，我仍然担任三、四、五年级的科学课，一周十六节课说起来并不简单，但在教学时我丝毫不敢松懈，而是用心地钻研教材的重难点，分析学生的实际状况，努力提高课堂效率和学生的学习兴趣。我以高度的职责感投入到教学工作之中，认真备课、上课、听课、评课。同时，不断学习优秀的教育教学经验，改善自己的教学教法。工作中，我用真心去关注每一位学生，应对好动、调皮学生较多的现象，我学会了耐心，用心做好他们的思想工作，尊重学生的思想和观点，鼓励他们发表自己的看法。

同时这学期我还担任三年级一班的副班主任，身为副班主任主要就是配合班主任的工作，任老师是一位很有经验的教师，在班级管理上更是办法诸多，跟着她我在班级管理上也学到了不少，平时她主管班级学生的事务，而我就在班级卫生上多抓一些。但有时也会处理一些学生之间的小摩擦，而在处理的过程中并非一件容易的事情，我要去思考并注意到每个孩子幼小的心灵不受到伤害，这对刚参加工作的我，毫无经验的我是不容易的，那样的工作也真的是很辛苦!但除了苦之外，在当副班主任的过程中，我也有不少乐趣。因为我经常和他们接触，要明白孩子都是很天真的、很单纯的，在他们的心目中把我当成了最亲密的老师。有几个学生喜欢把自己的喜怒哀乐告诉我与我分享;自打当了副班虽然职责多了，时间少了，但跟学生接触的多了，感情也加深了，此刻这班学生见了我都格外亲切。

这学期在王校长的领导下我校的科学课与综合实践活动相结合的特色课程也是人人参与，亮点纷呈，师生收获颇丰。这学期我校作为“科技馆活动进校园”试点校园，在科技馆的配合下开展多个特色系列活动：

1、《让我们一齐仰望星空》知识讲座，由科技馆个性准备的有关宇宙星空的知识，李德范馆长为孩子们进行了讲解，学生们收获颇多。

2、参观生命的支撑——动物骨骼展，学生们不仅仅见到了多样的动物骨骼，还了解了人的骨骼结构，对自身的骨骼结构有了进一步的认识和了解。

3、科技馆科学课，根据教育部要求，小学五六年级起，学生将学习到青春期相关知识。结合这一要求我校将性教育课搬到了科技馆生命科学展区。透过这种特殊的课堂让孩子健康的成长。

4、科技馆的鲁老师和中国科协的尚老师莅临我校和我校师生共同开展了学习影子的秘密系列活动，我校五年级的孩子们参与了此次科学活动的学习，孩子们在课上开心的学习，快乐的试验，尚老师也对我校师生学习科学的热情做出了高度评价。

5、科学课益智体验活动，科技馆为我校送来了20套玩转思维教学益智活动玩具，利用科学课我校学生体验了这项活动，这项教学活动的开展有利于青少年科学思维及应用潜力的培养。在思维训练活动的开展过程中，有意弱化了对青少年知识记忆的要求，在他们动手动脑，应用已有知识解决问题的过程中逐步构成科学的思维方式，构成自己独立的见解和价值决定，潜移默化之中为青少年的终身发展奠定坚实的基础。

**小学科学心得体会篇八**

科学探究作为一种学习方式已经逐渐在小学课堂中得到应用，帮助学生更好地理解科学基础知识和掌握解决问题的方法。作为一位小学生，我也在科学探究中受益匪浅，下面就让我分享一下我的心得体会。

第二段：重视观察。

在科学探究中，观察是最基础也是最重要的环节。我们要利用丰富的感官和注意力，以实验和探究的形式来观察事物，发现问题，提出假设。这让我意识到，科学探究不是简单地教会我们一些知识，而是通过实践和运用让我们深入地实现理论的转化。

第三段：独立思考。

独立思考是科学探究的另一个重要环节。在学习中，我们不仅要关注课本上的问题，还要学会提出自己的问题，并且想出解决问题的方法。探究显得更有意义，因为我们在探究的过程中，能够自主形成自己的思考方式和解决问题的方案。

第四段：自主学习。

通过科学探究，孩子们的自主学习能力被大大提升。通过自己做实验的方式，我们不仅热爱学习，而且能够把独立思考、团队协作等成为一种习惯。与此同时，也深刻意识到，探究是一种深度思维的模式，这种模式能够让我们对待学习和生活问题更客观、更深入，帮助我们更好地掌握学习方法和技巧。

第五段：总结。

通过科学探究让我深刻体会到：学习不应该是被动的接受，而应该成为我们主动了解和思考的过程。科学探究不仅帮助我们掌握现代科学的核心知识，还帮助我们养成了独立思考、勤奋学习、团队合作等优秀的养成习惯，这是我成为一个有潜力、有爱的人的最好方式。

**小学科学心得体会篇九**

参加工作已经有好几个年头了，工作以来，我认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

下面是我从教以来的工作总结。

要提高教学质量，关键是上好课。为上好课，我做了下面的工作：

课前准备：备好课。

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

思考教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

课堂上的状况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，形式多样，不拘泥于书面作业，多种方式交替进行，减轻学生的负担，增加学生学习数学的兴趣。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学阶段的学生爱动、好玩，缺乏自控潜力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生不能完成作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

**小学科学心得体会篇十**

xx学年继续依据《xx市进一步深化素质教育的实施意见》、xx区教育局《着力打造优质教育品牌全面提升教育发展水平》报告及本学期教研室教研工作计划为指导思想，围绕“有效教学”为中心，采用形式多样的教研模式，以课题研究为着力点，通过视频案例分析、质量监控数据分析、课堂观察改善课堂教学，推进教师组团式发展，培养学科名教师，加强学科教研组建设，打造学科教研品牌,提升学科的教研质量,提高教研教学有效性及促进教师的专业发展。

一、教师队伍建设。

（一）核心组、中心组教师队伍建设。

完善核心组、中心组队伍建设和管理制度。成立若干教研工作小组，明确工作小组的职责和承担的任务，充分发挥核心组、中心组的骨干力量，开展各项教研活动，高效完成区域教研工作，真正发挥骨干教师的引领作用。提升核心组、中心组本身的教育教学理论水平和教学研究水平。通过购买教育教学理论书籍，进行读书交流，提高自身理论水平，通过继续开展“微教研”促进教师课堂教学研究水平。并充分发挥其在市教研会的作用，在承担市活动中不断历练成长。鼓励核心组、中心组教师参与或承担课题研究，提高科研能力。

本学期需要完成的任务：

1.3月25日前每位中心组教师上交教学设计、教学案例、教学反思、教学论文（小学已交的不用再交）、读书心得各一篇。

2.理论学习：《学习、教学和评估的分类学》《教师专业发展的知识基础》《视频案例》。

3.课堂实践：以学生为中心的微教研；基于质量监控的视频案例研究；课堂教学建模。

4.教研活动：组织区内教研活动四次。

（二）科组及区域教师团队建设。

为了加强区域教研的针对性和实效性，采纳教师的建议，本学期拟组建区域教研团队。以临近区域的学校组成教研团队，共分3个教研团队，每个团队由主持人一名，及6-8名中心组成员一起组织和开展主题教研研究，本学期的大主题以“基于质量监控系统的初中生物视频案例研究”课题（生物学科）、探究实验教学的研究（小学科学）作为切入点，由个团队自行选取研究的小课题，以科组作为基本单位，以区域团队作为教研单位，结合常规教研开展教学研究活动。

1.生物学科：全区分为3个教研片区，3个教研团队如下表（初定）：

教师团队活动具体方案见附件。

二、常规教研活动。

（一）实地教研活动。

1.生物学科。重点：新课标学习；课题研究；形式主题研究、讲座、集备、课例研讨为主。共四次教研活动，时间在（4、8、12、16周）周五下午。（具体安排见附表1）。

2.科学学科。重点：探究实验课堂教学常规―课型、模式研究；课题研究；竞赛培训；形式以课例研讨、讲座为主。共安排四次实地教研活动，时间在（4、8、12、16周）周四上午。

表1：:初中生物实地教研。

（二）网络教研工作。

本学期继续把网络教研与实地教研联系起来，作为实地教研的补充。网络教研主题尽量以一线教师需要和感兴趣的话题为主。（详细见附表3、5）。

表3：初中生物网络教研。

（三）中心组活动。

中心组教研活动每学期4-5次，可以调整。中心组活动内容主要是围绕中心组建设和提高团队专业素养的主题活动。开展有效教学、“以学生学习为中心”教学研究，采用视频案例分析、课堂观察和微教研形式进行。（见附表5、6）。

表5：初中生物中心组活动。

(四）下校调研：

1.集体下校具体工作安排见周程表。

2．学科下校调研的学校（见日程安排表）。

（五）期末复习考试工作。

1.初二结业考试复习工作：分团队进行对不同内容和模块有针对性进行分析和复习。

（人员分工）。

2.初一期末考试复习。

（1）a负责：消化系统呼吸系统复习策略及练习。

（2）b负责：循环系统、泌尿系统复习策略及练习。

（3）c负责：神经系统、人的由来、人类活动对生物圈的影响复习策略及练习。

（人员分工）。

2.考试时间：

（1）开放式考查：第12周周五上交作品（具体内容看通知）（市5月评）。

（2）结业考试时间：18周6月21日周五下午；

（3）初一考试时间：19周（以中教科通知为准）。

（六）课题研究工作（渗透在实地教研和网络教研中）。

三、专项工作。

xx市拟在3月31日―4月4日初开展这项活动，我区出一节研讨课。详细方案另附。

（二）区际教研交流活动。

继续开展区际教研交流活动，提供给教师互相机会，从中学习，提高教师的教育教学水平。除本区的区际交流活动外，其他区的活动一般要求中心组参加，其他教师自愿参加。

1．市教研会成员工作小组：写方案、收发材料、签到、拍摄、新闻报道。

2.市特约教研员队伍工作：

做好第15届特约教研员课题结题工作及第16届特约教研员的申报工作。（3月15日交论文）。申报特约教研员需要上交课题申报书，通过推荐和自荐方式申报。

（三）北部山区镇学科带头培训工作。

1.做好总结工作:3月结束。

2.成果征集工作：xx年3月10日截止。

（四）竞赛工作。

1.初中生物学科。

（1）xx市生物学科教学论文评比征集：时间5月初上交市，主题：有效教学（策略、课型、模式研究）。4月25日上交xx区，作品文稿一式一份，作品和清单电子稿发送xxxxxxxx请准时上交。

（2）广东省初中生物联赛：时间5月5日（以正式通知为准）。

（3）生物综合实践技能竞赛（待定）。

（1）xx市小学生“我的自编科学书”评比。

参评条件：所有小学生都可报名参加，同一参赛者只限一本，每本名字不超过5人。

制作要求：题材、形式、开本不限，可以自创，也可搜集素材进行改编，但必须学生自己设计与编排，每本需装订成册，内页码在6页以上（含单双面），另加封面、封底、目录或扉页等。自编书可采用手抄(手绘)或打印、剪贴图文后黏贴等形式编排、制作并手工装订。不能整本打印、胶装。

名额分配：：xx区60册。

评比方式：分初赛和复赛。

（2）xx市“小探索者”小论文竞赛。

主题：观鸟爱鸟。

参加对象：3-6年级学生，分中、高年级进行评比。每篇作者1人、指导教师1人。

论文形式：提交电子稿，论文字数不少于500字，尽量附上照片或图片。

截止时间：xx年3月30日论文及登记表电子稿发送到xx。

（3）全国小学科学优秀教学论文评选和优秀课例征集。从上学期的xx市教学论文评比一等奖作品中选择。优秀课例的主题：地球宇宙空间科学。4月30日前完成课的录像和教学设计。

（竞赛分工见附件）。

四、其他工作。

1.加强教研活动管理的规范性：准时参加教研活动，中心组成员提前10-15分钟到达，主持人、签到人员、拍摄人员提前15分钟到达。请假需要学校证明。主持人做好教研综述（教研活动后的周二交）。

2.在截止日期前准时上交各类竞赛作品，过时不候。

3.中心组教师的主旨：服务发展引领。要有奉献精神，服务精神，积极上进的态度。

**小学科学心得体会篇十一**

“科学探究心得体会”是小学科学教学的一部分，它鼓励学生通过实验和探究的方法来学习科学知识。这样的教学方法让学生更加活跃和主动，同时也让他们更好地理解和掌握科学原理。在这篇文章中，我将分享我在科学探究中所获得的经验和体会。

第二段：准备工作。

在进行任何一项实验之前，都需要做好准备工作。这包括了准备所需要的材料和工具，掌握实验步骤，并清楚地理解每一步的意义和目的。我的老师告诉我们要多做笔记，把实验过程中的每一个环节都记录下来，这样在清理实验结果的时候会更加方便。

第三段：探究过程。

在进行实验探究过程中，我们需要保持专注和耐心，不放弃任何一个细节，抓住每一个机会。如果我们注意到了一个不符合预期的结果，我们需要思考原因。有时候这些结果会带着我们探究到前所未知的方向。在这个过程中，老师常常给予我们指导和提示，但他们从来不会给我们答案，因为他们希望我们自己来发现答案。这样，我们能够更好地理解科学原理。

第四段：结果和结论。

在实验探究的过程中，结果和结论就像一把尺子，用来衡量我们探究的成果。在得出结果之后，我们需要认真清理实验室并进行数据汇总，进一步分析和解读结果。这个过程中，我们需要用到一些统计学和算法知识，这也让我更好地理解了这些知识。最终，我们会通过分析结果，得出结论，验证我们的猜想，这也是实验探究所期望的结果。

第五段：总结。

通过科学探究，我深深地意识到科学不仅仅是一种掌握知识的方式，更是一种思维方式。在实验过程中，我们需要逐渐习惯于抓住问题的本质，并学会从不同的角度去思考问题。在这个过程中，我们也获得了实验操作和数据分析的能力，这些对我的学习和生活都有很大的帮助。最重要的是，在这样的教学中，我获得了更加积极和自信的态度，我相信这对我以后的学习和成长都会有着积极的影响。

**小学科学心得体会篇十二**

通过这半个月的学习培训,我有幸观看了许多专家、教授的报告及他们的真实课堂，使我感悟颇多。带给我的不仅是知识上的收获，更是能力的补充。使我认识到，一个充满自信、蕴含知识的老师，必会带动一片知识的渴求。一堂成功的课必有一个气氛和谐的课堂。师生、生生互动，学习热情高涨。专家、教授的精彩点评，让我眼界大开，有如沐春风的感觉。更让我感到每一次的评课，必是一个进步的开端。

作为一线老师，我有真实的感受，很多时候我们在努力追求良好课堂效果的同时，忽视学生主体地位的发挥，致使课堂变成我展示的舞台。专家、教授执教的课各不相同，他们带给我一个开放的课堂，从课堂中我得到许多。

专家、教授教学方法灵活多样，积极主动参与活动，师生平等，气氛融洽。注意面向全体，密切联系实际，通过今昔对比呈现的反差，强调注重培养学生的兴趣、习惯、信心对等非智力因素。合理、充分利用现代化教学手段，独具匠心的课件，专家、教授的激情演绎，把我们的热情一点一点推向高潮。教学过程思路清晰，课堂结构严谨，重难点突破的自然，教学情境科学合理。教学基本功扎实，教态自然、端庄大方，语言有亲和力，有丰富的知识储备。

在科学教学中如何实施有效教学一直是科学教师不断探究的一个课题。说实话，在生活中我应当还算是一个热爱科学的人，但作为一名小学的科学课教师，我对当前科学教育的感受是：要真正地给孩子们上好科学课，还真不容易!要把科学书上涉及到的实验探究活动一一落实，那就更难了!究其原因有人说是社会上没有形成科学探究的大环境，有人说是科学课的教学时间不够用;还有的反映当前的教学学具及探究材料匮乏。这些原因在我看来确实对上好科学课有一定影响。但我认为科学探究活动难落实的更主要的原因还是在于教师自身知识技能的储备不足和科学观念的滞后，而一些科学观念的滞后又是造成科学探究活动得不到落实的主要原因。很多科学教师在实际教学过程中为了完成教学任务，直接让学生记录下一些科学探究实验的过程和结论，而不愿意拿出时间让学生亲历科学探究的过程。\"图省事，怕麻烦\"的思想扼杀了孩子们的好奇心和探究欲望!

小学生在成长阶段，好奇心丰富，动手欲望强，乐于也敢于尝试一切。他们喜欢能做实验的科学课。所以我认为科学课就应当让学生亲自动手进行实验探究活动。只有这样才能让他们的好奇得到满足，探究欲望得到实现!才能提高孩子们的科学素养!因此如何使实验探究活动更有实效性，是我在一直思考并不断实践的问题。

“语言是花苞，行动是果实，”有了深刻的体会，就要把它付诸于行动。在以后的课堂实践中我努力做到使课堂“回归生活和社会”立足于以人为本，以学生为本的主体性思想;立足于课内外结合，课堂与生活、与社会联系，促进知情意行统一的整体性思想;立足于学生社会活动的实践性思想的合理教学思路。力求教学目标、教育内容的选择与组织实施符合学生的生活逻辑，建立在学生生活经验基础上的，根据学生生理、心理发展的内在规律安排教育活动的开放性教学。使小学常识课真正成为一切学生喜欢的、真实有效的生活课程。

**小学科学心得体会篇十三**

科学是让人们对世界更好地认知和理解的重要工具。作为小学生，我们学习科学知识的同时，也要培养好奇心和探索精神。最近，我有幸观看了一次小学科学课程，收获颇多。以下是我对此次观看的心得体会。

首先，观看小学科学课程让我意识到了科学的乐趣。科学实验、观察和实地考察等活动，让我兴奋不已。比如，在课堂上，老师带我们一起做了一个简单的实验，用柳条做成的小鸦巢模型，让我们了解鸟巢的结构和功能。在操场上，我们还进行了观察昆虫的活动，发现了很多有趣的现象。这些活动让我对科学产生了浓厚的兴趣，我渴望能够了解更多关于自然界的奥秘。

其次，观看小学科学课程拓宽了我的科学知识面。在课堂上，我学到了关于生物、物理和化学等方面的知识，包括植物的生长过程、物体的运动规律和常见物质的性质等。这些知识打开了我对世界的认知之门，让我对周围的事物都有了更深入的理解。我相信，只有拥有广博而深入的科学知识，我们才能更好地理解和应对自然界的变化。

此外，观看小学科学课程让我深刻体会到科学与生活的密切关联。科学无处不在，我们每天都在与科学打交道。在课堂上，我了解了很多关于环境保护、食物营养和健康等方面的知识。这些知识帮助我更好地调整自己的生活习惯，养成健康的饮食习惯，保护环境。科学教育的目的不仅是为了提高我们的科学素养，更是为了使我们能够将科学知识应用于日常生活中，让我们的生活更加健康、安全和美好。

观看小学科学课程给我留下了深刻的印象。首先，我注意到老师的教学方法非常有趣且生动，他们往往通过实际操作、示范和图文并茂的讲解，深入浅出地向我们传授知识。其次，我看到了同学们的积极参与和踊跃回答问题的精神。课堂上的互动让我积极思考和学习，也能够从中获得启发和收获。最后，观看小学科学课程也让我意识到了团队合作的重要性。在观察昆虫活动和做实验的时候，我和同学们一起合作，互相帮助，这让我体会到了科学活动中的互动性和合作性。在整个观看过程中，我真切地感受到了科学是一个宽广而奇妙的世界。

通过这次观看小学科学课程，我深刻体会到了科学的乐趣、扩展了科学知识、认识到科学与生活的密不可分以及体验到了课堂的活跃和团队合作的重要性。科学教育是培养学生创新精神和科学素养的重要途径。我相信，只有不断学习科学知识、勇于探索和实践，我们才能不断拓展自己的能力，并为创造美好的明天做出贡献。让我们一起探索科学的奥秘，感受科学的魅力！

**小学科学心得体会篇十四**

紧张而忙碌的一学期教学工作已经结束，细细回顾一学期的教学工作的得与失时，我深深的感到一份耕耘一份收获，当然也有很多的遗憾。教育终究是一门遗憾的艺术，为了能进一步的提高教学质量，取得更好的教学效果，我总结了以下几点：

一、基本状况：

本班大部分学生都比较勤学，上进心强，学习目的明确，有良好的学习习惯和科学观念。但仍有小部分学生学习、纪律都较松散，学习潜力较弱。

二、主要成绩：

1、具体措施：

(1)全面贯彻党的教育方针，抓好学生思想教育，培养学生自主探究的潜力。针对本班学生的实际状况，开学初，用心做好学生思想教育工作，使其端正学习态度，树立科学意识，提高认识潜力。深入了解学生的个性特点，尊重学生的兴趣爱好，细心发掘学生的闪光点，给予评价肯定，正确引导学生的行为，让其树立科学观念。

(2)抓好常规工作，培养学生自主学习的潜力。我根据儿童的年龄特点，结合新教材理论知识，课堂上设计新颖、愉快的教学方法，增强趣味性，创设丰富多彩的教学情境，让学生在简单愉快的学习中掌握知识、技能。发挥学生情感，激发学生求知欲望，减轻了学生的学习负担，培养了学生乐学的兴趣。平时我细心观察本班学生的学习状况，做好调查小结工作，针对不同性质的学生，根据其的实际状况拟订学习目标，以目标来激励学生进步。

此外，我坚持检查后进生的转化状况，做好小结工作，使优生能在原有的基础上再上台阶，进一步培养智力和思维的发展，全面地提高教学质量。

2、经验浅谈：

注意做好课前准备，刻苦钻研教材，认真学习大纲和教科书，准备好每节课必要的实验教具，做到先备课，后上课的习惯。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能够按计划完成。同时，创设良好的教学环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习。一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作潜力得到大大的增强。

(1)关照学生参与的潜力，要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的决定。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

(2)激发学生的参与兴趣。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个用心劳动者，勤动手、动脑、动口。

(3)丰富学生参与的方式。

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点十分抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

(4)关注学生的参与过程。我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

(5)让学生体验参与的快乐。学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

**小学科学心得体会篇十五**

作为一名小学生，我曾经有着对于科学的好奇心，但是我对于科学探究的了解却十分有限。在学习了科学探究相关的知识后，我对于科学探究的重要性以及探究的过程有了更深刻的理解。下面，我将分享我的体会与感受。

科学探究是一种科学学习的方式，它可以让我们更深入的了解生活中的事物。通过科学探究，我们可以了解到科学的条理和科学家们的思维方式。同时，科学探究也能够让我们更好地了解自然、探索未知和解决问题。在这个过程中，我们将会学习到如何观察、如何思考、如何以及为何分析数据。

在科学探究的过程中，我们经常会遇到各种问题。例如，我们在进行实验的时候可能会遇到数据异常，或者收集观察数据后不能达到预期的结果。当遇到这些问题时，我们需要保持冷静并站在问题的角度进行分析，然后逐一解决这些问题。除此之外，我们还可以通过参考其他科学家在同样问题上的研究经验来获取更多的思路和启示。

第三段：科学探究中的实践与技巧。

要进行科学探究，实践是必不可少的。在进行实践的时候，我们需要学会认真观察、记录和分析数据。同时，我们还需要学会提出有质量的问题、制作合适的实验方案和控制实验的变量等技巧。在这个过程中，我们还需要保持耐心和细心，确保实验得以顺利进行并顺利完成。

第四段：科学探究提高自我的能力。

通过科学探究，我们不仅可以获取科学知识，更能够提升自己的实践技能和科学素养。在探究的过程中，我们需要不断地提出问题，并进行大量的实验和观察。这不仅可以帮助我们培养自己的独立思考和解决问题的能力，还能够让我们更好地了解自己的优缺点，提升自己的实践技能和科学素养。

第五段：结论。

总之，科学探究是一种重要的学习方式，可以加强我们对于自然的认识，提高我们的实践技巧和科学素养。在进行探究的同时，我们需要遵守学术道德和科学方法，充分发挥我们的想象力、创意和热情，不断探索、不断学习。希望我们能够在未来的学习生活中更积极地参与科学探究，创造出更多的发现和成果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！