# 202\_年我的老师老师 我的老师之心得体会(优质12篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-05-11

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。我的老师老师篇一...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**我的老师老师篇一**

老师是我们人生中非常重要的存在，他们扮演着引导我们前进和成长的重要角色。在我的成长过程中，有许多优秀的老师，他们让我感受到了师生关系的真谛，也让我深刻地理解了教育的意义。在此，我想分享一下自己的学习经历和对老师的体验，谨以此文纪念我的老师们。

次段：情感阐述。

在我的学生时期，我很幸运地遇到了一位非常出色的老师。她真诚、善良、慈祥，让每一个学生都感受到了她对我们的爱和关心。她会倾听我们的心声，了解我们在学习和生活中所遇到的问题，并用她丰富的知识和经验，为我们提供最有益的帮助和建议。她在我心目中树立了一个很好的榜样，我从她那里学习到了很多，包括努力、坚韧和勇敢。

次段：技能阐述。

在我的老师毕业后，我进入了一所医学院。在学院里，我遇到了另一位非常出色的老师。作为一位医生和教授，她对我们的教学非常严格，但也很公正。她的教育方法很高效，注重实践和理论的结合。她要求我们在课内外都要认真准备，注重细节，思考问题和解决问题。她不仅教会了我们专业知识，还教会了我们如何沟通，如何与患者建立良好的关系，如何做一名顶尖的医生。

次段：感性叙述。

在我的医疗生涯中，我遇到了一位热心的“小老师”。她是一位专门关心病人和医生的心理辅导师。她为我们提供了许多生活技能方面的支持和帮助，特别是在心理健康方面。她耐心倾听我们的痛苦和难过，并用她丰富的知识和经验，给我们提供了很好的建议和帮助。她让我深入了解了医疗行业的环境、素质和人性，更重要的是，她让我感受到了爱和理解。

次段：总结。

我的老师们给我带来了很多经验和体验，这些经验和体验让我成为了今天的我。我认为，教育是一种无形的力量，它能够使人变得更好、更聪明、更勇敢和更有爱心。在我人生的每一个时刻，我的老师们都陪伴着我，他们一直激励着我，让我成为一个更好的人。我相信，在未来的日子里，我会一直受益于他们的教诲，继续前进，让自己成为他们所期望的那种人。

**我的老师老师篇二**

带教老师是医学生的知音和贴心人，他们的指导和教学是学生成长的关键。在我接受护理实习的过程中，我遇到了一位非常出色的带教老师，她让我受益匪浅，让我更加了解护理工作。我非常感激她，并在接下来的日子里，逐渐认识到了她的重要性，并开始思考如何护理我的带教老师。

我的带教老师名叫王老师，是一位丰富经验且极其热情和蔼的老师。在我的护理实习中，她始终关注着我的学习和成长，指导着我的技能，也帮助我了解如何与病人沟通交流。我的带教老师总是在我需要帮助时给我鼓励和支持，让我感到她非常关心我。

第三段：我的认识中，她的优点。

在我的认识中，王老师有很多优点。首先，她具有非常多的知识和经验，能够非常清晰地向我传达医学知识。其次，她非常热情和耐心。无论我遇到什么问题，她总是非常耐心地为我解答，帮助我理解和掌握护理技能。此外，她非常可靠和信任，我对她始终放心，根本不必担心她会把我置于不利境地。

第四段：我的护理老师的需要。

我认为我的带教老师需要我在一些方面提供帮助和支持。首先，我必须尽力跟上她的步伐和思路，努力学习和理解她所传授的护理技能和知识。其次，我应该成为她的“小助手”，为她排解一些琐碎的事情，比如病人喝水等问题，让她更加关注重要的事情。另外，我也应该细心观察病人的病情，及时向她汇报，以便她能够更好的了解和掌握病人的情况。

第五段：结语。

总之，我的护理带教老师王老师在我的护理实习中扮演着极其重要的角色。她教给我很多技能和知识，让我更加成熟和专业化。同时，我也将尽力去帮助她，让她更加专注于教学和实践中继续成长和发展。希望我的这篇文章能够让更多的人了解护理带教老师的重要性，同时也表达了我对我的带教老师的一份感激之情。

**我的老师老师篇三**

孔祥盼老师，是我在剑桥英语常年班的老师。记得大概两年前，刚来剑桥时，听了孔老师的试听课后就一下子喜欢上了这个说话起话来眉眼弯弯，嘴角上扬，声音甜美的美女老师。所以，我义无反顾的选择跳两级加入了在孔老师带领下的6a班这个大家庭。

一、一视同仁带来的平等感。

在孔老师看来，只要加入了这个班级，就应该按照这个班级要求来要求每一个同学，我也不例外，这也正是我想要的。我要通过自己的努力得到老师的赞扬和同学们的尊重。在学习上老师不会因为我小就故意给我提问简单的问题，也不会因为我小就对我的听写和随堂测验降低标准。所以为了能在课堂表现良好，我会在课下狠下功夫。

但我也感受到了老师给我的优待，我的座位被安排在了第一排的中间，老师随时可以看到我的进步和不足，并及时提出合理建议，以至于我不会掉队。所以，在这个大家庭中我从未感到寂寞，也从未感到被孤立。

二、曾记得……。

曾记得，有一段时间，或许是因为考试成绩下来后的骄傲，又或许是因为当时感觉已经对这个班级太熟悉后的放松，导致我一连几周的听写成绩都不理想。比如，原本是e硬生生的被我写成了a；原本是ri又被我写成了ir；这里忘掉个be动词，那里又蹦出个s；这里没有变化人称，那里又多出来一个ing……总之，实在是“花样百出，不忍直视……”孔老师发现后不但没有骂我，还细心引导我，帮我找出错误的原因，安抚下我那颗浮躁的心，并在几个周四晚上放弃自己的休息时间给我重新补课、听写……使我回到了满格的学习状态。

在此以后，我的听写和课堂小测也一直名列前茅，孔老师也露出了欣慰的笑容。

上课铃声不合时宜的响起，老师偷偷的擦干眼泪、依然面带微笑地走进教室，但我们知道老师内心一定是十分不舍又万分复杂的吧。有的同学想分散老师的注意力，故意跟老师开玩笑；而更多的同学也愈加听话了。

孔老师是个不“称职”的妈妈，但她是一个好老师。她不仅将知识毫无保留的传授给我们，而且永远把我们放在第一位。在学生时代能遇到这样的老师，是我们作为学生最幸运的事。

**我的老师老师篇四**

老师，这个词儿是多么的抽象。如果在老师这俩字前写上“严厉的陈”。对，我要写的就是严厉的陈老师。他的学生大多数都会说：“讲的好，讲出了我们的心声。”而我却认为，陈老师是慈祥的，每一天只要留意起老师的容貌，就会发现陈老师的眼睛布满了血丝，黑眼袋在脸上明显地露出来，看上去，老师好像老了几岁。我可以肯定，老师为了我们的学业而献出了自己的青春。

老师对学生高度负责，他为了提高我们班同学的作文水平，特意去市桥的新华书店买了许多作文选让我们阅读，他为了不让我们偷懒，就要求我们记好里面的好词好句，每逢上语文课，都要我们用两分钟来写好词好句。一来可以练好字体，二来可以让我们积累词句。另外，每到星期五或星期四都要写一篇作文和一段好句。我是一个经常犯错的学生，有时做班干部失职，有时因为默写不会默，有时上课讲话等等，老师经常找我去谈话。有一次，老师叫我在下午收反问句，陈述句的作业纸，当时因为我没留心听课，所以下午，老师突然问“作业纸呢？”我犹如丈二和尚摸不着头脑。霎时间，陈老师说出了一句这样的话：“关明祺撤职。”顿时，教室里鸦雀无声，我惭愧的底下了头，眼泪刷刷的流。

放学了，陈老师把我叫到办公室。老师对我说：“最近，你的\'学习成绩一落千丈，不是因为你的脑子生锈，更不是因为你的智商低于别人，而是学习态度不端正。

一、老师要求收的作业迟交，

二、老师要求的事情没有完成，

**我的老师老师篇五**

“气死我了，气死我了！”同学们，你们听过“诸葛亮三气周瑜”的故事吗？今天，吴老师就三气我了呢，让我现在还刻骨铭心！

一气。

一到办公室，只有五（1）班丁老师在，我把情况告诉了她。丁老师二话没说，拿起电话打手机……等了老半天，还是没人接，于是，丁老师决定“亲自出马”！

来到楼下，丁老师见同学们没什么好玩的，就让我们玩下棋。就在这时，不知谁喊了声“吴老师来了！”哎，下棋又泡汤了！我回到操场上，看见吴老师还嬉皮笑脸的，一看就来气，忙去问：“吴老师，你刚才去了？”“我刚才在大队部打印东西，忘了还有一节课……”什么，居然会忘了？说明吴老师不重视我们嘛！真是气人啊！

二气。

吴老师见上课时间已经过去十五分钟了，就宣布自由活动。哦耶，可……可是，活动室那锁被丁老师不小心弄坏了，怎么办呀？其他同学可不笨，把手伸到铁门缝里，拿出了羽毛拍。等我知道，早就没了！那我玩什么？我带着这个问题去问吴老师。“那你随便玩什么嘛！”我扫兴地上楼，来到走廊时，扫兴地望楼下一看，吴老师竟然兴致勃勃地跟同学打羽毛球！这，这是什么意思？！吴老师怎么能这样！应该先帮我们安排好玩什么自己再玩嘛！哎呀呀，虽然这节是自由活动课，但也……反正不能这样！反正不能自己先“逍遥”去了！

三气。

“零零零！”下课零声终于响了，这是我有史以来最想下课的一次！突然，吴老师出现了。他满头大汗，喜气洋洋地正跟陈建锋说着什么。啊，气死我了！吴老师玩得这么高兴，也不问问我们玩得怎么样了。至少，也别这么激动嘛！

现在，我还正气头上呢！如果能给我个雪糕降降火，那还差不多，呵呵！

**我的老师老师篇六**

泉州市第二实验小学的教工队伍，是一只有六十多人组成的团结的集体。在这个大家庭中，老师们勤奋的坚守在各自的岗位上，为培育祖国的花朵，为把学校建成全国名副其实的重点学校，贡献着自己的聪明才智。

就先述说我班正班主任、语文老师－吕佩红老师吧。她，个子中等，一张圆形而又稍黑的脸庞，虽说才三十来岁，但脸上的表情很丰富。比如说，大家闹了什么笑话，她总是会轻轻一笑，然后稍稍弯了腰……吕老师喜欢扎马尾辫，穿五彩斑斓的衣服，和油油的皮鞋。吕老师鞋子的速度慢而工整，一笔一画认真写。而不像汤老师写字速度非常快，还写连笔字，不过非常漂亮。吕老师对我们很严格，做错一道题就得抄几遍罚重做呢。吕老师经常对我们说一些小趣话：“哇！我们班来了一群小麻雀，快把他们赶走，认真上课……”以此来提醒那些上课不认真的同学。吕老师真是一位既严厉又幽默的班主任啊。

我校督导老师、我班副班主任、数学老师－姓汤名其鸣的汤其鸣老师。汤老师三十岁出头，瓜子脸，棕色的秀发卷卷的。汤老师平日一身朴素典雅的服装，高跟鞋。走起路来很轻快。上次，汤老师为班级安排了一节公开课。那节课汤老师讲了许多方位位置的.知识，大家都觉得很有意思，举手回答问题的人很多，听课的老师都拍手称好。

你想认识盛志聪老师吗？他梳着整齐的短发，是个幽默风趣的老师，深受我班同学的喜爱。他喜欢穿休闲服、牛仔裤、运动鞋。别看他很幽默，但他的脾气怎么也改不掉。盛老师动作时快时慢，他最喜欢写艺术字增添气氛。他讲课的声音是那么响亮，板书是那么工整，真是一位优秀的美术老师。

**我的老师老师篇七**

老师是学生的指路灯，老师传授知识给学生，就像园丁把泉水灌溉给即将成为栋梁的小树，就像母亲用甘甜的乳汁滋润着孩子们的心田。而我们呢，贪婪地吮吸着这知识的乳汁，渐渐地成长。

罗老师是我有生以来，自幼儿园到初一最喜爱的老师了，罗老师不像我生命中见过的有些人，那些人在我心中，如萤火虫之光，那么暗淡；如天空浮云，不一会烟消云散；如夜空流星，转瞬即逝。

还记得，罗老师手托课本，进入教室那一刻。我看到他眼中闪烁着亲切，慈祥的光芒，嘴角那和蔼可亲的笑容，还有那朴实的长者之风感染了我，我对罗老师产生了一种想接近，亲近他的感觉。

那一次，饭后遇见罗老师，在花坛边畅谈。交谈之中，彰显了长辈对晚辈的关心与呵护。罗老师与我交谈，我不曾感到他是一位老师，我是一个学生，倒像是两位多年未见的故友在彻夜长谈。有些问题，他竟然向我请教，一下子我与他的距离更近了。

还有一次，我课后遇见罗老师，向他请教道“罗老师，上次在课上听您说，元青花与明青花都是最好的，达到了顶峰的青花瓷，我听说雍正时，大将军年羹尧被杀后，雍正派年羹尧之兄年希尧往景德镇烧窑，年希尧感念皇恩，于是拼命创新烧窑技术，造就了雍正，乾隆两代青花瓷精美无比，您说那时烧造的青花瓷有元明两代的好吗？”罗老师笑着说：“年羹尧兄长的事我不知道，我回去查找一下资料。”因为临近上课只有一分钟了，罗老师就上楼去给初三的同学上课了。而我却震撼了，一位老师敢于承认自己的不足，且勇于学习。这诚实，淳厚的长者之风，向我徐徐吹来，感染了我。

罗老师我是多么敬佩您！是多么仰慕您啊！您是多么的坦诚相待！多么的和蔼可亲啊！您身上的品性我一辈子也学不完啊！

**我的老师老师篇八**

记得刚来到这个学校时，我并不太喜欢陈老师。

事实上，我并非讨厌她的性格，而是不喜欢她的教学方法：首先，我认为她讲的题都太基础了。像一班的刘老师，二班的车老师，四班的程老师，他们讲的全是难题。其次，她要求把计算题过程的每一步都写清楚。难道不只要写出关键步骤并保证结果正确就可以了吗？写一大段繁琐的无关紧要的过程又有什么用呢？太麻烦了！

甚至有一段时间，当陈老师在班上问：“这道题会做的举手”，同学们都齐刷刷地举手时，我却不为所动——即使我都会做。我想：这么基础的题还用举手吗？同时，我在课上做完习题，也不给陈老师检查。因为我对她所要求的那些繁琐的过程十分反感。就因为那繁琐的过程，数学作业要多花掉十分钟！同时，她在许多方面都表现出了对我们的严苛：明知我们作业多，却还要拖堂；纠错本上的错题，我们许多都没做错，却依然让我们摘抄下来；我数学没打到“a”，自己已经很伤心了，她却还要当着全班同学的面来批评我。

可没想到，那看似不必要的繁琐的过程在考试时那么重要。我数学考卷上的一道计算题，就因为少写了一步，而忽略了一个数字，导致整个答案错误，扣去三分。真可惜，不然，我就是满分了呀！那一刻，我开始觉得写过程并非没有道理。

陈老师的这一片心意，就像一壶好茶，初尝觉苦，但细细品来，实为滋心润肺之极品！

**我的老师老师篇九**

冷遇见暖，有了细雨；春遇见冬，有了岁月；天遇见地，有了永恒！

----题记。

星辰大海燕领航。

时间回转，记忆浪花翻腾。思绪回到那个早晨：身着红白黑相间格子裙的你，粉色披风在肩，带着严肃与敬业来到我的世界。在黑板上庄重的写下“敬畏”二字，而我与您，我的班主任兼语文老师，就这样相识。

后来，课堂上总有我举手发言的身影，更有您肯定鼓励的话语；您很严格，但我深知：严师出高徒；您很温柔，因为我懂：严与爱交织，才能成就更好的我们。记得那一次考试失利，您总会和我一起分析原因，您鼓励我要坚强。在我犯错误时，您很宽容，告诉我知错能改，善莫大焉。是您教会我：带着敬畏前行，琢磨沿途的风景，收获努力后的喜悦，感恩生活所有馈赠。

慈眉善目鑫悦然。

“点在图像上，点的坐标满足图像的表达式”，你瞧，这就是我的数学老师，我们的“张总”。他的脸上永远挂着笑容，酒窝忽隐忽现，他从来不对我们发脾气，他是我们的朋友，亦是我们的引路人。“最爱粉色年轻人”，“一衣十年的张总”，是他的“荣誉称号”。他更是一个参加过中考语文阅卷的数学老师。只见他在讲台上，挥斥方遒，隐形圆栩栩如生。没错，是他教会我学习数学要认真踏实，不要因一时之利而失掉大局。这就是我们的良师益友，我们的“大张总”。

砥砺前行勤为先。

胖乎乎的身材，遒劲有力的字迹。是您用动能折射梦想，让总功反射成功---物理老师！您永远都是那个认真严谨的长者，每道错题都有您讲解的字迹，课堂因您而不再干枯无味，物理因您而不再荆棘遍布。因为您，我不再畏惧物理。您的严谨与无私奉献教会我：带着严谨与勤奋求学，带着正直与善良做人。您会舍弃午休时间为我们讲题，更会在晚上10：30才离开教室，您的无私与敬业令我感动。初三这一年，感谢有您---我的物理老师（老姚）！

穿过定语从句的浩渺烟海；越过知乎者也的博大精深；横跨二次函数的翻转变幻；欣赏力热光电的奇妙世界。因为有你们---我的老师，教会我敬畏、踏实、勤奋、严谨、坚强。成长路上，感谢有你---我的老师，有你们相伴，前方风雨无阻！

风会记住一朵花的香，而我会永远记住你们的好！

---后记。

**我的老师老师篇十**

教过我的老师有很多，令我最难忘的还是四年级时我的班主任郭老师。

郭老师中等身材，一头乌黑油亮的披肩发飘逸而洒脱，一双水汪汪的大眼睛，仿佛能看透学生的心。

郭老师不仅讲课生动，教的好，而且特别有责任心。汶川地震时，人们整天提心吊胆的抗震，一节英语课后，我们正在教室玩，不知是谁喊了一声“地震了，快跑！”教学楼上的同学都往下跑，我们班的同学没听见，还在尽情地疯玩，郭老师站在中院看我们没下来，便往楼上跑，直到我们安全撤离才最后一个离开了教学楼。

郭老师是一位严师，但又时对学生也像一位慈母。四年级刚开学时，我丢了英语书，妈妈找遍了全县大大小小的书店，也没有卖的，无奈之下去找了郭老师，郭老师说：“没问题，我想办法给调剂一本。”在第二节课后，郭老师便给我了一本英语书。而在妈妈谢谢时，郭老师却说：“没什么，这都是我应该做的。”

郭老师，你的教诲之恩我终身难忘，我真诚地说一声“老师，您辛苦了！”

**我的老师老师篇十一**

我的苏老师漂亮时尚，虽然已经是两个孩子的妈妈了，但是看起来就像一个小姑娘，讲起课来既生动又幽默。虽然苏老师教我们的时间只有两个星期，但却给我留下了深刻的印象，因为她教学中，既幽默又严厉。

有一次，计算测试完，苏老师拿着改过的卷子走进教室，微笑的说：同学们，成绩出来了，你们激动吗？此话一出，教室里瞬间热闹起来了，但说时迟那时快，老师的脸瞬间晴转雷雨，啪的一声，把卷子扔到讲台上。同学们顿时吓住了，老师的变脸功夫真厉害，翻脸比翻书还快！同学们瞬间鸦雀无声，安静的只能听到自己的呼吸声。计算能写成这样，整个年级也就咱们班了！老师又说：小明你过来一下。小明走了过去，苏老师拿着他的卷子说：这位大哥你很厉害啊！十道题你错了四对，你是不是想要计算大礼包啊！一听这话，大家都想笑，但是却不敢笑。小明默默低下头，等待苏老师严厉的批评，但是苏老师却语重心长说：计算非常重要，不能掉以轻心。所以这次错一道写一对，错一对写两对，以此类推，知道了吗？大家齐声说：知道了！可是能是受到了苏老师既幽默又严厉的话语的激励，我们以后在计算方面很少出错了。

苏老师除了严格要求以外，还有他的得力助手类似于抓拍器的法宝手机。苏老师的手机是用来抓拍同学的犯罪证据的。

有一天，大家都在写作业，苏老师去拿东西，前脚刚走，小明就说了起来：哇，老师走了，大家嗨起来！然后跟这个说，那个说。

他正说的热火朝天时，门突然慢慢的开了，只见苏老师举着手机进来。抓拍器瞬间把小明说话的样子拍了下来，老师边拍边说：小明同学，你的罪行已经被我记录下来了，并将证据发给你的家长大人，回去准备挨‘竹笋炒肉’吧！我们听了哈哈大笑，小明也惭愧地低下了头。

这就是我们的数学老师苏老师，既严厉又幽默，时刻关注着我们的一举一动，让我们时刻知道学习的重要，因为有了这么一位老师，我们不仅严格要求自己，还让我们学会了轻松学习，我相信在苏老师的.教导下，我们的数学成绩会越来越棒！

**我的老师老师篇十二**

我的语文老师姓包，叫包春艳，她是我五年级时的班主任。老师经常穿运动服，乌黑的头发，一双明亮有神的眼睛，有时还戴一副眼镜，很漂亮，时常带着笑容，无论遇见什么事老师总是笑着。那时到五年级时换了老师，我们班都很好奇这回的老师会是什么样的呢？我也很期待。只听老师的脚步声越来越近，渐渐地停了下来，老师走进了我们班老师一进来，我就有一种说不出的感觉，就好像这个老师很亲切，有一种很熟悉像大姐姐一样的亲切感。老师说话的声音很甜，她用她清脆的嗓音对我们说：“大家不要把我当成老师，要把我当成你的朋友一样去相处。”老师说的每一句话都很有韵味。下课时常逗我们，我们也时常逗老师。

就这样渐渐的我们和老师熟悉了。老师好像是我们的知心朋友，我们上课有时还说笑，不过上课归上课，老师讲课时很认真，每讲一课都听得我们出神入化的，就像是进入课文中的主人公的世界一样，和主人公一起经历磨难，一起欢笑。我们哭的时候老师每每都会出现我们身边来哄我们，就像母亲一样；我们心情不好时包老师会想办法让我们开心起来；我们遇到困难的.时候，包老师一来我们的困难和难题就迎刃而解了；包老师的笑容我忘不了，因为老师的那一笑很灿烂，很甜蜜；因为那一笑让我们从悲伤中走出来，化悲为喜；因为老师的那一笑让我们都感到很幸福，很快乐。在我的学生生涯还会有许许多多的老师来教我，来传授我还没学到的东西，但我永远都不会忘记教过我的包春艳老师，我的好老师。

我也不会忘记您的一笑，您说过的话。在这里我想对您说：“老师，您辛苦了！”我爱您，我的好老师！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！